	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DYSPOZYTORIA MEDYCZNA - PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	30	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I semestrem studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu funkcjonowania Systemu Ratownictwa Medycznego w aspekcie szeroko rozumianego bezpieczeństwa ludności. Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na przyjęcie zgłoszenia alarmowego i powiadomienia o zdarzeniu oraz na dysponowanie zespołu ratownictwa medycznego z wykorzystaniem systemu informatycznego będącego wyposażeniem CPR.

C2 - Kształtowanie kompetencji niezbędnych do obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniu z zastosowaniem obowiązujących procedur i z wykorzystaniem systemu informatycznego będącego wyposażeniem CPR oraz nabycie umiejętności komunikowania się z innymi służbami oraz osobą zgłaszającą w celu sprawnej realizacji zadań ratowniczych w sytuacji zdarzeń jednostkowych, mnogich, masowych i katastrof.

C3 - Student prezentuje postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz gotowość do stałego doskonalenia zawodowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna akty prawne określające System Ratownictwa Medycznego, system powiadamiania ratunkowego, organizację i funkcjonowanie Centrów Powiadamiania Ratunkowego.	K_W232, K_W233 K_W 03

W_02	Student zna ramowe procedury obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień w sytuacjach zdarzeń jednostkowych, mnogich, masowych i katastrof.	K_W232
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzić wywiad dyspozytorski, podjąć decyzję dotyczącą zgłoszenia i powiadomienia ratunkowego oraz określić kod pilności wyjazdu i dysponować ZRM	K_U01, K_U02 K_U04, K_U50 K_U55
U_02	Student potrafi współpracować z jednostkami Państwowej Straży Pożarnej i Policją w zakresie sprawnej obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach.	K_U04, K_U37 K_U40, K_U50
U_03	Student potrafi skutecznie udzielić instruktarzu przez telefon w celu udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu lub choremu przez świadków zdarzenia przed dojazdem ZRM.	K_U05
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_02	Student jest gotowy do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
K_03	Student jest świadomy własnych ograniczeń i ma przekonanie o konieczności stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści realizowane podczas praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
1.	Treści z zakresu wiedzy: - Wprowadzenie do zajęć. Regulaminy, przepisy bhp i zasady pracy obowiązujące w Centrum Powiadamiania Ratunkowego i Dyżurnie Medycznej. - System powiadamiania ratunkowego – podstawy prawne. - Organizacja i funkcjonowanie Centrów Powiadamiania Ratunkowego. Zadania operatora numeru alarmowego. Zadania dyspozytora medycznego. - Jednostki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. - Systemy łączności i pozycjonowania w ratownictwie medycznym. System Wspomagania Dowodzenia PRM. - Procedury obsługi zgłoszeń i powiadomień przez dyspozytora medycznego. Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w dobie pandemii wirusa SARS-COV2.	15
2.	Treści z zakresu umiejętności: - Poznanie topografii CPR. Obserwowanie pracy operatora numeru alarmowego i pracy dyspozytora medycznego. Obsługa pulpitu dyspozytorskiego. - Przyjmowanie zgłoszeń i powiadomień o zdarzeniu. Prowadzenie wywiadu i podejmowanie decyzji o przyjęciu lub odmowie przyjęcia zgłoszenia.	15

	3. Ustalanie kodu pilności wyjazdu i przekazanie informacji o zadysponowaniu ZRM. Odwoływanie zlecenia wyjazdu. Wykonywanie zadań dyspozytora podczas obsługi zdarzenia. Instruowanie przez telefon w celu udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu/choremu przez świadka zdarzenia przed przyjazdem ZRM. 4. Postępowanie w przypadku odmowy przyjęcia zgłoszenia oraz w przypadku ponaglenia wezwania. 5. Postępowanie w przypadku otrzymania elektronicznego formularza obsługi zgłoszenia bez połączenia głosowego obejmującego zgłoszenie z Policji lub Państwowej Straży Pożarnej. 6. Dysponowanie lotniczego zespołu ratownictwa medycznego. 7. Wykonywanie zadań dyspozytorskich w sytuacjach szczególnych: zgłoszenie alarmowe lub powiadomienie o zdarzeniu spoza rejonu operacyjnego, zgłoszenie o zdarzeniu z dużą liczbą poszkodowanych, obsługa zdarzenia przy braku dostępnego ZRM. 8. Podsumowanie zajęć. Wnioski oraz opinie prowadzącego i studentów.	
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka zawodowa - zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny Teksty ustaw i rozporządzeń Treningowe stanowisko dyspozytorskie
Praktyka zawodowa - zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna, analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 – pokaz, ćwiczenia na stanowisku dyspozytorskim	Treningowe stanowisko dyspozytorskie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X

U_03	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych					
Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej					
Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12 Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- Łukasz Szarpak „Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce”, wyd. Promotor, W-wa 2012.
- Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego, tekst ujednolicony Dz.U. 2019 poz. 1077
- Ustawa z dnia 17 września 2020 r. o zmianie ustawy o systemie powiadamiania ratunkowego Dz.U. 2020 poz. 1899
- Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego Dz.U. 2014 poz. 574
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowych procedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przez dyspozytora medycznego

Materiały internetowe

- <http://ratunek24.pl/media/upload/Procedury%20dla%20dyspozytor%C3%B3w%20medycznych-%20ca%C5%82o%C5%9B%C4%87.pdf>
Procedury wspomagające podjęcie decyzji przez dyspozytora medycznego w zakresie przyjęcia zgłoszenia, kwalifikacji zgłoszenia oraz dysponowania zespołami ratownictwa medycznego do różnych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego

Literatura zalecana / fakultatywna

- Ratownicy medyczni - nowa grupa interesu? / Przemysław Wołoszyn. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2007.
- Ciećkiewicz J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wyd. Górnicki Wrocław 2012, księgarnia medyczna PZWL

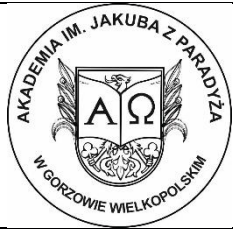
13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
---------------------------------	----------------------------

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 53/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR) – praktyka wakacyjna
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	156	II/III	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie treści programowych z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych. Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I i II semestrem studiów.

