

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PSYCHOLOGIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	PROF. AJP DR DOROTA SKROCKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość podstawowych teorii z obszaru psychologii wyjaśniających mechanizmy funkcjonowania człowieka w ramach koncepcji biopsychospołecznych.

C2 - Znajomość badań empirycznych z obszaru psychologii zdrowia, psychologii klinicznej, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśnić problemy zdrowotne w perspektywie interdyscyplinarnej- biologicznej i humanistycznej.

C3 - Właściwe psychologiczne podejście interpersonalne do pacjentów i współpracowników wynikające z wiedzy psychologicznej, prawidłowo ukształtowanej osobowości, kontroli procesów emocjonalno-motywacyjnych i zasad etyczno-moralnych.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
W_01	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	K_W64
W_02	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	K_W67

W_03	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania`	K_W68
W_04	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	K_W70
W_05	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	K_W72
W_06	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	K_W73
W_07	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi	K_W91
W_08	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	K_W94
W_09	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	K_W95
W_10	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	K_W96
W_11	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_W110
W_12	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	K_W82
W_13	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	K_W83
W_14	proces podejmowania decyzji w zespole	K_W84
W_15	metody samooceny pracy zespołu	K_W85
Umiejętności: absolwent potrafi		
U_01	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	K_U35
U_02	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	K_U36
U_03	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	K_U39
U_04	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_U40
U_05	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	K_U41

	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
K_01	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_K03
K_02	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_K04
K_03	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do psychologii – rys historyczny, przedmiot, zadania, działy psychologii, miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki	3	-
W2	Determinanty i mechanizmy zachowań człowieka. Struktura i funkcjonowanie osobowości. Pojęcia prawidłowej i zaburzonej osobowości	2	-
W3	Koncepcje psychologiczne człowieka: psychoanalityczna, behawiorystyczna, poznawcza, humanistyczna	4	-
W4	Stres a zdrowie. Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy stresu. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie ze stresem. Stres pourazowy	2	-
W5	Procesy emocjonalne i motywacyjne. Inteligencja emocjonalna, zaburzenia i choroby psychosomatyczne. Podstawy psychoneuroimmunologii	2	-
W6	Obserwacja i rozmowa psychologiczna. Psychologia komunikacji – werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład problemowy połączony z dyskusją (M2)	Przekaz werbalny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	Obserwacja w czasie dyskusji (F2)	P2 Zaliczenie ustne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	
	F2	P2

W_01	x	X
W_02	x	X
W_03	x	X
W_04	x	X
W_05	x	X
W_06	x	X
W_07	x	X
W_08	X	X
W_09	X	X
W_10	X	X
W_11	X	X
W_12	x	x
W_13	x	x
W_14	x	x
W_15	x	x
U_01	X	X
U_02	X	X
U_03	X	X
U_04	X	X
U-05	X	X
K_01	X	X
K-02	X	X
K-03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej według następujących kryteriów:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- 1.H. Sęk, Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Warszawa 2001
- 2.I. Heszen, H. Sęk, Psychologia zdrowia, Warszawa 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. R. J. Gerrig, Ph. G. Zimbardo, Psychologia i życie. Wydanie nowe. 2012
2. H. Sęk, Psychologia kliniczna t.1 i 2, Warszawa 2005

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dskrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ETYKA ZAWODOWA RATOWNIKA MEDYCZNEGO
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR BOGNA WACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów wiedzę na temat postawy etycznej i społecznej w zawodach zaufania publicznego do jakich należy ratownik medyczny.
- C2** - Nabycie umiejętności określania, wyjaśniania i postępowania według podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się ratownik medyczny oraz umiejętności kształtowania pracy z pacjentem i jego otoczeniem w oparciu o zasady etyki zawodowej i ogólnie obowiązujących norm etycznych.
- C3** - Zrozumienie potrzeby ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu zasad etycznych oraz praw pacjenta w ratownictwie medycznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie etyki i deontologii w zawodach medycznych oraz rozumie rolę zagadnień etycznych w ratownictwie medycznym.	K_W04 K_W76 K_W81

W_02	Student posiada wiedzę na temat standardów etycznych wymaganych podczas wykonywania zadań w ratownictwie medycznym z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.	K_W82 K_W80 K_W92 K_W97
Umiejętności		
U_01	Student analizuje stany faktyczne, prawidłowo wyciąga wnioski i wskazuje rozwiązania dotyczące standardów etycznych w ratownictwie medycznym.	K_U31
U_02	Student kształtuje umiejętność przestrzegania zasad etyki i deontologii podczas wykonywania działań zawodowych.	K_U31 K_U32 K_U33
Kompetencje społeczne		
K_01	Student kształtuje kompetencje do samodzielnego wykonywania zawodu z zasadami etyki i deontologii ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta	K_K03
K_03	Student w pracy zawodowej kieruje się jako zasadą naczelną dobrem pacjenta przestrzega jego praw oraz uwzględnia oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno- kulturalnych.	K_K07

