



AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GÓRZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku studiów:	Ratownictwo medyczne	
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów:	praktyczny	
Forma/formy studiów:	stacjonarna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat	
Język zajęć:	język polski	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie naukowej:	
	nauki farmaceutyczne	3 %
	nauki medyczne (dyscyplina wiodąca)	79 %
	nauki o zdrowiu	12 %
	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie naukowej: nauki biologiczne	6 %

1. Wskazanie związku programu studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.

Akademia im. Jakuba z Paradyża jest samodzielną i dobrze postrzeganą uczelnią publiczną w regionie, preferowaną przez pracodawców w zatrudnianiu absolwentów, wysoko notowaną przez utytułowaną kadrę akademicką. Uczelnia zapewnia najwyższą jakość kształcenia, szeroką ofertę edukacyjną na studiach I i II stopnia, wysokie nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach, ciągły rozwój kadry własnej, rozbudowany system praktyk i staży.

Uczelnia posiada pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej na ocenionych dotychczas kierunkach. Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego wysokie kompetencje, niezbędne do konkutowania na współczesnym, trudnym rynku pracy. Ambicją Uczelni jest tworzenie nowych, atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie i intensyfikacja toku studiów.

Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego duże kompetencje, niezbędne do konkutowania na współczesnym, trudnym rynku pracy, poprzez tworzenie nowych atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie toku studiów.

Dbając o innowacyjność kształcenia Uczelnia pragnie wykorzystać dotychczasowe doświadczenia uzyskane w ciągu wielu lat realizacji procesu dydaktycznego. Kształcenie na kierunku ratownictwo medyczne doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni wyrażonych m.in. poprzez:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacyjnej,
- rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez realizację przez studentów projektów na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej.

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w misji uczelni:

„Misją nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej AJP, jest:

- 1) rozwój badań naukowych,
- 2) rozwój kadry naukowej,
- 3) podnoszenie jakości kształcenia,
- 4) poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- 5) rozbudowywanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej”.

Uczelnia dąży w swej działalności do przekazywania najnowszej wiedzy w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy

absolwentów. Misją uczelni jest dokładanie wszelkich starań aby dostosować kompetencje absolwenta do współczesnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Proponowane studia idą w kierunku społecznych oczekiwań i państwowych powinności w obszarze zdrowia publicznego.

Dodatkowo zagrożenia pandemiczne wskazują na konieczność podjęcia działań zmierzających do uruchomienia kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne. Pozwoli to w dalszej perspektywie przygotować odpowiednio kadrę do pracy w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego środowiska lokalnego. Uzupełnieniem kompetencji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych. Taka koncepcja jest nawiązaniem do misji i strategii uczelni, która wspiera kształcenie zorientowane na umiejętności praktyczne studenta.

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz infrastruktury, która pozwala na pełne osiągnięcie efektów kształcenia. Podstawową bazę kliniczną i naukową Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowi Uczelnia i podmioty lecznicze, z którymi Wydział podpisał porozumienia o współpracy w zakresie kształcenia ratowników medycznych. Zalicza się do nich m.in. Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wielkopolskim, który gwarantuje przyjęcie na praktyki 40 studentów rocznie, co pozwala na zapewnienie miejsc praktyk wszystkim studentom kierunku ratownictwo medyczne czy Samodzielna Publiczna Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego w Gorzowie Wielkopolskim.

Zgodnie z misją i strategią Uczelnia prowadzić będzie badania naukowe dla potrzeb regionu w dziedzinach związanych m.in. ze zdrowiem indywidualnego pacjenta jak i poszczególnych grup ludności. W obszarze zainteresowań badawczych jest też bezpieczeństwo zdrowotne mieszkańców.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Rekrutacja na studia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych Uczelni. Warunkiem podjęcia studiów na studiach pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Polskiej Ramie

Kwalifikacji, tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego. W zakresie znajomości języka obcego obowiązuje kandydatów poziom B1, gwarantujący po zrealizowaniu w toku studiów 120 godzin kształcenia językowego, złożenie egzaminu na poziomie B2+. Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

Zasady rekrutacji zostały opisane w przyjętej przez Senat AJP uchwale rekrutacyjnej.

3. Ogólne cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne – profil praktyczny*.

Studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne są w pełni kompatybilne z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (poz. 1514). Studia I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne dostarczają studentom aktualnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych i kompetencji pozwalających na udzielanie świadczeń z zakresu ratownictwa medycznego na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu.

Absolwent kierunku ratownictwo medyczne powinien być przygotowany m.in. do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) oceniania sytuacji oraz identyfikowania zagrożeń wtórnych dla pacjenta i służb ratunkowych na miejscu prowadzenia działań ratowniczych;
- 2) oceniania stanu poszkodowanego w celu ustalenia postępowania ratunkowego;
- 3) wykonywania medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
- 4) prowadzenia działań ratunkowych, w tym segregacji medycznej w wypadkach masowych i katastrofach;
- 5) komunikowania się z poszkodowanym, jego rodziną (opiekunem), świadkami zdarzenia, członkami zespołów ratownictwa medycznego, pracownikami szpitalnego oddziału ratunkowego oraz ratownikami innych służb powołanych do niesienia pomocy;
- 6) organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych.

Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów ratownictwo medyczne o profilu praktycznym w zakresie wiedzy obejmują:

- 1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;
- 2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
- 3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;
- 4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- 2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
- 3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
- 5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
- 6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
- 7) planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
- 8) przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 10) komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 11) podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych

ratujących życie;

- 12) dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 13) organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
- 2) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 3) wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
- 4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
- 7) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny:

symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
1.	2.	3.	4.	5.

WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
K_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej państwach.	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W05	mianownictwo anatomiczne;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W06	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W07	anatomiczne podstawy badania fizykalnego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W08	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W09	fizjologię narządów i układów organizmu człowieka;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W10	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W11	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W12	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W13	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W14	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W15	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W16	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W17	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W18	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W19	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;	P6U_W	P6S_WG	III.5

K_W20	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W21	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W22	budowę materiału genetycznego;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W23	epidemiologię zarażeń wywołanych przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zakażeń pasożytami;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W24	zasady postępowania przeciwepidemicznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W25	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W26	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W27	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W28	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W29	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W30	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W31	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W32	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W33	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W34	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W35	budowę, funkcję i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P6U_W	P6S_WG	VII.5
K_W36	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W37	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W38	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W39	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania produktów leczniczych, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają produkty lecznicze w	P6U_W	P6S_WG	III.2

	organizmie, a także ich interakcje;			
K_W40	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych produktów leczniczych stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W41	poszczególne grupy produktów leczniczych leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W42	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W43	rodzaje produktów leczniczych, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W44	podstawy farmakoterapii u kobiet ciężarnych i osób starszych w stanie zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W45	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie objętym zakresem uprawnień zawodowych ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.2
K_W46	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację produktów leczniczych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W47	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych produktów leczniczych, zatruc produktami leczniczymi oraz substancjami chemicznymi – w podstawowym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W48	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi substancjami chemicznymi oraz wybranymi grupami produktów leczniczych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W49	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W50	patofizjologię narządów i układów organizmu człowieka;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W51	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W52	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W53	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W54	zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w ratownictwie medycznym;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W55	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W56	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W57	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika	P6U_W	P6S_WG	III.3

	medycznego.			
K_W58	podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne, nuklearne oraz związane z eksplozją)	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W59	podstawowe zasady postępowania ratunkowego o charakterze środowiska taktycznego	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W60	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W61	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W62	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W63	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W64	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W65	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W66	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W67	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W68	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W69	społeczną rolę ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W70	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W71	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy społecznej, organizacji, instytucji populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W72	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W73	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W74	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania w sytuacjach trudnych	P6U_W	P6S_WG	III.5

K_W75	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W76	podstawowe pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W77	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W78	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W79	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W80	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W81	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W82	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W83	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W84	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W85	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W86	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W87	zasady efektywnego komunikowania się w zespole;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W88	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W89	metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W90	zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzący i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W91	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W92	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W93	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W94	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG	III.5

K_W95	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W96	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W97	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W98	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem ratownika medycznego z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W99	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W100	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W101	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady zapewniania bezpieczeństwa własnego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W102	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W103	zasady oraz metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W104	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W105	problematykę higieny dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W106	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W107	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W108	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W109	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W110	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W111	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	P6U_W	P6S_WG	III.3

K_W112	politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W113	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W114	podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W115	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W116	sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W117	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W118	terminologię w zakresie zagadnień związaną z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego - w języku obcym;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W119	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W120	techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W121	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W122	podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W123	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W124	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W125	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W126	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W127	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W128	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W129	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W130	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3

K_W131	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W132	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W133	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W134	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W135	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej w najczęstsze problemy medycyny paliatywnej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W136	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W137	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W138	mechanizmy działania podstawowych produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W139	metody wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W140	skale oceny bólu i metody ograniczania bólu;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W141	zasady dekontaminacji;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W142	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W143	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W144	mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W145	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W146	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	P6U_W	P6S_WG	III.3

K_W147	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W148	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W149	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W150	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole niewydolności oddechowej, zaostrzenia przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W151	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W152	wybrane choroby przewodu pokarmowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W153	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W154	metody oceny stanu odżywienia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W155	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W156	produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W157	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W158	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyń mózgu, w szczególności udar mózgu, i padaczka) oraz ich przyczynę i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W159	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych oraz ich objawy i przyczyny;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W160	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W161	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3

K_W162	zasady łańcucha przeżycia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W163	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W164	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W165	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W166	zasady udzielenia kwalifikowanej pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W167	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W168	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W169	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W170	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W171	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W172	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W173	zasady aseptyki i antyseptyki;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W174	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	P6U_W P	P6S_WG	III.3
K_W175	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W176	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz stwierdzania zgonu;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W177	wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W178	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W179	zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W180	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dorosłych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W181	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dzieci, w tym noworodków i niemowląt;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W182	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W183	wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	P6U_W	P6S_WG	III.3

K_W184	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W185	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W186	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W187	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W188	wskazania do wykonania defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W189	wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W190	wskazania do wykonania kapitulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W191	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W192	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W193	zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W194	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W195	zasady diagnozowania i postępowania terapeutyczne w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W196	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W197	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W198	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W199	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W200	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W201	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a	P6U_W	P6S_WG	III.3

	także podawanie produktów leczniczych;			
K_W202	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W203	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą osób poszkodowanych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W204	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W205	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W206	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W207	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W208	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W209	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W210	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W211	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W212	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aorticballoon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W213	wskazania do leczenia hiperbarycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W214	procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W215	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą osób poszkodowanych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W216	procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W217	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W218	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą osób poszkodowanych;	P6U_W	P6S_WG	III.3