4. Cele kształcenia

C1 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy niezbędnej do rozpoznawania zagrożeń zdrowia i życia wprowadzenia postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C2 - Rozwijanie umiejętności wykonania procedur wdrażanych u pacjentów w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole resuscytacyjnym SOR.
C3 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	K_W203
W_02	Student zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	K_W209
W_03	Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	K_W143

W_04	Student zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	K_W221
W_05	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	K_W223
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	K_U53
U_02	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	K_U55
U_03	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta;	K_U56
U_04	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	K_U58
U_05	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe;	K_U77
U_06	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	K_U87
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_02	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w palcówce. Obszary i specyfika pracy w SOR. Poznanie wyposażenia i sprzętu ratowniczego w SOR.	5
ZP2	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze segregacji medycznej, rejestracji i przyjęć.	20
ZP3	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze resuscytacyjno – zabiegowym.	20
ZP4	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze wstępnej intensywnej terapii – wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	20
ZP5	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze terapii natychmiastowej - wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	20
ZP6	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze obserwacyjnym.	20
ZP7	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze konsultacyjnym.	20
ZP8	Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia.	14
PZ9	Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play” Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;	14
PZ10	Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego. Podsumowanie zajęć	3
Razem liczba godzin praktyk zawodowych		156

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej
-------------------	------------------------	-----------------------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;

- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasad:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
Czytanie literatury	14
Przygotowanie do zajęć	10
suma godzin:	180
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
2. Scott H. Plantz, E. John Wipfler; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018

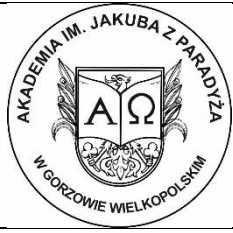
Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE

	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ KARDIOLOGII – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	30	II/III	1

3. Wymagania wstępne. z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I i II semestrem studiów.

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy z zakresu stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu występujących w kardiologii.
- C2** - Rozwinięcie umiejętności rozpoznania zagrożeń życia oraz podejmowania adekwatnych decyzji ratowniczych w sytuacjach nagłych.
- C3** - Kształtowanie postaw umożliwiającej współpracę w zespole specjalistów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	K_W147
W_02	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	K_W148
W_03	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	K_W189
W_04	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	K_W188

W_05	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	K_W168, K_W180
Umiejętności		
U_01	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	K_U37
U_02	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	K_U61
U_03	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	K_U62
U_04	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	K_U86
U_05	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	K_U99 K_U100
U_06	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	K_U101
U_07	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U116
U_08	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U37
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Diagnostyka, postępowanie i leczenie ostrych zespołów wieńcowych	5
PZ2	Wykonanie oraz interpretacja zapisów odprowadzeniowego EKG	5
PZ3	Zatrzymanie krążenia - postępowanie ALS. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia	10
PZ4	Zaburzenia rytmu - rozpoznanie, postępowanie	5
PZ5	Aktywny udział w pracy zespołu lekarsko – pielęgniarskiego w oddziale kardiologicznym.	5
Razem liczba godzin praktyk zawodowych		30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)
--------------------------	--	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
U_07	X
U_08	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura zajęć:

Literatura obowiązkowa:

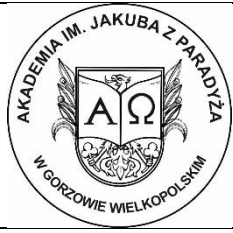
1. Piotr Ponikowski (red.), Piotr Hoffman (red.), Adam Witkowski (red.), Piotr Lipiec (red.) „Kardiologia. Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego”, wydanie I, Via Medica 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
2. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	30	II/III	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona praktyka zawodowa w zespołach ratownictwa medycznego w semestrze III
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z organizacją i specyfiką pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym oraz zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu opieki nad kobietą w ciąży, w czasie porodu i pójogu, a także kobietą z problemami ginekologicznymi.

C2 - Kształtowanie kompetencji niezbędnych do postępowania w sytuacjach nagłych związanych z układem rozrodczym kobiet i w sytuacjach okołoporodowych.

C3 - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna objawy zagrożenia życia u kobiety ciężarnej i rodzącej.	K_W137 K_W231
W_02	Student zna podstawowe procedury w sytuacjach nagłych: poród nagły, krwotok, stany przedrzucawkowe, rzucawka.	K_W44 K_W231
W_03	Student zna zasady aseptyki i antyseptyki w opiece nad pacjentkami ginekologicznymi i położniczymi.	K_W167 K_W173

Umiejętności		
U_01	Student potrafi ocenić stan ogólny kobiety ciężarnej lub rodzącej.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi współpracować z zespołem medycznym w zakresie opieki nad pacjentkami.	K_U28,
U_03	Student potrafi rozpoznać sytuację nagłą wymagającą interwencji ratunkowej.	K_U25
U_04	Student potrafi asystować przy podstawowych procedurach medycznych (np. pobieranie materiału do badań, prowadzenie dokumentacji)	K_U51 K_U69 K_U104
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest świadomy własnych ograniczeń i ma przekonanie o konieczności stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści realizowane podczas praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
1.	Struktura i organizacja pracy oddziału ginekologii i położnictwa.	2
2.	Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej i patologicznej.	4
3.	Asysta przy porodzie fizjologicznym (obserwacja) i działania w przypadku porodu nagłego	4
4.	Stany nagłe: przedwczesne odklejenie łożyska, krwotok, rzucawka.	4
5.	Opieka nad kobietą po zabiegach ginekologicznych (np. histerektomia, łyżeczkowanie).	4
6.	Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach ginekologiczno-położniczych.	4
7.	Komunikacja z pacjentką w stanie stresu i bólu.	4
8.	Współpraca interdyscyplinarna – lekarz, położna, pielęgniarka, psycholog.	3
9.	Podsumowanie zajęć. Wnioski oraz opinie prowadzącego i studentów.	1
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka zawodowa	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „X”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12 Literatura zajęć

Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G.H. – *Położnictwo i ginekologia*, PZWL, Warszawa, najnowsze wydanie.
2. Maciejewski T. – *Stany nagłe. Ginekologia i położnictwo*, Medical Tribune, Warszawa 2018.
3. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.) – *Techniki położnicze i prowadzenie porodu*, PZWL, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca

1. Boyle M. – *Stany nagłe w okresie okołoporodowym*, PZWL, Warszawa 2008.
2. Pundir J. – *Położnictwo: algorytmy oparte na dowodach naukowych*, Medipage, Warszawa 2018.
3. Chapman V., Charles C. – *Prowadzenie porodu*, PZWL, Warszawa 2011.
4. Bręborowicz G.H. – *Sytuacje kliniczne w położnictwie*, PZWL, Warszawa 2016.
5. Troszyński M. – *Położnictwo – ćwiczenia*, PZWL, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D5

KARTA ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – praktyka wakacyjna
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	156	II/IV	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć.

