

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.1.

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BHP I ERGONOMIA W PRACY RATOWNIKA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	MGR EWA PRZYBYŁAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I / I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

1. Cele kształcenia

C1 - Zna podstawowe zasady BHP obowiązujące w miejscu pracy ratownika medycznego, posiada podstawową wiedzę z zakresu ergonomii organizacji stanowiska pracy oraz na skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka zawodowego w tym : biologiczne, psychospołeczne, fizyczne i chemiczne. C2 - Potrafi przestrzegać przepisów ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, zasad sanitarno-epidemiologicznych, ochrony radiologicznej, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz postępować w przypadku wystąpienia zagrożenia, wypadku przy pracy. C3 - Ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i otoczenia. Wykonuje zadania przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów regulujących postępowanie w przypadku różnego rodzaju zagrożeń
--

2. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	K_W54
W_02	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy;	K_W90
W_03	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	K_W84
Umiejętności		
U_01	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	K_U29
U_02	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	K_U45
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

3. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i higieny pracy	2	-
W2	Podstawowe obowiązki w zakresie BHP	2	-
W3	Ryzyko zawodowe i zagrożenia w miejscu pracy	4	-
W4	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe i świadczenia z tytułu wypadków i chorób zawodowych	4	-
W5	Ergonomia stanowiska pracy, zasady ergonomii i higieny pracy przy monitorze ekranowym	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

4. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P 2 kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
W_03	x

U_01	x
U_02	x
U_03	x
K_01	x
K_02	x

Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Kryteria przyznawania oceny z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa według takich samych zasad.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	2	
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zaliczenia	3	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kodeks pracy i akty wykonawcze w dziedzinie BHP
2. BHP w praktyce Zbigniew Rączkowski, 2020 r.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Publikacje CIOP, PIP, PIS

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 21/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	Ewa Przybylak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.2

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BIOFIZYKA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	ALEKSANDRA SUPIŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	1/2	

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

Wiedza
C1 - Zapoznanie studentów z: biofizycznymi podstawami budowy i funkcjonowania podstawowych struktur komórkowych, niektórych tkanek i narządów oraz organizmu jako całości, zjawiskami fizycznymi zachodzącymi w organizmie człowieka, mechanizmem i skutkami działania czynników fizycznych na organizm człowieka - fizycznymi podstawami współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych. Właściwe ukazanie studentom zagadnień wykorzystywanych do celów medycznych, terapii, diagnostyki jak i prowadzonych prac badawczych w medycynie. C2 - Właściwe ukazanie studentom zagadnień wykorzystywanych do celów medycznych, terapii, diagnostyki jak i prowadzonych prac badawczych w medycynie. C3 - Kształtowanie postawy uwzględniającej przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta. Rozwijanie świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	zna prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	K_W32

W_02	zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	K_W33
W_03	zna fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	K_W34
W_04	zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	K_W35
W_05	zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	K_W36
W_06	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;	K_W18
Umiejętności		
U_01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	K_U15
Kompetencje społeczne		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy fizyczne funkcjonowania układu oddechowego i układu krążenia. Właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi.	3	-
W2	Potencjał spoczynkowy i czynnościowy błony komórkowej. Fizyczne podstawy elektrokardiografii i określanie charakterystycznych elementów EKG.	3	-
W3	Ultradźwięki, otrzymywanie, właściwości i zastosowanie w medycynie. Wykorzystanie zjawiska Dopplera do wyznaczania prędkości przepływu krwi.	3	-
W4	Metody obrazowania z użyciem promieniowania jonizującego. Prawo rozpadu promieniotwórczego, promieniotwórczość naturalna i sztuczna, wyznaczanie aktywności próbek.	4	-
W5	Oddziaływanie promieniowania jonizującego na organizm człowieka	3	-
W6	Fizykochemiczne podstawy działania zmysłów. Ruch harmoniczny i falowy.	3	-
W7	Podstawy fizyczne NMR, Medyczne zastosowania zjawiska NMR	3	-
W8	Metody przeliczania jednostek wyników badań. Oszacowanie dokładności pomiarów. Zasady przedstawiania wyników badań.	3	-
W9	Pomiar lepkości cieczy. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego, czynniki wpływające na wartość ciśnienia tętniczego.	3	-

W10	Podsumowanie zdobytych umiejętności i uzupełnienie zaległości	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, interaktywny z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja, swobodna wypowiedź

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	x
W_02	x
W_03	x
W_04	x
W_05	x
W_06	x
U_01	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zasady przyznawania ocen z testu sprawdzającego wiedzę:

- **5,0** – 100% - 95%;
- **4,5** – 94% - 88%;
- **4,0** – 87% - 80%;
- **3,5** – 79% - 70%;
- **3,0** – 69% - 60%;
- **2,0** – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych kryteriów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z nauczycielem	8	
Przygotowanie do testu zaliczeniowego	12	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Jaroszyk F., Biofizyka, PZWL, Warszawa 2008
2. Andrzej Pilawski, red., Podstawy biofizyki, podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa, 1985

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bogdan Pruszyński, Diagnostyka obrazowa, PZWL, Warszawa 2014
2. A. R. Houghton, EKG jasno i zrozumiale, a-medica Press, Bielsko-Biała, 2005

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Aleksandra Supińska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.3.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1 - Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BIOCHEMIA Z ELEMENTAMI DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR HAB. N. MED. GRZEGORZ MIELCARZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu powinien: posiadać wiedzę z zakresu chemii ogólnej, fizjologii i postaw żywienia człowieka.

4. Cele kształcenia

- C1** - Poznanie podstawowych związków biologicznie czynnych oraz praw fizyko-chemicznych rządzących przemianami biochemicznymi w organizmie człowieka. Wykorzystanie znajomości zjawisk fizyko-chemicznych w badaniu prawidłowości przebiegu procesów metabolicznych. Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu diagnostyki laboratoryjnej i metodyki pracy w laboratorium medycznym.
- C2** - Zdobycie umiejętności interpretacji wyników badań biochemicznych. Zapoznanie się z nowoczesną aparaturą analityczną, samodzielna umiejętność wykonywania analiz jakościowych i ilościowych materiału biologicznego
- C3** - Gotowość do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole. Dostrzeganie potrzeb edukacyjnych i kierowanie się dobrem pacjenta

5. Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

Wiedza		
W_01	Student zna budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	K_W34
W_02	Student zna budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	K_W35
W_03	Student zna równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	K_W36
W_04	Student zna podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	K_W37
Umiejętności		
U_01	Student potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	K_U17
U_02	Student potrafi posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi;	K_U19
U_03	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	K_U67
U_04	Student potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	K_U18
Kompetencje społeczne		
K_01	Jest przygotowany do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
K_02	Jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05
K_03	Jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Budowa chemiczna i przemiany podstawowych składników pożywienia. Aminokwasy i białka	3	-
W2	Budowa i przemiany węglowodanów i tłuszczów	3	-
W3	Enzymy i oddychanie komórkowe Koenzymy – witaminy i biopierwiastki	3	-
W4	Homeostaza kwasowo-zasadowa organizmu. Bufory krwi, osocza i tkanek	3	-
W5	Specyfika metaboliczna narządów i tkanek. Hormony.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Odróżnianie glukozy od fruktozy za pomocą reakcji Seliwanowa. Wykrywanie nadmiaru azotanów w roślinach. Pomiar stężenia glukozy we krwi glukometrem	1	-
L2	Pomiar pH roztworów wodnych soli. Pehametria Sporządzenie buforu fosforanowego. Pojemność buforowa. Właściwości buforujące mleka.	2	-
L3	Analiza ilościowa. Alkacymetryczne oznaczanie kwasu solnego mianowanym roztworem NaOH .	2	-

L4	Oznaczanie wapnia i magnezu w surowicy krwi na spektrofotometrze UV-VIS	2	-
L5	Jakościowe wykrywanie witamin: C, D, E, A. Twardość wód powierzchniowych i ścieków wodnych.	2	-
L6	Ilościowe oznaczania glukozy, cholesterolu i triacylogliceroli w krwi	1	-
67	Ilościowe oznaczanie agregacji płytek krwi na agregometrze	1	-
L8	Oznaczenia techniką ELISA. Zestaw aparaturowy. Wady i zalety stosowania tej techniki.	2	-
L9	Oznaczenia Atomową Spektroskopią Absorpcyjną i spektrometria UV-VIS. Krzywa wzorcowa i prawo Lamberta-Beera. Oznaczanie ilościowe wybranych biopierwiastków w materiale biologicznym	2	-
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1,M2,M3 – wykład informacyjny, problemowy z dyskusją, pokaz prezentacji multimedialnej	Komputer, projektor multimedialny, głośniki
Ćwiczenia	Wprowadzenie teoretyczne do ćwiczeń. Film instruktażowy dla prawidłowego przeprowadzenia analiz chemicznych przed przystąpieniem do ćwiczeń laboratoryjnych.	Indywidualne stanowiska pracy w laboratorium
	M4, M5 Prezentacja praktyczna wykonania analizy chemicznej lub instrumentalnej.	Przygotowane stanowisko pracy z określonym sprzętem laboratoryjnym, pisemną instrukcją wykonania ćwiczenia
	Praktyczne i indywidualne wykonywanie analiz chemicznych żywności w czasie odbywanych ćwiczeń laboratoryjnych	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność	P2 - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F1 – kolokwium częściowe	P2 - kolokwium ustne
	F1 – sprawdzian praktyczny umiejętności	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F1	P2
W_01	x	x		x

W_02	x	x		x
W_03	x	x		x
W_04	x	x		x
U_01			x	x
U_02			x	x
U_03			x	x
U_04			x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x
K_03	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowe):

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia z zakresu wykładów jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń. Warunkiem przystąpienia do kolokwium z zakresu ćwiczeń jest wykonanie wszystkich zaplanowanych analiz chemicznych, wyciągnięcie wniosków.

Wykłady

Zasady przyznawania ocen z testu:

- **5,0** – 100% - 95%;
- **4,5** – 94% - 88%;
- **4,0** – 87% - 80%;
- **3,5** – 79% - 70%;
- **3,0** – 69% - 60%;
- **2,0** – poniżej 60%

Ćwiczenia

Kryteria przyznawania ocen z kolokwium ustnego:

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania ;
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów;
- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 - student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się w oparciu o takie same kryteria

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje z wykładowcą	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do kolokwium z zakresu ćwiczeń	5	
Przygotowanie do testu zaliczeniowego z przedmiotu	8	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

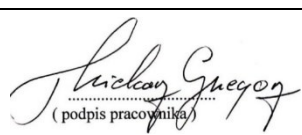
Literatura obowiązkowa:

1. „Biochemia – podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich” prof. dr hab. K. Pasternak, Wyd. Czelej 2005.
2. Szczepaniak W. „Metody instrumentalne w analizie chemicznej”, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021
3. Małecka M. „Wybrane metody analizy żywności”, Wyd. AE, Poznań 2006
4. Kłyszewko-Stefanowicz L. "Ćwiczenia z Biochemii" Wyd PWN, Warszawa 2005

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. E. Bańkowski.: „Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. . Materiały w wykładów z oraz zajęć laboratoryjnych. Urban&Partner, Wrocław 2009
2. Stryer L „Biochemia”, Warszawa 2018
3. Murray R.K., „Biochemia Harpera”, PZWL, Warszawa 2015

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. n med. Grzegorz Mielcarz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	mielcarz@neostrada.pl
Podpis	 (podpis pracownika)

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.4

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MIKROBIOLOGIA Z ELEMENTAMI PARAZYTOLOGII
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym odbywają się zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR ELŻBIETA JUSTYŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Ogólna wiedza dotyczącą mikrobiomu człowieka, podstaw bakteriologii, wirusologii i parazytologii.
C2 - Umiejętność dokonywania porównań między rodzajami bakterii, wirusów, grzybów i parazytów.
C3 - Dostrzeganie konieczności kształtowania kompetencji społecznych pozwalających na nawiązywanie właściwych kontaktów interpersonalnych, empatycznego porozumiewania się z pacjentem oraz organizowania własnej pracy i rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	K_W08
W_02	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	K_W21
W_03	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego;	K_W29
W_04	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	K_W30

W_05	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów;	K_W26
W_06	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywicieli i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	K_W27
Umiejętności		
U_01	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	K_U14
U_02	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	K_U21
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy bakteriologii. Taksonomia i nazewnictwo prokariotów.	2	-
W2	Wielkość i kształty komórek prokariotycznych. Budowa i funkcje komórki bakteryjnej. Laboratoryjna hodowla i metody identyfikacji bakterii. Chromosom bakteryjny.	2	-
W3	Horyzontalny transfer genów.	2	-
W4	Podstawy wirusologii: budowa wirusów, morfologia, właściwości, rola, cykle replikacyjne. Konwersja lizogenna. Bioróżnorodność metaboliczna prokariotów. Typy pokarmowe. Sposoby uzyskiwania energii. Wpływ warunków fizycznych na prokarioty.	2	-
W5	Ekstremofile. Rola bakterii i archeonów w ekosystemach. Udział prokariotów w obiegu pierwiastków.	2	-
W6	Formy występowania mikroorganizmów w środowisku. Biofilm na szklach kontaktowych.	2	-
W7	Związki między organizmami należącymi do różnych gatunków - symbiozy.	2	-
W8	Podsumowanie wiadomości	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Mikrobiom człowieka i jego rola. Stany chorobowe. Kompozycja ludzkiego mikrobiomu powierzchni oka.	2	-
C2	Zakażenia bakteryjne (i wirusowe) w okulistyce. Kontrolowanie rozpowszechniania się chorób.	2	-
C3	Leki przeciwwirusowe oraz przeciwbakteryjne (antybiotyki i chemioterapeutyki).	2	-
C4	Sposoby działania związków antybakteryjnych. Farmakoterapia przeciwbakteryjnymi lekami okulistycznymi.	2	-

C5	Metody sterylizacji i dezynfekcji.	2	-
C6	Podstawy mykologii (biologia grzybów, stany chorobowe; rozprzestrzenianie, patogeny, objawy, odporność na różnego rodzaju grzybicę, izolacja w warunkach laboratoryjnych, hodowla, identyfikacja).	2	-
C7	Podstawy parazytologii (stany chorobowe, cykle życiowe, rozprzestrzenianie się, mechanizmy patogenne, symptomy chorób wywołanych wybranymi przedstawicielami pasożytów, laboratoryjna identyfikacja pasożytów).	2	-
W8	Podsumowanie wiadomości	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza przypadku	mikroskop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		Zaliczenie z oceną P2
Ćwiczenia	Obserwacja podczas zajęć/ aktywność F1	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia
	P2	P3
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
W_04	X	X
W_05	X	X
W_06	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Zasady przyznawania ocen z testu sprawdzającego wiedzę:

- **5,0** – 100% - 95%;
- **4,5** – 94% - 88%;
- **4,0** – 87% - 80%;
- **3,5** – 79% - 70%;
- **3,0** – 69% - 60%;
- **2,0** – poniżej 60%

Ćwiczenia

Kryteria przyznawania ocen z zakresu poszczególnych zagadnień:

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania ;
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów;
- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 – student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych kryteriów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	5	
Czytanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

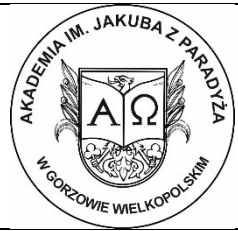
- 1 Mikrobiologia, redakcja Jadwiga Baj. PWN 2018
2. Mikrobiologia lekarska - Piotr B. Heczko, Marta Wróblewska, Agata Pietrzyk, PZWL 2014.
3. Heczko P. (red.): Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
4. Deryło A. Parazytologia i akaroentomologia medyczna : podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych [aut.: Krystyna Boczoń et al.]. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
5. Kuźna-Grygiel W., Kołodziejczyk L.: Przewodnik do ćwiczeń z parazytologii lekarskiej. Wydawnictwo PAM, Szczecin 2003.
6. Buczek A.: Choroby pasożytnicze, epidemiologia, diagnostyka, objawy. Koliber – Oficyna Wydawnicza Fundacji na Rzecz Zwalczania Kleszczy i Profilaktyki w Chorobach Odkleszczowych, Lublin 2005.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pawłowski Z., Stefaniak J. Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym [aut. Jan Bręborowicz et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Elżbieta Justyńska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.5.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1 - Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ANATOMIA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki podstawowe
Język , w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF. DR HAB. JAN ŁĄCKI DR JOANNA KUPCZYK

2 - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	I/I - II	4
ćwiczenia	40	I/I - II	

3 - Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4 - Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy w zakresie budowy organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i topografii narządów oraz z wykorzystaniem mianownictwa anatomicznego w języku polskim.
- C2** - Rozwinięcie umiejętności wiązania budowy narządów z ich funkcją oraz wykorzystywania zdobytych wiadomości z zakresu anatomii jako bazy do nauki przedmiotów klinicznych.
- C3** - Kształtowanie postawy aktywnego zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i samokształceniu.

5 - Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Posługuje się mianownictwem anatomicznym	K_W05

W_02	Zna budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	K_W06 K_W14 K_W16, K_W17
W_03	Zna anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	K_W07, K_W52 K_W53
Umiejętności		
U_01	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	K_U08
U_02	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	K_U09
U_03	oceniać czynności narządów i układów organizmu	K_U10
U_04	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń;	K_U12
U_05	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu;	K_U13
Kompetencje społeczne		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_03	Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6 - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rys historyczny, pojęcie anatomii i jej rodzaje, nazewnictwo anatomiczne	2	-
W2	Budowa i funkcja układu szkieletowego	4	-
W3	Budowa i funkcja układu krążenia	5	-
W4	Budowa i funkcja ośrodkowego układu nerwowego	4	-
W5	Budowa i funkcja obwodowego układu nerwowego	6	-
W6	Budowa i funkcja układu pokarmowego	4	-
W7	Budowa i funkcja narządów zmysłu	5	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Budowa powłoki wspólnej, praktyczne omówienie szkieletu człowieka	4	-
C2	Topografia mięśni	8	-
C3	Budowa i topografia naczyń tętniczych, żylnych i chłonnych	6	-
C4	Budowa i topografia narządów układu oddechowego	5	-
C5	Budowa i topografia narządów układu moczowo-płciowego	5	-
C6	Budowa i topografia nerwów czaszkowych i rdzeniowych	8	-

C7	Praktyczne wykorzystanie mianownictwa anatomicznego	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	-

7 – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 wykład informacyjny	Projektor, tablica multimedialna
Ćwiczenia	M3 Pokaz prezentacji multimedialnej M5 Analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu	Projektor, tablica multimedialna, plansze i modele anatomiczne atlasy anatomiczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		Semestr I: P1 (test sprawdzający wiedzę) Semestr II: P1 egzamin ustny
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka w formie testu” F2 - obserwacja podczas zajęć/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej)	Semestr I: P2 (kolokwium ustne podsumowujące semestr) Semestr II: P2 (kolokwium ustne podsumowujące semestr)

8.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x
U_05	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x
K_03	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia lub egzaminu z zakresu wykładów jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń.

Wykłady semestr I oraz „wejściówki” z ćwiczeń (semestr I i II)

Zasady przyznawania ocen z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Wykłady (semestr II) oraz ćwiczenia (semestr I i II)

Kryteria przyznawania ocen z egzaminu ustnego i kolokwium ustnego:

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania, prawidłowo posługuje się polskim mianownictwem anatomicznym;
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów, prawidłowo posługuje się polskim mianownictwem anatomicznym;
- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów, prawidłowo posługuje się polskim mianownictwem anatomicznym;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności oraz poziom znajomości polskiego mianownictwa anatomicznego, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 – student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności oraz znajomości polskiego mianownictwa anatomicznego, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności oraz znajomości polskiego mianownictwa anatomicznego, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Aleksandrowicz Ryszard, Ciszek Bogdan, Krasucki Krzysztof. „Anatomia człowieka- Repetytorium”. PZWL. 2014
2. Bogdan Ciszek, Krzysztof Krasucki, Ryszard Aleksandrowicz. „Mała anatomia kliniczna”. PZWL. 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Anatomia człowieka. Tom. I-V. Bochenek A., Reicher M. (red.) 2014
2. Anatomia. Gray. Podręcznik dla studentów. Tom I-III. R.L. Drake, A.W. Vogl, A.W.M. Mitchell, (red. wyd. I polskiego: M. Bruska). Wyd. Elsevier Urban&Partner 2010.
3. Anatomia i fizjologia człowieka. Michajlik A., Ramotowski W. Wyd. PZWL
4. Anatomia człowieka. Woźniak W. (red.) Wyd. Urban&Partner 2004
6. Atlas anatomii człowieka. Tom I-III. Kiss F., Szentagotai J.
7. Atlas anatomii człowieka. Tom. I-II. Stelmasiak M.
8. Mały atlas anatomiczny. Sylwanowicz W. Wyd. PZWL 2015

12. Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć)		
Godziny zajęć z nauczycielem	70	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami)		

Konsultacje	10	-
Czytanie literatury	20	-
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	20	-
Suma godzin:	120	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	-

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.6.

KATRA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	FIZJOLOGIA Z ELEMENTAMI PATOFIZJOLOGII
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	J. SADOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	1/1,2	3
ćwiczenia	35	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona anatomia i mikrobiologia z parazytologią
--

4. Cele kształcenia

- C1** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych funkcji organizmu oraz procesów regulujących przebieg czynności życiowych u człowieka.
- C2** Kształcenie umiejętności charakteryzowania, badania i oceny parametrów mających wpływ na utrzymanie homeostazy ustroju.
- C3** Kształtowanie postawy kierowania się dobrem pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna fizjologię narządów i układów organizmu	K_W09
W_02	Student zna mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi;	K_W10
W_03	Student zna funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;	K_W11

W_04	Student zna proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;	K_W12
W_05	Student zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	K_W13
W_06	Student zna składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	K_W19
W_07	Student zna uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	K_W20
W_08	Student zna budowę materiału genetycznego	K_W22
W_09	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	K_W25
W_10	Student zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	K_W31
W_11	Student zna patofizjologię narządów i układów organizmu;	K_W50
W_12	Student zna patofizjologia wstrząsu oraz jego rodzaje;	K_W51
W_13	Student zna patofizjologię układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz zaburzeń endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi w wieku rozwojowym	K_W215
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	K_U18
U_02	Student potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	K_U11
U_03	Student potrafi wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym;	K_U24
Kompetencje społeczne		
K_01	Student ma przekonanie o konieczności stałego pogłębiania i uzupełniania wiedzy i umiejętności zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń i poszukuje sposobów przezwycięzania trudności.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy elektrofizjologii.	2	-
W2	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. Mechanizmy kontroli postawy i czynności ruchowej.	2	-
W3	Układ nerwowy autonomiczny.	2	-
W4	Homeostaza. Funkcja podwzgórza.	2	-
W5	Fizjologia czucia. Ból i percepcja.	2	-
W6	Czucie teleceptywne – fizjologia zamyśłów.	2	-
W7	Fizjologia nerek i układu moczowego.	2	-
W8	Równowaga kwasowo-zasadowa	2	
W9	Fizjologia układu pokarmowego.	2	

W10	Przemiana materii. Metabolizm.	2	
W11	Układ wydzielania wewnętrznego.	3	
W12	Termoregulacja	2	
W13	Fizjologia wzroku i słuchu	2	
W14	Fizjologia wysiłku fizycznego	2	
W15	Podsumowanie wiadomości	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Fizjologia krwi. Morfologia krwi. Hemoglobina. Hematokryt. Skład jakościowy leukocytów. Równowaga osmotyczna i hemoliza erytrocytów. OB. CRP. Parametry gazometryczne krwi. Układy grupowe krwi ABO, Rh. Próba krzyżowa. Wskaźniki układu hemostazy. Ocena układu krzepnięcia i fibrynolizy. Interpretacja wyników.	2	-
C2	Elektrofizjologia. Zjawiska elektryczne w tkankach pobudliwych. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na pobudliwość oraz przewodnictwo nerwowe i nerwowo-mięśniowe. Budowa synaps, neuroprzekązniki i modulatory synaptyczne.	2	-
C3	Mięśnie szkieletowe i gładkie. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Metody oceny siły mięśniowej. Zmęczenie mięśni, zapis u człowieka. Drżenie fizjologiczne. Czynność mięśni gładkich. Odruchy. Kontrola postawy i ruchów ciała. Odruchy kliniczne, cel i interpretacja badania. Wyzwalanie odruchów z narządu równowagi. Metody oceny równowagi i chodu. Próby zbornościowe. Metody oceny napięcia mięśniowego.	2	-
C4	Czucie i percepcja. Narządy zmysłów. Czucie powierzchniowe i głębokie. Różnicowanie i percepcja wrażeń czuciowych: stereognozja, topognozja, grafestezja, dyskryminacja dwupunktowa. Ocena nasilenia bólu – skale bólowe. Narząd wzroku: akomodacja, ostrość wzroku, pole widzenia, widzenie barw, plamka ślepa. Zmysł słuchu: otoskopia, badanie ostrości słyszenia, ocena przewodnictwa kostnego i powietrznego. Zmysł smaku i węchu.	2	-
C5	Badanie czynności mięśnia sercowego. Czynność elektryczna i mechaniczna mięśnia sercowego. Mechanizm powstawania tonów serca. Cel badania fizykalnego serca: lokalizowanie uderzenia koniuszkowego, osłuchiwanie i różnicowanie tonów serca. Metody pomiaru pojemności minutowej serca u człowieka (metoda Ficka). Wpływ układu autonomicznego, hormonalnego, temperatury i zmian w stężeniu jonów potasu i wapnia na czynność serca. EKG. Rejestracja prądów czynnościowych serca, elementy prawidłowego elektrokardiogramu. Opis elektrokardiogramu. Określanie rytmu	4	-

	prowadzącego, częstości i miarowości akcji serca. Ocena prawidłowości poszczególnych elementów EKG. Wartość diagnostyczna badania EKG.		
C6	Układ naczyniowy. Zjawisko tętna tętniczego. Metody pomiaru tętna – metoda palpacyjna, określenie cech tętna oraz ocena zgodności akcji serca z tętnem na obwodzie. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi.. Ocena ciśnienia żylnego. Wpływ siły ciężkości i pozycji ciała, czynności oddechowej oraz temperatury na wielkość ciśnienia tętniczego i częstość skurczów serca. Miejskowe zmiany przepływu krwi: przekrwienie, reakcja na histaminę i zmiany temperatury.	3	-
C7	Układ oddechowy. Podstawy badania fizykalnego układu oddechowego. Obserwacja ruchów oddechowych . Fizjologiczne podstawy powstawania drżenia głosowego i zjawisk osłuchowych nad polami płucnymi. Szmer oddechowe. Badanie spirometryczne, inne próby czynnościowe układu oddechowego – omówienie. Testy czynnościowe układu krążenia i układu oddechowego: próby wysiłkowe, próba ortostatyczna i próba Valsalvy. Ocena zmian wskaźników fizjologicznych w kolejnych fazach pracy fizycznej i po jej zakończeniu – step-test harwardzki. Badanie saturacji w różnych rodzajach wysiłku fizycznego za pomocą pulsoksymetru. Wpływ wysiłku i stanów emocjonalnych na parametry układu oddechowego.	4	-
C8	Podatasy diagnostyki termicznej i termiatrii. Stany termiczne organizmu i ich znaczenie. Gorączka. Anapireksja. Hipertermia. Hipotermia. Skale służące do oceny stopnia hipotermii.	2	
C9	Podstawy patofizjologii. Podstawy patofizjologii ogólnej. Zapalenia ostre i przewlekłe. Regeneracja i reparacja uszkodzonych tkanek.	2	
C10	Patofizjologia układu krążenia. Niewydolność krążenia. Choroba niedokrwienna serca. Zaburzenia regulacji ciśnienia tętniczego. Wstrząs, jego przyczyny i patogeneza. Zaburzenia rytmu serca. Bloki przewodnictwa	3	
C11	Patofizjologia układu pokarmowego. Zaburzenia funkcji przewodu pokarmowego. Patofizjologia wątroby i trzustki.	2	
C12	Patofizjologia układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. Zaburzenia parametrów oddechowych.	2	
C13	Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Kwasica i zasadowica.	2	
C14	Zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej. Przewodnienie i jego rodzaje. Odwodnienie i jego rodzaje. Zaburzenia przemiany: sodu, potasu, chlorku, magnezu.	2	
C15	Podsumowanie wiadomości	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	35	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

Ćwiczenia	Analiza przypadku	materiały źródłowe
-----------	-------------------	--------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – kolokwium ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	P2 – kolokwium podsumowujące przedmiot P3 – ocena podsumowująca na podstawie ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	P3
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
W_04	x	x	x
W_05	x	x	x
W_06	x	x	x
W_07	x	x	x
W_08	x	x	x
W_09	x	x	x
W_10	x	x	x
W_11	x	x	x
W_12	x	x	x
W_13	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

W semestrze II warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Wykłady

Kryteria przyznawania ocen z zaliczenia ustnego:

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania;
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów;

- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 – student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się w oparciu o takie same zasady i kryteria.

Ćwiczenia

Na ocenę z zakresu ćwiczeń składa się ocena formująca stanowiąca wartość 50% oceny końcowej oraz ocena uzyskana z kolokwium podsumowującego stanowiąca wartość 50% oceny końcowej.

Kryteria przyznawania ocen z kolokwium podsumowującego semestr:

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania;
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów;
- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 – student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad i kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	3	
Przygotowanie do kolokwium	4	
Przygotowanie do egzaminu	8	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. PZWL, 2010
2. Fizjologia człowieka – podręcznik dla studentów licencjatów medycznych, praca zbiorowa pod redakcją Ludmiły Borodulin - Nadziei, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2005
3. Atlas fizjologii człowieka Nettera. John T. Hansen, Bruce M. Koeppen. Redakcja wydania polskiego Stanisław Konturek, Urban & Partner, Wrocław 2005

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ross & Wilson. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. A. Waugh, A. Grant, wydanie polskie pod redakcją B. Ciszka, R. Maciejewskiego. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław 2012
2. Fizjologia człowieka w zarysie. Redakcja naukowa: Władysław Traczyk. PZWL 2010

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Jan Łącki
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.7.

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DIAGNOSTYKA OBRAZOWA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł / specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR ALEKSANDRA SUPIŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	2
ćwiczenia	20	I/II	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie z zakresu radiologia – realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat studiów.

4. Cele kształcenia

- C1** - Omówienie zastosowania technik obrazowych w diagnostyce schorzeń głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy, układu mięśniowo – szkieletowego, naczyń. Omówienie anatomii radiologicznej oraz podstawy diagnostyki klinicznej w zakresie narządów: głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy, układu mięśniowo – szkieletowego, naczyń.
- C2** - Przygotowanie studenta do bezpiecznego korzystania i posługiwania się aparaturą diagnostyczną oraz dobór odpowiedniej metody diagnostycznej celem rozpoznawania i różnicowania chorób i patologii za pomocą współcześnie stosowanych metod obrazowych: radiodiagnostyki konwencjonalnej (RTG), TK, RM, USG. Przygotowanie studenta do analizy i interpretowania obrazów.
- C3** - Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	K_W206
W_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_W210
W_03	podstawowe techniki obrazowe;	K_W205
Umiejętności		
U_01	układać pacjenta do badania obrazowego;	K_U48
U_02	stosować zasady ochrony radiologicznej;	K_U16
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej(rtg, usg, TK, MR)	1	-
W2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi rodzajami badań obrazowych oraz podstawową aparaturą diagnostyczną rtg, usg, TK, MR	1	-
W3	Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane	1	-
W4	Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń klatki piersiowej (urazy, zapalenia, ropnie, schorzenia oskrzeli, gruźlica, pylice, choroby opłucnej, nowotwory płuc i opłucnej)	1	-
W5	Diagnostyka obrazowa chorób śródpiersia wraz z sercem i dużymi naczyniami	1	-
W6	Diagnostyka obrazowa schorzeń układu pokarmowego	1	-
W7	Diagnostyka obrazowa schorzeń układu moczowego	1	-
W8	Diagnostyka obrazowa miednicy żeńskiej.	1	-
W9	Diagnostyka obrazowa chorób piersi	1	-
W10	Diagnostyka obrazowa najważniejszych schorzeń układu ruchu	1	-
W11	Neuroradiologia –diagnostyka głowy i kręgosłupa	1	-
W12	Diagnostyka obrazowa w pediatrii ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego	1	-
W13	Badania naczyniowe i radiologia zabiegowa	1	-
W14	Podstawy medycyny nuklearnej	1	-
W15	Powtórzenie najważniejszych zagadnień	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	MR i TK porównanie metod i zastosowania klinicznego.	5	-
C2	2.Diagnostyka obrazowa sutka w różnych grupach wiekowych.	5	-
C3	Diagnostyka obrazowa w ginekologii i położnictwie w świetle obowiązującego prawa.	5	-
C4	Ostry brzuch -diagnostyka radiologiczna5.Jodowe środki kontrastowe –wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza przypadku	Wyposażenie zakładu radiologii

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F1	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	wykład	ćwiczenia
	P2	P3
W_01	x	x
W-02	x	x
W_03	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z przedmiotu

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów;

- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 – student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. „Atlas anatomii radiologicznej człowieka” – B. Daniel, Wydawnictwo – PZWL,
2. „Radiologia” – B. Pruszyński, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
3. Podręcznik radiologii. W. Herring. wyd. 1. polskie pod red. prof. Marka Sąsiadka, wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014.
4. Radiologia. Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG i MR. pod red. B. Pruszyńskiego i A. Cieszanowskiego. PZWL 2014, wyd. III

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Aleksandra Supińska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.8.

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	IT W MEDYCYNIE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł / specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR ANNA MICHNIUK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I / II	2
ćwiczenia	20	I / II	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z obszaru architektury systemów informatycznych, baz danych, statystyki i analizy danych, sztucznej inteligencji oraz fizyki

4. Cele kształcenia

- C1** - Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami i obszarami aplikacyjnego wykorzystania technologii informacyjnych w służbie zdrowia i medycynie.
- C2** - Po ukończeniu nauki student powinien identyfikować podstawowe obszary informatyki medycznej, znać związane z nimi standardy i narzędzia informatyczne oraz umieć wykorzystać je do implementacji lub integracji prostych aplikacji dedykowanych zastosowaniom informatyki medycznej.
- C3** - Kształtowanie przekonania o konieczności całościowego uczenia się oraz dzielenia swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi osobami.

1. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kierunkowy efekt uczenia się
	Wiedza	

W_01	Student nazywa, definiuje i opisuje wybrane narzędzia informatyczne, metody analiz (bio)statystycznych oraz zagadnienia związane z telemedycyną.	K_W55, K_W56, K_W57 K_W54,
Umiejętności		
U_01	Student, korzystając z programu komputerowego, wykonuje odpowiednie charakterystyki, testy statystyczne, a także interpretuje ich wyniki.	K_U26
U_02	Student charakteryzuje dane opublikowane w czasopismach medycznych, a także te, które zostały zebrane w ramach działań telemedycznych.	K_U37, K_U38, K_U123
Kompetencje społeczne		
K_01	Student rozumie istotę technologicznego i medialnego wspomagania pracy ratownika medycznego.	K_K04, K_K05
K_02	Student dąży do zdobywania wiedzy, samodoskonalenia się i wymiany doświadczeń z innymi osobami.	K_K04, K_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ogólna charakterystyka zastosowań informatyki w medycynie i ochronie zdrowia, przede wszystkim w zakresie: podstaw wiedzy medycznej, zasad funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia oraz unikalnej specyfiki przydatnych narzędzi, metod i systemów informatyki.	3	-
W2	Rola techniki w medycynie i ochronie zdrowia: Zadania i cel medycyny, ochrony zdrowia; zdrowie i choroba - objawy choroby; środki farmakologiczne i techniczne; rola personelu ochrony zdrowia, organizacja i funkcje wybranych jednostek szpitalnych; zasady higieny szpitalnej; rola techniki w medycynie, przegląd stosowanych technologii i aparatury; zadania informatyka klinicznego.	3	-
W3	Systemy informatyczne w służbie zdrowia: Przegląd systemów szpitalnych, telemedycznych, systemów administracji i zarządzania; wspomagania decyzji; problem integracji, kompatybilności, migracji, bezpieczeństwa, otwartości i aktualizacji itp.; bazy danych medycznych.	3	-
W4	Systemy rejestracji sygnałów i obrazów medycznych: Przegląd metod i narzędzi służących pomiarowi biosygnałów, specyfika sygnałów biomedycznych, przegląd systemów obrazowania medycznego, przykładowe ścieżki zastosowań, rola inżyniera i informatyka w doskonaleniu tych systemów.	3	-
W5	Systemy wspomagania decyzji: Rola narzędzi wspomagania decyzji klinicznych, przykłady rozwiązań i zastosowań, model ścieżek klinicznych, procesów decyzyjnych; komputerowe wspomaganie medycznej diagnostyki obrazowej; problem testów klinicznych.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prezentacji wybranych urządzeń diagnostyki medycznej, z podziałem na diagnostykę laboratoryjną, sygnałową, oraz obrazową. W ramach pierwszej z tych kategorii prezentowane są aparaty realizujące wybrane typy badań laboratoryjnych. Druga z wymienionych kategorii obejmuje urządzenia diagnostyczne generujące wielowymiarowe przebiegi czasowe (EEG, EKG). Trzecia kategoria obejmuje urządzenia diagnostyki obrazowej, zarówno transmisyjnym jak i emisyjnym, w tym tradycyjnej diagnostyce rentgenowskiej (RTG), tomografii komputerowej (TK) i magnetycznemu rezonansowi jądrowemu (MRI). Omówienie urządzeń diagnostycznych uzupełnione jest prezentacją powiązanych standardów i rozwiązań informatycznych, w tym obrazowych medycznych baz danych PACS (ang. Picture Archiving and Communication Systems) oraz standardu DICOM (ang. Digital Imaging and Communication in Medicine).	9	-
C2	Zadanie projektowe (realizowane w kilkusobowych zespołach) obejmować będzie rozwiązanie wybranego problemu z obszaru zastosowań informatyki medycznej.	4	-
C3	Weryfikowany będzie dobór i selekcja odpowiedniej metodologii i narzędzi (algorytmy, biblioteki, słowniki itd.), implementacja własna w postaci aplikacyjnej lub w postaci opracowania rozszerzenia i integracji z istniejącymi środowiskami lub narzędziami informatyki medycznej oraz odpowiednia walidacja i ewaluacja wyników.	4	-
C4	Zespół przygotowuje także dokumentację i prezentację zaliczeniową, związane z informatyką medyczną.	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M1 – miniwykład, wykład informacyjny, M4 – wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, M5 – ćwiczenia przedmiotowe (praca z programem komputerowym), prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień	Prezentacja, wypowiedź prowadzącego, artykuły naukowe, program komputerowy (Excel lub Statistica).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 -

Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (wejściówka), F2 – aktywność, F4 – wypowiedź/wystąpienie, F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne
-----------	---	------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	wykłady	ćwiczenia
	P2	P2
W_01	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	X
K_02	X	X

Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia z zakresu wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń

Wykład

Kryteria przyznawania oceny końcowej z przedmiotu

- 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania
- 4,5 – student prezentuje duży zakres wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów;
- 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów;
- 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia;
- 3,0 – student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wymaga wskazania sposobu uzupełnienia, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia;
- 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, występujące braki uniemożliwiają opanowanie i zrozumienie treści programowych w dalszym toku studiów.

Ćwiczenia

Kolokwium pisemne – test zawierający 30 zadań.

Kryteria przyznawania oceny z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe z zakresu wykładów i ćwiczeń odbywa według takich samych zasad.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	10	
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12.Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Informatyka medyczna, Rudowski R. (red.), PWN 2003
2. Kompendium informatyki medycznej, E. Kęcki, M. Kurzyński, P. Szczepaniak, R. Zajdel, Alfa-Medica Press, 2006
3. John Walkenbach. Excel 2010 PL. Biblia. Helion, 2011
4. Katherine Murray . Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion 2010/09. 2011/05
5. Tadeusiewicz R. Informatyka medyczna” UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ, Lublin 2011
6. Ryszard Tadeusiewicz. Ćwiczenia z informatyki dla studentów medycyny. WUJ . Kraków 2002

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. Podstawy informatyki z elementami telemedycyny : ćwiczenia dla studentów medycyny , pod red. Joanny Martyniak , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005
6. Zajdel R., Kęcki E., Szczepaniak P., Kompendium informatyki medycznej, Wydawnictwo Alfa-Medica Press, 2003
7. Alicja Żarowska, Waldemar Węglarz , ECDL na skróty, Wydawnictwo Naukowe PWN

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Michniuk
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		A.9.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	INFORMATYKA I BIOSTATYSTYKA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR INŻ. LARISA DOBRYAKOVA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
laboratoria	15	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Obsługa komputera i urządzeń z nim związanych, wykonywanie podstawowych operacji na plikach oraz katalogach, umiejętność obsługi wybranych programów i aplikacji.

