



AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku studiów:	Ratownictwo medyczne	
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów:	praktyczny	
Forma/formy studiów:	stacjonarna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat	
Język zajęć:	język polski	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie naukowej: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne (dyscyplina wiodąca), nauki o zdrowiu	3 % 79 % 12 %
	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie naukowej: nauki biologiczne	6 %

1. Wskazanie związku programu studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.

Akademia im. Jakuba z Paradyża jest samodzielną i dobrze postrzeganą uczelnią publiczną w regionie, preferowaną przez pracodawców w zatrudnianiu absolwentów, wysoko notowaną przez utytułowaną kadre akademicką. Uczelnia zapewnia najwyższą jakość kształcenia, szeroką ofertę edukacyjną na studiach I i II stopnia, wysokie nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach, ciągły rozwój kadry własnej, rozbudowany system praktyk i staży.

Uczelnia posiada pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej na ocenionych dotychczas kierunkach. Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego wysokie kompetencje, niezbędne do konkurowania na współczesnym, trudnym rynku pracy. Ambicją Uczelni jest tworzenie nowych, atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie i intensyfikacja toku studiów.

Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego duże kompetencje, niezbędne do konkurowania na współczesnym, trudnym rynku pracy, poprzez tworzenie nowych atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie toku studiów.

Dbając o innowacyjność kształcenia Uczelnia pragnie wykorzystać dotychczasowe doświadczenia uzyskane w ciągu wielu lat realizacji procesu dydaktycznego. Kształcenie na kierunku ratownictwo medyczne doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni wyrażonych m.in. poprzez:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacyjnej,
- rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez realizację przez studentów projektów na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej.

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w misji uczelni:

„Misją nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej AJP, jest:

- 1) rozwój badań naukowych,
- 2) rozwój kadry naukowej,
- 3) podnoszenie jakości kształcenia,
- 4) poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- 5) rozbudowywanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej”.

Uczelnia dąży w swej działalności do przekazywania najnowszej wiedzy w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów. Misją uczelni jest dokładanie wszelkich starań aby dostosować kompetencje

absolwenta do współczesnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Proponowane studia idą w kierunku społecznych oczekiwań i państwowych powinności w obszarze zdrowia publicznego.

Dodatkowo zagrożenia pandemiczne wskazują na konieczność podjęcia działań zmierzających do uruchomienia kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne. Pozwoli to w dalszej perspektywie przygotować odpowiednio kadrę do pracy w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego środowiska lokalnego. Uzupełnieniem kompetencji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych. Taka koncepcja jest nawiązaniem do misji i strategii uczelni, która wspiera kształcenie zorientowane na umiejętności praktyczne studenta.

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemy wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz infrastruktury, która pozwala na pełne osiągnięcie efektów kształcenia. Podstawową bazę kliniczną i naukową Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowi Uczelnia i podmioty lecznicze, z którymi Wydział podpisał porozumienia o współpracy w zakresie kształcenia ratowników medycznych. Zalicza się do nich m.in. Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wielkopolskim, który gwarantuje przyjęcie na praktyki 40 studentów rocznie, co pozwala na zapewnienie miejsc praktyk wszystkim studentom kierunku ratownictwo medyczne czy Samodzielna Publiczna Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego w Gorzowie Wielkopolskim.

Zgodnie z misją i strategią Uczelnia prowadzić będzie badania naukowe dla potrzeb regionu w dziedzinach związanych m.in. ze zdrowiem indywidualnego pacjenta jak i poszczególnych grup ludności. W obszarze zainteresowań badawczych jest też bezpieczeństwo zdrowotne mieszkańców.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Rekrutacja na studia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych Uczelni. Warunkiem podjęcia studiów na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Polskiej Ramie Kwalifikacji, tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego. W zakresie znajomości języka obcego obowiązuje kandydatów poziom B1, gwarantujący po zrealizowaniu

w toku studiów 120 godzin kształcenia językowego, złożenie egzaminu na poziomie B2+. Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

Zasady rekrutacji zostały opisane w przyjętej przez Senat AJP uchwale rekrutacyjnej.

3. Ogólne cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny.

Studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (poz. 1573). Studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne dostarczają studentom aktualnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych i kompetencji pozwalających na udzielanie świadczeń z zakresu ratownictwa medycznego na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu.

Absolwent kierunku ratownictwo medyczne powinien być przygotowany m.in. do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) oceniania sytuacji oraz identyfikowania zagrożeń wtórnych dla pacjenta i służb ratunkowych na miejscu prowadzenia działań ratowniczych;
- 2) oceniania stanu poszkodowanego w celu ustalenia postępowania ratunkowego;
- 3) wykonywania medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- 4) prowadzenia działań ratunkowych, w tym segregacji medycznej w wypadkach masowych i katastrofach;
- 5) komunikowania się z poszkodowanym, jego rodziną (opiekunem), świadkami zdarzenia, członkami zespołów ratownictwa medycznego, pracownikami szpitalnego oddziału ratunkowego oraz ratownikami innych służb powołanych do niesienia pomocy;
- 6) organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych.

Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów ratownictwo medyczne o profilu praktycznym w zakresie wiedzy obejmują:

- 1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;

- 2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
- 3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;
- 4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- 2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;
- 3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
- 5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
- 6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
- 7) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
- 2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
- 4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) kierowania się dobrem pacjenta.

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny:

symbol efektów uczenia	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do
------------------------	---------------------------	---	---

się dla kierunku		PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	5.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W04	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W05	mianownictwo anatomiczne	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W06	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W07	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W08	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W09	fizjologię narządów i układów organizmu	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W10	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W11	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W12	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W13	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W14	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W15	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W16	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	P6U_W	P6S_WG	VI.4

K_W17	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W18	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W19	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W20	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W21	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W22	budowę materiału genetycznego	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W23	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W24	zasady postępowania przeciwepidemicznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W25	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W26	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W27	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W28	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W29	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W30	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W31	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W32	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W33	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W34	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W35	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W36	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W37	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W38	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W39	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W40	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W41	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W42	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W43	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W44	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W45	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.1
K_W46	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W47	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W48	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W49	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W50	patofizjologię narządów i układów organizmu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W51	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W52	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W53	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W54	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W55	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W56	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W57	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W58	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W59	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W60	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W61	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W62	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W63	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W64	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W65	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W66	społeczną rolę ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W67	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W68	rolę rodziny w procesie leczenia	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W69	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W70	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W71	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W72	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W73	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W74	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W75	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W76	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W77	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W78	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W79	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W80	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W81	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W82	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W83	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W84	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W85	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W86	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W87	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W88	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W89	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W90	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W91	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W92	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W93	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W94	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia	P6U_W	P6S_WG	III.4

	zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy			
K_W95	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W96	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W97	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W98	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W99	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W100	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W101	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W102	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W103	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W104	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W105	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W106	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W107	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W108	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W109	sympmatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W110	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W111	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W112	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W113	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W114	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W115	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W116	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W117	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W118	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W119	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W120	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W121	zasady dekontaminacji	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W122	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W123	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W124	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W125	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W126	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W127	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W128	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W129	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W130	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W131	wybrane choroby przewodu pokarmowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W132	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W133	metody oceny stanu odżywienia	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W134	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W135	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W136	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W137	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W138	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W139	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W140	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W141	zasady łańcucha przeżycia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W142	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W143	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W144	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	P6U_W	P6S_WG	III.4
K_W145	zasady i technikę wykonywania opatrunków	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W146	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W147	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W148	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W149	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W150	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W151	zasady aseptyki i antyseptyki	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W152	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W153	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W154	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W155	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W156	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej u osób dorosłych i dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W157	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W158	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W159	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W160	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W161	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W162	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W163	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W164	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W165	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W166	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W167	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W168	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W169	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W170	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W171	objawy krwika płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W172	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W173	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W174	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	P6U_W P	P6S_WG	III.2
K_W175	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W176	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W177	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W178	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W179	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W180	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W181	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W182	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W183	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrz aortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W184	wskazania do leczenia hiperbarycznego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W185	zagrożenia środowiskowe	P6U_W	P6S_WG	VI.4
K_W186	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W187	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W188	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W189	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W190	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W191	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W192	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W193	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W194	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W195	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W196	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W197	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W198	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W199	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W200	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W201	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W202	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W203	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W204	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W205	podstawowe techniki obrazowe	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W206	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W207	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W208	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W209	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W210	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W211	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W212	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W213	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W214	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W215	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W216	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W217	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W218	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W219	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W220	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W221	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W222	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W223	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W224	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W225	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W226	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W227	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W	P6S_WG	III.2

K_W228	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WG	III.2
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	Rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U02	Prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U03	Podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_U	P6S_UW	III.4
K_U04	Współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U05	Inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW	III.4
K_U06	Promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U07	Planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U08	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	P6U_U	P6S_UW	VI.4
K_U09	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	P6U_U	P6S_UW	VI.4
K_U10	oceniać czynności narządów i układów organizmu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U11	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U12	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U13	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U14	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U15	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U16	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U17	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	P6U_U	P6S_UW	III.2

K_U18	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P6U_U	P6S_UW	VI.4
K_U19	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	P6U_U	P6S_UW	VI.4
K_U20	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U21	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U22	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U23	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U24	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U25	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U26	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U27	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U28	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U29	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U30	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U31	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U32	przestrzegać praw pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U33	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U34	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U35	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	P6U_U	P6S_UW	III.4
K_U36	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U37	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P6U_U	P6S_UW	III.2

K_U38	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U39	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U40	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U41	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U42	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U43	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U44	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	P6U_U	P6S_UW	III.4
K_U45	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	P6U_U	P6S_UW	III.4
K_U46	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U47	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U48	układać pacjenta do badania obrazowego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U49	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U50	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U51	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U52	oceniać stan noworodka w skali APGAR	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U53	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U54	oceniać stan świadomości pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U55	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U56	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U57	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U58	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	P6U_U	P6S_UW	III.2