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I, II, i III semestrem studiów

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy koniecznej do samodzielnego wykonywania zadań w zespole ratownictwa medycznego.
- C2** - Doskonalenie umiejętności przedszpitalnego wykonywania świadczeń zdrowotnych w zakresie ratownictwa medycznego.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	K_W232
W_02	Student zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	K_W202

W_03	Student zna strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	K_W99
W_04	Student zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	K_W87
W_05	Student zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	K_W175
Umiejętności		
U_01	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	K_U21
U_02	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	K_U28
U_03	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_U31
U_04	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	K_U112
U_05	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	K_U37
U_06	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	K_U62
U_07	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	K_U83
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Omówienie wymagań edukacyjnych. Przypomnienie regulaminu pracy oraz procedur obowiązujących w placówce. Organizowanie stanowiska pracy w ZRM. Przygotowanie karetki do gotowości wyjazdowej, kompletowanie sprzętu, aparatury, leków i innych środków	10
PZ2	Farmakoterapia prowadzona przez zespołach ratownictwa medycznego P i S (obliczanie dawek leków, podawanie leków różnymi drogami, określanie działania leków, ich skutków ubocznych i reakcji niepożądanych)	10
PZ3	Aktywny udział w pracy zespołu ratowniczego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu pacjenta oraz podejmowania medycznych czynności ratunkowych w chorobach układu krążenia wraz z prowadzeniem dokumentacji w okresie przedszpitalnym.	20
PZ4	Aktywny udział w pracy zespołu ratowniczego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu pacjenta oraz podejmowania medycznych czynności ratunkowych w chorobach układu oddechowego wraz z prowadzeniem dokumentacji w okresie przedszpitalnym.	20
PZ5	Aktywny udział w pracy zespołu ratowniczego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu pacjenta oraz podejmowania medycznych czynności ratunkowych w chorobach układu nerwowego wraz z prowadzeniem dokumentacji w okresie przedszpitalnym.	10
PZ6	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u pacjentów z chorobami układu pokarmowego i moczowo-płciowego	10
PZ7	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u pacjentek w ciąży oraz rodzących.	10

PZ8	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u poszkodowanych po urazach.	20
PZ9	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i pod wpływem środków psychoaktywnych.	20
PZ10	Wykonywanie przedszpitalnych procedur ratunkowych u dzieci w różnym wieku.	20
PZ11	Podsumowanie zajęć. Omówienie osiągnięć studentów oraz określenie kierunku doskonalenia zawodowego.	6
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	156

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
U_07	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasad:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbowo	3	3,5	4	4,5	5

Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
--------------	-------------	------------------	-------	------------	--------------

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
Czytanie literatury	14
Przygotowanie do zajęć	10
suma godzin:	180
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

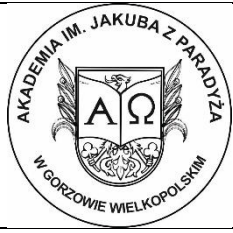
1. Tomasz Ilczak „Procedury ratunkowe przedszpitalne” PZWL 2022
2. Roland Podlewski „Stany zagrożenia życia. Schematy postępowania dla ZRM typu P” , wydanie I, PZWL W-wa 2019
3. Amelia Patrzala, Przemysław Paciorek „Medyczne czynności ratunkowe” PZWL 2015, **ISBN: 978-83-200-4891-9**

Literatura zalecana / fakultatywna

1. Tomasz Derkowski, Marcin Kowalski, Robert Gałązkowski „Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022
2. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński „Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała”, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022
3. Medycyna ratunkowa i katastrof - Andrzej Zawadzki, PZWL Warszawa 2011

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ CHIRURGII OGÓLNEJ – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	30	II/IV	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I, II, i III semestrem studiów

4. Cele kształcenia

- C1** – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy zakresu chorób chirurgicznych u osób dorosłych
- C2** - Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności medycznych specyficznych dla postępowania diagnostyczno – terapeutycznego u pacjentów z chorobami chirurgicznymi oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	K_W195
W_02	Student identyfikuje mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	K_W137
W_03	Student określa czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	

W_04	Student rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	K_W 167 K_W 168 K_W 172
W_05	Student wymienia zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	K_W191
Umiejętności		
U_01	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	K_U94 K_U95
U_02	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U116
U_03	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka ;	K_U70
U_04	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	K_U104
U_05	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_U63
U_06	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U37
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Poznanie placówki szkoleniowej. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w placówce. Specyfika oddziału chirurgicznego – rozkład pracy.	5
PZ2	Udział studentów w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w przypadku ostrego i przewlekłego przebiegu choroby. Farmakoterapia w chirurgii – podawanie leków różnymi drogami. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego chorych w okresie przedoperacyjnym – studium przypadku. Wykonywanie pomiaru parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji pacjenta.	5
PZ3	Udział studentów w postępowaniu pooperacyjnym w zerowej i kolejnych dobach. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego pacjentów pooperacyjnych – studium przypadku. Podawanie leków różnymi drogami. Wykonywanie zmiany opatrunków na ranie pooperacyjnej.	5
PZ4	Organizacja pracy bloku operacyjnego. Instrumentarium chirurgiczne. Zasady postępowania z narzędziami po operacji. Postępowanie z pacjentem na bloku operacyjnym.	5
PZ5	Specyfika pracy w poradni chirurgicznej. Asystowanie w chirurgicznym leczeniu ran, w tym ran powikłanych.	5
PZ6	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej
-------------------	------------------------	-----------------------------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Fibak J. Chirurgia. Wydanie 3 Warszawa, 2014, PZWL
2. Fibak J. Chirurgia. Repetytorium Wydanie 2 Warszawa, 2010, PZWL
3. Alderson D., Gawrychowski J., [Rawlinson](#) N. Choroby chirurgiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Noszczyk W. Chirurgia : repetytorium, Warszawa, 2009, PZWL
2. Noszczyk W. (red.) Chirurgia. T. 1, Warszawa, 2005, PZWL
3. Noszczyk W. (red.) Chirurgia. T. 2, Warszawa, 2005, PZWL

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.7

KARTA ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język przedmiotu	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mag Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	30	II/IV	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I,II,i III semestrem studiów
--