4. Cele kształcenia

- C1-** Przekazanie wiedzy z zakresu informatyki, biostatystyki oraz telemedycyny, przydatnej w pracy ratownika medycznego.
- C2 -** Kształtowanie umiejętności korzystania z wybranych programów komputerowych w celu wykonania odpowiednich charakterystyk oraz testów statystycznych, a także interpretowania otrzymanych wyników. Kształtowanie umiejętności charakteryzowania danych opublikowanych w czasopiśmie medycznych, a także tych, które zostały zebrane w ramach działań telemedycznych.
- C3 -** Kształtowanie przekonania o istocie technologicznego i medialnego wsparcia pracy ratownika medycznego. Kształtowanie przekonania o konieczności całościowego uczenia się oraz dzielenia swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi osobami.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student nazywa, definiuje i opisuje wybrane narzędzia informatyczne, metody analiz (bio)statystycznych oraz zagadnienia związane z telemedycyną.	K_W55, K_W56, K_W57, K_W54,

Umiejętności		
U_01	Student, korzystając z programu komputerowego, wykonuje odpowiednie charakterystyki, testy statystyczne, a także interpretuje ich wyniki.	K_U26
U_02	Student charakteryzuje dane opublikowane w czasopismach medycznych, a także te, które zostały zebrane w ramach działań telemedycznych.	K_U37, K_U38, K_U123
Kompetencje społeczne		
K_01	Student rozumie istotę technologicznego i medialnego wspomagania pracy ratownika medycznego.	K_K04, K_K05
K_02	Student dąży do zdobywania wiedzy, samodoskonalenia się i wymiany doświadczeń z innymi osobami.	K_K04, K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści laboratoriów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
L1	Wartość informatyki i biostatystyki w zawodzie ratownika medycznego – wprowadzenie do przedmiotu.	1	-
L2	Statystyki opisowe – jak opisać właściwości zmiennych?	2	-
L3	Statystyka stosowana i jej rola w analizie zgromadzonych danych.	2	-
L4	Wykonywanie analiz statystycznych w programie Excel lub Statistica.	5	-
L5	Telemedycyna w pracy ratownika medycznego.	2	-
L6	Wyszukiwanie, analizowanie i przedstawianie danych opublikowanych w czasopismach medycznych.	2	-
L7	Zaliczenie	1	-
	Razem liczba godzin laboratoriów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Laboratoria	M1 – miniwykład, wykład informacyjny, M4 – wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, M5 – ćwiczenia przedmiotowe (praca z programem komputerowym), prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień	Prezentacja, wypowiedź prowadzącego, artykuły naukowe, program komputerowy (Excel lub Statistica).

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Laboratoria	F1 – sprawdzian (wejściówka), F2 – aktywność, F4 – wypowiedź/wystąpienie, F5 – ćwiczenia praktyczne	P2 – kolokwium pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Laboratoria				
	F1	F2	F4	F5	P2
W_01	x	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x
K_01		x		x	x
K_02			x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta wszystkich zadań zawartych w tematyce zajęć.

Kryteria przyznawania oceny kolokwium

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad i kryteriów

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	5	
Czytanie literatury	2	
Przygotowanie i analiza bazy danych	3	
Przygotowanie do sprawdzianu	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

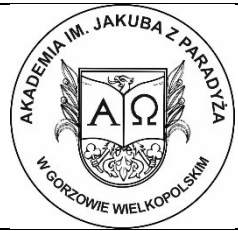
2. Lipowicz, I., Szpor, G., Świerczyński, M. (red.). (2019). Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Warszawa: Wolters Kluwer.
3. Rabiej, M. (2012). Statystyka z programem Statistica. Gliwice: Wydawnictwo Helion.
4. Stanis, A. (2007). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom I, II, III. Kraków: Wydawnictwo StatSoft.
5. Stanis, A. (red.). (2005). Biostatystyka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Komunikat Komisji do Parlamentu europejskiego, Rady, Europejskiego komitetu ekonomiczno-społecznego oraz Komitetu regionów w sprawie korzyści telemedycyny dla pacjentów, systemów opieki zdrowotnej i społeczeństwa. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DC0689&from=PL> (18.02.2020).
2. Taylor, G., Harris, M. (2020). Statystyka medyczna jasno i zrozumiale. Lublin: Wydawnictwo Makmed.
3. Roterman-Konieczna, I. (2010). Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. Larisa Dobryakova
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.1.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Moduł / specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR HAB. JOANNA JASIŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I / I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmie rynkowym, optymalizacji decyzji gospodarczych oraz wiedzy dotyczącej popytu i podaży w ochronie zdrowia oraz makroekonomicznych uwarunkowań wydatków publicznych.
- C2 - Zapoznanie studentów z mechanizmami finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia oraz przekazanie wiedzy na temat procesu zarządzania.
- C3 - Przedstawienie charakterystyki menadżera w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi oraz zapoznanie studentów z podstawowymi formami analizy strategicznej przedsiębiorstwa.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W-01	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	K_W72
W_02	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	K_W73
W_03	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	K_W80
W-04	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	K_W82
W_05	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	K_W85
W_06	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	K_W96
W_07	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	K_W98
Umiejętności		
U_01	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	K_U43
Kompetencje społeczne		
K-01	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_02	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
K_03	Kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozwój i rola ekonomiki w systemie ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	1	-
W2	Podstawowe mierniki rozwoju społeczno-ekonomicznego, teorie potrzeb zdrowotnych.	1	-
W3	Poziomy i podmioty sektora ochrony zdrowia – zakres zadań i uprawnień, wzajemne zależności, rola w systemie ochrony zdrowia: - poziom centralny; poziom regionalny; poziom lokalny.	3	-
W4	Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz udzielania świadczeń zdrowotnych.	3	-
W5	Zasady wykonywania zawodów medycznych	2	-
W6	Wydatki publiczne i prywatne na zdrowie w Polsce i na świecie	2	-
W7	Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych w Polsce.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład interaktywny, wykład z elementami dyskusji	Projektor, prezentacje, swobodne wypowiedzi

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	zaliczenie pisemne P1

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
W_06	X
W_07	X
U_01	X
K_01	X
K_02	X
K_03	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu, który zawiera 30 zadań.

Zasady przyznawania ocen z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Konsultacje	5	
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zaliczenia	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- 1.Griffin R. W. , Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.
2. Golinowska S. [red.], Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty).
- 3.Dobska M., Rogoziński K., Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa 2019.
4. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019.
- 5.Nojszewska E., System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości ich rozwiązań, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
6. Suchecka J. (red.), Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
7. Akty prawne: ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych; ustawa o działalności leczniczej; ustawa o zawodzie lekarza i lekarza dentysty; ustawa o izbach lekarskich; ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Prawa Pacjenta.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sieradzka A., Tykwińska-Rutkowska D., Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Sowada C, Sagan A, Kowalska-Bobko I, Badora-Musiał K, Bochenek T, Domagała A, Dubas-Jakóbczyk K, Kocot J, Mrozek-3. Gąsiorowska M, Sitko S, Szetela A, Szetela P, Tambor M, Więckowska B, Zabdyr-Jamróz M, van Ginne E., Poland: Health system review. Health Systems in Transition, 2019; 21(1): 1–235.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Jasińska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	joanna@epoczta.pl
Podpis	Joanna Jasińska

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.2

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR BOGNA WACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów wiedzę na temat postawy etycznej i społecznej w zawodach zaufania publicznego do jakich należy ratownik medyczny.
- C2** - Nabycie umiejętności określania, wyjaśniania i postępowania według podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się ratownik medyczny oraz umiejętności kształtowania pracy z pacjentem i jego otoczeniem w oparciu o zasady etyki zawodowej i ogólnie obowiązujących norm etycznych.
- C3** - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu zasad etycznych oraz praw pacjenta w ratownictwie medycznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie etyki i deontologii w zawodach medycznych oraz rozumie rolę zagadnień etycznych w ratownictwie medycznym.	K_W04 K_W66 K_W71

W_02	Student posiada wiedzę na temat standardów etycznych wymaganych podczas wykonywania zadań w ratownictwie medycznym z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.	K_W74 K_W80 K_W113
Umiejętności		
U_01	Student analizuje stany faktyczne, prawidłowo wyciąga wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące standardów etycznych w ratownictwie medycznym.	K_U31
U_02	Student kształtuje umiejętność przestrzegania zasad etyki i deontologii podczas wykonywania działań zawodowych.	K_U31 K_U32 K_U33
Kompetencje społeczne		
K_01	Student kształtuje kompetencje do samodzielnego wykonywania zawodu z zasadami etyki i deontologii ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta	K_K03
K_02	Student kształtuje umiejętności wykonywanie pracy zawodowej z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zróżnicowanym środowisku kulturowym i międzynarodowym stosując zasady deontologii zawodowej.	K_K04
K_03	Student w pracy zawodowej kieruje się jako zasadą naczelną dobrem pacjenta przestrzega jego praw oraz uwzględnia oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno- kulturalnych.	K_K06

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka, etyka zawodowa, deontologia medyczna. Normy moralne a inne regulatory zachowań. Przysięga Hipokratesa, kodeksy zawodów medycznych, Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego 2013. Obowiązek ratowania życia przez ratownika medycznego jako podstawowa zasada etyczna.	3	-
W2	Dylemat moralny w medycynie. Prawno- etyczne aspekty błędu w medycynie	2	-
W3	Etyka końca życia (rezygnacja z leczenia, eutanazja i pomoc w samobójstwie)	2	-
W4	Etyka początku życia (badania prenatalne, przerywanie ciąży, zagadnienia stanów terminalnych w perinatologii).	2	-
W5	Pobieranie narządów (problem dawstwa narządów z uwzględnieniem aspektów kulturowych i religijnych. Możliwe patologie w transplantacji).	2	-
W6	Ratownik medyczny i prawa pacjenta (zgoda i przymus w ratownictwie medycznym, prawa osób, małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych, poszanowanie intymności i godności, tajemnica informacji o pacjencie, pozostałe prawa pacjenta, współpraca z rodziną pacjenta).	3	-
W7	Postawa ratownika medycznego.(relacja z pacjentem, komunikacja z rodziną pacjenta, kontakt z przedstawicielami innych zawodów medycznych, postawa w życiu codziennym –	2	-

	styl życia, ciągłe doskonalenie umiejętności, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa).		
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy M4- wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego	Tekst aktów prawnych, kodeksy etyczne, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 egzamin sprawdzający całą wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	Metoda oceny P1
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x
K_03	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu, który zawiera 30 zadań.

Zasady przyznawania ocen z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego, Kraków 2013.
2. P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
3. T. Brzeziński, Etyka lekarska. Warszawa 2015.
4. K. Szewczyk, Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001,
2. J. Różyńska, W. Chańska, Bioetyka, Warszawa 2013,
3. B. Wach, Spór o legalizację eutanazji, Poznań 2019.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.3.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PSYCHOLOGIA W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF. AJP DR HAB. KAROL MAUSCH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona socjologia medycyny

4. Cele kształcenia

- C1 - Znajomość podstawowych teorii z obszaru psychologii zdrowia i psychologii klinicznej wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka w ramach koncepcji biopsychosocjalnych.
- C2 - Znajomość badań empirycznych z obszaru psychologii zdrowia, psychologii klinicznej, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśnić problemy zdrowotne w perspektywie interdyscyplinarnej- biologicznej i humanistycznej.
- C3 - Właściwe psychologiczne podejście interpersonalne do pacjentów i współpracowników wynikające z wiedzy psychologicznej, prawidłowo ukształtowanej osobowości, kontroli procesów emocjonalno-motywacyjnych i zasad etyczno-moralnych.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_W64
W_02	psychosocjalne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	K_W65
W_03	społeczną rolę ratownika medycznego	K_W66

W_04	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	K_W67
W_05	rolę rodziny w procesie leczenia	K_W68
W_06	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	K_W69
W_07	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	K_W70
W_08	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	K_W76
W_09	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	K_W77
W_10	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	K_W78
W_11	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	K_W79
W_12	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_W92
W_13	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	K_W93
W_14	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_W211
W_15	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznymi ekonomicznym;	K_W212
Kompetencje społeczne		
K_01	Umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego, empatycznego porozumiewania się z pacjentami i współpracownikami	K_K01
K-02	Rozumienie potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie psychologii zdrowia oraz holistycznego spostrzegania i interpretowania sytuacji pacjenta	K_K02
K-03	Ma właściwe psychologiczne podejście interpersonalne do pacjentów i współpracowników wynikające z wiedzy psychologicznej, potrafi efektywnie stosować metody rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do psychologii – rys historyczny, przedmiot, zadania, działy psychologii, miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki	3	-
W2	Determinanty i mechanizmy zachowań człowieka. Struktura i funkcjonowanie osobowości. Pojęcia prawidłowej i zaburzonej osobowości	2	-

W3	Koncepcje psychologiczne człowieka: psychoanalityczna, behawiorystyczna, poznawcza, humanistyczna	4	-
W4	Stres a zdrowie. Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy stresu. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie ze stresem. Stres pourazowy	2	-
W5	Procesy emocjonalne i motywacyjne. Inteligencja emocjonalna, zaburzenia i choroby psychosomatyczne. Podstawy noopsychoneuroimmunologii	2	-
W6	Obserwacja i rozmowa psychologiczna. Psychologia komunikacji – werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 Zaliczenie testowe

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	F2
W_01	x
W_02	x
W_03	x
W_04	x
W_05	x
W_06	x
W_07	x
W_08	X
W_09	X
W_10	X
W_11	X
W_12	X
W_13	X
W_14	X
W_15	X
K_01	X
K-02	X
K-03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu według następujących kryteriów: - 5,0 – 100% - 95%; - 4,5 – 94% - 88%; - 4,0 – 87% - 80%; - 3,5 – 79% - 70%; - 3,0 – 69% - 60%; - 2,0 – poniżej 60% Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej.
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	
konsultacje	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

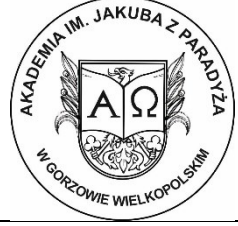
1. H. Sęk, Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Scholar Warszawa 2001
2. I. Heszen, H. Sęk, Psychologia zdrowia. PWN Warszawa 2007
3. K. Maus, Psychologia w obszarze pomagania innym. AJP Gorzów 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R. J. Gerrig, Ph. G. Zimbardo, Psychologia i życie. Wydanie nowe. PWN 2012
2. H. Sęk, Psychologia kliniczna t.1 i 2, PWN Warszawa 2005
3. K. Maus, E. Ryś, Duchowość a zdrowie. AJP Gorzów 2019

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. AJP dr hab. Karol Mausch
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	Karol_mausch@poczta.onet.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.4

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu zajęć	PRAWO MEDYCZNE
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR BOGNA WACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę z prawa medycznego w zakresie ratownictwa medycznego.
- C2** - Zdobycie przez studentów umiejętności zastosowania norm prawa medycznego w pracy ratownika medycznego.
- C3** - Zrozumienie potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w grupie zawodowej w zakresie prawa medycznego. Kierowanie się zasadą dobra pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna regulacje prawne z zakresu ratownictwa medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji oraz	K_W04, K_W74, K_W80, K_W81

	odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	
Umiejętności		
U_01	Student identyfikuje i przestrzega prawa pacjenta	K_U32
U_02	Student potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_U46
Kompetencje społeczne		
K_01	Student posiada kompetencje do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw oraz kierowania się zasadą dobra pacjenta.	K_K03 K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja i status prawny oraz ustawowe zasady wykonywania zawodu ratownika medycznego.	3	-
W2	Podstawy prawne wykonywania działalności leczniczej.	1	-
W3	Organizacja systemu państwowego ratownictwa medycznego. Ratownictwo medyczne jako świadczenie gwarantowane z ubezpieczenia społecznego.	2	-
W4	Odpowiedzialność prawna ratownika medycznego (karna, cywilna, dyscyplinarna).	3	-
W5	Formy wykonywania zawodu ratownika medycznego (umowa o pracę, umowa cywilnoprawna).	1	-
W6	Zabezpieczenie prawne imprez masowych. Stany zagrożenia zdrowia i życia- aspekty prawne. Stosowanie środków przymusu.	2	-
W7	Prawne aspekty dawstwa i pobierania narządów	2	-
W8	Prawa pacjenta w ratownictwie medycznym.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 -wykład problemowy M4- wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego	projektor , teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający całą wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	Metoda oceny P1
W_01	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu według następujących kryteriów:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do zaliczenia	3	
zapoznanie z literaturą	5	
konsultacje	2	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Paszkowska, Prawo dla ratowników medycznych, Warszawa 2019.
2. M. Nesterowicz: Prawo medyczne, Toruń 2019, wyd. 12.
3. R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2017.

Wybrane ustawodawstwo:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997, nr 78, poz. 483).
1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2006 r., nr 191, poz. 1410 z zm.).
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2004 r., nr 240, poz. 2135 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2011 r, nr 112, poz. 654 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz. U. 2009 r., nr 62, poz. 504 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 6 listopada 2009 r., o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 r., nr 52, poz. 417).
5. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 r. , nr 16, poz. 93 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks karny (Dz. U. z 1997 r., nr 88, poz. 553 ze zm.).
7. Ustawa z dnia z 26 czerwca 1974 r., Kodeks pracy (Dz. U. z 1974, nr 24, poz. 141 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Safjan, L. Bosek, System prawa medycznego, Instytucje prawa medycznego, tom I, Warszawa 2018.
2. R. Kubiak, L. Kubicki (red.), System prawa medycznego, tom I, Warszawa 2018.
3. A. Fiutak, Prawo w medycynie, Warszawa 2019

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.5.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SOCJOLOGIA MEDYCYNY
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF. DR HAB. IRENA MACHAJ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie społecznej perspektywy pojmowania i rozumienia zjawiska zdrowia i choroby, ich uwarunkowań i konsekwencji.
- C2 - Ukształtowanie umiejętności współdziałania z pracownikami innych jednostek systemu ratownictwa medycznego w różnego rodzaju zdarzeniach jednostkowych jak i masowych.
- C3 - Ukształtowanie gotowości do samodzielnego wykonywania zawodu ratownika medycznego, w zgodzie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	K_W58
W_02	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz zaufania w interakcjach z pacjentami	K_W61

W_03	Student zna i rozumie podstawowe psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	K_W67
Umiejętności		
U_01	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	K_U21
U_02	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	K_U30
U_03	Student potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania zadań zawodowych	K_U31
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Student jest przygotowany do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia jako nauka o zachowaniu i strukturach społecznych.	2	-
W2	Socjologia ogólna i jej subdyscypliny. Socjologia zdrowia, choroby i medycyny jako subdyscyplina socjologiczna.	2	-
W3	Zbiorowości i grupy społeczne. Funkcje mikrostruktur w kontekście zdrowia i choroby.	2	-
W4	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna.	2	-
W5	Specyfika instytucji medycznych. Leczenie a samoleczenie.	2	-
W6	Mikro a makrostruktury – źródła wsparcia i radzenie sobie z sytuacją choroby	2	-
W7	Społeczne funkcje ratownika medycznego. Mechanizmy rządzące zachowaniem tłumy i strategię radzenia sobie z tłumem	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i interaktywny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

	określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład		Zaliczenie ustne P1

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej według następujących kryteriów:

Ocena	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	3	
zapoznanie z literaturą	3	
konsultacje	4	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

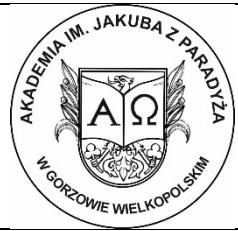
1. Majchrowska A., Pawlikowski J., Piątkowski W. (red.), Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków 2019.
2. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2009.
3. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Warszawa 2015.
4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.
2. Nowakowski M., Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i choroba w czasach kapitalizmu zdeorganizowanego. UMCS. Lublin 2015.
3. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Lublin 2011

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Irena Machaj
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	irenamachaj@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.6.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ŻYWIENIE CZŁOWIEKA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR JOANNA KURIAŃSKA-WOŁOSZYN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	2
ćwiczenia	20	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

1. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie wiedzy w zakresie zasad żywienia osób zdrowych, w różnej fazie życia
C2 - Nabycie umiejętności wskazywania zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych oraz chorych oraz zastosowania diet alternatywnych
C3 - Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania ze specjalistami żywieniowymi

2. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje diety alternatywne	K_W87
W_02	metody oceny stanu odżywienia;	K_W133
Umiejętności		

U_01	Definiuje zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku, zna wpływ diet alternatywnych na zdrowie człowieka	K_U03
Kompetencje społeczne		
K_01	Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy żywienia człowieka (składniki odżywcze, witaminy, minerały, rola wody w organizmie człowieka, gospodarka wodno-elektrolitowa).	3	
W2	Przemiana materii i wydatek energetyczny.	2	
W3	Klasyfikacja i charakterystyka diet.	2	
W4	Żywność funkcjonalna (znaczenie lecznicze żywności, probiotyki, prebiotyki itp.).	4	
W5	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	
W6	Interakcja leki – żywność.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	...

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Metody oceny stanu odżywienia i sposobu odżywiania (tanita).	4	
C2	Postępowanie dietetyczne w chorobach układu krążenia.	4	
C3	Postępowanie dietetyczne w otyłości i cukrzycy.	4	
C4	Żywność osób aktywnie uprawiających sport.	2	
C5	Żywność kobiet w ciąży, karmiących i dzieci.	4	
C6	Żywność osób starszych.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2, wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M3 - analiza danych źródłowych	Czasopisma medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Wykład		P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F1	P4
W-01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
K_01	X	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny z testu

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według takich samych zasad i kryteriów.

Ćwiczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo we wszystkich zajęciach oraz napisanie pracy na ocenę pozytywną.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z pracy pisemnej

Lp.	Kryterium oceny*	Wyjaśnienie wymagań	Liczba punktów
1	Zgodność z tematem	treść pracy całkowicie zgodna z tematem	2
		częściowo zgodna z tematem	1
		niezgodna z tematem	0
2.	Dobór materiałów źródłowych	materiały źródłowe różnorodne, zgodne z tematem pracy	2
		materiały źródłowe częściowo zgodne z tematem,	1
		materiały źródłowe niezgodne lub brak	0
3.	Poprawność merytoryczna i terminologiczna	praca poprawna merytorycznie i terminologicznie	2
		praca częściowo poprawna merytorycznie i terminologicznie	1
		praca niepoprawna merytorycznie i terminologicznie	0
4.	Samodzielność słuchacza	praca samodzielna wynikająca z przemyśleń, cytaty stanowią do 30 %	2

		częściowo samodzielna, cytaty stanowią 30 - 60%	1
		praca niesamodzielna, stanowi plagiat, cytaty przekraczają 60 %	0
5.	Podejście studenta do tematu	praca nowatorska, może stanowić materiał dydaktyczny i poglądowy	2
		praca wytwórcza	1
		praca odtwórcza	0

***uzyskanie „0” punktów w kryterium 1 - 4 uniemożliwia otrzymanie oceny pozytywnej z zakresu ćwiczeń**

Sposób przeliczania punktów na ocenę końcową z ćwiczeń

10 punktów – bardzo dobry

9 punktów – dobry plus

8 punktów – dobry

7 punktów – dostateczny plus

6 punktów – dostateczny

Warunkiem uzyskania zaliczenia poprawkowego ćwiczeń jest odrobienie brakujących zajęć w terminie wyznaczonym przez prowadzącego oraz napisanie pracy na ocenę pozytywną wg kryteriów podanych powyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej	10	
przygotowanie do zaliczenia	5	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

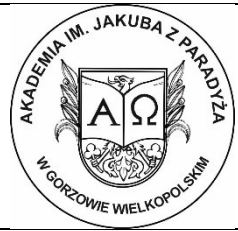
1. Biernat J.: Wybrane zagadnienia z nauki o żywieniu człowieka. Wyd. UWP, Wrocław, 2009
2. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa, 2004
3. Jarosz M.: Otyłość, żywienie, aktywność fizyczna. Zdrowie Polaków. Warszawa, 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jarosz M.: Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Warszawa, 2008
2. Gronowska-Senger A.: Zarys oceny żywienia. Wyd. SGGW, Warszawa, 2009

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.6.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZAGROŻENIA EPIDEMIOLOGICZNE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR IWONA RATUSZNIAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	2
ćwiczenia	20	I/II	

3. Wymagania wstępne, wraz z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu mikrobiologii i parazytologii

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych związanych z warunkami środowiska, stylem życia i sposobem żywienia stanowiących ważny problem w zakresie zdrowia publicznego.
- C2** - Rozwijanie umiejętności określania przyczyn, mechanizmów powstawania oraz rozpoznawania głównych chorób epidemicznych oraz sposobów ich eliminacji.
- C3** - Przygotowanie do samodzielnego korzystania z publikacji naukowych, rozwinięcie umiejętności poszukiwania wiedzy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna podstawowe definicje z zakresu współczesnej epidemiologii	K_W89

W_02	Student zna i rozumie strategie zwalczania chorób epidemicznych w ujęciu lokalnym i globalnym.	K_W88
Umiejętności		
U_01	Student potrafi zaplanować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne.	K_U21
U_02	Student potrafi wdrożyć i stosować właściwe do sytuacji procedury epidemiologiczne.	K_U27
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do współpracy w zespole specjalistów.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje z zakresu epidemiologii. Historia chorób epidemicznych	3	-
W2	Nowe choroby epidemiczne. Mechanizmy i metody zwalczania i eliminacji nowych zagrożeń epidemiologicznych. Styl życia a nowe zagrożenia epidemiologiczne.	3	-
W3	Instytucje państwowe odpowiedzialne eliminację zagrożeń epidemiologicznych. Instytucje międzynarodowe odpowiedzialne za bezpieczeństwo zdrowotne i eliminację zagrożeń epidemiologicznych.	3	-
W4	Działalność organizacji trzeciego sektora w obszarze zwalczania chorób epidemicznych. Uregulowania prawno - ustrojowe dotyczące działań w przypadku wystąpienia zagrożeń epidemiologicznych.	3	-
W5	Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego Polski	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Prawa pacjenta i nowe zagrożenia epidemiologiczne.	4	-
C2	Postępowanie medyczne w obliczu wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego.	4	-
C3	Ruch szczepionkowy i ruch antyszczepionkowy.	4	-
C4	Działalność korporacji transnarodowych w obszarze bezpieczeństwa epidemiologicznego.	4	-
C5	Bioterroryzm	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	Tablica multimedialna, film,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F1	P4
W-01	X	X	X
W_02	X	X	X
U_01	X	X	X
U_02	X	X	X
K_01	X	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń. Kryteria przyznawania oceny z testu • 5,0 – 100% - 95%; • 4,5 – 94% - 88%; • 4,0 – 87% - 80%; • 3,5 – 79% - 70%; • 3,0 – 69% - 60%; • 2,0 – poniżej 60%. Zaliczenie poprawkowe odbywa się według takich samych zasad i kryteriów.			
Ćwiczenia Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo we wszystkich zajęciach oraz napisanie pracy na ocenę pozytywną. Kryteria przyznawania oceny końcowej z pracy pisemnej			
Lp.	Kryterium oceny*	Wyjaśnienie wymagań	Liczba punktów
1	Zgodność z tematem	treść pracy całkowicie zgodna z tematem	2
		częściowo zgodna z tematem	1
		niezgodna z tematem	0

2.	Dobór materiałów źródłowych	materiały źródłowe różnorodne, zgodne z tematem pracy	2
		materiały źródłowe częściowo zgodne z tematem,	1
		materiały źródłowe niezgodne lub brak	0
3.	Poprawność merytoryczna i terminologiczna	praca poprawna merytorycznie i terminologicznie	2
		praca częściowo poprawna merytorycznie i terminologicznie	1
		praca niepoprawna merytorycznie i terminologicznie	0
4.	Samodzielność słuchacza	praca samodzielna wynikająca z przemyśleń, cytaty stanowią do 30 %	2
		częściowo samodzielna, cytaty stanowią 30 - 60%	1
		praca niesamodzielna, stanowi plagiat, cytaty przekraczają 60 %	0
5.	Podejście studenta do tematu	praca nowatorska, może stanowić materiał dydaktyczny i pogładowy	2
		praca wytwórcza	1
		praca odtwórcza	0

***uzyskanie „0” punktów w kryterium 1 - 4 uniemożliwia otrzymanie oceny pozytywnej z zakresu ćwiczeń**

Sposób przeliczania punktów na ocenę końcową z ćwiczeń

10 punktów – bardzo dobry

9 punktów – dobry plus

8 punktów – dobry

7 punktów – dostateczny plus

6 punktów – dostateczny

Warunkiem uzyskania zaliczenia poprawkowego ćwiczeń jest odrobienie brakujących zajęć w terminie wyznaczonym przez prowadzącego oraz napisanie pracy na ocenę pozytywną wg kryteriów podanych powyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej	10	
przygotowanie do zaliczenia	5	
zapoznanie z literaturą	10	

suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

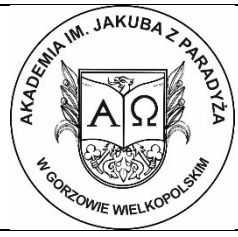
1. Jędrychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
2. Epidemiologia z elementami biostatystyki, red. I. Maniecka-Bryła, J. Martini-Fiwek. Wyd. UM, Łódź 2005.
3. Beaglehole R., Bonita R. i Kjellstrom T. 2002. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź.
4. Jabłońska – Chmielewska A., Jabłoński L., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Warszawa 2002

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Jabłoński L.: Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1999.
2. Roczniki statystyczne GUS za ostatnie 5 lat.
3. Raporty ze Spisów Powszechnych w Polsce.
4. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH bieżące i archiwizowane.
5. Artykuły wskazane przez prowadzącego z Problemów Higieny i Epidemiologii, Przeglądu Epidemiologicznego

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.7

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK ANGIELSKI W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr JOANNA BOBIN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	120	I/I-II	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym

C2 - nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).

C3 - wykształcenie kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisanie i słuchania na poziomie B1 wg ESOKJ.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Rozumie i przyswoił słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu zawodu ratownika medycznego, struktury gramatyczne, zasady	K_W76

	ortografii i fonetyki pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego na poziomie B1.	
Umiejętności		
U_01	Pisanie: opanował umiejętność pisania zrozumiałych, spójnych krótkich tekstów użytkowych na tematy medyczne oraz przygotowania w formie pisemnej tekstu prezentacji o tematyce medycznej. Czytanie: zdobył umiejętność rozumienia głównych wątków przekazu zawartego w tekstach specjalistycznych sformułowanych w standardowej odmianie języka i dotyczących znanych tematów typowych dla zawodu ratownika medycznego. Mówienie: opanował umiejętność wyrażania i argumentowania opinii w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Zdobył umiejętność przygotowania prostej prezentacji na tematy związane z zawodem ratownika medycznego z uwzględnieniem własnych zainteresowań. Umie porozumieć się z innymi użytkownikami języka, nawiązywać, prowadzić i podtrzymywać rozmowę. Słuchanie: opanował umiejętność rozumienia dłuższych wypowiedzi i prezentacji pod warunkiem, że temat jest w miarę znany.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U42
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Student jest przygotowany dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_03	Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_04	Student jest przygotowany do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
K_05	Student jest przygotowany dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05
K_06	Student jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Role ratownika medycznego; kwalifikacje, obowiązki, profesjonalny rozwój.	4	-
C2	Układ mięśniowo-szkieletowy.	4	-
C3	Układ krążeniowy.	4	-
C4	Układ oddechowy.	4	-

C5	Układ trawienny.	4	-
C6	Układ nerwowy.	4	-
C7	Układ moczowo-płciowy.	4	-
C8	Obsługa karetki.	4	-
C9	Udrożnienie/zachowanie drożności dróg oddechowych.	4	-
C10	Podawanie tlenu.	4	-
C11	Wypożyczenie diagnostyczne i terapeutyczne.	4	-
C12	Podawanie leków.	4	-
C13	Ocena stanu pacjenta.	4	-
C15	Reanimacja/resuscytacja.	4	-
C15	Triage Ratunkowa segregacja medyczna.	4	-
C16	Pierwsza pomoc w miejscu wypadku drogowego.	4	-
C17	Stany zagrożenia zdrowotnego - zawał mięśnia sercowego.	4	-
C18	Stany zagrożenia zdrowotnego - udar mózgu.	4	-
C19	Stany zagrożenia zdrowotnego - drgawki.	4	-
C20	Stany zagrożenia zdrowotnego - cukrzyca.	4	-
C21	Stany zagrożenia zdrowotnego - zatrucia.	4	-
C22	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia.	4	-
C23	Krwotoki.	4	-
C24	Wypadki związane z zanurzeniem w wodzie.	4	-
C25	Hipotermia i odmrożenia.	4	-
C26	Pogryzienia i użądlenia.	4	-
C27	Zatrucie dymem, oparzenia.	4	-
C28	Urazy kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, głowy.	4	-
C29	Postępowanie z ranami.	4	-
C30	Struktura i język prezentacji.	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	120	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wypowiedzi ustne, referat, metoda przypadku, wypowiedzi ustne	materiały źródłowe, projektor, środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, wypowiedzi ustne	P1- egzamin ustny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P1
W_01	x
U_01	x
K_01	x
K_02	x
K_03	x
K_04	x
K_05	x
K-06	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	20	

zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	165	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa

1. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Evans V., Doolet J. Ytrang M. Tran. Medical. 2011, Express Publishing.
2. Evans V., Salcido K. Nursing. 2011, Express Publishing.
3. Meier Penn J., Hanson E. Anatomy and Physiology for English Language Learners. 2006, Pearson Longman.

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.7.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK NIEMIECKI W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	niemiecki
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR JOANNA DUBIEC-STACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	120	I/I-II	6

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

- C1** - poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.
- C2** - nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).
- C3** - wykształcenie kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B1 wg ESOKJ.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Rozumie i przyswoił słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu zawodu ratownika medycznego, struktury gramatyczne, zasady ortografii i fonetyki pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego na poziomie B1.	K_W76
Umiejętności		
U_01	Pisanie: opanował umiejętność pisania zrozumiałych, spójnych krótkich tekstów użytkowych na tematy medyczne oraz przygotowania w formie pisemnej tekstu prezentacji o tematyce medycznej. Czytanie: zdobył umiejętność rozumienia głównych wątków przekazu zawartego w tekstach specjalistycznych sformułowanych w standardowej odmianie języka i dotyczących znanych tematów typowych dla zawodu ratownika medycznego. Mówienie: opanował umiejętność wyrażania i argumentowania opinii w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Zdobyć umiejętność przygotowania prostej prezentacji na tematy związane z zawodem ratownika medycznego z uwzględnieniem własnych zainteresowań. Umie porozumieć się z innymi użytkownikami języka, nawiązywać, prowadzić i podtrzymywać rozmowę. Słuchanie: opanował umiejętność rozumienia dłuższych wypowiedzi i prezentacji pod warunkiem, że temat jest w miarę znany.	K_U02 K_U04 K_U07 K_U42
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Student jest przygotowany dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_03	Student jest przygotowany samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_04	Student jest przygotowany organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
K_05	Student jest przygotowany dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05
K_06	Student jest przygotowany kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Role ratownika medycznego; kwalifikacje, obowiązki, profesjonalny rozwój.	4	-
C2	Układ mięśniowo-szkieletowy.	4	-
C3	Układ krążeniowy.	4	-

C4	Układ oddechowy.	4	-
C5	Układ trawienny.	4	-
C6	Układ nerwowy.	4	-
C7	Układ moczowo-płciowy.	4	-
C8	Obsługa karetki.	4	-
C9	Udrożnienie/zachowanie drożności dróg oddechowych.	4	-
C10	Podawanie tlenu.	4	-
C11	Wyposażenie diagnostyczne i terapeutyczne.	4	-
C12	Podawanie leków.	4	-
C13	Ocena stanu pacjenta.	4	-
C15	Reanimacja/resuscytacja.	4	-
C15	Triage Ratunkowa segregacja medyczna.	4	-
C16	Pierwsza pomoc w miejscu wypadku drogowego.	4	-
C17	Stany zagrożenia zdrowotnego - zawał mięśnia sercowego.	4	-
C18	Stany zagrożenia zdrowotnego - udar mózgu.	4	-
C19	Stany zagrożenia zdrowotnego – drgawki.	4	-
C20	Stany zagrożenia zdrowotnego - cukrzyca.	4	-
C21	Stany zagrożenia zdrowotnego – zatrucia.	4	-
C22	Urazy mechaniczne i obrażenia -złamania, zwichnięcia, skręcenia.	4	-
C23	Krwotoki.	4	-
C24	Wypadki związane z zanurzeniem w wodzie.	4	-
C25	Hipotermia i odmrożenia.	4	-
C26	Pogryzienia i użądlenia.	4	-
C27	Zatrucie dymem, oparzenia.	4	-
C28	Urazy kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, głowy.	4	-
C29	Postępowanie z ranami.	4	-
C30	Struktura i język prezentacji.	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	120	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wypowiedzi ustne, referat, metoda przypadku, wypowiedzi ustne	materiały źródłowe, projektor, środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, wypowiedzi ustne	P1 – egzamin ustny
-----------	--	--------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P1
W_01	x
U_01	x
K_01	x
K_02	x
K_03	x
K_04	x
K_05	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Zaliczenie poprawkowe i egzamin poprawkowy odbywa się wg zasad podanych wyżej	

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	

przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	20	
zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	165	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

K – Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. "Deutsch in der Medizin" Wydawnictwo Hueber Verlag, 2017
2. Dorothee Thommes, Alfred Schmidt „Menschen im Beruf - Medizin: Deutsch als Fremdsprache“ / Kursbuch mit MP3-CD (Niemiecki) Miękka oprawa – 1 maja 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1 Sabine Kaldemorgen, Susanne Thiel, Cosima Wittmann, „Trainingseinheiten telc Deutsch B2·C1 Medizin: Teilnehmerbuch“ (Niemiecki) 2020
2. Karin Deschka, Marc Deschka, Wörterbuch Pflege pocket : Medizinischer Grundwortschatz und Fachwörterlexikon für Pflegeberufe. 2018

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Dubiec-Stach
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.8.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Punkty ECTS	0
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR JOANNA KURIAŃSKA-WOŁOSZYN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	60	I/I-II	0

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność ogólna

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą prozdrowotnych form aktywności ruchowej oraz przestrzegania zasad „fair play”
- C2** - Zdobycie umiejętności przez studenta w zakresie doboru odpowiednich form sprawności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie.
- C3** - Uświadomienie potrzeb rozwoju własnej sprawności ruchowej i umiejętność współpracy w grupie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna sposoby podnoszenia sprawności ruchowej, rozumie zasady „fair play”.	K_W99 K_W93
Umiejętności		
U_01	Student potrafi samodzielnie dobrać i doskonalić poznane formy aktywności ruchowej dla całonocnej dbałości o zdrowie.	K_U38

Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach stacjonarnych
C1	Gry zespołowe (siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa	15
C2	Fitness (aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce.	15
C3	Nordic Walking (techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking.	10
C4	Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha	10
C5	Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej.	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Praktyczna M5 – pokaz Podająca M1 - objaśnienie	Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność F2	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	F2
W_01	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie bez oceny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	0	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Buck I.: Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody. PZWL 2007
2. Kuba L, Paruzel-Dyja M.: Fitness nowoczesne formy gimnastyki podstawy teoretyczne. AWF Katowice 2010
3. Kempf H.: Fitness trening w domu. Siła, wytrzymałość, ruch. Najlepsze ćwiczenia i ich krótkie zestawy. Niewielki wysiłek, widoczny efekt. 2009
4. „Światło jogi” B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 2011
5. „Aerobik czy fitness” Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002
6. „Kulturystyka dla każdego” Kruszewski Marek, Lucien Demeills, Siedmiogród 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Miessner W.: Ćwicz w domu Najlepsze ćwiczenia na siłę, wytrzymałość, równowagę i gibkość. ALMA-PRESS 2008
2. Frobose I.: Trening bez przyrządów. Wyd. RM 2016

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	majswoloszyn@onet.eu
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.9.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK MIGOWY I KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR AGATA ZAWADZKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	60	I/I-II	4

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność manualna obu rąk.

4. Cele kształcenia

- C1 – Przekazanie wiedzy w zakresie aktów prawnych zapewniających pacjentom możliwość dostępnej komunikacji, potrzeb osób Głuchych oraz osób z potrzebami komunikacji niewerbalnej oraz sposobów i zasad komunikacji alternatywnej w zakresie medycyny.
- C2 – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania u pacjenta potrzeby komunikacji alternatywnej lub wspierającej, komunikowania się w języku migowym w zakresie podstawowych pojęć medycznych oraz stosowania się do ustawowych zaleceń dotyczących komunikacji z pacjentem ze specjalnymi potrzebami.
- C3 – wskazanie odmienności w nawiązywaniu kontakt z osobami komunikującymi się w sposób alternatywny oraz kształtowanie umiejętności empatii w kontakcie z pacjentem.

5. Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student określa postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne	K_W63

	choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	
W_02	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	K_W64
W_03	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	K_W225
W_04	Student zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	K_W76
W_05	Student rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	K_W60
W_06	Student zna pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	K_W77
W_07	Student określa problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	K_W108
Umiejętności		
U_01	Planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	K_U07
U_02	przestrzegać praw pacjenta;	K_U32
U_03	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	K_U33
U_04	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	K_U30
Kompetencje społeczne		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_03	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Komunikacja alternatywna i wspomagająca-charakterystyka.	2	-
C2	Adresaci komunikacji alternatywnej-studium przypadku. (Osoby Głuche, z afazją, ze spektrum autyzmu, z chwilowymi trudnościami w komunikowaniu).	2	-
C3	Rodzaje komunikacji alternatywnej. (Blissymbolics. Pictogram Communication Symbols (PCS). Mima i Pantomima. System symboli jednoznacznych (użycie	2	-

	przedmiotów). PIC – Symbole (Pictogram Ideogram Communication). SIG – Symbole (zdjęcia i rysunki). Język migowy (dla osób z uszkodzeniami narządu słuchu). Gestykulacyjny alfabet Morse'a. System gestów MAKATON. Alfabet Lorma (dla osób głuchoniewidomych). Fonogesty. Metoda rysunkowa (przekazywanie informacji za pomocą własnych rysunków). System Braille'a (dla osób niewidomych). Metody kombinowane – połączenie wybranych metod w jeden spójny system porozumiewania się.		
C4	Wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji w sytuacjach medycznych.	4	-
C5	Specyfika osób niedosłyszących i niesłyszących. Akty prawne dotyczące osób Głuchych. Głuchota-model medyczny (narząd słuchu, zaburzenia słuchu, skala zjawiska, konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu)	5	-
C6	Głuchota- model społeczno-kulturowy (Kultura Głuchych, historia i edukacja głuchych, savoir-vivre Głuchych)	5	-
C7	Polski Język Migowy (język foniczny a język migowy, daktylografia (alfabet, liczebniki, znaki interpunkcyjne, skróty)	5	-
C8	Polski Język Migowy- ideografia (słownictwo z zakresu pierwszego kontaktu i medycyny, gramatyka PJM)	35	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1- miniwykład, M2- wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, M3- pokaz prezentacji multimedialnej, pokaz materiału audiowizualnego, M4- wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, M5- ćwiczenia z elementami prezentacji	Projektor, głośniki, zatyczki do uszu.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F3- obserwacja podczas zajęć / aktywność F5- ćwiczenia praktyczne	P2- kolokwium (część ustna i pisemna)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
---------------	-----------

	F3	F5	P2 - Kolokwium ustne	P2 - Kolokwium pisemne
W_01	x	x		x
W_02	x			x
W_03	x	x	x	
W_04	x	x		x
W_05	x			x
W_06	x	x	x	
W_07	x			x
U_01	x			
U_02	x			x
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
K_01	x	x	x	
K_02	x	x	x	
K_03	x	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń.
Na ocenę końcową składa się wynik uzyskany na kolokwium pisemnym, tj. 50% oraz na kolokwium ustnym, tj. 50%.
Ocena odbywa się w oparciu o bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego wymagane umiejętności, oraz wypowiedź pisemna za zadany temat.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg tych samych zasad i kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	
przygotowanie do realizacji zajęć	20	
zapoznanie z literaturą	5	
konsultacje	5	
suma godzin:	100	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Błęszyński J.J. (red.), Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Kraków 2006.
2. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Silentium, Bogatynia 2011.
3. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Warszawa 1996
4. Włodarczak A., Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby, Konin 2018.
5. Von Tetzchner S., Martinsen H., Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się: nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grycman M., Smyczek A., Wiem czego chcę! Doświadczenia polskich terapeutów i użytkowników wspomagających sposobów porozumiewania się (AAC), Kraków 2004.
2. Warrick A., Porozumiewanie się bez słów, Warszawa 1999

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agata Zawadzka
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bon@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.10.