K_W219	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W220	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W221	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W222	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W223	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W224	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W225	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W226	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W227	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W228	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W229	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w okulistycznych i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W230	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W231	wybrane stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W232	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W233	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W234	zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W235	rodzaje badań obrazowych i techniki ich wykonywania;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W236	obraz radiologiczny podstawowych chorób;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W237	zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W238	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań	P6U_W	P6S_WG	III.3

	obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;			
K_W239	mechanizmy, cele, i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W240	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W241	rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W242	zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W243	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa oraz zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W244	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W245	podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W246	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego;	P6U_W	P6S_WG	III.3
K_W247	podstawy prawne oraz zakres udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WG	III.5
K_W249	podstawy prawne oraz zakres udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WG	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW	III.5

K_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U08	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	P6U_U	P6S_UW	VII.5
K_U09	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	P6U_U	P6S_UW	VII.5
K_U10	oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U11	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U12	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U13	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu człowieka;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U14	rozpoznawać zarażenia wywołane przez wirusy i bakterie i grzyby oraz zakażenia pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U15	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśniania wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm człowieka;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U16	stosować zasady ochrony radiologicznej;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U17	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U18	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P6U_U	P6S_UW	VII.5
K_U19	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi;	P6U_U	P6S_UW	VII.5
K_U20	oceniać podstawowe procesy farmakokinetyczne i farmakodynamiczne;	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U21	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U22	dobierać produkty lecznicze w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i poszczególnych narządach;	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U23	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW	III.2
K_U24	wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu fizykalnym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym;	P6U_U	P6S_UW	III.3

K_U25	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U26	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U27	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U28	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U29	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U30	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U31	przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U32	przestrzegać praw pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U33	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U34	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U35	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U36	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U37	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U38	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U39	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U40	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U41	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U42	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UW	III.3

K_U43	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U44	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U45	Wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U46	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U47	stosować podstawowe metody dydaktyczne;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U48	identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo medyczne;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U49	ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U50	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U51	układać pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U52	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U53	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U54	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U54A	oceniać stan noworodka w skali APGAR;			
K_U55	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U56	oceniać stan świadomości pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U57	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U58	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U59	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U60	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U61	wykonywać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;	P6U_U	P6S_UW	III.3

K_U62	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U63	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U64	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U65	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U66	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U67	obleczać dawki produktów leczniczych oraz przygotować do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U68	podawać produkty lecznicze w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U69	oznaczać stężenie glukozy ;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U70	zakładać zgłębnik do żołądka;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U71	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U72	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U73	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U74	przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U75	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U76	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U77	stosować leczenie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U78	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U79	rozpoznawać stan zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U80	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U81	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U82	rozpoznawać toksydromy;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U83	oceniać wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do	P6U_U	P6S_UW	III.3

	ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń;			
K_U84	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U85	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U86	przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U87	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U88	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U89	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U90	przyszykować udrażniać drogi oddechowe przyszykowymi metodami nadgłośniowymi;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U91	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U92	wykonać konikopunkcję;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U93	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U94	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U95	zaopatrywać rany z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U96	tamować i zaopatrywać krawwienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U97	przeprowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U98	przeprowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U99	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U100	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U101	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U102	oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3

K_U103	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U104	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U105	unieruchomić kończyny po urazie;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U106	stabilizować i unieruchomić kręgosłup;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U107	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U108	ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U109	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U110	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U111	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U112	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U113	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U114	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonazdowych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U115	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U116	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U117	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U118	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U119	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U120	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW	III.3

K_U121	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U122	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą osób poszkodowanych;	P6U_U	P6S_W	III.3
K_U123	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U124	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U125	stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U126	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U127	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej;	P6U_U	P6S_UW	III.3
K_U128	udzielić pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia urazowego i nieurazowego;	P6U_U	P6S_UW	III.5
K_U129	udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia urazowego i nieurazowego;	P6U_U	P6S_UW	III.5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	P6U_K	P6U_KO	III.5
K_K02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	P6U_K	P6U_KO	III.5
K_K03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	P6U_K	P6U_KR	III.5
K_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	P6U_K	P6U_KO	III.5
K_K05	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunami	P6U_K	P6U_KK	III.5
K_K06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6U_KK	III.5

K_K07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	P6U_K	P6U_KK	III.5
-------	---	-------	--------	-------

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera K	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe	
znak _	podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
U	charakterystyka uniwersalna	
W	wiedza	
U	umiejętności	
K	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	G	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	W	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	K	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej, zmienionym Zarządzeniem Nr 60/0101/2020 Rektora AJP z dnia 1 września 2020 r. – kolumna 4		
III.2	nauki farmaceutyczne	

III.3	nauki medyczne(dyscyplina wiodąca)
III.5	nauki o zdrowiu
VII.5	nauki biologiczne
Oznaczenia uniwersalne	
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4

5. Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu ratownika medycznego, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki przedkliniczne			
Anatomia	Wykład/ćwiczenia	70	4
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	Wykład/ćwiczenia	35	2
Biologia i mikrobiologia	Wykład/ćwiczenia	30	2
Biofizyka	Wykład	20	1
Biochemia z elementami chemii	Wykład/ćwiczenia	30	2
Farmakologia z toksykologią	Wykład	15	2
Informatyka i biostatystyka	Ćwiczenia	15	2
Patologia	Wykład/ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo w ratownictwie medycznym	Wykład	15	1
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	60	0
Samoobrona w praktyce zespołu ratownictwa medycznego	Ćwiczenia	30	1
Diagnostyka obrazowa / IT w medycynie	Wykład/ćwiczenia	35	2
Edukacja zdrowotna / Żywnienie człowieka	Wykład/ćwiczenia	35	2

B. Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym			
Socjologia medycyny	Wykład	15	1
Psychologia	Wykład	15	1
Dydaktyka medyczna	Wykład/ćwiczenia	30	2
Etyka zawodowa ratownika medycznego	Wykład	15	1
Prawo medyczne	Wykład	15	1
Zdrowie publiczne	Wykład	15	1
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	Wykład	15	1
Badania naukowe w ratownictwie medycznym	Wykład	15	1
Współpraca i komunikacja w zespole	Wykład/ćwiczenia	25	2
Język migowy i komunikacja alternatywna	Ćwiczenia	60	2
Język niemiecki w ratownictwie medycznym Język angielski w ratownictwie medycznym	Ćwiczenia	120	5
Podstawowe czynności BLS i nauczanie pierwszej pomocy	Ćwiczenia	100	6
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	Ćwiczenia	90	4
Psychologiczne aspekty pracy ratownika medycznego / Techniki negocjacji	Ćwiczenia	20	1
System powiadamiania ratunkowego w Polsce/Praktyczne aspekty pomocy humanitarnej	Ćwiczenia	20	1
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego			5
C. Nauki kliniczne			
Pediatrica	Wykład/zajęcia praktyczne	60	3
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	75	4
Neurologia	Wykład/zajęcia praktyczne	60	3
Psychiatria	Wykład/zajęcia praktyczne	60	2
Choroby zakaźne i tropikalne	Wykład/ćwiczenia	25	1
Kardiologia	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	65	3
Medycyna katastrof	Wykład/ćwiczenia	40	2
Toksykologia kliniczna	Wykład/ćwiczenia	30	2
Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	Ćwiczenia	160	7

Medycyna ratunkowa	Wykład/ćwiczenia	60	4
Procedury ratunkowe przedszpitalne	Wykład/zajęcia praktyczne	90	4
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	Wykład/zajęcia praktyczne	90	4
Medyczne czynności ratunkowe	Ćwiczenia	230	12
Ginekologia i położnictwo	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	50	2
Chirurgia	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	75	3
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	60	3
Intensywna terapia	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	90	4
Neurochirurgia	Wykład/zajęcia praktyczne	50	2
Okulistyka	Wykład	20	1
Laryngologia	Wykład	20	1
Urologia	Wykład/ćwiczenia/zajęcia praktyczne	50	2
Medycyna sądowa	Wykład/ćwiczenia	20	1
Medycyna taktyczna	Wykład/ćwiczenia	30	2
Kwalifikowana pierwsza pomoc	Wykład/ćwiczenia	70	4
Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne	Wykład/ćwiczenia	25	1
Telemedycyna / badanie fizykalne	Wykład/ćwiczenia	30	2
Interpretacja wyników badań laboratoryjnych / Diagnostyka EKG	Wykład/ćwiczenia	30	2
Transplantologia i krwiolecznictwo / Protokoły ratunkowe w ultrasonografii	Wykład/ćwiczenia	30	2
Leczenie bólu w ratownictwie medycznym / Podstawy opieki paliatywnej	Wykład/ćwiczenia	30	2
D. Praktyki zawodowe			
Zespół ratownictwa medycznego - praktyka wakacyjna	Praktyka zawodowa	156	6
Szpitalny oddział ratunkowy - praktyka wakacyjna	Praktyka zawodowa	156	6
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii - praktyka wakacyjna	Praktyka zawodowa	96	4
Blok operacyjny - praktyka wakacyjna	Praktyka zawodowa	96	4
Oddział psychiatrii - praktyka wakacyjna	Praktyka zawodowa	30	1
Oddział chirurgii ogólnej - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1

Oddział urazowo - ortopedyczny - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1
Oddział chorób wewnętrznych - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1
SOR - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	90	3
Oddział neurologii z pododdziałem udarowym - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1
Oddział kardiologii - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1
Oddział pediatrii - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1
Zespół ratownictwa medycznego - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	96	4
Dyspozytornia medyczna - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1
Oddział ginekologii i położnictwa - praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	30	1

6. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

6a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Studia licencjackie I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne o profilu praktycznym w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim zaplanowano na sześć semestrów. Studia wymagają zdobycia przez studenta studiów stacjonarnych 180 punktów ECTS, po 60 w każdym roku studiów oraz łączną liczbę godzin na studiach stacjonarnych **3675**. Uczelnia nie przewiduje uruchomienia zajęć na studiach niestacjonarnych.

Proces kształcenia został podzielony na 4 moduły zajęć. W module **A.** nauki nauki przedkliniczne zawarto 13 przedmiotów którym przypisano 23 punkty ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 420 godzin (170 godzin wykładów, 250 godzin ćwiczeń). W module **B.** nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym zawarto 15 przedmiotów oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, którym przypisano 37 punktów ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 570 godzin (wykłady 130 godzin, ćwiczenia 440 godzin). W ramach tego modułu student musi zrealizować obowiązkowo zajęcia z języka angielskiego lub języka niemieckiego w ratownictwie medycznym w wymiarze 120 godzin i 5 punktów ECTS oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, za które przyznano 5 punktów ECTS.

W module **C.** nauki kliniczne zawarto 29 przedmiotów, którym przypisano 84 punkty ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 1725 godzin (wykłady 530 godzin, ćwiczenia 780 godzin, zajęcia praktyczne 420 godzin).

Moduł **D.** praktyki zawodowe zawiera 15 grup obowiązkowych praktyk, którym przypisano 36 punktów ECTS realizowanych przez studenta w wymiarze 960 godzin.