4. Cele kształcenia

- C1 – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy zakresu chorób pochodzenia wewnętrznego u osób dorosłych**
- C2 – Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności medycznych specyficznych dla postępowania diagnostyczno – terapeutycznego u pacjentów przebywających w oddziale wewnętrznym oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.**
- C3 – Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.**

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna przyczyny, objawy, oraz postępowanie diagnostyczno – lecznicze w najczęstszych chorobach u pacjentów leczonych w oddziale wewnętrznym.	K_W 235, K_W150, K_W152, K_W191
W_02	Student zna i rozumie zasady wykonywania zleceń lekarskich	K_W193

Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem i podstawowe badanie fizykalne oraz interpretować objawy chorób pochodzenia wewnętrzznego	K_U59, K_U62 K_U63, K_U66
U_02	Student potrafi wykonywać zlecenia lekarskie i prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	K_U69, K_U67
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyka zawodowa	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Poznanie placówki szkoleniowej. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w palcówce. Specyfika oddziału wewnętrznego – rozkład pracy.	5
ZP2	Udział studentów w procesie diagnostycznym prowadzonym w oddziale: pobieranie materiału do badań, wykonywanie nieinwazyjnych pomiarów parametrów życiowych pacjentów. Prowadzenie wywiadu i obserwacja objawów chorobowych w wybranych stanach chorobowych – studium przypadku.	5
ZP3	Udział studentów w procesie terapeutycznym prowadzonym w oddziale: podawanie leków różnymi drogami (w tym tlenoterapia), asystowanie w zabiegach leczniczych, monitorowanie stanu ogólnego pacjentów. Obserwowanie procesu leczniczego w wybranych stanach chorobowych – studium przypadku.	5
ZP4	Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem, przygotowanie studium przypadku.	10
ZP5	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
U_01	X
U_02	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa

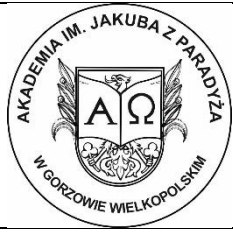
1. Daniluk J. Jurkowska G. (red) „Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa” Wyd. Czelej Lublin 2005
2. Kokor F „Stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych” Wyd. PZWL W-wa 2015 wydanie 3

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Interna Szczeklika 2024, Interna Szczeklika 2018, Szczekliki, Andrzej (1938-2012), Kraków : Medycyna Praktyczna

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SOR – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	90	II/IV	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie I, II i III semestru studiów, z zawłascza z przedmiotów anatomia, fizjologia, patofizjologia, podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów.

4. Cele kształcenia

- C1** – przekazanie wiedzy niezbędnej do rozpoznania i postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- C2** - Nabycie umiejętności wykonania procedur wdrażanych u pacjentów w stanie zagrożenia zdrowia i życia. Nabycie umiejętności współpracy w zespole resuscytacyjnym SOR.
- C3**- Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	K_W220 K_W221 K_W223
W_02	Student zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	K_W226

W_03	Student zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	K_W222
Umiejętności		
U_01	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	K_U61
U_02	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny;	K_U67
U_03	Student potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	K_U69
U_04	Student potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy;	K_U70
U_05	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	K_U71
U_06	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	K_U94 K_U95
U_07	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	K_U104
U_08	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U116
U_09	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	K_U90
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w palcówce. Obszary i specyfika pracy w SOR. Poznanie wyposażenia i sprzętu ratowniczego w SOR.	5
PZ2	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze segregacji medycznej, rejestracji i przyjęć.	10
PZ3	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze resuscytacyjno – zabiegowym.	10
PZ4	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze wstępnej intensywnej terapii – wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	15
PZ5	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze terapii natychmiastowej - wykonywanie procedur medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia.	15
PZ6	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze obserwacyjnym.	10
PZ7	Aktywny udział studenta w pracy w obszarze konsultacyjnym.	10
PZ8	Specyfika pracy w SOR w sytuacji napływu poszkodowanych w wyniku zdarzenia masowego.	5
PZ9	Specyfika pracy SOR w sytuacji napływu poszkodowanych w wyniku zdarzenia masowego z zagrożeniem chemicznym,	5
PZ10	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	5
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	90

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie szkoleniowej placówki

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
U_06	X
U_07	X
U_08	X
U_09	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;

- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	90
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa

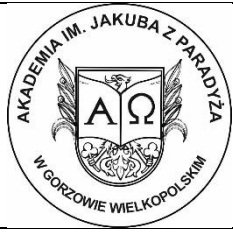
1. Amelia Patrzała, Przemysław Paciorek „Medyczne czynności ratunkowe” wyd. PZWL W-wa 2015 wydanie 1
2. Garcia-Gil, Mensa, Dominguez, Benitez „**POSTĘPOWANIE LECZNICZE W STANACH NAGŁYCH**” 2017 Wydanie: 1, ISBN: 978-83-64737-89-3

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Wytyczne resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ NEUROLOGII Z PODODDZIAŁEM UDAROWYM – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	30	II/IV	1

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii, fizjologii, neurologii i medycyny ratunkowej.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie wiedzy studentom z zakresu stanów nagłych zagrażających zdrowiu i życiu występujących w neurologii.
- C2** - Nauka stawiania rozpoznania oraz podejmowania adekwatnych decyzji ratowniczych w sytuacjach nagłych. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki ratownika medycznego nad pacjentem z dysfunkcją układu nerwowego.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	K_W156
W_02	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	K_W157

W_03	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce;	K_W158
W_04	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych;	K_W159
Umiejętności		
U_01	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	K_U55
U_02	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	K_U58
U_03	Student potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta;	K_U65
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego.	3
PZ2	Technika badania fizykalnego chorego neurologicznego.	3
PZ3	Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości oraz zaburzenia kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy.	3
PZ4	Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.	3
PZ5	Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	3
PZ6	Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorych po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego	3
PZ7	Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorego z zespołami bólowymi głowy, kręgosłupowo-korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi	3
PZ8	Problemy diagnostyczno-terapeutyczne chorych z padaczką, zespołami otępiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.	3
PZ9	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	3
PZ10	Stany nagłe w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego UN.	3
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w
-------------------------------	--	-------------------------------	--	-------------------------------

stopniu znakomitym		stopniu zadawalającym		stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

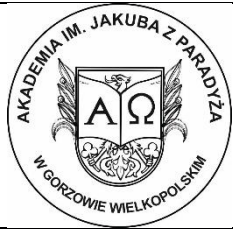
1. Antoni Prusiński „Neurologia praktyczna” , wydanie 3, PZLW W-wa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ryszard Podemski „Kompedium neurologii”, wydania 4, Via Medica 2019

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII – praktyka wakacyjna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa	96	III/V	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość: anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, anestezjologii i intensywnej terapii (przedmiotu klinicznego), diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii, oraz zaliczone praktyki z poprzednich semestrów.

