

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Punkty ECTS	13
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, Semestr III, IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Lek med. ROMAN KOŁODZIEJCZAK Mgr RENATA JEŹIÓRSKA Mgr KATARZYNA BARNA Mgr ELŻBIETA MACIANTOWICZ Mgr VIOLETTA ZAJĄC

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55 (25 + 30)	II, s.3-4	13
projekty/zajęcia praktyczne (ZP)	120	II, s.3-4	
Praktyka zawodowa (PZ)	160	II, s.3-4	
Łącznia liczba godzin	335		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia; fizjologia; patologia

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, objawów chorobowych, metod diagnostycznych, przebiegu leczenia, rokowania w schorzeniach narządów wewnętrznych.
C2 -Wskazanie specyfiki pracy pielęgniarki internistycznej. Rozpoznawanie, diagnozowanie oraz ocenianie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta hospitalizowanego w oddziale internistycznym oraz planowanie i wdrażanie planu opieki nad pacjentem leczonym w oddziale internistycznym.
C3 - Opanowanie określonych umiejętności diagnostyczno-leczniczych niezbędnych do sprawowania opieki nad pacjentem; dokonywanie krytycznej oceny własnych działań oraz przeprowadzanie edukacji zdrowotnej pacjentów internistycznych.
C4 – Wykształcenie umiejętności kierowania się dobrem pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D_W03
W_04	Student zna na rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_07	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_08	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D_W10
W_10	Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_05	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań	D_U13

	diagnostycznych;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta dzięki aktywnemu słuchaniu, nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych, skutecznemu i empatycznemu porozumiewaniu się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Student organizuje pracę własną i współpracę w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D_K05
K_04	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D_K07
K_05	Student we wszystkich swoich działaniach kieruje się dobrem i prawami pacjenta.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	WYKŁADY KLINIKA	25	
W1	Przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka oraz leczenie: choroby wieńcowej, ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca	2	x
W2	Nadciśnienie tętnicze - etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania i leczenie. Powikłania nadciśnienia tętniczego	2	x
W3	Symptomatologia chorób układu oddechowego. Przyczyny, objawy i diagnostyka zapaleń płuc, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc i astmy oskrzelowej.	2	x
W4	Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa - obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie lecznicze	2	x
W5	Przyczyny, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Etiologia, symptomatologia, diagnostyka i zasady leczenia krwotoku z przewodu pokarmowego.	2	x
W6	Choroba refleksowa przełyku - etiologia, objawy kliniczne i diagnostyka	2	x
W7	Przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka oraz leczenie ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki	2	x
W8	Marskość wątroby - etiopatogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i powikłania	2	x
W9	Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie i powikłania nieswoistych zapaleń jelit - wrzodziejące zapalenie jelita grubego i choroba Lesniewskiego-Crohna	1	x

W10	Cukrzyca - klasyfikacja, objawy kliniczne oraz ostre i przewlekłe powikłania. Zasady leczenia dieterią, lekami doustnymi i insuliną. Zespół metaboliczny - definicja i rozpoznanie	2	x
W11	Etiologia, objawy kliniczne i diagnostyka chorób tarczycy przebiegających z nadczynnością i niedoczynnością	1	x
W12	Ostra i przewlekła niewydolność nerek - etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie, powikłania dializoterapii.	1	x
W13	Zakażenia układu moczowego - etiologia, objawy kliniczne oraz leczenie;	1	x
W14	Symptomatologia chorób układu ruchu. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie reumatoidalnego zapalenia stawów, choroby zwyrodnieniowej stawów i chorób układowych tkanki łącznej.	1	x
W15	Choroby układu czerwono krwinkowego. Przyczyny, podział, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w niedokrwistościach. Choroby układu białokrwinkowego leuko i limfocytozy odczynowe. Zespoły limfo i mieloproliferacyjne - obraz kliniczny, diagnostyka i metody leczenia. Etiopatogeneza, objawy kliniczne i podział szkodliwych. Postępowanie lecznicze.	2	x
	WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO	30	0
W1	Zespół terapeutyczny - zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego w oddziale	1	x
W2	Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu krążenia;	2	x
W3	Istota kompleksowej obserwacji i pielęgnacji pacjenta w stanie zagrożenia życia z przyczyn kardiologicznych (zawał mięśnia sercowego, NZK);	3	x
W4	Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej i rehabilitacji chorych z dysfunkcją układu krążenia (choroba niedokrwienna, zawał mięśnia sercowego)	2	x
W5	Profilaktyka miażdżycy i nadciśnienia tętniczego - eliminacja czynników ryzyka;	2	x
W6	Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego;	1	x
W7	Charakterystyka problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjentów z astmą oskrzelową	1	x
W8	Procedury rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów z niewydolnością oddechową, POCHP.	1	x
W9	Rola pielęgniarki w postępowaniu terapeutycznym, edukacji i kinezyterapii pacjentów z przewlekłymi chorobami dróg oddechowych	1	x
W10	Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę	5	x
W11	Diagnoza pielęgnarska u pacjenta hospitalizowanego z powodu dysfunkcji przewodu pokarmowego	2	x
W12	Problemy pielęgnacyjne chorych z dysfunkcją narządu ruchu	1	x

W13	Zadania pielęgniarki wynikające z kompleksowego postępowania terapeutycznego wobec pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów	2	x
W14	Rola i zadania pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z dysfunkcją układu moczowego. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób układu moczowego	2	x
W15	Procedury postępowania pielęgniarskiego wobec pacjentów z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek	2	x
W16	Funkcje zawodowe pielęgniarki wobec pacjentów dializowanych	1	x
W17	Procedury rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego	1	x
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Treści projektów/zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale chorób wewnętrznych	10	x
ZP2	Badania diagnostyczne chorób somatycznych - rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego i opiece po badaniach	10	x
ZP3	Problemy opiekuńcze, standardy i procedury ich rozwiązywania w opiece nad chorym z nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, przewlekłą niewydolnością krążenia, zapaleniem mięśnia sercowego;	10	x
ZP4	Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania w opiece nad pacjentem z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Udział pielęgniarki w tlenoterapii i fizjoterapii płuc. Podawanie leków drogą wziewną	10	x
ZP5	Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie u chorych z chorobą wrzodową, zapaleniem i niewydolnością wątroby, pęcherzyka i dróg żółciowych. Pielęgniarskie zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca.	10	x
ZP6	Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania u chorych z cukrzycą w zakresie samokontroli i samo pielęgnacji	10	x
ZP7	Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania u chorych z niedokrwistością, białaczką i szkodą krwotoczną. Udział pielęgniarki w chemioterapii;	10	x
ZP8	Diagnoza pielęgniarska w chorobach układu moczowego;	10	x
ZP9	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i dializoterapii chorych z niewydolnością nerek;	10	x
ZP10	Problemy opiekuńcze u chorych ze schorzeniami układu kostno-stawowego - reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza;	10	x
ZP11	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, usprawniającym, dietetycznym pacjentów z chorobami narządu ruchu;	10	x

ZP12	Pielęgnowanie pacjentów o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym. Podsumowanie i ocena zajęć.	10	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale chorób wewnętrznych z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	x
PZ2	Pełnienie wybranych zadań zawodowych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki	40	x
PZ3	Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego.	40	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	160	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstkich w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)			
	F2	P1	F2	F5	P3		F2	F6	P3	

W_01	X	X	X		X			X	X	
W_02	X	X	X		X			X	X	
W_03	X	X	X		X			X	X	
W_04	X	X	X		X			X	X	
W_05	X	X	X		X			X	X	
W_06	X	X	X		X			X	X	
W_07	X	X	X		X			X	X	
W_08	X	X	X		X			X	X	
W_09	X	X	X		X			X	X	
W_10	X	X	X		X			X	X	
U_01			X	X	X		X	X	X	
U_02			X	X	X		X	X	X	
U_03			X	X	X		X	X	X	
U_04			X	X	X		X	X	X	
U_05			X	X	X		X	X	X	
K_01			X	X	X		X	X	X	
K_02			X	X	X		X	X	X	
K_03			X	X	X		X	X	X	
K_04			X	X	X		X	X	X	
K_05			X	X	X		X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- **Ocena końcowa** z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	335	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	345	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	13	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika”. MP, Kraków 2021 2. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szewczyk A. : Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Wrońska I.,Krajewska-Kuśak E., Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M.: „Repetytorium z pielęgniarstwa Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd PZWL Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ROMAN KOŁODZIEJCZAK
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne
Punkty ECTS	15
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, Semestr III, IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr WIOLETTA DEKA Mgr ANNA WAŁDOCH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55 (25 +30)	II, s.3-4	15
projekty/zajęcia praktyczne	160	II, s.3-4	
praktyka zawodowa	160	II, s. 4	
Łączna liczba godzin	375		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student winien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (anatomii człowieka, fizjologii, patologii, genetyki, biochemii, biofizyki, mikrobiologii, parazytologii, farmakologii i radiologii), która umożliwi mu efektywną naukę przedmiotu; znać podstawowe normy laboratoryjne z uwzględnieniem odrębności charakterystycznych dla wieku dziecka.

4. Cele kształcenia

C1- Poznanie wpływu hospitalizacji na sytuację dziecka i jego rodziny, przyswojenie wiedzy na temat chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu dziecka w każdym wieku oraz poznanie wad wrodzonych u dzieci oraz etiologii, patogenez, objawów klinicznych chorób wieku rozwojowego (układu oddechowego, krążenia, dróg moczowych, pokarmowego, alergicznych, krwi, chorób zakaźnych, nowotworowych), a także metod ich diagnostyki, terapii i profilaktyki.

C2- Opanowanie zasad przygotowania i opieki nad dzieckiem w trakcie oraz po badaniach diagnostycznych .

C3 - Opanowanie zasad pielęgnacji chorego dziecka - rodzaje i formy wsparcia.