W grupie przedmiotów do dyspozycji uczelni przydzielonych do modułów A, B i C (Diagnostyka obrazowa/IT w medycynie, Edukacja zdrowotna/Żywienie człowieka, Psychologiczne aspekty pracy ratownika medycznego/Techniki negocjacji, System powiadamiania ratunkowego w Polsce/Praktyczne aspekty pomocy humanitarnej, Telemedycyna/Badanie fizykalne, Interpretacja wyników badań laboratoryjnych/Diagnostyka EKG, Transplantologia i krwiolecznictwo/Protokoły ratunkowe w ultrasonografii, Leczenie bólu w ratownictwie medycznym/Podstawy opieki paliatywnej, Podstawowe czynności BLS i nauczanie pierwszej pomocy) zawarto przedmioty obowiązkowe do realizacji przez studenta oraz przedmioty do wyboru. Student ma więc do zrealizowania 320 godzin zajęć (w tym 260 godzin zajęć kształtujących umiejętności), którym przypisano 21 punktów ECTS. Program studiów umożliwia także studentowi wybór zajęć, którym przypisano 14 punktów ECTS. Student poza realizacją zajęć w kontakcie bezpośrednim będzie też realizował wymiar godzin pracy własnej w ramach samokształcenia, który wyniesie 1370 godzin.

W programie studiów przewidziano 18 egzaminów rozłożonych na poszczególne etapy kształcenia: w pierwszym semestrze 2 egzaminy, w drugim semestrze 4 egzaminy, w trzecim semestrze 3 egzaminy, w czwartym semestrze 3 egzaminy, w piątym semestrze 2 egzaminy, w szóstym semestrze 4 egzaminy oraz egzamin dyplomowy.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1**.

6b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w programie studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny zawierają karty zajęć, które stanowią **załącznik nr 2**.

7. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów, realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w regulaminie studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża. Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy.

Nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie zajęć formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiąganiem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów).

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Oparcie programu studiów na efektach uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych daje szansę na odpowiednie przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy. Stwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się musi podlegać weryfikacji na każdym etapie. Weryfikacja ta jest wieloaspektowa i wielokierunkowa. Przebieg weryfikacji następuje na podstawie różnego rodzaju sprawdzianów – zarówno ustnych jak i pisemnych czy w formie sprawdzianów praktycznych umiejętności. Dokonując weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się uwzględnia się również obserwację i aktywność zarówno przygotowania się studenta do zajęć jak również wykonywanie przez niego określonych zadań. W trakcie całego procesu kształcenia student jest zobligowany również do wykonywania różnego rodzaju prac pisemnych na podane tematy. Ważnym wyznacznikiem osiągniętych efektów uczenia się jest również ustne wypowiadanie się studenta na wybrane tematy. Dłuższa wypowiedź czy formułowanie i rozwiązywanie problemów daje szansę na wykazanie się studentów wybranymi umiejętnościami. Dodatkowym sposobem weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są m.in. zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa, w ramach których student nie tylko obserwuje aktywność zawodową personelu medycznego ale także doskonali umiejętności nabyte wcześniej poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem trenażerów. Umożliwia to weryfikację osiągniętych efektów uczenia się w środowisku zawodowym. Poprzez dziennik praktyk oraz indeks umiejętności praktycznych dokonuje się analizy osiągniętych przez studenta

efektów uczenia się. Inne, wybrane formy sprawdzania efektów uczenia się to m.in. egzaminy, kolokwia, projekty i egzamin dyplomowy.

Wykorzystywana różnorodność form weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia daje szansę na wnikliwą ocenę ich osiągania.

Pomocny w sposobie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest także przyjęty system metod oceniania. Podział na ocenę formującą i ocenę podsumowującą daje nauczycielowi akademickiemu możliwość wnikliwego dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Metody kształcenia		
M1 Metoda podająca		wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu, mini-wykład, pogadanka
M2 Metoda problemowa	1	wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, rozmowy z przedstawicielami zawodu
	2	metody aktywizujące: metoda przypadków, np. analiza przypadku (case study); metoda sytuacyjna; gry dydaktyczne, (np. symulacja danej sytuacji, symulacja medyczna, gry decyzyjne, gry psychologiczne); seminarium; dyskusja dydaktyczna, (np. związana z wykładem, burza mózgów, metaplan, okrągłego stołu, panelowa); pogadanka heurystyczna; mapa myśli; rozwiązywanie problemu; ćwiczenia pobudzające wyobraźnię socjologiczną; rozmowa sterowana; debata; pytania i odpowiedzi, konwersacja; rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk
M3 Metoda eksponująca		pokaz i opis aktywny (opis wyjaśniający, opis uzasadniający, opis porównujący), film dydaktyczny
M4 Metoda programowana		wykład słowno-graficzny z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, praca z użyciem programów komputerowych lub zasobów sieci internetowej, metoda naśladowczo-ściśła, metoda zadaniowo – ściśła, metoda bezpośredniej celowości ruchu,
M5 Metoda praktyczna	1	pokaz, np. pokaz z instruktążem, pokaz z objaśnieniem, prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, przegląd literatury przedmiotu, przegląd słowników i pomocy dydaktycznych, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, prezentacja tłumaczonych tekstów;
	2	ćwiczenia dydaktyczne, np. czytanie, praca z tekstem źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza tekstów naukowych, analiza zawartości portali internetowych, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza dokumentacji medycznej, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, przygotowanie referatu, pisanie prac, wizyty studyjne, działania praktyczne w środowisku zawodowym, kwerendy biblioteczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, praca własna z zalecaną literaturą, analiza studium przypadku;
	4	praca z instrukcją
	5	ankieta, wywiad

