

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy pielęgniarstwa
Punkty ECTS	15
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I - II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ANNA GRYCIAK Mgr MARIOLA DOBRZAŃSKA Mgr ANNA RYŃSKA Mgr JOANNA SKRZYPEK Mgr JADWIGA WARZOCZA Mgr ANNA ZABOROWSKA Mgr VIOLETTA ZAJĄC

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	I,s.1-2	15
ćwiczenia	160	I,s.1-2	
projekty	80	I, s.2	
Praktyka zawodowa	120	I, s.2	
Łącznia liczba godzin	390		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień pielęgniarstwa, poznanie miejsc i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia
C2 - Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia
C3 - Kształtowanie i praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej - pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi
C4 - Przygotowanie chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki
C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C_W01
W_02	Student zna pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C_W02
W_03	Student zna funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C_W03
W_04	Student zna proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	C_W04
W_05	Student zna klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	C_W05
W_06	Student zna istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C_W06
W_07	Student zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C_W07
W_08	Student zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C_W08
W_09	Student zna zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C_W09
W_10	Student zna zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C_W10
W_11	Student rozumie zasady udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	C_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C_U01
U_02	Student gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C_U02
U_03	Student ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U_04	Student monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C_U04
U_05	Student dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C_U05
U_06	Student wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C_U06

U_07	Student prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	C_U07
U_08	Student wykonuje pomiary temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C_U08
U_09	Student pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C_U09
U_10	Student stosuje zabiegi przeciwzapalne;	C_U10
U_11	Student przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C_U11
U_12	Student podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	C_U12
U_13	Student wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C_U13
U_14	Student wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C_U14
U_15	Student zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C_U15
U_16	Student wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C_U16
U_17	Student przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C_U17
U_18	Student wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C_U18
U_19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C_U19
U_20	wykonywać zabiegi higieniczne;	C_U20
U_21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C_U21
U_22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C_U22
U_23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C_U23
U_24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C_U24
U_25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C_U25
U_26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C_U26
U_27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	C_U27
U_28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C_U28
U_29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U29
U_30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C_U30

U_31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C_U31
U_32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C_U32
U_33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C_U33
U_34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C_U34
U_35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C_U35
U_36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	C_U36
U_37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C_U37
U_38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C_U38
U_39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C_U39
U_40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	C_U40
U_41	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U43
U_42	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C_U46
U_43	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C_U47
U_44	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C_U48
U_45	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student potrafi aktywnie słuchać i nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem;	C_K01
K_02	Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	C_K03
K_03	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	C_K07
K_04	Student zawsze przestrzega praw pacjenta.	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Pielęgniarstwo jako nauka - dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna.	2	x
W2	Wprowadzenie do pielęgniarstwa - wyjaśnienie podstawowych pojęć: pielęgnowanie, pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja.	2	x
W3	Uwarunkowania historyczne, teraźniejszość i przyszłość zawodu pielęgniarki. Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce.	2	x
W4	Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.	3	x
W5	Symbole i tradycje w pielęgniarstwie	2	x
W6	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, związki zawodowe pielęgniarstwa	2	x
W7	Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno-zawodowa pielęgniarki, funkcje pielęgniarki. Holistyczna koncepcja pielęgniarstwa.	3	x
W8	Teorie pielęgniarstwa - istota i znaczenie dla pielęgniarstwa	5	x
W9	Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia.	2	x
W10	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki i model opieki zindywidualizowanej, holistycznej nad pacjentem i jego rodziną. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania.	2	x
W11	Metody gromadzenia danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), stawianie diagnozy pielęgniarstwa, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki.	2	x
W12	Ocena stanu, rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów: termoregulacji, ze zmianami na skórze, w tym odleżynami, układu krążenia i oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego (chory nieprzytomny), narządów zmysłów (wzroku i słuchu), cierpiących z powodu bólu, umierających oraz planowanie opieki	2	x
W13	Wykorzystanie procesu pielęgnowania jako podstawowej metody pracy pielęgniarki	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	30	x

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarstwa. Higieniczne mycie rąk	5	x
C2	Słanie łóżka pustego w jedną i dwie pielęgniarki	3	x
C3	Słanie łóżka z chorym w jedną i dwie pielęgniarki	3	x
C4	Zmiana bielizny pościelowej: całkowita, częściowa z chorym w łóżku w jedną i dwie pielęgniarki;	5	x
C5	Zmiana bielizny osobistej pacjenta;	3	x
C6	Mycie pacjenta w łóżku, kąpiel w wannie i pod prysznicem, kąpiele lecznicze	5	x
C7	Mycie zębów. Toaleta jamy ustnej	3	x
C8	Mycie głowy choremu w łóżku;	5	x