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć(zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka, etyka zawodowa, deontologia medyczna. Normy moralne a inne regulatory zachowań. Przysięga Hipokratesa, kodeksy zawodów medycznych, Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego 2013. Obowiązek ratowania życia przez ratownika medycznego jako podstawowa zasada etyczna.	3	-
W2	Dylemat moralny w medycynie. Prawno- etyczne aspekty błędu w medycynie	2	-
W3	Etyka końca życia (rezygnacja z leczenia, eutanazja i pomoc w samobójstwie)	2	-
W4	Etyka początku życia (badania prenatalne, przerywanie ciąży, zagadnienia stanów terminalnych w perinatologii).	2	-
W5	Pobieranie narządów (problem dawstwa narządów z uwzględnieniem aspektów kulturowych i religijnych. Możliwe patologie w transplantacji).	2	-
W6	Ratownik medyczny i prawa pacjenta (zgoda i przymus w ratownictwie medycznym, prawa osób, małoletnich, niepełnosprawnych, ubezwłasnowolnionych, poszanowanie intymności i godności, tajemnica informacji o pacjencie, pozostałe prawa pacjenta, współpraca z rodziną pacjenta).	2	-
W7	Postawa ratownika medycznego.(relacja z pacjentem, komunikacja z rodziną pacjenta, kontakt z przedstawicielami innych zawodów medycznych, postawa w życiu codziennym – styl życia, ciągłe doskonalenie umiejętności, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa).	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 - wykład problemowy M4- wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego	Tekst aktów prawnych, kodeksy etyczne, projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 test sprawdzający całą wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	Metoda oceny P1
W_01	x
W_02	x
U_01	x
U_02	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu, który zawiera 30 zadań.

Zasady przyznawania ocen z testu:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

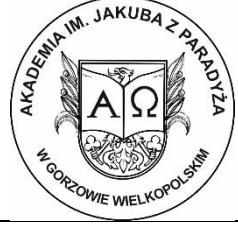
1. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego, Kraków 2013.
2. P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
3. T. Brzeziński, Etyka lekarska. Warszawa 2015.
4. K. Szewczyk, Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001,
2. J. Różyńska, W. Chańska, Bioetyka, Warszawa 2013,
3. B. Wach, Spór o legalizację eutanazji, Poznań 2019.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bognawach@wp.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu zajęć	PRAWO MEDYCZNE
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Izabela Molka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę z prawa medycznego w zakresie ratownictwa medycznego.
- C2** - Zdobycie przez studentów umiejętności zastosowania norm prawa medycznego w pracy ratownika medycznego.
- C3** - Zrozumienie potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności zarówno w ramach pracy własnej, jak i w ramach działania w grupie zawodowej w zakresie prawa medycznego. Kierowanie się zasadą dobra pacjenta.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna regulacje prawne z zakresu ratownictwa medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji oraz odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	K_W04, K_W79, K_W98,
W_02	Student zna strukturę i organizację systemu Państwowe ratownictwo medyczne	K_W99
Umiejętności		

U_01	Student potrafi przestrzegać praw pacjenta	K_U32
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do kierowania się dobrem pacjenta , poszanowania godności, i autonomii osób powierzonych opiece , okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunami	K_K05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Definicja i status prawny oraz ustawowe zasady wykonywania zawodu ratownika medycznego.	3	-
W2	Podstawy prawne wykonywania działalności leczniczej.	1	-
W3	Organizacja systemu państwowego ratownictwa medycznego. Ratownictwo medyczne jako świadczenie gwarantowane z ubezpieczenia społecznego.	2	-
W4	Odpowiedzialność prawna ratownika medycznego (karna, cywilna, dyscyplinarna).	3	-
W5	Formy wykonywania zawodu ratownika medycznego (umowa o pracę, umowa cywilnoprawna).	1	-
W6	Zabezpieczenie prawne imprez masowych. Stany zagrożenia zdrowia i życia- aspekty prawne. Stosowanie środków przymusu.	1	-
W7	Prawne aspekty dawstwa i pobierania narządów	2	-
W8	Prawa pacjenta w ratownictwie medycznym.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 -wykład problemowy M4- wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego	projektor , teksty aktów prawnych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P1 – test sprawdzający całą wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	Metoda oceny

	P1
W_01	x
W_02	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu według następujących kryteriów:

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Paszkowska, Prawo dla ratowników medycznych, Warszawa 2019.
2. M. Nesterowicz: Prawo medyczne, Toruń 2019, wyd. 12.
3. R. Kubiak, Prawo medyczne, Warszawa 2017.