	6	ćwiczenia laboratoryjne
	7	ćwiczenia produkcyjne, np. przygotowanie prezentacji, przygotowanie zajęć edukacyjnych dla określonej grupy odbiorców, opracowanie procedury/schematu działania
	8	ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, itp.
	9	metoda projektów, np. mini-projekt przedmiotowy, projekt indywidualny lub grupowy międzyprzedmiotowy, projekt-przedsięwzięcie, projekt o zasięgu szkolnym, projekt o zasięgu lokalnym, projekt ogólnopolski

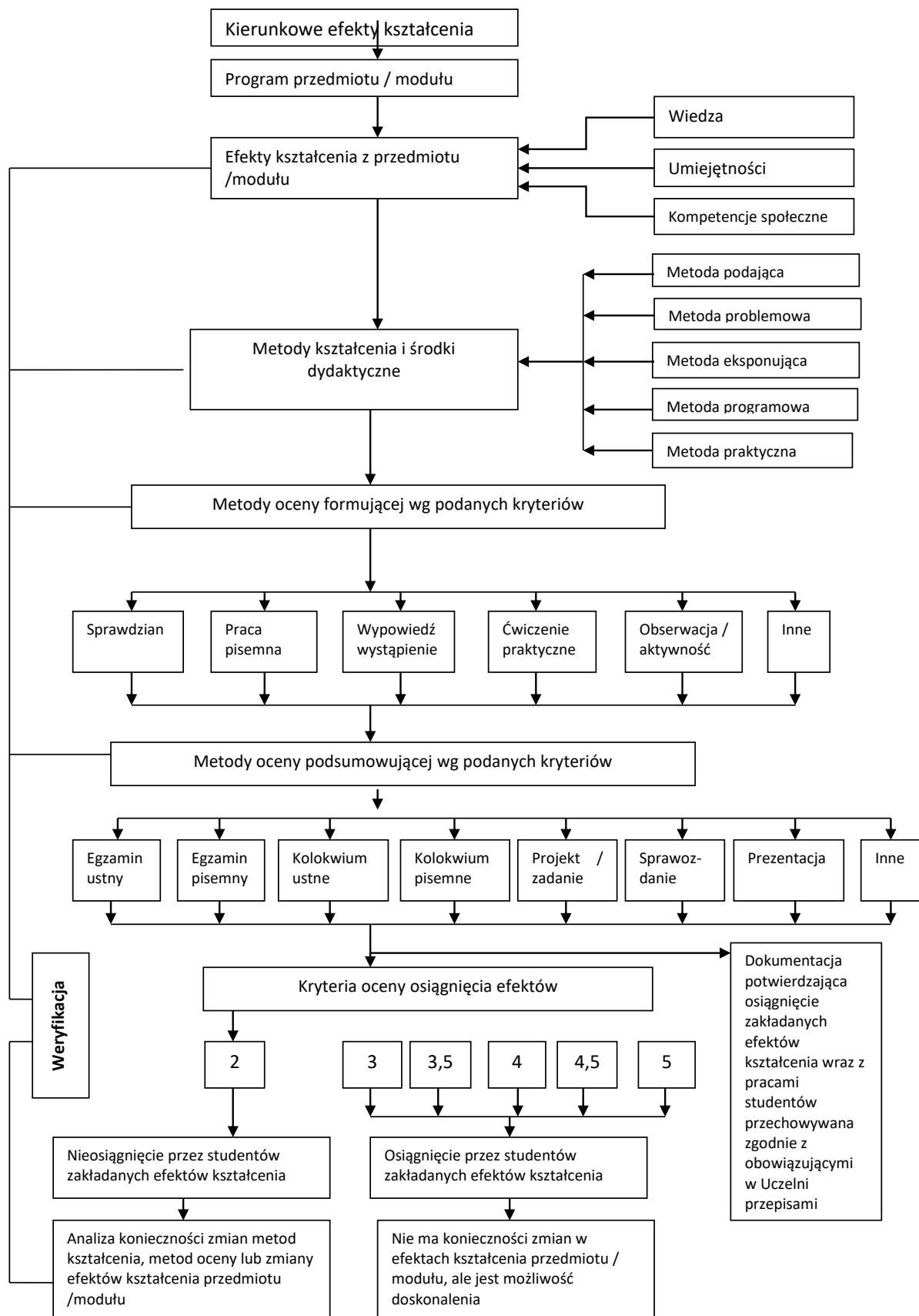
Metody oceniania		
Ocena formująca	F1	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności zawodowych, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, sprawdzenie czytania literatury obowiązkowej i zalecanej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, recenzja, esej, raport, pisemne prace translatorskie itd.)
	F4	wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, interpretacja tekstu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (kwerendy biblioteczne, ćwiczenia sprawdzające umiejętności, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych)
	F6	zaliczenie praktyki (omówienie pracy studenta, indeks umiejętności praktycznych)
Ocena podsumowująca	P1	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna (projekt, referat, esej, raport, itd.)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja umiejętności, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, wypowiedź w języku obcym, itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	egzamin dyplomowy

Uczelnia ponadto wypracowała i stosuje mierniki ilościowe i jakościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Pozwalają one w jasny sposób określić obszary, w których studenci winni osiągać oraz wykazać określony poziom osiągniętych efektów uczenia się.