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

C9	Układanie pacjenta w różnych pozycjach. Zastosowanie udogodnień;	5	x
C10	Przenoszenie i transport chorego;	5	x
C11	Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorego: oklepywanie ścian klatki piersiowej, nacieranie, masaż skóry, ćwiczenia gimnastyczne bierne, czynne, gimnastyka oddechowa, pomoc przy siadaniu w łóżku, pomoc przy wstawaniu z łóżka;	7	x
C12	Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymania biologicznych funkcji życiowych organizmu: pojenie pacjenta. Karmienie pacjenta, podawanie kaczki i basenu;	6	x
C13	Podawanie leków; doustnie, podjęzykowo, około policzkowo, Podawanie leków drogą wziewną (podawanie tlenu różnymi metodami);	6	x
C14	Stosowanie leków na skórę i błony śluzowe. Zakraplanie leku do oka. Płukanie oka, Zakraplanie leku do nosa. Podawanie leku do ucha, płukanie ucha. Podawanie leków do pochwy;	6	x
C15	Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze;	3	x
C16	Zabiegi dorektalne: podawanie czopków, sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza; lecznicza i przeczyszczająca, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy;	4	x
C17	Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika założonego do żołądka, karmienie za pomocą PEGA. Płukanie żołądka;	6	x
C18	Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy godzinowej i dobowej, bilans płynów;	7	x
C19	Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych;	5	x
C20	Oznaczanie poziomu cukru we krwi za pomocą gleukometru/ stężenia cholesterolu;	5	x
C21	Ocena podstawowych czynności życiowych: pomiar i obserwacja oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała. Dokumentowanie dokonanych pomiarów w karcie gorączkowej;	8	x
C22	Wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii;	5	x
C23	Ocena stanu ogólnego chorego: masy ciała u niemowlęcia, dziecka i dorosłego, wzrostu u dzieci i dorosłych;	7	x
C24	Ocena stanu świadomości	3	x
C25	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje podskórne, podawanie insuliny, iniekcje domięśniowe, próby śródskórne; obliczanie dawek leków;	5	x
C26	Wstrzyknięcie dożylny; założenie wkłucia obwodowego igłą typu Venflon, pielęgnacja miejsca wkłucia, usunięcie cewnika z żył obwodowych;	5	x
C27	Kroplowy wlew dożylny;	3	x
C28	Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi bezpieczeństwa: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie odzieży ochronnej, jałowych rękawiczek, zakładanie czepca przeciw wszawicy;	5	x
C29	Udział pielęgniarki w leczeniu zabiegowym: przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego, przygotowanie stolika opatrunkowego, założenie i zmiana opatrunku,	5	x
C30	Przygotowanie chorego i zestawów do wybranych zabiegów diagnostycznych (biopsje i nakłucia);	5	x
C31	Bandażowanie poszczególnych części ciała;	5	x
C32	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (kąpiel, przewijanie, karmienie);	4	x
C33	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	3	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	160	x

Lp.	Treści projektów/ zajęć praktycznych (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału;	5	x
ZP2	Dokumentacja stosowana w oddziale prowadzona przez personel pielęgniarstwa - specyfika i zasady jej prowadzenia;	10	x
ZP3	Standardy i procedury w praktyce pielęgniarstwa stosowane w oddziale;	10	x
ZP4	Udział pielęgniarki podczas przyjęcia do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki;	10	x
ZP5	Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgnowaniu chorych z odleżynami - wybrane zagadnienia;	10	x
ZP6	Pielęgnowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki;	10	x
ZP7	Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychospołecznym pacjenta;	10	x
ZP8	Sprawowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach oddziału szpitalnego - zastosowanie procesu pielęgnowania	10	x
ZP9	Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych - samoocena i ocena końcowa.	5	x
	Razem liczba godzin projektów	80	0

Lp.	Treści praktyki (PZ)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa	50	x
PZ2	Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego.	30	x
PZ3	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta , działania profilaktyczno-pielęgnacyjne zapewniające wygodę i bezpieczeństwo	30	x
PZ4	Bio-psychospołeczna ocena stanu pacjenta	10	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ustne wypowiedzi; prezentacja	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 Egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka (PZ)	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F4	P3	.....	F2	F5	P3	.....	F2	F6	P3
W_01 – W_11	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_01 – U_45			x	x	x		x	x	x		x	x	x
K_01 – K_04			x	x	x		x	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)

Wykład: Egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzaminu

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	390	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczeń na ćwiczeniach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
zapoznanie z literaturą	20	
suma godzin:	450	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	15	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa Tom I. PZWL, Warszawa 2017 3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2020. 3. Kilańskak K., D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICNP® w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Etyka zawodu pielęgniarstwa
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr BOGNA WACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I; s.I	1
ćwiczenia	15	I; s.I	
Łączna liczba godzin	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych założeń kulturowo-społecznych epok historycznych. Umiejętność prowadzenia dyskusji; podstawowa umiejętność logicznego argumentowania i wyciągania wniosków w oparciu o racjonalne przesłanki

