

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Analityka medyczna
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język obcy
Punkty ECTS	8
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski, niemiecki
Rok studiów	Rok I i II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Bobin Dr Joanna Dubiec-Stach

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30	Rok I, semestr 1	2
ćwiczenia	30	Rok I, semestr 2	2
ćwiczenia	30	Rok I, semestr 3	2
ćwiczenia	30	Rok I, semestr 4	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.
--

4. Cele kształcenia

C1 Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2 Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3 Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4 Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5 Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną.	C.U11
U_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	C.U12
U_03	Student potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C.U13

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń – semestr 1	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe układy: szkieletowy, skóra, oddechowy, krążenia, trawienny, moczowy, ucho, oko.	3	
C2	Terminologia używana w laboratorium chemicznym i diagnostycznym	3	
C3	List formalny/nieformalny – znajomość elementów składowych listów, zwrotów używanych w korespondencji formalnej i nieformalnej, pisanie listu formalnego i nieformalnego (w tym listu elektronicznego)	3	
C4	Film dokumentalny – słuchanie ze zrozumieniem, umiejętność streszczenia fabuły filmu,	3	
C5	Etyka w życiu i zawodzie – dyskusje na temat artykułu/ audycji radiowej, praca zespołowa	3	
C6	Wyrażanie przyszłości	3	
C7	Wyrażanie teraźniejszości	3	
C8	Wyrażanie przeszłości	3	
C9	Używanie właściwych przedimków	3	
C10	Opisywanie zdarzeń z użyciem mowy zależnej	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

Lp.	Treści ćwiczeń – semestr 2	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.	3	
C2	Budowa roślin – czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych, opis w mowie i piśmie budowy i funkcji wybranych roślin	3	
C3	Telefonowanie – słuchanie dla zrozumienia głównych i szczegółowych wątków, dokładne notatki, prowadzenie rozmowy telefonicznej w różnych celach	3	
C4	Film dokumentalny – słuchanie ze zrozumieniem, dokładne notatki, opiniowanie treści, dyskusje w grupach i całym zespole	3	

C5	Etyka w życiu i zawodzie - dyskusje na temat artykułu/ audycji radiowej, praca zespołowa	3	
C6	Opis wydarzeń przy użyciu strony biernej w mowie i piśmie	3	
C7	Opis wydarzeń przy użyciu czasowników modalnych w mowie i piśmie	3	
C8	Opis życzeń, sytuacji hipotetycznych przy użyciu trybów warunkowych w mowie i piśmie	3	
C9	Słuchanie ze zrozumieniem wykładu lub prezentacji na tematy specjalistyczne	2	
C10	Klasyfikacja leków – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, definiowanie pojęć z zakresu klasyfikacji leków w mowie i piśmie, dialogi specjalista-specjalista i specjalista – pacjent. Dawkowanie leków – czytanie ze zrozumieniem, tłumaczenie w mowie i piśmie. Działanie leków – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem praktycznych tekstów medycznych, tłumaczenia w mowie i piśmie	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

Lp.	Treści ćwiczeń – semestr 3	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Witaminy w życiu człowieka: niedobór i nadmiar – słuchanie ze zrozumieniem filmu dokumentalnego, opiniowanie i dyskusje z użyciem specjalistycznego słownictwa, dokładne notatk	3	
C2	Autoprezentacja, pierwsze wrażenie, efektywne mówienie – wykorzystanie technik efektywnego mówienia – czytanie, mówienie, słuchanie	3	
C3	Styl formalny – elementy językowe charakterystyczne dla języka formalnego akademickiego użyte w mowie i piśmie	3	
C4	Wyrażanie przeszłości z użyciem used to/would	3	
C5	Segregowanie materiałów źródłowych z internetu, słuchanie tekstów specjalistycznych,	3	
C6	Struktura i forma udanej prezentacji multimedialnej,	3	
C7	Formalny język akademicki – wyszukiwanie informacji w literaturze specjalistycznej, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, umiejętność odpowiedzi na pytania po prezentacji, sztuka samooceny i oceny innych prezentacji, sporządzanie notatek w czasie prelekcji	3	
C8	Leki, sposoby podawania – czytanie ze zrozumieniem, definiowanie podstawowej terminologii specjalistycznej, przeprowadzanie rozmowy z innym pracownikiem laboratorium lub pacjentem	3	
C9	Ulotka leku – elementy - szczegółowe rozumienie praktycznych tekstów medycznych, tłumaczenie tekstów z języka angielskiego na polski i odwrotnie	3	
C10	Popularne choroby w języku ogólnym i specjalistycznym – czytanie ze	3	