C3- Wykształcenie umiejętności dostrzegania konieczności kształcenia ustawicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej - pediatrycznej;	D_W10
W_09	Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D_W13
W_10	Student zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D_U04
U_05	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D_U05
U_06	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_07	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12

U_09	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_10	Student potrafi prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
UU_12	Student potrafi prowadzić z dzieckiem rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_14	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_15	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzegając i rozpoznając własne ograniczenia oraz dokonując samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	25	
W1	Podstawowe problemy zdrowotne noworodka	2	X
W2	Najczęstsze wady wrodzone i choroby metaboliczne rozpoznawanie i leczenie	2	X
W3	Żywienie dzieci zdrowych. Otyłość i inne zaburzenia w odżywianiu dzieci.	2	X
W4	Cukrzyca - patogeneza, rozpoznawanie i leczenie	1	X
W5	Najczęstsze choroby laryngologiczne oraz układu oddechowego u dzieci - obraz kliniczny, zasady: terapii i rehabilitacji	2	X
W6	Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej - stany zagrożenia życia dziecka	2	X
W7	Biegunki u dzieci - przyczyny, diagnostyka, terapia Wybrane choroby przewlekłe układu pokarmowego u dzieci	2	X
W8	Ostre i przewlekłe zapalenia wątroby u dzieci	1	X
W9	Choroby nowotworowe u dzieci	2	X
W10	Obraz kliniczny, diagnostyka i terapia chorób układu moczowego	2	X

W11	Wirusowe choroby zakaźne wieku dziecięcego	2	
W12	Bakteryjne choroby zakaźne wieku dziecięcego	1	
W13	Aktualny kalendarz szczepień ochronnych	2	X
W14	Choroby alergiczne u dzieci - obraz kliniczny, rozpoznawanie, terapia	2	
	Wykłady pielęgniarские	30	0
W15	Rola i zadania pielęgniarki pediatrycznej.	1	X
W16	Wpływ hospitalizacji na psychikę dziecka	1	X
W17	Charakterystyka rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych.	3	X
W18	Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach ostrych i przewlekłych układu oddechowego. Przygotowanie dziecka do badań.	3	X
W19	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu krążenia.	2	X
W20	Objęcie opieką dziecka z chorobami krwi.	1	x
W2 1	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego. Przygotowanie dziecka do badań.	3	x
W2 2	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. Przygotowanie dziecka do badań.	2	x
W2 3	Problemy pielęgnacyjne i psychospołeczne dziecka z zespołem wad wrodzonych.	2	x
W2 4	Pielęgnowanie dziecka w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne).	1	x
W2 5	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym oraz w chorobach układu nerwowego.	4	x
W2 6	Dziecko z cukrzycą - edukacja terapeutyczna dziecka i jego rodziny.	2	x
W2 7	Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Zadania pielęgniarki w profilaktyce dziecka krzywdzonego.	2	x
W2 8	Rodzaje i formy wsparcia w opiece nad dzieckiem i jego rodziną.	1	x
W29	Wybrane działania profilaktyczne i p/wypadkowe wobec populacji wieku	2	X

	rozwojowego.		
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Treści projektów (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chorób dziecięcych.	10	x
ZP2	Rola i zadania pielęgniarki w sytuacji przyjęcia dziecka w oddział; wsparcie dziecka i jego rodziców w procesie adaptacji do warunków szpitalnych.	10	x
ZP3	Dokumentacja medyczna w oddziale chorób dziecięcych.	10	x
ZP4	Ocena stanu zdrowia dziecka oraz formułowanie diagnozy pielęgniarstwa.	10	x
ZP5	Zapobieganie skutkom hospitalizacji, chorobie sieroczej.	10	x
ZP6	Diagnoza pielęgniarstwa w ocenie stanu zdrowia dziecka.	10	x
ZP7	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranym stadium klinicznym i w różnym wieku.	10	x
ZP8	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, postępowanie z dzieckiem po badaniu.	10	x
ZP9	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego.	10	x
ZP10	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych u dzieci i młodzieży z zaburzeniami układu krążenia.	10	x
ZP11	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego.	10	x
ZP12	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu nerwowego.	10	x
ZP13	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami układu moczowego.	10	x
ZP14	Objęcie opieką dziecka z chorobami układu krwiotwórczego.	10	x
ZP15	Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą.	10	x
ZP16	Przygotowanie dziecka i jego opiekunów do radzenia sobie z problemami zdrowotnymi w warunkach domowych z uwzględnieniem możliwości	10	x

	rozwojowych dziecka.		
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	160	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych (PZ)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Obserwacja i ocena funkcji życiowych dziecka z uwzględnieniem jego stanu zdrowia i wieku rozwojowego.	20	X
PZ2	Potrzeby dziecka hospitalizowanego -działania psychoterapeutyczne wobec dziecka.	15	X
PZ3	Komunikowanie się z dzieckiem chorym w poszczególnych okresach rozwojowych oraz z jego opiekunami.	15	X
PZ4	Rozpoznawanie, planowanie i realizowanie działań pielęgniarstkich z uwzględnieniem potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów wieku rozwojowego.	20	x
PZ5	Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.	15	x
PZ6	Problemy pielęgnacyjne w wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego.	20	x
PZ7	Prowadzenie edukacji dzieci, młodzieży oraz ich rodziny w zakresie profilaktyki chorób wieku rozwojowego oraz promocji zdrowia.	20	x
PZ8	Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w pediatrii.	20	x
PZ9	Dokumentowanie działań podejmowanych wobec pacjenta wieku rozwojowego.	15	x
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej	160	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstkich w trakcie hospitalizacji pacjenta na oddziale pediatrycznym	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 - W_14	x	x							
U_01 - U_27			x	x	x		x	x	x
K_04			x				x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- **Ocena końcowa** z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa pediatrycznego
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	375	x

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	385	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	15	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL Warszawa 2020
2. Pawlaczek B., „Pielęgniarstwo pediatryczne”. PZWL, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek, Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem 2012
2. Pluta A., Czarnecki D., „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym” wyd. Continuo Wrocław, 2020
3. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.: „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym”. Wyd. Continuo Wrocław, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	WIOLETTA DEKA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06. 2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Punkty ECTS	13
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, Semestr III, IV
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr JOANNA MIŚ Mgr KATARZYNA BARNA Mgr JOANNA BUREK, Mgr ANNA GENGE Mgr DARIA SAGAN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55	II, s. 3	13
projekty/zajęcia praktyczne	60	II, s. 3	
projekty/zajęcia praktyczne	60	II, s. 4	
praktyka zawodowa	160	II, s. 4	
Łączna liczba godzin	335	335	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zakres wiadomości określony w efektach uczenia się dla w/w przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Farmakologia, Psychologia

4. Cele kształcenia

C1 – Poznanie rodzaju i zakresu procedur pielęgniarstwa podejmowanych w oddziale chirurgicznym w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta oraz planowanych działań diagnostyczno- terapeutycznych. C2 – Poznanie i prawidłowe interpretowanie etiopatogenezy, objawów klinicznych oraz zasad postępowania terapeutycznego w schorzeniach leczonych chirurgicznie/w chirurgii jednego dnia. C3 - Charakteryzowanie rodzaju i zakresu badań diagnostycznych wykorzystywanych w chirurgii, C4 - Poznanie zasad sprawowania opieki przed, w trakcie i po badaniu. C5 - Różnicowanie zasad planowania oraz sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w różnym wieku/stanie zdrowia, leczonym chirurgicznie. C6 - Wyjaśnianie i charakteryzowanie zasad planowania, realizowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z
--

określonymi schorzeniami chirurgicznymi w oparciu o metodę procesu pielęgnowania/wybrane modele.
C7 - Sprawowanie profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym w warunkach oddziału chirurgicznego.
C8 - Rozpoznawanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych, monitorowanie funkcji poszczególnych układów, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
C9 - Prezentowanie nienagannej postawy etycznej - moralnej w relacji z pacjentem/rodziną, członkami zespołu terapeutycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D_W10
W_10	Student zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W18
W_11	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);	D_W22
W_12	Student zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	D_W23
W_13	Student zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i	D_W24

	późnym powikłaniom;	
W_14	Student zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	D_W25
W_15	Student zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D_W28
W_16	Student zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D_W29
W_17	Student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W30
W_18	Student zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D_W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_07	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D_U10
U_09	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D_U11
U_10	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_11	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_12	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_13	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_14	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_15	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_16	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D_U19

U_17	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_18	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_19	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_20	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_21	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
U_22	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_23	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D_U27
U_24	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D_U28
U_25	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	D_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	D_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	25	
W1	Specyfika i odrębności leczenia pacjenta na oddziałach chirurgicznych. Rany - rodzaje, podział, ocena rany, leczenie. Badania diagnostyczne wykorzystywane w chirurgii- radiologiczne, ultrasonograficzne, endoskopowe.	3	X
W2	Nowoczesne metody operacyjne wykorzystywane w chirurgii ogólnej i urazowej. Zabieg operacyjny w trybie planowym i pilnym.	4	X
W3	Wczesne i późne powikłania pooperacyjne. „Chirurgia jednego dnia” i jej wykorzystanie praktyczne.	3	X
W4	Wybrane choroby naczyń tętniczych i żylnych- zasady leczenia chirurgicznego. Chirurgiczne metody leczenia chorób tarczycy.	3	X
W5	Pacjent w ostrych stanach chirurgicznych (krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej). Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy	3	X
W6	Choroby pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby. Choroby jelit, odbytnicy i odbytu. Przepukliny- podstawy kliniczne.	3	X