4. Cele kształcenia

- C1 -Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami etyki oraz niektórymi nurtami w filozofii,
- C2 - Ukazanie zasad etycznego postępowania zawodowego w odniesieniu do ludzi zdrowych i chorych, jak i zasady regulujące stosunki społeczne.
- C3 -Rozwijanie umiejętności formułowania problemów etycznych i wyróżnia wśród nich dylematy moralne i filozoficzne.
- C4 - Rozumienia systemu wartości i zasad etycznych będących wykładnią moralnego postępowania pielęgniarstwa w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C_W12
W_02	Student rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	C_W13
W_03	Student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	C_W14
W_04	Student zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki.	C_W15
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.	C_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student zna zasady samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	C_K03
K_02	Student rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta.	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna	1	X
W2	Aksjologia etyki pielęgniarstwa.	1	X
W3	Deontologia pielęgniarstwa.	1	X
W4	Zasady etycznego postępowania pielęgniarki.	1	X
W5	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	1	X
W6	Kodeks etyki zawodowej- funkcje i cele.	1	X
W7	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	1	X
W8	Prawa pacjenta	1	X
W9	Filozofia: podstawowe informacje i pojęcia (idealizm, empiryzm, racjonalizm). Definicje charakteryzujące działy filozofii: metafizyka, ontologia, aksjologia, epistemologia, historiozofia, etyka.	1	X
W10	Podstawowe pojęcia związane z etyką: etyka opisowa i normatywna, metaetyka, rozróżnienie moralności i etyki, pojęcie wartości, aksjologia	1	X
W11	Filozofia starożytna a) Idealizm Platona: nauka o ideach - rzecz jako odbicie idei, hierarchia idei, koncepcja poznania Platona - poznanie wrodzone idei, nieśmiertelna dusza i jej podział Filozofia Arystotelesa: forma i materia, teoria poznania, koncepcja duszy, zasada złotego środka.	1	X
W12	Etyka chrześcijańska: św. Tomasz i prawo naturalne, chrześcijańska koncepcja zła u Św. Augustyna, etyka protestancka - koncepcja podwójnej predestynacji, personalizm katolicki.	1	X

W13	Konsekwencjonalizm i utilitaryzm - koncepcja etyczna społeczeństwa demokratycznego. Koncepcja praw człowieka. Podejmowanie decyzji w warunkach konfliktu moralnego	1	X
W14	Immanuel Kant: Imperatyw kategoryczny - etyka obowiązku, teoria poznania.	1	X
W15	Podstawowe teorii poznania: klasyczna teoria prawdy, racjonalizm kartezjański, empiryzm Hume'a, pragmatyczna koncepcja prawdy, pojęcia realizmu i antyrealizmu empirycznego. Poznanie naukowe: struktura teorii naukowych, cechy teorii naukowej (prostota, spójność, ogólność). Koncepcje Poppera i Kuhna. Paradygmat w naukach medycznych.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dylematy etyczne współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w Polsce: - aborcja, - eutanazja, - transplantologia, - problem umierania i śmierci, - choroby nieuleczalne, -hospicja, -zapłodnienie in vitro.	2	X
C2	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką opieki zdrowotnej - pacjent jako osoba, granice życia człowieka, etos opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym,	1	X
C3	Moralne problemy rozwoju medycyny. Konflikt wartości w medycynie. Medycyna a normy religijne.	1	X
C4	Moralne problemy sytuacji wyboru- podejmowanie decyzji etycznych.	2	X
C5	Dyskusja zagadnień etycznych budzących szczególne zainteresowanie studentów.	2	X
C6	Etyka relatywistyczna: odróżnienie pojęć etyki realistycznej i relatywistycznej, przykłady relatywizmu etycznego: subiektywizm, marksizm, postmodernizm. Fragmenty tekstu R. Rorty'ego z <i>Habermas</i> , <i>Rorty</i> , <i>Kołakowski: stan filozofii współczesnej</i> ,	2	X
C7	Etyka praktyczna - problem eutanazji na podstawie dyskusji pomiędzy Tadeuszem Gadaczem, Jackiem Hołówką i Jackiem Filkiem zamieszczonej w 554 nr „Znaku”.	1	X
C8	Podejmowania decyzji moralnych w warunkach sytuacji konfliktu wartości	2	X
C9	Etyka ewolucyjna, Psychologiczny kontekst ocen moralnych.	1	X
C10	Koncepcja praw człowieka	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	Prezentacja; dyskusja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne/ustne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F1	P3	.....	.....
W_01	x	x	x	x		
W_02	x	x	x	x		
W_03	x	x	x	x		
W_04	x	x	x	x		
U_01		x	x	x		
K_01	x	x	x	x		
K_02	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących za prezentację i aktywność na zajęciach, uzyskanych w semestrze

Wykład: zaliczenie z oceną

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	x

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie prezentacji	x	x
zapoznanie z literaturą	x	x
Przygotowanie do zaliczenia	x	x
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1.Koństańczak S.: Etyka pielęgniarstwa, Difin, Warszawa 2010. 2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010 3. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010 2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417)