	zrozumieniem tekstów z podręczników medycznych (np. opisy jednostek chorobowych, opisy funkcjonowania układów anatomicznych), opisywanie wybranych jednostek chorobowych oraz ich objawów.		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

Lp.	Treści ćwiczeń – semestr 4	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Aparatura w laboratorium – słuchanie/oglądanie audycji radiowej/telewizyjnej, sporządzanie dokładnych notatek, praca zespołowa- słownictwo fachowe w mowie i piśmie	3	
C2	Bezpieczeństwo w laboratorium – czytanie ze zrozumieniem, krytyczne czytanie, praca zespołowa –dyskusje, tłumaczenie tekstów specjalistycznych z języka angielskiego na polski i odwrotnie	3	
C3	Matematyka w medycynie, tabele, wykresy – poprawne rozumienie i tworzenie wykresów, tabel, obliczeń z pojęciami wag, miar i objętości, wypełnianie dokumentacji medycznej.	3	
C4	Zanieczyszczenie środowiska/alergeny a komfort życia i zdrowie człowieka – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, mówienie - przekazanie informacji na temat zebranych materiałów w sposób spójny i klarowny	3	
C5	Tematy kontrowersyjne – dyskusje na tematy problemów współczesności	3	
C6	Wykorzystywanie w mowie i piśmie pytań o podmiot i dopełnienie, pytań zanurzonych w pytaniu	3	
C7	Zagadnienia etyki zawodowej.	3	
C8	Struktura artykułu naukowego i abstraktu – czytanie ze zrozumieniem	3	
C9	Podanie o pracę – czytanie – rozpoznawanie elementów listu, pisanie podania	3	
C10	Podstawowe analizy laboratoryjne, cechy jakości analiz – czytanie ze zrozumieniem treści podręczników medycznych, słuchanie i dokładne notatki na podstawie audycji radiowej/telewizyjnej	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
ćwiczenia	konwersatoria, dyskusja, metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacja multimedialna	Projektor, swobodne wypowiedzi, prezentacja

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
ćwiczenia	Przygotowanie do zajęć, aktywność	Wypowiedz ustana, kolokwia cząstkowe,

	egzamin pisemny, praca projektowa
--	-----------------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	Oceny formujące	Oceny podsumowujące
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu testowego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa bądź krótsza wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Seminaria: zaliczenie z oceną:

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, test sprawdzający słownictwo specjalistyczne i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną).

Egzamin:

- egzamin pisemny testowy (test jednokrotnego wyboru) na poziomie B2+ oraz dłuższa wypowiedź pisemna,
- egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 83%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 76%-82%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-75%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60% kryteria

Oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 83%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 76%-82%

Ocena dobra: zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-75%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
zapoznanie z literaturą	30	
suma godzin:	200	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	8	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, English for medical sciences. Wrocław: Medpharm Polska 2021.
2. Kierczak Anna W.: English for Laboratory Diagnosticians, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Donesch-Jeżo E., English For Medical Students And Doctors 1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2006.
2. Lipińska A., Z. Szczepankiewicz, S. Wiśniewska-Leśków, English For Medical Sciences. Extra Language Practice. Wrocław: Medpharm Polska 2015.
3. www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek
4. Strony internetowe:
www.examenglish.com
www.bbc.com/news/health
www.health.co.uk
www.ukhealthradio.com
www.thelancet.com
www.sciencefocus.com
www.who.int
www.youtube.com

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	26.09.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Analityka medyczna
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Historia medycyny i diagnostyki laboratoryjnej
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	Rok I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Elżbieta Justyńska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	Rok I, semestr 1	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.
--