W7	Diagnostyka, zasady leczenia chorego w wybranych schorzeniach ortopedycznych, urologicznych. Chirurgia onkologiczna - szanse i zagrożenia.	3	X
W8	Chory z urazem. (urazy narządu ruchu, urazy czaszkowo- mózgowe, urazy klatki piersiowej oraz urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego).	3	X
	Wykłady pielęgniarские	30	0
W9	Odrębności i specyfika sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym chirurgicznie. Procedury, interwencje pielęgniarские podejmowane w odniesieniu do pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia w okresie okołoperacyjnym.	4	X
W10	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego - w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia. Zasady sprawowania opieki nad chorym w okresie pooperacyjnym. Przygotowanie chorego do samoopieki i samo pielęgnacji.	4	X
W11	Powikłania pooperacyjne- zapobieganie, rozpoznawanie, postępowanie pielęgniarские. Udział pielęgniarki w profilaktyce zakażeń.	4	X
W12	Pielęgniarська opieka przed i pooperacyjna nad pacjentem z wybranymi chorobami układu pokarmowego: choroby wątroby i dróg żółciowych oraz trzustki.	3	X
W13	Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym chirurgicznie w wybranych schorzeniach przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego, jelita grubego oraz odbytnicy.	4	X
W14	Rodzaj i zakres interwencji pielęgniarских w ostrych schorzeniach przewodu pokarmowego: krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność jelit, zapalenie otrzewnej, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie trzustki.	4	X
W15	Proces pielęgnowania chorego ze schorzeniami tarczycy. Zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad chorymi z rakiem piersi - diagnoza pielęgniarська, rozwiązywanie problemów fizycznych, psychicznych, społecznych. Rodzaj i formy wsparcia dla kobiet po mastektomii.	4	X
W16	Udział i zadania pielęgniarki chirurgicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjenta z chorobami naczyń żylnych i tętniczych.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym hospitalizowanym w oddziale chirurgicznym. Udział pielęgniarki w procesie przyjęcia i adaptacji chorego w oddział oraz w wykonywaniu obowiązujących procedur diagnostyczno-leczniczych.	10	X
ZP2	Planowanie i realizowanie, dokumentowanie pielęgniarskiej opieki okołoperacyjnej nad pacjentem z chorobami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych, wątroby. Wczesne i późne powikłania pooperacyjne- profilaktyka powikłań, rodzaj i zakres interwencji pielęgniarских.	10	X
ZP3	Wybrany model pielęgnowania chorego z ostrym zapaleniem trzustki	10	X

	(leczonym zachowawczo i chirurgicznie) - studium przypadku. Rola i zadania pielęgniarki w procesie diagnostyczno-leczniczym oraz opiece okołoperacyjnej nad chorym ze schorzeniami układu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy.		
ZP4	Planowanie holistycznej opieki pielęgniarstwa nad chorym ze schorzeniami jelit, otyłości i niedowagi. Proces pielęgnowania chorym z przepukliną brzuszną. Zadania edukacyjne pielęgniarki w przygotowaniu chorego i jego rodziny do samoopieki, samopielęgnacji.	10	X
ZP5	Funkcja terapeutyczna pielęgniarki i wynikające z niej zadania zawodowe, podejmowane w opiece nad chorym w ostrych stanach chirurgicznych (krwawienie z górnego odcinka p. pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej).	10	X
ZP6	Model pielęgnowania pacjenta z wybranymi chorobami tarczycy- diagnoza pielęgniarstwa, planowanie sposobów rozwiązywania problemów zdrowotnych chorego.	10	X
ZP7	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobami układu naczyniowego (model opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami naczyń żylnych, naczyń tętniczych).	10	X
ZP8	Pielęgniarstwa ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyny dolnej. Zasady sprawowania opieki okołoperacyjnej nad chorym, metody wsparcia, udział w działaniach rehabilitacyjnych.	10	X
ZP9	Opieka nad chorym z chorobą oparzeniową- zadania terapeutyczne, opiekuńcze, profilaktyczne, rehabilitacyjne.	10	X
ZP10	Planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad chorym z urazem. Model opieki pielęgniarstwa nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie klatki piersiowej, urazie narządu ruchu.	10	X
ZP11	Pielęgnowanie pacjenta po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Nadzór i monitorowanie stanu klinicznego chorego, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, wdrażanie kompleksowego planu opieki pielęgniarstwa.	10	X
ZP12	Żywnienie chorych chirurgicznych: dojelitowe i pozajelitowe	10	X
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym- wdrażanie obowiązujących procedur, standardów postępowania okołoperacyjnego. Zasady zaopatrywania ran czystych, zakażonych, dobór opatrunków.	12	X
PZ2	Nadzór i opieka pielęgniarstwa nad chorym w stanie zagrożenia życia przyjętym w oddział chirurgiczny. Planowanie rodzaju i zakresu działań pielęgniarstwa.	10	X
PZ3	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych w wybranych schorzeniach chirurgicznych, opieka	12	X

	przed, w trakcie i po badaniu.		
PZ4	Projektowanie modelu pielęgnowania pacjenta z rakiem żołądka- opieka przed i pooperacyjna. Przygotowanie chorego/rodziny do samoopieki i samo pielęgnacji.	10	X
PZ5	Opieka nad chorym w chirurgii urazowej - stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania (pacjent w opatrunku gipsowym, na wyciągu, po leczeniu chirurgicznym)	12	X
PZ6	Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w opiece na pacjentem z przetoką jelitową przygotowywanym do wypisu (pielęgnowanie stomii, dobór sprzętu stomijnego, styl życia- odżywianie, aktywność ruchowa, rozwiązywanie problemów zdrowotnych)	12	X
PZ7	Rozwiązywanie wybranych problemów żywieniowych pacjentów leczonych chirurgicznie- ocena stanu odżywienia pacjenta, różne drogi żywienia dojelitowego, wskazania i zasady prowadzenia żywienia pozajelitowego.	12	X
PZ8	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym leczonym w oddziale ortopedycznym w oparciu o wybrane studium przypadku (pacjent po założeniu endoprotezy stawu biodrowego).	12	X
PZ9	Opieka nad chorym w bezpośrednim okresie pooperacyjnym wymagającym intensywnego nadzoru i monitorowania funkcji życiowych.	10	X
PZ10	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie.	12	X
PZ11	Pielęgnowanie chorego leczonego chirurgicznie z powodu powikłań choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy.	10	X
PZ12	Pooperacyjna opieka pielęgniarstwa i problemy pielęgnacyjne u chorego po usunięciu nerki -studium przypadku.	10	X
PZ13	Pielęgnowanie pacjenta z przerostem gruczołu krokowego leczonym chirurgicznie- studium przypadku.	12	X
PZ14	Pielęgnowanie chorego z chorobą nowotworową leczonego chirurgicznie- model kompleksowej opieki.	12	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	160	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 – W_18	x	x	x	x	x		x	x	x
U_01 – U_25			x	x	x		x	x	x
K_01			x	x	x		x	x	x
K_02			x	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
	- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. - Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki
	- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy - Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
	Ocena końcowa z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa chirurgicznego (Warunek uzyskania oceny pozytywnej: 60% poprawnych odpowiedzi).
	Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale
	Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	335	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	345	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	13	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Głuszek S., „Chirurgia-podstawy. PZWL, Warszawa 2019
2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022
3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne”. PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013
2. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM Poznań 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	JOANNA MIŚ
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne
Punkty ECTS	9
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, Semestr III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Lek med. ROMAN KOŁODZIEJCZAK Mgr KATARZYNA BARNA Mgr JADWIGA WARZOCHA Mgr ANNA GRYCIAK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55	II, s. 3	9
projekty/zajęcia praktyczne	80	II, s. 3	
praktyka zawodowa	80	II, s. 3	
Łączna liczba godzin	215		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia; fizjologia; patologia

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie wiedzy obejmującej podstawy gerontologii oraz podejmowanie działań na rzecz aktywnego starzenia się. C2 - Zdobywanie wiedzy dotyczącej patologii schorzeń występujących w wieku podeszłym oraz zasad ich leczenia. C3 - Planowanie i realizowanie profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad osobą ze schorzeniami i zespołami chorobowymi diagnozowanymi u seniorów. C4 - Wdrażanie pacjenta do samokontroli/samoopieki. C5 - Nawiązywanie kontaktu z pacjentem
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach i okresie życia;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna reakcje starszego pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D_W09
W_10	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);	D_W10
W_11	Student zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D_W11
W_12	Student zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D_W12
W_13	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	D_W22
W_14	Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W26
W_15	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, wiek lub stosowane leczenie.	D_W33
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06

U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_07	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_08	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_09	Student potrafi prowadzić u osób starszych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_10	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_11	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną z osobą starszą;	D_U20
U_12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	D_K04
K_02	Student jest przygotowany do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	D_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	25	
W1	Starzenie się ludności jako proces demograficzny. Podstawy biologicznego starzenia się organizmu człowieka oraz mechanizmy starzenia się.	2	X
W2	Proces starzenia w aspekcie psychologicznym i socjoekonomicznym.	1	X
W3	Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia się. Problemy psychospołeczne osób w starszym wieku.	2	X
W4	Typowe cechy medycyny geriatrycznej.	2	X
W5	Etiopatogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorób wieku podeszłego: choroby układu nerwowego (choroba Parkinsona, udar mózgu), choroby układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca), choroby układu oddechowego (zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc), choroby układu pokarmowego (zaparcie, biegunka, choroba wrzodowa), choroby układu endokrynologicznego (cukrzyca), choroby układu moczowego (zakażenia układu moczowego, odwodnienie), choroby układu ruchu (osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów).	2	X