K_U59	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U60	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U61	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U62	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U63	oceniać stan neurologiczny pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U64	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U65	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U66	podawać pacjentowi leki i płyny	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U67	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U68	zakładać zgłębnik dożołądkowy	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U69	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U70	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U71	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U72	przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U73	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U74	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U75	stosować leczenie przeciwbólowe	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U76	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U77	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U78	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U79	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U80	rozpoznawać toksydromy	P6U_U	P6S_UW	III.2

K_U81	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U82	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U83	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U84	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację K_U (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U85	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	P6U_U	P6S_UW	III.4
K_U86	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U87	wykonywać konikopunkcję	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U88	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U89	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U90	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U91	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U92	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U93	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U94	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U95	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U96	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U97	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U98	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U99	stosować skale ciężkości obrażeń	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U100	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	P6U_U	P6S_UW	III.2

K_U101	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U102	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U103	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U104	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U105	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U106	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U107	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U108	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U109	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U110	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U111	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U112	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U113	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U114	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U115	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U116	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U117	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U118	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U119	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U120	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U	P6S_UW	III.4

K_U121	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U122	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U	P6S_W	III.2
K_U123	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U124	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	P6U_U	P6S_UW	III.2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	P6U_K	P6U_KO	III.4
K_K02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6U_KO	III.4
K_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	P6U_K	P6U_KR	III.4
K_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P6U_K	P6U_KO	III.4
K_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6U_KK	III.4
K_K06	kierowania się dobrem pacjenta	P6U_K	P6U_KO	III.4

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1	
litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3	
P	poziom PRK (6-7)
U	charakterystyka uniwersalna
W	wiedza
U	umiejętności
K	kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	G	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	W	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	K	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4		
III.1	nauki farmaceutyczne	
III.2	nauki medyczne(dyscyplina wiodąca)	
III.4	nauki o zdrowiu	
VI.4	nauki biologiczne	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu ratownika medycznego, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe			
BHP i ergonomia w pracy ratownika	Wykład	15	1

Biofizyka	Wykłady	30	2
Biochemia z elementami diagnostyki laboratoryjnej	Wykład/laboratoria	30	2
Mikrobiologia z elementami parazytologii	Wykład/ćwiczenia	30	2
Anatomia	Wykład/ćwiczenia	70	4
Fizjologia z elementami patofizjologii	Wykład/ćwiczenia	65	3
Diagnostyka obrazowa/ IT w medycynie	Wykład/ćwiczenia	35	2
Informatyka i biostatystyka	laboratoria	15	1
B. Nauki behawioralne i społeczne			
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	Wykład	15	1
Etyka zawodowa ratownika medycznego	Wykład	15	1
Psychologia w ratownictwie medycznym	Wykład	15	1
Prawo medyczne	Wykład	15	1
Socjologia medycyny	Wykład	15	1
Żywnienie człowieka / zagrożenia epidemiologiczne	Wykład/ćwiczenia	35	2
Język angielski w ratownictwie medycznym i /język niemiecki w ratownictwie medycznym	ćwiczenia	120	6
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
Język migowy i komunikacja alternatywna	ćwiczenia	60	4
Badania naukowe w ratownictwie medycznym EBM	Wykład	15	1
Dydaktyka medyczna	Wykład/ćwiczenia	30	2
Zdrowie publiczne i promocja zdrowia	Wykład/ćwiczenia	30	2
Wielokulturowość w ratownictwie medycznym / stres i wypalenie zawodowe ratownika medycznego	Wykład/ćwiczenia	35	2
Kwalifikowana pierwsza pomoc	Wykład/ćwiczenia	70	5
Komunikacja interpersonalna w zespole	Wykład/ćwiczenia	35	2
Przemieszczanie i transport chorych i poszkodowanych	ćwiczenia	30	2
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego i samoobrony	ćwiczenia	90	4
Seminarium dyplomowe	seminarium	90	7
Telemedycyna w ratownictwie medycznym	Wykład/ćwiczenia	25	1
C. Nauki kliniczne			

Pierwsza pomoc i podstawowe czynności ratunkowe BLS	ćwiczenia	100	6
Farmakologia i toksykologia kliniczna	Wykład/ćwiczenia	45	2
Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	ćwiczenia	160	6
Chirurgia	Wykład/ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	4
Choroby wewnętrzne i badanie fizykalne	Wykład/ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	80	3
Ginekologia i położnictwo	Wykład/ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	75	3
Kardiologia	Wykład/ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	65	3
Medycyna taktyczna	Wykład/ćwiczenia	30	1
Neurologia	Wykład/zajęcia praktyczne	60	3
Procedury ratunkowe przedszpitalne	Wykład/zajęcia praktyczne	90	4
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	Wykład/zajęcia praktyczne	90	4
Urologia	Wykład/zajęcia praktyczne	30	1
Choroby zakaźne i tropikalne	Wykład/ćwiczenia	45	2
Laryngologia	Wykład	30	1
Medyczne czynności ratunkowe	ćwiczenia	180	6
Anestezjologia i intensywna terapia	Wykład/ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	6
Medycyna ratunkowa i katastrof	Wykład/ćwiczenia	100	4
Medycyna sądowa	Wykład/ćwiczenia	30	2
Ortopedia i traumatologia	Wykład/ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	60	3
Pediatrica	Wykład/zajęcia praktyczne	60	3
Neurochirurgia	Wykład	30	1
Okulistyka	Wykład	30	1
Onkologia	Wykład	30	1
Psychiatria z elementami psychiatrii dziecięcej	Wykład/zajęcia praktyczne	60	3
Zasady leczenia bólu	Wykład / ćwiczenia	20	1
Gospodarka lekami / zagrożenia w ratownictwie medycznym	Wykład / ćwiczenia	20	1
Geriatryka i medycyna paliatywna	Wykład/ćwiczenia	30	1
D. Praktyki zawodowe			