Wybrane ustawodawstwo:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997, nr 78, poz. 483).

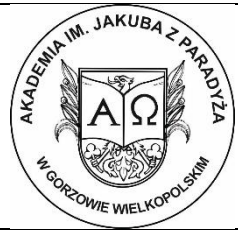
1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2006 r., nr 191, poz. 1410 z zm.).
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2004 r., nr 240, poz. 2135 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2011 r, nr 112, poz. 654 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz. U. 2009 r., nr 62, poz. 504 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 6 listopada 2009 r., o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 r., nr 52, poz. 417).
5. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 r. , nr 16, poz. 93 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks karny (Dz. U. z 1997 r., nr 88, poz. 553 ze zm.).
7. Ustawa z dnia z 26 czerwca 1974 r., Kodeks pracy (Dz. U. z 1974, nr 24, poz. 141 ze zm.).

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Safjan, L. Bosek, System prawa medycznego, Instytucje prawa medycznego, tom I, Warszawa 2018.
2. R. Kubiak, L. Kubicki (red.), System prawa medycznego, tom I, Warszawa 2018.
3. A. Fiutak, Prawo w medycynie, Warszawa 2019

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	iwona.ajp@op.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	EKONOMIA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Moduł / specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	DR MAŁGORZATA KRASOWSKA-MARCZYK

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I / I	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomii, ekonomiki i zarządzania w kontekście ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej.
- C2 - Zrozumienie zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz ekonomicznych uwarunkowań udzielania świadczeń w systemie PRM- przygotowanie w zakresie umiejętności do wykorzystywania wiedzy o systemie ochrony zdrowia w praktyce zawodowej.
- C3 – Nabycie wiedzy o strukturze i organizacji podmiotów leczniczych, w tym systemu PRM.
- C4 - Przygotowanie do racjonalnego gospodarowania zasobami w pracy ratownika medycznego oraz rozwój umiejętności analizy ekonomicznej w kontekście decyzji medycznych i zarządczych.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego

Wiedza		
W_01	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	K_W78
W_02	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	K_W102
Umiejętności		
U_01	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	K_U04
U_02	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	K_U05
Kompetencje społeczne		
K_01	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K_02	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zagadnień ekonomii i zarządzania w ochronie zdrowia. Podstawowe kategorie i prawa ekonomii. Ekonomia zdrowia- podstawowe pojęcia (popyt, podaż, koszty, efektywność, ograniczoność zasobów). Ekonomia zdrowia- modele i rodzaje analiz. Obszary problemowe i zakres współczesnej ekonomiki zdrowia (wg Williamsa). Zdrowie jako dobro ekonomiczne. Racjonalne gospodarowanie zasobami w ochronie zdrowia i opiece zdrowotnej – case study PRM.	2	
W2	Rynek usług zdrowotnych. Cechy usług zdrowotnych. Rynek i państwo w ochronie zdrowia jako narzędzie alokacji zasobów w ochronie zdrowia – możliwości i ograniczenia, interwencjonizm państwowy.	1	-
W3	Systemy ochrony zdrowia i ich uwarunkowania społeczno-ekonomiczne. Rola państwa. Modele systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, w tym rozwiązania systemowe ratownictwa medycznego.	3	-
W4	Źródła i sposoby finansowania ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Determinanty wydatków na zdrowie i jego ochronę. Mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych. Koszyk świadczeń gwarantowanych. Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych Elementy Narodowego Rachunku Zdrowia. Syntetyczna ocena funkcjonowania systemów ochrony zdrowia (Euro Health Consumer Index).	3	
W5	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Poziomy i podmioty sektora ochrony zdrowia – zakres zadań	3	-