W6	Wielkie zespoły geriatryczne (zaburzenia funkcji zwieraczy, upadki, zespoły otępienne i depresje wieku podeszłego).	2	X
W7	Zaburzenia słuchu i wzroku u osób starszych.	2	X
W8	Rehabilitacja osób w starszym wieku - metody i formy oddziaływania.	2	X
W9	Jakość życia osób starszych. Zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego objętego opieką geriatryczną.	2	X
W10	Wybrane problemy w farmakoterapii osób starszych.	2	X
W11	Starzenie się ludności jako proces demograficzny. Podstawy biologicznego starzenia się organizmu człowieka oraz mechanizmy starzenia się.	2	X
W12	Formy organizacyjne opieki instytucjonalnej nad osobami w starszym wieku.	2	X
W13	Analiza sprawności funkcjonalnej pacjenta geriatrycznego. Rola pielęgniarki w zespole geriatrycznym.	2	X
	Wykłady pielęgniarские	30	X
W14	Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn.	2	X
W15	Rola pielęgniarki w profilaktyce upadków u osób starszych.	2	X
W16	Opieka pielęgniariska nad osobą starszą z nietrzymaniem moczu i stolca.	2	x
W17	Opieka pielęgniariska nad pacjentem geriatrycznym z chorobą Alzheimera.	2	X
W18	Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku ze schorzeniami narządu wzroku oraz słuchu.	2	X
W19	Specyfika opieki pielęgniariskiej nad pacjentem geriatrycznym w wybranych schorzeniach układu nerwowego.	3	X
W20	Specyfika opieki pielęgniariskiej nad pacjentem geriatrycznym w wybranych schorzeniach układu krążenia, układu pokarmowego i układu oddechowego.	3	X
W21	Specyfika postępowania pielęgniariskiego nad pacjentem geriatrycznym w wybranych chorobach układu endokrynologicznego.	3	X
W22	Opieka pielęgniariska nad pacjentem geriatrycznym w wybranych patologiach układu ruchu.	3	X
W23	Metody i możliwości działań rewitalizacyjnych u osób starszych.	3	X
W24	Rola edukacyjna pielęgniarki w profilaktyce przedwczesnego starzenia się.	3	X
W25	Modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem w wieku podeszłym.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym - zasady współpracy. Specyfika procesu pielęgnowania pacjenta w starszym wieku: zakres i rodzaj gromadzonych danych o pacjencie w podeszłym wieku dla potrzeb diagnozy pielęgniariskiej; metody, techniki oraz źródła	8	X

	pozyskiwania informacji o pacjencie w określonej sytuacji zdrowotnej.		
ZP2	Badanie fizykalne i jego wykorzystanie dla potrzeb pielęgniarstwa oceny funkcjonowania zdrowotnego pacjenta geriatrycznego.	8	X
ZP3	Pielęgnowanie skóry u osób w wieku podeszłym. Udział pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn. Studium przypadku.	8	X
ZP4	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w starszym wieku ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, pokarmowego i moczowego. Studium przypadku.	8	X
ZP5	Opieka pielęgniarstwa nad chorym w starszym wieku ze schorzeniami układu nerwowego. Studium przypadku.	8	X
ZP6	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, opiekuńczych, pielęgnacyjnych u pacjentów w starszym wieku i różnym stanie zdrowia. Poszukiwanie metod wsparcia.	8	X
ZP7	Przygotowanie i opracowanie indywidualnego programu edukacyjnego dla osoby z określonymi zaburzeniami układowymi, w różnej fazie choroby i z określonym poziomem sprawności. Przygotowanie chorego/rodziny do samoopieki.	8	X
ZP8	Udział studenta w procesie diagnostyczno- leczniczym realizowanym w odniesieniu do chorych w podeszłym wieku. Dokumentowanie działań. Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Przygotowanie zaleceń, wskazówek dla osób wypisywanych z oddziału.	8	X
ZP9	Wielkie Zespoły Geriatryczne - opieka nad pacjentem.	8	X
ZP10	Zadania pielęgniarki w programach profilaktyki geriatrycznej.	8	X
	Razem liczba godzin projektów	80	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Specyfika procesu pielęgnowania chorego w starszym wieku w aspekcie rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych.	8	X
PZ2	Wykorzystanie standaryzowanych narzędzi do oceny sprawności psychofizycznej podczas planowania opieki nad pacjentem w wieku podeszłym.	8	X
PZ3	Standard profilaktyki odleżyn u pacjenta w podeszłym wieku oraz jego realizacja w DPS, ZOL i ZPO.	8	X
PZ4	Opieka pielęgniarstwa nad chorym w wieku podeszłym. Studium przypadku.	8	X
PZ5	Rozwiązywanie wybranych problemów psychospołecznych u seniora.	8	X
PZ6	Rola i zadania pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.	8	X
PZ7	Wybrane aspekty roli pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym osób w podeszłym wieku.	8	X
PZ8	Edukacja pacjenta w wybranych schorzeniach wieku podeszłego.	8	X
PZ9	Ocena zapotrzebowania rodziny na rodzaj i zakres wsparcia profesjonalnego. Przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nad osobą starszą.	8	X

PZ10	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do opieki nad osobą zdrową oraz chorą w wieku podeszłym.	8	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	80	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarzkich w trakcie hospitalizacji pacjenta geriatrycznego	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 - W_15	X	X	X	X	X		X	X	X
U_01 - U_13			X	X	X		X	X	X
K_01			X	X	X		X	X	X
K_02			X	X	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy

Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy

Ocena końcowa z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa geriatrycznego
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	215	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	225	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	9	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krause O., Hager K. "Geriatrya". Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
2. Wieczorkowska- Tobis K., Talarska D. (red.) Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.
3. Krajewska-Kułak E., Cybulski M., „Wielkie zespoły geriatryczne”. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Edumetriq, Sopot 2016.
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	KATARZYNA BARNA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Punkty ECTS	9
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Lek med. JACEK GUZIKOWSKI Mgr RENATA GŁOWACZ Mgr SYLWIA KRÓL NOWICKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55	III, s. 5	9
projekty/zajęcia praktyczne	80	III, s. 5	
praktyka zawodowa	80	III, s. 5	
Łącznie liczba godzin	215	215	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarstwa
--

4. Cele kształcenia

C1 Scharakteryzowanie obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych; C2 - Określenie specyfiki, techniki komunikowania się z chorym psychicznie oraz podjęcie terapeutycznego komunikowania się z pacjentem; C3 - Przedstawienie roli pielęgniarstwa w kompleksowym leczeniu chorego psychicznie; C4 - Zdobywanie umiejętności planowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi oraz - postawienie diagnozy pielęgniarstwa (ustalenie celu opieki, planowanie i realizowanie działania pielęgniarstwa oraz ocenianie jego skuteczności); C5 - Przestrzeganie i poszanowanie praw pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do
--------	-------------------------	----------------

efektu uczenia się		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia psychicznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie w zależności od wieku i stanu zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi;	D_W07
W_08	Student zna reakcje pacjenta psychiatrycznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej);	D_W10
W_10	Student zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D_W19
W_11	Student zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D_W20
W_12	Student zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D_W21
W_13	Student zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach psychicznych;	D_W27
W_14	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia psychicznego lub stosowane leczenie;	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób psychicznych i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób psychicznych;	D_U03
U_04	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_05	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12

U_06	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_07	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_08	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_09	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_10	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_11	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_16	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Student kieruje się dobrem pacjenta przestrzegając jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	25	0
W1	Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych	3	X
W2	Psychopatologia ogólna i szczegółowa	4	X
W3	Obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń psychicznych - zaburzenia afektywne, zaburzenia psychotyczne	5	X
W4	Obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń psychicznych - zaburzenia sfery prokreacji, uzależnienia od SPA	4	X
W5	Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego - zagadnienia etyczne i prawne	3	X
W6	Nowoczesne metody diagnostyki psychiatrycznej.	3	X
W7	Zasady leczenia wybranych zaburzeń psychicznych.	3	X
	Wykłady pielęgniarstwa	30	0

W8	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym. Ocena stanu psychicznego pacjenta.	3	X
W9	Pielęgnowanie chorego z depresją.	2	
W10	Postępowanie z pacjentem z tendencjami suicydalnymi	2	X
W11	Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym	2	X
W12	Postępowanie z pacjentem agresywnym.	2	X
W13	Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami schizofrenicznymi i urojeniowymi.	2	X
W14	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami łaknienia pochodzenia psychicznego.	2	x
W15	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami osobowości	2	X
W16	Pielęgnowanie pacjentów z nerwicą.	2	X
W17	Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. Profilaktyka uzależnień.	2	X
W18	Pielęgnowanie chorych w zaburzeniach psychoorganicznych.	2	X
W19	Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorób psychicznych: w farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej, w innych metodach terapii	3	X
W20	Postępowanie w stanach nagłych, dokumentacja pacjenta unieruchomionego mechanicznie.	2	x
W21	Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychicznie chorych.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	

Lp.	Treści zajęć praktycznych (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Praca pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym - miejsce w zespole terapeutycznym.	15	X
ZP2	Posługiwanie się zasadami komunikacji werbalnej i prostymi technikami psychoterapeutycznymi.	15	X
ZP3	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członków rodziny, zespół terapeutyczny.	15	X
ZP4	Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o uzyskane dane, planowanie opieki pielęgniarstwa na podstawie rozpoznanych problemów występujących pielęgniarstwa u pacjentów leczonych w oddziale psychiatrycznym oraz ocena działań pielęgniarstwa.	20	X
ZP5	Współpraca z rodziną chorego	15	X
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	80	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych (PZ)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta chorego psychicznie	16	X

PZ2	Ustalanie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych i ich ocena wobec pacjenta chorego psychicznie	16	X
PZ3	Interwencje terapeutyczne, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów.	16	X
PZ4	Współpraca w zespole terapeutycznym	16	X
PZ5	Organizacja pracy własnej a bezpieczeństwo i dobro objętych opieką pielęgniarstwa pacjentów.	16	X
	Razem liczba godzin projektów	80	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 – W_14	X	X	X	X	X		X	X	X
U_01 – U_16			X	X	X		X	X	X
K_01 – K_03			X	X	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
	• Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. • Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki
	• Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy • Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
	• Ocena końcowa z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa psychiatrycznego
	Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale
	Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)
	•

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	215	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	225	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	9	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019
2. Jarema M., Jolanta Rabe-Jabłońska J., Czernikiewicz A. [et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. E.Wilczek-Rużyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

- | |
|--|
| 1. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019
2. qK. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019 |
|--|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	JACEK GUZIKOWSKI
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Punkty ECTS	9
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V, VI
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr AGNIESZKA BEZKOROWAJNA Mgr ANNA BOLIŃSKA Mgr MARIOLA SOBOLEWSKA Mgr AGNIESZKA SZYCHOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55	III, s. 5	9
projekty/zajęcia praktyczne	80	III, s. 5	
praktyka zawodowa	80	III, s. 6	
Łącznie liczba godzin	215		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczenie modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarstwiej
--