Praktyka śródroczna - oddział chorób wewnętrznych	Praktyka zawodowa	50	2
Praktyka śródroczna - oddział kardiologii	Praktyka zawodowa	50	2
Praktyka wakacyjna - Centrum powiadamiania ratunkowego	Praktyka zawodowa	15	1
Praktyka śródroczna - oddział chirurgii	Praktyka zawodowa	60	2
Praktyka śródroczna - SOR	Praktyka zawodowa	100	4
Praktyka śródroczna - zespół ratownictwa medycznego	Praktyka zawodowa	50	2
Praktyka wakacyjna - Szpitalny Oddział Ratunkowy	Praktyka zawodowa	168	6
Praktyka śródroczna - oddział neurologii	Praktyka zawodowa	50	2
Praktyka śródroczna - oddział pediatrii	Praktyka zawodowa	50	2
Praktyka wakacyjna - Zespół ratownictwa medycznego	Praktyka zawodowa	168	6
Praktyka śródroczna - oddział ortopedyczno-urazowy	Praktyka zawodowa	50	2
Praktyka wakacyjna - Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	Praktyka zawodowa	164	6

6. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

6a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Studia licencjackie I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne o profilu praktycznym w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim zaplanowano na sześć semestrów. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 180 punktów ECTS, po 60 w każdym roku studiów oraz łączną liczbę godzin na studiach stacjonarnych **3795**. Uczelnia nie przewiduje uruchomienia zajęć na studiach niestacjonarnych.

Proces kształcenia został podzielony na 4 moduły zajęć. W module **A**. nauki podstawowe zawarto 8 przedmiotów którym przypisano 17 punktów ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 290 godzin (150 godzin wykładów, 125 godzin ćwiczeń, 15 godzin laboratorium). W module **B**. nauki behawioralne i społeczne zawarto 19 przedmiotów oraz egzamin dyplomowy, którym przypisano 50 punktów ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 800 godzin (wykłady 205 godzin, ćwiczenia 505 godzin, seminarium 90 godzin). W ramach tego modułu student musi zrealizować obowiązkowo zajęcia z języka angielskiego lub języka niemieckiego w ratownictwie medycznym w wymiarze 120 godzin /6 punktów ECTS oraz 90 godzin seminarium dyplomowego za 7 punktów, za egzamin dyplomowy przyznano 5 punktów ECTS.

W module C. nauki kliniczne zawarto 27 przedmiotów, którym przypisano 76 punktów ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 1730 godzin (wykłady 605 godzin, ćwiczenia 725 godzin, zajęcia praktyczne 400 godzin).

Moduł D. praktyki zawodowe zawiera 12 grup obowiązkowych praktyk, którym przypisano 37 punktów ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 975 godzin.

W grupie przedmiotów do dyspozycji uczelni (diagnostyka obrazowa / IT w medycynie; język migowy i komunikacja alternatywna; telemedycyna w ratownictwie medycznym; przemieszczanie i transport chorych i poszkodowanych; wielokulturowość w ratownictwie medycznym / stres i wypalenie zawodowe ratownika medycznego; żywienie człowieka/ zagrożenia epidemiologiczne; seminarium dyplomowe; gospodarka lekami / zagrożenia w ratownictwie medycznym) zawarto przedmioty obowiązkowe do realizacji przez studenta, przedmioty do wyboru i seminarium dyplomowe. Student ma więc do zrealizowania 330 godzin zajęć (w tym 260 godzin zajęć praktycznych), którym przypisano 19 punktów ECTS. Program studiów umożliwia także studentowi wybór zajęć, którym przypisano 20 punktów ECTS. Student poza realizacją zajęć w kontakcie bezpośrednim będzie też realizował wymiar godzin pracy własnej w ramach samokształcenia, który wyniesie 1492 godzin.

W programie studiów przewidziano 17 egzaminów rozłożonych na poszczególne etapy kształcenia: w pierwszym semestrze bez egzaminów, w drugim semestrze 4 egzaminy, w trzecim semestrze 4 egzaminy, w czwartym semestrze 3 egzaminy, w piątym semestrze 3 egzaminy, w szóstym semestrze 3 egzaminy oraz egzamin dyplomowy.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1**.

6b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w programie studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny zawierają karty zajęć, które stanowią **załącznik nr 2**.

7. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów, realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w regulaminie studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża. Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy.

Nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie zajęć formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć

przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiąganiem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (EuropenCredit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów).