4. Cele kształcenia

C1 Zdobyć wiedzy z zakresu historii medycyny i diagnostyki laboratoryjnej.
C2 Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C3 Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie historyczny postęp myśli lekarskiej oparty na doskonaleniu technik diagnostycznych.	C.W1.
W_02	Student zna i rozumie istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób w różnych okresach historycznych.	C.W2.
W_03	Student zna i rozumie nowe osiągnięcia medyczne i procesy je kształtujące oraz czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	C.W3.
W_04	Student zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach.	C.W4.
W_05	Student zna i rozumie kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także	C.W5.

	rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych	
--	---	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do historii medycyny i diagnostyki laboratoryjnej.	3	
W2	Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie; wyjątkowa pozycja medycyny greckiej. Dawne terapie. Lek i jego formy, sposoby wytwarzania i dystrybucji.	2	
W3	Medycyna w starożytnym Rzymie; ewolucja stosunku Rzymian do lekarzy i medycyny.	2	
W4	Zdrowie i choroby w Średniowieczu; przypadek czarnej śmierci.	2	
W5	Medycyna nowożytna; ewolucja podejścia do choroby: przypadek kiły.	2	
W6	Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii.	2	
W7	Dzieje medycyny laboratoryjnej w Polsce.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z prezentacją multimedialną.	Projektor, prezentacja, swobodne wypowiedzi

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Przygotowanie do zajęć	Zaliczenie z oceną

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	Oceny formujące	Oceny podsumowujące
W_01		x
W_02		x
W_03		x
W_04		x
W_05		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną zaliczenia końcowego.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%.
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60-68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	15	
zapoznanie z literaturą	20	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Noszczyk W. (red.): Dzieje medycyny w Polsce T, I, II, III PZWL Warszawa 2017.
2. Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM, Kraków 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	26.09.2023
dane kontaktowe (e-mail)	

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku analityka medyczna – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 49/000/2023 Senatu AJP
z dnia 26 września 2023 r.

podpis	
--------	--

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Analityka medyczna
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.3

K A R T A Z A J Ę Ć

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Higiena i epidemiologia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Jolanta Korczyńska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	Rok I, semestr 1	2
seminarium	20	Rok I, semestr 1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z zakresu biologii, fizyki, chemii.

4. Cele kształcenia

C1	Zapoznanie studenta z środowiskowymi uwarunkowaniami zdrowia jednostki, procesem epidemicznym oraz epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych.
C2	Poznanie przez studenta zasad postępowania w przypadkach środowiskowych zagrożeń dla zdrowia, zatruć i zakażeń oraz umiejętność określania priorytetów w zakresie postępowania w tych przypadkach.
C3	Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i kształtowanie umiejętności stałego dokształcania się.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.	C.W6.
W_02	Student zna i rozumie zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.	C.W7.
W_03	Student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem.	C.W8.
W_04	Student zna i rozumie sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych.	C.W10.

W_05	Student zna i rozumie metody badań epidemiologicznych oraz zadania systemu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	C.W11
W_06	Student zna i rozumie zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	C.W12.
W_07	Student zna i rozumie zasady interpretowania częstości występowania chorób i niepełnosprawności oraz zasady oceny epidemiologicznej chorób cywilizacyjnych.	C.W13.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych.	C.U1.
U_02	Student potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	C.U2
U_03	Student potrafi stosować metody epidemiologiczne w rozwiązywaniu wieloczynnikowej etiologii zjawisk zdrowotnych, problemów prawdopodobieństwa i zmienności mierzonych cech zdrowotnych.	C.U3.
U_04	Student potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnych poziomach zapobiegania tym chorobom.	C.U4.
U_05	Student potrafi dobierać, organizować i wykonywać badania przesiewowe w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	C.U5.
U_06	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu.	C.U6.
U_07	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7.