	i uprawnień, wzajemne zależności, rola w systemie ochrony zdrowia.. Zarządzanie podmiotami leczniczymi. Funkcje zarządzania. Rola menedżera w ochronie zdrowia. Struktura organizacyjna szpitala, SOR i systemu PRM. Analiza studium przypadku.		
W6	Ekonomia w praktyce ratownictwa medycznego. Analiza kosztów w ratownictwie medycznym. Efektywność świadczeń medycznych i ocena jakości. Etyczne aspekty zarządzania i ekonomiki zdrowia (dostępność świadczeń, sprawiedliwość, priorytety). Zarządzanie zasobami w stanach kryzysowych. Wyzwania przyszłości przed systemami ochrony zdrowia. Mini-warsztat- szacowanie kosztów.	2	-
W7	Zaliczenie końcowe	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M 1 , M 2 (wykład informacyjny, wykład problemowy, interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor, prezentacje multimedialne, swobodne wypowiedzi, analiza przypadku (case study)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 (obserwacja/aktywność) -----	P1 (test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
W_02	X
U_01	x
U_02	x
K_01	X
K_02	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (test wielokrotnego wyboru – MCQ)

Zasady przyznawania ocen z testu zależnie od poziomu znajomości treści kształcenia:

- Ocena 5,0 – 100% - 95%;
- Ocena 4,5 – 94% - 88%;
- Ocena 4,0 – 87% - 80%;
- Ocena 3,5 – 79% - 70%;
- Ocena 3,0 – 69% - 60%;
- Ocena 2,0 – poniżej 60%.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytanie literatury	10	---
Przygotowanie do zaliczenia	5	---
suma godzin:	30	----
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	----

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Materiały wykładowe- materiały z zajęć, compendium.
2. Getzen Th. E., *Ekonomika zdrowia*, PWN, Warszawa 2023 (wybrane fragmenty).
3. Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Welters Kluwer sp.z o.o., Warszawa 2016 (wybrane fragmenty).
4. State of Health in the UE. Polska. Profil systemu ochrony zdrowia 2023, OECD, European Commission (by WHO).
5. *Podstawowe akty prawne systemu ochrony zdrowia w Polsce (wg wykazu).*

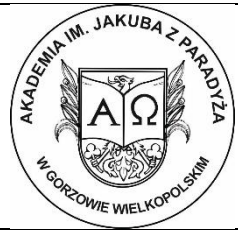
Literatura zalecana / fakultatywna:

Griffin R. W. , *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017.
Golinowska S. [red.], *Od ekonomii do ekonomiki zdrowia*, PWN, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty).
Dobska M., Rogoziński K., *Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej*, PWN, Warszawa 2019.

Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019.
Nojszewska E., System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości ich rozwiązań, Wolters Kluwer, Warszawa 2018
Suchecką J. (red.), Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Małgorzata Krasowska-Marczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025 r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	makrasowska@gmail.com
Podpis	Małgorzata Krasowska-Marczyk

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł / specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Anna Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/I	1

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Przekazanie podstawowych koncepcji i wymogów metodologicznych prowadzenia badań naukowych oraz zastosowania ich wyników w organizacji pracy i w działaniach ratowniczych.
- C2** - Podejmowanie merytorycznie zasadnych działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
- C3** - Organizowanie pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów z różnych dyscyplin medycznych, działającym także w środowisku wielokulturowym.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem się do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.	K_W02
W_02	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	K_W92
Umiejętności		
U_01	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	K_U38

Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02
K_02	Student jest przygotowany do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Społeczne funkcje nauki.	2	-
W2	Podstawowe zasady badania naukowego w ratownictwie medycznym. Rodzaje badań.	2	-
W3	Przedmiot a problem badawczy. Rola hipotez w badaniach naukowych	3	-
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze-zasady gromadzenia materiału empirycznego	3	-
W5	Metody analizy wyników badań i opracowywania materiału empirycznego	3	-
W6	Etyczne i deontologiczne zasady badań ratownictwie.	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i interaktywny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		P2 – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	x
W_02	x
U_01	x
K_01	x
K_02	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma

prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student przystępujący do zaliczenia odpowiada na trzy losowo wybrane pytania. Za każdą odpowiedź student otrzymuje maksymalnie 2 punkty.
Kryteria przyznawania oceny:
6 pkt – bardzo dobry
5 pkt – dobry+
4 pkt – dobry
3 pkt – dostateczny +
2 pkt – dostateczny
1 pkt. – niedostateczny
Zaliczenie poprawkowe odbywa się według zasad i kryteriów podanych wyżej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008, Wydawnictwo PWN.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2012 PWN
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001, Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Literatura zalecana / fakultatywna:

4. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Współpraca i komunikacja w zespole
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr J. Rutkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	I/I	2
ćwiczenia	15	I/I	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawnej i poprawnej komunikacji, poszerzenie wiedzy odnoszącej się do skutecznego i poprawnego posługiwania się polszczyzną pisaną i mówioną.
- C2** - Podnoszenie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach.
- C3** - Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec języka, uświadomienie potrzeby ustawicznego rozwoju.

5. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem,	K_W66
W_02	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	K_W86

W_03	zasady efektywnego komunikowania się w zespole	K_W87
W_04	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziny lub opiekunem i nawiązywanie relacji	K_W88
W_05	metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej	K_W89
W_06	zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzący i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym	K_W90
W_07	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	K_W93
Umiejętności		
U_01	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	K_U30
U_02	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	K_U37
Kompetencje społeczne		
K_01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikacja interpersonalna – sposoby i formy porozumiewania się ludzi (rola nadawcy, odbiorcy, kanał informacyjny, kod, szum). Rola umiejętności interpersonalnych w dzisiejszym świecie	1	-
W2	Podstawowe zasady poprawnej komunikacji. Komunikacja werbalna- jak mówić z pewnością siebie niewerbalna – język ciała i zależności przestrzenne. Emocje w komunikacji – wyrażanie uczuć i empatia Komunikacja ustna a pisemna	2	-
W3	Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet	1	-
W4	Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Wybrane zagadnienia	1	-
W5	Prawidłowe i zaburzone style komunikacji. Komunikacja w różnych sytuacjach społecznych i z pacjentem szczególnym (niedowidzącym niedosłyszającym)	1	-
W6	Bariery w procesie nadawania i odbierania komunikatu. Zasady efektywnego mówienia i słuchania	1	-
W7	Bariery w komunikacji wynikające ze stanu zdrowia, wieku, jednostki chorobowej, stanu psychicznego	1	-
W8	Trudności w komunikowaniu się ze współpracownikami i pracownikami innych służb ratowniczych oraz komunikowaniu się w hierarchii służbowej	1	-
W9	Wpływ miejsca i okoliczności na przebieg procesu komunikacji	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rozpoznawanie komunikatów niewerbalnych i ich interpretacja	2	-
C2	Tworzenie użytkowych form wypowiedzi	2	-
C3	Komunikacja mężczyzn i kobiet. Bariery i utrudnienia	2	-
C4	Ćwiczenia efektywnego mówienia i efektywnego słuchania	2	-
C5	Komunikacja werbalna. Cechy dobrego nadawcy komunikatów werbalnych. Rodzaje pytań i zasady i stosowania. Rozmowa w zawodzie ratownika medycznego	2	-
C7	Błędy językowe w komunikacji. Wskazywanie, klasyfikacja, poprawa	2	-
C8	Autoprezentacja. Komunikowanie informacji o sobie. Asertywność w komunikacji Problemy i błędy w procesie komunikacji	2	-
C9	Wywiad typu SAMLE	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1, M2 - wykład informacyjny i konwersacyjny, metoda problemowa z elementami dyskusji.	Prezentacja; wykorzystanie fragmentów prac naukowych, popularno-naukowych, nagrań audio i video
Ćwiczenia	M3 – metoda eksponująca M5 – metoda praktyczna	Projektor, flipchart, pisaki, laptop z dostępem do Internetu, filmy dydaktyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja,	P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F4 dyskusja	P2 rozmowa podsumowująca zajęcia i wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		ćwiczenia	
	F2	P2	F4	P2
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	X	X	X	X
W_05	X	X	X	x

W_06	X	X	x	X
W_07	x	x	x	x
U_01	X	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x	x	x	x
K_02	x	x	x	x
K_03	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Wykłady

Do zaliczenia może przystąpić student, który otrzymał pozytywną ocenę z zakresu ćwiczeń.

Za odpowiedź na każde pytanie student otrzymać może: 2 punkty - za odpowiedź pełną, 1 pkt - za odpowiedź niepełną. Student pisze odpowiedź na 5 pytań. Łączna maksymalna liczba punktów jest równa 10.

Kryteria przyznawania oceny końcowej.

10 pkt – ocena bardzo dobry

8,5 pkt – ocena dobry plus

7,5 pkt – ocena dobry

6,5 pkt – ocena dostateczny plus

5,5 pkt – ocena dostateczny

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad.