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Promocja zdrowia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I - II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Joanna Jasińska Mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I, s.1	3
ćwiczenia	15	I, s.1	
ZP	20	I, s.2	
Łącznie liczba godzin	50		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, zasad leczenia dietetycznego, aktywności fizycznej w pielęgnowaniu zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 przyswoić specjalistyczną wiedzę związaną z zasadami zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych oraz zdobyć wiedzę związaną z kształtowaniem aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego, określaniem i rozpoznawaniem problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży C2 opanować umiejętności określania i analizowania zachowań zdrowotnych, czynników determinujących te zachowania oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz zrozumieć strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym C3 dostrzegać własne deficyty w zakresie wiedzy i zachowań prozdrowotnych
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C_W11
W_02	Student zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C_W16
W_03	Student zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C_W17
W_04	Student zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	C_W18
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C_U28
U_02	Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U29
U_03	Student dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.	C_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie zdrowia, zdrowie jako wartość, społeczny wymiar zdrowia	3	X
W2	Edukacja zdrowotna, zachowania zdrowotne, profilaktyka zdrowotna a promocja zdrowotna, promocja zdrowia w społecznościach lokalnych	2	X
W3	Promocja zdrowia w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich, zdrowie prekonceptyjne, planowanie rodziny. Edukacja zdrowotna rodziców.	2	X
W4	Profilaktyka zdrowotna: testy przesiewowe w okresie noworodkowym, szczepienia ochronne.	2	X
W5	Promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych, działania na rzecz zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna w pielęgnowaniu zdrowia.	2	X
W6	Opieka nad pacjentem z cukrzycą, otyłością. Postępowanie diagnostyczne, leczenie farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacja	2	X
W7	narodowe programy zdrowia: profilaktyka wad cewy nerwowej, chorób nowotworowych	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki centylowe, pomiary przyrządowe).	3	X

C2	Rozpoznanie zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	2	X
C3	Wspieranie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”	2	X
C4	Ocena środowiska w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	2	X
C5	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z rozpoznaną cukrzycą. Leczenie farmakologiczne i dieta	2	X
C6	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z otyłością. Zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna	2	X
C7	Zachowania prozdrowotne i motywowanie do ich stosowania, kalendarz szczepień ochronnych dla dzieci i młodzieży.	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych	4	X
ZP2	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne).	4	X
ZP3	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.	4	X
ZP4	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.	4	X
ZP5	Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania.	4	X
	Razem liczba godzin projektów	20	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Dyskusja	wypowiedzi ustne
Projekt	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, projekt terapeutyczny	środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładów	P1 egzamin ustny/pisemny

Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 kolokwium
Projekt	F5 ocena wykonywanych zadań, prezentacja, rozwiązywanie, określonych problemów, omówienie rozwiązania problemu praktycznego, opis realizacji zadania	P3 ocena podsumowująca wykonanie zadania

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt		
	F2	P1	F2	P2	.....	.....	F5	P3	.....
W_01	x	x	x	x			x	x	
W_02	x	x	x	x			x	x	
W_03	x	x	x	x			x	x	
W_04	x	x	x	x					
U_01			x	x			x	x	
U_02			x	x			x	x	
U_03			x	x			x	x	
K_01	x		x	x			x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń oraz zajęć praktycznych

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium	5	x
przygotowanie do egzaminu	5	x
przygotowanie do realizacji zajęć , wykonanie ćwiczeń,	5	x
przygotowanie do realizacji zajęć , wykonanie projektu	5	
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	75	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019. 3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011. 3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Jasińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawowa opieka zdrowotna
Punkty ECTS	12
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I - III, semestr I - V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Beata Majchrzak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I, s. 1	12
ćwiczenia	15	I, s. 1	
Projekty (ZP)	120	I-II, s. 2 -3	
Praktyka zawodowa (PZ)	160	I, s.2 (50) II, s.4 (50) III, s.5 (60)	
Łącznie liczba godzin	310		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, filozofia i etyka zawodu, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia
--

4. Cele kształcenia

C1 – Poznanie i omówienie zasad funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej (standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej); C2 -Wiedza i realizacja świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; (Formułowanie odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowanie, metod pracy i dokumentowanie); C3 - Charakteryzowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia; C4 – Wskazywanie i opisywanie determinantów i mierników jakości podstawowej opieki zdrowotnej; C5 - Przedstawianie i opisywanie modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; C6 – Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	C_W19
W_02	Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W20
W_03	Student zna metody oceniania środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C_W21
W_04	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C_W40
W_05	Student zna i różnicuje pojęcia: pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie;	C_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U_02	Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U29
U_03	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C_U33
U_04	Student ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C_U34
U_05	Student współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorowania jakości opieki pielęgniarstkiej;	C_U40
U_06	Student rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C_U44
U_07	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C_U45
U_08	Student potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	C_U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne w celu skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	C_K01
K_02	Student przestrzega praw pacjenta.	C_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach
-----	-----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce na świecie - kierunki zmian, zadania w opiece nad zdrowiem społeczeństwa.	2	X
W2	Podstawy prawne, struktura organizacyjna podstawowej opieki zdrowotnej, zasady tworzenia i funkcjonowania podmiotów pielęgniarstwa. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.	2	X
W3	Podstawy pielęgniarstwa społecznego- historia, zakres działań, założenia. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej -cele, zadania, zakres kompetencji pielęgniarki poz/ pielęgniarki rodzinnej	2	X
W4	Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą- zadania poz. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania	2	X
W5	Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej.	2	X
W6	Specyfika problemów zdrowotnych rodziny w środowisku miejskim i wiejskim.	2	X
W7	Rodzina w zdrowiu i chorobie - rola i zadania pielęgniarki rodzinnej w środowisku osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób chorych. Poradnictwo w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	X