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM EBM
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF. DR HAB. IRENA MACHAJ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	1

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie podstawowych koncepcji i wymogów metodologicznych prowadzenia badań naukowych oraz zastosowania ich wyników w organizacji pracy i w działaniach ratowniczych.
- C2** - Podejmowanie merytorycznie zasadnych działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
- C3** - Organizowanie pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów z różnych dyscyplin medycznych, działającym także w środowisku wielokulturowym.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem się do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.	K_W02
W_02	Student zna i rozumie zagadnienia funkcjonowania podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz problemy ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	K_W59

W_03	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	K_W73
W_04	Student zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia	K_W94
W_05	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	K_W75
Umiejętności		
U_01	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	K_U41
U_02	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	K_U124
Kompetencje społeczne		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Społeczne funkcje nauki.	2	-
W2	Podstawowe zasady badania naukowego w ratownictwie medycznym. Rodzaje badań.	2	-
W3	Przedmiot a problem badawczy. Rola hipotez w badaniach naukowych	3	-
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze-zasady gromadzenia materiału empirycznego	3	-
W5	Metody analizy wyników badań i opracowywania materiału empirycznego	3	-
W6	Etyczne i deontologiczne zasady badań ratownictwie.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i interaktywny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – kolokwium ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1

W_01	x
W_02	x
W_03	x
W_04	x
W_04	x
U_01	x
U_02	x
U_03	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student przystępujący do zaliczenia odpowiada na trzy losowo wybrane pytania. Za każdą odpowiedź student otrzymuje maksymalnie 2 punkty.
Kryteria przyznawania oceny:
6 pkt – bardzo dobry
5 pkt – dobry+
4 pkt – dobry
3 pkt – dostateczny +
2 pkt – dostateczny
1 pkt. – niedostateczny
Zaliczenie poprawkowe odbywa się według zasad i kryteriów podanych wyżej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
zapoznanie z literaturą	5	
konsultacje	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

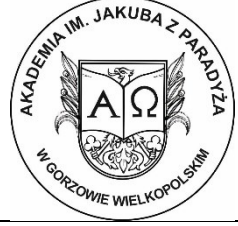
1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008, Wydawnictwo PWN.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012 PWN
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001, Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Literatura zalecana / fakultatywna:

4. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN.

13. informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Irena Machaj
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	irenamachaj@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.11.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DYDAKTYKA MEDYCZNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Język, w który prowadzone są zajęcia	polski
Moduł / specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR HAB. PROF. AJP BEATA A. ORŁOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I / II	2
ćwiczenia	15	I / II	

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

- C1** - Student potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób poprzez nabycie umiejętności związanych z planowaniem pracy dydaktycznej, wyboru metod, zasad i środków dydaktycznych. Potrafi opracować konspekt do zajęć, wykorzystując sprzęt do nauki medycznych czynności ratunkowych i inne środki kształcenia, zastosuje metody dydaktyczne, dobierze literaturę fachową.
- C2** - Student potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.
- C3** - Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

Wiedza		
W_01	Student zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób w oparciu o cele, treści, metody, formy, środki dydaktyki medycznej.	K_W86
Umiejętności		
U_01	Student potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób w oparciu o założenia dydaktyki medycznej.	K_U03
U_02	Student potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy w oparciu o założenia dydaktyki medycznej.	K_U05
U_03	Student potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.	K_U06
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, oraz skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w zakres realizacji przedmiotu. Warunki zaliczenia, osiągnięcie efektów uczenia się. Treści wykładów i ćwiczeń. Dydaktyka medyczna – zakres zainteresowań, przedmiot, cele i zadania dydaktyki w ratownictwie medycznym.	2	-
W2	Proces nauczania – uczenia się w zakresie ratownictwa medycznego.	2	-
W3	Planowanie i uwarunkowanie realizacji procesu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	2	-
W4	Cele ogólne i cele szczegółowe – klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia.	2	-
W5	Treści kształcenia – ich dobór.	2	-
W6	Charakterystyka metod kształcenia.	2	-
W7	Zasady dydaktyczne.	2	-
W8	Zaliczenie przedmiotu	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	2	-
C2	Wybrane systemy dydaktyczne – ich charakterystyka.	2	-
C3	Kontrola i ocena w procesie kształcenia.	2	-
C4	Test dydaktyczny – budowa, zastosowanie, przygotowanie.	2	-

C5	Trudności dydaktyczne – ich przyczyny i minimalizowanie.	2	-
C6	Projektowanie programu edukacyjno –zdrowotnego dla wybranej grupy – prezentacja.	2	-
C7	Projektowanie programu edukacyjno –zdrowotnego dla wybranej grupy – prezentacja.	2	-
C8	Zaliczenie przedmiotu, omówienie projektów programów edukacyjno – zdrowotnych.	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe)	Rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – rozmowa podsumowująca wiedzę
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 – praca pisemna – napisanie programu F4 – wypowiedź/ wystąpienie	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F2	F3	F4	P3
EPW1	X				X
EPU1		X	X	X	X
EPU2		X	X	X	X
EPU3		X	X	X	X
EPK1		X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student jest dopuszczony do zaliczenia przedmiotu po uzyskaniu pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń.
Na oceną końcową z zakresu ćwiczeń składają się oceny formujące w postępujących proporcjach:

F2 – 20%

F3 – 30%

F4 – 50%

Zasady przeliczania oceny

3,0 – 3,30 – dostateczny

3,31 – 3,60 – dostateczny +

3,61 – 4,30 – dobry

4,21 – 4,50 – dobry+

4,51 – 5,00 – bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć, napisanie programu	10	
zapoznanie z literaturą	10	
konsultacje	2	
suma godzin:	52	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Impuls, 2013.
2. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki, Warszawa 2016.
3. Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwo Profesjonalne, Warszawa 2007.
4. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciechanowicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, PZWL, Warszawa 2018.
2. Ciechanowicz W., Pedagogika, PZWL, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 21/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	dr hab. prof. AJP Beata A. Orłowska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	borlowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.12.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu zajęć	ZDROWIE PUBLICZNE I PROMOCJA ZDROWIA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR HAB. JOANNA JASIŃSKA MGR ANNA KARDASZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	2
ćwiczenia	15	I/II	

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona socjologia medycyny

4. Cele kształcenia

- C1** – Przekazanie studentom wiedzy koniecznej do prawidłowego wykonywania zawodu ratownika medycznego z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.
- C2** – Nabycie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy podczas wykonywania obowiązków zawodowych
- C3** - Wzmacnianie postawy stałej aktywności edukacyjnej i doksztalcania się w celu aktualizacji wiedzy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	K_W59

W_02	Student zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	K_W60
W_03	Student zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	K_W62
W_04	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_W63
W_05	Student zna pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	K_W83
W_06	Student zna podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	K_W91
W_07	Student zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	K_W97
W_08	Student zna mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	K_W207
W_09	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_W209
Umiejętności		
U_01	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	K_U37
U_02	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	K_U30
U_03	Student uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	K_U33
U_04	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	K_U34
U_05	Student potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska;	K_U44
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Student jest gotowy do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_03	Student jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6 Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wykład wprowadzający – definicje, koncepcja, funkcje zdrowia publicznego.	1	-
W2	Promocja zdrowia, profilaktyka i edukacja zdrowotna.	1	-
W3	Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia.	2	-
W4	Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie.	2	-

W5	Sytuacja zdrowotna i demograficzna populacji polskiej	2	-
W6	Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej	1	-
W7	Choroby społeczne i cywilizacyjne i ich profilaktyka	2	-
W8	Profilaktyka pierwotna i wtórna w medycynie i w zdrowiu publicznym	1	-
W9	Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe	1	-
W10	System opieki zdrowotnej w Polsce- organizacja, struktura, finansowanie. Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji	1	-
C2	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.	1	-
C3	Aktywność fizyczna a zdrowie	1	-
C4	Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego	1	-
C5	Alkohol a zdrowie	1	-
C4	Narkomania jako problem medyczny i społeczny	1	-
C5	Choroby układu krążenia jako główna przyczyna zgonów w Polsce, czynniki ryzyka, profilaktyka	1	-
C6	Nowotwory złośliwe w Polsce – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka	1	-
C6	Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia zdrowia psychicznego	1	-
C7	Problemy zdrowotne i społeczne osób starszych i niepełnosprawnych	1	-
C8	Zasady funkcjonowaniu rynku usług medycznych.	1	-
C9	Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej.	2	-
C9	Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania	2	-
C10	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład interaktywny, wykład z elementami dyskusji	projektor , prezentacja, swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wypowiedzi ustne, referat, analiza przypadku,	materiały źródłowe, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć, aktywność, praca pisemna, wypowiedzi ustne	P2 – kolokwium ustne P4 - projekt, referat

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	oceny podsumowujące	oceny formujące	oceny podsumowujące
W_01	X		
W_02	X		
W_03	X		
W_04	X		
W_05	X		
W_06	X		
W_07	X		
W_08	X		
W_09	X		
U_01		X	X
U_02		X	X
U_03		X	X
U_04		X	X
U_05		X	X
K_01		X	X
K_02		X	X
K_03		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zakres wykładów.

Do zaliczenia dopuszczony jest student, który otrzymał pozytywną ocenę z zakresu ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny z testu sprawdzającego wiedzę

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% – 96%	Bardzo dobry (5)
95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)

85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
80% - 75%	Dostateczny (3)

Zakres ćwiczeń
Ocena końcowa jest średnią ocen otrzymanych z P2 i P4

Kryteria przyznawania oceny końcowej
Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe z zakresu wykładów i ćwiczeń odbywa się według zasad opisanych powyżej,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie projektu	10	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

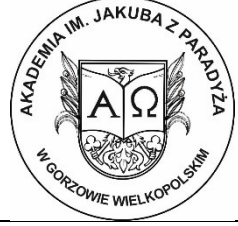
Literatura obowiązkowa:

1. Cianciara D. (red.): Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.

2. Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, 2017. 3. A. Wojtczak, Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 4. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017.
Literatura zalecana/fakultatywna: 1. Białek E.D.: Edukacja zdrowotna w praktyce, Wyd. Instytut Psychosyntezy, Warszawa, 2012. 2. Publikacja Biura Światowej Organizacji Zdrowia WHO; http://www.who.un.org.pl/ 3. Puchalski K.: Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej. Krajowe Centrum Promocji Zdrowia w Miejscu Pracy im. prof. J. Nofera w Łodzi, Studia Edukacyjne 2012; http://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5905/1/studia_eduk_23_s_119-140.pdf 4. J. Leowski, Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2009A. Wojtczak, Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Jasińska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	joanna@epoczta.pl
Podpis	Joanna Jasińska

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.13.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	WIELOKULTUROWOŚĆ W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr hab. prof. AJP Beata A. Orłowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	2
ćwiczenia	20	I/II	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Student zna m.in. regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem m.in. zapoznania studenta z różnymi systemami wartości, wierzeniami religijnymi i obyczajami pacjentów z różnych regionów świata i różnych narodowości.
- C2** - Student potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób szczególnie poprzez nabycie umiejętności w podejmowaniu działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej podopiecznego.
- C3** - Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem szczególnie w zakresie nabycia umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
----------------------	--------------------------------	---

uczenia się		
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.	K_W60
W_02	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	K_W64
W_03	Student zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.	K_W77
Umiejętności		
U_01	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	K_U33
U_02	Student potrafi przestrzegać praw pacjenta.	K_U32
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem.	K_K01
K_02	Student potrafi organizować pracę własną i współpracować w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
EPK3	Student potrafi kierować się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości. Dialog wielokulturowy.	2	
W2	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcje na chorobę w różnych kulturach.	2	
W3	Przesady, zabobony, a praktyki medyczne.	2	
W4	Religijność a zdrowie. Znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej.	2	
W5	Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie leczenia.	2	
W6	Kulturowe uwarunkowania eutanazji.	2	
W7	Krajowy program przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, ksenofobi i związanej z nim nietolerancji w aspekcie ochrony zdrowia.	2	
W8	Zaliczenie przedmiotu.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	15	...

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z sylabusem przedmiotu, warunkami zaliczenia przedmiotu i osiągniętymi efektami uczenia się. Podanie materiału ćwiczeń i rozdzielenie zadań wśród studentów.	2	
C2	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych.	2	
C3	Śmierć w różnych religiach świata.	2	
C4	Wielokulturowość w pediatrii.	2	
C5	Transkulturowa neurologia i psychiatria.	2	
C6	Kulturowe uwarunkowania narkomanii.	2	
C7	Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych.	2	
C8	Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii.	2	
C9	Kulturowe uwarunkowania w transplantologii.	2	
C10	Kulturowe uwarunkowania transfuzjologii.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 - Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	M2 - Metody problemowe, w tym metody aktywizujące np. analiza przypadku, symulacja danej sytuacji. M5 - Ćwiczenia przedmiotowe np. analiza tekstów naukowych.	Rzutnik multimedialny, artykuły naukowe i materiały źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź na podany temat	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F2	F4	P3	
W_01	X		X	X	
W_02	X		X	X	
W_03	X		X	X	
U_01		X		X	
U_02		X		X	
K_01		X		X	
K_02		X		X	
K_03		X		X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń. Za odpowiedź na każde pytanie student otrzymać może: 2 punkty - za odpowiedź pełną, 1 pkt - za odpowiedź niepełną. Student odpowiada na 3 pytania. Łączna maksymalna liczba punktów jest równa 6.

Kryteria przyznawania oceny końcowej.

6 pkt – ocena bardzo dobry

5 pkt – ocena dobry plus

4 pkt – ocena dobry

3 pkt – ocena dostateczny plus

2 pkt – ocena dostateczny

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad.

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie przez studenta pozytywnych ocen formujących. Na ocenę końcową składają się oceny formujące: F2 – 50% i F4 – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta brakujących ćwiczeń w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela, np. pisemne opracowanie zagadnienia lub przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz rozmowa podsumowująca wiedzę. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	5	
przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Problemy wielokulturowości w medycynie, red. nauk. E. Krajewska – Kułak, I. Wrońska, K. Kędziora – Kornatowska, Warszawa 2010.
2. Pielęgniarstwo transkulturowe, red. A. Majda, B. Ogórek – Tęcza, J. Zalewska – Puchała, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej, red. E. Krajewska – Kułak, A. Guzowski, G. Bejda, A. Lankau, Poznań 2016.
2. H. Tineq, Religie świata, Warszawa 2007.
3. M. Golka, Imiona wielokulturowości, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr hab. prof. AJP. Beata A. Orłowska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	borlowska@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.13

PROGRAM ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	STRES I WYPALENIE ZAWODOWE RATOWNIKA MEDYCZNEGO
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR BEATA UCHTO-ŻYWICA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	2
ćwiczenia	20	I/II	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studenta w rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii stresu i najważniejszych teorii i definicji pojęć związanych z wypaleniem zawodowym.
- C2** - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego oraz zapobiegania zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzania podsumowania zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole.
- C3** - Uświadomienie rozumienia potrzeby dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

Wiedza		
W_01	Posiada wiedzę na temat roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	K_W61
W_02	Posiada wiedzę na temat roli stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	K_W61 K_W78
W_03	Zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu.	K_W79
Umiejętności		
U_01	Potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole.	K_U39
U_02	Potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	K_U40
U_03	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	K_U41
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się z pacjentem.	K_K01
K_02	Potrafi samodzielnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_03	Potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja, przyczyny, fizjologia stresu.	2	
W2	Specyfika pracy w zawodzie ratownika medycznego.	1	
W3	Stres zawodowy w pracy ratownika medycznego.	1	
W4	Stres traumatyczny w pracy ratownika medycznego. Zespół stresu pourazowego (PTSD) – rys historyczny, objawy, leczenie.	2	
W5	Ratownik medyczny w obliczu śmierci.	1	
W6	Agresja wobec ratowników medycznych jako źródło stresu i wypalenia zawodowego.	1	
W7	Wpływ pandemii wirusa SARS-COV2 na zdrowie psychiczne personelu medycznego.	1	
W8	Wypalenie zawodowe w zawodzie ratownika medycznego.	1	
W9	Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w zawodzie ratownika medycznego.	2	

W10	Wsparcie psychologiczne dla ratowników medycznych.	1	
W11	Defusing i debriefing w ratownictwie medycznym.	1	
W12	Podsumowanie materiału	1	
	Razem liczba godzin wykładów	15	...

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Definicja i rodzaje sytuacji trudnych. Wybrane koncepcje stresu.	1	
C2	Stres w pracy ratownika medycznego.	1	
C3	Strategie radzenia sobie ze stresem.	1	
C4	Konsekwencje zdrowotne przewlekłego stresu.	1	
C5	PTSD- stresowy zespół pourazowy.	1	
C6	Definicja wypalenia zawodowego, przyczyny i konsekwencje.	1	
C7	Przyczyny wypalenia zawodowego w zawodach medycznych.	1	
C8	Strategie radzenia sobie z wypaleniem zawodowym.	1	
C9	Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna w zawodzie ratownika medycznego.	1	
C10	Psychologiczne reakcje na chorobę, niepełnosprawność, śmierć.	1	
C11	Komunikacja z pacjentem w sytuacji kryzysu i ryzyka śmierci.	1	
C12	Komunikacja wspierająca w zespole ratownictwa medycznego.	1	
C13	Psychologiczne konsekwencje wypalenia zawodowego- depresja, zaburzenia nastroju.	1	
C14	Psychologiczne konsekwencje wypalenia zawodowego- zaburzenia lękowe.	1	
C15	Psychologiczne konsekwencje wypalenia zawodowego- ryzyko uzależnień.	1	
C16	Psychologiczne konsekwencje wypalenia zawodowego- agresja, wycofanie, ryzyko zachowań samobójczych.	1	
C17	PTSD, stres przewlekły, sytuacje trudne- analizy przypadków.	1	
C18	Wypadki, zachowania samobójcze, śmierć- analizy przypadków.	1	
C19	Depresja, zaburzenia lękowe, uzależnienia- analizy przypadków.	1	
C20	Praca z „trudnym pacjentem”- analizy przypadków.	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor , filmy edukacyjne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków	teksty źródłowe, opis przypadku

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 - Zaliczenie ustne
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź na podany temat	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F2	F4	P3
W_01	x	x		x
W_02	x	x		x
W_03	x	x		x
U_01		x	x	x
U_02		x	x	x
U_03		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x
K_03		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń. Za odpowiedź na każde pytanie student otrzymać może: 2 punkty - za odpowiedź pełną, 1 pkt - za odpowiedź niepełną. Student odpowiada na 3 pytania. Łączna maksymalna liczba punktów jest równa 6.

Kryteria przyznawania oceny końcowej.

6 pkt – ocena bardzo dobry

5 pkt – ocena dobry plus

4 pkt – ocena dobry

3 pkt – ocena dostateczny plus

2 pkt – ocena dostateczny

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad.

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie przez studenta pozytywnych ocen formujących. Na ocenę końcową składają się oceny formujące: F2 – 50% i F4 – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowną	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta brakujących ćwiczeń w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela, np. pisemne opracowanie zagadnienia lub przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz rozmowa podsumowująca wiedzę. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	5	
przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Mastalerz-Migas A, Steciwko A. Stres oraz wypalenie zawodowe Jak rozpoznawać, zapobiegać i leczyć, wyd. Elsevier, Wrocław 2012
2. Ogińska-Bulik N. Stres zawodowy w służbach ratowniczych, wyd. WSH-E, 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, GWP 2004.
2. Ogińska-Bulik N. Pozytywne skutki doświadczeń traumatycznych, czyli kiedy łzy zamieniają się w perły?, wyd. Difin, 2013.

- | |
|---|
| 3. Ogińska-Bulik N. Dwa oblicza traumy. Negatywne i pozytywne skutki zdarzeń traumatycznych u pracowników służb ratowniczych, wyd. Difin, 2015.
4. Kapusta P. Pandemia. Raport z frontu, wyd. Insignis, Kraków 2020.
5. Reszka P. Mali Bogowie 2. Jak umierają Polacy, wyd. Zing, Warszawa 2018 |
|---|

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Beata Uchto-Żywica
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	buchto@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.14.

PROGRAM ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/ specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Mgr Łukasz Markowski Lic. Paweł Jelonek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	25	I/II	70
ćwiczenia	45	I/II	

3 - Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza pomoc i podstawowe czynności BLS, Psychologia w ratownictwie medycznym, Prawo medyczne. Realizacja ćwiczeń z KPP po zakończonym cyklu wykładów z tego przedmiotu. Niezbędna jest korelacja z przedmiotem Przemieszczanie i transport chorych i poszkodowanych.

4 - Cele kształcenia

- C1** Uzyskanie przez studentów wiedzy obejmującej działania ratunkowe w zakresie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy, organizację opieki nad poszkodowanymi w systemie KSRG i opieki psychologicznej nad poszkodowanym.
- C2** Wykorzystywanie umiejętności dotyczącej zabiegów ratujących życie chorym i poszkodowanym na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- C3** Wykształcenie postawy zgodnej z zasadami etyki oraz obowiązku przestrzegania tajemnicy dotyczącej informacji o wrażliwych i niewrażliwych danych osobowych.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Student zna mechanizmy powstawania urazów i objawy nagłych stanów zagrożenia życia i zdrowia.	K_W117, K_W141 K_W142, K_W143 K_W144, K_W155 K_W178, K_W185 K_W188
W_02	Student zna zasady oraz podstawowy sprzęt niezbędny do skutecznego udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	K_W178
Umiejętności		
U_01	Student potrafi rozpoznać stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu w oparciu o obserwację i wywiad z poszkodowanym oraz świadkami zdarzenia.	K_U01
U-02	Student potrafi wykonać czynności w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi procedurami oraz z wykorzystaniem sprzętu przewidzianego dla tego poziomu działań.	K_U54, K_U64 K_U71, K_U76 K_U85, K_U110 K_U111
Kompetencje społeczne		
K_01	Student dba o poszanowanie zasad etyki oraz chroni uzyskane informacje dotyczące danych osobowych i stanu poszkodowanego.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja ratownictwa medycznego i kwalifikowanej pierwszej pomocy w aspekcie współpracy systemu PRM z KSRG. Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia. Wypadki jednostkowe, mnogie, masowe i katastrofy. Taktyka działań ratowniczych – TRIAGE..	3	-
W2	Ocena miejsca zdarzenia i mechanizmu urazu, ocena stanu poszkodowanego, badanie poszkodowanego w schemacie ITLS. Wywiad.	3	-
W3	Ewakuacja z miejsca zdarzenia. Wskazania do szybkiej ewakuacji. Procedury postępowania z poszkodowanym z obrażeniami ciała. Wstrząs – przyczyny, objawy, procedura postępowania.	3	-
W4	Przyczyny utraty przytomności. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Wskazania, zasady i rodzaje tlenoterapii.	3	-
W5	Zagrożenia środowiskowe – hipotermia, odmrożenie, hipertermia, oparzenie, zatrucie, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.	3	-
W6	Nagłe zatrzymanie krążenia – objawy, wytyczne postępowania wg ERC. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci i niemowląt.	2	-

W7	Ciała obce w drogach oddechowych – objawy, procedura postępowania postępowania. Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych.	2	-
W8	Postępowanie w zakresie KPP z poszkodowanym w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego (incydenty wieńcowe, astma, POCHP, stany nagłe cukrzycy, drgawki, udar mózgu, ból brzucha).	3	-
W9	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	2	-
W10	Podsumowanie wiedzy i przygotowanie do ćwiczeń	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	25	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	3	-
C2	Ocena stanu poszkodowanego: badanie ABC, skala AVPU, wywiad SAMPLE.	4	-
C3	Szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe. Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego.	3	-
C4	Techniki ewakuacji poszkodowanych. Ewakuacja poszkodowanego z wykorzystaniem sprzętu przeznaczonego do działań ratunkowych realizowanych na poziomie KPP .	4	-
C5	Postępowanie w obrażeniach ciała , zaopatrywanie obrażeń narządu ruchu z wykorzystaniem materiału opatrunkowego i sprzętu przeznaczonego do działań ratunkowych realizowanych na poziomie KPP.	4	-
C6	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego (incydenty wieńcowe, astma, POCHP, stany nagłe cukrzycy, drgawki, udar mózgu, ból brzucha). Postępowanie we wstrząsie.	5	-
C7	Niedrożność dróg oddechowych u dorosłych i dzieci – postępowanie z poszkodowanym w stanie zadławienia i zachłyśnięcia. Udrażnianie dróg oddechowych – bezprzyrządowe i przyrządowe metody wykorzystywane na poziomie KPP.	3	-
C8	Nagłe zatrzymanie krążenia - rozpoznanie i zastosowanie algorytmu postępowania według ERC z wykorzystaniem technik stosowanych na poziomie KPP.	3	-
C9	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia w warunkach symulowanych.	3	-
C10	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w sytuacjach szczególnych, zastosowanie AED– ćwiczenia w warunkach symulowanych.	4	-
C11	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	4	-

C12	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	4	-
C13	Posumowanie zajęć. Wnioski dotyczące pracy własnej i samodoskonalenia się studentów.	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	45	-

7 – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykłady	M1 - wykład informacyjny M2 - wykład problemowy	Projektor multimedialny, procedury postępowania.
Ćwiczenia	M2 - gra decyzyjna, analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 – pokaz, ćwiczenia w sytuacji symulowanej, instruktaż	Zestaw R-1 (torba, szyny, deska z osprzętem), stanowisko do mycia rąk, rękawice diagnostyczne, preparat antyseptyczny do rąk, defibrylator automatyczny, zestaw imitacji obrażeń ciała, karimaty, fantom do resuscytacji osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z osprzętem, fantom ewakuacyjny 30 i 90 kg, kaski motocyklowe.

8 - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykłady		P2 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, obserwacja wykonywanych na zajęciach zadań) F5 – ćwiczenia sprawdzające umiejętności	P2 – egzamin praktyczny

8.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				Wykłady
	F1	F2	F5	P2	P2
W_01	x	x		x	x
W_02	x	x		x	x
U_01		x	x	x	
U_02		x	x	x	
K_01		x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna

forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem przystąpienia do egzaminu z zakresu wykładów jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń.

Wykłady (test sprawdzający wiedzę)

Zasady przyznawania ocen z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%.

Egzamin poprawkowy odbywa się w formie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu przedmiotu o zmienionym zestawie zadań. Zasady przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

Ćwiczenia (egzamin praktyczny)

Egzamin polega na wykonaniu przez studenta czynności ratunkowych w zakresie kpp w sytuacji symulowanej na podstawie w scenariusza zdarzenia. Do każdego scenariusza zdarzenia (zadania praktycznego) przygotowana jest karta oceny/check-lista. Przydział zadań odbywa się poprzez losowanie. Maksymalna liczba punktów za wykonanie zadania wynosi 32. Popełnienie błędu krytycznego skutkuje przerwaniem przez nauczyciela wykonywania zadania i niezaliczeniem egzaminu praktycznego. Błędem krytycznym jest czynność nieprawidłowa lub zaniechanie wykonania koniecznej czynności, które w sytuacji rzeczywistej spowodowałoby znaczące pogorszenie stanu lub zgon osoby chorej lub poszkodowanej.

Kryteria przyznawania ocen z egzaminu praktycznego.

Liczba uzyskanych punktów	Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
32,00 – 30,50	100% – 96%	Bardzo dobry (5)
30,40 – 28,90	95% - 91%	Dobry plus (4+)
28,80 – 27,30	90% - 86%	Dobry (4)
27,20 – 25,70	85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
25,60 – 24,00	80% - 75%	Dostateczny (3)

Egzamin poprawkowy odbywa się według zasad i kryteriów opisanych powyżej, z tym że zdający losuje zadanie z puli zadań dodatkowych.

10. Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	15	
zapoznanie z literaturą	20	
suma godzin:	125	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	

12.Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

3. Campbell JE, Alson RL (red.): International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
4. Wytoczne resuscytacji 2020 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
5. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G.: Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Guła P., Machała W., Brzozowski R.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015
2. Styka L.: Ewakuacja i transport poszkodowanego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
3. Lejeune DA., Platt TE., Stoy Walt A.: Ratownik medyczny. Urban & Partner 2013.
4. Mackway-Jones K., Marsden J., Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Urban & Partner 2012.
5. Medycyna katastrof. Problemy organizacyjno – diagnostyczne. Wydawca: Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego, Kielce 2012.
6. Brongel L.: Złota godzina. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.15.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA W ZESPOLE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF.AJP DR DOROTA SKROCKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	2
ćwiczenia	20	I/II	

3.Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4.Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawnej i poprawnej komunikacji, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną.
- C2** - Podnoszenie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.
- C3** - Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5.Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	K_W64
W_02	Student zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_W76
W_03	Student zna pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.	K_W77
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	K_U118
U_02	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.	K_U117
U_03	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	K_U37
U_04	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	K_U38
U_05	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.	K_U30
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum). Rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie	2	-
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji. Komunikacja werbalna- jak mówić z pewnością siebie niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne. Emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia Komunikacja ustna a pisemna	2	-
W3	Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet	2	-
W4	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Wybrane zagadnienia	2	-
W5	Prawidłowe i zaburzone style komunikacji. Komunikacja w różnych sytuacjach społecznych	2	-
W6	Bariery w procesie słuchania, główne przyczyny i przejawy niesłuchania	2	-
W7	Bariery w komunikacji wynikające ze stanu zdrowia, wieku, jednostki chorobowej, stanu psychicznego	1	-
W8	Trudności w komunikowaniu się ze współpracownikami i pracownikami innych służb ratowniczych	1	-
W9	Wpływ miejsca i okoliczności na przebieg procesu komunikacji	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Rozpoznawanie komunikatów niewerbalnych i ich interpretacja	2	-
C2	Tworzenie użytkowych form wypowiedzi	4	-
C3	Komunikacja mężczyzn i kobiet. Bariery i utrudnienia	2	-
C4	Ćwiczenia efektywnego mówienia i efektywnego słuchania	2	-
C5	Komunikacja werbalna. Cechy dobrego nadawcy komunikatów werbalnych. Rodzaje pytań i zasady i stosowania. Rozmowa w zawodzie ratownika medycznego	4	-
C7	Błędy językowe w komunikacji. Wskazywanie, klasyfikacja, poprawa	2	-
C8	Autoprezentacja. Komunikowanie informacji o sobie. Asertywność w komunikacji Problemy i błędy w procesie komunikacji	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2 - wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video
Ćwiczenia	M2 – metoda przypadków M5 – działania praktyczne	Projektor, flipchart, pisaki, laptop z dostępem do Internetu, filmy dydaktyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja,	P2 zaliczenie ustne oceniające wiedzę nabytą podczas wykładów
Ćwiczenia	F4 dyskusja	P2 rozmowa podsumowująca zajęcia i wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		ćwiczenia	
	P2	F2	F4	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x
U_05	x	x	x	x

K_01	x	x	x	x
------	---	---	---	---

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Do zaliczenia może przystąpić student, który otrzymał pozytywną ocenę z zakresu ćwiczeń.

Za odpowiedź na każde pytanie student otrzymać może: 2 punkty - za odpowiedź pełną, 1 pkt - za odpowiedź niepełną. Student odpowiada na 3 pytania. Łączna maksymalna liczba punktów jest równa 6.

Kryteria przyznawania oceny końcowej.

6 pkt – ocena bardzo dobry

5 pkt – ocena dobry plus

4 pkt – ocena dobry

3 pkt – ocena dostateczny plus

2 pkt – ocena dostateczny

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad.

Ćwiczenia

Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się oceny otrzymane podczas zajęć F4 – 50% i ocena otrzymana w trakcie rozmowy podsumowującej P2 – 50%.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta brakujących ćwiczeń w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela, np. pisemne opracowanie zagadnienia lub przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz rozmowa podsumowująca wiedzę. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Alan H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej, Warszawa 2004;
2. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009;
3. Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Wrocław 1999;
4. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk 2007;
5. Jaskółka A., Mowa ciała, Kielce 2007;
6. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem, Lublin 2012
7. Myerscough RP., Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk 2001.
8. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kees von Meer. Elementarne umiejętności społeczne, Warszawa 1993.
2. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań 2008;
3. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008;
4. Sutton S. Jak mówić z pewnością siebie. Wyd. Feeria, Łódź 2008;

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.16.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRZEMIESZCZANIE I TRANSPORT CHORYCH I POSZKODOWANYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR ŁUKASZ MARKOWSKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	30	I/II	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie z przedmiotów: anatomia, pierwsza pomoc i podstawowe czynności BLS, kwalifikowana pierwsza pomoc

4. Cele kształcenia

- C1**-Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprzętu wykorzystywanego do przemieszczania i transportu medycznego chorych i poszkodowanych oraz zasad bezpiecznego przemieszczania poszkodowanych
- C2** - Kształtowanie umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia bezpiecznego transportu chorego/poszkodowanego do SOR zgodnie z zasadami i procedurami z wykorzystaniem sprzętu medycznego.
- C3** - Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole ratownictwa medycznego oraz komunikacji z pacjentem z wykazaniem empatii i poszanowania jego praw

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza		
W_01	Student zna aparaturę i sprzęt medyczny niezbędny do bezpiecznego przemieszczania i transportu medycznego chorego/poszkodowanego z miejsca zdarzenia do SOR.	K_W150, K_W172 K_W176, K_W178
W_02	Student zna zasady i procedury przemieszczania i transportu medycznego chorego/poszkodowanego z miejsca zdarzenia do SOR.	K_W143, K_W151 K_W173, K_W178 K_W182, K_W186 K_W211
Umiejętności		
U_01	Student potrafi postawić trafną diagnozę ratowniczą i dostosowuje pozycję transportową do stanu pacjenta.	K_U01, K_U25 K_U29, K_U47, K_U54, K_U53 K_U55, K_U56, K_U61, K_U64, K_U71, K_U76 K_U99, K_U107, K_U111
U_02	Student potrafi wykonać medyczne czynności ratunkowe z zakresu zaopatrzenia pacjenta na miejscu zdarzenia, przeprowadzenia transportu do SOR zgodnie z zasadami i procedurami z wykorzystaniem sprzętu i aparatury medycznej.	K_U34, K_U52, K_U51, K_U60, K_U65, K_U71, K_U72, K_U96, K_U97, K_U106, K_U109, K_U111, K_U118, K_U121 K_U122
U_03	Student potrafi współpracować w zespole ratunkowym oraz dostosowuje metody komunikacji z pacjentem w zależności od jego wieku i stanu ogólnego.	K_U04, K_U33 K_U37, K_U38 K_U104, K_U51
Kompetencje społeczne		
K_01	Student wykonuje zadania z poszanowaniem praw pacjenta, wykazuje empatię wobec pacjenta i jego rodziny.	K_K01, K_K02 K_K06
K_02	Student ma przekonanie o konieczności stałego pogłębiania i uzupełniania wiedzy i umiejętności zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń i poszukuje sposobów przezwycięzania trudności.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres wiedzy	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do zajęć, przepisy bhp. Wyposażenie ambulansu ratunkowego. Elementy oceny stanu chorego/poszkodowanego przed transportem. Dokumentacja obowiązująca ZRM. Bezpieczeństwo pacjenta podczas transportu.	1	-
C2	Zasady transportu w ratownictwie medycznym. Pozycja pacjenta podczas transportu.	1	-

C3	Elementy oceny stanu ogólnego i położniczego pacjentek ciężarnych. Elementy oceny stanu świeżorodka. Odmienności w przygotowaniu i przeprowadzeniu transportu pacjenta pediatrycznego.	1	-
C4	Szczególne sytuacje w ewakuacji i transporcie medycznym: zasady ewakuacji i transportu poszkodowanych policjantów z OPP i AT	1	-
C5	Szczególne sytuacje w ewakuacji i transporcie medycznym: ewakuacja i transport w zdarzeniach masowych oraz w warunkach górskich.	1	-
C6	Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjenta podczas przemieszczania. Transport śmigłowcem ratunkowym. Strategie postępowanie w transporcie prowizorycznym.	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	6	-

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres umiejętności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnozowanie stanu poszkodowanego w oparciu o wywiad, obserwację, badanie i analizowanie dokumentacji medycznej pacjenta. Przygotowanie chorego/poszkodowanego do transportu medycznego.	4	-
C2	Obsługiwanie noszy transportowych. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych pacjenta podczas transportu. Wypełnianie karty medycznych czynności ratunkowych.	4	-
C3	Monitorowanie stanu pacjentki ciężarnej podczas transportu medycznego. Odebranie porodu w ambulansie. Zaopatrzenie po porodzie i monitorowanie stanu świeżorodka. Przeprowadzenie transportu pacjenta pediatrycznego.	4	-
C4	Ewakuowanie i transport medyczny w warunkach symulowanych zdarzeń bojowych.	4	-
C5	Przemieszczanie i transport poszkodowanych w terenie trudno dostępnym.	4	-
C6	Przemieszczanie i transport chorych i poszkodowanych w warunkach zdarzeń symulowanych.	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	24	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia - zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny, procedury postępowania.
Ćwiczenia – zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna, analiza przypadku - case study, M5 – pokaz, ćwiczenia w sytuacji symulowanej, instruktaż.	Ambulans ratunkowy, aparatura do monitorowania stanu ogólnego pacjenta, krzesło kardiologiczne, nosze transportowe, deska ortopedyczna dla dorosłego z osprzętem, deska pediatryczna z osprzętem ,

		kamizelka Kendricka, nosze ewakuacyjne typu SKED, materac próżniowy, nosze płachtowe, nosze podbierakowe, kołnierze ortopedyczne, zestaw szyn ortopedycznych, pas stabilizacyjny na miednicę, plecak ratowniczy, butla tlenowa z maską twarzą i przewodami tlenowymi, zestaw porodowy ABC, karta medycznych czynności ratunkowych.
--	--	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia - zakres wiedzy	F1 – „wejściówka”	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. ocena uzyskana z F5 2. ocena uzyskana z F1 3. ocena uzyskana z testu P2
Ćwiczenia – zakres umiejętności	F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, obserwacja wykonywanych na zajęciach zadań) F5- ćwiczenia sprawdzające umiejętności	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F2	F5	P2
W_01	x	x		x
W_02	x	x		x
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
K_01	x	x	x	
K_02	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Na ocenę końcową składają się:

- ocena uzyskana z ćwiczeń sprawdzianu praktycznego na podstawie check-listy – 60%
- ocena uzyskana z wejściówek w formie testów sprawdzających wiedzę bieżącą – 20%
- ocena uzyskana z testu sprawdzającego wiedzę z całego przedmiotu – 20%

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie na oceny pozytywne wszystkich jej elementów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej

Kryteria przyznawania oceny z testów i sprawdzianu praktycznego

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% – 96%	Bardzo dobry (5)

95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)
85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
80% - 75%	Dostateczny (3)

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 - 3,25	3,26 - 3,75	3,76 - 4,25	4,26 - 4,75	4,76 - 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie w terminie poprawkowym jest możliwe po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen formujących – zaliczenie brakujących ćwiczeń w terminie dodatkowym ustalonym przez prowadzącego zajęcia. Kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Styka Liliana „Ewakuacja i transport poszkodowanego” podręcznik pod redakcją Liliany Styki, wyd. Górnicki, Wrocław 2010, księgarnia medyczna PZWL,

2. Guła Przemysław, Machała Waldemar „Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, wydanie I, Warszawa 2020
3. Paciorek Przemysław, Patrzala Amelia redakcja naukowa „Medyczne czynności ratunkowe”, wydanie I, PZWL Wydawnictwo Lekarskie W-wa 2020
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Campbell John Emory (red) „ITLS (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach”, wydanie VIII, Medycyna Praktyczna Kraków 2017
2. Platt Thomas, Lejeune Debra A., Stoy Walt Alan „Ratownik medyczny” I wydanie polskie Juliusz Jakubaszko, Wydawnictwo medyczne Urban&Partner 2013

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.17.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO I SAMOOBRONY
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Koordynator: prof. AJP dr Arkadiusz Wołoszyn Prowadzący: dr Joanna Kuriańska – Wołoszyn, dr Waldemar Kaak, mgr Iwona Ratuszniak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	90	II/III - IV	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa sprawność fizyczna. Zaliczone przedmioty: kwalifikowana pierwsza pomoc, przemieszczanie i transport poszkodowanych, podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów, medyczne czynności ratunkowe z zakresu semestru IV, chirurgia, farmakologia i toksykologia kliniczna, medycyna taktyczna.