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Oparcie programu studiów na efektach uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych daje szansę na odpowiednie przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy. Stwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się musi podlegać weryfikacji na każdym etapie. Weryfikacja ta jest wieloaspektowa i wielokierunkowa. Przebieg weryfikacji następuje na podstawie różnego rodzaju sprawdzianów – zarówno ustnych jak i pisemnych czy w formie sprawdzianów praktycznych umiejętności. Dokonując weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się uwzględnia się również obserwację i aktywność zarówno przygotowania się studenta do zajęć jak również wykonywanie przez niego określonych zadań. W trakcie całego procesu kształcenia student jest zobligowany również do wykonywania różnego rodzaju prac pisemnych na podane tematy. Ważnym wyznacznikiem osiągniętych efektów uczenia się jest również ustne wypowiedzianie się studenta na wybrane tematy. Dłuższa wypowiedź czy formułowanie i rozwiązywanie problemów daje szansę na wykazanie się studentów wybranymi umiejętnościami. Dodatkowym sposobem weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są m.in. zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa, w ramach których student nie tylko obserwuje aktywność zawodową personelu medycznego ale także doskonali umiejętności nabyte wcześniej poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem trenażerów. Umożliwia to weryfikację osiągniętych efektów uczenia się w środowisku zawodowym. Poprzez dziennik praktyk oraz indeks umiejętności praktycznych dokonuje się analizy osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Inne, wybrane formy sprawdzania efektów uczenia się to m.in. egzaminy, kolokwia, projekty, czy praca dyplomowa i egzamin dyplomowy.

Wykorzystywana różnorodność form weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia daje szansę na wnikliwą ocenę ich osiągania.

Pomocny w sposobie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest także przyjęty system metod oceniania. Podział na ocenę formującą i ocenę podsumowującą daje nauczycielowi akademickiemu możliwość wnikliwego dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Metody kształcenia		
M1 Metoda podająca		wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu, mini-wykład, pogadanka
M2 Metoda problemowa	1	wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, rozmowy z przedstawicielami zawodu
	2	metody aktywizujące: metoda przypadków, np. analiza przypadku (case study); metoda sytuacyjna; gry dydaktyczne, (np. symulacja danej sytuacji, symulacja medyczna, gry decyzyjne, gry psychologiczne); seminarium; dyskusja dydaktyczna, (np. związana z wykładem, burza mózgów, metaplan, okrągłego stołu, panelowa); pogadanka heurystyczna; mapa myśli; rozwiązywanie problemu; ćwiczenia pobudzające wyobraźnię socjologiczną; rozmowa sterowana; debata; pytania i odpowiedzi, konwersacja; rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk
M3 Metoda eksponująca		pokaz i opis aktywny (opis wyjaśniający, opis uzasadniający, opis porównujący), film dydaktyczny
M4 Metoda programowana		wykład słowno-graficzny z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, praca z użyciem programów komputerowych lub zasobów sieci internetowej, metoda naśladowczo-ścisła, metoda zadaniowo – ścisła, metoda bezpośredniej celowości ruchu,
M5 Metoda praktyczna	1	pokaz, np. pokaz z instruktążem, pokaz z objaśnieniem, prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, przegląd literatury przedmiotu, przegląd słowników i pomocy dydaktycznych, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, prezentacja tłumaczonych tekstów;
	2	ćwiczenia dydaktyczne, np. czytanie, praca z tekstem źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza tekstów naukowych, analiza zawartości portali internetowych, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza dokumentacji medycznej, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, przygotowanie referatu, pisanie prac, wizyty studyjne, działania praktyczne w środowisku zawodowym, kwerendy biblioteczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, praca własna z zalecaną literaturą, analiza studium przypadku;
	4	praca z instrukcją
	5	ankieta, wywiad
	6	ćwiczenia laboratoryjne
	7	ćwiczenia produkcyjne, np. przygotowanie prezentacji, przygotowanie zajęć edukacyjnych dla określonej grupy odbiorców, opracowanie procedury/schematu działania
	8	ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, itp.

	9	metoda projektów, np. mini-projekt przedmiotowy, projekt indywidualny lub grupowy międzyprzedmiotowy, projekt-przedsięwzięcie, projekt o zasięgu szkolnym, projekt o zasięgu lokalnym, projekt ogólnopolski
--	----------	---

Metody oceniania		
Ocena formująca	F1	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności zawodowych, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, sprawdzenie czytania literatury obowiązkowej i zalecanej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, recenzja, esej, raport, pisemne prace translatorskie itd.)
	F4	wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, interpretacja tekstu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (kwerendy biblioteczne, ćwiczenia sprawdzające umiejętności, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych)
	F6	zaliczenie praktyki (omówienie pracy studenta, indeks umiejętności praktycznych)
Ocena podsumowująca	P1	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna (projekt, referat, esej, raport, itd.)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja umiejętności, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, wypowiedź w języku obcym, itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