4. Cele kształcenia

C1 Scharakteryzowanie obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń neurologicznych; C2 - Poznanie zasad oceny zdolności pacjenta neurologicznie chorego do samoopieki; C3 - Poznanie zasad edukacji pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki oraz opieki w warunkach domowych; C4 - Zdobycie umiejętności planowania opieki pielęgniarstwiej nad chorym z zaburzeniami neurologicznymi; C5 - Postawienie diagnozy pielęgniarstwiej, ustalenie celu opieki, planowanie i realizowanie działań pielęgniarstwiej oraz ocenianie ich skuteczności.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami neurologicznymi;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i ze schorzeniami neurologicznymi;	D_W07
W_08	Student zna możliwe reakcje pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej);	D_W10
W_10	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	D_W22
W_11	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem neurologicznym niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_06	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_07	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D_U10

U_08	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_09	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
U_10	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_11	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_12	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_13	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_14	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_15	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_16	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_17	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_18	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_19	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_20	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_21	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student przestrzega praw pacjenta.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	25	0
W1	Anatomia, objawy, badanie, diagnostyka	2	X
W2	Choroby naczyniowe OUN	2	X
W3	Guzy mózgu	2	X
W4	Choroby demielinizacyjne	2	X
W5	Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni	1	X
W6	Padaczka	1	X

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

W7	Choroby nerwowo-mięśniowe	2	X
W8	Wybrane choroby infekcyjne układu nerwowego	2	X
W9	Choroby neuronu ruchowego	2	X
W10	Urazy czaszkowo-mózgowe	2	X
W11	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego		X
W12	Ból, nerwobóle, bóle głowy	1	X
W13	Urazy OUN i nerwów obwodowych	2	X
W14	Choroby otępienne	1	X
W15	Dysfunkcje układu pozapiramidowego	1	X
	Wykłady pielęgniarские	30	0
W16	Zasady opieki nad chorym po udarze mózgu.	2	X
W17	Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym.	2	X
W18	Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane.	2	x
W19	Problemy chorych z padaczką, edukacyjna rola pielęgniarki.	2	X
W20	Problemy chorych w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa i zespołach korzeniowych.	2	X
W21	Pielęgnowanie chorych w chorobach nerwowo-mięśniowych.	2	X
W22	Pielęgnowanie chorego z wybranymi chorobami nerwów czaszkowych.	1	X
W23	Plan opieki nad chorym z chorobą infekcyjną układu nerwowego.	1	X
W24	Problemy pielęgnacyjne u pacjenta z bólem głowy.	1	X
W25	Zasady opieki pielęgniarskiej chorego z guzem mózgu i nad chorym ze wzmożonym ciśnieniem wewnątrzczaszkowym.	2	X
W26	Plan opieki nad chorym z stwardnieniem zanikowym bocznym.	2	X
W27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo- mózgowym.	2	X
W28	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	2	X
W29	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym w neurologii i neurochirurgii.	1	X
W30	Rola pielęgniarki w procesie diagnostycznym stosowanym w neurologii.	2	X
W31	Zasady opieki pielęgniarskiej chorego z chorobą Parkinsona	2	X
W32	Plan opieki nad chorym z chorobą Alzheimera	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Zajęcia praktyczne	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.	10	X
ZP2	Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.	10	X
ZP3	Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią- procedury opiekuńcze.	10	X
ZP4	Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.	10	X

ZP5	Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.	10	X
ZP6	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.	10	X
ZP7	Problemy pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami uczucia.	10	X
ZP8	Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych	10	X
	Razem liczba godzin zajęć praktycznych	80	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym	12	X
PZ2	Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Ocena głębokości zaburzeń świadomości skalą Glasgow.	14	X
PZ3	Zabezpieczenie pacjenta nieprzytomnego przed wystąpieniem powikłań.	14	X
PZ4	Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.	14	X
PZ5	Wdrożenie procedur postępowania p-odleżynowego u chorych neurologicznie.	14	X
PZ6	Komunikacja z pacjentem z afazją.	12	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	80	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 – W_11	X	X	X	X	X		X	X	X
U_01 – U_21			X	X	X		X	X	X
K_01			X	X	X		X	X	X
K_02			X	X	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- **Ocena końcowa** z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa neurologicznego
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	215	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	225	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	9	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo Neurologiczne, PZWL, Warszawa 2019. 2. Podemski R., Neurologia kompendium, Via Medica, Gdańsk 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.. Ślusarz R., Jabłońska R., „Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego” Wyd. Continuo Wrocław 2022 2. Sienkiewicz-Jarosz J., „Stany nagłe neurologia”. Wyd. Medical Tribune Polska Warszawa 2020 3. Turaj W., [red]: „Badanie neurologiczne - TO PROSTE”. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	AGNIESZKA BEZKOROWAJNA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V, VI
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ELŻBIETA MACIANTOWICZ Mgr KATARZYNA BARNA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	III, s. 5	5
projekty/zajęcia praktyczne	40	III, s. 6	
praktyka zawodowa	40	III, s. 6	
Łączna liczba godzin	100		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.
--

4. Cele kształcenia

C1 Przystwojenie wiedzy obejmującej funkcjonowanie systemu opieki długoterminowej z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych i etycznych; C2 - Opanowanie wiedzy klinicznej dotyczącej najczęściej występujących chorób u osób objętych opieką długoterminową; C3 - Planowanie i realizowanie kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad chorym; C4 - Przestrzeganie praw pacjenta

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_09	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej);	D_W10
W_10	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	D_W22
W_11	Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W26
W_12	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W33
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_07	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_08	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań	D_U13

	diagnostycznych;	
U_09	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_10	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_11	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_12	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_13	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_14	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_15	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;	D_K01
K_02	Student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzegając jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozwój opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Prawa osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych. Organizacja opieki długoterminowej. Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.	2	X
W2	Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej ze schorzeniami neurologicznymi oraz narządu ruchu.	2	X
W3	Opieka pielęgniarstwa nad przewlekle chorym ze schorzeniami pulmonologicznymi.	2	X
W4	Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej ze schorzeniami kardiologicznymi.	2	X
W5	Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej z cukrzycą typu 2.	2	X
W6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	2	X
W7	Pielęgnowanie pacjenta w stanie apalicznym.	2	X
W8	Opieka pielęgniarstwa nad przewlekle chorym z zaburzeniami psychicznymi.	2	X
W9	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad przewlekle chorym w starszym wieku.	2	X
W10	Problemy zdrowotne, psychiczne i społeczne osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	Treści projektów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny stanu funkcjonalnego.	8	X
ZP2	Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do stosowania przewlekłej wentylacji mechanicznej, w tym w środowisku domowym. Opieka pielęgniarstwa i wsparcie rodziny/opiekunów.	8	X
ZP3	Edukacja chorego na cukrzycę, przygotowanie rodziny/opiekunów do sprawowania opieki nad chorym.	8	X
ZP4	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z astmą oskrzelową i POCHP. Postępowanie w bezdechu sennym.	8	X
ZP5	Proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym oraz chorobą niedokrwienną serca. Studium przypadku.	8	X
Razem liczba godzin projektów		40	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Specyfika opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą zwyrodnieniową stawów oraz zeszywniającym zwyrodnieniem stawów kręgosłupa.	8	X
PZ2	Opieka pielęgniarstwa nad chorym w stanie apalicznym.	8	X
PZ3	Edukacja chorego, przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji z chorobą naczyniową w środowisku domowym. Studium przypadku.	8	X
PZ4	Podejmowanie interwencji pielęgniarstwa u osób objętych opieką długoterminową z zaburzeniami psychicznymi.	8	X
PZ5	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów osób upośledzonych umysłowo.	8	X
Razem liczba godzin praktyki zawodowej		40	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta w opiece długoterminowej	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

	do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P2 kolokwium
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P2	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 - W_012	x	x	x	x	x		x	x	x
U_01- U_15			x	x	x		x	x	x
K_01	x		x	x	x		x	x	x
K_02	x		x	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
	- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. - Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki
	Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy (Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi)
	Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy (Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi)
	Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale
	Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12	
zapoznanie z literaturą	8	
konsultacje	5	
suma godzin:	125	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kędziora-Kornatowska, Muszalik M., Skolmowska E. (red.) Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010.
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska (red.) Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018.
3. Lewko J., Kopcych Bożena E.: „Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej”. Wyd. PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Borgis, 2013.
2. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K. Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Continuo, Wrocław 2012.
3. Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ELŻBIETA MACIANTOWICZ
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy rehabilitacji
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr TOMASZ MACIĄŻEK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	III, s.5	2
ćwiczenia	15	III, s.5	
Łączna liczba godzin	30	30	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa
--

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy z zakresu przyczyn, rodzajów, skutków niepełnosprawności oraz zasad kompleksowej rehabilitacji; C2 - Poznanie roli pielęgniarki w zakresie opieki nad osobą z niepełnosprawnością; C3 - Zapoznanie się z zasadami planowania opieki oraz procedurami stosowanymi w opiece nad osobą z niepełnosprawnością; C4 - Rozpoznawanie potrzeb i problemów osób z niepełnosprawnością, wdrażanie podstawowych metod i technik usprawniania chorych, dokonywanie ewaluacji zrealizowanych działań, wspieranie i przygotowywanie osób z niepełnosprawnością do samodzielnego funkcjonowania; C5 - Zapoznanie się z prawami człowieka i prawami pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W26
W_02	Student zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	D_W27
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_02	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	D_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny koncepcja rehabilitacji wg WHO	1	X
W2	Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce	1	X
W3	Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej;	1	X
W4	Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcja organizmu na niepełnosprawność (kompensacja i adaptacja);	1	X
W5	Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych: kinezyterapia - rodzaje i zasady wykonywania ćwiczeń	1	X
W6	Wybrane metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji;	2	X
W7	Masaż klasyczny i jego zastosowanie w rehabilitacji;	1	X
W8	Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych;	1	X
W9	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w określonych jednostkach chorobowych;	2	X
W10	Rodzaje placówek rehabilitacyjnych, ośrodki lecznicze i uzdrowiska;	1	X
W11	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania;	1	X
W12	Podstawowe metody fizykoterapeutyczne w wybranych grupach niepełnosprawności;	1	X
W13	Systemy orzekania o niepełnosprawności - przepisy prawne	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia związane z pielęgnowaniem osób niepełnosprawnych;	1	X
C2	Reakcje na utratę sprawności, pomoc pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności;	1	X