Mierniki dla weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się			
Lp.	Zadanie	Mierniki ilościowe	Mierniki jakościowe
1.	Zaliczenie poszczególnych przedmiotów/modułów	1. Oceny z zaliczeń i egzaminów. 2. Współczynnik zaliczeń w ramach poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie. 3. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.	1. Wnioski z hospitacji zajęć 2. Adekwatność pytań/zadań egzaminacyjnych i zaliczeniowych do zakładanych efektów uczenia się
2.	Egzamin dyplomowy	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej 2. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części praktycznej	1. Adekwatność pytań egzaminacyjnych do zakładanych efektów uczenia się 2. Adekwatność zadań praktycznych do zakładanych efektów uczenia się
3.	Zaliczenie praktyk zawodowych	1. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki. 2. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na podstawie badań skierowanych do pracodawców i studentów	Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie praktyk i Programie praktyk

Poniżej przedstawiono graficzny schemat weryfikacji sposobów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotów realizowanych w procesie dydaktycznym wybranego kierunku studiów.

SPÓSÓB POTWIERDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PRZEDMIOTU



Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie kształcenia. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń i/lub zajęć praktycznych z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiąganiu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie odbytej praktyki zawodowej. Po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku ratownictwo medyczne na podstawie przedłożonego indeksu umiejętności praktycznych i dziennika praktyk.

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy, na który składa się część teoretyczna i praktyczna. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku ratownictwo medyczne będzie zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych planem studiów, osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy w części teoretycznej ma postać testu ukierunkowanego na ocenę stopnia osiągnięcia przez zdających efektów uczenia się. Część praktyczna obejmuje dwa etapy. Etap pierwszy polega na

wykonaniu dwóch wylosowanych procedur medycznych. Etap drugi polega na wykonaniu przez zdającego zadania obejmującego medyczne czynności ratunkowe w warunkach symulowanego zdarzenia medycznego. Ocena wykonania zadań praktycznych przeprowadzona zostanie w oparciu o druk Karty Oceny Zadania Praktycznego. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dziekana Wydziału.

Matryca efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia kierunku *ratownictwo medyczne* – profil praktyczny stanowi **załącznik nr 3**.

8. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS dotyczące programu studiów.

Wyszczególnienie	Liczba punktów ECTS/liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180	
Łączna liczba godzin zajęć	3675	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	122	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	147	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nauki społeczne – 9 Nauki humanistyczne – 11	
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 godz. 36 punktów ECTS	
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.	-
Liczba punktów ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego	5	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	14	

9. Moduły kształtujące umiejętności praktyczne.

Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Anatomia	Wykład/ ćwiczenia	70	4
2.	Biochemia z elementami chemii	Wykład/ laboratoria	30	2
3.	Biologia z mikrobiologią	Wykład/ ćwiczenia	30	2
4.	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	Wykład/ ćwiczenia	35	2
5.	Informatyka i biostatystyka	Ćwiczenia	15	1
6.	Dydaktyka medyczna	Wykład/ ćwiczenia	30	2
7.	Język angielski w ratownictwie medycznym/ Język niemiecki w ratownictwie medycznym	Ćwiczenia	120	6
8.	Język migowy i komunikacja alternatywna	Ćwiczenia	60	4
9.	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego i samoobrony	Ćwiczenia	90	4
10.	Toksykologia kliniczna	Wykład/ ćwiczenia	30	2
11.	Telemedycyna/badanie fizykalne	Wykład/ ćwiczenia	30	2
12.	Zagrożenie epidemiologiczne i szczepienia ochronne	Wykład/ ćwiczenia	25	1
13.	Żywnienie człowieka/Edukacja zdrowotna	Wykład/ ćwiczenia	30	2
14.	Współpraca i komunikacja w zespole	Wykład/ ćwiczenia	25	2
15.	Intensywna terapia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	90	4
16.	Chirurgia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	75	3
17.	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	75	3
18.	Choroby zakaźne i tropikalne	Wykład/ ćwiczenia	25	1
19.	Ginekologia i położnictwo	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	50	2
20.	Kardiologia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	65	4

21.	Medycyna ratunkowa	Wykład/ ćwiczenia	60	2
22.	Podstawowe czynności BLS i nauczanie pierwszej pomocy	Ćwiczenia	100	6
23.	Medyczne czynności ratunkowe	Ćwiczenia	230	12
24.	Medycyna sądowa	Wykład/ ćwiczenia	20	1
25.	Medycyna taktyczna	Wykład/ ćwiczenia	30	2
26.	Neurologia	Wykład/zajęcia praktyczne	60	3
27.	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	60	3
28.	Pediatrica	Wykład/ zajęcia praktyczne	60	3
29.	Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych	Ćwiczenia	160	7
30.	Procedury ratunkowe przedszpitalne	Wykład/zajęcia praktyczne	90	4
31.	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	Wykład/ zajęcia praktyczne	90	4
32.	Urologia	Wykład/ ćwiczenia/ zajęcia praktyczne	50	2
33.	Leczenie bólu w ratownictwie medycznym/ Podstawy opieki paliatywnej	Wykład/ćwiczenia	30	2
34.	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych/Diagnostyka EKG	Wykład/ ćwiczenia	30	2
35.	Transplantologia i krwiolecznictwo/Protokoły ratunkowe w ultrasonografii	Wykład/ćwiczenia	30	2
36.	Praktyka śródroczna – oddział chirurgii	Praktyka zawodowa	30	1
37.	Praktyka śródroczna – oddział ortopedyczno - urazowy	Praktyka zawodowa	30	1
38.	Praktyka śródroczna– oddział chorób wewnętrznych	Praktyka zawodowa	30	1
39.	Praktyka śródroczna – SOR	Praktyka zawodowa	90	3
40.	Praktyka wakacyjna – oddział psychiatrii	Praktyka zawodowa	30	1
41.	Praktyka śródroczna – oddział neurologii z pododdziałem udarowym	Praktyka zawodowa	30	1