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele i zadania współczesnej epidemiologii w ochronie zdrowia ludności. Klasyczne metody pomiaru stanu zdrowia populacji (wady, zalety, interpretacja), źródła danych o stanie zdrowia populacji. Standaryzacja współczynników.	3	
W2	Czynniki wpływające na stan zdrowia populacji i jednostki, złożone mierniki oceny rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich.	3	
W3	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny – zadania i organizacja. Strategia, planowanie i interpretacja badania epidemiologicznego - badania analityczne retrospektywne i prospektywne, eksperymentalne i nie eksperymentalne w badaniu etiologii chorób oraz skuteczności leczenia i prewencji.	3	
W4	Szczepienia ochronne jako element budowania odporności jednostki i odporności populacyjnej.	3	
W5	Czynniki szkodliwe w pracy człowieka i ich skutki zdrowotne. Epidemiologia chorób zawodowych i parazawodowych. Rodzaje zagrożeń zdrowia występujące w pracy diagnosty laboratoryjnego.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	15	

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Demograficzne uwarunkowania stanu zdrowia populacji.	2	
S2	Profilaktyka na różnych etapach naturalnej historii choroby. Wczesne wykrywanie chorób w badaniach przesiewowych i ambulatoryjnych, trafność testów diagnostycznych.	2	
S3	Ogólne zasady opracowania ogniska epidemicznego na przykładzie epidemii wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia szpitalne.	2	
S4	Nadzór sanitarny, metody oceny skuteczności profilaktyki chorób zakaźnych. Szczepienia ochronne.	2	
S5	Badania eksperymentalne jako metoda oceny skuteczności profilaktyki i leczenia.	2	
S6	Rola epidemiologii w poszukiwaniu czynników ryzyka i czynników protekcyjnych – ocena dowodów naukowych.	2	
S7	Zaburzenia stanu zdrowia związane ze stylem życia i czynnikami społecznoekonomicznymi. Podstawy promocji zdrowia.	2	
S8	Relacje między środowiskiem a zdrowiem człowieka. Czynniki fizyczne i chemiczne środowiska pracy i bytowania z uwzględnieniem substancji rakotwórczych.	2	
S9	Podstawy EBM dla analityki	2	
S10	Substancje obce w żywności: z grupy substancji celowo dodanych i zanieczyszczeń środowiskowych chemicznych i fizycznych.	2	
	Razem liczba godzin seminarium	20	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z prezentacją multimedialną.	Projektor, prezentacja, swobodne wypowiedzi
Seminaria	konwersatoria, dyskusja, metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacja multimedialna	Projektor, swobodne wypowiedzi, prezentacja

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Przygotowanie do zajęć	Zaliczenie bez oceny
Seminaria	Przygotowanie do zajęć, aktywność	kolokwium, zaliczenie z oceną

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Seminarium
---------------	--------	------------

	Oceny formujące	Oceny podsumowujące	Oceny formujące	Oceny podsumowujące
W_01		x		
W_02		x		
W_03		x		
W_04		X		
W_05		X		
W_06		X		
W_07		X		
U_01			x	x
U_02			x	x
U_03			x	x
U_04			x	x
U_05			x	x
U_06			x	x
U_07			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz zaliczenie na ocenę pozytywną zaliczenia końcowego.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej. Nieobecność studenta spowodowana chorobą, powinna być udokumentowana, potwierdzona przez dziekanat. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu jej przyczyny tj. na pierwszych zajęciach po okresie nieobecności.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest traktowana jako ćwiczenie niezaliczone.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%.
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60-68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych (ćwiczenia)	8	
przygotowanie do zaliczenia (wykład)	8	
zapoznanie z literaturą	9	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.
2. Kolarzyk E. (red.): Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka Wyd. UJ 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Andrew Page, Chris Bain, Penelope Webb: Epidemiologia podręcznik dla studentów i praktyków. Wyd. Scholar, 2021
2. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2020.
3. Aktualna ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
4. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH bieżące i archiwizowane.
5. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	26.09.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Analityka medyczna
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	Rok I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
seminarium	25	Rok I, semestr 1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Aktywność poznawcza i motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej.
--