C3	Kategorie i stopnie niepełnosprawności Polityka państwa wobec osób niepełnosprawnych;	1	X
C4	Zadania pielęgniarstwa w realizacji celów rehabilitacji;	1	X
C5	Wpływ ruchu na organizm człowieka. Aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych chorób następstwa długotrwałego unieruchomienia dla funkcji organizmu;	1	X
C6	Potrzeby zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób niepełnosprawnych;	2	X
C7	Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, niesłyszących i niedosłyszących. Problemy psychologiczne i zawodowe w przystosowaniu do życia - zadania pielęgniarstwa;	1	X
C8	Edukacyjna rola pielęgniarstwa wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych;	1	X
C9	Wybrane problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku;	1	X
C10	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób upośledzonych umysłowo. Problemy medyczne, psychospołeczne i edukacyjne- zadania pielęgniarstwa;	1	X
C11	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.(system świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce PFRON - cele i zadania. Rola organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych);	1	X
C12	Bariery w pokonywaniu niepełnosprawności i pełnym uczestnictwie w życiu społecznym (edukacyjne, ekonomiczne, psychologiczne, architektoniczne, zawodowe itp.);	1	X
C13	Udział i rola pielęgniarstwa w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym;	1	X
C14	Zapobieganie niepełnosprawności. Promowanie i utrzymanie zdrowia osób niepełnosprawnych.	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studenta w trakcie wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	F5	P3
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
K_01			x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
	• Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. • Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń
	• Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy • Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
	• Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	

zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 2. M.Strugała, D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017. 3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	TOMASZ MACIĄŻEK
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy ratownictwa medycznego
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr KATARZYNA ZYGMUNT

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	III, s.5	2
ćwiczenia	15	III, s.5	
Łączna liczba godzin	35	35	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobyć wiedzę o organizacji Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego oraz jednostkach współpracujących; C2 - Zdobyć wiedzę dotyczącą algorytmu postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dzieci i osób dorosłych; C3 - Opanowanie umiejętności związanych z rozpoznawaniem nagłego zatrzymania krążenia. C4 - Pamiętanie o prawach pacjenta i liczenie się z jego dobrem.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych	D_W35

	(Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	
W_02	Student zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	D_W36
W_03	Student zna procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	D_W37
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta i pamięta o zasadach przestrzegania jego praw.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pierwsza pomoc - aspekty prawne i etyczne. Zabezpieczanie się przed zakażeniem.	4	X
W2	Rozpoznanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia. Ocena i monitorowanie bezpieczeństwa w rejonie działania. Mechanizmy występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia i ich objawy.	4	X
W3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej i dziecka	4	X
W4	„Łańcuch przeżycia”	4	X
W5	Wykonanie defibrylacji automatycznej (AED) i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	4	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej	5	X
C2	Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych	5	X
C3	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studenta w trakcie wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	F5	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
U_01			X	X	X	X
K_01			X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
	• Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. • Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń
	• Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy • Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
	• Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2021 roku
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Paciorek, A. Patrzala Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018W. 2. Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	KATARZYNA ZYGMUNT
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. DR HAB. ANDRZEJ TUKIENDORF Mgr KATARZYNA BARNA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	III, s.5	2
ćwiczenia	10	III, s.5	
Łączna liczba godzin	40	40	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: pedagogika, socjologia, zdrowie publiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Zaznajomienie z zasadami układu i edycji prac licencjackich (poznanie historyczne aspekty metodologii badań, poznanie pojęcia modelu badawczego, podstawowych modeli badawczych, poznanie pojęcia grupy w badaniach naukowych, poznanie podstawowych pojęć statystyki w metodologii badań, poznanie piśmiennictwa) C2 – Przygotowanie do umiejętności konstrukcji badań na przykładzie pracy licencjackiej i magisterskiej, (uzyskanie umiejętności odczytywania i interpretacji prostych wyników badań; umiejętności odczytywania i interpretacji uzyskiwanych danych) C3 - Uzyskanie kompetencji zbierania informacji, analizy i wprowadzania nowych rozwiązań i organizacji pracy oraz w środowisku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	K_W38
W_02	Student zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	K_W39
W_03	Student zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W40
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;	K_U31
U_02	Student przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	K_U32

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne tworzenia pracy magisterskiej i licencjackiej, struktura prac, dobór i wykorzystanie źródeł naukowych, przygotowanie prostego projektu naukowego, sposoby zbierania danych, prezentacja wyników, wymogi redakcyjne, przygotowanie obrony pracy.	6	X
W2	Podstawowe pojęcia teorii poznania, zagadnienia historyczne poznania i nauki na przestrzeni dziejów.	6	X
W3	Zagadnienia dotyczące analizy i wykorzystania informacji w nauce, zależności i zmienność obserwacji, obserwowalności i zmienności.	6	X
W4	Wybrane podstawowe zagadnienia statystyki medycznej, skale pomiarowe, zmienne i ich zależności, testowanie hipotez, analiza korelacji i regresji, ocena testów diagnostycznych, definicja punktu odcięcia i wartości referencyjnych, prezentacja wyników.	6	X
W5	Konstrukcja i planowanie badań naukowych, dobór i reprezentatywność grupy, kontrola czynników wpływających na wyniki, punkt końcowy badania, efekt placebo, konstrukcja ankiet, tłumaczenie i adaptacja ankiet.	6	X
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Typy uzyskiwanych danych, konstrukcja i zasady tworzenia bazy danych, relacje danych, umiejętność prawidłowego katalogowania uzyskanych informacji, przygotowanie do analizy statystycznej.	4	X
C2	Medyczne bazy piśmiennictwa naukowego, znajomość adresów i zasad funkcjonowania oraz uzyskiwania materiałów naukowych	3	X
C3	Podstawowe informacje - typy danych, zmienności, formuły, makra, zapytania. Ergonomie wprowadzania i uzyskiwania informacji.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Analiza tekstu źródłowego; prezentacja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P3	.....
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń
- Zaliczenie przedmiotu:
- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne- test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Wykład: kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	x

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Natalia Sak-Dankosky, L. Serafin, K. Wesołowska-Górniak, M. Formela „Badania naukowe w pielęgniarstwie”. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 8”. Continuo, Wrocław 2020
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Rosińczuk J., Przestrzelska M., Uchmanowicz I., „Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 7”. Continuo, Wrocław 2020
2. Kózka M., Lenartowicz H., „Metodologia Badań naukowych”. PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ANDRZEJ TUKIENDORF
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. dr hab. Irena Machaj/ mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Seminarium dyplomowe	15	3/5	5
Seminarium dyplomowe	15	3/6	
Łączna liczba godzin	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie
--

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie
C2 - Przygotowanie do naukowego opracowania wyników badań do prezentacji/publikacji.
C3 - Pisanie pracy dyplomowej
C4 - Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D_W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	D_W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje	D_W40.

	prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	
UMIĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	D_U31
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczym	D_U32
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych).	2	x
W2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	2	x
W3	Struktura pracy licencjackiej. Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności	3	x
W4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji).	3	x
W5	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).	3	x
W6	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy kładowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt).	3	x
W7	Hipotezy robocze w pracy licencjackiej.	3	x
W8	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	3	x
W9	Zasady opracowywania wyników badań	3	x
W10	Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (tabele, wykresy, diagramy).	3	x
W11	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	2	x
	Razem liczba godzin seminariów	30	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
seminaria	prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, wypowiedź ustna	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
seminaria	F2 na podstawie aktywności na seminariach oraz oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisanem pracy dyplomowej.	P1 Egzamin dyplomowy

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	seminaria			
	F2	P1	.....	.....
W_01	x	x		
W_02	x	x		
W_03	x	x		
U_01	x	x		
U_02	x	x		
K_01	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów Zaliczenie przedmiotu: Egzamin ustny (3 pytania) obejmujące materiał wykładowy Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisanem pracy dyplomowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin ustny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	20	x
przygotowanie do realizacji zajęć seminaryjnych	10	x
zapoznanie z literaturą	65	x
suma godzin:	125	0

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	
--	----------	--

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. B.J Ackley, G.B. Ladwig. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik Wydawnictwo GC Media House, 2017 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: „Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstkiej”. Wyd. PZWL Warszawa 2021 3. W. Ciechaniewicz. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Punkty ECTS	7
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr VI
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr DOROTA FLASZOWSKA MRÓZ Mgr WIOLETTA GĘBICZ Mgr RENATA KOSICKA Mgr AGNIESZKA KUBIŃSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	45 (20 + 25)	III, s. 6	7
Projekty (ZP)	80	III, s. 6	
praktyka zawodowa (PZ)	40	III, s. 6	
Łączna liczba godzin	165	III, s. 6	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, ginekologii i neonatologii; C2 - Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwo-położniczej w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz pacjentki ginekologicznej; C3 - Kształtowanie wybranych umiejętności manualnych w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających; C4 - Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej i efektywnego komunikowania się z pacjentem oraz współdziałania w grupie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym;	D_W03
W_02	Student zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D_W15
W_03	Student zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D_W16
W_04	Student zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych i chorób ginekologicznych;	D_U02
U_03	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_04	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_05	Student potrafi przygotowywać pacjentkę fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_06	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
U_07	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjentki, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_08	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_09	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentkom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student organizuje pracę własną i współpracę w zespole specjalistów, zasięgając opinii ekspertów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	D_K05
K_02	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	20	0