4. Cele kształcenia

C1 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy z zakresu postępowania diagnostyczno – terapeutycznego w anestezjologii i intensywnej terapii.

C2 – Rozwinięcie umiejętności prowadzenia intensywnego nadzoru nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w środowisku szpitalnym oraz doskonalenie techniki zabiegów niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu terapeutycznego w tym przypadku.

C3 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	K_W139
W_02	Student zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej.	K_W149

W_03	Student zna zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii.	K_W153
W_04	Student zna wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.	K_W187
W_05	Student zna wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	K_W197
Umiejętności		
U_01	prować medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;	K_U02
U_02	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	K_U59
U_03	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	K_U76
U_04	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	K_U87 K_U88
U_05	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	K_U90 K_U91
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06
K_02	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyki zawodowe	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Przedstawienie treści praktyk, formy zaliczenia. Wyposażenie i zasady funkcjonowania oddziału intensywnej terapii. Wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	2
PZ2	Ćwiczenia organizacyjne. Monitorowanie pacjentów i dokumentacja w oddziale intensywnej terapii.	5
PZ3	Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Ocena funkcji OUN. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa z interpretacją badań.	10
PZ4	Dożylnie podawanie leków i płynów. Kaniulacja żył obwodowych. Obsługa pompy infuzyjnej. Przygotowanie zestawu do wykonania punkcji żył centralnych, praktyczne asystowanie podczas zabiegu. Zasady pomiaru ciśnienia metodą inwazyjną. Monitorowanie hemodynamiczne.	5
PZ5	Wentylacja mechaniczna – udział studentów w procesie terapeutycznym.	5
PZ6	Znieczulenie ogólne. Leki stosowane w anestezjologii: anestetyki wziewne i dożylnie, analgetyki, leki zwiotczające mięśnie szkieletowe. Analgosedacja.	10
PZ7	Znieczulenie w położnictwie – Znieczulenie porodu, cięcia cesarskiego i ciężarnej do zabiegu niepołożniczego	10

PZ8	Znieczulenie regionalne. Charakterystyka leków miejscowo znieczulających i klasyfikacja metod. Blokady centralne: znieczulenie podpajęczynówkowe i zewnątrzoponowe. Blokady obwodowe. Powikłania anestezji regionalnej.	10
PZ9	Udział praktyczny w różnych metodach znieczulenia na różnych salach operacyjnych Bloku Operacyjnego	10
PZ10	Opieka nad chorym po zabiegu operacyjnym. Zasady monitorowania pooperacyjnego.	5
PZ11	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w OAIIT. Udział w działaniach ratunkowych zespołu reanimacyjnego.	5
PZ12	Podstawy transplantologii. Śmierć mózgu. Opieka nad dawcą narządów.	5
PZ13	Ocena wydolności narządów u chorych w OIT zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi – skala APACHE II, SOFA, MODS	5
PZ14	Podstawy intensywnej terapii dziecięcej. Specyfika znieczulenia w pediatrii.	5
PZ15	Posumowanie i zaliczenie praktyk.	4
	Razem liczba godzin projektów	96

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
U_01	X

U_02	X
U_03	X
U_04	X
U_05	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00	
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5	
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
Czytanie literatury	16
Przygotowanie do zajęć	8
suma godzin:	120
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Machała W. Wykłady z anestezjologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa wyd. 1, 2017 r.
2. Marino PL. Intensywna Terapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław wyd. 4, 2016 r.
3. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019 r.
4. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015/2020 <https://www.prc.krakow.pl/>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. Makmed. Lublin 2015. Wyd. 3
2. Larsen R. Anestezjologia, Tom 1 i 2. Wyd. XI, 2020 r. Wydawnictwo: Edra Urban & Partner

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.11

KARTA ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BLOK OPERACYJNY – praktyka wakacyjna
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język przedmiotu	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka zawodowa	96	III/V	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I, II, III i IV semestrem studiów
--

4. Cele kształcenia

- C1 – Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem bloku operacyjnego, rolą zespołu operacyjnego i okołoperacyjnego, a także z zasadami aseptyki.
- C2 – Przygotowania pacjenta i sprzętu w podstawowym zakresie działań ratownika medycznego w środowisku sali operacyjnej.
- C3 – Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Zna zasady organizacji pracy bloku operacyjnego i role jego członków.	K_W 82, K_W 87
W_02	Zna podstawowe procedury monitorowania pacjenta i obsługi sprzętu medycznego używanego w bloku operacyjnym.	K_W144, K_W148 K_W 195, K_W 196
W_03	Zna zasady aseptyki, antyseptyki i kontroli zakażeń w warunkach bloku operacyjnego.	K_W29 K_W173

W_04	Zna podstawowe zasady monitorowania funkcji życiowych pacjenta w czasie zabiegu operacyjnego.	K_W191
Umiejętności		
U_01	Potrafi przygotować leki i podstawowy sprzęt medyczny wykorzystywany podczas operacji.	K_U22
U_02	Potrafi współpracować z zespołem operacyjnym, zachowując standardy aseptyki.	K_U94
U_03	Potrafi monitorować podstawowe parametry życiowe pacjenta podczas zabiegu i reagować na niepokojące zmiany.	K_U66 K_U50
U_04	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą medyczną używaną w bloku operacyjnym (np. defibrylator, monitor funkcji życiowych, ssak, sprzęt do tlenoterapii).	K_U87 K_U93 K_U100
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyka zawodowa	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do pracy na bloku operacyjnym: organizacja bloku operacyjnego, rola członków zespołu operacyjnego, zasady bezpieczeństwa i BHP na sali operacyjnej	3
ZP2	Aseptyka i przygotowanie do zabiegu: mycie chirurgiczne rąk, ubieranie się w odzież chirurgiczną, przygotowanie pola operacyjnego i sprzętu	30
ZP3	Obserwacja i udział w procedurach: obserwacja zabiegów operacyjnych, udział w przygotowaniu pacjenta, współpraca z zespołem anestezjologicznym i chirurgicznym	30
ZP4	Postępowanie pooperacyjne: transport pacjenta z sali operacyjnej, udział w czynnościach pooperacyjnych i dezynfekcyjnych	30
ZP5	Podsumowanie zajęć: Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	3
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	96