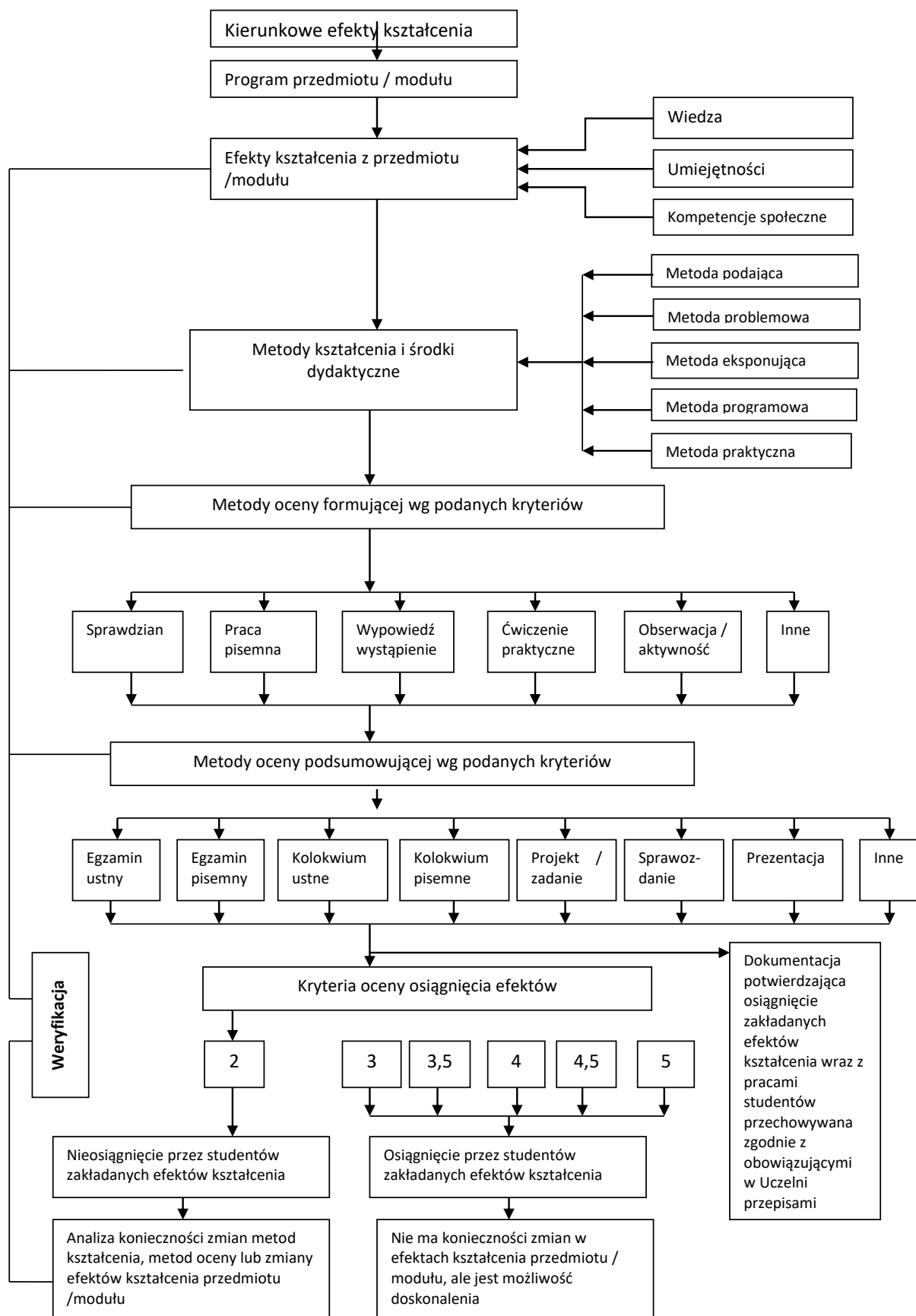
Uczelnia ponadto wypracowała i stosuje mierniki ilościowe i jakościowe weryfikacji osiąganych efektów uczenia się. Pozwalają one w jasny sposób określić obszary, w których studenci winni osiągać oraz wykazać określony poziom osiąganych efektów uczenia się.

Mierniki dla weryfikacji poziomu osiągania efektów uczenia się			
Lp.	Zadanie	Mierniki ilościowe	Mierniki jakościowe
1.	Zaliczenie poszczególnych przedmiotów/	1. Oceny z zaliczeń i egzaminów.	1. Wnioski z hospitacji zajęć 2. Adekwatność pytań egzaminacyjnych i

	modułów	2. Współczynnik zaliczeń w ramach poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie. 3. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.	zaliczeniowych do zakładanych efektów uczenia się
2.	Egzamin dyplomowy	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej 2. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części praktycznej	1. Adekwatność pytań egzaminacyjnych do zakładanych efektów uczenia się 2. Adekwatność zadań praktycznych do zakładanych efektów uczenia się
3.	Obrona pracy dyplomowej	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego 2. Oceny prac dyplomowych wystawiane przez promotorów i recenzentów. 3. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie. 4. Odsetek prac odrzuconych przez Jednolity System Antyplagiat.	1. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikowanych efektów uczenia się. 2. Przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych i zasad dyplomowania.
4.	Zaliczenie praktyk zawodowych	1. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki. 2. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na podstawie badań skierowanych do pracodawców i studentów	Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie praktyk i Programie praktyk

Poniżej przedstawiono graficzny schemat weryfikacji sposobów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotów realizowanych w procesie dydaktycznym wybranego kierunku studiów.