4. Cele kształcenia

- C1** - Zapoznanie z metodami kształtowania sprawności ogólnej i specjalnościowej oraz kształtowanie kondycji fizycznej poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.
- C2** - Zapoznanie studentów ze specyfiką ratownictwa górskiego oraz ratownictwa wodnego.
- C3** - Kształtowanie umiejętności oceny własnych braków w zakresie sprawności ruchowej oraz świadomości przeciwdziałania tym ograniczeniom.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza	

W_01	Student ma wiedzę z zakresu treningu zdrowotnego, ratownictwa górskiego, ratownictwa wodnego oraz podnoszenia własnej sprawności ruchowej.	K_W99 K_W188
Umiejętności		
U_01	Student potrafi dobrać metody i sposoby zwiększania sprawności ruchowej, dobrać techniki z zakresu ratownictwa wodnego i ratownictwa górskiego.	K_U35, K_U36 K_U37, K_U38
U_02	Student potrafi zastosować elementy ratownictwa górskiego i wodnego oraz działać zespołowo, w tym w warunkach obciążenia fizycznego i psychicznego.	K_U40 K_U104
U_03	Student potrafi ocenić miejsce zdarzenia, zidentyfikować zagrożenia i wdrożyć działania pozwalające na bezpieczne przeprowadzenie działań ratunkowych, w tym utrzymywać łączność radiową.	K_U71
Kompetencje społeczne		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia sprawnościowe, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	SEMESTR 3 – obóz sprawnościowy w terenie górskim		
C1	Bezpieczeństwo i ratownictwo w górach.	2	-
C2	Zajęcia sprawnościowe z podstaw poruszania się na nartach zjazdowych i biegowych.	15	
C3	Zasady organizacji jednostki GOPR, środki transportu, specjalistyczny sprzęt ratowniczy.	4	
C4	Medyczne czynności ratunkowe z uwzględnieniem obrażeń powstających w terenie górskim.	8	
C5	Zabezpieczanie zdarzeń w warunkach górskich, środki transportu i łączności w górach.	8	
C6	Ćwiczenia w sytuacji symulowanych zdarzeń na stoku górskim – zaliczenie praktyczne.	6	
C7	Podsumowanie zajęć.	2	
	SEMESTR 4 – obóz sprawnościowy nad akwenem wodnym		
C1	Zajęcia sprawnościowe z kwalifikowanych sportów wodnych (żeglarstwo, kajakarstwo, windsurfing, sporty motorowodne)	15	-
C2	Zasady organizacji jednostki WOPR, środki transportu wodnego, specjalistyczny sprzęt asekuracyjny i ratowniczy	4	-
C3	Zabezpieczanie zdarzeń na wodzie, manewry żeglarskie „człowiek za burtą”, techniki holowania poszkodowanych	4	
C4	Medyczne czynności ratunkowe z uwzględnieniem obrażeń powstających nad akwenami wodnymi	8	
C5	Elementy samoobrony: obrona przed agresywnym pacjentem, obrona w karetce, obrona przed psem.	6	
C6	Ćwiczenia w sytuacji symulowanych zdarzeń na wodzie.	6	
C7	Podsumowanie zajęć	2	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-
--	------------------------------------	-----------	----------

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - działania praktyczne	Sprzęt sportowy, sprzęt ratowniczy do transportu, torby medyczne, kaski, gogle, sprzęt służący do łączności radiowej, sprzęt survivalowy, sprzęt do pozorowanych obrażeń ciała, scenariusze działań ratunkowych, projektor multimedialny, laptop, flipchart, pisaki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 - obserwacja podczas zajęć, aktywność	P2 - zaliczenie praktyczne z zakresu działań ratunkowych P3 - zaliczenie sprawnościowe (ocena podsumowująca powstaje na podstawie ocen formujących)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	P2	P3
W_01	X	X	x
U_01	X	X	x
U_02	X	X	x
U_03	X	X	x
K_01	X	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział w obozie sprawnościowym i odbycie wszystkich przewidzianych ćwiczeń.

Zaliczenie praktyczne z zakresu działań ratunkowych.

Student realizuje zadanie ratownicze w zespole. Do oceny wykonania zadania służy check-lista.

Kryteria przyznawania oceny z zaliczenia sprawnościowego i praktycznego

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% - 96%	Bardzo dobry (5)
95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)

85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
80% - 75%	Dostateczny (3)

Na ocenę końcową składają się oceny z zaliczenia sprawnościowego i zaliczenia praktycznego

Kryteria przyznawania oceny końcowej

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie w terminie poprawkowym jest możliwe po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen formujących – zaliczenie brakujących ćwiczeń w terminie dodatkowym ustalonym przez prowadzącego zajęcia. Kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć	10	
zapoznanie z literaturą	20	
suma godzin:	120	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

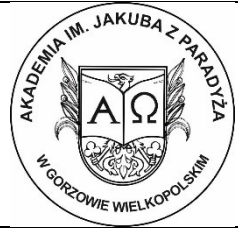
1. Ambroży T., Kaganek K., Kost M., Pilch W. Ćwiczenia siłowe i odżywianie w treningu fitness. EAS, Kraków, 2008
2. R. Karpiński. "Ratownictwo wodne- podręcznik dla studentów i ratowników wodnych" AWF Katowice 2005
3. John Emory Campbell , Roy Lee Alson „ITLS INTERNATIONAL TRAUMA LIFE SUPPORT. Ratownictwo przedszpitalne w urazach”, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
4. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
5. Mrozowicz Kazimierz, Halemba Piotr „Ratownictwo górskie. Psychologiczne i organizacyjne aspekty” Wydawnictwo: AWF Katowice. Kod ISBN: 9788360841808

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Brzózka T. Fitness dla mężczyzn. Siedmioróg, Wrocław, 2010
2. Brzózka T., Bernatek – Brzózka P. Fitness dla kobiet. Siedmioróg, Wrocław, 2010

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.18.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu zajęć	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Punkty ECTS	7
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II i III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF. DR HAB. IRENA MACHAJ PROF. AJP DR. DOROTA SKROCKA DR BEATA WUDARSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
seminarium	30	II/IV	7
seminarium	60	III/V-VI	

3. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie studiów.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie regulacji prawnych, zasad etycznych i deontologicznych odnoszących się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.
- C2** - Ukształtowanie umiejętności promowania zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.
- C3** - Ukształtowanie kompetencji w zakresie organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty ratownictwa medycznego;	K_W228
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	K_W227
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W228
Umiejętności		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	K_U123
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	K_U124
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
S1	Opracowanie koncepcji problemu badawczego	20	
S2	Analiza literatury przedmiotu w zakresie przyjętego problemu badawczego	20	
S3	Doprecyzowanie aspektów analitycznych problemu badawczego	20	
S4	Gromadzenie materiałów empirycznych zgodnie z ramami problemowymi	20	
S5	Analiza materiałów i synteza wyników empirycznych, redakcja ostatecznej wersji projektu	10	
	Razem liczba godzin projektów	90	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Projekt	Samodzielne przygotowanie i realizacja projektu przez studenta, przy aktywnym merytorycznym wspomaganii promotora	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Projekt	Wspieranie merytoryczne i kontrolowanie realizacji projektu przez studenta - obserwacja/aktywność F2	Praca pisemna stanowiąca całościowe opracowanie podjętego problemu badawczego P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Projekt
---------------	---------

	P3
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student może otrzymać pozytywną ocenę końcową po odbyciu wszystkich przewidzianych kartą przedmiotu zajęć.

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

- przygotowanie studenta do seminarium – 25%
- samodzielność w pracy – 25%
- terminowe wykonywanie zadań – 25%
- dzielenie się wiedzą – 25%

Kryteria przyznawania oceny i przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć	10	
zapoznanie z literaturą	35	

opracowanie pisemne	40	
suma godzin:	175	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	7	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008, Wydawnictwo PWN.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012 PWN
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001, Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Literatura zalecana / fakultatywna:

4. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie, M. Nowakowski, W. Piątkowski (red.), Lublin 2017, Wydawnictwo UMCS
6. Domaradzki Jan., Społeczne konstruowanie genetyki, Poznań 2018, WN. Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Prof. dr hab. Irena Machaj
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	irenamachaj@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.19

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TELEMEDYCYNĄ W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki behawioralne i społeczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR IWONA RATUSZNIK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	III/VI	1
ćwiczenia	10	III/VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość obsługi komputera

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu monitoringu stanu zdrowia pacjentów oraz wykonywania badań profilaktycznych i kontrolnych poza środowiskiem szpitalnym.
- C2** - Przygotowanie do monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz wykonywania badań przy pomocy urządzeń medycznych rejestrujących określone parametry życiowe.
- C3** - Wdrażanie do aktywnego słuchania pacjenta, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem się do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza		
W_01	Student zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	K_W57
W_02	Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	K_W64
W_03	Student zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_W76
W_04	Student zna techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny.	K_W122
Umiejętności		
U_01	Student udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.	K_U30
U_02	Student komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	K_U37
U_03	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	K_U47
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Transmisja jako komunikacja. Wpływ nowych środków komunikacji na współczesne oblicze medycyny.	3	-
W2	Charakterystyka obszarów zastosowań telemedycyny. Możliwości wykorzystania telemedycyny na przykładzie USA. Dostępność serwisów internetowych.	3	-
W3	Telemedycyna w UE. „Telemedycyna dla wszystkich w roku 2020” – rekomendacje. Czynniki rozwoju telemedycyny w społecznościach UE. Telemonitoring. Teleradiologia. Teledermatologia. Teleneurologia. Telemonitoring chorób przewlekłych	3	-
W4	Telemedycyna w Polsce cz. I. Rodzaje usług telemedycznych, prognoza zapotrzebowania. Rynek usług z obszaru e-zdrowia. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	3	-
W5	Telemedycyna w Polsce cz. II Analiza polskiego rynku usług telemedycznych. Rodzaje korzyści i główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Standaryzacja i finansowanie procedur telemedycznych. Koordynowanie rynku telemedycznego.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Rozwój badań naukowych ukierunkowanych na innowacyjne technologie w medycynie. Standardy medyczne dedykowane telemedycynie.	2	-
C2	Telekonferencja przedszpitalna – możliwości wykorzystania i znaczenie ratownictwie medycznym.	2	-
C3	Elektrokardiografia – system teletransmisji kardiologicznej.	2	-
C4	Ultrasonografia FAST – wykorzystanie w ratownictwie przedszpitalnym.	2	-
C5	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza przypadku	Projektor, laptop z oprogramowaniem

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówki”	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
	P2	P3
W_01	X	X
W_02	X	X
W_03	X	X
W_04	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
K_01	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń

Kryteria przyznawania oceny z testu

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% – 96%	Bardzo dobry (5)
95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)
85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
80% - 75%	Dostateczny (3)

Ćwiczenia

Bieżące sprawdzanie wiedzy odbywa się na podstawie 2 „wejściówek” w formie testu. Kryteria przyznawania oceny z testu jak wyżej. Ocena końcowa stanowi średnią ocen z testu według następujących kryteriów:

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbowa	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe z wykładów i ćwiczeń odbywa się wg tych samych zasad i kryteriów.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	3	
zapoznanie z literaturą	2	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Trzos A.: Rozdział 7. Teleinformatyka w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej [W:] Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń Wydawnictwo Elamed, Katowice 2019, wyd.1 2. Rudowski R.: Telemedycyna i telematyka. [W:] Informatyka medyczna. Rudowski R. (red.). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012, 182-196.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rudowski R., Grabowski M., Sieradzki J.: Elektroniczna historia choroby. [W:] Informatyka medyczna. Rudowski R. (red.). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012, 137-152. 2. Trzos A.: Teleinformatyka w ratownictwie medycznym. „Na Ratunek”, 1/09, 64-67. 3. J. Zubrzycki, T. Małecka-Massalska, Telemedycyna- medycyna i technika w walce o nasze zdrowie, Zdrowie Publiczne 2010;120(4):421-425.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.1.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PIERWSZA POMOC I PODSTAWOWE CZYNNOŚCI RATUNKOWE BLS
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Iwona Ratuszniak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	100	I/I i II	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszych etapach edukacji. W semestrze II niezbędna jest korelacja z przedmiotem dydaktyka medyczna.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą na rozpoznanie stanów zagrażających życiu lub zdrowiu i na skuteczne udzielenie pierwszej pomocy oraz prowadzenie szkoleń z tego zakresu.
- C2** - Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami z wykorzystaniem sprzętu przewidzianego do tego poziomu działań oraz prowadzenia szkoleń z tego zakresu.
- C3** - Wykształcenie postawy zgodnie z zasadami etyki oraz gotowości do stałego doskonalenia zawodowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna mechanizmy powstawania urazów i objawy nagłych stanów zagrożenia życia i zdrowia.	K_W117 K_W141 K_W142

		K_W143 K_W144 K_W155 K_W178 K_W185 K_W188
W_02	Student zna zasady oraz podstawowy sprzęt niezbędny do skutecznego udzielania pierwszej pomocy.	K_W178
W_03	Student zna podstawowe rodzaje szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowe metody prowadzenia szkoleń w tym zakresie	K_W66 K_W86 K_W97
Umiejętności		
U_01	Student potrafi rozpoznać stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu w oparciu o obserwację i wywiad z poszkodowanym oraz świadkami zdarzenia.	K_U01
U_02	Student potrafi wykonać czynności w zakresie pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz z wykorzystaniem sprzętu przewidzianego dla tego poziomu działań.	K_U54 K_U64 K_U71 K_U76 K_U85 K_U101 K_U111 K_U120 K_U122
U_03	Student potrafi przygotować i przeprowadzić szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy w wybranej grupie odbiorców.	K_U03 K_U05 K_U06 K_U38
Kompetencje społeczne		
K_01	Student dba o poszanowanie zasad etyki oraz chroni uzyskane informacje dotyczące danych osobowych i stanu poszkodowanego.	K_K03 K_K06
K_02	Student jest świadomy własnych ograniczeń i deficytów oraz dąży do samodoskonalenia.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres wiedzy	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Program zajęć. Literatura do przedmiotu. Warunki zaliczenia. Przepisy bhp i regulamin pracowni. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady ogólne udzielania pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo własne, miejsca zdarzenia i poszkodowanego. Ocena stanu poszkodowanego. Schemat wezwania pomocy medycznej.	2	
C2	Podstawy anatomii człowieka w zakresie niezbędnym do udzielania pierwszej pomocy. Skład zestawu pierwszej pomocy według normy DIN. Objawy obrażeń różnych okolic	5	

	ciała. Zagrożenia życia i zdrowia związane z obrażeniami ciała (rana, krwawienie, krwotok, wstrząs).		
C3	Obrażenia ciała związane z urazami środowiskowymi: oparzenia, odmrożenia, hipotermia, przegrzanie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenia, użądlenia, pogryzienie, zatrucia, podtopienie.	5	
C4	Zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego: utrata przytomności, udar mózgu, epilepsja, hipo i hiperglikemia, podejrzenie zawału mięśnia sercowego.	3	
C5	Nagłe zatrzymanie krążenia u osoby dorosłej i u dziecka – przyczyny, rozpoznanie i schemat postępowania. Program PAD. Defibrylacja automatyczna. Wytyczne ERC 2015.	2	
C6	Nagłe zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych - wytyczne postępowania według ERC 2015. Zadławienia u dorosłego i u dzieci w różnym wieku – wytyczne postępowania według ERC 2015	3	
C7	II semestr : Rodzaje i funkcje szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania pierwszej pomocy. Dostosowanie metod nauczania i rodzaju szkolenia do wymagań odbiorcy.	5	
	Razem liczba godzin zajęć z zakresu wiedzy	25	...

Lp.	Treści ćwiczeń - zakres umiejętności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocenianie miejsca zdarzenia pod względem zagrożeń. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Przeprowadzenie oceny podstawowych funkcji życiowych. Wykonanie szybkiego badania urazowego i interpretowanie występujących objawów. Wezwanie służb ratownictwa zawodowego.	3	
C2	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami głowy i kręgosłupa i żeber.	3	
C3	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami narządów klatki piersiowej i brzucha.	3	
C4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z podejrzeniem obrażeń kości miednicy i kończyn.	3	
C5	Zaopatrywanie ran i tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	
C6	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu w hipotermii i przegrzaniu.. Zaopatrywanie oparzeń i odmrożeń	2	
C7	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu po porażeniu prądem.	2	
C8	Zaopatrzenie poszkodowanego z ukąszeniem i użądleniem.	2	
C9	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zatrucia tlenkiem węgla, chemikaliami, alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi	3	
C10	Udzielanie pierwszej pomocy osobie podtopionej.	2	

C11	Udzielanie pierwszej pomocy ofiarom wypadków komunikacyjnych. Technika wydobywania poszkodowanego z pojazdu z wykorzystaniem sposobu Rauteka. Udzielenie pierwszej pomocy adekwatnej do odniesionych obrażeń ciała.	2	
C13	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu nieprzytomnemu, z podejrzeniem udaru mózgu, epilepsji, hipo i hiperglikemii podejrzeniu zawału mięśnia sercowego.	3	
C14	Rozpoznawanie nagłego zatrzymanie krążenia. Nadanie sygnału na ratunek. Kierowanie akcją ratunkową w przypadku możliwości wykorzystania do udzielania pomocy świadków zdarzenia.	2	
C15	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej z wykorzystaniem defibrylatora automatycznego u osoby dorosłej	6	
C16	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dziecka w wieku niemowlęcym	6	
C17	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dziecka w wieku poniemowlęcym z wykorzystaniem AED.	4	
C18	Udzielanie pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej i u dziecka w różnym wieku.	2	
C19	Wykonywanie czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka w sytuacjach szczególnych; prowadzenie resuscytacji kobiety ciężarnej, osoby podtopionej, poszkodowanego po urazie termicznym, porażeniu prądem elektrycznym i po zatruciu i we wstrząsie.	3	
C20	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała i zagrożeniami życia pochodzenia wewnętrznego – ćwiczenia doskonalące umiejętności w sytuacjach symulowanych	8	
C21	II semestr: Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	5	
C22	Przygotowanie i prowadzenie pokazu udzielania pierwszej pomocy metodą symulacji zdarzenia.	5	
C23	Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w wybranej grupie odbiorców.	5	
	Razem liczba godzin z zakresu umiejętności	75	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia - zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny, procedury postępowania.
Ćwiczenia – zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna, analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 – pokaz, ćwiczenia w sytuacji symulowanej, instruktaż, prowadzenie lekcji	Zestaw pierwszej pomocy (apteczka), materiały opatrunkowe, stanowisko do mycia rąk, rękawice jednorazowe, preparat antyseptyczny do rąk, defibrylator automatyczny, koc ratunkowy, zestaw imitacji obrażeń ciała, karimaty

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia – zakres wiedzy	Semestr I F1 – „wejściówka”	Na ocenę podsumowującą P3 w semestrze I składają się 2 elementy: 1. ocena uzyskana z F5-60%; 2. ocena uzyskana z F1 – 40% W semestrze II 1. P1 - egzamin ustny – 40% 2. Ocena uzyskana z F5 – 60%
Ćwiczenia – zakres umiejętności	Semestr I i II F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, obserwacja wykonywanych na zajęciach zadań) F5 - ćwiczenia sprawdzające umiejętności	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	F5	P3	P1
W_01	x	x		x	x
W_02	x	x		x	x
W_03	x	x		x	x
U_01	x	x	x		x
U_02	x	x	x		x
U_03	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x		x
K_02	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Semestr I Zasady przyznawania oceny: - Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen formujących F1 i F5 w semestrze. F1 – 3 „wejściówki”, z których oblicza się średnią ocen. Uzyskana ocena stanowi 40% oceny podsumowującej. F5 – sprawdzian praktyczny - student losuje zadanie praktyczne i wykonuje czynności zgodnie z poleceniem. Zadanie obejmuje udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji symulowanego zdarzenia. Ustalenie oceny opiera się o uzyskaną liczbę punktów na podstawie check-listy. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 24. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który zaliczy zadanie w minimum 62%, tj. uzyska 15 punktów. Uzyskana ocena ze sprawdzianu praktycznego stanowi 60% oceny podsumowującej.	
Kryteria przyznawania oceny:	
Skala ocen	Wartość punktowa oceny
Bardzo dobry (5)	24 - 23

Dobry plus (4,5)	22 - 21
Dobry (4)	20 - 19
Dostateczny plus (3,5)	18 - 17
Dostateczny (5)	16 - 15

Sprawdzian praktyczny poprawkowy – opiera się o te same zasady i kryteria, z tym że zadanie praktyczne pochodzi z puli zadań dodatkowych.

Semestr II

Zasady przyznawania oceny:

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny formującej F5.
2. **P1 – egzamin ustny.** Ocenie podlega wypowiedź studenta w zakresie 3 wylosowanych zagadnień ukierunkowanych na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu. Za wypowiedź w zakresie każdego zagadnienia student ma przydzielone maksymalnie 3 punkty. Łącznie student może uzyskać maksymalnie 9 punktów. Minimalna liczba punktów pozwalająca wystawić ocenę pozytywną wynosi 5, czyli 55,5%. Uzyskana ocena stanowi 40% oceny podsumowującej

Kryteria przyznawania oceny z egzaminu ustnego

Skala ocen	Wartość punktowa oceny
Bardzo dobry (5)	9
Dobry plus (4,5)	8
Dobry (4)	7
Dostateczny plus (3,5)	6
Dostateczny (5)	5

Egzamin ustny poprawkowy – opiera się o te same zasady i kryteria, z tym że zagadnienia pochodzą z puli zagadnień dodatkowych.

F5 – sprawdzian praktyczny. Student realizuje jedno przydzielone zadanie polegające na przygotowaniu i przeprowadzeniu krótkiego instruktażu wraz pokazem z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla wybranej grupy odbiorców. Ustalenie oceny odbywa się na podstawie liczby uzyskanych punktów w oparciu o check – listę. Elementy oceny: przygotowanie merytoryczne, przygotowanie metodyczne, gospodarowanie czasem, poprawność językowa, zainteresowanie odbiorcy. Za każdy element student otrzymuje maksymalnie 2 punkty. Łącznie student może otrzymać maksymalnie 10 punktów. Minimalna liczba punktów pozwalająca na wystawienie oceny pozytywnej wynosi 6 punktów, tj. 60%. Uzyskana ocena stanowi 60% oceny podsumowującej.

Kryteria przyznawania oceny

- Bardzo dobry (5) – 10 punktów
- Dobry plus (4,5) – 9 punktów
- Dobry (4) – 8 punktów
- Dostateczny plus (3,5) – 7 punktów
- Dostateczny (3) – 6 punktów

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbowo	3	3,5	4	4,5	5

Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
---------------------	-------------	------------------	-------	------------	--------------

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10	
przygotowanie do egzaminu praktycznego	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zapoznanie z literaturą	10	
przygotowanie prezentacji	15	
konsultacje	15	
suma godzin:	175	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wytyczne resuscytacji 2020. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Jakubaszko J. (red.): Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2020.
4. Wranicz J.K., Kaczmarek W., Gaszyński W. (red.): Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Brongel L.: Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.
2. Campbell J.E. (red.): International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.2.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	FARMAKOLOGIA Z TOKSYKOLOGIĄ KLINICZNĄ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w który prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR KAROLINA GAWĘŁ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/III	2
ćwiczenia	15	II/III	

1. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

znajomość podstawowych zagadnień z zakresu szkoły średniej obejmujących wiedzę z przedmiotów biologia oraz chemia i fizyka

2. Cele kształcenia

- C1** – Przekazanie studentom wiedzy z zakresu farmakologii i toksykologii klinicznej niezbędnej do samodzielnego wykonywania zawodu ratownika medycznego.
- C2** – Nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia skutecznej i zarazem bezpiecznej farmakoterapii w chorobach poszczególnych układów i narządów, w szczególności ich stosowania w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej.
- C3** - Rozwijanie potrzeby uczenia się przez całe życie, zwłaszcza aktualizowania i pogłębiania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych.

3. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów przedmiotowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Zna elementy farmakologii ogólnej i podstawy farmakologii. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków. Dawki, sposoby obliczania. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na receptcie.	K_W38
W_02	Zna leki działające na obwodowy układ nerwowy, receptory oraz ich agonistów i antagonistów, zna leki współcześnie stosowane wpływające na receptory układu autonomicznego układu nerwowego.	K_W39, K_W45, K_W46
W_03	Zna leki ośrodkowego układu nerwowego, grupy leków psychotropowych, leki uspokajające, nasenne i przeciwdrgawkowe. Zna leki stosowane w zaburzeniach układu krążenia (niewydolność krążenia, ostra hipotensja, wstrząs kardiogeny, zawał, zaburzenia rytmu, obrzęk płuc, leki stosowane w resuscytacji, leki analeptyczne)	K_W40, K_W45, K_W46
W_04	Zna leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne oraz niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe.	K_W41 K_W45, K_W46,
W_05	Zna leki przeciwplatekcyjne, przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne. Zna zasady podawania krwi i środków krwiozastępczych. Zna leki stosowane w zaburzeniach układu krzepnięcia. Zna zasady właściwej płynoterapii oraz leki stosowane we wstrząsie i w oparzeniach (zaburzenia elektrolitowe)	K_W42, K_W45, K_W46
W_06	Zna leki układu oddechowego, leki przeciwhistaminowe, leki stosowane w dychawicy oskrzelowej. Zna hormony i zasady hormonoterapii. Zna leki podawane w stanach nagłych w pediatrii.	K_W43, K_W45, K_W46,
W_07	Zna podstawowe grupy antybiotyków i chemioterapeutyków. Zna leki przeciwbiegunkowe i leki stosowane w kolikach jelitowych, wątrobowych, nerkowych.	K_W44
W_08	Zna zasady postępowania przy zatruciach lekami, zatruciach narkotykami oraz ostre zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niekonsumpcyjnymi, zatrucia metalami ciężkimi i metaloidami, zatrucia środkami ochrony roślin – pestycydami, zatrucia rozpuszczalnikami organicznymi, ostre zatrucia gazami. Zna odtrutki i umie je zastosować.	K_W45, K_W47, K_W48, K_W49
Umiejętności		
U_01	Umie zastosować leki w stanach zagrożenia życia, w sytuacjach nagłych, umie rozpoznać objawy zatrucia, zna odtrutki i umie je zastosować.	K_U20
U_02	Umie dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach.	K_U22
U_03	Umie posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	K_U23
U_04	Umie interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	K_U79
U_05	Umie rozpoznawać toksydromy	K_U80
U_06	Umie szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	K_U82
Kompetencje społeczne		
K_01	Posiada zdolność do określania swoich potrzeb edukacyjnych i jest zdeterminowany do osiągania coraz wyższego poziomu kompetencji zawodowych.	K_U05
K_02	Posiada zdolność dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_03	Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i	K_K03

	indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
--	---	--

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Elementy farmakologii ogólnej i podstawy farmakologii. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków. Dawki, sposoby obliczania. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na receptie.	2	-
W2	Farmakologia obwodowego układu nerwowego, receptory oraz ich agoniści i antagoniści, farmakologiczne możliwości regulacji: leki współcześnie stosowane wpływające na receptory układu autonomicznego układu nerwowego.	4	-
W3	Farmakologia ośrodkowego układu nerwowego, grupy leków psychotropowych, leki uspokajające, nasenne i przeciwdrgawkowe. Leki stosowane w zaburzeniach układu krążenia (niewydolność krążenia, ostra hipotensja, wstrząs kardiogeny, zawał, zaburzenia rytmu, obrzęk płuc, leki stosowane w resuscytacji, leki analeptyczne)	4	-
W4	Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe.	4	-
W5	Leki przeciwkrwotoczne, przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne. Krew i środki krwiozastępcze. Leki stosowane w zaburzeniach układu krzepnięcia. Farmakoterapia i płynoterapia we wstrząsie i w oparzeniach (zaburzenia elektrolitowe)	4	-
W6	Leki układu oddechowego. Leki przeciwhistaminowe. Leki stosowane w dychawicy oskrzelowej. Hormony i hormonoterapia. Leki podawane w stanach nagłych w pediatrii.	4	-
W7	Antybiotyki, Chemioterapeutyki. Leki przeciwbiegunkowe. Leki stosowane w kolkach jelitowych, wątrobowych, nerkowych.	4	-
W8	Mechanizmy działania toksycznego. Metabolizm trucizn. Zatrucia lekami, zatrucia narkotykami. Ostre zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niekonsumpcyjnymi. Zatrucia metalami ciężkimi i metaloidami. Zatrucia środkami ochrony roślin – pestycydami. Zatrucia rozpuszczalnikami organicznymi. Ostre zatrucia gazami	4	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Obliczanie dawek leków.	2	-
C2	Leki stosowane przez ratowników medycznych	3	-
C3	Leki stosowane w zaburzeniach układu krążenia i krzepnięcia	3	-

C4	Leki stosowane wziewnie, hormony, przeciwhistaminowe. Rola autakoidów (histaminy, prostaglandyn, leukotrienów) w rozwoju stanów alergicznych	3	-
C5	Analiza przypadków klinicznych	2	-
C6	Objawy zatruc, leki stosowane jako odtrutki.	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

4. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja, swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, analiza przypadków klinicznych, wypowiedzi ustne	Materiały źródłowe, projektor, środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. Ocena uzyskana z F1 (wejściówki) – 40% 2. Ocena uzyskana z F2 – 20% 3. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	P2
W_01	x	x		x
W_02	x	x		x
W_03	x	x		x
W_04	x	x		x
W_05	x	x		x
W_06	x	x		x
W_07	x	x		x
W_08	x	x		x
U_01		x	x	x

U_02		x	x	x
U_03		x	x	x
U_04		x	x	x
U_05		x	x	x
U_06		x	x	x
K_01			x	
K_02			x	
K_03			x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki – 40%
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 20%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 40% i/lub prezentacja multimedialna 20% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowną	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	--
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium z zakresu ćwiczeń	2	--
przygotowanie do zaliczenia z zakresu wykładów	5	--
przygotowanie do ćwiczeń	4	--
zapoznanie z literaturą	4	--
suma godzin:	60	--
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	--

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Mitreğa K.A., Krzemiński T.F. (red.) (2017), Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Wydanie I. Wydawnictwo: Edra Urban & Partner / Elsevier, Wrocław. ISBN: 9788365835093. 2. Piotrowski J.K. (red). (2008), Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydanie II. Wydawnictwa Naukowo - Techniczne Warszawa. 3. Burda P. (2012). Ostre Zatrucia. Wydawnictwo Medical Tribune Polska, Warszawa. Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Katzung Bertram G : Farmakologia ogólna i kliniczna Tom 1 i 2, , wyd. Czelej, 2012 2. Lullmann H.: Ilustrowane kompendium farmakologii, wyd. Czelej, 2008 3. Mutschler: Farmakologia i toksykologia:, MedPharm, wyd. III, 2013 4. A. Podlewska, J. Podlewski: Leki współczesnej terapii, Warszawa 2019

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Karolina Gawel
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	karolinagawel6@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.3.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PODSTAWOWE ZABIEGI MEDYCZNE I TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzony jest przedmiot	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Iwona Ratuszniak, mgr Renata Szczepankiewicz, mgr Anna Bolińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	80	I / II	6
	80	II/ III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii z elementami patofizjologii. W semestrze II konieczna jest korelacja z przedmiotem kwalifikowana pierwsza pomoc.

4. Cele kształcenia

- C1.** Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do wykonania przez ratownika medycznego podstawowych zabiegów zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi uprawnień dla tego zawodu.
- C2.** Kształtowanie u studentów umiejętności stosowania technik podstawowych zabiegów medycznych zgodnie z aktualną wiedzą medyczną.
- C3.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjenta oraz poszanowania jego praw.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Zna zasady aseptyki i antyseptyki oraz zasady pracy, w tym w warunkach wzmożonego reżimu epidemiologicznego.	K_W29, K_W121 K_W151,
W_02	Zna zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania oraz możliwe powikłania podstawowych zabiegów medycznych.	K_W117, K_W124 K_W125, K_W145 K_W146, K_W152 K_W162, K_W163 K_W164, K_W165 K_W173, K_W188 K_W198
Umiejętności		
U_01	Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów medycznych.	K_U21, K_U27 K_U34
U_02	Wykonuje zabiegi medyczne zgodnie z obowiązującą techniką oraz dobiera rodzaj sprzętu medycznego zależności od wieku i stanu pacjenta.	K_U01, K_U10 K_U38 K_U40, K_U46, K_U47, K_U50, K_U53, K_U54, K_U56, K_U59, K_U66, K_U67K_U68, K_U69, K_U88, K_U89, K_U94, K_U95, K_U96, K_U97, K_U99, K_U105, K_U107, K_U108, K_U111 K_U115
Kompetencje społeczne (EPK...)		
K_01	Przewiduje skutki podejmowanych działań i ponosi za nie odpowiedzialność	K_K05
K_02	Zadania ratownicze wykonuje z poszanowaniem praw pacjenta	K_K03, K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres wiedzy	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
TEORIA SEMESTR II			
C1	Omówienie organizacji zajęć. Regulamin pracowni, program nauczania, literatura przedmiotu, warunki zaliczenia. Aseptyka i antyseptyka. Przejściowa, stała i infekcyjna flora bakteryjna bytująca na skórze rąk. Dekontaminacja rąk: rodzaje, zasady, nieprawidłowości.	2	
C2	Profilaktyka zakażeń w praktyce medycznej. Postępowanie z odpadami medycznymi i zużytym sprzętem. Dezynfekcja, sterylizacja.	2	
C3	Ocena stanu pacjenta w aspekcie funkcjonowania układów życiowo ważnych – układ oddechowy, układ krążenia. Interpretacja wyników oceny krążenia i oddychania.	2	
C4	Skale służące do oceny stanu świadomości człowieka: AVPU, GCS. Ocena stanu neurologicznego na podstawie badania oczu. Ocena	2	

	temperatury ciała. Interpretacja wyników oceny stanu świadomości i termoregulacji.		
C5	Rany: przyczyny, rodzaje, objawy zagrożenia. Zasady zakładania opatrunków na rany czyste i zakażone. Opatrunki specjalistyczne. Desmurgia. Skład zestawu do szycia ran.	2	
C6	Krwawienia i krwotoki: przyczyny, rodzaje, objawy, zagrożenia. Postępowanie ratownicze w zranieniach, krwawieniach i krwotokach.	2	
C7	Podstawowe obrażenia w obrębie układu ruchu: złamania kości, skręcenia i zwichnięcia. Objawy i powikłania złamań, skręceń i zwichnięć. Zasady zakładania unieruchomień transportowych. Powikłania unieruchomień.	2	
C8	Oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym: przyczyny, rodzaje, stopnie, zagrożenia, postępowanie ratownicze.	2	
C9	Skala RTS służąca do oceny ciężkości urazów w ratownictwie medycznym. Dokumentacja obowiązująca w ratownictwie medycznym. Utrwalenie wiadomości z zakresu semestru I	4	
TEORIA SEMESTR III			
C10	Drogi podawania leków. Zasady przygotowywania i podawania leków. Sposoby obliczania i przeliczania dawek leków. Droga pokarmowa podawania leków: p.o., s.l., p.r.: wskazania, niebezpieczeństwa i zasady	2	
C11	Wprowadzenie do wstrzyknień. Zasady podawania leków śródskórnio i podskórnio. Wskazania, przeciwwskazania, zagrożenia podawania drogą s.c oraz i.c	2	
C12	Standardowe i alternatywne podawanie leków drogą domięśniową. Zasady, wskazania, przeciwwskazania i niebezpieczeństwa podawania leków drogą i.m	2	
C13	Zasady podawania leków drogą dożylną. Zasady kaniulacji żył z użyciem igły tradycyjnej, kaniulą typu wenflon oraz igły typu motylek. Wskazania, przeciwwskazania i niebezpieczeństwa podawania leków drogą i.v.	2	
C14	Zasady podawania leków za pomocą kroplowego wlewu dożylnego oraz z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	2	
C15	Zasady pobierania krwi żyłnej i włosniczkowej do badań laboratoryjnych. Eliminowanie błędów przedlaboratoryjnych. Zasady pobierania krwi do badań wykonywanych w analizatorze parametrów krytycznych.	1	
C16	Glukometria i insulinoterapia w stanach nagłych. Heparyna drobnocząsteczkowa w profilaktyce zatorowości zagrażającej życiu	2	
C17	Tlenoterapia i nebulizacja – zasady, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa.	2	
C18	Zasady wykonywania wkłuć doszpikowych przy użyciu gotowych zestawów. Wskazania, przeciwwskazania i niebezpieczeństwa podawania leków drogą i.o	1	

C19	Wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa cewnikowania pęcherza moczowego. Rodzaje cewników moczowych.	1	
C20	Wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, zasady zakładania sondy do żołądka i płukania żołądka	1	
C21	Wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa i zasady wykonywania lewatywy i wlewki doodbytniczej	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń – zakres wiedzy	40	...

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres umiejętności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
UMIEJĘTNOŚCI SEMESTR II			
C1	Analizowanie wykazu czynności ratowniczych wykonywanych przez ratownika medycznego. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Diagnostyczne zakładanie rękawic. Bezpieczne zdejmowanie rękawic. Chirurgiczne mycie i dezynfekcja rąk. Chirurgiczne zakładanie rękawic.	4	
C2	Segregowanie odpadów medycznych i zużytego sprzętu jednorazowego. Wykonywanie dezynfekcji powierzchni i sprzętu wielorazowego użytku roztworami roboczymi środków antyseptycznych. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji.	4	
C3	Wykonywanie pomiarów i obserwacji służących do oceny układu krążenia: mierzenie ciśnienia tętniczego krwi metodą Korotkowa, określanie cech tętna, wykreślanie krzywej tętna, badanie nawrotu kapilarnego, obserwowanie zabarwienia i ucieplenia skóry. Interpretowanie wyników pomiarów. Wykonywanie ekg.	6	
C4	Wykonywanie pomiarów i obserwacji służących do oceny układu oddechowego: liczenie i obserwowanie oddechu, określanie rodzaju oddechu, badanie SpO ₂ za pomocą pulsoksymetru, obserwowanie zabarwienia skóry. Interpretowanie wyników pomiarów.	4	
C5	Mierzenie temperatury zewnętrznej ciała, wykreślanie krzywej temperatury, określanie typu gorączki na podstawie uzyskanego wykresu. Badanie świadomości według skali AVPU i GCS. Badanie oczu w ocenie zaburzeń świadomości i stanów nagłych.	4	
C6	Wykonywanie opatrunków osłaniających. Zaopatrywanie ran czystych i zakażonych. Przygotowanie zestawu i pola zabiegowego do szycia rany, asystowanie przy zabiegu szycia rany.	6	
C7	Bandażowanie różnych okolic ciała.	8	
C8	Tamowanie krwotoków zewnętrznych.	6	
C9	Zaopatrywanie złamań otwartych. Wykonywanie unieruchomień transportowych w obrażeniach kości długich i stawów.	8	
C10	Zaopatrywanie oparzeń i odmrożeń.	4	
C11	Określanie stanu poszkodowanego z wykorzystaniem skali RTS. Sporządzanie dokumentacji medycznej.	4	

C12	Doskonalenie umiejętności zaopatrywania obrażeń ciała. Podsumowanie zajęć w semestrze pierwszym. Analiza poziomu osiągniętych przez studentów efektów kształcenia.	6	
UMIEJĘTNOŚCI SEMESTR III			
C13	Analizowanie wykazu leków do podania przez ratownika medycznego bez zlecenia lekarskiego. Wykonywanie obliczeń dotyczących dawkowania leków. Przygotowanie leków do podania drogą p.o i s.l	4	
C14	Przygotowanie zestawu do wykonywania wstrzyknień. Ćwiczenia manipulacyjne: montowanie strzykawki i igły, nabieranie leków z ampułki i fiolki zgodnie z obliczoną dawką leku, porządkowanie zestawu wraz z segregacją odpadów medycznych. Wykonywanie wstrzyknień śródskórnych i podskórnych	4	
C15	Wykonywanie wstrzyknień domięśniowych	4	
C16	Doskonalenie umiejętności wykonywania wstrzyknień domięśniowych. Wykorzystywanie alternatywnych sposobów podawania drogą domięśniową (mięsień czworogłowy uda, mięsień naramienny, mięsień pośladkowy po stronie brzusznej metodą Hochstettera i Sachtlebena)	4	
C17	Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych igłą iniekcyjną, kaniulą typu wenflon, igłą typu motylek. Przygotowanie i podawanie iniekcji drogą dożylną.	8	
C18	Doskonalenie umiejętności kaniulacji żył obwodowych. Przygotowanie i podawanie leków w kroplowym wlewie dożylnym. Przygotowanie i podawanie leków z wykorzystaniem pompy infuzyjnej.	4	
C19	Doskonalenie umiejętności nakłuć żylnych. Pobieranie krwi żyłnej z wykorzystaniem systemu zamkniętego próżniowego. Pobieranie do badań krwi włósniczkowej.	4	
C20	Doskonalenie umiejętności podawania leków drogą podskórną Alternatywne sposoby podawania leków drogą s.c (strzykawki „insulinówki”, wstrzykiwacze typu PEN, ampułkostrzykawki)	4	
C21	Techniki tlenoterapii – przygotowanie zestawu i podawanie tlenu. Przygotowanie i podawanie leków metodą nebulizacji.	4	
C22	Technika wykonania wkłucia doszpikowego z użyciem gotowego zestawu. Przygotowanie i podawanie leków drogą i.o	4	
C23	Wykonywanie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.	4	
C24	Zakładanie sondy do żołądka i wykonywanie płukania żołądka	4	
C25	Przygotowanie i podawanie wlewk doodbytniczych. Wykonanie lewatywy	4	
C26	Doskonalenie nabytych umiejętności wykonywania zabiegów medycznych. Podsumowanie pracy studentów. Analiza stopnia osiągniętych efektów kształcenia.	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń – zakres umiejętności	120	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia – zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie, elementy wykładu M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny, plansze anatomiczne: układu krążenia, układu oddechowego, układu kostnego, układu pokarmowego, układu moczowego, zdjęcia rtg obrażeń kostno-stawowych, wzory karty medycznych czynności ratunkowych, filmy dydaktyczne, „Chirurgiczne opracowanie rany”
Ćwiczenia – ćwiczenia zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna (sytuacja ratownicza), analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 – pokaz, ćwiczenia w sytuacji symulowanej, instruktaż.	Wyposażenie pracowni ratownictwa medycznego, check-listy, tablica multimedialna, dostęp do Internetu, kamera.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia – zakres wiedzy	F1 – „wejściówki”	Semestr III P3 oceny uzyskane podczas semestru Semestr IV P1 – egzamin praktyczny
Ćwiczenia – zakres umiejętności	F1* – sprawdzian praktyczny umiejętności F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	

8.2. Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F1*	F2	P1	P3
W_01	x			x	x
W_02	x			x	x
U_01		x	x	x	x
U_02		x	x	x	x
K_01		x	x	x	x
K_02		x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Semestr III

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen formujących w semestrze w oparciu o wyliczenie średniej arytmetycznej.