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)
--------------------------	--	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, P6, F6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
Czytanie literatury	16
Przygotowanie do zajęć	8
suma godzin:	120
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4

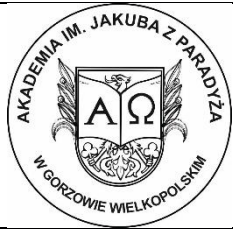
12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. W. Gaszyński (red.), <i>Anestezjologia i intensywna terapia</i>, PZWL, ostatnie wydanie – Podstawy opieki okołoperacyjnej, monitorowanie, zasady bezpieczeństwa. 2. Z. Jastrzębski, <i>Medycyna ratunkowa. Podręcznik dla studiów medycznych</i>, PZWL, ostatnie wydanie – Kontekst kliniczny interwencji ratownika medycznego w szpitalu i na bloku operacyjnym. 3. T. Brzeziński, M. Dudziak, <i>Chirurgia ogólna i ratunkowa</i>, PZWL, 2020 – Organizacja zabiegów chirurgicznych, podstawowe procedury. 4. A. Śliwiński (red.), <i>Bezpieczeństwo pacjenta w anestezjologii i intensywnej terapii</i>, Termedia, 2021 – Praktyczne zasady postępowania w środowisku bloku operacyjnego.
Literatura obowiązkowa: 1. E. Wender-Ożegowska (red.), <i>Standardy opieki okołoperacyjnej</i>, PZWL, 2022 – Procedury, schematy, protokoły postępowania. 2. T. Siniewicz, <i>Sterylizacja i dezynfekcja w praktyce medycznej</i>, PZWL, 2020 – Aseptyka, kontrola zakażeń w bloku operacyjnym. 3. T. Włodarczyk, <i>Organizacja i zarządzanie blokiem operacyjnym</i>, PZWL, 2019 – Logistyka, organizacja pracy, role personelu. 4. K. Janik-Koncewicz, A. Zawadzka, <i>Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii dla ratowników medycznych</i>, MedPharm, 2023 – Skoncentrowana wiedza dla ratowników w warunkach okołoperacyjnych

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.12

KARTA ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ URAZOWO – ORTOPEDYCZNY – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/ specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	30	III/V	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii i fizjologii szeroko pojmowanego narządu ruchu.

4. Cele kształcenia

- C1** – Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy zakresu postępowania diagnostyczno – leczniczego w pacjentem z obrażeniami ciała
- C2** - Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności medycznych specyficznych dla postępowania diagnostyczno – terapeutycznego u pacjentów z obrażeniami ciała oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.
- C3** - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	K_W224
W_02	Student zna zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	K_W225
W_03	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej obowiązujące w oddziałach chirurgii ortopedycznej i urazowej.	K_W195

Umiejętności		
U_01	Student potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	K_U115
U_02	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	K_U116
U_03	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	K_U51
U_04	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_U80
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyka zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie wymagań edukacyjnych zawartych w karcie przedmiotu. Poznanie placówki szkoleniowej. Przepisy wewnętrzne, procedury i dokumentacja obowiązujące w placówce. Specyfika oddziału ortopedii i traumatologii – rozkład pracy.	2
ZP2	Udział studentów w procesie diagnostycznym pacjenta urazowego. Pomoc w przeprowadzeniu badań diagnostycznych. Obserwacja i monitorowanie pacjentów w trakcie i po badaniach. Wykonywanie zleceń lekarskich	7
ZP3	Udział studentów w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w przypadku ostrego i przewlekłego przebiegu choroby. Farmakoterapia w ortopedii i traumatologii – podawanie leków różnymi drogami. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego chorych w okresie przedoperacyjnym – studium przypadku. Wykonywanie pomiaru parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji pacjenta.	7
ZP4	Udział studentów w zachowawczym leczeniu pacjentów z urazami układu kostnego – pomoc w zakładaniu opatrunków gipsowych. Obserwacja pacjenta w kierunku wystąpienia powikłań u pacjentów leczonych zachowawczo.	6
ZP5	Udział studentów w postępowaniu pooperacyjnym w zerowej i kolejnych dobach. Obserwacja stanu ogólnego i stanu chirurgicznego pacjentów pooperacyjnych – studium przypadku. Podawanie leków różnymi drogami.	6
ZP6	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	2
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	30

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności.	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	--	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

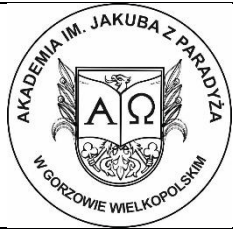
1. T. Gaździk T. i wsp.: „Ortopedia i traumatologia” –podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2010.
2. Tylman D., Dziak A.: „Traumatologia narządu ruchu”, T 1 i 2, PZWL, 2013, wyd.2

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny, Błoński, Marcin Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne, Poznań 2017: Wydaw. Naukowe Exemplum
2. Brongel L., Lasek J., Słowiński K.: „Podstawy chirurgii urazowej”, Wydawnictwo Medyczne Kraków,
3. Brongel L.: „Złota godzina”, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	96	III/V	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: BHP i ergonomia w pracy ratownika medycznego, pierwsza pomoc i podstawowe czynności BLS, kwalifikowana pierwsza pomoc, etyka zawodowa ratownika medycznego, psychologia w ratownictwie medycznym, podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów. Zaliczone praktyki zawodowe z zakresu semestru II i III.

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie zasad funkcjonowania ZRM

C2 - Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności ratowniczych w wybranych sytuacjach oraz prowadzenia dokumentacji medycznej. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów ratunkowych.