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.	2	X
C2	Rola rodziny w utrzymaniu zdrowia jej członków i sprawowaniu opieki nad osobą chorą w środowisku domowym. Przygotowanie rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.	2	X
C3	Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę podstawowej opieki zdrowotnej.	2	X
C4	Diagnoza pielęgniarstwa wykorzystywana dla celów oceny sytuacji zdrowotnej osoby/rodziny, wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej.	3	X
C5	Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę POZ. Zasady prowadzenia dokumentacji (karta środowiskowa rodziny).	3	X
C6	Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w warunkach ambulatoryjnych, domowych. Przygotowanie i przeprowadzanie odwiedzin profilaktycznych/patronażowych, diagnostyczno-leczniczych, pielęgnacyjnych.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	X

Lp.	Treści projektów / Zajęcia praktyczne	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Proces pielęgnowania jako metoda pozwalająca na rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb i problemów zdrowotnych uczniów.	7	x

ZP2	Charakterystyka porównawcza roli i zadań pielęgniarki w placówkach podstawowej opieki oraz zakładach opieki stacjonarnej.	7	x
ZP3	Organizacja pracy, cele, zadania placówek podstawowej opieki zdrowotnej- rola i zadania pielęgniarki poz.	7	x
ZP4	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad zdrowiem i prawidłowym rozwojem dzieci młodzieży. Bilans zdrowia, badania przesiewowe, programy profilaktyczne, szczepienia ochronne.	8	x
ZP5	Ocena środowiska nauczania i wychowania w aspekcie wykrywania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Wybór form, metod pracy pielęgniarki szkolnej.	7	x
ZP6	Zakres zadań, kompetencji i uprawnień pielęgniarki rodzinnej. Zmiany w zakresie pełnionej roli i wynikających z niej funkcji zawodowych	7	x
ZP7	Opracowanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki dla wybranej kategorii odbiorców w środowisku zamieszkania,	7	x
ZP8	Wykorzystanie określonego modelu pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego studium przypadku w warunkach pielęgniarstwa rodzinnego.	7	x
ZP9	Praca pielęgniarki w rodzinach osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób z chorobą przewlekłą. Rodzaj, zakres gromadzonych informacji, sposób diagnozowania, wybór metod pracy i dokumentowania działań pielęgniarstwa.	7	x
ZP 10	Poradnictwo w pracy pielęgniarki rodzinnej - metody, rodzaj, zakres treści edukacyjnych. Przygotowanie jednostki do samokontroli, samoopieki.	7	x
ZP 11	Proces pielęgnowania pacjenta z określonymi schorzeniami przewlekłymi: chorobami przemiany materii, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, schorzeniami narządu ruchu, neurologicznymi.	7	x
ZP 12	Sprzęt i środki wykorzystywane przez pielęgniarkę rodzinną w trakcie realizacji świadczeń zdrowotnych. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno -leczniczych w ramach uprawnień i kompetencji pielęgniarki środowiskowej.	7	x
ZP 13	Znaczenie opieki nieprofesjonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej	7	x
ZP 14	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa nad osobą chorą samotną, niepełnosprawną w środowisku domowym w oparciu o proces pielęgnowania.	7	x
ZP 15	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, emocjonalnych, opiekuńczo-pielęgnacyjnych, socjalno-bytowych ludzi starszych w środowisku domowym.	7	x
ZP 16	Cele i zadania odwiedzin patronażowych w środowisku.	7	x
ZP 17	Standardy i procedury pielęgniarstwa obowiązujące w podstawowej opiece zdrowotnej;	7	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ 1	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym.	20	x
PZ 2	Projektowanie odwiedzin profilaktycznych oraz zabiegowych w środowisku- analiza dokumentacji, opracowanie planu wizyty, przygotowanie sprzętu, wybór metod pracy.	20	x
PZ 3	Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania odwiedzin w środowisku domowym: -) wizyta dla celów promocji zdrowia -) wizyta dla celów profilaktycznych -) odwiedziny diagnostyczno-lecznicze -) odwiedziny pielęgnacyjno- opiekuńcze	20	x
PZ4	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym	20	x
PZ 5	Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarstwa nad jednostką, grupą w środowisku domowym. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarstwa.	20	x
PZ 6	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa nad osobą z chorobą przewlekłą w środowisku domowym- wdrażanie chorego i jego rodziny do samoopieki.	20	x
PZ 7	Formy pomocy społecznej dla osób, rodzin w trudnej sytuacji socjalno-bytowej- zadania pielęgniarstwa.	20	x
PZ 8	Opracowanie i wdrażanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki kierowanych do wybranej kategorii odbiorców; jednostki, rodziny będących pod opieką pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej/rodzinnej.	20	x
	Razem liczba godzin	160	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne/prezentacja	projektor
Projekt (ZP)	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka (PZ)	Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	aktywność zawodowa