Kryteria przyznawania oceny końcowej

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie w terminie poprawkowym jest możliwe po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen formujących – zaliczenie brakujących ćwiczeń w terminie dodatkowym ustalonym przez prowadzącego zajęcia. Kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

Semestr IV

Zasady przyznawania oceny końcowej

Warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego jest uzyskanie pozytywnych ocen formujących w semestrze, czyli zaliczenie wszystkich ćwiczeń.

Egzamin praktyczny polega na wykonaniu 3 wylosowanych zabiegów objętych programem nauczania wraz z ich omówieniem. Każdy zbieg oceniany jest wg check-listy. Na najniższą ocenę pozytywną ocenę należy uzyskać 75% możliwych do uzyskania punktów.

Kryteria przyznawania oceny z egzaminu praktycznego

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% – 96%	Bardzo dobry (5)
95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)
85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
80% - 75%	Dostateczny (3)

Egzamin poprawkowy odbywa się według zasad opisanych powyżej, z tym że zdający losuje zadania z puli zadań dodatkowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Zapoznanie z literaturą	7	

Przygotowanie do ćwiczeń	6	
Przygotowanie do egzaminu praktycznego	7	
suma godzin:	180	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 2479) ze zmianami z dnia 27 listopada (DZ.U.2020r. poz.2110)
2. Chrzęszczewska Anna: Bandażowanie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
3. Budynek Małgorzata, Nowacki Cyprian: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Wyd. Makmed, Lublin 2008
4. John Emory Campbell , Roy Lee Alson „ITLS INTERNATIONAL TRAUMA LIFE SUPPORT. Ratownictwo przedszpitalne w urazach”, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
5. Red. nauk. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. „Podstawowe zabiegi medyczne i pielęgnacyjne” PZWL. W-wa 2022

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Platt Thomas, Lejeune Debra A., Stoy Walt Alan „Ratownik medyczny” I wydanie polskie Juliusz Jakubaszko, Wydawnictwo medyczne Urban&Partner 2013
2. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.4.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	CHIRURGIA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. KRYSZTOF BIZUNOWICZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/III-IV	4
ćwiczenia	30	II/III	
zajęcia praktyczne	30	II/IV	

1. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie przedmiotów: Anatomia, Fizjologia z elementami patofizjologii

2. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu chorób chirurgicznych umożliwiającej sprawne realizowanie zadań w praktyce zawodowej ratownika medycznego.
- C2** - Kształtowanie u studentów umiejętności rozpoznawania chorób chirurgicznych i wdrażania interwencji ratowniczych adekwatnych do stanu pacjenta.
- C3** - Rozwijanie potrzeby uczenia się przez całe życie, zwłaszcza aktualizowania i pogłębiania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych.

3. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza	

W_01	Zna przyczyny, objawy, metody diagnozowania i specyfikę leczenia podstawowych chorób chirurgicznych oraz zagrożenia dla zdrowia i życia występujące w ich przebiegu.	K_W15, K_W19 K_W23, K_W28 K_W29, K_W117 K_W119, K_W121 K_W124, K_W125 K_W131, K_W146 K_W151, K_W167 K_W206, K_W210 K_W213, K_W219 K_W220, K_W222
Umiejętności		
U_01	Potrafi stosować ogólne zasady i procedury postępowania w leczeniu chirurgicznym oraz posługiwać się dokumentacją medyczną.	K_U01, K_U10 K_U47, K_U50 K_U53, , K_U70 K_U89, K_U110,
U_02	Potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe i podmiotowe zmierzające do rozpoznania choroby chirurgicznej, prowadzić obserwację i przygotować plan postępowania okołoperacyjnego.	K_U60, K_U78 K_U83, K_U110 K_U112, K_U114
Kompetencje społeczne		
K_01	Posiada zdolność do określania swoich potrzeb edukacyjnych i jest zdeterminowany do osiągania coraz wyższego poziomu kompetencji zawodowych.	K_K05

4. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu – tematyka zajęć, literatura, warunki zaliczenia wykładów. Zakażenia chirurgiczne: wrota, źródła, drogi szerzenia się i leczenie.	2	
W2	Badanie chirurgiczne. Symptomatologia i zasady kwalifikacji chorych do leczenia operacyjnego w ostrych i przewlekłych chorobach chirurgicznych. Ból w przebiegu chorób chirurgicznych. Leczenie przeciwbólowe w chirurgii. Powikłania pooperacyjne wczesne i odległe.	2	
W3	Rany: proces gojenia się ran, czynniki wpływające na gojenie się ran, leczenie ran czystych i powikłanych. Ambulatoryjne leczenie ran. Profilaktyka tężca.	2	
W4	Przyczyny i rodzaje krwotoków. Kliniczna ocena ubytku krwi krążącej. Rozpoznawanie i leczenie wstrząsu krwotocznego. Prawne podstawy leczenia krwią, jej składnikami.	2	
W5	Choroba oparzeniowa. Uraz inhalacyjny. Ogólnoustrojowe i miejscowe leczenie ciężkich oparzeń. Terapia hiperbaryczna.	2	
W6	Odrębności i specyfika chirurgii dziecięcej.	2	
W7	Ostre choroby chirurgiczne u dzieci : objawy i postępowanie.	2	

W8	Utrwalenie wiedzy z zakresu semestru III. Podsumowanie zajęć – określenie poziomu uzyskanych efektów kształcenia.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	15	
Treści wykładów semestr IV			
W9	Zagrożenia życia i zdrowia w chorobach chirurgicznych układu pokarmowego. „Ostry brzuch” i niedrożność przewodu pokarmowego.	2	
W10	Chirurgiczne choroby przełyku, żołądka, dwunastnicy, jelit i odbytu. Przepukliny brzuszne.	2	
W11	Chirurgiczne choroby wątroby, pęcherzyka żółciowego, trzustki i śledziony.	2	
W12	Chirurgiczne leczenie chorób sutka	2	
W13	Chirurgiczne leczenie chorób tarczycy.	2	
W14	Chirurgia naczyniowa i endowaskularna .	2	
W15	Chirurgiczne leczenie chorób urologicznych.	2	
W16	Utrwalenie wiedzy z zakresu semestru IV. Podsumowanie zajęć – określenie poziomu uzyskanych efektów kształcenia.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	15	...

Lp.	Treści ćwiczeń w semestrze III	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale chirurgicznym. Zasady aseptyki i antyseptyki. Przyczyny, symptomatologia i leczenie zakażeń chirurgicznych. Profilaktyka zakażeń szpitalnych.	4	
C2	Postępowanie okołoopercyjne: przygotowanie do zabiegu operacyjnego w przypadku zabiegu pilnego i planowanego, postępowanie pooperacyjne. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody łagodzenia i leczenia bólu.	4	
C3	Ocena i chirurgiczne zaopatrywanie ran w ambulatorium chirurgicznym. Rodzaje drenaży i zasady drenowania ran i jam ciała. Leczenie ran pooperacyjnych. Rodzaje i funkcje opatrunków.	4	
C4	Wskazania do przeprowadzenia i zasady przetaczania krwi. Obserwacja pacjenta w trakcie i po transfuzji. Niepożądane zdarzenia związane z leczeniem krwią. Niepożądane reakcje przetoczeniowe.	4	
C5	Określanie głębokości i rozległości oparzenia z wykorzystaniem dostępnych reguł i skal. Reguły przetoczeniowe stosowane w resuscytacji płynowej pacjenta oparzonego. Metody leczenia ran oparzeniowych: otwarta, zamknięta, operacyjna.	4	
C6	Opieka okołoopercyjna w chirurgii dziecięcej	4	
C7	Rozpoznawanie chorób chirurgicznych u dzieci.	4	

C8	Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu semestru III. Podsumowanie ćwiczeń - określenie poziomu uzyskanych efektów kształcenia.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	...

Lp.	Treści zajęć praktycznych w semestrze IV	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Prowadzenie obserwacji i analizowanie wyników badań diagnostycznych pacjenta z zespołem objawów „ostrego brzucha”. Udział w postępowaniu okołoperacyjnym wobec pacjentów w ostrym przebiegu choroby.	4	
ZP2	Udział w leczeniu chirurgicznym pacjentów z chorobami przełyku, żołądka, dwunastnicy, jelit i odbytu.	4	
ZP3	Udział w postępowaniu okołoperacyjnym wobec pacjenta zakwalifikowanego do chirurgicznego leczenia choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Udział w postępowaniu okołoperacyjnym wobec pacjenta zakwalifikowanego do chirurgicznego leczenia przepuklin brzusznych.	4	
ZP4	Udział w postępowaniu okołoperacyjnym wobec pacjentki zakwalifikowanej do chirurgicznego leczenia choroby sutka.	4	
ZP5	Udział w leczeniu chirurgicznym pacjentów z chorobami tarczycy, nadnerczy i trzustki.	4	
ZP6	Udział w leczeniu chirurgicznym pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.	4	
ZP7	Udział w postępowaniu okołoperacyjnym wobec pacjentów zakwalifikowanych do chirurgicznego leczenia chorób nerek, dróg moczowych, pęcherza moczowego i gruczołu krokowego.	4	
ZP8	Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu semestru IV. Podsumowanie ćwiczeń - określenie poziomu uzyskanych efektów kształcenia.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	...

5. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny M2 – wykład problemowy M3 – pokaz prezentacji multimedialnej	Projektor multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, tablica suchościeralna
Ćwiczenia	M2 – dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, wypowiedź ustna, pokaz M5 – analiza dokumentacji medycznej, przegląd literatury przedmiotu, działania praktyczne	Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale chirurgicznym i w ambulatorium chirurgicznym, procedury obowiązujące w oddziale chirurgicznym i ambulatorium chirurgicznym.

Zajęcia praktyczne	M2 - analiza przypadku (casestudy) M2 – wypowiedź ustna, pokaz, rozmowa na temat doświadczeń zdobytych w czasie praktyk M5 – analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Sprzęt i aparatura oddziału chirurgicznego, dokumentacja medyczna.
--------------------	---	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. Ocena uzyskana z F1 (wejściówki) – 20% 2. Ocena uzyskana z F2 – 40% 3. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%
Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja/aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się oceny: 1. Oceny uzyskane z F2 – 75% 2. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne	
	P1	F1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x		x		x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia w semestrze III i egzaminu w semestrze IV jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie i egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej: • 5,0 – 100% - 95%; • 4,5 – 94% - 88%; • 4,0 – 87% - 80%;
--

- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie i egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki – 20%
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 40%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 40% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do realizacji ćwiczeń	5	

zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	120	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 października 2017 r. w sprawie leczenia krwią i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne 2. Fibak J. Chirurgia. Wydanie 3 Warszawa, 2014, PZWL 3. Fibak J. Chirurgia. Repetytorium Wydanie 2 Warszawa, 2010, PZWL 4. Alderson D., Gawrychowski J., Rawlinson N. Choroby chirurgiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Noszczyk W. Chirurgia : repetytorium, Warszawa, 2009, PZWL 2. Noszczyk W. (red.) Chirurgia. T. 1, Warszawa, 2005, PZWL 3. Noszczyk W. (red.) Chirurgia. T. 2, Warszawa, 2005, PZWL

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.5.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	CHOROBY WEWNĘTRZNE I BADANIA FIZYKALNE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR NAUK MED. ROMAN KOŁODZIEJCZAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	35	II/III	3
ćwiczenia	15	II/III	
zajęcia praktyczne	30	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona anatomia, biofizyka, biochemia z elementami diagnostyki laboratoryjnej

4. Cele kształcenia

- C1** – Przekazanie wiedzy na temat kategorii, etiologii i leczenia chorób wewnętrznych oraz badań podmiotowych w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
- C2** – Nabycie umiejętności diagnozowania wybranych stanów zagrożenia życia wynikających z chorób wewnętrznych oraz działania ratownicze w tym zakresie
- C3** – Rozwijanie umiejętności kierowania się dobrem pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne;	K_W103
W_02	Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	K_W117

W_03	Student zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	K_W125
Umiejętności		
U_01	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	K_U47
U_02	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	K_U53
U_03	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	K_U56
Kompetencje społeczne (EPK...)		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe.	1	-
W2	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.	1	-
W3	Zaostrzenie niewydolności serca. Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca.	1	-
W4	Nadciśnienie tętnicze. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty.	1	-
W5	Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. ARDS i ostre uszkodzenie płuc. Odma opłucnowa.	1	-
W 6	Ostra zatorowość płucna.	1	-
W 7	Astma oskrzelowa i stan astmatyczny. Przewlekła obturacyjna	1	-
W 8	Cukrzyca. Stany nagłe wynikające z niedoboru insuliny. Hipoglikemia u chorego na cukrzycę.	1	-
W 9	Zagrażające życiu powikłania chorób tarczycy. Zaburzenia funkcji przytarczyc – przełom hiperkalcemiczny, tężyczka.	1	-
W 10	Choroby nadnerczy. Przełom nadnerczowy.	1	-
W 11	Krwawienia z przewodu pokarmowego. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.	1	-
W12	Choroby wątroby jako stan zagrożenia życia. Encefalopatia wątrobowa i śpiączka wątrobowa.	1	-
W 13	Stany nagłe w hematologii i onkologii.	1	-
W 14	Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	1	-
W 15	Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego. Zasady leczenia nerkozastępczego w internistycznych stanach nagłych.	1	-
W 16	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta i uwarunkowania kulturowe i społeczne badania, uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych wynikających z wieku badanego	2	-

W 17	Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego i jego udokumentowania w dokumentacji medycznej pacjenta	2	-
W 18	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	1	-
W 19	Ocena klatki piersiowej, piersi, układu oddechowego, serca i układu krążenia obwodowego	1	-
W 20	Ocena układu ruchu i neurologiczna pacjenta	1	-
W21	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	1	-
W22	Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego	1	-
W23	Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności	1	-
W24	Ocena przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	1	-
W25	Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego	1	-
W26	Ocena fizykalna gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich	1	-
W27	Ostra niewydolność krążenia – przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	2	-
W28	Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne w miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, elementy postępowania specjalistycznego w warunkach oddziału.	2	-
W29	Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca – wykonywanie i interpretacja zapisów EKG. Zaburzenia przewodzenia i rytmu serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.	2	-
W30	Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki kwasowo-zasadowej – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	35	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych i onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego, oddechowego, endokrynnego, gastroenterologicznego, hematologicznego oraz nerkowego.	1	-
C2	Diagnostyka stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego - na miejscu zdarzenia oraz w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zasady kwalifikowania chorego internistycznego do zastosowania właściwych metod ratunkowych i dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Interpretacja	1	-

	podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w kardiologii, pulmonologii, endokrynologii, gastroenterologii, hematologii i nefrologii.		
C3	Działania ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w kardiologii, pulmonologii, endokrynologii, gastroenterologii, hematologii i nefrologii. – m.in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, monitorowanie czynności układu krążenia, elektroterapia, PCI, monitorowanie czynności układu oddechowego, zasady tlenoterapii, zasady zakładania sondy żołądkowej, diagnostyka i leczenie endoskopowe, leczenie nerkozastępcze.	1	-
C4	Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w kardiologii, pulmonologii, endokrynologii, gastroenterologii, hematologii i nefrologii. Podstawy leczenia przeciwzakrzepowego.	1	-
C5	Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, diagnostyka w miejscu zdarzenia, podjęcie działań ratujących życie, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	1	-
C6	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego – definicje, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – zaburzeniami przewodzenia i rytmu serca – niestabilną chorobą wieńcową i ostrymi zespołami wieńcowymi; – wstrząsem kardiogenym; – kardiogenym obrzękiem płuc; – rozwarstwieniem aorty; – tamponadą serca; – stanem nagłym w nadciśnieniu tętniczym; – zaostrzeniem niewydolności serca; – ostrym niedokrwieniem kończyny.	1	-
C7	Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca – wykonywanie i interpretacja zapisów EKG. Zaburzenia przewodzenia i rytmu serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.	1	-
C8	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia pulmonologicznego – definicje, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – zatorowością płucną i chorobą żyłno-zakrzepową; – ARDS i ostrym uszkodzeniem płuc; – niekardiogenym obrzękiem płuc – zaostrzeniem przewlekłej niewydolności oddechowej; – astmą oskrzelową; – przewlekłą obturacyjną chorobą płuc; – odmą opłucnową; – płynem w jamie opłucnej; – reakcją anafilaktyczną.	1	-
C9	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w	1	-

	warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: • cukrzycą i jej powikłaniami; • nadczynnością i niedoczynnością tarczycy (przełom tarczycowy, śpiączka hipometaboliczna); • chorobami przytarczyc (przełom hiperkalcemiczny, tężyczka); • chorobami nadnerczy.		
C10	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – krwawieniem do światła przewodu pokarmowego; – hipowolemią, wstrząsem hipowolemicznym/ krwotocznym; – ostrą niewydolnością wątroby; – zagrażającymi życiu powikłaniami marskości wątroby (encefalopatia i śpiączka wątrobowa); – chorobami dróg żółciowych – ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki.	1	-
C11	Wybrane stany zagrożenia życia w hematologii – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – niedokrwistością; – zaburzeniami krzepnięcia; – zaburzeniami odporności (granulocytopenia, agranulocytoza).	1	-
C12	Wybrane stany zagrożenia życia spowodowane chorobami układu moczowego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – ostrą niewydolnością nerek; – przewlekłą niewydolnością nerek.	1	-
C13	Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – odwodnieniem i przewodnieniem; – nieprawidłowościami w zakresie jonów sodu, potasu, wapnia.	1	-
C14	Stany nagłego zagrożenia życia w chorobach nowotworowych układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu krwiotwórczego, układu moczowego. Prezentacja i analiza problemów klinicznych.	1	-
C15	Podsumowanie wiadomości o przygotowanie do udziału w zajęciach klinicznych	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale chorób wewnętrznych . Badania diagnostyczne - przygotowanie chorego i obserwacja po badaniach.	5	-
ZP2	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Osluchiwanie płuc oraz interpretacja wyników badań osłuchowych. Podawanie leków różnymi drogami z uwzględnieniem tlenoterapii.	5	-
ZP3	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów z chorobami układu pokarmowego. Podawanie leków różnymi drogami z uwzględnieniem płynoterapii.	5	-
ZP4	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów z cukrzycą. Podawanie insuliny oraz doustnych leków przeciwcukrzycowych. Wykonywanie badania poziomu glukozy we krwi z wykorzystaniem glukometru.	5	-
ZP5	Udział w diagnozowaniu i pacjenta przebywającego w oddziale chorób wewnętrznych z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych.	7	-
ZP6	Podsumowanie zajęć – przeprowadzenie oceny i samooceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w oparciu o kolokwium zaliczeniowe.	3	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza przypadku	Tablica multimedialna, opisy przypadków, tablica suchościeralna.
Zajęcia kliniczne	ćwiczenia doskonalące	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 2 elementy: 1. Ocena uzyskana z F2– 50% 2. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 50%
Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja/aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się: 1. Oceny uzyskane z F2 – 75% 2. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne	
	P1	F1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x		x		x
W_02	x	x		x		x
W_03	x	x		x		x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- **5,0** – 100% - 95%;
- **4,5** – 94% - 88%;
- **4,0** – 87% - 80%;
- **3,5** – 79% - 70%;
- **3,0** – 69% - 60%;
- **2,0** – poniżej 60%

Egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 50%
- kolokwium zaliczeniowe – 50%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna i/lub prezentacja multimedialna 50% oraz kolokwium zaliczeniowe 50%.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5

Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
---------------------	-------------	------------------	-------	------------	--------------

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	
przygotowanie do egzaminu	7	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Daniluk J., Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2015, wydanie I
3. Zespół Advanced Life Support Group (red. wyd. pol. Jakubaszko J.). Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014, wydanie 2.
4. Mattu A., Brady W. (red. wyd. pol. Wranicz J.K.). EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011, wydanie 1.
5. Dyk D. (red) Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. WL PZWL, Warszawa, 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Hryniewiecki T. (red.) Stany nagłe 3. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2014, wydanie 3.
2. Sosada K. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016, wydanie I
3. Allan M., Spencer J. (red. wyd. pol. Kokot F). Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wydanie 1.
4. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Roman Kołodziejczak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.6.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. KRZYSZTOF KACZMAREK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	II/III	3
ćwiczenia	30	II/III	
zajęcia praktyczne	30	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

4. Cele kształcenia

- C1** – Przekazanie studentom wiedzy z zakresu położnictwa, ginekologii i neonatologii.
- C2** – Nabycie przez studentów umiejętności odebrania porodu w warunkach przedszpitalnych oraz rozpoznawania podstawowych stanów patologicznych w obszarze ginekologii, położnictwa i neonatologii
- C3** – Rozwijanie u studentów kompetencji pozwalających na aktywne słuchanie, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, skuteczne i empatyczne porozumiewanie się z pacjentem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	K_W106
W_02	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	K_W177
W_03	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	K_W201

W_04	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	K_W216
W_05	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	K_W217
Umiejętności		
U_01	oceniać stan noworodka w skali APGAR	K_U52
U_02	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	K_U84
U_03	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	K_U100
Kompetencje społeczne		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego	2	-
W2	Choroby współistniejące z ciążą, stanowiące zagrożenie dla zdrowia i życia ciężarnej i płodu: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, padaczka.	2	-
W3	Krwawienie w ciąży wczesnej: poronienie, ciąża pozamaciczna, ciążowa choroba trofoblastyczna.	2	-
W4	Krwawienie w ciąży późnej: łożysko przodujące, przedwczesne odklejenie łożyska prawidłowo usadowionego.	2	-
W5	Stany nagłe w okresie okołoporodowym	3	-
W7	Stany nagłe w ginekologii – „ostry brzuch” ginekologiczny	3	-
W8	Podsumowanie wiadomości	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady prowadzenia porodu nagłego i postępowania z rodzącą, położnicą i noworodkiem.	4	-
C2	Postępowanie z ciężarną/rodzącą z rzucawką – zagrożenia dla matki i dziecka.	4	-
C3	Postępowanie z ciężarną/rodzącą z urazem.	4	-
C4	Postępowanie z niepełnoletnią i dorosłą ofiarą molestowania seksualnego/gwałtu.	4	-
C5	Stany zagrożenia życia w połogu: krwotok poporodowy/wstrząs w położnictwie.	4	-
C6	Zasady postępowania z noworodkiem na granicy możliwości przeżycia.	4	-
C7	Stany nagłe w ginekologii: skręt torbieli jajnika, ciąża pozamaciczna. Zespół hyperstymulacji jajników jako powikłanie rozrodu wspomaganego.	4	-

C8	Podsumowanie wiadomości oraz przygotowanie do zajęć klinicznych	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Sala porodowa i oddział położniczo-noworodkowy			
ZP1 i 2	Omówienie zakresu zadań na zajęciach praktycznych. Organizacja pracy na oddziale położniczo-noworodkowym.	1	-
	Udział w prowadzeniu porodu fizjologicznego.	9	
ZP3	Obserwacja położnicy i noworodka po porodzie fizjologicznym.	5	-
ZP4	Obserwacja położnicy i noworodka po porodzie przez cięcie cesarskie.	4	-
	Podsumowanie zajęć w zakresie położnictwa	1	
Oddział ginekologii			
ZP5	Omówienie zakresu zadań na zajęciach praktycznych. Organizacja pracy w oddziale ginekologicznym.	1	-
	Udział w diagnostyce i leczeniu zachowawczym w ginekologii.	4	
ZP6	Udział w diagnostyce i leczeniu zabiegowym w ginekologii.	4	-
	Podsumowanie zajęć w zakresie ginekologii.	1	
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Tablica multimedialna
Ćwiczenia	M2 - analiza przypadku	Tablica multimedialna, opis przypadku, flipchart, pisaki
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – test sprawdzający wiedzę

Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. Ocena uzyskana z F2– 60% 2. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%
Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja/aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się oceny: 1. Oceny uzyskane z F2 – 75% 2. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne	
	P2	F1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x		x		x
W_02	x	x		x		x
W_03	x	x		x		x
W_04	x	x		x		x
W_05	x	x		x		x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
U_03			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na ocenę końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 60%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 40% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na ocenę końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	
przygotowanie do egzaminu	5	
zapoznanie z literaturą	7	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Dębski R. (red.). Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune, Warszawa 2012.
3. Troszyński M.: Położnictwo – ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
Literatura zalecana / fakultatywna:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Bień A.M. (red.). Opieka nad ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.2. Boyle M.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.3. Łepecka – Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.4. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. |
|---|

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Kaczmarek
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.7.

KARTA ZAJĘĆ / MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KARDIOLOGIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR NAUK MED. WIESŁAW SUPIŃSKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	II/III	3
ćwiczenia	30	II/III	
zajęcia praktyczne	20	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii.

4. Cele kształcenia

- C1** - Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w kardiologii.
- C2** - Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta.
- C3** - Rozwijanie poczucia kierowania się dobrem pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	K_W126

W_02	Studenta zna problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	K_W127
W_03	Studenta zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrz aortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	K_W183
W_04	Student zna procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	K_W196
W_05	Student zna wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	K_W161
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	K_U56
U_02	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	K_U59
U_03	Student potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	K_U92
U_04	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	K_U11
Kompetencje społeczne		
K_01	Student wykazuje postawę kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Choroba niedokrwienności serca. Ostre zespoły wieńcowe.	2	-
W2	Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca.	2	-
W3	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca	2	-
W4	Nadciśnienie tętnicze. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty.	2	-
W5	Niewydolność serca.	2	-
W6	Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa. Zatorowość płucna.	2	-
W7	Ostre niedokrwienie kończyny.	2	-
W8	Podsumowanie wiadomości	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wywiad i badanie fizykalne w kardiologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.	3	-

C2	Diagnostyka stanów nagłych w kardiologii - na miejscu zdarzenia oraz w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zasady kwalifikowania chorego kardiologicznego do zastosowania właściwych metod ratunkowych i dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w kardiologii.	3	-
C3	Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w kardiologii. Podstawy leczenia przeciwzakrzepowego.	3	-
C4	Działania ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w kardiologii – m.in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, monitorowanie czynności układu krążenia, elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), sztuczna wentylacja, formy krążenia pozaustrojowego.	4	-
C5	Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca – wykonywanie i interpretacja zapisów EKG. Zaburzenia przewodzenia i rytmu serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.	4	-
C6	Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, diagnostyka w miejscu zdarzenia, podjęcie działań ratujących życie, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	4	-
C7	Niewydolność serca – przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	4	-
C8	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego – definicje, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych pacjenta z: – zaburzeniami przewodzenia i rytmu serca – niestabilną chorobą wieńcową i ostrymi zespołami wieńcowymi; – wstrząsem kardiogenym; – kardiogenym obrzękiem płuc; – rozwarstwieniem aorty; – tamponadą serca; – stanem nagłym w nadciśnieniu tętniczym; – zaostrzeniem niewydolności serca; – ostrym niedokrwieniem kończyny.	3	-
W9	Podsumowanie i Przygotowanie do zajęć klinicznych	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w kardiologii. Choroba wieńcowa ostre zespoły wieńcowe - diagnostyka i leczenie inwazyjne.	4	-

ZP2	Zawał mięśnia sercowego. Intensywna opieka kardiologiczna. Wykonywanie i interpretacja elektrokardiogramów.	4	-
ZP3	Zaburzenia rytmu i przewodnictwa. Wykonywanie i interpretacja elektrokardiogramów.	4	-
ZP4	Diagnostyka i postępowanie lecznicze w nadciśnieniu tętniczym. Obrzęk płuc, zatorowość płucna – diagnostyka i leczenie	4	-
ZP5	Zatrzymanie krążenia - postępowanie ALS z uwzględnieniem odwracalnych przyczyn NZK. Stany ostre w kardiologii – podsumowanie zajęć.	4	-
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Tablica multimedialna
Ćwiczenia	M2 - analiza przypadku	Tablica multimedialna, opis przypadku, flipchart, pisaki
Zajęcia kliniczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 4. Ocena uzyskana z F1 (wejściówki) – 20% 5. Ocena uzyskana z F2 – 40% 6. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%
Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja/aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się oceny: 3. Oceny uzyskane z F2 – 75% 4. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne	
	P1	F1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x		x		x
W_02	x	x		x		
W_03	x	x		x		
W_04	x	x		x		

W_05	x	x		x		
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
U_03			x	x	x	x
W_U4			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki – 20%
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 40%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 40% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów .

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

--

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Daniluk J., Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005. 2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019. 3. Mattu A., Brady W. EKG w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006, wydanie 1. 4. Allan M., Spencer J. (red. wyd. pol. Kokot F). Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wydanie 1.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ponikowski P., Hoffman P. Kardiologia – Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2019, wydanie 1. 2. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2015, wydanie 3. 3. Zespół Advanced Life Support Group (red. wyd. pol. Jakubaszko J.). Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014, wydanie 2. 4. Wellens H., Conover M. (red. wyd. pol. Ponikowski P.). EKG w stanach nagłych. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009, wydanie 1.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Wiesław Supiński
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.8.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MEDYCYNĄ TAKTYCZNĄ
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR MICHAŁ KURDZIEL

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	II/III	1
ćwiczenia	15	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone prawo medyczne, przemieszczanie i transport poszkodowanych i chorych, pierwsza pomoc i podstawowe czynności ratunkowe BLS

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w zdarzeniu masowym z uwzględnieniem działania taktycznego.
C2 - Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca w działaniu taktycznym.
C3 – Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych

E - Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Studenta zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	K_W174
W_02	Studenta zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	K_W175

W_03	Studenta zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	K_W178
W_04	Studenta zna rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	K_W100
Umiejętności		
U_01	Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	K_U71
U_02	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu	K_U72
U_03	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	K_U73
U_04	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	K_U104
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Uwarunkowania opieki nad poszkodowanym w warunkach konfliktu zbrojnego, specyfika obrażeń. Historia opieki nad poszkodowanym na polu walki. Komitet TC3.	3	-
W2	Organizacja wojskowej służby zdrowia MON i NATO. Protokół MARCHE. Zagrożenia CBRNE.	3	-
W3	Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Opieka pod Ogniem (Care Under Fire)	3	-
W4	Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Polowa opieka nad rannym (Tactical Field Care)	3	-
W5	Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Ewakuacja taktyczna (Tactical Evacuation) i Przedłużona opieka polowa (PFC). Farmakoterapia, dokumentacja.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Sprzęt rekomendowany przez Komitet TCCC. Skład zestawów medycznych, indywidualne zestawy medyczne.	2	-
C2	Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki. Wojskowe kursy kwalifikacyjne dla ratowników medycznych.	3	-
C3	Tamowanie krwotoków z kończyn, tułowia i okolic stawów.	2	-
C4	Obrażenia klatki piersiowej. Niedrożność dróg oddechowych.	2	-
C5	Opieka Pod Ogniem (CUF).	1	-

C6	Polowa opieka nad rannym (TFC).	1	-
C7	Opieka podczas ewakuacji.	1	-
C8	Przedłużona opieka polowa. (PFC)	1	-
C9	Segregacja w warunkach konfliktu zbrojnego.	1	-
C10	Zaliczenie.	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza przypadku	Tablica multimedialna z dostępem do Internetu, filmy, plansze, schematy, fantomy ratownicze, torby medyczne, nosze płachtowe, kołnierze, deski, szyny.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
	P2	P3
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	X	X
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	X	X
U_04	X	X
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	
--	----------	--

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Makowiec P., Czerwiński M. Podstawy ratownictwa taktycznego; Difin 2014 2. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne PZWL 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. https://books.allogy.com/web/tenant/8/books/b729b76a-1a34-4bf7-b76b-66bb2072b2a7/ 2. https://deployedmedicine.com/content/40 3. https://wckmed.wp.mil.pl/plik/file/2019/WYTYCZNE_TCCC_2019_interaktywna_ksiazka/index.html

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Michał Kurdziel
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.9.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	NEUROLOGIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. GRZEGORZ RUTKOWSKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/III	3
zajęcia praktyczne	30	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii

4. Cele kształcenia

- C1-** przekazanie wiedzy niezbędnej do wykonywania medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe będących w kompetencjach ratownika medycznego pacjentowi z dysfunkcją układu nerwowego.
- C2-** Rozwinięcie umiejętności wykonywania badania pacjenta w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu neurologicznego pacjenta.
- C3** – Kształtowanie świadomości poszanowania godności człowieka i kierowania się dobrem pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	K_W135
W_02	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	K_W136

W_03	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	K_W137
W_04	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych;	K_W138
W_05	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	K_W139
W_06	Student zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	K_W204
Umiejętności		
U_01	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta	K_U54
U_02	Student potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	K_U63
U_03	Student potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	K_U93
Kompetencje społeczne		
EPK6	Student jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

5. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach naczyniowych mózgu (udar mózgu, krwotok podpajęczynówkowy) oraz padaczce.	2	-
W2	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.	2	-
W3	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	2	-
W4	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w guzach mózgu oraz urazach czaszkowo-mózgowych i kręgosłupowo-rdzeniowych.	2	-
W5	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy, zespołach korzeniowych i neuralgiach.	2	-
W6	Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego oraz stanów nagłych w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	2	-
W7	Ocena stanu świadomości i stanu neurologicznego (badanie fizykalne chorego neurologicznie) pacjenta.	2	-
W8	Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości oraz zaburzenia kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy.	2	-
W9	Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.	2	-

W10	Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	2	-
W11	Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej	2	-
W12	Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorych po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	2	-
W13	Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z zespołami bólowymi głowy, kręgosłupowo-korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi	2	-
W14	Problemy diagnostyczno-terapeutyczne (wykonywanie procedur medycznych) u chorych z padaczką, zespołami ośpiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.	2	-
W15	Poszanowanie godności pacjenta, przestrzeganie praw pacjenta.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Rozpoznawanie najczęstszych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego oraz stanów nagłych w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego	5	-
ZP2	Ocena świadomości i stanu neurologicznego (badanie fizykalne) pacjenta. Rozpoznawanie stanów zaburzeń przytomności i świadomości oraz zaburzeń kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy	5	-
ZP3	Rozpoznawanie objawów i wykonywanie procedur medycznych u chorego z chorobą naczyniową mózgu, guzach mózgu oraz zespołem ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	5	-
ZP4	Rozpoznawanie objawów i wykonywanie procedur medycznych u chorego z bólem głowy, zespołami korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi	5	-
ZP5	Postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne, wykonywanie procedur medycznych u chorego z padaczką, zespołami ośpiennymi i ubytkowymi zespołami neurologicznymi.	5	-
ZP6	Podsumowanie zajęć. Doskonalenie nabytych umiejętności. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Samoocena.	5	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Zajęcia praktyczne	analiza przypadku	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1
Zajęcia praktyczne	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia kliniczne
	P1	P3
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
W_05	x	x
W_06	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej: • 5,0 – 100% - 95%; • 4,5 – 94% - 88%; • 4,0 – 87% - 80%; • 3,5 – 79% - 70%; • 3,0 – 69% - 60%; • 2,0 – poniżej 60%
--

Zaliczenie i egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny formujące uzyskane podczas zajęć. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen formujących.

Kryteria przyznawania oceny końcowej zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	
konsultacje	5	
przygotowanie do egzaminu	15	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Prusinski A. Neurologia praktyczna PZWL W-wa 2007
2. Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009
3. Fuller G. Badanie neurologiczne. To proste. Wyd. Med. Urban & Partner 2009
4. Henry GL, Little N, i in. Stany nagłe w neurologii - od objawów do rozpoznania. PZWL 2007
5. Lindsley K.W., Bone I. (red. W. Kozubski). Neurologia i Neurochirurgia. Urban & Partner Wrocław 2006.
1. Ząbek M.: Neurochirurgia. PZWL, Warszawa 1999.
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014, Medycyna Praktyczna, Kraków 2014.
3. Maksymowicz W.: Neurochirurgia w zarysie. PZWL, Warszawa 1999.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Grzegorz Rutkowski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.10.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROCEDURY RATUNKOWE PRZEDSZPITALNE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR WIESŁAWA GOZDOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/III-IV	4
zajęcia praktyczne	60	II/III-IV	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, kwalifikowanej pierwszej pomocy. W semestrze III konieczna jest korelacja z przedmiotem podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy w zakresie obowiązujących procedur podczas wykonywania czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną.
- C2** - Rozwinięcie umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem i jednostkami współpracującymi w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
- C3** - Kształtowanie u studentów postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	K_W195

W_02	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	K_W192
W_03	Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	K_W123
Umiejętności		
U_01	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	K_U74
U_02	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nagłośniowymi, wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	K_U86
U_03	Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	K_U103
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Mnogie obrażenia ciała - priorytety transportowe	4	-
W2	Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia	4	-
W3	Kwalifikacja chorych do centrum urazowego	4	-
W4	Pacjenci priorytetowi wg ITLS	4	-
W5	Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała	4	-
W6	Postępowanie z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała	4	-
W7	Mnogie obrażenia ciała u pacjentów geriatrycznych.	4	-
W8	Podsumowanie wiadomości i przygotowanie studenta do zajęć praktycznych.	2	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy. Łączność radiowa z Dyspozytornią Medyczną i Centrum Powiadamiania Ratunkowego. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS. Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem z obrażeniami ciała.	6	-
ZP2	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z chorym w zagrożeniu życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego	12	-
ZP3	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z dzieckiem w stanie zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego.	6	-

ZP4	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z poszkodowanym dorosłym w stanie zagrożenia życia i zdrowia w wyniku urazów.	12	-
ZP5	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z dzieckiem w stanie zagrożenia życia i zdrowia w wyniku urazów	6	-
ZP6	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z kobietą ciężarną (poród w warunkach przedszpitalnych, ciężarna w stanie zagrożenia życia)	6	-
ZP7	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z chorym/poszkodowanym w wieku podeszłym.	6	-
ZP8	Realizowanie procedur ratunkowych w postępowaniu przedszpitalnym z chorym/poszkodowanym będącym pod wpływem środków psychoaktywnych.	6	-
Razem liczba godzin zajęć klinicznych		60	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	projektor
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie i sprzęt placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1
Zajęcia praktyczne	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia praktyczne	
	P1	F2	P3
W_01	x		x
W_02	x		x
W_03	x		x
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
przygotowanie do testu	10	
zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	120	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410. 2. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 3. Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. 4. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015. 5. Wytyczne 2021 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2022 6. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Mitręga K.A., Krzemiński T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017. 2. Kleszczyński J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 5. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Wiesława Gozdowska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.11.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROCEDURY RATUNKOWE WEWNĄTRZSZPITALNE
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR KATARZYNA ZYGMUNT

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/III-IV	4
zajęcia praktyczne	60	II/III-IV	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii
--

4. Cele kształcenia

C1 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy niezbędnej do wykonywania medycznych czynności ratunkowych będących w kompetencjach ratownika medycznego w warunkach wewnątrzszpitalnych. C2 - Nabycie nowych i utrwalenie już posiadanych umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych będących w kompetencjach ratownika medycznego w warunkach wewnątrzszpitalnych. C3 - Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego oraz dbałości o sprzęt medyczny będący na wyposażeniu oddziałów szpitalnych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady postępowania szpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	K_W195

W_02	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania szpitalnego i w SOR;	K_W192
W_03	Student zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	K_W180
W_04	Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	K_W189
W_05	Student zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	K_W190
Umiejętności (EPU...)		
U_01	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	K_U53
U_02	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	K_U73
U_03	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	K_U89
U_04	Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	K_U103
Kompetencje społeczne (EPK...)		
K_01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Mnogie obrażenia ciała-priorytety transportowe.	2	-
W5	Zasada segregacji chorych w SOR –priorytety terapeutyczne.	2	-
W6	Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”.	2	-
W7	Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała.	2	-
W8	Postępowanie z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała.	2	-
W9	Mnogie obrażenia ciała u pacjentów geriatrycznych.	2	-
W11	Techniki monitorowania pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała.	2	-
W12	Trauma team –skład, rola członków, zadania ratownika medycznego.	2	-
W13	Mnogie obrażenia ciała –priorytety terapeutyczne.	2	-
W14	Diagnostyka obrazowa w mnogich obrażeniach ciała.	2	-
W15	Podsumowanie wiadomości i przygotowanie studenta do zajęć kliniczny.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści zajęć praktyczne	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej. Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych. Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych. Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	6	-

ZP2	Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia. Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych. Zasady zbierania wywiadu medycznego. Opieka psychologiczna nad pacjentem i jego rodziną.	6	-
ZP3	Zasady monitorowania pacjentów. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS. Udział w segregacji medycznej prowadzonej w SOR	6	-
ZP4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych. Wentylacja mechaniczna w warunkach SOR. Farmakoterapia w resuscytacji. Postępowanie poresuscytacyjne.	6.	-
ZP5	Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała. Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego. Badanie urazowe według schematu ITLS. Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem.	6	-
ZP6	Stosowanie procedur związanych z tamowaniem krwotoków i krwawień oraz zaopatrywaniem ran. Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Zasady wykonania dostępu donaczyniowego i doszpikowego.	6	-
ZP7	Stosowanie procedur związanych z udzielaniem świadczeń w wybranych stanach zagrożenia życia – ostry zespół wieńcowy, zaburzenia rytmu serca udar mózgu, ostra niewydolność oddechowa.	6	-
ZP8	Postępowanie z pacjentem pediatrycznym w SOR. Współpraca z rodzicami lub opiekunami dziecka.	6	-
ZP9	Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych.	6	-
ZP10	Doskonalenie nabytych umiejętności. Posumowanie i zaliczenie	6	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	60	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1
Zajęcia praktyczne	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia praktyczne	
	P1	F2	P3
W_01	x		x
W_02	x		x
W_03	x		x
W_04	x		x
W_05	x		x
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	x
U_04		x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium.

Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów .

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5

Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
--------------	-------------	------------------	-------	------------	--------------

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
przygotowanie do testu	10	
zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	120	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410.
2. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
3. Wytyczne 2021 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2022
4. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mitreğa K.A., Krzemiński T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017.
2. Kleszczyński J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
5. J. Jakubaszko red. pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Zygmunt
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.12

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	UROLOGIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR NAUK MED. PIOTR PETRASZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	II/III	1
zajęcia praktyczne	20	II/III	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii i z fizjologii z elementami patofizjologii

4. Cele kształcenia

- C1** – przekazanie wiedzy dotyczącej ostrych i przewlekłych stanów chorobowych układu moczowego u kobiet oraz moczowo-płciowego u mężczyzn, ich diagnostyka i leczenie zachowawcze oraz operacyjne.
- C2** – rozwinięcie umiejętności niezbędnych do ustalenia stanu pacjenta dorosłego w zakresie urologicznym ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji zagrażających życiu.
- C3** – kształtowanie postawy zrozumienia i empatii oraz odpowiedzialności i poszanowania praw pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	K_W130
W_02	Student zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.	K_W147
W_03	Student zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	K_W197

Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	K_U56
U_02	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	K_U69
U_03	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	K_U110
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej zanerkowej niewydolności nerek (ostra kolka nerkowa, kamica nerki, kamica moczowodu, kamica pęcherza moczowego, kamica cewki moczowej)	1	-
W2	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej zanerkowej niewydolności nerek (nowotwory układu moczowego w tym rak nerki, rak urotelialny górnych dróg moczowych, rak pęcherza moczowego, rak gruczołu krokowego, rak jądra, rak cewki moczowej, rak prącia, inne nowotwory przestrzeni zaotrzewnowej i miednicy)	1	-
W3	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej zanerkowej niewydolności nerek (łagodny rozrost gruczołu krokowego, neurogenna dysfunkcja dolnych dróg moczowych, urazy układu moczowego i płciowego)	1	-
W4	Cewnikowanie pęcherza moczowego	1	-
W5	Nietrzymanie moczu u mężczyzn. Niepłodność- problem w praktyce urologicznej.	1	-
W6	Genetyczne uwarunkowania nowotworów układu moczowo-płciowego	1	-
W7	Chemioterapia miejscowa i systemowa w leczeniu nowotworów układu moczowo-płciowego.	1	-
W8	Zaburzenia wzdru i andropauza- współczesne problemy cywilizacji przemysłowej	1	-
W9	Diagnostyka i leczenie nadaktywnego pęcherza moczowego. Nietrzymanie moczu u kobiet.	1	-
W10	Kamica moczowa-leczenie zabiegowe. Kamica moczowa – balneoterapia.	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Zajęcia organizacyjno –wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką i kryteriami zaliczenia zajęć praktycznych. Nawiązanie kontaktu z pacjentami. Obserwacja pacjentów w kierunku objawów chorobowych ze strony układu moczowego. Wykonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych.	5	-

ZP2	Podstawowe badania fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu ze szczególnym uwzględnieniem badania urologicznego. Farmakoterapia w urologii - podawanie leków różnymi drogami.	5	-
ZP3	Instrumentarium urologiczne. Asystowanie przy podstawowych procedurach urologicznych. Cewnikowanie pęcherza moczowego.	5	-
ZP4	Udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym pacjentów w wybranych jednostkami chorobowymi. Omówienie pracy studenta. Podsumowanie zajęć	5	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	projektor
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Zajęcia praktyczne	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia praktyczne	
	P2	F2	P3
W_01	x		x
W_02	x		x
W_03	x		x
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Borkowski A. „Urologia - podręcznik dla studentów medycyny”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015r.

2. Bar K. „Podręcznik Urologii. Diagnostyka i leczenie”, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2006r.
3. Bar K. „Oksfordzki Podręcznik Urologii”, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2011
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. EAU (European Association of Urology) Guidelines, https://uroweb.org/guidelines
2. Cambell-Walsh Urology 11th Edition, Elsevier, 2015

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Piotr Petrasz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.13.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	CHOROBY ZAKAŹNE I TROPILANE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. ŁUKASZ LAURANS

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/IV	2
ćwiczenia	15	II/IV	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość wiedzy z zakresu: anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych, neurologii

4. Cele kształcenia

- C1 – Zapoznanie studentów z problematyką z zakresu chorób zakaźnych i tropikalnych.
C2 – Przygotowanie studentów do rozpoznawania chorób zakaźnych i tropikalnych.
C3 – Wskazanie studentom czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń zakaźnych i tropikalnych w tym w zależności od wieku ;	K_W214
W_02	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	K_W134
W_03	Student zna standardy i procedury postępowania w sytuacji zagrożeń życia wywołanych przez choroby zakaźne i tropikalne ;	K_W24 K_W221

Umiejętności		
U_01	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_U113
U_02	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego w chorobach zakaźnych i tropikalnych	K_U46
U_03	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	K_U27
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Epidemiologia chorób zakaźnych i tropikalnych	2	-
W2	Mechanizmy odporności oraz zasady immunoprofilaktyki	2	-
W3	Diagnostyka laboratoryjna oraz obrazowa w rozpoznawaniu chorób zakaźnych i tropikalnych	2	-
W4	Metody leczenia chorób zakaźnych i tropikalnych	2	-
W5	Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego	2	-
W6	Choroby zakaźne skóry	2	-
W7	Zakażenia układu oddechowego	2	-
W8	Infekcje układu pokarmowego	2	-
W9	Choroby infekcyjne układu krążenia	2	-
W10	Zakażenia układu moczowo-płciowego	2	-
W11	Posocznica	2	-
W12	Zakażenia szpitalne	2	-
W13	Ekspozycje zawodowe u pracowników medycznych	2	-
W15	Broń biologiczna	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocena zagrożeń występujących w podróży, ustalenie wskazań i rodzaju profilaktyki chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem, przygotowanie do podróży, opracowanie indywidualnej apteczki podróżnika	5	-
C2	Badanie lekarskie po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku – opracowanie przypadków klinicznych. Postępowanie z chorym na gorączkę krwotoczną lub	5	-

	inną wysoko zakaźną chorobę. Postępowanie z chorym na chorobę dekompresyjną. Postępowanie z chorym na chorobę wysokogórska		
C3	Ustalenie indywidualnego kalendarza szczepień, kwalifikacja pacjenta do szczepienia, przeprowadzenie szczepienia, postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych.	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza przypadku	

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 7. Ocena uzyskana z F1 (wejściówki) – 20% 8. Ocena uzyskana z F2 – 40% 9. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P1	F1	F2	P2
W_01	x	x		x
W_02	x	x		x
W_03	x	x		x
U_01			x	x
U_02			x	x
U_03			x	x
K_01			x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki – 20%
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 40%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 40% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	60	

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	
--	----------	--

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Boroń-Kaczmarska A (red.) — Choroby zakaźne w zarysie, Szczecin, 2004, Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej
2. J. Cianciara, J.Juszczak: Choroby zakaźne i pasożytnicze; Czelej 2013
3. H. Czajka, J.Wysocki: Szczepienia w profilaktyce chorób zakaźnych; Wydawnictwo HELP MED Kraków 2010
4. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk: Wakcynologia, wyd.II; Wyd.Alfa Medica Press 2007
5. R. Olszański: Problemy zdrowotne w tropiku; Wojskowy Instytut Medyczny, Warszawa 2009
6. D. Prokopowicz: Medycyna Podróży; Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko; Białystok 2010
7. 7. Jong ES, Sanford C: The Travel and Tropical Medicine manual; Wyd. IV, Saunders Elsevier 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

5. Denys A — Zakażenia szpitalne. Wybrane zagadnienia., Kraków, 2012, Wolters Kluwer
6. Dziubek Z — Choroby zakaźne i pasożytnicze, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Łukasz Laurans
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.14.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	LARYNGOLOGIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. NAUK MED. KAMIL SARNA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	II/IV	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii i z fizjologii z elementami patofizjologii
--

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty schorzeń laryngologicznych. C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do rozpoznawania stanów zagrożenia życia w laryngologii. C3 - Przygotowanie do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	K_W200
W_02	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej laryngologicznej	K_W213
W_03	Student zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń laryngologicznych wieku podeszłego;	K_W214
W_04	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	K_W225

Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy i techniki badania otolaryngologicznego	1	-
W2	Podstawy audiologii i otoneurologii	1	-
W3	Urazy i stany nagłe w otolaryngologii	1	-
W4	Choroby ucha – wybrane jednostki chorobowe.	1	-
W5	Metody badania nosa i zatok przynosowych. Ocena drożności nosa. Krwawienia z nosa z przyczyn miejscowych i z przyczyn ogólnoustrojowych. Postępowanie z krwawieniami z nosa. Leczenie złamań nosa i zaburzeń drożności nosa. Obrazowanie w schorzeniach nosa i zatok przynosowych. Endoskopia nosa i zatok przynosowych. Ciała obce i metody usuwania.	5	-
W6	Metody badania jamy ustnej i gardła. Akt połykania, wytwarzanie mowy, rola języka i znaczenie śliny. Oglądanie jamy ustnej i gardła. Badanie palpacyjne. Metody badania smaku. Metody obrazowania zmian w obrębie jamy ustnej i gardła. Postępowania w urazach jamy ustnej i gardła - oparzenia, zranienia podniebienia, przygryzienie języka. Nacięcie i drenaż ropni.	5	-
W7	Badanie krtani, przełyku, tchawicy i oskrzeli. Akt połykania i funkcja ochronna, oddechowa, wytwarzanie głosu. Metody obrazowania chorób krtani, przełyku i oskrzeli. Wziernikowanie krtani, tchawicy i oskrzeli. Metody wziernikowania przełyku. Ciała obce w obrębie krtani, tchawicy i oskrzeli. Ciała obce przełyku. Sposoby postępowania z ciałami obcymi.	5	-
W8	Badanie ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego. Metody badania, narzędzia do badania ucha, wykonanie badania ucha. Badanie funkcji narządu słuchu i równowagi. Badanie słuchu za pomocą mowy i stroikami. Badanie słuchu za pomocą tonów czystych. Badanie narządu równowagi. Badanie funkcji trąbki słuchowej. Metody obrazowania zmian w obrębie kości skroniowej. Tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy. Diagnostyka i znaczenie oczopląsu. Urazy błony bębenkowej. Sposoby leczenia perforacji błony bębenkowej. Aparaty słuchowe.	5	-
W9	Badanie kliniczne pacjenta ze schorzeniami w zakresie części twarzowej czaszki i szyi. Oglądanie struktur części twarzowej czaszki i szyi. Badanie palpacyjne. Pobieranie wycinków. Biopsja cienkoigłowa. Rola ultrasonografii w diagnostyce szyi. Badanie naczyń szyi. Rola neuromonitoringu w leczeniu operacyjnym	5	-

	ślinianek. Znieczulenia nasiękowe i przewodowe stosowane w otolaryngologii		
W10	Podsumowanie i przygotowanie do zaliczenia	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Achim Viktor, Stephanie Linke, Cordula Dahlmann "Otarynolaryngologia" wyd. pol. Witold Szyfter Elsevier Urban & Partner, 2009. 2. Iwankiewicz: „Ćwiczenia z otolaryngologii”, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2007, wyd.6
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Iwankiewicz :”Otolaryngologia” 2. B. Latkowski: „Otarynolaryngologia”. 3. W. Łasiński „Anatomia głowy dla stomatologów”.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Kamil Sarna
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.15.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II-III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR ŁUKASZ MRKOWSKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	90	II/IV,	6
ćwiczenia	90	III/V	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: Anatomia, Fizjologia z elementami patofizjologii, Bhp i ergonomia w pracy ratownika, Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów medycznych, Etyka zawodowa ratownika medycznego

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do sprawnego wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zakresie określonym przepisami prawa.
- C2** – Nabycie przez studentów umiejętności biegłego wykonywania medycznych czynności ratunkowych adekwatnych do stanu poszkodowanego.
- C3** - Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby pacjenta oraz sprawnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Zna patomechanizmy powstawania oraz objawy stanów nagłego zagrożenia życia i zdrowia.	K_W124, K_W166 K_W168, K_W170 K_W171

W_02	Zna metody leczenia stanów nagłego zagrożenia życia i zdrowia z wykorzystaniem technik zabiegów ratunkowych i farmakoterapii.	K_W01, K_W38 K_W45, K_W101 K_W118, K_W146 K_W150, K_W173 K_W174, K_W179, K_W196, K_W221 K_W225
Umiejętności		
U_01	Rozpoznaje stany zagrożenia życia w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oraz analizę dokumentacji medycznej.	K_U01, K_U25 K_U31, K_U33 K_U50, K_U53 K_U56, K_U59 K_U63, K_U64 K_U73
U_02	Dobiera metody postępowania terapeutycznego i wykonuje medyczne czynności ratunkowe adekwatnie do rozpoznanego stanu poszkodowanego.	K_U28, K_U31 K_U33, K_U46 K_U49, K_U57 K_U60, K_U66 K_U73, K_U81 K_U84, K_U85 K_U86, K_U87 K_U88, K_U90 K_U91, K_U92 K_U94, K_U95 K_U96, K_U97 K_U98, K_U99 K_U108, K_U109 K_U110, K_U111 K_U121, K_U122
Kompetencje społeczne		
K_01	Wykazuje empatię i zrozumienie dla zachowania pacjenta i jego rodziny.	K_K01, K_K06
K_02	Wykazuje gotowość do nawiązania kontaktu i porozumiewania się z pacjentem.	K_K01, K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres wiedzy	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Semestr IV			
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podanie programu przedmiot, wykazu literatury, wymagań edukacyjnych oraz warunków i form zaliczeń. Omówienie regulaminu obowiązującego w pracowni. Zakres uprawnień ratownika medycznego w świetle przepisów prawa.	1	

C2	Przyczyny i objawy niedrożności dróg oddechowych u dorosłych i u dzieci. Metody zaopatrzenia dróg oddechowych. Konikopunkcja. Tlenoterapia czynna i bierna.	2	
C3	Przyczyny, patomechanizmy i objawy nagłego zatrzymania krążenia. Algorytmy leczenia NZK u osoby dorosłej według Wytycznych ERC 2021	2	
C4	Nagłe zatrzymanie krążenia u dzieci. Leczenie NZK u dzieci według algorytmów zawartych w Wytycznych ERC 2021	2	
C5	Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych, odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia (4xH, 4xT). Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji COVID-19.	2	
C6	Resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków.	2	
C7	Postępowanie poresuscytacyjne według wytycznych ERC i Europejskiego Towarzystwa Intensywnej Terapii	1	
C8	Etyka resuscytacji. Decyzje dotyczące końca życia	1	
C9	Przyczyny i objawy ostrych zespołów wieńcowych (OZW). Leczenie OZW według algorytmów REC 2021	2	
C10	Wybrane zaburzenia rytmu serca: tachykardia, bradycardia, mogotanie przedsionków – objawy, powikłania, medyczne czynności ratunkowe	2	
C11	Niewydolność oddechowa. Podstawy gazometrii. Wentylacja mechaniczna.	1	
C12	Zaburzenia elektrolitowe – przyczyny, objawy, medyczne czynności ratunkowe	2	
C13	Wstrząs – przyczyny, rodzaje, objawy, medyczne czynności ratunkowe	2	
Zakres wiedzy - semestr V			
C 14	Elementy oceny miejsca wypadku. Porównanie pojęć: uraz – obrażenie. Mechanizmy urazów: wypadki komunikacyjne, upadki, uraz przenikające, wybuch. Elementy oceny stanu poszkodowanego po urazie – plan priorytetów. Kategoryzacja poszkodowanego: „ładuj i jedź”, „zostań i działaj”	2	
C15	Wstępne zaopatrzenie dróg oddechowych poszkodowanego po urazie	1	
C16	Obrażenia w obrębie klatki piersiowej – przyczyny, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.	2	
C17	Wstrząs wywołany urazem. Resuscytacja płynowa.	2	
C18	Obrażenia czaszkowo-mózgowe - przyczyny, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe	2	
C19	Obrażenia kręgosłupa - przyczyny, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.	2	
C20	Obrażenia brzucha - przyczyny, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.	2	

C21	Obrażenia kończyn - przyczyny, objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.	2	
C22	Oparzenia u dorosłych i u dzieci – przyczyny, stopnie, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.	2	
C23	Obrażenia u dzieci - odmienności w symptomatologii, badaniu i postępowaniu ratunkowym.	2	
C24	Urazy u osób w wieku podeszłym – odmienności w symptomatologii, badaniu i postępowaniu ratunkowym.	1	
C25	Obrażenia u kobiet w ciąży - odmienności w symptomatologii, badaniu i postępowaniu ratunkowym.	2	
C26	Poszkodowany po urazie pod wpływem alkoholu i/lub środków psychoaktywnych - odmienności w symptomatologii, badaniu i postępowaniu ratunkowym.	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń – zakres wiedzy	45	

Lp.	Ćwiczenia – zakres umiejętności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Semestr IV			
C1	Ocenianie bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia. Podejmowanie decyzji dotyczących realizacji działań ratunkowych.	4	
C2	Ocenianie podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawanie zaburzeń oddychania i krążenia.	4	
C3	Wykonywanie czynności ratowniczych w niedrożności dróg oddechowych u dorosłego i u dziecka. Bezprzrządowe zaopatrzenie dróg oddechowych. Zaopatrzenie dróg oddechowych z wykorzystaniem rurki U-G, rurki N-G, rurki krtaniowej maski nadkrtaniowej I-Gel. Prowadzenie biernej i czynnej tlenoterapii. Wykonywania konikopunkcji.	6	
C4	Wykonywanie intubacji dotchawiczej w larygoskopii bezpośredniej u dorosłego i u dziecka w różnym wieku. Prowadzenie wentylacji mechanicznej.	6	
C5	Rozpoznawanie mechanizmu zatrzymania krążenia. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej w oparciu o algorytm ALS rekomendowane przez ERC.	6	
C6	Rozpoznawanie mechanizmu zatrzymania krążenia u dzieci. Wykonywanie zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dzieci w oparciu o algorytmy PALS rekomendowane przez ERC.	6	
C7	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w sytuacjach szczególnych.	6	
C8	Oceniania stanu noworodka. Rozpoznawanie zagrożenia życia u noworodka. Wykonywanie zabiegów ratujących życie u noworodka.	4	

C9	Doskonalenie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej w sytuacji symulowanych zdarzeń	4	
C10	Rozpoznawanie ostrych zespołów wieńcowych na podstawie obserwacji wywiadu i zapisu ekg. Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u pacjenta z OZW.	6	
C11	Rozpoznawanie bradykardii, tachykardii, i migotania przedsionków na podstawie obserwacji pacjenta wywiadu i zapisu ekg. Podejmowanie medycznych czynności ratunkowych w wybranych zaburzeniach rytmu serca (elektrostymulacja przez skórą, kardiowersja)	4	
C12	Oznaczanie parametrów krytycznych – pulsoksymetria, kapnometria, gazometria. Interpretowanie wyników badań.	2	
C13	Wykrywanie zaburzeń elektrolitowych. Podejmowanie medycznych czynności ratunkowych w przypadkach różnych zaburzeń elektrolitowych.	2	
C14	Rozpoznawanie wstrząsu. Podejmowanie działań ratunkowych w sytuacjach symulowanych wystąpienia wstrząsu hipowolemicznego, kardiogenego i dystrybucyjnego.	8	
Zakres umiejętności - semestr V			
C15	Podejmowanie medycznych czynności ratunkowych na miejscu zdarzenia: ocena miejsca zdarzenia, ustalanie mechanizmu urazu, przeprowadzanie badania wstępnego osoby/osób poszkodowanych, podejmowanie decyzji dotyczących interwencji terapeutycznych.	4	
C16	Stosowanie procedur przywracania i utrzymywania drożności dróg oddechowych – ćwiczenia utrwalające umiejętności nabyte w semestrze I	6	
C17	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych w obrażeniach klatki piersiowej. Zaopatrzenie odmy otwartej, technika odbarczenia odmy prężnej, technika zaopatrzenia wiotkiej klatki piersiowej	6	
C18	Rozpoznawanie wstrząsu pourazowego. Wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w sytuacji krwawienia zewnętrznego, które można zatrzymać, krwawienia zewnętrznego, którego nie można zatrzymać i krwawienia wewnętrznego. Prowadzenie resuscytacji płynowej poprzez dostęp naczyniowy lub doszpikowy.	6	
C19	Rozpoznawanie obrażeń czaszkowo-mózgowych. Modyfikowanie badania urazowego w obrażeniach głowy. Zaopatrywanie ran głowy. Monitorowanie stanu poszkodowanego.	5	
C20	Rozpoznawanie obrażeń kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w sytuacji: ręczne i przyrządowe unieruchamianie szyjnego odcinka kręgosłupa, wydobywanie z pojazdu, przetaczanie i przemieszczanie poszkodowanego (nosze podbierakowe),	6	

	zdejmowanie kasku, modyfikowanie techniki udrażniania dróg oddechowych, stosowanie unieruchomień transportowych (materac próżniowy, deska ortopedyczna)		
C21	Rozpoznawanie obrażeń brzucha. Wdrażanie medycznych czynności ratunkowych: zaopatrzenie rany otwartej ściany brzucha, farmakoterapia wstrząsu, monitorowanie stanu poszkodowanego.	4	
C22	Rozpoznawanie obrażeń kostno-stawowych kończyn. Wdrażanie medycznych czynności ratunkowych: stosowanie unieruchomień miękkich, stosowanie unieruchomień szyną Kramera, stosowanie unieruchomień szyną wyciągową, stosowanie materaca próżniowego, zaopatrzenie kikuta po amputacji i części amputowanej, farmakoterapia bólu, resuscytacja płynowa.	6	
C23	Określanie stanu ogólnego poszkodowanego oparzonego. Wstępna ocena głębokości i rozległości oparzenia u dorosłego i u dziecka, rozpoznawanie urazu inhalacyjnego. Kwalifikowanie poszkodowanego do leczenia w centrum oparzeniowym. Wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w zależności od rodzaju oparzenia i stanu poszkodowanego	4	
C24	Wdrażanie medycznych czynności ratunkowych u dziecka po urazie: nawiązywanie kontaktu z dzieckiem i jego rodzicami, interpretowanie wyników pomiarów parametrów życiowych z uwzględnieniem wieku, wykorzystywanie skal pediatrycznych do oceny stanu dziecka, uwzględnianie odmienności w symptomatologii obrażeń, wykorzystanie taśmy Broselowa.	7	
C25	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u osoby po urazie w wieku podeszłym z uwzględnieniem odmienności w symptomatologii i leczeniu wynikających z procesu starzenia.	4	
C26	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u kobiet w ciąży po urazie: określanie stanu ogólnego i stanu położniczego, uwzględnianie zmian w parametrach życiowych i zmian w położeniu narządów wynikających z ciąży, stosowanie pozycji transportowej.	5	
C27	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych u osób po urazie będących pod wpływem alkoholu/środków psychoaktywnych: nawiązywanie kontaktu, poszukiwanie typowych objawów nadużycia, podawanie środków farmakologicznych.	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń – zakres umiejętności	135	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia – zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie, elementy wykładu M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny, plansze anatomiczne: układu krążenia, układu oddechowego, układu kostnego, układu pokarmowego, układu moczowego, zdjęcia rtg obrażeń kostno-

		stawowych, wzory karty medycznych czynności ratunkowych, filmy dydaktyczne,
Ćwiczenia- zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna (symulacja zdarzenia), analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 – pokaz, ćwiczenia w sytuacji symulowanej, instruktaż	Wypożyczenie pracowni medycznych czynności ratunkowych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia – zakres wiedzy	F1 – „wejściówka”	Semestr IV Ocena podsumowująca P3 na którą składają się oceny F1 i F1* w sposób opisany w punkcie 9 Semestr V Na ocenę podsumowującą P3 składają się: F1* + P1 w sposób opisany w punkcie 9
Ćwiczenia – zakres umiejętności	F1* – sprawdzian praktyczny umiejętności F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F1	F1*	F2	P1
W_01	x			x
W_02	x			x
U_01		x	x	x
U_02		x	x	x
K_01		x	x	x
K_02		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Semestr IV

Do zaliczenia może przystąpić student, który zrealizował wszystkie przewidziane programem studiów godziny ćwiczeń.

Przyznawanie oceny końcowej odbywa się po ustaleniu średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z „wejściówek” – 25% i oceny uzyskanej ze sprawdzianu praktycznego – 75%.

Zaplanowano 3 „wejściówki” w semestrze w postaci testu składającego się z zadań jednokrotnego wyboru i zadań otwartych. Ustalenie oceny z każdego testu odbywa się według następujących kryteriów:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Sprawdzian praktyczny polega na wykonaniu złożonego zadania ukierunkowanego na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według check-listy. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 24. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który zaliczy zadanie w minimum 62%, tj. uzyska 15 punktów. Uzyskana ocena ze sprawdzianu praktycznego stanowi 75% oceny podsumowującej. **Popęlnienie błędu krytycznego skutkuje przerwaniem przez nauczyciela wykonywania zadania i niezaliczeniem sprawdzianu praktycznego. Błędem krytycznym jest czynność nieprawidłowa lub zaniechanie wykonania niezbędnej czynności, co w sytuacji rzeczywistej spowodowałoby znaczące pogorszenie stanu lub zgon osoby chorej/poszkodowanej.**

Kryteria przyznawania oceny ze sprawdzianu praktycznego

Skala ocen	Wartość punktowa oceny
Bardzo dobry (5)	24 - 23
Dobry plus (4,5)	22 - 21
Dobry (4)	20 - 19
Dostateczny plus (3,5)	18 - 17
Dostateczny (3)	16 - 15

Kryteria przyznawania oceny końcowej w semestrze IV

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowną	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Sprawdzian praktyczny poprawkowy – opiera się o te same zasady i kryteria, z tym że zadanie praktyczne pochodzi z puli zadań dodatkowych.

Semestr V

Do egzaminu może przystąpić student, który zrealizował wszystkie przewidziane programem studiów godziny ćwiczeń i uzyskał oceny pozytywne z przeprowadzonych „wejściówek”.

Przyznawanie oceny końcowej odbywa się poprzez zsumowanie:

- oceny uzyskanej z egzaminu praktycznego – 75%
- oceny z egzaminu ustnego 25%.

Ustalanie oceny z części praktycznej egzaminu odbywa się wg kryteriów podanych wyżej (patrz semestr IV, ocena sprawdzianu praktycznego). Egzamin ustny jest kontynuacją części praktycznej i polega na omówieniu wykonywanego przez studenta zadania praktycznego według schematu:

- diagnoza stanu poszkodowanego/chorego (odpowiedź pełna – 2 pkt, odpowiedź niepełna – 1 pkt);
- zasadność zastosowanego postępowania ratunkowego (odpowiedź pełna – 2 pkt, odpowiedź niepełna – 1 pkt);
- postępowanie ratunkowe w czasie transportu (odpowiedź pełna – 2 pkt, odpowiedź niepełna – 1 pkt).

Kryteria ustalania oceny z odpowiedzi ustnej:

- 6 pkt – bardzo dobry,

- 5 pkt – dobry plus,
- 4 pkt – dobry,
- 3 pkt – dostateczny plus,
- 2 pkt – dostateczny.

Ustalenie oceny końcowej odbywa się według kryteriów podanych wyżej (patrz semestr IV, kryteria przyznawania oceny końcowej).

Egzamin poprawkowy – opiera się o te same zasady i kryteria, z tym że zadanie praktyczne pochodzi z puli zadań dodatkowych.

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	180	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Campbell J.E.: International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Andres J. (red): Wytyczne resuscytacji 2021 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji Kraków 2022.
3. Nadolny Klaudiusz, Kucap Michał, Szwedzinski Piotr, Żmudka Igor: „Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym”, wydanie 1, Elamed, Katowice 2015
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 2479) ze zmianami z dnia 27 listopada (DZ.U.2020r. poz.2110)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. AHA. Podręcznik postępowania w nagłych stanach niewydolności krążenia.
2. Houghton A.R., Gray D.: EKG jasno i zrozumiale. Wydawnictwo α-medica Press, Bielsko Biała 1999.
3. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4. Jakubaszko J. (red) Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Górnicki, Wrocław 2003
5. Hryniewicz T. (red) : Stany nagłe wydanie 3. Medical Tribune, Warszawa , 2014

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.16.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. WALENTYNA MICKIELEWICZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III/V-VI	6
ćwiczenia	30	III/V-VI	
zajęcia praktyczne	30	III/V-VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadać wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, farmakologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego

4. Cele kształcenia

- C1** – Przekazanie wiedzy dotyczącej diagnozowania, postępowania terapeutycznego i przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
- C2** – Nabycie umiejętności wykonywania badań fizykalnych, monitorowania czynności układu oddechowego oraz interpretowania wyników badań.
- C3** – Kształtowanie kompetencji społecznych pozwalających na aktywne słuchanie i porozumiewanie się oraz dostrzeganie konieczności ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla zajęć z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	Wiedza	

W_01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej;	K_W129
W_02	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	K_W146
W_03	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	K_W169
W_04	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	K_W156
W_05	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	K_W157
W_06	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	K_W158
W_07	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;	K_W148
W_08	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;	K_W149
W_09	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	K_W159
W_10	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	K_W223
W_11	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_W218
W_12	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	K_W224
W_13	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	K_W226
Umiejętności		
U_01	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	K_U56
U_02	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	K_U57
U_03	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	K_U58
U_04	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	K_U77
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_02	Kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Znieczulenie ogólne.	4	-
W2	Przygotowanie do operacji i znieczulenia	4	-
W3	Intubacja dotchawicza i metody znieczulenia	4	-
W4	Opieka pooperacyjna i nadzór nad chorym. Monitorowanie funkcji życiowych	4	-
W5	Wstrząs, płynoterapia i leczenie krwiozastępcze	4	-

W6	Chory nieprzytomny – przyczyny utraty przytomności, ocena chorego, skale służące do oceny chorego w stanie ciężkim.	4	-
W7	Chory po nagłym zatrzymaniu krążenia. Postępowanie poresuscytacyjne w OIOM.	4	
W8	Standardy i procedury monitorowania stanu klinicznego pacjenta na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przygotowanie chorego do znieczulenia w trybie ostrym i planowym – ocena stanu ogólnego, choroby towarzyszące(układ oddechowy – astma, POCHP, stany zapalne); układ krążenia (nadciśnienie, choroba wieńcowa, zaburzenia rytmu serca, wady zastawkowe), układ wydalniczy(ostra i przewlekła niewydolność nerek); choroby endokrynologiczne(zaburzenia funkcjonowania tarczycy). Karencja pokarmowa. Przyjmowane leki – kontynuacja przyjmowania leków lub odstawienie w okresie przed operacją. Premedykacja – rola, środki używane w premedykacji(benzodiazepiny, hydroksyzyna, opioidy). Świadoma zgoda na znieczulenie.	2	-
C2	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych na Sali operacyjnej – układ krążenia(EKG, pomiar ciśnienia tętniczego metodą pośrednią i bezpośrednią) układ oddechowy(saturacja przez skórna, kapnografia, analizator gazów w aparacie do znieczulenia), pomiar głębokości znieczulenia(analiza bispektralna), pomiar natężenia zwiótczenia (TOF)	2	-
C3	Znieczulenie ogólne- elementy i objawy znieczulenia; anestetyki wziewne(podtlenek azotu, środki halogenowe), anestetyki dożylnie(thiopental, propofol, ketamina, etomidat), opioidy(remi fentanyl, fentanyl, morfina, oksykodon), środki zwiótczające(depolaryzujące- sukcynylocholina; niedepolaryzujące- atrakurium, rokuronium, pankuronium), odwracanie bloku nerwowo mięśniowego (prostygmina). Preoksygenacja, wentylacja przy pomocy maski twarzowej, założenia maski krtaniowej, intubacja dotchawicza.	2	-
C4	Znieczulenie przewodowe – rodzaje znieczulenia przewodowego (znieczulenie powierzchniowe, nasiętkowe, blokada nerwów i splotów, znieczulenie podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe) wskazania i przeciwwskazania do zastosowania; środki znieczulenia miejscowego (lignokaina, bupiwakaina, ropiwakaina)	2	-
C5	Opieka nad chorym w okresie pooperacyjnym – zasady funkcjonowania Sali wybudzeń i Sali pooperacyjnej. Powikłania po znieczuleniu ogólnym i przewodowym (hipoksja dyfuzyjna, resztkowe działanie środków zwiótczających, hipotensja,	2	-

	zatrzymanie moczu po znieczuleniu przewodowym) Znaczenie leczenia bólu pooperacyjnego		
C6	Zasady organizacji i funkcjonowania OIT	2	-
C7	Monitorowanie parametrów życiowych w OIT, rozszerzone monitorowanie układu krążenia(podstawowe parametry hemodynamiczne- CO, CVP; pomiar ciśnienia tętniczego metoda bezpośrednią); pomiar ciśnienia śródbrzusznego, pomiar ciśnienia śródczaszkowego.	2	-
C8	Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, objawy, postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne. Zasady sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie potencjalnych i występujących problemów wynikających ze stanu klinicznego pacjenta.	2	-
C9	Aminy katecholowe – adrenalina, noradrenalina, dopamina, dobutamina – działanie, sposób podawania we wlewie ciągłym – pompy infuzyjne. Sedacja (benzodiazepiny, propofol, dexmedetomidyna, haloperidol, promazyna) i analgesedacja w OIT (opioidy-remifentanyl, fentanyl, oksykodon, morfina, ketamina).	2	-
C10	Zasada działania respiratora, podstawowe tryby sztucznej wentylacji płuc i wspomagania oddychania. Wybór podstawowych parametrów wentylacji. PEEP – znaczenie, mechanizm działania, wpływ na układ krążenia.	2	-
C11	Pielęgnacja chorego leczonego w OIT – profilaktyka odleżyn, fizykoterapia dróg oddechowych (odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych, ćwiczenia zapobiegające niedodmie)	2	-
C12	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS)- podstawy kliniczne.	2	-
C13	Ostra niewydolność nerek- zasady postępowania terapeutycznego.	2	-
C14	Sepsa- etiopatogeneza powstawania, zasady diagnostyki i leczenia w oddziale intensywnej terapii. Zatrucia- zasady postępowania terapeutycznego.	2	-
C15	Śmierć pnia mózgu- procedura stwierdzania śmierci osobniczej pacjenta. Elementy transplantologii, problemy etyczno-moralne.	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program zajęć, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale intensywnej terapii, zasadami obsługi sprzętu oraz dostępnej aparatury.	2	-
ZP2	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru nad chorymi leczonymi w oddziale IOM. Doskonalenie umiejętności monitorowania i oceny funkcji życiowych pacjenta w różnych fazach choroby.	2	-

ZP3	Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale –specyfika i zasady jej prowadzenia	2	-
ZP4	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie i realizowanie opieki w oparciu o wybrane studium przypadku.	2	-
ZP5	Nagłe stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. Zasady prowadzenia reanimacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej i dziecka w warunkach oddziału intensywnej terapii.	2	-
ZP6	Przygotowanie chorego do znieczulenia w trybie ostrym i planowym – ocena stanu ogólnego, choroby towarzyszące(układ oddechowy – astma, POCHP, stany zapalne); układ krążenia (nadciśnienie, choroba wieńcowa, zaburzenia rytmu serca, wady zastawkowe), układ wydalniczy(ostra i przewlekła niewydolność nerek); choroby endokrynologiczne(zaburzenia funkcjonowania tarczycy). Karencja pokarmowa. Przyjmowane leki – kontynuacja przyjmowania leków lub odstawienie w okresie przed operacją. Premedykacja – rola, środki używane w premedykacji(benzodiazepiny, hydroksyzyna, opioidy).	2	-
ZP7	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych na Sali operacyjnej – układ krążenia(EKG, pomiar ciśnienia tętniczego metodą pośrednią i bezpośrednią) układ oddechowy(saturacja przez skórna, kapnografia, analizator gazów w aparacie do znieczulenia), pomiar głębokości znieczulenia(analiza bispektralna), pomiar natężenia zwiótczenia (TOF)Znieczulenie ogólne- elementy i objawy znieczulenia; anestetyki	2	-
ZP8	Wziewne (podtlenek azotu, środki halogenowe), anestetyki dożylnie (thiopental, propofol, ketamina, etomidat), opioidy (remi fentanyl, fentanyl, morfina, oksykodon), środki zwiótczające(depolaryzujące- sukcyńlocholina; niedepolaryzujące- atrakurium, rokuronium, pankuronium), odwracanie bloku nerwowo mięśniowego (prostygmina). Preoksygenacja, wentylacja przy pomocy maski twarzowej, założenia maski krtaniowej, intubacja dotchawicza.	2	-
ZP9	Znieczulenie przewodowe – rodzaje znieczulenia przewodowego (znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe, blokada nerwów i splotów, znieczulenie podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe) wskazania i przeciwwskazania do zastosowania; środki znieczulenia miejscowego (lignokaina, bupiwakaina, ropiwakaina)	2	-
ZP10	Opieka nad chorym w okresie pooperacyjnym – zasady funkcjonowania Sali wybudzeń i Sali pooperacyjnej. Powikłania po znieczuleniu ogólnym i przewodowym (hipoksja dyfuzyjna, resztkowe działanie środków zwiótczających, hipotensja, zatrzymanie moczu po znieczuleniu przewodowym) Znaczenie leczenia bólu pooperacyjnego.	2	-
ZP11	Zasady organizacji i funkcjonowania OIT	2	-

ZP12	Monitorowanie parametrów życiowych w OIT, rozszerzone monitorowanie układu krążenia(podstawowe parametry hemodynamiczne- CO, CVP; pomiar ciśnienia tętniczego metoda bezpośrednią); pomiar ciśnienia śródbrzusznego, pomiar ciśnienia śródczaszkowego.	2	-
ZP13	Aminy katecholowe – adrenalina, noradrenalina, dopamina, dobutamina – działanie, sposób podawania we wlewie ciągłym – pompy infuzyjne. Sedacja (benzodiazepiny, propofol, dexmedetomidyna, haloperidol, promazyna) i analgesedacja w OIT (opioidy-remifentanyl, fentanyl, oksykodon, morfina, ketamina).	2	-
ZP14	Zasada działania respiratora, podstawowe tryby sztucznej wentylacji płuc i wspomagania oddychania. Wybór podstawowych parametrów wentylacji. PEEP – znaczenie, mechanizm działania, wpływ na układ krążenia.	2	-
ZP15	Pielęgnacja chorego leczonego w OIT – profilaktyka odleżyn, fizykoterapia dróg oddechowych (odsysanie wydzieliny z dróg oddechowych, ćwiczenia zapobiegające niedodmnie)	2	-
Razem liczba godzin laboratoriów		30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	M2 – metoda przypadków, dyskusja	Opisy przypadków, tablica multimedialna
Zajęcia praktyczne	M5 – pokaz , działania praktyczne, analiza dokumentacji medycznej	Sprzęt i wyposażenie OIOM

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. Ocena uzyska z F1 (wejściówki) – 20% 2. Ocena uzyskana z F2– 40% 3. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%
Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja podczas zajęć / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się oceny: 6. Oceny uzyskane z F2 – 75%

		7. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%
--	--	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne	
	P1	F1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x		x		x
W_02	x	x		x		x
W_03	x	x		x		x
W_04	x	x		x		x
W_05	x	x		x		x
W_06	x	x		x		x
W_07	x	x		x		x
W_08	x	x		x		x
W_09	x	x		x		x
W_10	x	x		x		x
W_11	x	x		x		x
W_12	x	x		x		x
W_13	x	x		x		x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
U_03			x	x	x	x
U_04			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x
K_02			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia w semestrze V i egzaminu w semestrze VI jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie i egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie i egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki – 20%
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 40%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%
Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 40% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na ocenę końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	
zapoznanie z literaturą	20	
konsultacje	10	
suma godzin:	175	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Mark Weinert – Anestezjologia, crash course; Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner, 2001
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. R. Larsen Anestezjologia, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner, 2013 2. Z. Rybicki – Intensywna Terapia, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009, wyd. 2

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Walentyna Mickielewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.17.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I KATASTROF
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR MICHAŁ KURDZIEL

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	60	III/V-VI	4
ćwiczenia	40	III/V-VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii, medycznych czynności ratunkowych i medycyny taktycznej.