W1	Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego	2	X
W2	Przygotowanie pacjentek do wybranych położniczo-ginekologicznych badań diagnostycznych	1	X
W3	Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	2	X
W4	Styl życia ciężarnej.	2	X
W5	Analiza standardu opieki okołoporodowej	2	X
W6	Opieka pielęgniarska w trakcie porodu	2	X
W7	Pielęgnowanie położnicy w przebiegu porodu fizjologicznego i patologicznego	2	X
W8	Profilaktyka powikłań i zakażeń połogowych	2	X
W9	Fizjoterapia okresu połogowego	2	X
W10	Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Opieka nad kobietą w ciąży zagrożonej poronieniem, porodem przedwczesnym oraz w ciąży przeterminowanej, przenoszonej	2	X
W11	Profilaktyka poronień i porodów przedwczesnych	1	X
	Wykłady pielęgniarskie	25	0
W12	Pielęgnowanie kobiety w ciąży wysokiego ryzyka (krwawienia występujące w drugiej połowie ciąży, ciąża powikłana nadciśnieniem indukowanym ciążą, konfliktem serologicznym, cukrzycą)	3	X
W13	Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem, stany adaptacyjne, szczepienia i testy przesiewowe	5	X
W14	Kangurowanie wcześniaka	1	x
W15	Zalety karmienia naturalnego noworodków i wcześniaków	2	X
W16	Udział pielęgniarki w profilaktyce rozpoznawania i leczenia stanów zapalnych narządu rodniczego kobiety	1	X
W17	Problemy zdrowotne kobiet w wieku rozrodczym i przekwitania	3	X
W18	Przygotowanie i opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do zabiegów drobnych i operacji ginekologicznych	2	X
W19	Problemy pielęgnacyjne kobiet z chorobą nowotworową narządu rodniczego i gruczołu piersiowego	4	X
W20	Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne podczas radio- i chemioterapii	4	X
	Razem liczba godzin wykładów	45	0

Lp.	Treści projektów/ zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale położniczo-noworodkowym i ginekologicznym	9	X
ZP2	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej w porodzie fizjologicznym	9	X
ZP3	Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie	9	X
ZP4	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym i przez cięcie cesarskie	9	x

ZP5	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarstwa nad ciężarną w wybranych przypadkach ciąży wysokiego ryzyka	9	x
ZP6	Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów	9	x
ZP7	Specyfika pielęgnowania w schorzeniach ginekologicznych	9	x
ZP8	Kształtowanie umiejętności pracy pielęgniarki w pokoju zabiegowym	8	x
ZP9	Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarstwa nad chorą po operacji ginekologicznej	9	x
Razem liczba godzin zajęć praktycznych		80	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Przejęcie całościowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i jej dzieckiem (pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych)	10	X
PZ2	Uwzględnienie teorii pielęgniarstwa w projektowaniu procesu pielęgnowania pacjentki w położu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej	10	X
PZ3	Edukacja położnicy na temat współczesnych trendów w karmieniu naturalnym. Wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację	10	X
PZ4	Realizowanie zadań wchodzących w zakres opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi, która jest leczona zachowawczo i operacyjnie	10	x
Razem liczba godzin projektów		40	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjentki	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin

Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekty (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01	X	X	X	X	X		X	X	X
W_02	X	X	X	X	X		X	X	X
W_03	X	X	X	X	X		X	X	X
W_04	X	X	X	X	X		X	X	X
U_01 – U_09		X	X	X	X		X	X	X
K_01			X	X	X		X	X	X
K_02			X	X	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- **Ocena końcowa** z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa położniczo - ginekologicznego
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

egzaminu

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do egzaminu	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	175	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	7	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. G. H. Bręborowicz. Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021
2. M. Rabiej, B. Mazurkiewicz. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 .
3. Anna Jaros, Magdalena Milan, Agnieszka Strama . Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii Edra Urban & Partner 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. C. Łepecka-Klusek. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
2. N.V Winson, S. McDonald, G. Iwanowicz-Palus. Ilustrowany słownik dla położnych. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	DOROTA FLASZOWSKA MRÓZ
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Punkty ECTS	8
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	III rok, VI semestr
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ANNA RYŃSKA Mgr ANNA ZABOROWSKA Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	55 (25 + 30)	III, s. 6	8
projekty/zajęcia praktyczne	80	III, s. 6	
praktyka zawodowa	80	III, s. 6	
Łączna liczba godzin	215		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadać wiedzę z zakresu : anatomii, fizjologii, farmakologii i etyki zawodu pielęgniarki , podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych , chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego , chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.

4. Cele kształcenia

C1- Opanowanie wiedzy pozwalającej na właściwe rozumienie zasad organizacji funkcjonowania opieki specjalistycznej na oddziale intensywnej terapii oraz na bloku operacyjnym, z zakresu postępowania anestezjologicznego, zasad i metod sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym w okresie okołoperacyjnym oraz zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów zagrożenia życia oraz wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, ALS);

C2- Zdobycie umiejętności analizowania, różnicowania przebiegu klinicznego oraz zasad diagnostyki i leczenia wybranych stanów zagrożenia życia ;

C3 - Opanowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym w stanach przebiegających z zagrożeniem życia hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii;

C4 - Prowadzenia intensywnego nadzoru, prawidłowego wykonywania określonych standardów i procedur pielęgniarstwa w zależności od stanu klinicznego pacjenta oraz zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej, pielęgniarstwa wykorzystywanej w intensywnej terapii na bloku operacyjnym, a także podstaw prawnych regulujących

dokumentowanie;
C5- Przejawianie nienagannej postawy etyczno- moralnej w relacjach z chorym/ rodziną/ członkami zespołu terapeutycznego;
C5 - Dążenie do własnego rozwoju i profesjonalizmu w wykonywaniu zadań zawodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej;	D_W03
W_04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D_W04
W_05	Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D_W05
W_06	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W07
W_08	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej oraz na bloku operacyjnym);	D_W10
W_09	Student zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W18
W_10	Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	D_W22
W_11	Student zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D_W24
W_12	Student zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D_W28
W_13	Student zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D_W29
W_14	Student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W30
W_15	Student zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia,	D_W31

	niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	
W_16	Student zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D_W32
W_17	Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W33
W_18	Student zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D_W34
W_19	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS).	D_W35
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U_02	Student prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_03	Student rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U08
U_04	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_05	Student wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu;	D_U10
U_06	Student przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D_U12
U_07	Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_08	Student prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_09	Student rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D_U18
U_10	Student pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D_U19
U_11	Student przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_12	Student asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D_U23
U_13	Student ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_14	Student postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
U_15	Student przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D_U26
U_16	Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i	D_U30

	dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadom konieczności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	D_K03
K_03	Student kieruje się dobrem pacjenta i przestrzega jego prawa.	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Wykłady kliniczne	25	
W1	Znieczulenie ogólne. Przygotowanie chorego do znieczulenia. Farmakologia leków i gazów anestetycznych stosowanych podczas znieczulenia ogólnego. Różnice technik i sposobów znieczulenia. Powikłania śródoperacyjne znieczulenia ogólnego	2	X
W2	Znieczulenie przewodowe. Farmakologia i farmakokinetyka środków stosowanych w znieczuleniu przewodowym. Powikłania podczas i po znieczuleniu przewodowym.	2	X
W3	Przygotowanie anestezjologiczne chorego do zabiegu operacyjnego nagłego i planowego. Poszerzenie wiedzy o choroby współtowarzyszące mogące mieć wpływ na przebieg okresu okołoperacyjnego. Skale ryzyka stosowane w anestezjologii.	2	X
W4	Standardy i procedury monitorowania stanu klinicznego pacjenta na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Podstawowy i rozszerzony standard monitorowania funkcjonowania układów i narządów u pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii.	1	X
W5	Ból Farmakologia środków stosowanych w premedykacji i leczeniu bólu pooperacyjnego. Sposoby podawania leków przeciwbólowych.	2	X
W6	Wstrząs Współczesne metody leczenia wstrząsu. Diagnostyka i patofizjologia wstrząsu różnego pochodzenia.	2	X
W7	Zasady przetaczania płynów: koloidy, krystaloidy- różnice, wskazania, przeciwwskazania.	1	X
W8	Nagłe zatrzymanie krążenia- definicja, przyczyny pierwotne i wtórne. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci (BLS, ALS). Wytyczne Europejskie rady Resuscytacji z 2010 roku- analiza zmian.	2	X
W9	Niewydolność oddechowa. Ostra niewydolność oddechowa w przebiegu różnych chorób, ARDS. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego. Terapia wentylacyjna.	2	X
W10	Trudne drogi oddechowe. Sposoby udrażniania dróg oddechowych. Skale określania trudności w intubacji.	2	X
W11	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS)- podstawy kliniczne.	1	X
W12	Ostra niewydolność nerek- zasady postępowania terapeutycznego.	2	

			X
W13	Sepsa- etiopatogeneza powstawania, zasady diagnostyki i leczenia w oddziale intensywniej terapii.	1	X
W14	Zatrucia- zasady postępowania terapeutycznego.	2	x
W15	Śmierć pnia mózgu- procedura stwierdzania śmierci osobniczej pacjenta. Elementy transplantologii, problemy etyczno- moralne.	1	X
	Wykłady pielęgniarские	30	0
W16	Organizacja i wyposażenie oddziałów anestezjologii i intensywniej terapii. Odrębności i specyfika zadań pielęgniarstwa w anestezjologii i intensywniej terapii. Zasady i procedury obsługi sprzętu, aparatury stanowiącej wyposażenie stanowisk intensywniej terapii i stanowiska anestezjologicznego. Standardy postępowania i opieki pielęgniarskiej nad chorymi w stanach nagłych, zagrożenia życia, w okresie okołoperacyjnym.	2	X
W17	Cele i zadania współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego. Zasady współpracy pielęgniarki z anestezjologiem w okresie okołoperacyjnym. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym znieczulonym do wybranych zabiegów, w trybie pilnym i planowym. Standardy i zalecenia dotyczące postępowania w okresie przedoperacyjnym, śródoperacyjnym i pooperacyjnym. Dokumentacja znieczulenia.	2	x
W18	Monitorowanie i ocena stanu pacjenta w stanach wymagających intensywnego nadzoru i opieki medycznej. Techniki i metody bezprzyrządowego i przyrządowego monitorowania, oceny stanu chorego poddanego leczeniu w oddziale intensywniej terapii. Standardy monitorowania pacjenta znieczulonego. Diagnoza pielęgniariska i jej znaczenie w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych chorego i planowaniu określonego zakresu interwencji pielęgniarskiej.	2	X
W19	Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne. Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie potencjalnych i występujących problemów wynikających ze stanu klinicznego pacjenta.	4	X
W20	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia. Monitorowanie i ocena stanu chorego, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych oraz udział w terapii.	2	X
W21	Udział pielęgniarki w prowadzeniu działań resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci.	3	x
W22	Pacjent nieprzytomny- metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Zasady planowania i realizowania opieki nad chorym nieprzytomnym z uwzględnieniem właściwych procedur wykonywania zabiegów pielęgniarских. Profilaktyka powikłań związanych z długotrwałym unieruchomieniem chorego w łóżku. Zasady usprawniania leczniczego	3	x
W23	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek oraz po zatruciach. Zadania diagnostyczno- lecznicze, pielęgnacyjno- opiekuńcze nad chorym w poszczególnych fazach choroby. Opieka nad chorym dializowanym.	3	x
W24	Urazy wielonarządowe - zasady sprawowania opieki nad chorym. Priorytety postępowania diagnostycznego i leczniczego. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej terapii i opiece	3	x
W25	Leczenie żywieniowe pacjentów w oddziale intensywniej terapii. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Metody leczenia żywieniowego: żywienie enteralne i pozajelitowe.	3	x