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Projekt (ZP)	F2 obserwacja podczas zajęć F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka (PZ)	F6 zaliczenie praktyk F2 obserwacja studentów podczas praktyki	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Projekt (ZP)				Praktyka (PZ)		
	F2	P1	F2	F4	P3	.....	F2	F5	P3	.....	F6	F2	P3
W_01	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
W_02	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
W_03	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
W_04	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
W_05	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
U_01		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_02		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_03		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_04		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_05		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_06		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_07		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
U_08		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x
K_01			x	x	x		x	x	x		x	x	x
K_02			x	x	x		x	x	x		x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze
Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	310	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	x
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	330	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	12	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019 2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo Makmed, 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN 2. Kilańska D., Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021 3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Dietetyka
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Beata Podbereska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I, s.1	1
Łączna liczba godzin	15	x	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy na temat żywienia zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji
--

4. Cele kształcenia

C1 -Przekazanie wiedzy dotyczącej zapotrzebowania na poszczególne składniki pokarmowe w różnym okresie życia; C2 - Przekazanie wiedzy dotyczącej profilaktyki i leczenia żywieniowego; C3 - Przekazanie i pogłębienie wiedzy w zakresie oceny stanu odżywienia oraz poradnictwa żywieniowego w wybranych jednostkach chorobowych, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego; C4 - Przekazanie wiedzy w zakresie doboru środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	C_W22
W_02	Student zna zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku	C_W23

	oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	
W_03	Student zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	C_W24
W_04	Student zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność oceniania stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenia poradnictwa w zakresie żywienia;	C_U35
U_02	Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność stosowania diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach;	C_U36
U_03	Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność dobierania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielania informacji na temat ich stosowania.	C_U37

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych h	niestacjonarnych
W1	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	2	X
W2	Zasady żywienia osób zdrowych. Ocena stanu odżywienia.	2	X
W3	Istota żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	2	X
W1	Poradnictwo żywieniowe	2	X
W2	Postępowanie dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych	4	X
W3	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia a w ramach realizacji zleceń lekarskich.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładu	P2 Zaliczenie

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2

W_01	x	x
W_02	x	x
W_03	x	x
W_04	x	x
U_01	x	x
U_02	x	x
U_03	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8	x
zapoznanie z literaturą	5	x
konsultacje	2	x
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. 1.H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Langley-Evans.. Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacja pracy pielęgniarskiej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, Semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr KATARZYNA BARNA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I,s.1	2
ćwiczenia	15	I,s.1	
Łączna liczba godzin	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa C2 - Przygotowanie studentów do organizowania pracy zawodowej. C3 - Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarstwa. C4 - Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości. C5 - Przygotowanie studentów do organizowania pracy własnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie pojęcia: stanowisko pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C_W26

W_02	Student zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	C_W27
W_03	Student zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C_W28
W_04	Student zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C_W29
W_05	Student zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C_W30
W_06	Student zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C_W31
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C_U38
U_02	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwach i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C_U39
U_03	Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach;	C_U40
U_04	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C_U41
U_05	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_02	Student potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_03	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia organizacji pracy	2	X
W2	Warunki, uciążliwość pracy, obciążenie fizyczne	2	X
W3	Praca zespołowa	3	X
W4	Jakość w opiece zdrowotnej i w pielęgniarstwie	3	X
W5	Standardy i procedury w praktyce pielęgniarstwach	3	X
W6	Rozwój zawodowy	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Organizacja pracy pielęgniarstwa	3	X
C2	Sposoby i metody kierowania w pielęgniarstwie	3	X
C3	Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk	3	X
C4	Organizacja pracy własnej	3	X
C5	Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstwa	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 zaliczenie
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie studenta	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P3	.....
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	X	
W_04	X	X	X	X	X	
W_05	X	X	X	X	X	
W_06	X	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	X	
U_02		X	X	X	X	
U_03		X	X	X	X	
U_04		X	X	X	X	
U_05		X	X	X	X	
K_01			X	X	X	
K_02			X	X	X	
K_03			X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne- test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen uzyskanych w semestrze

Wykład: kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	x
zapoznanie z literaturą	10	x
konsultacje	5	x
suma godzin:	55	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Paszkowska M: Zarządzanie działalnością leczniczą : problematyka prawna. Wyd. Difin, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
2. Beata Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Badanie fizykalne
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I, s.2	2
ćwiczenia	15	I, s.2	
Łączna liczba godzin	30	30	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmiot organizacja pracy pielęgniarzkiej

4. Cele kształcenia

C1 - Omawianie znaczenia i zasad badania podmiotowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego wieku oraz znajomość sposobów jego dokumentowania; C2 - Znajomość metod i technik badania fizykalnego w zależności od wieku badanego; C3 - Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowe z dzieckiem, osobą dorosłą i starszą oraz prawidłowa jego dokumentacja; C4 - Kompleksowe badanie pacjenta za pomocą dostępnych metod i technik badania przedmiotowego uwzględniających odrębności anatomiczne i fizjologiczne związane z wiekiem; C5 - Wykazanie prawidłowej postawy etycznej wobec pacjenta.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego	C_W32

	dokumentowania;	
W_02	Student zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C_W33
W_03	Student zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;	C_W34
W_04	Student zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C_W35
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U43
U_02	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C_U44
U_03	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C_U45
U_04	Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;	C_U46
U_05	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C_U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	C_K03
K_02	Student rozumie konieczność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	C_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta i uwarunkowania kulturowe i społeczne badania, uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych wynikających z wieku badanego.	3	X
W2	Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego i jego udokumentowania w dokumentacji medycznej pacjenta	4	X
W3	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	2	X
W4	Ocena klatki piersiowej, piersi, układu oddechowego, serca i układu krążenia obwodowego	2	X