4. Cele kształcenia

- C1 - przekazanie wiedzy na temat sposobu postępowania z pacjentem po urazie zarówno warunkach przedszpitalnych i szpitalnych w katastrofach i zdarzeniach masowych;
- C2 – nabycie umiejętności organizacji działań ratowniczych w zdarzeniach masowych i katastrofach;
- C3 – kształtowanie kompetencji interpersonalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	K_W113
W_02	Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	K_W117
W_03	Student zna zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	K_W143
W_04	Student zna etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	K_W187

W_05	Student zna rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	K_W203
W_06	wskazania do leczenia hiperbarycznego;	K_W184
Umiejętności		
U_01	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	K_U54
U_02	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	K_U74
U_03	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	K_U106
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Ratownictwo Medyczne w Polsce i na Świecie	2	-
W2	Algorytm postępowania z pacjentem po ciężkim urazie w okresie przedszpitalnym.	2	-
W3	Algorytm postępowania w niewydolności oddechowej po urazie.	2	-
W4	Algorytm postępowania z chorym we wstrząsie pourazowym / po urazie głowy kręgosłupa, tępych i przenikającym urazie brzucha, miednicy, kończyn/	2	-
W5	Algorytm postępowania w MOC /ATLS/	2	-
W6	Wstrząs	2	-
W7	Hiperbaria tlenowa – wskazania, metody	2	-
W8	Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – symptomatologia stanów nagłych	2	-
W9	Pacjent z bólem w klatce piersiowej – postępowanie z ZRM i SOR	2	-
W10	Ostre zespoły wieńcowe /OZW/ w świetle wytycznych ERC 2015	2	-
W11	Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR	2	-
W12	Pacjent z objawami 'ostrego brzucha' i inne nagłe zagrożenia chirurgiczne	2	-
W13	Organizacja działań ratowniczych w zdarzeniach masowych i katastrofach	2	-
W14	Informacja, komunikacja i łączność radiowa w zdarzeniach masowych i katastrofach	2	-
W15	Postępowanie w zagrożeniach środowiskowych: oparzenia, odmrożenia, hipotermia, hipertermia, porażenia prądem i piorunem, uraz ciśnieniowy.	2	-

W16	Wprowadzenie do problemu medycyny katastrof – podstawowe pojęcia.	2	-
W17	Definicja klęski żywiołowej.	2	-
W18	Rodzaje katastrof spowodowanych siłami natury i wywołanych przez człowieka.	2	-
W19	Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof.	2	-
W20	Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego).	2	-
W21	Organizacja pomocy medycznej w wypadkach masowych katastrof.	2	-
W22	Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych.	2	-
W23	Zasady transportu poszkodowanych.	2	-
W24	Rola szpitalnego oddziału ratunkowego podczas wypadków masowych spowodowanych atakami terroru.	2	-
W25	Organizacja Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju.	2	-
W26	Organizacja przekazywania informacji w zabezpieczeniu medycznym wypadków masowych i katastrof.	2	-
W27	Terroryzm bombowy – zagrożenia i procedury postępowania.	2	-
W29	Rola i organizacja łączności radiowej.	2	-
W29	Psychologiczne aspekty katastrof.	2	-
W30	Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych, ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	60	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Postępowanie przy urazach mięśniowo-szkieletowych	2	-
C2	Postępowanie we wstrząsie	2	-
C3	Postępowanie w niewydolności oddechowej po urazie	2	-
C4	Postępowanie z chorym po urazie głowy, kręgosłupa, tępych i przenikającym urazie brzucha, miednicy, kończyn/	2	-
C5	Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – symptomatologia stanów nagłych	2	-
C6	Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR	2	-
C7	Przygotowanie SOR na przyjęcie poszkodowanych w zdarzeniach masowych lub katastrofach.	2	-

C8	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na	2	-
C9	Bioterroryzm –zagrożenia i procedury postępowania	2	-
C10	Postępowanie w zagrożeniach środowiskowych	2	-
C11	Etapy reagowania razie katastrofy.	2	-
C12	Zadania poszczególnych jednostek systemu ratownictwa w katastrofach	2	-
C13	Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety. Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych.	2	-
C14	Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T	2	-
C15	Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie.	2	-
C16	Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego.	2	-
C17	Zasady prowadzenia korespondencji radiowej.	2	-
C18	Sposoby zabezpieczania dużych zgromadzeń.	2	-
C19	Konstruowanie planów reagowania kryzysowego województwa podlaskiego.	2	-
C20	Krajowy plan zarządzania kryzysowego	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Tablica multimedialna
Ćwiczenia	M2 - analiza przypadku	Tablica multimedialna, opis przypadku, flipchart, pisaki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. Ocena uzyskana z F2– 40% 3. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P1	F2	P2
W_01	x		
W_02	x		
W_03	x		
W_04	x		
W_05	x		
W_06	x		
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia w semestrze V i egzaminu w semestrze VI jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Zaliczenie i egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie i egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 60%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 60% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	
konsultacje	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	120	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Campbell J.E.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. P. Driscoll, D. Skinner, R. Earlam, red. wyd. pol. J. Jakubaszko.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
3. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji. On-line: cprguidelines.eu
4. Plantz Scott H., E. John Wipfler red. Jakubaszko J.: „NMS Medycyna Ratunkowa”, Urban & Partner, Wrocław 2008
5. Zawadzki A. „Medycyna Ratunkowa” Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Keim Samuel (red.), 2007, Medycyna ratunkowa na dyżurze PZWL – Wydawnictwo Lekarskie Podręcznik dla ratowników medycznych”. PZWL, Warszawa
2. Ustawa z dn.8 września 2006 roku (Dziennik Ustaw Nr 191 Poz.1410) o Państwowym Ratownictwie Medycznym

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Michał Kurdziel
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.18.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MEDYCYNĄ SĄDOWĄ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	III/V	2
ćwiczenia	15	III/V	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z BHP oraz z prawa medycznego
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z zakresem współczesnej medycyny sądowej.
C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania przypadków, które mogą wystąpić w praktyce ratownika medycznego, będących w sferze zainteresowania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości.
C3 – Przygotowanie do wykorzystania wiedzy prawnej oraz medycznej w pracy ratownika medycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	K_W112
W_02	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	K_W153
W_03	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;	K_W169

W_04	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej;	K_W208
Umiejętności		
U_01	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	K_U65
U_02	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	K_U119
U_03	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	K_U102
Kompetencje społeczne		
K_01	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zagadnienia wstępne: pozycja i rola medycyny sądowej wśród nauk medycznych.	3	-
W2	Zadania lekarza medycyny sądowej.	3	-
W3	Charakterystyka sądowo - lekarskiej sekcji zwłok.	3	-
W4	Śmierć. Rodzaje śmierci. Znamiona śmierci.	3	-
W5	Zabójstwo a samobójstwo	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady określania czasu zgonu.	3	-
C2	Obrażenia a uraz. Charakterystyka obrażeń powstałych w wyniku użycia broni palnej, narzędzi ostrych i tępych.	3	-
C3	Zasady opiniowania sądowo – lekarskiego – wybrane aspekty (przypadek błędu medycznego, sprawy karne, maltretowanie, wypadek drogowy)	3	-
C4	Zabezpieczenie materiału dowodowego na miejscu zdarzenia.	3	-
C5	Zabezpieczenie materiału biologicznego do badań toksykologicznych	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza przypadku	Opis przypadku, tablica multimedialna, tablica suchościeralna, pisaki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
	P2	P3
W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	x	x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Do zaliczenia może przystąpić student, który uzyskał pozytywną oceną z zakresu ćwiczeń. Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie kolokwium. Zdający odpowiadają na 3 losowo wybrane zagadnienia. Za odpowiedź na każde zagadnienie zdający otrzymują 2 pkt (za odpowiedź pełną) oraz 1 pkt (za odpowiedź niepełną). Maksymalna liczba punktów jest równa 6. Kryteria ustalania oceny z odpowiedzi ustnej: • 6 pkt – bardzo dobry, • 5 pkt – dobry plus, • 4 pkt – dobry, • 3 pkt – dostateczny plus, • 2 pkt – dostateczny. Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg tych samych zasad i kryteriów, z tym że zdający odpowiadają na zagadnienia z puli zadań dodatkowych. Ćwiczenia Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest zrealizowanie wszystkich godzin ćwiczeń przewidzianych w planie studiów. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen formujących uzyskanych podczas realizacji ćwiczeń. Kryteria przyznawania oceny końcowej Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej					
Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00

Ocena liczbowa	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe odbywa się w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela, np. przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, streszczenia pozycji literaturowej, odpowiedź ustna, tak by można było ustalić oceny formujące. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
przygotowanie do realizacji zajęć	5	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz — Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa, 1993, PZWL
Literatura zalecana / fakultatywna: 2. V.J. DiMaio, D. DiMaio — Medycyna sądowa, Wrocław, 2003, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Ewa Przybylak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	eprzybylak@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C. 19.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w który prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR N. MED. KRZYSZTOF CHROBROWSKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	III/V	3
ćwiczenia	15	III/V	
zajęcia praktyczne	30	III/V	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii i z fizjologii z elementami patofizjologii

4. Cele kształcenia

- C1** - Przygotowanie studenta do udzielania pomocy na miejscu wypadku i w warunkach oddziału ratunkowego w zakresie urazów i chorób narządu ruchu, głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej.
- C2** - Rozwinięcie umiejętności oceny pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego, przeprowadzenie badań fizykalnych pacjenta po urazie
- C3** – Kształtowanie świadomości poszanowania godności człowieka i kierowania się dobrem pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	K_W154
W_02	Student zna zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków;	K_W144
W_03	Student zna zasady i technikę wykonywania opatrunków;	K_W145
Umiejętności		

U_01	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	K_U72
U_02	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	K_U47
U_03	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	K_U55
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozpoznawanie i leczenie złamań miednicy. Urazy okolicy stawu biodrowego (zwichnięcia, złamania bliższego odcinka kości udowej), złamania kości udowej.	2	-
W2	Uszkodzenia kolana – złamania nasad kości tworzących staw kolanowy, złamania rzepki, uszkodzenia więzadłowe kolana. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne sposoby leczenia, powikłania.	2	-
W3	Złamania trzonu goleni. Uszkodzenia stawu skokowego i stopy. Rozpoznanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	2	-
W4	Rozpoznawanie i leczenie uszkodzeń kręgosłupa- złamań i zwichnięć. Postępowanie w uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	2	-
W5	Uszkodzenia tkanek miękkich (urazy mięśni i ścięgien, entezopatie, zespoły powięziowe). Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania).	2	-
W6	Amputacje i protezowanie kończyn górnych i dolnych. Ortezy kończyn górnych i dolnych. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	2	-
W7	Zabiegi artroskopowe w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Powikłania po złamaniach kości i zwichnięciach stawów, zakażenia, złamania patologiczne, rozpoznawanie, zasady leczenia.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Uszkodzenia okolicy stawu ramennego (złamania, zwichnięcia, uszkodzenia radionegatywne) - rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia.	5	-
C2	Złamanie trzonu i dalszego odcinka kości ramiennej. Uszkodzenia łokcia. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.	5	-
C3	Złamania przedramienia, nadgarstka i ręki. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania. Uszkodzenia ścięgien i nerwów ręki. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

Lp.	Treści zajęcia praktyczne	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką i kryteriami zaliczenia zajęć.	2	-
ZP2	Diagnostyka obrazowa i jej znaczenie w rozpoznawaniu i leczeniu schorzeń narządu ruchu. Badanie radiologiczne, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, badanie ultrasonograficzne, scyntygrafia, artrografia.	4	-
ZP3	Sposoby zaopatrywania urazów kończyny górnej i dolnej na miejscu wypadku. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków.	6	-
ZP4	Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów kończyny górnej – obręcz barkowa, ramię, łokieć, przedramię, nadgarstek i ręka. Instrumentaria i techniki zespołów. Sale chorych - badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków, opatrunki gipsowe, techniki.	6	-
ZP5	Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów obręczy biodrowej, uda, stawu kolanowego, goleni i stawu skokowego i stopy. Instrumentaria i techniki zespołów. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków, opatrunki gipsowe, techniki.	6	-
ZP6	Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia kręgosłupa instrumentarium i techniki zespołów. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków, opatrunki gipsowe, techniki.	6	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Tablica multimedialna
Ćwiczenia	M2 - analiza przypadku	Tablica multimedialna, opis przypadku, flipchart, pisaki
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wypożyczenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F1 – „wejściówka” F2 – obserwacja / aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się 3 elementy: 1. Ocena uzyskana z F1 (wejściówki) – 20% 2. Ocena uzyskana z F2 – 40% 3. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 40%

Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja/aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się oceny: 1.Oceny uzyskane z F2 – 75% 2.Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%
--------------------	---------------------------	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne	
	P1	F1	F2	P2	F2	P2
W_01	x	x		x		x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w semestrze jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- **5,0** – 100% - 95%;
- **4,5** – 94% - 88%;
- **4,0** – 87% - 80%;
- **3,5** – 79% - 70%;
- **3,0** – 69% - 60%;
- **2,0** – poniżej 60%

Zaliczenie i egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki – 20%
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 40%
- kolokwium zaliczeniowe – 40%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 40% oraz kolokwium zaliczeniowe 40%.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych					
Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej					
Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Wykłady – egzamin

Ćwiczenia i zajęcia praktyczne – zaliczenia z oceną.

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do realizacji ćwiczeń,	5	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Marciniak W., Szulca A.: Wiktor Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa, 2006
2. Gaździk T. (red.): Ortopedia i Traumatologia. PZWL, 2009

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wiktor Degi - Ortopedia i Rehabilitacja pod redakcją W. Marciniaka i A. Szulca, PZWL, W-wa 2003

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Chrobrowski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.20.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PEDIATRIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR NAUK MED. GRZEGORZ GRUND

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III/V	3
ćwiczenia	30	III/V	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii i z fizjologii z elementami patofizjologii oraz chorób wewnętrznych

4. Cele kształcenia

- C1 – Przekazanie wiedzy w zakresie wiedzy dotyczącej odrębności morfologiczno-fizjologicznych narządów i układów organizmów w wieku rozwojowym oraz najczęstszych chorób wieku rozwojowego.
- C2 - Rozwinięcie umiejętności praktycznych w zakresie rozpoznawania najczęstszych chorób wieku rozwojowego ze szczególnym wskazaniem na stany zagrożenia życia w pediatrii.
- C3 - Przygotowanie do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	K_W101
W_02	Student zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka.	K_W102
W_03	Student zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	K_W104

W_04	Student zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	K_W105
Umiejętności		
U_01	Student potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.	K_U49
U_02	Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka oraz współpracować z rodzicami/opiekunami dziecka	K_U51
U_03	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U110
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem oraz jego rodziną.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badanie przedmiotowe i podmiotowe w chorobach wieku rozwojowego.	2	-
W2	Niewydolność oddechowa – odmienności w symptomatologii i postępowanie w stanie zagrożenia życia	4	
W3	Zaburzenia odżywiania. Zespoły nietolerancji pokarmowej.	3	-
	Ostre biegunki i stany odwodnienia.	3	
W4	Zaburzenia krzepnięcia i skazy krwotoczne – postępowanie w stanie zagrożenia życia.	3	-
	Wstrząs u dzieci. Posocznica.	3	
W5	Choroby przewodu pokarmowego - odmienności w symptomatologii i postępowanie w stanie zagrożenia życia	3	-
W6	Choroby układu nerwowego – zaburzenia świadomości, neuroinfekcje, stany drgawkowe - odmienności w symptomatologii i postępowanie w stanie zagrożenia życia	3	-
W7	Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – stabilizacja stanu pacjenta, przygotowanie i transport dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	3	
W8	Zespół dziecka maltretowanego. Powtórzenie wiadomości, przygotowanie do egzaminu.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści zajęcia praktyczne	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale pediatrii. Udział w badaniach diagnostycznych – przygotowanie i obserwacja dziecka po badaniach. Współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka.	5	-
ZP2	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów pediatrycznych z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Osluchiwanie płuc oraz interpretacja wyników badań osłuchowych. Podawanie leków różnymi drogami z	5	-

	uwzględnieniem tlenoterapii. Współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka.		
ZP3	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów pediatrycznych z chorobami układu pokarmowego. Podawanie leków różnymi drogami z uwzględnieniem płynoterapii. Współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka.	5	-
ZP4	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów pediatrycznych z cukrzycą. Podawanie insuliny. Wykonywanie badania poziomu glukozy we krwi z wykorzystaniem glukometru. Współpraca z rodzicami/opiekunami dziecka.	5	-
ZP5	Udział w diagnozowaniu i leczeniu pacjenta pediatrycznego z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych.	5	-
ZP6	Utrwalanie umiejętności nabytych podczas zajęć. Podsumowanie zajęć – przeprowadzenie oceny i samooceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w oparciu o kolokwium zaliczeniowe.	5	
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	Tablica multimedialna
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający wiedzę
Zajęcia praktyczne	F2 – obserwacja/aktywność	Na ocenę podsumowującą P3 składają się oceny: 5. Oceny uzyskane z F2 – 75% 6. Ocena uzyskana z P2 (kolokwium) – 25%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia praktyczne	
	P1	F2	P2
W_01	x		x
W_02	x		x
W_03	x		x
W_04	x		x
U_01		x	x
U_02		x	x

U_03		x	x
K_01		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Egzamin poprawkowy odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na ocenę końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Pediatria tom 1-3 pod.red. J.J. Pietrzyka wyd.2018 2. Pediatria tom1-2. Pod.red. W. Kawalec PZWL Warszawa 2014
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Standardy Medyczne. 2. Medycyna Praktyczna.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Grzegorz Grund
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.21.

KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	NEUROCHIRURGIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. ALECH DZIAMCHUK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III/V	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii i chirurgii

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu symptomatologii, metod diagnostyczno - leczniczych chorób układu nerwowego wymagających leczenia inwazyjnego i intensywnego nadzoru.
C2 – Rozwinięcie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta z wykorzystaniem skal oceny neurologicznej.
C3 – Student jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia i doskonalenia zawodowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna podstawowe zespoły chorobowe wymagające interwencji chirurgicznej i intensywnego leczenia z przyczyn neurologicznych	K_W136 K_W137
W_02	Student zna symptomatologię stanów nagłych w najczęstszych chorobach układu nerwowego w tym: urazach czaszkowo-mózgowych, urazach kręgosłupa i nerwów obwodowych, chorobach naczyniowych mózgu, chorobach onkologicznych centralnego i obwodowego układu nerwowego,	K_W136 K_W140
Umiejętności		

U_01	Student potrafi przeprowadzić podstawową ocenę stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta w kontekście rozpoznania stanów nagłych, potrafi wykorzystać podstawowe skale oceny neurologicznej.	K_U 93
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe jednostki chorobowe ośrodkowego układu nerwowego będące wskazaniem do leczenia neurochirurgicznego – diagnostyka.	8	-
W2	Postępowanie w urazach ośrodkowego układu nerwowego. Przyszłość w neurotraumatologii.	4	-
W3	Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Krwawienie podpajęczynówkowe. Malformacje naczyniowe.	6	-
W4	Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe. Zespoły wklínowania mózgu. Wodogłowie.	6	-
W5	Urazy nerwów obwodowych.	3	-
W6	Podstawy neuropsychologii. Rokowanie i śmiertelność w neurotraumatologii.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
W_02	X
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie testu, który zawiera zadania otwarte oraz zadania jednokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów z testu wynosi 50.

Kryteria przyznawania oceny z testu

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Garden, Bradbury – Chirurgia (2015)
2. Noszczyk – Chirurgia (2009)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Greenberg – Handbook of Neurosurgery (2016)

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Alech Działchuk
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.22

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OKULISTYKA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. FRANCISZEK WERYSZKO

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III/VI	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii i z fizjologii z elementami patofizjologii

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów ze stanami nagłymi w okulistyce zagrażającymi widzeniu, wymagającymi pilnej pomocy i interwencji okulistycznej.
- C2 – Wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą na rozpoznanie stanów nagłych w okulistyce.
- C3 – Przygotowanie studentów rozpoznawania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	K_W199
W_02	Student zna rodzaje obrażeń oka, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego	K_W193
W_03	Student zna rodzaje badań diagnostycznych w okulistyce i zasady ich zlecania;	K_W210
Kompetencje społeczne (EPK...)		
K-01	Student dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Stany nagłe w okulistyce oraz zasady postępowania przedszpitalnego.	5	-
W2	Podstawy diagnostyki okulistycznej: podstawowe badania diagnostyczne, badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, badanie reakcji źrenic, ruchomość gałek ocznych.	5	-
W3	Czerwone oko: główne przyczyny, diagnostyka, postępowanie, leczenie.	5	-
W4	Nagła i przewlekła utrata widzenia: choroby naczyniowe siatkówki, odwarstwienie siatkówki, krwotoki do ciała szklстого, neuropatie n. II, jaskra, zaćma, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem.	5	-
W5	Urazy narządu wzroku: rany powiek, oparzenia chemiczne i termiczne narządu wzroku, rany gałki ocznej, ciała obce powierzchni oka i wewnątrzgałkowe.	5	-
W6	Urazy tępe narządu wzroku	5	-
Razem liczba godzin wykładów		30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
W_03	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Niżankowska Hanna Maria : Podstawy okulistyki, VOLUMED , Wrocław 2000, wyd.2

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bradfort Cynthia: Okulistyka dla studentów, Red. Wyd. Pol. Justyna Izabelska, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017, wyd.1

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Franciszek Weryszko
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.23.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ONKOLOGIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR N. MED. ADAM OSTROWSKI

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III/VI	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty z anatomii, fizjologii z elementami patofizjologii, chorób wewnętrznych

4. Cele kształcenia

- C1** - Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty schorzeń onkologicznych.
- C2** - Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do rozpoznawania stanów zagrożenia życia w onkologii.
- C3** - Przygotowanie do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	K_W107
W_02	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	K_W114
W_03	Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	K_W181
Kompetencje społeczne		

K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nowotwory – problem społeczny i medyczny. Profilaktyka pierwotna i wtórna. Europejski kodeks walki z rakiem.	3	-
W2	Podstawy biologii nowotworów (etapy kancerogenezy, cechy nowotworów złośliwych, stadia choroby nowotworowej, drogi szerzenia nowotworu).	3	-
W3	Wczesne objawy chorób nowotworowych. Metody diagnostyczne stosowane w onkologii.	2	-
W4	Strategia leczenia skojarzonego nowotworów. Kontrola po leczeniu przeciwnowotworowym.	2	-
W5	Podstawy diagnostyki i leczenia najczęściej występujących nowotworów (rak piersi, płuca).	2	-
W6	Podstawy diagnostyki i leczenia najczęściej występujących nowotworów (nowotwory przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego).	2	-
W7	Podstawy medycyny paliatywnej w onkologii. Leczenie objawowe i przeciwbólowe w onkologii. Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej.	2	-
W8	Biologia choroby nowotworowej: onkogeneza, zaburzenia podziału komórek, transformacja nowotworowa, onkogeny, protoonkogeny, anty-onkogeny, cechy komórki nowotworowej, apoptoza.	2	-
W9	Podstawy nowoczesnej diagnostyki i leczenia nowotworów: co to jest wyleczenie w onkologii, przeżycia 5-letnie, umieralność, profilaktyka pierwotna i wtórna nowotworów, badania przesiewowe, sposoby rozpoznawania nowotworów, badanie histopatologiczne, markery nowotworowe, stopniowanie nowotworu, stopień złośliwości, system TNM, stopnie klinicznego zaawansowania, strategie leczenia nowotworów, leczenie radykalne, leczenie paliatywne, leczenie skojarzone, czynniki prognostyczne i predykcyjne.	3	-
W10	Radioterapia nowotworów: radioterapia radykalna, radioterapia paliatywna, rodzaje promieniowania, oddziaływanie promieniowania jonizującego z atomem, z komórką, promieniowrażliwość i promieniouleczałość nowotworów, indeks terapeutyczny, frakcjonowanie dawki, stany nagłe w onkologii, radioterapia stereotaktyczna, radioterapia śródoperacyjna, brachyterapia, powikłania ostre i późne radioterapii.	3	-

W11	Leczenie systemowe nowotworów: klasyczna chemioterapia, rodzaje cytostatyków, mechanizm działania, drogi podawania, schematy wielolekowe, chemioterapia radykalna i paliatywna, powikłania ostre i późne chemioterapii, hormonoterapia, terapie celowane, immunoterapia.	3	-
W12	Pacjent po leczeniu onkologicznym: kontrola po leczeniu, problemy fizyczne, socjalne i psychiczne, niepełnosprawność, rehabilitacja, przewlekłe osłabienie, problemy z odżywianiem, problemy seksualne, cięża po leczeniu onkologicznym, jakość życia.	2	-
W13	Podsumowanie wiedzy i przygotowanie do zaliczania	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P2
W_01	X
W_02	X
W_03	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;

- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Radosław Kordek, Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, wyd. Via Medica, Gdańsk, 2007 ;
2. Maciej Krzakowski, Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych, wyd. Via Medica, Gdańsk, 2013
- Krystyna de Walden Gałuszko, Podstawy opieki paliatywnej. PZWL 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wolters kluwer Health, Cancer - Principles and Practice of Oncology, wyd. Vincent de Vita, 2011
2. Marek Z. Wojtukiewicz, Ewa Sierko „Leczenie ukierunkowane na cele molekularne w onkologii i hematoonkologii”, Via Medica, 2013

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Adam Ostrowski
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.24.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PSYCHIATRIA Z ELEMENTAMI PSYCHIATRII DZIECIĘCEJ
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. SŁAWOMIR STEFANOWICZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III/VI	3
zajęcia praktyczne	30	III/VI	

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zagadnień z psychologii

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu psychiatrii niezbędnej do wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem symptomatologii w psychiatrii dziecięcej.
C2 - Kształtowanie umiejętności kontaktu terapeutycznego w pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w tym z pacjentem pediatrycznym.
C3 - Kształtowanie postawy zrozumienia i empatii oraz odpowiedzialności i poszanowania praw pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	K_W109
W_02	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	K_W110
W_03	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	K_W111

W_04	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	K_W112
Umiejętności		
U_01	oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta;	K_U61
Kompetencje społeczne		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badanie psychiatryczne – ocena stanu psychicznego pacjenta. Zasady kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi, także z dziećmi	3	-
W2	Psychopatologia ogólna - objawy psychopatologiczne, pojęcie normalności w psychiatrii	3	-
W3	Zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych.	3	-
W4	Schizofrenia.	2	-
W5	Organiczne zaburzenia psychiczne.	2	-
W6	Zaburzenia afektywne.	2	-
W7	Zaburzenia psychiczne związane z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież i dzieci.	2	-
W8	Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną.	2	-
W9	Zaburzenia osobowości.	2	-
W10	Stany nagłe w psychiatrii (ocena ryzyka samobójstwa, zachowania agresywne, zaburzenia świadomości).	2	-
W11	Leczenie biologiczne w psychiatrii.	2	-
W12	Aspekty prawne w psychiatrii - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta.	3	-
W13	Podsumowanie wiadomości i przygotowanie studenta do zajęć kliniczny.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	30	-

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem depresyjnym nawracającym.	4	-
ZP2	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem afektywnym dwubiegunowym.	4	-

ZP3	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem urojeniowym.	4	-
ZP4	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta ze schizofrenią.	4	-
ZP5	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem lękowym	4	-
ZP6	Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem psychicznym związanym ze stosowaniem substancji psychoaktywnych	4	-
ZP7	Ocena ryzyka samobójstwa i zachowań agresywnych u pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, także wśród dzieci i młodzieży.	4	-
ZP8	Podsumowanie i zaliczenie	2	-
	Razem liczba godzin zajęć klinicznych	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	projektor
Zajęcia praktyczne	M5 - analiza raportów, analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1
Zajęcia praktyczne	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia praktyczne	
	P1	F2	P3
W_01	x		x
W_02	x		x
W_03	x		x
W_04	x		x

U_01		x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Egzamin odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- aktywność na zajęciach (wykonywanie przydzielonych zadań) – 75%
- kolokwium zaliczeniowe – 25%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków (odbycie wszystkich godzin zajęć przewidzianych w planie studiów) oraz zaliczenie kolokwium wg takich samych kryteriów.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu zajęć praktycznych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
przygotowanie do testu	10	
zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	90	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wolańczyk T., Komender J.: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, PZWL, Warszawa 2005, 2013. 2. Namysłowska I.(red), Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa 2004, 2007, 2012. 3. Goodman R., Scott S. (red. Rabe-Jabłońska J.), Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000. 4. Jaracz J., Patrzala A. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015 5. Neu P. Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Gałęcki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban&Partner Wrocław 2018 2. Jarema M., Rabe - Jabłońska J. Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 3. Rymaszewska J., Dudek D. Psychiatria w medycynie. Medical Education, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Sławomir Stefanowicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.25.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZASADY LECZENIA BÓLU
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. WALENTYNA MICKIELEWICZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	III/VI	1
ćwiczenia	10	III/VI	

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zdobyta wiedza z zakresu zajęć z biochemii, fizjologii i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie wiedzy studentów ratownictwa medycznego w zakresie postępowania przeciwbólowego.
C2 – Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie postępowania przeciwbólowego.
C3 – Kształtowanie postawy wrażliwości na cierpienie, poszanowania praw drugiego człowieka

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektu kierunkowego

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student posługuje się mianownictwem anatomicznym.	K_W05
W_02	Student zna budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	K_W06
W_03	Student zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	K_W119

W_04	Student zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.	K_W120
Umiejętności		
U_01	Student potrafi lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie.	K_U08
U_02	Student potrafi wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka.	K_U09
U_03	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	K_U75
U_04	Student potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.	K_U76
Kompetencje społeczne		
K_01	Student prezentuje postawę aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy patofizjologii bólu.	2	-
W2	Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal.	2	-
W3	Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO.	2	-
W4	Nieopiodowe leki przeciwbólowe.	2	-
W5	Opiodowe leki przeciwbólowe.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analgezja multimodalna w leczeniu bólu, nefarmakologiczne metody uśmierzania bólu.	2	-
C2	Podstawy prawne i możliwości stosowania leków przeciwbólowych przez ratowników medycznych.	2	-
C3	Farmakoterapia bólu u dzieci.	1	-
C4	Farmakoterapia bólu u kobiet ciężarnych, karmiących oraz u osób w podeszłym wieku.	1	-
C5	Zasady postępowania w bólach pourazowych, nowotworowych oraz innych ostrych zespołach bólowych.	2	-
C6	Monitorowanie postępowania przeciwbólowego. Zagrożenia i przeciwdziałania w przypadku przedawkowania leków stosowanych w terapii bólu.	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - wykład informacyjny	projektor
Zajęcia praktyczne	M2 - analiza przypadku	Tablica suchościeralna, flipchart, pisaki,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Zajęcia praktyczne	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Zajęcia praktyczne	
	P2	F2	P3
W_01	x		x
W_02	x		x
W_03	x		x
W_04	x		x
U_01		x	x
U_02		x	x
U_03		x	x
U_04		x	x
K_01	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Zaliczenie odbywać się będzie w formie testu ukierunkowanego na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się według następujących kryteriów przyznawania oceny końcowej: • 5,0 – 100% - 95%; • 4,5 – 94% - 88%; • 4,0 – 87% - 80%; • 3,5 – 79% - 70%; • 3,0 – 69% - 60%; • 2,0 – poniżej 60% Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej. Ćwiczenia Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest odbycie wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych podczas zajęć
--

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. przygotowanie referatu, prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz odbycie rozmowy podsumowującej przedmiot.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Wordliczek J., Dobrogowski J.(red.) : Leczenie bólu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych” Mitreğa K.A. , Krzemiński T.F.; Elsevier Urban & Partner, 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- Hurford W. (red.): Intensywna terapia. Medycyna praktyczna, Kraków 2003
- Szreter T.(red.): Intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2002

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Walentyna Mickielewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.26.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	GOSODARKA LEKAMI
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR KAROLINA GAWĘŁ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	III/VI	1
ćwiczenia	10	III/VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczony zajęcia z farmakologii

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy z zakresu prawa farmaceutycznego.
C2 - Rozwinięcie umiejętności gospodarowania lekami na poziomie stacji pogotowia ratunkowego i oddziału szpitalnego
C3 – Kształtowanie postawy odpowiedzialności w pracy ratownika medycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia;	K_W73
W_02	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;	K_W74
Umiejętności		
U_01	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	K_U38

U_02	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	K_U73
Kompetencje społeczne		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: produkt leczniczy, środek farmaceutyczny, wyrób medyczny, materiał medyczny, suplement diety, środek spożywczy specjalnego przeznaczenia, charakterystyka produktu leczniczego.	2	-
W2	Gospodarka lekami na poziomie krajowym – dopuszczanie do obrotu produktu leczniczego, tworzenie wykazów leków refundowanych i pełnopłatnych, import docelowy leków. Zadania Państwowej Inspekcji Farmaceutycznej.	2	-
W3	Gospodarowanie lekami na poziomie regionalnym i wojewódzkim. Rola i zadania Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego.	2	-
W4	Gospodarka lekami w aptece szpitalnej – obowiązki podmiotu leczniczego w zakresie prowadzenia apteki szpitalnej/działu farmacji szpitalnej, zadania apteki szpitalnej, odpowiedzialność szpitala w zakresie bezpieczeństwa farmakoterapii, aspekty ekonomiczne gospodarki lekami w szpitalu.	2	-
W5	Gospodarka lekami na poziomie oddziału szpitalnego i stacji pogotowia ratunkowego.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Utylizacja leków, w tym utylizacja specjalna radiofarmaceutyków, cytostatyków i narkotyków - zadania Stacji Sanitarno-epidemiologicznej i Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego.	4	-
C2	Rola i zadania ratownika medycznego w gospodarowaniu lekami na poziomie oddziału szpitalnego i stacji pogotowia ratunkowego. Postępowanie z produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi przeznaczonymi do utylizacji.	4	-
C3	Podsumowanie zajęć ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	Projektor, flipchart, pisaki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
	P2	P3
EPW1	x	x
EPW2	x	x
EPU1	x	x
EPU2	x	x
EPK1	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie rozmowy podsumowującej przedmiot, w czasie której student omawia 3 zagadnienia. Za każdą odpowiedź student otrzymuje: 3pkt (odpowiedź pełna); 2 pkt (odpowiedź z małymi błędami); 1 pkt (odpowiedź z licznymi błędami korygowanymi przez studenta po ukierunkowaniu). Oceną pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 5 pkt (55%) według skali: 5 pkt – dostateczny 6 pkt – dostateczny+ 7 pkt – dobry 8 pkt – dobry+ 9 pkt – bardzo dobry. Zaliczenie poprawkowe odbywa w terminie ujętym w harmonogramie sesji poprawkowej według tych samych zasad.					
Ćwiczenia Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna ocen formujących otrzymanych podczas ćwiczeń według następujących kryteriów:					
Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Zaliczenie poprawkowe odbywa się w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela, np. przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji na wskazane tematy według kryteriów podanych wyżej.					

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	20	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa/ fakultatywna
1. USTAWA z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne Dz. U. 2001 Nr 126 poz. 1381; Dz. U. z 2020 r. poz. 944, 1493, 2112, z 2021 r. poz. 97. 2. Polityka lekowa Państwa 2018-2022, publikacja Ministerstwa Zdrowia 3. Wytyczne z dnia 7 marca 2013 r. w sprawie Dobrej Praktyki Dystrybucyjnej dotyczącej produktów leczniczych do stosowania u ludzi (2013/C 68/01) 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 lutego 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania ze środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi i prekursorami kategorii 1, ich mieszaninami oraz produktami leczniczymi, zepsutymi, sfałszowanymi lub którym upłynął termin ważności, zawierającymi w swoim składzie środki odurzające, substancje psychotropowe lub prekursorzy kategorii

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.202
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.26.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZAGROŻENIA W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Iwona Ratuszniak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	III/VI	1
ćwiczenia	10	III/VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone zajęcia z zakresu promocji zdrowia, chorób zakaźnych, prawa medycznego, mikrobiologii.

4. Cele kształcenia

- C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy z zakresu zakażeń w praktyce medycznej.
- C2 – Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do profesjonalnego wykonywania zawodu.
- C3 – Kształtowanie postawy odpowiedzialności w pracy ratownika medycznego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	K_W88

W_02	Student zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	K_W89
W_03	Student zna zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	K_W95
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	K_U43
U_02	Student potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_U46
U_03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje z zakresu epidemiologii i zakażeń. Elementy środowiska i ich wpływ na zdrowie człowieka. Czynniki szkodliwe w otoczeniu człowieka. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm w aspekcie pracy ratownika medycznego.	2	
W2	Choroby zawodowe i choroby pozazawodowe. Ochrona przed szkodliwymi czynnikami zawodowymi.	2	
W3	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce. Cele i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. System organizacyjno-prawny nadzoru. Struktura służb Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce.	2	
W4	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Analiza statystyczna w epidemiologii. Standaryzacja bezpośrednia i pośrednia. Epidemiologiczne badania opisowe, analityczne, eksperymentalne.	2	
W5	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych (SARS-CoV-2/COVID -19, grypa, zatrucie salmonellą, gruźlica, WZW C, HIV	2	
	Razem liczba godzin wykładów	10	...

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Problematyka ekspozycji zawodowej pracowników ochrony zdrowia na materiał potencjalnie zakażony. Epidemiologia zakłuć, zranień i skaleczeń. Zakażenia i choroby wywołane przez patogeny krwiopochodne. Obowiązki pracodawcy i pracownika w profilaktyce zakłuć.	4	
C2	Postępowanie z odpadami medycznymi i zużytym sprzętem: podział odpadów medycznych, oznakowanie odpadów medycznych, zbieranie	4	

	i przechowywanie odpadów medycznych w tym odpadów ostrych (kodowanie barwne i numeryczne odpadów medycznych), opisywanie odpadów medycznych.		
C3	Podsumowanie zajęć ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia
	P2	P3
W_01	x	
W_02	x	
W_03	x	
U_01		x
U_02		x
U_03		x
K_01	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie rozmowy podsumowującej przedmiot, w czasie której student omawia 3 zagadnienia. Za każdą odpowiedź student otrzymuje: 3pkt (odpowiedź pełna); 2 pkt (odpowiedź z małymi błędami); 1 pkt (odpowiedź z licznymi błędami korygowanymi przez studenta po ukierunkowaniu). Oceną pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 5 pkt (55%) według skali: 5 pkt – dostateczny 6 pkt – dostateczny+ 7 pkt – dobry 8 pkt – dobry+
--

9 pkt – bardzo dobry.

Zaliczenie poprawkowe odbywa w terminie ujętym w harmonogramie sesji poprawkowej według tych samych zasad.

Ćwiczenia

Na ocenę końcową składa się średnia arytmetyczna ocen formujących otrzymanych podczas ćwiczeń według następujących kryteriów:

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5

Zaliczenie poprawkowe odbywa się w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela, np. przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji na wskazane tematy według kryteriów podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych : podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich : praca zbiorowa / pod red. Leona Jabłońskiego [i in.]. - Lublin : Katedra i Zakład Epidemiologii Akademii Medycznej : "Czelej", cop. 2002
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 5 października 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi (Dz.U. 2017 poz. 1975)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie rodzajów odpadów medycznych i odpadów weterynaryjnych, których odzysk jest dopuszczalny (Dz.U. 2015 poz. 1116)
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 czerwca 2013 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażaniem na zranienie ostrymi narzędziami używanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych (Dz.U. 19.06.2013).
5. Zakłucia Magazyn Pielęgniarki i Położnej - wydanie specjalne. Listopad 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 21 października 2016 r. w sprawie wymagań i sposobów unieszkodliwiania odpadów medycznych i weterynaryjnych (Dz.U. 2016 poz. 1819)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		C.27.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	GERIATRIA I MEDYCYNĄ PALIATYWNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki kliniczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	LEK. MED. JAROSŁAW MACIOCH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	III/VI	1
ćwiczenia	15	III/VI	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie przedmiotów: Fizjologia z elementami patofizjologii, Psychologia w ratownictwie, Choroby wewnętrzne i badanie fizykalne, Farmakologia, Neurologia, Onkologia, Podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów.
Zaliczenie praktyk śródrocznych: Oddział Chorób Wewnętrznych, Neurologia.
Zaliczenie praktyki zawodowej Zespół Ratownictwa Medycznego.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie studentom wiedzy z zakresu geriatry oraz medycyny paliatywnej niezbędnej do realizacji zadań zawodowych ratownika medycznego.
- C2** - Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności medycznych w zakresie przewidzianym dla ratownika medycznego wobec osób w wieku podeszłym i chorych terminalnie adekwatnie do ich stanu i ograniczeń wynikających z procesu starzenia.
- C3** - Wskazanie studentom ważności rozwijania u siebie szeroko rozumianej empatii jako podstawy do zrozumienia stanu emocjonalnego, efektywnego komunikowania się i reagowania na potrzeby osób w wieku podeszłym oraz chorych terminalnie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Student posiada wiedzę dotyczącą terminologii i pojęć w obszarze geriatry, biologii i patologii procesu starzenia oraz przebiegu przewlekłych i typowych schorzeń wieku podeszłego.	K_W108, K_W118 K_W139
W_02	Student posiada wiedzę dotyczącą terminologii i pojęć z zakresu medycyny paliatywnej, emocjonalnych i fizycznych aspektów procesu umierania oraz łagodzenia bólu i uciążliwych objawów chorób terminalnych.	K_W108, K_W115 K_W116, K_W118 K_W119, K_W120 K_W153
Umiejętności		
U_01	Student potrafi oceniać stan pacjenta geriatrycznego, dobrać i wykonać czynności będące w kompetencjach ratownika medycznego oraz prowadzić edukację rodziny osoby w wieku podeszłym.	K_U50, K_U54 K_U56, K_U58 K_U61, K_U62 K_U73
U_02	Student potrafi ocenić stan pacjenta w terminalnym okresie choroby, dobrać i wykonać czynności będące w kompetencjach ratownika medycznego oraz prowadzić edukację w zakresie uzyskania wsparcia pacjentów i ich rodzin.	K_U54, K_U56 K_U57, K_U58 K_U61, K_U62 K_U73 K_U75, K_U76
Kompetencje społeczne		
K_01	Student wykazuje zrozumienie emocji i zachowań pacjenta i jego rodziny.	K_K01, K_K06
K_02	Student efektywnie komunikuje się z pacjentem i jego rodziną.	K_K01, K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenia do przedmiotu: zakres tematyczny, literatura, warunki i formy zaliczenia. Wprowadzenie podstawowych pojęć: geriatry, gerontologia, proces starzenia). Demograficzne aspekty starzenia się populacji. Konsekwencje starzenia społeczeństw. Opieka geriatryczna w Polsce na tle modelowych rozwiązań w wybranych krajach na świecie.	1	
W2	Cechy i etapy starości. Wiek biologiczny a wiek metrykalny. Biologia człowieka w wieku senioralnym - zmiany w układach i narządach oraz skutki tych zmian. Cechy patologii starzenia się (zapadalność na choroby, wielonarządowość zmian, zmiana reaktywności organizmu starego, odmienności w leczeniu i farmakoterapii).	2	
W3	Specyfika przebiegu częściej występujących chorób przewlekłych u pacjenta w wieku senioralnym (nadciśnienie tętnicze, migotanie przedsionków, niewydolność serca, przewlekłe zespoły wieńcowe, cukrzyca, przewlekła obturacyjna choroba płuc). Stany nagłe w geriatryi.	2	
W4	Choroby występujące typowo u osób w wieku podeszłym: otępienia i choroba Parkinsona, depresja, upadki i zaburzenia chodu, nietrzymanie moczu, frailty (zespół słabości), zespoły bólowe, polimialgia reumatyczna, olbrzymiokomórkowe zapalenie tętnic.	2	

W5	Medycyna paliatywna – podstawowe informacje, cele i założenia Filozofia opieki paliatywnej. Pojęcie tanatologii. Emocjonalne aspekty aktu umierania. Psychologiczne fazy umierania wg Elizabeth Kubler-Ross. Punkt „bez powrotu” w opiece paliatywnej.	2	
W6	Ból w opiece paliatywnej. Pojęcie bólu wszechogarniającego. Rodzaje i ocena bólu. Zasady leczenia bólu nowotworowego, drabina analgetyczna WHO. Leczenie inwazyjne bólu. Leki stosowane w leczeniu bólu nowotworowego. Działania uboczne leków. Metody psychologiczne łagodzenia bólu.	2	
W7	Objawy ze strony układu pokarmowego i oddechowego w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Zespół wyniszczenia w przebiegu choroby nowotworowej. Owrzodzenia odleżynowe. Zmęczenie w przebiegu choroby przewlekłej. Zaburzenia psychiczne u chorych objętych opieką paliatywną. Stany nagłe u chorych w opiece paliatywnej.	2	
W8	Wsparcie emocjonalne i psychospołeczne chorych. Wsparcie rodzin pacjentów. Opieka duchowa. Problemy etyczne w medycynie paliatywnej. Prawa chorych objętych opieką paliatywną.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	...