Ćwiczenia

Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się oceny otrzymane podczas zajęć F4 – 50% i ocena otrzymana w trakcie rozmowy podsumowującej P2 – 50%.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń i przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe jest możliwe po uzupełnieniu przez studenta brakujących ćwiczeń w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela, np. pisemne opracowanie zagadnienia lub przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz rozmowa podsumowująca wiedzę. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Czytania literatury	10	
przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10	
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Alan H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej, Warszawa 2004;
2. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009;
4. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk 2007;
5. Jaskółka A., Mowa ciała, Kielce 2007;
6. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem, Lublin 2012
7. Myerscough RP., Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk 2001.
8. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kees von Meer. Elementarne umiejętności społeczne, Warszawa 1993.
2. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań 2008;
3. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008;
4. Sutton S. Jak mówić z pewnością siebie. Wyd. Feeria, Łódź 2008;

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr J. Rutkowska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK MIGOWY I KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR AGATA ZAWADZKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	60	I/I-II	4

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawność manualna obu rąk.

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie wiedzy w zakresie aktów prawnych zapewniających pacjentom możliwość dostępnej komunikacji, potrzeb osób Głuchych oraz osób z potrzebami komunikacji niewerbalnej oraz sposobów i zasad komunikacji alternatywnej w zakresie medycyny.

C2 – Kształtowanie umiejętności rozpoznawania u pacjenta potrzeby komunikacji alternatywnej lub wspierającej, komunikowania się w języku migowym w zakresie podstawowych pojęć medycznych oraz stosowania się do ustawowych zaleceń dotyczących komunikacji z pacjentem ze specjalnymi potrzebami.

C3 – wskazanie odmienności w nawiązywaniu kontakt z osobami komunikującymi się w sposób alternatywny oraz kształtowanie umiejętności empatii w kontakcie z pacjentem

5. Efekty uczenia się przedmiotowe i kierunkowe

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w	K_W66

	interakcji z pacjentem;	
W_02	Student zna zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji;	K_W88
W_03	Student zna metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej;	K_W89
W_04	Student zna zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzący i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym;	K_W90
W_05	Student zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	K_W119
Umiejętności		
U_01	Student umie przestrzegać praw pacjenta;	K_U32
U_02	Student uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta;	K_U33
U_03	Student posługuje się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;	K_U43
U_04	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	K_U30
Kompetencje społeczne		
K_01	Student respektuje wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_02	Student kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunami	K_K05
K_03	Student jest przygotowany do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Komunikacja alternatywna i wspomagająca-charakterystyka.	2	-
C2	Adresaci komunikacji alternatywnej-studium przypadku. (Osoby Głuche, z afazją, ze spektrum autyzmu, z chwilowymi trudnościami w komunikowaniu).	2	-
C3	Rodzaje komunikacji alternatywnej. (Blissymbolics. Pictogram Communication Symbols (PCS). Mima i Pantomima. System symboli jednoznacznych (użycie	2	-

	przedmiotów). PIC – Symbole (Pictogram Ideogram Communication). SIG – Symbole (zdjęcia i rysunki). Język migowy (dla osób z uszkodzeniami narządu słuchu). Gestykulacyjny alfabet Morse'a. System gestów MAKATON. Alfabet Lorma (dla osób głuchoniewidomych). Fonogesty. Metoda rysunkowa (przekazywanie informacji za pomocą własnych rysunków). System Braille'a (dla osób niewidomych). Metody kombinowane – połączenie wybranych metod w jeden spójny system porozumiewania się.		
C4	Wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji w sytuacjach medycznych.	4	-
C5	Specyfika osób niedosłyszących i niesłyszących. Akty prawne dotyczące osób Głuchych. Głuchota-model medyczny (narząd słuchu, zaburzenia słuchu, skala zjawiska, konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu)	5	-
C6	Głuchota- model społeczno-kulturowy (Kultura Głuchych, historia i edukacja głuchych, savoir-vivre Głuchych)	5	-
C7	Polski Język Migowy (język foniczny a język migowy, daktylografia (alfabet, liczebniki, znaki interpunkcyjne, skróty)	5	-
C8	Polski Język Migowy- ideografia (słownictwo z zakresu pierwszego kontaktu i medycyny, gramatyka PJM)	35	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 - miniwykład, M2 - wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, M3 - pokaz prezentacji multimedialnej, pokaz materiału audiowizualnego, M4 - wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, M5 - ćwiczenia z elementami prezentacji	Projektor, głośniki, zatyczki do uszu.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F3 -obserwacja podczas zajęć / aktywność F5 - ćwiczenia praktyczne	P2 - zaliczenie część pisemna i ustna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
---------------	-----------

	F3	F5	P2 - część ustna	P2 - część pisemna
W_01	x			x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x		x
W_05	x	x	x	
U_01	x			x
U_02	x			x
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
K_01	x	x		x
K_02	x	x	x	
K_03	x	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń.

Na ocenę końcową składa się wynik uzyskany na części pisemnej, tj. 50% oraz na części ustnej, tj. 50%.