W5	Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych	2	X
W6	Ocena układu ruchu i neurologiczna pacjenta	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	3	X
C2	Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności Ocena przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	3	X
C3	Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego	3	X
C4	Ocena fizykalna gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich	3	X
C5	Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego. Ocena neurologiczna pacjenta	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzenia badań fizykalnych	pokaz sposobu prowadzenia badań fizykalnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 Zaliczenie
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 ćwiczenia praktyczne	P3 Ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P3	.....
W_01	X	X	X		X	
W_02	X	X	X		X	
W_03	X	X	X		X	
W_04	X	X	X		X	
U_01		X	X	X	X	
U_02		X	X	X	X	
U_03		X	X	X	X	

U_04		X	X	X	X	
U_05		X	X	X	X	
K_01		X	X	X	X	
K_02		X	X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

Wykład: zaliczenie

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15	x
zapoznanie z literaturą	15	x
suma godzin:	60	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
3. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014
2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2015

3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zakażenia szpitalne
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Miś

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I, s. 2	1
ćwiczenia	15	I, s. 2	
Łącznie liczba godzin	30	30	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z przedmiotów podstawowych zrealizowanych w pierwszym semestrze

4. Cele kształcenia

C1 - Rozpoznawanie i rejestrowanie zakażeń szpitalnych
C2 - Analizowanie przyczyn występowania zakażeń szpitalnych
C3 - Wykazywanie poszanowania godności i praw pacjenta, u którego wykryto zakażenie szpitalne

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	C_W36
W_02	Student zna sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania	C_W37

	zakażeń szpitalnych;	
W_03	Student zna mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego.	C_W38
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student zna i potrafi wdrożyć standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C_U48
U_02	Student zna i potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	C_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kieruje się dobrem pacjenta.	C_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych.	2	X
W2	Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.	3	X
W3	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych.	3	X
W4	Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.	3	X
W5	Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	2	X
W6	Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach: pediatrycznym, neonatologiczno- położniczym, chirurgicznym, intensywnej terapii.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Epidemiologia zakażeń szpitalnych-źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym.	3	X
C2	Drogi szerzenia się zakażeń, zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych.	3	X
C3	Kontrola zakażeń szpitalnych. Organizacja zespołów.	3	X
C4	Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	3	X
C5	Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja	projektor
-----------	-------------------------------	-----------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 zaliczenie
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	P5	P3	.....
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

Wykład: kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	x

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych		
przygotowanie do egzaminu		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,		
zapoznanie z literaturą		
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Bober Gheek, M. Fleischer. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2022
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2018.
3. Bogumiła Bober-Gheek, Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń.. Edra Urban & Partner, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. V. Thomas, B. Bober-Gheek. Prewencja i kontrola zakażeń. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2012.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
3. Szawłowski A.W.(red.): Zakażenia szpitalne w onkologii. Wyd. PZWL, Warszawa, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	System informacji w ochronie zdrowia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	ROK I, SEMESTR II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr inż. PRZEMYSŁAW PLECKA Inż. KRZYSZTOF KOWALUK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	I/s,2	1
ćwiczenia	10	I/s.2	
Łącznie liczba godzin	20		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z informatyki zdobytej na etapie kształcenia ponadpodstawowego
--

4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych oraz zapoznanie z oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną i z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej
C2 Przygotowanie studentów do posługiwania się oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz	C_W39

	rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	
W_02	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C_W40
W_03	Student zna standardy i normy zapisu dokumentacji elektronicznej w ochronie zdrowia oraz posiada wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa danych pacjentów na tle ogólnych zasad uregulowanych w prawie polskim i międzynarodowym.	C_W39 C_W40
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C_U50
U_02	Student posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.	C_U51

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Relacyjne Bazy Danych	2	x
W2	Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych	2	x
W3	System SZOI - geneza, zadania. Elementy potencjału świadczeniodawcy	2	x
W4	Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI - profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD - KO - tworzenie oferty	2	x
W5	Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących	2	x
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasoby słownikowe w informatyce medycznej	1	
C2	Internet w medycynie - prezentacja najważniejszych stron www (Strona Ministerstwa Zdrowia, Strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, Inne pomocne strony internetowe)	2	x
C3	Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych na przykładzie MS ACCESS	2	x
C4	Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS - PPS. (konfiguracja zasobów, obsługa deklaracji i usług, rozliczanie umów z NFZ, kolejki oczekujących, harmonogramy i obsługa wizyt, wystawianie recept)	5	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Analiza danych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	komputer

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładów	P1 Zaliczenie
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć F4 Wystąpienie	P2 Kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P2	.....
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń.