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Całościowa ocena geriatryczna i wielkie zespoły geriatryczne. Analizowanie dokumentacji medycznej chorego. Rozpoznawanie problemów człowieka w podeszłym wieku.	3	
C2	Komunikowanie się z pacjentem w wieku geriatrycznym w zależności od stanu zdrowia i sprawności (sposoby, zasady, bariery, sposoby pokonywania barier).	3	
C3	Opieka geriatryczna sprawowana w systemie opieki zdrowotnej w ramach ubezpieczenia zdrowotnego w NFZ. Opieka sprawowana w systemie pomocy społecznej: DPS, Miejski Dzienny Dom Pomocy Społecznej, Ośrodek Wsparcia dla Osób Starszych. Udzielanie porad osobie starszej i jej rodzinie w zakresie uzyskania niezbędnej pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej w obszarze usług opiekuńczych nad osobami starszymi.	2	
C4	Podstawowe objawy u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową. Badanie chorego w zaawansowanym okresie choroby nowotworowej, ustalanie planu postępowania uwzględniającego wybory chorego, prowadzenie obserwacji.	2	
C5	Zasady wyboru leków stosowanych w leczeniu objawów. Zasady przeliczania dawek leków opioidowych. Drogi podawania leków u chorych z zaburzeniami połykania i nieprzytomnych w warunkach domowych. Sposoby podawania leków drogą podskórną.	2	
C6	Możliwości wsparcia chorych terminalnie i ich rodzin - działalność hospicjum i poradni medycyny paliatywnej. Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	2	

	Rozpoznawanie objawów zbliżającej się śmierci. Opieka nad chorym umierającym. Proces osierocenia i żałoby - wsparcie rodziny po chorego w obliczu straty.		
C7	Podsumowanie zajęć. Określanie poziomu osiągnięcia efektów kształcenia.	1	
	Razem liczba godzin projektów	15	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – wykład informacyjny M2 – wykład problemowy	Projektor multimedialny, ekran projekcyjny, komputer z dostępem do Internetu, tablica suchościeralna z kompletem markerów.
Ćwiczenia	M2 - analiza przypadku (casestudy), rozwiązywanie problemu, dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5 – analiza dokumentacji medycznej, działania praktyczne, analiza zawartości portali internetowych	Stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, tablica suchościeralna, mobilna tablica magnetyczna z arkuszami flipchart, magnesy do tablicy magnetycznej, biała elektrostatyczna folia suchościeralna, komplet markerów suchościeralnych, komplet markerów do flipchartów, wzory dokumentacji medycznej, atrapy opakowań leków

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2
Ćwiczenia	F1 – wejściówka F2 - przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć	P3 – na ocenę końcową składają się oceny formujące: F1 – 50% F2 – 50%

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	P3
W_01	x			x
W_02	x			x
U_01		x	x	x
U_02		x	x	x
K_01	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny z zaliczenia ustnego

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

Zaliczenie poprawkowe odbywać się będzie wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

Ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest odbycie wszystkich wymaganych ćwiczeń. Na oceną końcową składają się oceny uzyskane podczas zajęć oraz ocena uzyskana z kolokwium. Rozkład procentowy ocen:

- wejściówki w formie odpowiedzi ustnych – 50% (kryteria przyznawania oceny j.w.)
- aktywność na zajęciach (wykonanie przydzielonych zadań) – 50%

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta wszystkich braków w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, np. praca pisemna 20% i/lub prezentacja multimedialna 30% oraz rozmowa podsumowująca 50%.

Kryteria przyznawania (sposób obliczania) oceny końcowej z zakresu wykładów i ćwiczeń

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Gąsowski J, Piotrowicz K. „Geriatry-wybrane zagadnienia”. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2020; 2. Fal A, Kuriata-Kościelnio E, Witczak I, „Opieka geriatryczna w Polsce”. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2016 3. Lepert W: „Praktyczny przewodnik medycyny paliatywnej i opieki wspierającej” Wydawnictwo Via Medica. Gdańsk 2020 4. Lichodziejewska – Niemierko M. : „Leki niezbędne w opiece paliatywnej”. Artykuł poglądowy w kwartalniku Medycyna paliatywna w praktyce 2013; 7, 3–4: 105–11 5. Ciałkowska – Rysz A., Dzierżanowski T.: „Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby”. Artykuł poglądowy w kwartalniku Medycyna paliatywna 2014; 6(1): 1–6
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kübler-Ross Elisabeth „Rozmowy o śmierci i umieraniu” Wydawnictwo Media Rodzina 2002 2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: „Psychogeriatrya” PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017 3. Redakcja naukowa: Ciałkowska-Rysz A., De Walden-Gałuszko K.: „Medycyna paliatywna”. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017 4. Dział III i IV w: Praca zbiorowa „Opiekun osoby starszej” WSiP 2016 5. Talarska D, Wieczorowska-Tobis K, Szwajkiewicz E (red.): Opieka nad osobami przewlekłe chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL, Warszawa 2010 6. Zasoby Internetu: https://bliskochorego.pl/ http://www.okruszek.org.pl/2020/06/25/o-pomaganiu/nieuleczalna-choroba-jak-wykorzystac-czas/ https://opiekawdomu.info/chory-w-domu/porady-psychologa/co-przezywa-czlowiek-smiertelnie-chory-etapy-odchodzenia-etap-buntu-i-gniewu/ Zakładka „warto przeczytać” w: http://www.hospicjumwagrowiec.pl/

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.1.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA – ODDZIAŁ CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język przedmiotu	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	50	II/III	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I, II, i III semestrem studiów

4. Cele kształcenia

- C1** – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy zakresu chorób pochodzenia wewnętrznego u osób dorosłych
- C2** - Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności medycznych specyficznych dla postępowania diagnostyczno – terapeutycznego u pacjentów przebywających w oddziale wewnętrznym oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna przyczyny, objawy, oraz postępowanie diagnostyczno – lecznicze w najczęstszych chorobach leczonych w oddziale wewnętrznym.	K_W129, K_W131, K_W140, K_W163
W_02	Student zna i rozumie zasady wykonywania zleceń lekarskich	K_W165
Umiejętności (EPU...)		
U_01	Student potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem i podstawowe badanie fizykalne oraz interpretować objawy chorób pochodzenia wewnętrznego	K_U57, K_U60 K_U61, K_U64

U_02	Student potrafi wykonywać zlecenia lekarskie i prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	K_U66, K_U67
Kompetencje społeczne (EPK...)		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyka zawodowa	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Poznanie placówki szkoleniowej. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w placówce. Specyfika oddziału wewnętrznego – rozkład pracy.	5	-
ZP2	Udział studentów w procesie diagnostycznym prowadzonym w oddziale: pobieranie materiału do badań, wykonywanie nieinwazyjnych pomiarów parametrów życiowych pacjentów. Prowadzenie wywiadu i obserwacja objawów chorobowych w wybranych stanach chorobowych – studium przypadku.	15	-
ZP3	Udział studentów w procesie terapeutycznym prowadzonym w oddziale: podawanie leków różnymi drogami (w tym tlenoterapia), asystowanie w zabiegach leczniczych, monitorowanie stanu ogólnego pacjentów. Obserwowanie procesu leczniczego w wybranych stanach chorobowych – studium przypadku.	15	-
ZP4	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem, przygotowanie studium przypadku.	10	-
ZP5	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	5	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	50	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X

U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbowa	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
czytanie literatury	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa

1. Daniluk J. Jurkowska G. (red) „Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa” Wyd. Czelej Lublin 2005
2. Kokor F „Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych” Wyd. PZWL W-wa 2015 wydanie 3

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Interna Szczeklika 2018, Szczeklik, Andrzej (1938-2012), Kraków : Medycyna Praktyczna

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.2.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA – ODDZIAŁ KARDIOLOGII
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK PROWADZĄCY: MGR MAŁGORZATA LEWEK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	50	II/III	2

3. Wymagania wstępne. z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone praktyki z I rok studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii, fizjologii, kardiologii

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy z zakresu stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu występujących w kardiologii.
- C2** - Rozwinięcie umiejętności rozpoznania zagrożeń życia oraz podejmowania adekwatnych decyzji ratowniczych w sytuacjach nagłych.
- C3** - Kształtowanie postaw umożliwiającej współpracę w zespole specjalistów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	K_W126
W_02	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	K_W127
W_03	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	K_W196
W_04	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	K_W161
W_05	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	K_W221

Umiejętności		
U_01	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	K_U37
U_02	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	K_U59
U_03	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	K_U60
U_04	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	K_U84
U_05	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	K_U91
U_06	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	K_U92
U_07	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U110
U_08	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U118
Kompetencje społeczne		
K_01	Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Diagnostyka, postępowanie i leczenie ostrych zespołów wieńcowych	10	-
PZ2	Wykonanie oraz interpretacja zapisów odprowadzeniowego EKG	10	-
PZ3	Zatrzymanie krążenia - postępowanie ALS. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia	10	-
PZ4	Zaburzenia rytmu - rozpoznanie, postępowanie	10	-
PZ5	Aktywny udział w pracy zespołu lekarsko – pielęgniarskiego w oddziale kardiologicznym.	10	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	50	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
---------------	-------------------

	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
U_07	X
U_08	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zajęć	5	

suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć:

Literatura obowiązkowa: 1. Piotr Ponikowski (red.), Piotr Hoffman (red.), Adam Witkowski (red.), Piotr Lipiec (red.) „Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego”, wydanie I, Via Medica 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html 2. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	IWONA RATUSZNIK
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.3.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	CENTRUM POWIADAMIANIA RATUNKOWEGO
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK PROWADZĄCY: MGR ATRUR WÓJTOWICZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	15	II/III	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona praktyka zawodowa w zespołach ratownictwa medycznego w semestrze II

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu funkcjonowania Systemu Ratownictwa Medycznego w aspekcie szeroko rozumianego bezpieczeństwa ludności. Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na przyjęcie zgłoszenia alarmowego i powiadomienia o zdarzeniu oraz na dysponowanie zespołu ratownictwa medycznego z wykorzystaniem systemu informatycznego będącego wyposażeniem CPR.
- C2** - Kształtowanie kompetencji niezbędnych do obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniu z zastosowaniem obowiązujących procedur i z wykorzystaniem systemu informatycznego będącego wyposażeniem CPR oraz nabycie umiejętności komunikowania się z innymi służbami oraz osobą zgłaszającą w celu sprawnej realizacji zadań ratowniczych w sytuacji zdarzeń jednostkowych, mnogich, masowych i katastrof.
- C3** - Student prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz gotowość do stałego doskonalenia zawodowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna akty prawne określające System Ratownictwa Medycznego, system powiadamiania ratunkowego, organizację i funkcjonowanie Centrów Powiadamiania Ratunkowego.	K_W202 K_W203 K_W 03

W_02	Student zna ramowe procedury obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień w sytuacjach zdarzeń jednostkowych, mnogich, masowych i katastrof.	K_W202
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzić wywiad dyspozytorski, podjąć decyzję dotyczącą zgłoszenia i powiadomienia ratunkowego oraz określić kod pilności wyjazdu i dysponować ZRM	K_U01 K_U02 K_U04 K_U47 K_U53
U_02	Student potrafi współpracować z jednostkami Państwowej Straży Pożarnej i Policją w zakresie sprawnej obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach.	K_U04 K_U37 K_U40 K_U47
U_03	Student potrafi skutecznie udzielić instruktarzu przez telefon w celu udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu lub choremu przez świadków zdarzenia przed dojazdem ZRM.	K_U05
Kompetencje społeczne		
K_01	Student realizuje zadania z zaangażowaniem i odpowiedzialnością za zdrowie i życie człowieka	K_K06
K_02	Student jest świadomy własnych ograniczeń i ma przekonanie o konieczności stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści realizowane podczas praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
1	Treści z zakresu wiedzy: 1. Wprowadzenie do zajęć. Regulaminy, przepisy bhp i zasady pracy obowiązujące w Centrum Powiadamiania Ratunkowego. 2. System powiadamiania ratunkowego – podstawy prawne. 3. Organizacja i funkcjonowanie Centrów Powiadamiania Ratunkowego. Zadania operatora numeru alarmowego. Zadania dyspozytora medycznego. 4. Jednostki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 5. Systemy łączności i pozycjonowania w ratownictwie medycznym. System Wspomagania Dowodzenia PRM. 6. Procedury obsługi zgłoszeń i powiadomień przez dyspozytora medycznego. Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w dobie pandemii wirusa SARS-COV2.	3	
2	Treści z zakresu umiejętności: 1. Poznanie topografii CPR. Obserwowanie pracy operatora numeru alarmowego i pracy dyspozytora medycznego. Obsługa pulpitu dyspozytorskiego. 2. Przyjmowanie zgłoszeń i powiadomień o zdarzeniu. Prowadzenie wywiadu i podejmowanie decyzji o przyjęciu lub odmowie przyjęcia zgłoszenia. 3. Ustalanie kodu pilności wyjazdu i przekazanie informacji o zadysponowaniu ZRM. Odwoływanie zlecenia wyjazdu. Wykonywanie zadań dyspozytora	12	

	podczas obsługi zdarzenia. Instruowanie przez telefon w celu udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu/choremu przez świadka zdarzenia przed przyjazdem ZRM. 4. Postępowanie w przypadku odmowy przyjęcia zgłoszenia oraz w przypadku ponaglenia wezwania. 5. Postępowanie w przypadku otrzymania elektronicznego formularza obsługi zgłoszenia bez połączenia głosowego obejmującego zgłoszenie z Policji lub Państwowej Straży Pożarnej. 6. Dysponowanie lotniczego zespołu ratownictwa medycznego. 7. Wykonywanie zadań dyspozytorskich w sytuacjach szczególnych: zgłoszenie alarmowe lub powiadomienie o zdarzeniu spoza rejonu operacyjnego, zgłoszenie o zdarzeniu z dużą liczbą poszkodowanych, obsługa zdarzenia przy braku dostępnego ZRM. 8. Podsumowanie zajęć. Wnioski oraz opinie prowadzącego i studentów.		
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	15	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka zawodowa - zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny Teksty ustaw i rozporządzeń Treningowe stanowisko dyspozytorskie
Praktyka zawodowa - zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna, analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 - pokaz, ćwiczenia na stanowisku dyspozytorskim	Treningowe stanowisko dyspozytorskie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 - dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
U_01	X

U_02	X
U_03	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12 Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Łukasz Szarpak „Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce”, wyd. Promotor, W-wa 2012.
2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami
3. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego, tekst ujednolicony Dz.U. 2019 poz. 1077
4. Ustawa z dnia 17 września 2020 r. o zmianie ustawy o systemie powiadamiania ratunkowego Dz.U. 2020 poz. 1899
5. Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego Dz.U. 2014 poz. 574
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowych procedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przez dyspozytora medycznego

Materiały internetowe

7. <http://ratunek24.pl/media/upload/Procedury%20dla%20dyspozytor%C3%B3w%20medycznych-%20ca%C5%82o%C5%9B%C4%87.pdf>

Procedury wspomagające podjęcie decyzji przez dyspozytora medycznego w zakresie przyjęcia zgłoszenia, kwalifikacji zgłoszenia oraz dysponowania zespołami ratownictwa medycznego do różnych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Ratownicy medyczni - nowa grupa interesu? / Przemysław Wołoszyn. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2007.
8. Ciećkiewicz J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Górnicki Wrocław 2012, księgarnia medyczna PZWL

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.4.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - ODDZIAŁ CHIRURGII
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK PROWADZĄCY: LIC. IWONA MATCZAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	60	II/IV	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I, II, i III semestrem studiów

4. Cele kształcenia

- C1** – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy zakresu chorób chirurgicznych u osób dorosłych
- C2** – Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności medycznych specyficznych dla postępowania diagnostyczno – terapeutycznego u pacjentów z chorobami chirurgicznymi oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.
- C3** – Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	K_W167
W_02	Student identyfikuje mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	K_W117
W_03	Student określa czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	K_W219

W_04	Student rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	K_W 220
W_05	Student wymienia zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	K_W222
Umiejętności		
U_01	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	K_U89
U_02	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U110
U_03	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka ;	K_U68
U_04	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	K_U95
U_05	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_U114
U_06	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U118
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Poznanie placówki szkoleniowej. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w placówce. Specyfika oddziału chirurgicznego – rozkład pracy.	6	-
PZ2	Udział studentów w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w przypadku ostrego i przewlekłego przebiegu choroby. Farmakoterapia w chirurgii – podawanie leków różnymi drogami. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego chorych w okresie przedoperacyjnym – studium przypadku. Wykonywanie pomiaru parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji pacjenta.	15	-
PZ3	Udział studentów w postępowaniu pooperacyjnym w zerowej i kolejnych dobach. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego pacjentów pooperacyjnych – studium przypadku. Podawanie leków różnymi drogami. Wykonywanie zmiany opatrunków na ranie pooperacyjnej.	15	-
PZ4	Organizacja pracy bloku operacyjnego. Instrumentarium chirurgiczne. Zasady postępowania z narzędziami po operacji. Postępowanie z pacjentem na bloku operacyjnym.	10	-
PZ5	Specyfika pracy w poradni chirurgicznej. Asystowanie w chirurgicznym leczeniu ran, w tym ran powikłanych.	10	-
PZ6	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	4	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	60	-

7.Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wypożyczenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa: - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 października 2017 r. w sprawie leczenia krwią i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne - Fibak J. Chirurgia. Wydanie 3 Warszawa, 2014, PZWL - Fibak J. Chirurgia. Repetytorium Wydanie 2 Warszawa, 2010, PZWL - Alderson D., Gawrychowski J., Rawlinson N. Choroby chirurgiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: - Noszczyk W. Chirurgia : repetytorium, Warszawa, 2009, PZWL - Noszczyk W. (red.) Chirurgia. T. 1, Warszawa, 2005, PZWL - Noszczyk W. (red.) Chirurgia. T. 2, Warszawa, 2005, PZWL

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.5.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - SOR
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	100	II/IV	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie I, II i III semestru studiów, z zawłascza z przedmiotów anatomia, fizjologia, patofizjologia, podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów.

4. Cele kształcenia

- C1** – przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznania i postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- C2** - Nabycie umiejętności wykonania procedur wdrażanych u pacjentów w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Nabycie umiejętności współpracy w zespole resuscytacyjnym SOR.
- C3**- Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	K_W189 K_W190 K_W192
W_02	Student zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	K_W195
W_03	Student zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	K_W191

Umiejętności		
U_01	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	K_U59
U_02	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;	K_U66
U_03	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	K_U67
U_04	Student potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy;	K_U68
U_05	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	K_U69
U_06	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	K_U89
U_07	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	K_U95
U_08	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U110
U_09	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	K_U85
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w placówce. Obszary i specyfika pracy w SOR. Poznanie wyposażenia i sprzętu ratowniczego w SOR.	5	-
PZ2	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze segregacji medycznej, rejestracji i przyjęć.	10	-
PZ3	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze resuscytacyjno - zabiegowym.	15	-
PZ4	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze wstępnej intensywnej terapii - wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	15	-
PZ5	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze terapii natychmiastowej - wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	10	-
PZ6	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze obserwacyjnym.	15	-
PZ7	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze konsultacyjnym.	15	-
PZ8	Specyfika pracy w SOR w sytuacji napływu poszkodowanych w wyniku zdarzenia masowego.	5	-
PZ9	Specyfika pracy SOR w sytuacji napływu poszkodowanych w wyniku zdarzenia masowego z zagrożeniem chemicznym,	5	-
PZ10	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	5	-
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	100	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
U_07	X
U_08	X
U_09	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;

- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonar- nych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
suma godzin:	120	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa 1. Amelia Patrzala, Przemysław Paciorek „Medyczne czynności ratunkowe” wyd. PZWL W-wa 2015 wydanie 1 2. Garcia-Gil, Mensa, Dominguez, Benitez „POSTĘPOWANIE LECZNICZE W STANACH NAGŁYCH” 2017 Wydanie: 1, ISBN: 978-83-64737-89-3
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Wytyczne resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mirosław Baranowicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.6.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	50	II/IV	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: BHP i ergonomia w pracy ratownika medycznego, pierwsza pomoc i podstawowe czynności BLS, kwalifikowana pierwsza pomoc, etyka zawodowa ratownika medycznego, psychologia w ratownictwie medycznym, podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów. Zaliczone praktyki zawodowe z zakresu semestru III.

4. Cele kształcenia

- C1** - Poznanie zasad funkcjonowania ZRM
- C2** - Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ratowniczych w wybranych sytuacjach oraz prowadzenia dokumentacji medycznej. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów ratunkowych.
- C3** - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektu kierunkowego

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	K_W202

W_02	Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach jednostkowych, masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	K_W186
W_03	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	K_W82
W_04	Student zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_W76
Umiejętności		
U_01	Student potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.	K_U28
U_02	Student potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	K_U40
U_03	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	K_U81
U_04	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	K_U107
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do zajęć. - Zapoznanie studentów z programem przedmiotu, efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Zapoznanie studentów z metodami weryfikacji i kryteriami oceny. - Regulamin pracy, przepisy bhp, ergonomia w pracy ratownika medycznego. - Sprzęt ratowniczy i aparatura medyczna będące na wyposażeniu ambulansu SiP. - Leki, które ratownik medyczny może podać samodzielnie w zespole P. - Dokumentacja medyczna. - Obserwacja pracy zespołów ratowniczych podczas wykonywania czynności zawodowych.	5	-
PZ2	Zasady aseptyki i antyseptyki w ambulansie ratunkowym. - Procedury postępowania w zakresie czynności porządkowych w ambulansie oraz uzupełniania sprzętu i leków. Postępowanie z odpadami medycznymi. - Zabezpieczenie miejsca zdarzenia, zespołu i ratownika, profilaktyka zakażeń – użycie środków ochrony osobistej (odzieży ochronnej, rękawiczek, okularów). - Procedura postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakażony. - Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	5	-
PZ3	Wykonywanie wybranych czynności w zakresie przedszpitalnego zaopatrzenia poszkodowanego po urazie.	5	-

	- Ocena wstępna poszkodowanego. Wykonywanie szybkiego badania urazowego oraz badania dalszego i powtórnego. Interpretowanie wyników badań. - Wywiad ratowniczy z poszkodowanym, rodziną i świadkami zdarzenia. - Podawanie leków różnymi drogami. - Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.		
PZ4	Transport poszkodowanego po urazie. - Kryteria doboru szpitala referencyjnego jako miejsca przekazania poszkodowanego. - Przygotowanie poszkodowanego do transportu z wykorzystaniem sprzętu ratowniczego adekwatnie do rozpoznanego stanu poszkodowanego. Dobieranie pozycji transportowej w zależności stanu poszkodowanego. - Zapewnienie komfortu termicznego. - Obserwacja i monitorowanie stanu poszkodowanego podczas transportu. - Przekazanie poszkodowanego w SOR. - Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	5	-
PZ5	Wykonywanie wybranych czynności ratunkowych. - Zaopatrywanie ran. - Tamowanie krwawień zewnętrznych z wykorzystaniem opatrunku uciskowego i stazy taktycznej. - Zaopatrywanie obrażeń kostno-stawowych. - Podawanie leków różnymi drogami. - Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	5	-
PZ6	Wykonywanie wybranych czynności ratunkowych. - Ocenianie stanu świadomości wg skali AVPU i skali Glasgow. - Przywracanie i utrzymanie drożności dróg oddechowych bezprzrządowe oraz z wykorzystaniem rurki ustno-gardłowej, nosowo-gardłowej, maski nadkrtaniowej I-gel. - Prowadzenie tlenoterapii biernej przez cewnik donosowy, maskę częściowo zwrotną, maskę bezzwrotną. - Prowadzenie tlenoterapii czynnej i wentylacji zastępczej z wykorzystaniem worka samorozprężalnego. - Obserwacja i monitorowanie parametrów oddechowych pacjenta. - Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	5	-
PZ7	Pacjent w stanie nieurazowym. - Obserwowanie działań ratunkowych prowadzonych przez zespoły ratownicze w zakresie diagnozowania stanu i przedszpitalnego leczenia pacjentów w stanie nieurazowym. - Podawanie leków różnymi drogami. - Udział studentów w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie prowadzenia wentylacji zastępczej i uciskaniu klatki piersiowej. - Udział studentów w przygotowaniu do transportu, przemieszczaniu i transporcie pacjentów. - Wykonywanie czynności ratunkowych wymienionych w PZ6	10	-

PZ8	Stres w pracy ratownika medycznego • Identyfikowanie sytuacji stresowych. • Proponowanie sposobów radzenia sobie ze stresem. • Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	5	-
PZ9	Podsumowanie praktyki zawodowej. • Identyfikowanie błędów i zaniedbań w pracy własnej studenta. • Proponowanie sposobów samodoskonalenia zawodowego. • Przeprowadzenie samooceny pracy. • Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzona przez osobę nadzorującą pracę studenta.	5	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	50	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy

zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasad:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami; 2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego Dz.U 2019 poz.2478 ze zmianami z dnia 27 listopada 2020 (DZ.U.2020r. poz.2110) 3. Wytyczne resuscytacji 2020. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021. 4. Campbell J.E. (red.): International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Nadolny Klaudiusz, Kuć Michał, Szwedzinski Piotr, Żmudka Igor: „Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym”, wydanie 1, Elamed, Katowice 2015 3. Jakubaszko J. (red) Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Górnicki, Wrocław 2003

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	TURYSTYKI I NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.7.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR)
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	168	II/IV	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie treści programowych z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych i medycznych czynności ratunkowych (semestr IV). Zaliczone praktyki zawodowe śródroczne z zakresu III i IV semestru studiów

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy niezbędnej do rozpoznawania zagrożeń zdrowia i życia wprowadzenia postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- C2** - Rozwijanie umiejętności wykonania procedur wdrażanych u pacjentów w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole resuscytacyjnym SOR.
- C3** - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	K_W175
W_02	Student zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	K_W180
W_03	Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	K_W181
W_04	Student zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	K_W190

W_05	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	K_W192
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	K_U50
U_02	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	K_U53
U_03	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	K_U54
U_04	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	K_U56
U_05	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe;	K_U75
U_06	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	K_U84
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w palcówce. Obszary i specyfika pracy w SOR. Poznanie wyposażenia i sprzętu ratowniczego w SOR.	5	-
ZP2	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze segregacji medycznej, rejestracji i przyjęć.	20	-
ZP3	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze resuscytacyjno – zabiegowym.	20	-
ZP4	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze wstępnej intensywnej terapii – wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	20	-
ZP5	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze terapii natychmiastowej - wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	20	-
ZP6	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze obserwacyjnym.	20	-
ZP7	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze konsultacyjnym.	20	-
ZP8	Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia.	20	-
PZ9	Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play” Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;	20	-
PZ10	Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego. Podsumowanie zajęć	3	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	168	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wypożyczenie placówki szkoleniowej
-------------------	------------------------	------------------------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;

- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasad:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	168	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	8	
Przygotowanie do zajęć	4	
suma godzin:	180	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
2.Scott H.Plantz , E. John Wipfler. ; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018
Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	IWONA RATUSZNIK
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.8.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - ODDZIAŁ NEUROLOGII
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	50	III/V	2

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone praktyki z I-II rok studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii, fizjologii, neurologii i medycyny ratunkowej.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie wiedzy studentom z zakresu stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu występujących w neurologii.
- C2** - Nauka stawiania rozpoznania oraz podejmowania adekwatnych decyzji ratowniczych w sytuacjach nagłych. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki ratownika medycznego nad pacjentem z dysfunkcją układu nerwowego.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	K_W135
W_02	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	K_W136

W_03	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	K_W137
W_04	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych;	K_W138
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	K_U53
U_02	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	K_U56
U_03	Student potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	K_U63
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego.	5	-
PZ2	Technika badania fizykalnego chorego neurologicznego.	5	-
PZ3	Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości oraz zaburzenia kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy.	5	-
PZ4	Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.	5	-
PZ5	Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	5	-
PZ6	Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorych po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego	5	-
PZ7	Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorego z zespołami bólowymi głowy, kręgosłupowo-korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi	5	-
PZ8	Problemy diagnostyczno-terapeutyczne chorych z padaczką, zespołami otępiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.	5	-
PZ9	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	5	-
PZ10	Stany nagłe w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego UN.	5	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	50	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 - dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zajęć	5	

suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Antoni Prusiński „Neurologia praktyczna”, wydanie 3, PZLW W-wa 2015
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ryszard Podemski „Kompendium neurologii”, wydania 4, Via Medica 2019

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.9.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - ODDZIAŁ PEDIATRII
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK PROWADZĄCY: MGR MIROSŁAW BARANOWICZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	50	III/V	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone praktyki z I-II rok studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii, fizjologii, pediatrii

4. Cele kształcenia

C1 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych narządów i układów organizmów w wieku rozwojowym oraz najczęstszych chorób wieku rozwojowego.
C2 - Rozwinięcie umiejętności praktycznych w zakresie dostosowywania sposobów postępowania do wieku dziecka, postępowania z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.
C3 - Kształtowanie postaw pozwalających na kierowanie się dobrem dziecka.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	K_W101
W_02	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	K_W102
W_03	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	K_W104
W_04	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	K_W105
Umiejętności		

U_01	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	K_U49
U_02	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	K_U51
U_03	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U110
Kompetencje społeczne		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do praktyk, określenie zadań, formy zaliczania.	2	-
PZ2	Wywiad pediatryczny w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.	5	-
PZ3	Badanie fizykalne w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.	5	-
PZ4	Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – stabilizacja stanu pacjenta, przygotowanie i transport dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	5	-
PZ5	Zaburzenia świadomości. Neuroinfekcje. Stany drgawkowe.	5	-
PZ6	Wstrząs u dzieci. Posocznica.	5	-
PZ7	Ostra niewydolność oddechowa.	5	-
PZ8	Skazy krwotoczne.	5	-
PZ9	Ostre biegunki i stany odwodnienia.	5	-
PZ10	Zespół maltretowanego dziecka.	5	-
PZ11	Zaliczenie.	3	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	50	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X

W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasady:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus „Pediatria”, tom 1 i 2 , wydanie II, PZWL 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prof. dr hab. n. med. Piotr Albrecht (red. wyd.) Stephan Illing, Stephanie Spranger „Poradnik kliniczny. Pediatria”, wydanie II polskie 2022

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mirosław Baranowicz
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.10.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK PROWADZĄCY: MGR WIESŁAWA GAZDOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	168	III/V	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona praktyka śródroczna w semestrze IV
--

4. Cele kształcenia

C1 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy koniecznej do samodzielnego wykonywania zadań w zespole ratownictwa medycznego. C2 - Doskonalenie umiejętności przedszpitalnego wykonywania świadczeń zdrowotnych w zakresie ratownictwa medycznego. C3 - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	K_W202
W_02	Student zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	K_W174
W_03	Student zna strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	K_W82
W_04	Student zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	K_W76

W_05	Student zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	K_W153
Umiejętności		
U_01	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	K_U21
U_02	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	K_U28
U_03	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_U46
U_04	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	K_U104
U_05	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	K_U37
U_06	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	K_U64
U_07	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	K_U81
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Omówienie wymagań edukacyjnych. Przypomnienie regulaminu pracy oraz procedur obowiązujących w placówce. Organizowanie stanowiska pracy w ZRM. Przygotowanie karetki do gotowości wyjazdowej, kompletowanie sprzętu, aparatury, leków i innych środków	10	-
PZ2	Farmakoterapia prowadzona przez zespoła ratownictwa medycznego P i S (obliczanie dawek leków, podawanie leków różnymi drogami, określanie działania leków, ich skutków ubocznych i reakcji niepożądanych)	10	-
PZ3	Aktywny udział w pracy zespołu ratowniczego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu pacjenta oraz podejmowania medycznych czynności ratunkowych w chorobach układu krążenia wraz z prowadzeniem dokumentacji w okresie przedszpitalnym.	20	-
PZ4	Aktywny udział w pracy zespołu ratowniczego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu pacjenta oraz podejmowania medycznych czynności ratunkowych w chorobach układu oddechowego wraz z prowadzeniem dokumentacji w okresie przedszpitalnym.	20	-
PZ5	Aktywny udział w pracy zespołu ratowniczego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu pacjenta oraz podejmowania medycznych czynności ratunkowych w chorobach układu nerwowego wraz z prowadzeniem dokumentacji w okresie przedszpitalnym.	10	-
PZ6	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u pacjentów z chorobami układu pokarmowego i moczowo-płciowego	10	-
PZ7	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u pacjentek w ciąży oraz rodzących.	10	-

PZ8	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u poszkodowanych po urazach.	20	-
PZ9	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i pod wpływem środków psychoaktywnych.	10	-
PZ10	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u dzieci w różnym wieku.	40	-
PZ11	Podsumowanie zajęć. Omówienie osiągnięć studentów oraz określenie kierunku doskonalenia zawodowego.	8	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	168	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
U_07	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasad:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5

Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.					

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	168	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	2	
suma godzin:	180	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Tomasz Ilczak „Procedury ratunkowe przedszpitalne” PZWL 2022 2. Roland Podlewski „Stany zagrożenia życia. Schematy postępowania dla ZRM typu P” , wydanie I, PZWL W-wa 2019 3. Amelia Patrzala, Przemysław Paciorek „Medyczne czynności ratunkowe” PZWL 2015, ISBN: 978-83-200-4891-9
Literatura zalecana / fakultatywna 1. Tomasz Derkowski, Marcin Kowalski, Robert Gałązkowski „Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022 2. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński „Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała”, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022 3. Medycyna ratunkowa i katastrof - Andrzej Zawadzki, PZWL Warszawa 2011

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.0562022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.11.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - ODDZIAŁ ORTOPEDYCZO-URAZOWY
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/ specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNIK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	50	III/VI	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczony II rok studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii i fizjologii szeroko pojmowanego narządu ruchu.

4. Cele kształcenia

- C1** – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy zakresu postępowania diagnostyczno – leczniczego w pacjencie z obrażeniami ciała
- C2** - Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności medycznych specyficznych dla postępowania diagnostyczno – terapeutycznego u pacjentów z obrażeniami ciała oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	K_W193
W_02	Student zna zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	K_W194
W_03	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej obowiązujące w oddziałach chirurgii ortopedycznej i urazowej.	K_W213

Umiejętności		
U_01	Student potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	K_U109
U_02	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U110
U_03	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	K_U112
U_04	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_U114
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyka zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Poznanie placówki szkoleniowej. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w placówce. Specyfika oddziału ortopedii i traumatologii – rozkład pracy.	5	-
ZP2	Udział studentów w procesie diagnostycznym pacjenta urazowego. Pomoc w przeprowadzeniu badań diagnostycznych. Obserwacja i monitorowanie pacjentów w trakcie i po badaniach. Wykonywanie zleceń lekarskich	10	-
ZP3	Udział studentów w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w przypadku ostrego i przewlekłego przebiegu choroby. Farmakoterapia w ortopedii i traumatologii – podawanie leków różnymi drogami. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego chorych w okresie przedoperacyjnym – studium przypadku. Wykonywanie pomiaru parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji pacjenta.	10	-
ZP4	Udział studentów w zachowawczym leczeniu pacjentów z urazami układu kostnego – pomoc w zakładaniu opatrunków gipsowych. Obserwacja pacjenta w kierunku wystąpienia powikłań u pacjentów leczonych zachowawczo.	10	-
ZP5	Udział studentów w postępowaniu pooperacyjnym w zerowej i kolejnych dobach. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego pacjentów pooperacyjnych – studium przypadku. Podawanie leków różnymi drogami.	10	-
ZP6	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	5	-
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	50	-

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

	określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności.	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	--	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

Czytanie literatury	10	
suma godzin:	60	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. T. Gaździk T. i wsp.: „Ortopedia i traumatologia” –podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2010. 2. Tylman D., Dziak A.: „Traumatologia narządu ruchu”, T 1 i 2, PZWL, 2013, wyd. 2
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny, Błoński, Marcin Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne, Poznań 2017: Wydaw. Naukowe Exemplum 2. Brongel L., Lasek J., Słowiński K.: „Podstawy chirurgii urazowej”, Wydawnictwo Medyczne Kraków, 3. Brongel L.: „Złota godzina”, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ivonar@mrat.info
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.12.

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: MGR IWONA RATUSZNAK PROWADZĄCY: MGR ANNA RYŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	164	III/VI	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość: anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, anestezjologii i intensywnej terapii (przedmiotu klinicznego), diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii, oraz zaliczone praktyki z poprzednich semestrów.

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy z zakresu postępowania diagnostyczno – terapeutycznego w anestezjologii i intensywnej terapii.
- C2** – Rozwinięcie umiejętności prowadzenia intensywnego nadzoru nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w środowisku szpitalnym oraz doskonalenie techniki zabiegów niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu terapeutycznego w tym przypadku.
- C3** - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	K_W119
W_02	Student zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej.	K_W128
W_03	Student zna zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii.	K_W132

W_04	Student zna wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.	K_W160
W_05	Student zna wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	K_W169
Umiejętności		
U_01	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;	K_U02
U_02	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	K_U57
U_03	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	K_U74
U_04	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	K_U84
U_05	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	K_U86
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Przedstawienie treści praktyk, formy zaliczenia. Wyposażenie i zasady funkcjonowania oddziału intensywnej terapii. Wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	10	-
PZ2	Ćwiczenia organizacyjne. Monitorowanie pacjentów i dokumentacja w oddziale intensywnej terapii.	10	-
PZ3	Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Ocena funkcji OUN. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa z interpretacją badań.	10	-
PZ4	Dożylne podawanie leków i płynów. Kaniulacja żył obwodowych. Obsługa pompy infuzyjnej. Przygotowanie zestawu do wykonania punkcji żył centralnych, praktyczne asystowanie podczas zabiegu. Zasady pomiaru ciśnień metodą inwazyjną. Monitorowanie hemodynamiczne.	20	-
PZ5	Wentylacja mechaniczna – udział studentów w procesie terapeutycznym.	10	-
PZ6	Znieczulenie ogólne. Leki stosowane w anestezjologii: anestetyki wziewne i dożylne, analgetyki, leki zwiotczające mięśnie szkieletowe. Analgo-sedacja.	10	-
PZ7	Znieczulenie w położnictwie – Znieczulenie porodu, cięcia cesarskiego i ciężarnej do zabiegu niepołożniczego	10	-
PZ8	Znieczulenie regionalne. Charakterystyka leków miejscowo znieczulających i klasyfikacja metod. Blokady centralne: znieczulenie podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe. Blokady obwodowe. Powikłania anestezji regionalnej.	10	-

PZ9	Udział praktyczny w różnych metodach znieczulenia na różnych salach operacyjnych Bloku Operacyjnego	10	-
PZ10	Opieka nad chorym po zabiegu operacyjnym. Zasady monitorowania pooperacyjnego.	10	-
PZ11	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w OAiT. Udział w działaniach ratunkowych zespołu reanimacyjnego.	10	-
PZ12	Podstawy transplantologii. Śmierć mózgu. Opieka nad dawcą narządów.	10	-
PZ13	Ocena wydolności narządów u chorych w OIT zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi – skala APACHE II, SOFA, MODS	10	-
PZ14	Podstawy intensywnej terapii dziecięcej. Specyfika znieczulenia w pediatrii.	20	-
PZ15	Posumowanie i zaliczenie praktyk.	4	-
Razem liczba godzin projektów		164	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X

K_01	X
------	---

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zgodnie z regulaminem praktyk student ma prawo do złożenia wniosku do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki w innym terminie. Po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału zasady i kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	164	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	
Przygotowanie do zajęć	6	
suma godzin:	180	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Machała W. Wykłady z anestezjologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa wyd. 1, 2017 r.
2. Marino PL. Intensywna Terapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław wyd. 4, 2016 r.
3. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019 r.
4. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015/2020 <https://www.prc.krakow.pl/>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Makmed. Lublin 2015. Wyd. 3
2. Larsen R. Anestezjologia, Tom 1 i 2. Wyd. XI, 2020 r. Wydawnictwo: Edra Urban & Partner

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Ryńska
Data sporządzenia / aktualizacji	07.06.2022
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	