4. Cele kształcenia

C1 Zdobyć wiedzy z obszaru psychologiczno - społecznych czynników determinujących zdrowie psychiczne i fizyczne jednostki, uwarunkowań leżących u podstaw działań zdrowotnych i barier je utrudniających.
C2 Zdobyć wiedzy na temat szerokie spektrum kształtowania się postaw i motywacji, regulacji zachowań, sprawowania kontroli oraz efektywności pewnych form komunikacji.
C3 Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.	C.W6.
W_02	Student zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem.	C.W8.
W_03	Student zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W9.
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6.
U_02	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7.
U_03	Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną.	C.U11

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Podstawowe pojęcia psychologiczne (osobowość, temperament, procesy poznawcze, emocje, płęć psychologiczna).	2	
S2	Psychologia społeczna, psychologia ewolucyjna. Interpretacja zachowania człowieka w kontekście psychologicznym.	2	
S3	Rola poznania i rozwoju własnej osobowości w aktywności zawodowej.	3	
S4	Komunikacja werbalna, niewerbalna, manipulacja, kłamstwo w medycynie.	3	
S5	Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby. Psychologia zdrowia. Zaburzenia i choroby psychosomatyczne. Tło historyczne, współczesna medycyna umysłu i ciała, medycyna oparta na dowodach i psychofizjologia.	3	
S6	Biologiczne sprzężenie zwrotne, hipnoza, efekt placebo, psychoterapia, terapia behawioralna, techniki relaksacyjne z punktu widzenia psychologii - badania i dowody naukowe - stan aktualny.	3	
S7	Psychologiczna interpretacja zjawisku stresu oraz jego wpływ na zachowanie i zdrowie człowieka. Podstawowe strategie radzenia sobie ze stresem. Wybrane metody redukcji napięcia psychicznego (asertywność, zasady rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, elementy negocjacji i mediacji). Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.	3	
S8	Wybrane zagadnienia z obszaru psychoterapii – podejście poznawczo behawioralne, modelowanie swoich zachowań – jak pomagać w zmianie niewłaściwych nawyków i ryzykownych zachowań	3	
S9	Wybrane zagadnienia z obszaru psychopatologii – zaburzenia depresyjne i kryzysy psychologiczne, lęk, nerwice i zaburzenia osobowości, choroba afektywna dwubiegunowa	3	
	Razem liczba godzin seminarium	25	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminaria	konwersatoria, dyskusja, metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacja multimedialna	Projektor, swobodne wypowiedzi, prezentacja

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	--

	wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Seminaria	Przygotowanie do zajęć, aktywność	kolokwium, referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Seminarium	
	Oceny formujące	Oceny podsumowujące
W_01	X	
W_02	X	
W_03	x	
U_01		X
U_02		X
U_03		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej oraz zaliczenie referatu. Nieobecność studenta spowodowana chorobą, powinna być udokumentowana, potwierdzona przez dziekanat. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu jej przyczyny tj. na pierwszych zajęciach po okresie nieobecności.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest traktowana jako seminarium niezaliczone.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%.
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60-68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	7	
przygotowanie referatu	8	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Heszen - Celińska, I. Sęk, H. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 Kübler-Ross E. Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2021

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. McGonigal, K. Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie. Gliwice: Sensus (Helion), 2016 Leathers, D.G. (2007). Komunikacja niewerbalna. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
2. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2017). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	26.09.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Analityka medyczna
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	Rok I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. dr hab. Irena Machaj

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Seminarium	25	Rok I, semestr 1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej.