W2 6	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylnym i tętniczym. Profilaktyka zakażeń w warunkach oddziału intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	3	x
	Razem liczba godzin wykładów	55	0

Lp.	Treści projektów (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program zajęć, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale intensywnej terapii, zasadami obsługi sprzętu oraz dostępnej aparatury. Procedury przyjęcia pacjentów w oddział oraz zasady sprawowania opieki pielęgniarstwa.	4	X
ZP2	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru nad chorymi leczonymi w oddziale IOM. Doskonalenie umiejętności monitorowania i oceny funkcji życiowych pacjenta w różnych fazach choroby.	8	X
ZP3	Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale -specyfika i zasady jej prowadzenia przez personel pielęgniarstwa.	4	x
ZP4	Standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa wykorzystywane w oddziale intensywnej terapii.	4	x
ZP5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie i realizowanie opieki w oparciu o wybrane studium przypadku.	8	x
ZP6	Nagłe stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. Zasady prowadzenia reanimacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej i dziecka w warunkach oddziału intensywnej terapii.	8	x
ZP7	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia. Intensywna terapia w chorobie podeszycy - nowe wytyczne postępowania.	8	x
ZP8	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową. Udział pielęgniarki w prowadzeniu wentylacji mechanicznej. Profilaktyka powikłań.	8	x
ZP9	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego- zasady sprawowania opieki, zapobieganie powikłaniom związanym z długotrwałym unieruchomieniem.	8	x
ZP10	Zasady nadzoru i opieki nad chorym z obrażeniami wielonarządowymi.	4	x
ZP11	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego, udział w prowadzeniu znieczulenia i opiece pooperacyjnej. Terapia bólu. Odrębności i specyfika opieki nad pacjentem znieczulonym do wybranych zabiegów chirurgicznych.	4	x
ZP12	Żywienie enteralne i parenteralne pacjentów.	4	x
ZP13	Opieka pielęgniarstwa nad chorym leczonym metodą dializy ustrojowej i pozaustrojowej.	4	X

	Razem liczba godzin projektów	80	0
--	--------------------------------------	-----------	----------

Lp.	Treści praktyk zawodowych (PZ)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarstwa nad wybraną grupą pacjentów wymagających podejmowania złożonych zadań zawodowych. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarstwa.	10	X
PZ2	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą ciężko chorą, w stanach krytycznych, osobą umierającą i jego rodziną.	10	X
PZ3	Podejmowanie działań pielęgniarstwa w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w warunkach oddziału intensywnej terapii. Zakres kompetencji i uprawnień pielęgniarki.	10	x
PZ4	Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych w warunkach oddziału intensywnej terapii.	10	x
PZ5	Opieka nad potencjalnym dawcą narządów- podstawy transplantologii.	10	x
PZ6	Rozwiązywanie problemów etyczno- moralnych w praktyce pielęgniarstwa anestezjologicznej i intensywnej terapii.	10	x
PZ7	Wybrane problemy opiekuńczo- pielęgnacyjne w opiece nad chorym poddanym intensywnej terapii.	10	x
PZ8	Wsparcie i jego znaczenie w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia- zadania pielęgniarstwa.	10	x
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	80	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć	P3 ocena podsumowująca

	F5 ćwiczenia praktyczne	
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 - W_19	x	x	x	x	x		x	x	x
U_01 - U_16			x	x	x		x	x	x
K_01 - K_02			x	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- **Ocena końcowa** z Egzaminu będąca wypadkową egzaminu klinicznego oraz pielęgniarstwa w zagrożeniu życia
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	215	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	
zapoznanie z literaturą	5	

suma godzin:	225	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	8	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 2. Reinhard Larsen red. wyd. pol. Andrzej Kubler: Anestezjologia Larsena - tom 1,2. Edra Urban & Partner 2020 3. Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studentów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2009, dodruk 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Krystyn Sosada (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WL PZWL, Warszawa 2016 2. Barbara Jankowiak, Beata Kowalewska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wydawnictwo PZWL 2016 3. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	ANNA RYŃSKA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Opieka paliatywna
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr VI
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr MONIKA WEGIENEK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	25	III, s. 6	5
projekty/zajęcia praktyczne	40	III, s. 6	
praktyka zawodowa	40	III, s. 6	
Łączna liczba godzin	105		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone: geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne; wykłady z pielęgniarstwa w opiece długoterminowej.

4. Cele kształcenia

C1 Przyswojenie wiedzy obejmującej filozofię i założenia opieki paliatywnej, organizację i rozwój opieki paliatywnej oraz rolę i zadania pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym;
C2 - Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw klinicznych oraz zasad postępowania w chorobie nowotworowej oraz w chorobie nienowotworowej o niepomyślnym rokowaniu;
C3 - Planowanie i realizowanie profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem/jego rodziną objętą opieką paliatywną.
C4 - Wykształcenie umiejętności odnoszenia się z szacunkiem do człowieka w fazie terminalnej choroby.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W_02	Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami onkologicznymi;	D_W02
W_03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;	D_W03
W_04	Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W_05	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w opiece paliatywnej;	D_W07
W_06	Student zna reakcje pacjenta w opiece paliatywnej na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D_W08
W_07	Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);	D_W10
W_08	Student zna zasady żywienia pacjentów opiece paliatywnej, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	D_W22
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	D_U01
U_02	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób;	D_U02
U_03	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U03
U_04	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D_U06
U_05	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U07
U_06	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D_U09
U_07	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D_U13
U_08	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	D_U14
U_09	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną paliatywną opiekę pielęgniarstwiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D_U15
U_10	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U16
U_11	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U17
U_12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,	D_U18

	rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
U_13	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D_U20
U_14	przeprowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U21
U_15	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D_U22
U_16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D_U24
U_17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną	D_K01
K_02	Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D_K03
K_03	Student rozumie konieczność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D_K05
K_04	Kierowania się dobrem i prawami pacjenta	D_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Filozofia, rozwój i organizacja opieki paliatywnej. Aspekty pielęgniarstwa w opiece paliatywnej. Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.	2	X
W2	Rola i zadania pielęgniarki opieki paliatywnej w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów psychicznych, społecznych oraz duchowych pacjenta/jego rodziny.	2	X
W3	Ból u pacjentów w chorobie nowotworowej. Rola i zadania pielęgniarki w ocenie, monitorowaniu bólu oraz farmakoterapii.	3	X
W4	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej: zaburzenia ze strony układu oddechowego, pokarmowego, moczowego i płciowego.	2	X
W5	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej: zaburzenia ze strony układu nerwowego i limfatycznego. Pielęgowanie pacjenta ze zmianami w obrębie skóry i tkanki podskórnej.	3	X
W6	Opieka nad chorym z wyniszczeniem nowotworowym.	2	X
W7	Podstawy kliniczne i opieka nad chorym z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu.	2	X
W8	Opieka nad pacjentem w stanach nagłych w opiece paliatywnej.	2	X
W9	Opieka nad pacjentem w okresie umierania oraz postępowanie po śmierci chorego.	3	X

W10	Wypalenie zawodowe wśród personelu medycznego w opiece paliatywnej.	2	X
W11	Wybrane aspekty jakości życia w opiece paliatywnej.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	25	0

Lp.	Treści projektów (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową z bólem. Studium przypadku. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	8	X
ZP2	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową z zaburzeniami ze strony układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i płciowego. Studium przypadku.	8	X
ZP3	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową ze zmianami w obrębie skóry i tkanki podskórnej. Studium przypadku.	8	X
ZP4	Opieka nad chorym z wybraną chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu.	8	X
ZP5	Opieka pielęgniarska nad chorym i jego rodziną w okresie przedagonalnym i agonalnym.	8	X
	Razem liczba godzin projektów	40	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym/jego rodziną w oddziale opieki paliatywnej.	8	X
PZ2	Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych w opiece nad chorym/jego rodziną w oddziale opieki paliatywnej.	8	X
PZ3	Rola i zadania pielęgniarki w zakresie działań rehabilitacyjnych.	8	X
PZ4	Udział pielęgniarki w farmakoterapii w opiece paliatywnej.	8	X
PZ5	Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym.	8	X
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	40	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja studentów podczas wykładów	P1 egzamin
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 - W_08	X	X	X	X	X		X	X	X
U_01 - U_17			X	X	X		X	X	X
K_01 - K_04			X	X	X		X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
	- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. - Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki
	Zaliczenie przedmiotu: Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
	- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
	Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

	Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)
--	---

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	x
zapoznanie z literaturą	10	x
suma godzin:	125	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.). Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2017.
2. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. Medycyna paliatywna. Termedia, 2019.
3. Krajewska-Kułak K., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarzek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Engram, 2018..

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.Koper A., Jan Koper K. J., „Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna. Wyd. PZWL Warszawa 2021
- 2.Koper A., Koper K.J., „Pielęgniarstwo onkologiczne”.Wyd. PZWL Warszawa 2020
3. Czasopismo „Medycyna Paliatywna”.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Monika Wegienek
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	