Ocena odbywa się w oparciu o bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego wymagane umiejętności, oraz wypowiedź pisemna za zadany temat.

Kryteria przyznawania oceny końcowej z zakresu ćwiczeń

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg tych samych zasad i kryteriów.

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	
przygotowanie do realizacji zajęć	20	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	100	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Błęszyński J.J. (red.), Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Kraków 2006.
2. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Silentium, Bogatynia 2011.
3. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Warszawa 1996
4. Włodarczak A., Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby, Konin 2018.
5. Von Tetzchner S., Martinsen H., Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się: nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi, Warszawa 2002.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Grycman M., Smyczek A., Wiem czego chcę! Doświadczenia polskich terapeutów i użytkowników wspomagających sposobów porozumiewania się (AAC), Kraków 2004.
2. Warrick A., Porozumiewanie się bez słów, Warszawa 1999

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Agata Zawadzka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	bon@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.8.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK NIEMIECKI W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	niemiecki
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	MGR JOANNA DUBIEC-STACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	120	I/I-II	5

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem niemieckiego na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym

C2 - nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).

C3 - wykształcenie kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisanie i słuchania na poziomie B1 wg ESOKJ.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	terminologię w zakresie zagadnień związaną z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego - w języku obcym;	K_W118

Umiejętności		
U_01	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U42
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Role ratownika medycznego; kwalifikacje, obowiązki, profesjonalny rozwój.	4	-
C2	Układ mięśniowo-szkieletowy.	4	-
C3	Układ krążeniowy.	4	-
C4	Układ oddechowy.	4	-
C5	Układ trawienny.	4	-
C6	Układ nerwowy.	4	-
C7	Układ moczowo-płciowy.	4	-
C8	Obsługa karetki.	4	-
C9	Udrożnienie/zachowanie drożności dróg oddechowych.	4	-
C10	Podawanie tlenu.	4	-
C11	Wyposażenie diagnostyczne i terapeutyczne.	4	-
C12	Podawanie leków.	4	-
C13	Ocena stanu pacjenta.	4	-
C15	Reanimacja/resuscytacja.	4	-
C15	Triage Ratunkowa segregacja medyczna.	4	-
C16	Pierwsza pomoc w miejscu wypadku drogowego.	4	-
C17	Stany zagrożenia zdrowotnego - zawał mięśnia sercowego.	4	-
C18	Stany zagrożenia zdrowotnego - udar mózgu.	4	-
C19	Stany zagrożenia zdrowotnego – drgawki.	4	-
C20	Stany zagrożenia zdrowotnego - cukrzyca.	4	-
C21	Stany zagrożenia zdrowotnego – zatrucia.	4	-
C22	Urazy mechaniczne i obrażenia -złamania, zwichnięcia, skręcenia.	4	-
C23	Krwotoki.	4	-
C24	Wypadki związane z zanurzeniem w wodzie.	4	-
C25	Hipotermia i odmrożenia.	4	-
C26	Pogryzienia i użądlenia.	4	-
C27	Zatrucie dymem, oparzenia.	4	-
C28	Urazy kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, głowy.	4	-
C29	Postępowanie z ranami.	4	-

C30	Struktura i język prezentacji.	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	120	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wypowiedzi ustne, referat, metoda przypadku, wypowiedzi ustne	materiały źródłowe, projektor, środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, wypowiedzi ustne	P2 – kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P1
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej	

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	150	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- 1.“ Deutsch in der Medizin“ Wydawnictwo Hueber Verlag, 2017
2. Dorothee Thommes, Alfred Schmidt „Menschen im Beruf - Medizin: Deutsch als Fremdsprache“/ Kursbuch mit MP3-CD (Niemiecki) Miękka oprawa – 1 maja 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1 Sabine Kaldemorgen, Susanne Thiel, Cosima Wittmann, „Trainingseinheiten telc Deutsch B2-C1 Medizin: Teilnehmerbuch“ (Niemiecki) 2020
2. Karin Deschka, Marc Deschka, Wörterbuch Pflege pocket : Medizinischer Grundwortschatz und Fachwörterlexikon für Pflegeberufe. 2018

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	MGR JOANNA DUBIEC-STACH
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.8.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK ANGIELSKI W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr JOANNA BOBIN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	120	I/I-II	5

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym

C2 - nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).