C3 - Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektu kierunkowego

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	K_W232

W_02	Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach jednostkowych, masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	K_W215
W_03	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	K_W99
W_04	Student zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_W87
Umiejętności		
U_01	Student potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.	K_U28
U_02	Student potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.	K_U40
U_03	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	K_U83
U_04	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	K_U75
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do zajęć. - Zapoznanie studentów z programem przedmiotu, efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji personalnych i społecznych. Zapoznanie studentów z metodami weryfikacji i kryteriami oceny. - Regulamin pracy, przepisy bhp, ergonomia w pracy ratownika medycznego. - Sprzęt ratowniczy i aparatura medyczna będące na wyposażeniu ambulansu S i P. - Leki, które ratownik medyczny może podać samodzielnie w zespole P. - Dokumentacja medyczna. - Obserwacja pracy zespołów ratowniczych podczas wykonywania czynności zawodowych.	3
PZ2	Zasady aseptyki i antyseptyki w ambulansie ratunkowym. - Procedury postępowania w zakresie czynności porządkowych w ambulansie oraz uzupełniania sprzętu i leków. Postępowanie z odpadami medycznymi. - Zabezpieczenie miejsca zdarzenia, zespołu i ratownika, profilaktyka zakażeń – użycie środków ochrony osobistej (odzieży ochronnej, rękawiczek, okularów). - Procedura postępowania po ekspozycji na materiał biologiczny potencjalnie zakażony. - Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	5
PZ3	Wykonywanie wybranych czynności w zakresie przedszpitalnego zaopatrzenia poszkodowanego po urazie. - Ocena wstępna poszkodowanego. Wykonywanie szybkiego badania urazowego oraz badania dalszego i powtórnego. Interpretowanie wyników badań. - Wywiad ratowniczy z poszkodowanym, rodziną i świadkami zdarzenia.	5

	• Podawanie leków różnymi drogami. • Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	
PZ4	Transport poszkodowanego po urazie. • Kryteria doboru szpitala referencyjnego jako miejsca przekazania poszkodowanego. • Przygotowanie poszkodowanego do transportu z wykorzystaniem sprzętu ratowniczego adekwatnie do rozpoznanego stanu poszkodowanego. Dobieranie pozycji transportowej w zależności stanu poszkodowanego. • Zapewnienie komfortu termicznego. • Obserwacja i monitorowanie stanu poszkodowanego podczas transportu. • Przekazanie poszkodowanego w SOR. • Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	20
PZ5	Wykonywanie wybranych czynności ratunkowych. • Zaopatrywanie zranień. • Tamowanie krwawień zewnętrznych z wykorzystaniem opatrunku uciskowego i stazy taktycznej. • Zaopatrywanie obrażeń kostno-stawowych. • Podawanie leków różnymi drogami. • Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	15
PZ6	Wykonywanie wybranych czynności ratunkowych. • Ocenianie stanu świadomości wg skali AVPU i skali Glasgow. • Przywracanie i utrzymanie drożności dróg oddechowych bezprzrządowe oraz z wykorzystaniem rurki ustno-gardłowej, nosowo-gardłowej, maski nadkrtaniowej I-gel. • Prowadzenie tlenoterapii biernej przez cewnik donosowy, maskę częściowo zwrotną, maskę bezzwrotną. • Prowadzenie tlenoterapii czynnej i wentylacji zastępczej z wykorzystaniem worka samorozprężalnego. • Obserwacja i monitorowanie parametrów oddechowych pacjenta. • Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	15
PZ7	Pacjent w stanie nieurazowym. • Obserwowanie działań ratunkowych prowadzonych przez zespoły ratownicze w zakresie diagnozowania stanu i przedszpitalnego leczenia pacjentów w stanie nieurazowym. • Podawanie leków różnymi drogami. • Udział studentów w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej w zakresie prowadzenia wentylacji zastępczej i uciskaniu klatki piersiowej. • Udział studentów w przygotowaniu do transportu, przemieszczaniu i transporcie pacjentów. • Wykonywanie czynności ratunkowych wymienionych w PZ6	15
PZ8	Stres w pracy ratownika medycznego • Identyfikowanie sytuacji stresowych. • Proponowanie sposobów radzenia sobie ze stresem. • Udział studentów w pracy zespołów ratowniczych.	15
PZ9	Podsumowanie praktyki zawodowej. • Identyfikowanie błędów i zaniedbań w pracy własnej studenta. • Proponowanie sposobów samodoskonalenia zawodowego. • Przeprowadzenie samooceny pracy. • Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzona przez osobę nadzorującą pracę studenta.	3
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	96

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wypożyczenie placówki szkoleniowej
-------------------	------------------------	------------------------------------

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasad:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
Czytanie literatury	12
Przygotowanie do zajęć	12
suma godzin:	120
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

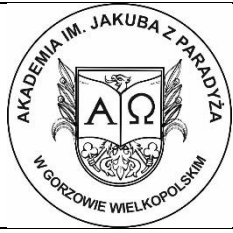
1. USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianami;
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego Dz.U 2019 poz.2478 ze zmianami z dnia 27 listopada 2020 (DZ.U.2020r. poz.2110)
3. Wytyczne resuscytacji 2020. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
4. Campbell J.E. (red.): International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Nadolny Klaudiusz, Kucap Michał, Szwedzinski Piotr, Żmudka Igor: „Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym”, wydanie 1, Elamed, Katowice 2015
3. Jakubaszko J. (red) Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Górnicki, Wrocław 2003

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.14

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ PSYCHIATRII – PRAKTYKA WAKACYJNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	30	III/VI	1

3. Wymagania wstępne. z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z przedmiotów objętych I, II, III, i V semestrem studiów.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale psychiatrycznym, procedurami postępowania z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, C2 - Zdobywanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. C3 - Kształtowanie postaw umożliwiającej współpracę w zespole terapeutycznym w sytuacjach interwencji psychiatrycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Zna objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	K_W130
W_02	Zna specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	K_W131
W_03	Zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	K_W132

W_04	Zna rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	K_W133
Umiejętności		
U_01	Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	K_U36
U_02	Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	K_U63
U_03	Potrafi stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia	K_U125
U_04	Potrafi podejmować działania ratownicze w nagłych stanach psychiatrycznych (np. pobudzenie psychoruchowe, próba samobójcza)	K_W117 K_W124
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Organizacja pracy i struktura oddziału psychiatrycznego.	2
PZ2	Obserwacja codziennego funkcjonowania pacjentów i personelu.	5
PZ3	Rozpoznawanie stanów nagłych psychiatrycznych i sposoby postępowania.	5
PZ4	Praktyczne stosowanie przymusu bezpośredniego (zgodnie z przepisami prawa)	2
PZ5	Komunikacja z pacjentem w stanie pobudzenia, dezorientacji, agresji.	5
PZ6	Udział w codziennej opiece nad pacjentem psychiatrycznym,	5
PZ7	Współpraca z psychologiem, psychiatrą, pielęgniarką psychiatryczną.	2
PZ8	Postępowanie ratownicze w kontekście zagrożeń życia i zdrowia psychicznego.	2
PZ9	Podsumowanie zajęć. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.	2
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	---

	określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
U_04	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg kryteriów:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura zajęć:

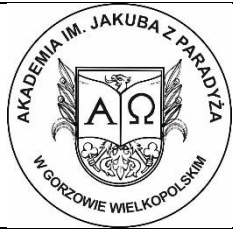
Literatura obowiązkowa:

1. *Psychiatria w praktyce ratownika medycznego* – red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrza
2. *Stany nagłe w psychiatrii. Podręcznik psychiatrii ratunkowej* – Neu p. Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca: 1. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. 2. Ustawa o zawodach lekarza i ratownika medycznego. 3. Standardy postępowania w psychiatrii ratunkowej.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		D.15

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ODDZIAŁ PEDIATRII – PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Praktyki zawodowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	III
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	KOORDYNATOR: mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyki zawodowe	30	III/VI	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone praktyki z I-II rok studiów na kierunku ratownictwo medyczne. Posiadana wiedza zwłaszcza z zakresu anatomii, fizjologii, pediatrii.

4. Cele kształcenia

- C1** - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych narządów i układów organizmów w wieku rozwojowym oraz najczęstszych chorób wieku rozwojowego.
- C2** - Rozwinięcie umiejętności praktycznych w zakresie dostosowywania sposobów postępowania do wieku dziecka, postępowania z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.
- C3** - Kształtowanie postaw pozwalających na kierowanie się dobrem dziecka.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	K_W121
W_02	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	K_W122
W_03	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	K_W124
W_04	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	K_W125
Umiejętności		

U_01	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	K_U52
U_02	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	K_U54
U_03	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	K_U116
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06
K_02	Student jest przygotowany do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
		stacjonarnych
PZ1	Wprowadzenie do praktyk, określenie zadań, formy zaliczania.	2
PZ2	Wywiad pediatryczny w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.	3
PZ3	Badanie fizykalne w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.	3
PZ4	Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – stabilizacja stanu pacjenta, przygotowanie i transport dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	3
PZ5	Zaburzenia świadomości. Neuroinfekcje. Stany drgawkowe.	3
PZ6	Wstrząs u dzieci. Posocznica.	3
PZ7	Ostra niewydolność oddechowa.	3
PZ8	Skazy krwotoczne.	3
PZ9	Ostre biegunki i stany odwodnienia.	3
PZ10	Zespół maltretowanego dziecka.	3
PZ11	Zaliczenie.	1
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyki zawodowe	M5 – metoda praktyczna	Wyposażenie placówki szkoleniowej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyki zawodowe	F2 - obserwacja podczas zajęć (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F6 - zaliczenie praktyki (omówienie zajęć praktykanta)	P6 – dokumentacja praktyki (karta praktyki, dziennik praktyk, indeks umiejętności praktycznych)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyki zawodowe
---------------	-------------------

	F2, F6, P6
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
U_01	X
U_02	X
U_03	X
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Miejsce odbywania praktyki zawodowej wybiera student. Opiekun praktyk na podstawie podpisanego przez pracodawcę porozumienia i oświadczenia akceptuje placówkę szkoleniową, w której student zrealizuje zajęcia. Karta praktyki zawodowej jest wydawana na podstawie porozumienia i oświadczenia pracodawcy zaakceptowanego przez opiekuna praktyk ze strony uczelni oraz dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie studenta na czas praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie przez studenta wszystkich godzin zajęć przewidzianych planem studiów oraz złożenie dokumentacji. W skład dokumentacji praktyki zawodowej wchodzi:

- karta praktyki zawodowej zawierająca opinię opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- dziennik praktyki zawodowej wypełniony przez studenta i zaakceptowany przez opiekuna praktyk wyznaczonego przez pracodawcę;
- indeks umiejętności praktycznych potwierdzający nabycie przez studenta określonych umiejętności w czasie praktyki.

Ocenę końcową z praktyki przyznaje opiekun praktyk ze strony uczelni na podstawie dokumentacji i opinii opiekuna zakładowego (ze strony pracodawcy) według kryteriów:

Osiągnął efekty uczenia się w stopniu znakomitym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu pełnym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadawalającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu wystarczającym	Osiągnął efekty uczenia się w stopniu dopuszczalnym
--	--	---	--	---

Student wykazuje znakomity poziom wiedzy i umiejętności, często wykraczający poza zakres zajęć. Samodzielnie radzi sobie w sytuacjach typowych. Proponuje rozwiązania sytuacji trudnych. Prezentuje postawę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student opanował wiedzę i wykazał się w ponad dobrym stopniu umiejętnościami. Doskonale radzi sobie w sytuacjach typowych. W sytuacjach trudnych wymaga niewielkiej pomocy. Proponuje sposoby uzupełnienia braków wiedzy i umiejętności	Student opanował wiedzę i wykazał się w dobrym stopniu umiejętnościami. W sytuacjach typowych nie wymaga pomocy. W sytuacjach trudnych pracuje pod nadzorem. Rozumie swoje ograniczenia i prezentuje chęć uzupełnienia braków oraz wie jak to osiągnąć.	Student opanował wiedzę z brakami, które umożliwiają wykonywanie zawodu. Wykazuje błędy w działaniu, które nie zagrażają zdrowiu i życiu pacjentów. Rozumie konieczność uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności, ale potrzebuje ukierunkowania w tym zakresie.	Student wykazuje duże braki w zakresie wiedzy. W zakresie umiejętności wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania. W sposób właściwy przyjmuje uwagi i zastrzeżenia. Nie potrafi samodzielnie uzupełnić braków, ale wykonuje zalecenia nauczyciela w tym zakresie.
---	---	---	--	---

Opiekun praktyk ustala ocenę końcową wg zasady:

- opis wykonany przez studenta w dzienniku praktyk – 50%
- opinia opiekuna praktyk ze strony pracodawcy – 50%

Kryteria przyznawania oceny końcowej z praktyk zawodowych

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
	na studiach stacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):	
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):	
suma godzin:	30
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus „Pediatria”, tom 1 i 2 , wydanie II, PZWL 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prof. dr hab. n. med. Piotr Albrecht (red. wyd.) Stephan Illing, Stephanie Spranger „Poradnik kliniczny. Pediatria”, wydanie II polskie 2022

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Szczepankiewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	