Zaliczenie przedmiotu:

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z kolokwium

Wykład: zaliczenie

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kiliańska. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 2. I. Lipowicz, G. Szczypor. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer Polska, 2019. 3. Romaszewski A., Trąbka W.: System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Romaszewski A., Trąbka W.: Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2014. 2. Romaszewski A., Trąbka W., Kielar M., Gajda K.: Identyfikacja i uwierzytelnienie w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej po wprowadzeniu rozporządzenia Midas, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2016. 3. M. Gibiński, R. Ciemierz. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	PRZEMYSŁAW PLECKA
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język migowy
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr AGATA ZAWADZKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30	III,s.5	2
Łączna liczba godzin	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z języka angielskiego w pielęgniarstwie

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C_W41
W_02	Student zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	C_W42
UMIEJĘTNOŚCI		
U_03	Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z	C_U52

	uszkodzeniem słuchu;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student kierując się dobrem pacjenta potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakt interpersonalny oraz skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem niesłyszącym lub niedosłyszącym oraz jego rodziną;	C_K01
K_02	Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	C_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapobieganie czynnikom wpływającym na niesłyszenie i niedosłyszenie.	3	X
C2	Znaczenie porozumiewania się z osobą z niedosłuchem.	4	X
C3	Wprowadzenie do porozumiewania się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.	4	X
C4	Nabywanie umiejętności porozumiewania się w zakresie najbliższego otoczenia.	8	X
C5	Nabywanie umiejętności w zakresie radzenia sobie w życiu codziennym.	4	X
C6	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w środowisku społecznym.	4	X
C7	Spotkanie z dziećmi niesłyszącymi i niedosłyszącymi w szkole i internacie	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja znaków migowych	miganie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	Metoda oceny		F2	P3	.....	.....
W_01			X	X		
W_02			X	X		
U_03			X	X		

K_01			X	X		
K_02			X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek”, uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	10	
przygotowanie do realizacji zajęć	10	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	55	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.
3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G. Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005.
3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008..

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 20/000/2022 Senatu AJP
z dnia 21 czerwca 2022 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, Semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr JERZY OSTROUCH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30	III, s. 5	2
Łączna liczba godzin	30	30	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: psychologia; socjologia; pedagogika; podstawy pielęgniarstwa
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zdobycie wiedzy na temat wizerunku i kompetencji różnych pracowników służby zdrowia oraz obszarów współpracy pomiędzy nimi. C2 - Rozwinięcie umiejętności dyskusowania o problemach w zakresie farmakoterapii pacjenta z osobami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej; C3 – Rozwinięcie umiejętności argumentowania swojego zdania w oparciu o dostępne wiarygodne dane źródłowe; C4 - Rozwinięcie umiejętności formułowania oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na	C_W43

	efektywność pracy zespołu;	
W_02	Student zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	C_W44
W_03	Student dostrzega rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C_W45
W_04	Student rozumie zasady podejmowania decyzji w zespole;	C_W46
W_05	Student zna metody samooceny pracy zespołu;	C_W47
W_06	Student zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C_W48
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C_U53
U_02	Student korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C_U54
U_03	Student wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C_U55
U_04	Student planuje pracę zespołu i motywuje jego członków do pracy;	C_U56
U_05	Student identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	C_U57
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
Ćw1	Płaszczyzny, zasady i efekty współpracy interprofesjonalnej	2	X
Ćw2	Modele współpracy w medycznym zespole interdyscyplinarnym	2	X
Ćw3	Modele przywództwa w sektorze ochrony zdrowia.	2	X
Ćw4	Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem	3	X
Ćw5	Budowanie zasad dobrej współpracy w oparciu o znajomość kompetencji i zakresu odpowiedzialności poszczególnych pracowników systemu ochrony zdrowia.	3	X
Ćw6	Wykrywanie trudności i przełamywanie barier komunikacyjnych pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych	3	X
Ćw7	Płaszczyzny, zasady i efekty współpracy interprofesjonalnej	5	x
Ćw8	Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem w warunkach symulacyjnych	5	x
Ćw9	Wykrywanie trudności i przełamywanie barier komunikacyjnych pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych w warunkach symulacyjnych	5	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Wypowiedzi ustne; prezentacja; drama	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F5	P3	.....
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	
W_03	x	x	x	
W_04	x	x	x	
W_05	x	x	x	
W_06	x	x	x	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
U_05	x	x	x	
K_01	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał ćwiczeniowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał ćwiczeniowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe pisemne (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	
przygotowanie do realizacji ćwiczeń (prezentacja)	10	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	55	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013 2. Król H., Ludwiczynski A. (red.): Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN Warszawa 2019 3. Kwiatkowska A.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Warszawa/Lublin 2012
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2017 3. M. Kautsch (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. 2 wydanie rozszerzone. Wyd. ABC Wolters Kluwers business, Warszawa 2015. 3. Maria Nowiny Konopki, Wojciech Feleszka, Łukasza Małecki (red.) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Jerzy Ostroch
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	