4. Cele kształcenia

C1 Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.
C2 Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum.
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.	C.W7
W_02	Student zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W9
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6
U_02	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Przedmiot i problematyka socjologii. Główne nurty teoretyczne i metody badawcze.	2	
S2	Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby. Nierówności społeczne w zdrowiu.	2	
S3	Czynniki społeczno – kulturowe wpływające na zachowania w zdrowiu i chorobie, styl życia a zdrowie.	2	
S4	Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne – różnice w dyskursie medycyny akademickiej a kulturowym postrzegania choroby i zdrowia.	2	
S5	Postawy społeczne wobec chorych, niepełnosprawnych, osób w podeszłym wieku - problemy stygmatyzacji, wykluczenia i dyskryminacji.	2	
S6	Socjologiczne aspekty starości i umierania.	3	
S7	Stosunek analityka do alternatywnych metod medycyny.	3	
S8	Działania zapobiegawcze i rehabilitacyjne wobec narkomanów.	3	
S9	Zapoznanie się z zasadami komunikowania społecznego i ich zastosowanie w pracy zespołowej.	3	
S10	Wsparcie społeczne, rola rodziny i grup społecznych.	3	
	Razem liczba godzin seminarium	25	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminaria	konwersatoria, dyskusja, metody oparte na obserwacji: pokaz, prezentacja multimedialna	Projektor, swobodne wypowiedzi, prezentacja

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Seminaria	Przygotowanie do zajęć, aktywność	kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Seminarium	
	Oceny formujące	Oceny podsumowujące

W_01	x	
W_02	x	
U_01		x
U_02		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej. Nieobecność studenta spowodowana chorobą, powinna być udokumentowana, potwierdzona przez dziekanat. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu jej przyczyny tj. na pierwszych zajęciach po okresie nieobecności.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest traktowana jako seminarium niezaliczone.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%.
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60-68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	
zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2022

2. Aronson E. Człowiek – istota społeczna, Warszawa, PWN 2020 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Kraków 2019. 2. Giddens A., Socjologia. Warszawa 2020. 3. Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych. Gdańsk 2011.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	26.09.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Analityka medyczna
	Poziom studiów	jednolite magisterskie
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	Rok I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	Rok I, semestr 2	2
ćwiczenia	15	Rok I, semestr 2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Zaliczenie przedmiotów anatomia i biologia medyczna.

4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: oceny poszkodowanego nieprzytomnego, wyzwania pomocy medycznej, układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, uciskania klatki piersiowej, wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego, obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
C2 Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.
C3 Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pomocy przedmedycznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach	C.W4.
W_02	Student zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej	C.W14.

	pierwszej pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach.	
W_03	Student zna i rozumie zasady dotyczące bezpieczeństwa poszkodowanego oraz osoby ratującej w trakcie udzielania pierwszej pomocy, możliwe zagrożenia biologiczne i środowiskowe.	C.W15.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6.
U_02	Student potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego	C.U8.
U_03	Student potrafi rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia i stosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	C.U9.
U_04	Student potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia.	C.U10

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozpoznanie utraty przytomności i postępowanie z osobą nieprzytomną.	2	
W2	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych.	2	
W3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	2	
W4	Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	3	
W5	Pierwsza pomoc w przypadku zachłyśnięcia.	2	
W6	Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: urazy, krwotok, zatrucie, porażenie prądem, oparzenia.	2	
W7	Zawał serca, anafilaksja.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej, ciało obce.	3	
C2	Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską	4	
C3	Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci – BLS, BLS AED	4	
C4	Ocena podstawowych parametrów życiowych – ćwiczenia praktyczne	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład z prezentacją multimedialną.	Projektor, prezentacja, swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość	Używanie fantomów, projektor, używanie sprzętu do resusytacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Przygotowanie do zajęć	Zaliczenie bez oceny
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	Kolokwium zaliczeniowe, zaliczenie z oceną

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	Oceny formujące	Oceny podsumowujące	Oceny formujące	Oceny podsumowujące
W_01		x	X	
W_02		x	X	
W_03		x	x	
U_01			x	x
U_02			x	x
U_03			x	x
U_04			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz zaliczenie na ocenę pozytywną końcowego zaliczenia.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej. Nieobecność studenta spowodowana chorobą, powinna być udokumentowana, potwierdzona przez dziekanat. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu jej przyczyny tj. na pierwszych zajęciach po okresie nieobecności.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest traktowana jako ćwiczenie niezaliczone.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%.
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów

- lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60-68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod red. Prof. dr hab. J. Andres, Kraków 2015.
2. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015. Rozdziały: 1, 2, 3, 6a, 8, 9 lub te same rozdziały na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl/2015/>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2017
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łos E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014.
3. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	16.05.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	