SPOSÓB POTWIERDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PRZEDMIOTU



Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń i/lub zajęć praktycznych z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiąganiu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie odbytej praktyki zawodowej. Po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku ratownictwo medyczne na podstawie przedłożonego indeksu umiejętności praktycznych i dziennika praktyk.

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy, na który składa się część teoretyczna i praktyczna. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku ratownictwo medyczne będzie zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych planem studiów oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Proces dyplomowania w części teoretycznej obejmować będzie napisanie samodzielnej pracy licencjackiej, której temat powinien być związany z kierunkiem kształcenia oraz egzamin licencjacki. Praca zostanie napisana pod kierunkiem promotora, którym może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym nie niższym niż doktor. Praca winna być pozytywnie oceniona

przez promotora i recenzenta. Swoje stanowisko przedstawiają na druku Oceny Pracy Dyplomowej Formularz Promotora/Recenzenta. W części praktycznej student przystępuje do egzaminu w pracowni medycznych czynności ratunkowych wykonując zadanie w warunkach symulowanego zdarzenia medycznego. Ocena wykonania przez studenta zadania praktycznego przeprowadzona zostanie w oparciu o druk Karty Oceny Zadania Praktycznego. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dziekana Wydziału.

Student musi uzyskać z egzaminu dyplomowego co najmniej ocenę dostateczną. Szczegóły zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Matryca efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny stanowi **załącznik nr 3**.

8. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS dotyczące programu studiów.

Wyszczególnienie	Liczba punktów ECTS/liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180	
Łączna liczba godzin zajęć	3795	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	129	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	152	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nauki społeczne – 9 Nauki humanistyczne - 11	
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	975 godz. 37 punktów ECTS	
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.	-
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	12	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	20	

9. Moduły kształtujące umiejętności praktyczne.

Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku *ratownictwo medyczne* o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dziedzinie, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Anatomia	Wykład/ ćwiczenia	70	4
2.	Biochemia z elementami diagnostyki laboratoryjnej	Wykład/ laboratoria	30	2
3.	Mikrobiologia z elementami parazytologii	Wykład/ ćwiczenia	30	2
4.	Fizjologia z elementami patofizjologii	Wykład/ ćwiczenia	65	3
5.	Informatyka i biostatystyka	Laboratorium	15	1
6.	Dydaktyka medyczna	Wykład/ ćwiczenia	30	2
7.	Język angielski w ratownictwie medycznym/ Język niemiecki w ratownictwie medycznym	Ćwiczenia	120	6
8.	Język migowy i komunikacja alternatywna	Ćwiczenia	60	4
9.	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego i samoobrony	Ćwiczenia	90	4
10.	Zdrowie publiczne i promocja zdrowia	Wykład/ ćwiczenia	30	2
11.	Telemedycyna w ratownictwie medycznym	Wykład/ ćwiczenia	25	1
12.	Przemieszczanie i transport chorych i poszkodowanych	Ćwiczenia	30	2
13.	Żywnienie człowieka/Zagrożenia epidemiologiczne	Wykład/ ćwiczenia	35	2
14.	Komunikacja interpersonalna w zespole	Wykład/ ćwiczenia	35	2
15.	Anestezjologia i intensywna terapia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	6
16.	Chirurgia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	4

17.	Choroby wewnętrzne i badania fizykalne	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	80	3
18.	Choroby zakaźne i tropikalne	Wykład/ ćwiczenia	45	2
19.	Farmakologia i toksykologia kliniczna	Wykład/ ćwiczenia	45	2
20.	Ginekologia i położnictwo	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	75	3
21.	Kardiologia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	65	3
22.	Medycyna ratunkowa i katastrof	Wykład/ ćwiczenia	100	4
23.	Pierwsza pomoc i podstawowe czynności ratunkowe BLS	Ćwiczenia	100	6
24.	Medyczne czynności ratunkowe	Ćwiczenia	180	6
25.	Medycyna sądowa	Wykład/ ćwiczenia	30	2
26.	Medycyna taktyczna	Wykład/ ćwiczenia	30	1
27.	Neurologia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	60	3
28.	Ortopedia i traumatologia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	60	3
29.	Pediatrica	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	60	3
30.	Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	Ćwiczenia	160	6
31.	Procedury ratunkowe przedszpitalne	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	4
32.	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	4
33.	Urologia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	30	1
34.	Zasady leczenia bólu	Wykład/ćwiczenia	20	1
35.	Gospodarka lekami / Zagrożenia w ratownictwie medycznym	Wykład/ ćwiczenia	20	1
36.	Geriatrya i medycyna paliatywna	Wykład/ćwiczenia	30	1
37.	Praktyka śródroczna – oddział chirurgii	Praktyka zawodowa	60	2
38.	Praktyka śródroczna – oddział ortopedyczno - urazowy	Praktyka zawodowa	50	2