42.	Praktyka śródroczna – oddział kardiologii	Praktyka zawodowa	30	1
43.	Praktyka śródroczna – oddział pediatrii	Praktyka zawodowa	30	1
44.	Praktyka wakacyjna – Zespół Ratownictwa Medycznego	Praktyka zawodowa	156	6
45.	Praktyka wakacyjna - Szpitalny Oddział Ratunkowy - SOR	Praktyka zawodowa	156	6
46.	Praktyka wakacyjna - Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	Praktyka zawodowa	96	4
47.	Zespół Ratownictwa Medycznego – praktyka śródroczna	Praktyka zawodowa	96	4
48.	Dyspozytornia medyczna	Praktyka zawodowa	30	1
49.	Praktyka śródroczna - oddział ginekologii i położnictwa	Praktyka zawodowa	30	1
50.	Kwalifikowana pierwsza pomoc	Wykład/ ćwiczenia	70	5
51.	Medycyna katastrof	Wykład/ ćwiczenia	40	2
Razem:			3074	147

10. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 5%.

Lp.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			stacjonarne	
1.	Diagnostyka obrazowa / IT w medycynie	Wykład/ ćwiczenia	35	2
2.	Edukacja zdrowotna / Żywnienie człowieka	Wykład/ ćwiczenia	35	2
3.	Psychologiczne aspekty pracy ratownika medycznego / Techniki negocjacji	Ćwiczenia	20	1
4.	System powiadamiania ratunkowego w Polsce/Praktyczne aspekty pomocy humanitarnej	Ćwiczenia	20	1
5.	Telemedycyna / Badanie fizykalne	Wykład/ćwiczenia	30	2
6.	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych / Diagnostyka EKG	Wykład/ćwiczenia	30	2
7.	Transplantologia i krwiolecznictwo / Protokoły ratunkowe w ultrasonografii	Wykład/ćwiczenia	30	2
8.	Leczenie bólu w ratownictwie medycznym / Podstawy opieki paliatywnej	Wykład/ćwiczenia	30	2

Razem:	230	14
---------------	------------	-----------

11. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS.

Praktyczny profil kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne sprawia, że istotnym elementem procesu kształcenia, który determinuje opis sylwetki absolwenta, będzie kształcenie praktyczne. Odbywane przez studenta ćwiczenia w pracowniach umiejętności praktycznych oraz zajęcia praktyczne opisane szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie opieki specjalistycznej będą realizowane pod bezpośrednim nadzorem i kierunkiem nauczyciela akademickiego, posiadającego prawo wykonywania zawodu i legitymującego się co najmniej roczną praktyką zawodową zgodną z profilem przedmiotu, lub pod kierunkiem osoby będącej pracownikiem podmiotu leczniczego, posiadającego odpowiednie doświadczenie i dorobek zawodowy. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawować będzie opiekun praktyk z Uczelni. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk wynosi 36 pkt ECTS. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych reguluje Regulamin zajęć praktycznych, oraz Regulamin praktyk zawodowych, które stanowią odpowiednio **załącznik nr 4 i 5**.

Studenci odbywać będą praktyki zawodowe w Zespołach Ratownictwa Medycznego, Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych i w Publicznych i Niepublicznych Szpitalach Wojewódzkich i powiatowych. Celem praktyk jest m.in. kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnicowego i diagnostyki stanów chorobowych, kształtowanie postawy samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów, wzbogacenie oraz usystematyzowanie wiedzy i umiejętności z zakresu: zabiegów i technik medycznych, transportu chorego w stanie zagrożenia życia, technik resuscytacji (BLS, ALS), wpływu choroby na funkcjonowanie chorego i jego rodziny, komunikowania się i współpracy z chorym i jego rodziną. Bazą kształcenia praktycznego będzie też Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wlkp. m.in. dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze lekarzy, ratowników medycznych, pielęgniarek i położnych.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Student – po uzyskaniu zaliczeń wszystkich przedmiotów i odbyciu praktyk zawodowych, złożeniu wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów – staje się absolwentem Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

Studia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Szczegółowe informacje dotyczące trybu przeprowadzania egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, znajdują się stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl.

Absolwent studiów licencjackich na kierunku ratownictwo medyczne **otrzymuje tytuł zawodowy licencjata** i jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej.

13. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Przyszli absolwenci z pewnością znajdą zatrudnienie w okolicznych szpitalach oraz innych publicznych i niepublicznych podmiotach ochrony zdrowia, np.: szpitalne oddziały ratunkowe, centra powiadamiania ratunkowego, zespoły ratownictwa medycznego, niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej świadczące usługi medyczne w ramach zabezpieczenia medycznego imprez masowych, lotnicze zespoły ratownictwa medycznego, jednostki krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego, przyzakładowe jednostki ratownictwa medycznego, jednostki prowadzące edukację w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, organy administracji samorządowej i rządowej wykonujące zadania w zakresie systemu ratownictwa medycznego: wojsko polskie, policja, straż miejska, górskie ochotnicze pogotowie ratunkowe, wodne ochotnicze pogotowie ratunkowe. Zasady i warunki wykonywania zawodu ratownika medycznego określone są w Ustawie z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych (tekst jednolity Dz.U. 2025 poz. 339) <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220002705>

14. Możliwość dalszego kształcenia.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne oraz studiów specjalizacyjnych. Będą też mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz kursach poszerzających wiedzę i kompetencje.