39.	Praktyka śródroczna– oddział chorób wewnętrznych	Praktyka zawodowa	50	2
40.	Praktyka śródroczna – SOR	Praktyka zawodowa	100	4
41.	Praktyka śródroczna – oddział neurologii	Praktyka zawodowa	50	2
42.	Praktyka śródroczna – oddział kardiologii	Praktyka zawodowa	50	2
43.	Praktyka śródroczna – oddział pediatrii	Praktyka zawodowa	50	2
44.	Praktyka śródroczna – Zespół Ratownictwa Medycznego	Praktyka zawodowa	50	2
45.	Szpitalny Oddział Ratunkowy - SOR	Praktyka zawodowa	168	6
46.	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	Praktyka zawodowa	164	6
47.	Zespół Ratownictwa Medycznego	Praktyka zawodowa	168	6
48.	Centrum Powiadamiania Ratunkowego	Praktyka zawodowa	15	1
49.	Diagnostyka obrazowa/ IT w medycynie	Wykład/ ćwiczenia	35	2
50.	Kwalifikowana pierwsza pomoc	Wykład/ ćwiczenia	70	5
51.	Wielokulturowość w ratownictwie medycznym/ Stres i wypalenie zawodowe ratownika medycznego	Wykład/ ćwiczenia	35	2
Razem:			3330	152

10. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 5%.

Lp.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			stacjonarne	
1.	Diagnostyka obrazowa / IT w medycynie	wykl/ćw	35	2
2.	Żywnienie człowieka / Zagrożenia epidemiologiczne	wykl/ćw	35	2
3.	Język angielski w ratownictwie medycznym / Język niemiecki w ratownictwie medycznym	ćw	120	6
4.	Wielokulturowość w ratownictwie medycznym / Stres i wypalenie zawodowe ratownika medycznego	wykl/ćw	35	2
5.	Gospodarka lekami / Zagrożenia w ratownictwie medycznym	wykl/ćw	20	1

6.	Seminarium dyplomowe	sem.	90	7
Razem:			335	20

11. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS.

Praktyczny profil kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne sprawia, że istotnym elementem procesu kształcenia, który determinuje opis sylwetki absolwenta, będzie kształcenie praktyczne. Odbywane przez studenta ćwiczenia w pracowniach umiejętności praktycznych oraz zajęcia praktyczne opisane szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej będą realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego, posiadającego prawo wykonywania zawodu i legitymującego się co najmniej roczną praktyką zawodową zgodną z profilem przedmiotu, lub pod kierunkiem osoby będącej pracownikiem podmiotu leczniczego, posiadającego odpowiednie doświadczenie i dorobek zawodowy. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawować będzie opiekun praktyk z Uczelni. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk wynosi 37 pkt ECTS. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych reguluje **Regulamin kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych), Indeks umiejętności praktycznych** oraz **Dziennik zajęć praktycznych**, które stanowią odpowiednio **załącznik nr 4, 5 i 6**.

Studenci odbywać będą praktyki zawodowe w Zespołach Ratownictwa Medycznego, Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych i w Publicznych i Niepublicznych Szpitalach Wojewódzkim i powiatowych. Celem praktyk jest m.in. kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnicowego i diagnostyki stanów chorobowych, kształtowanie postawy samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów, wzbogacenie oraz usystematyzowanie wiedzy i umiejętności z zakresu: zabiegów i technik medycznych, transportu chorego w stanie zagrożenia życia, technik resuscytacji (BLS, ALS), wpływu choroby na funkcjonowanie chorego i jego rodziny, komunikowania się i współpracy z chorym i jego rodziną. Bazą kształcenia praktycznego będzie też Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wlkp. m.in. dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze lekarzy, ratowników medycznych, pielęgniarek i położnych.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Student – po uzyskaniu zaliczeń wszystkich przedmiotów i odbyciu praktyk zawodowych, złożeniu wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów – staje się absolwentem Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

Student zobowiązany jest do wykonania i obrony pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu praktycznego. Zasady obrony pracy dyplomowej w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim reguluje Zarządzenie Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Szczegółowe informacje dotyczące trybu przeprowadzania egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, oraz określające standardy pracy dyplomowej na Wydziale Nauk o Zdrowiu znajdują się stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

Absolwent studiów licencjackich na kierunku ratownictwo medyczne **otrzymuje tytuł zawodowy licencjata** i jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej.

13. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Przyszli absolwenci z pewnością znajdą zatrudnienie w okolicznych szpitalach oraz innych publicznych i niepublicznych podmiotach ochrony zdrowia, np.: szpitalne oddziały ratunkowe, centra powiadamiania ratunkowego, zespoły ratownictwa medycznego, niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej świadczące usługi medyczne w ramach zabezpieczenia medycznego imprez masowych, lotnicze zespoły ratownictwa medycznego, jednostki krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego, przyzakładowe jednostki ratownictwa medycznego, jednostki prowadzące edukację w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, organy administracji samorządowej i rządowej wykonujące zadania w zakresie systemu ratownictwa medycznego: wojsko polskie, policja, straż miejska, górskie ochotnicze pogotowie ratunkowe, wodne ochotnicze pogotowie ratunkowe. Możliwości zatrudnienia określone są w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006r. Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20061911410>).

14. Możliwość dalszego kształcenia.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne oraz studiów specjalizacyjnych. Będą też mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz kursach poszerzających wiedzę i kompetencje.