C3 - wykształcenie kompetencji komunikacyjnej w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisanie i słuchania na poziomie B1 wg ESOKJ.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	terminologię w zakresie zagadnień związaną z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego - w języku obcym;	K_W118

Umiejętności		
U_01	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U42
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Role ratownika medycznego; kwalifikacje, obowiązki, profesjonalny rozwój.	4	-
C2	Układ mięśniowo-szkieletowy.	4	-
C3	Układ krążeniowy.	4	-
C4	Układ oddechowy.	4	-
C5	Układ trawienny.	4	-
C6	Układ nerwowy.	4	-
C7	Układ moczowo-płciowy.	4	-
C8	Obsługa karetki.	4	-
C9	Udrożnienie/zachowanie drożności dróg oddechowych.	4	-
C10	Podawanie tlenu.	4	-
C11	Wyposażenie diagnostyczne i terapeutyczne.	4	-
C12	Podawanie leków.	4	-
C13	Ocena stanu pacjenta.	4	-
C15	Reanimacja/resuscytacja.	4	-
C15	Triage Ratunkowa segregacja medyczna.	4	-
C16	Pierwsza pomoc w miejscu wypadku drogowego.	4	-
C17	Stany zagrożenia zdrowotnego - zawał mięśnia sercowego.	4	-
C18	Stany zagrożenia zdrowotnego - udar mózgu.	4	-
C19	Stany zagrożenia zdrowotnego – drgawki.	4	-
C20	Stany zagrożenia zdrowotnego - cukrzyca.	4	-
C21	Stany zagrożenia zdrowotnego – zatrucia.	4	-
C22	Urazy mechaniczne i obrażenia -złamania, zwichnięcia, skręcenia.	4	-
C23	Krwotoki.	4	-
C24	Wypadki związane z zanurzeniem w wodzie.	4	-
C25	Hipotermia i odmrożenia.	4	-
C26	Pogryzienia i użądlenia.	4	-
C27	Zatrucie dymem, oparzenia.	4	-
C28	Urazy kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, głowy.	4	-
C29	Postępowanie z ranami.	4	-

C30	Struktura i język prezentacji.	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	120	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, wypowiedzi ustne, referat, metoda przypadku, wypowiedzi ustne	materiały źródłowe, projektor, środki audiowizualne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność, praca pisemna, wypowiedzi ustne	P2 – kolokwium

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia
	P1
W_01	x
U_01	x
K_01	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad podanych wyżej	

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń,	10	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	150	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa

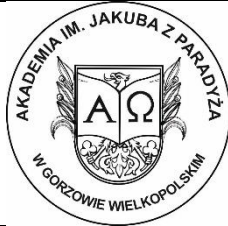
1. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Evans V., Doolet J. Ytrang M. Tran. Medical. 2011, Express Publishing.
2. Evans V., Salcido K. Nursing. 2011, Express Publishing.
3. Meier Penn J., Hanson E. Anatomy and Physiology for English Language Learners. 2006, Pearson Longman.

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Bobin
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2026
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PODSTAWOWE CZYNNOŚCI BLS I NAUCZANIE PIERWSZEJ POMOCY
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	mgr Iwona Ratuszniak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	100	I/I i II	6

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszych etapach edukacji. W semestrze II niezbędna jest korelacja z przedmiotem dydaktyka medyczna.

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą na rozpoznanie stanów zagrażających życiu lub zdrowiu i na skuteczne udzielenie pierwszej pomocy oraz prowadzenie szkoleń z tego zakresu.
- C2** - Wyposażenie studentów w kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującymi procedurami z wykorzystaniem sprzętu przewidzianego do tego poziomu działań oraz prowadzenia szkoleń z tego zakresu.
- C3** - Wykształcenie postawy zgodniej z zasadami etyki oraz gotowości do stałego doskonalenia zawodowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz rozumie jej miejsce w systemie ratowania zdrowia i życia chorych i poszkodowanych.	K_W162, K_W247

W_02	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowy sprzęt niezbędny do skutecznego jej udzielania .	K_W163, K_W164, K_W165, K_W167, K_W179, K_W183, K_W188,
W_03	Student zna podstawowe rodzaje szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowe metody prowadzenia szkoleń w tym zakresie.	K_W117, K_W69
Umiejętności		
U_01	Student potrafi rozpoznać stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu w oparciu o obserwację i wywiad z poszkodowanym oraz świadkami zdarzenia.	K_U 01, K_U56
U_02	Student potrafi wykonać czynności w zakresie pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz z wykorzystaniem sprzętu przewidzianego dla tego poziomu działań.	K_U56, K_U57 K_U89, K_U95 K_U96, K_U99 K_U112, K_U128
U_03	Student potrafi przygotować i przeprowadzić szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy w wybranej grupie odbiorców.	K_U03, K_U05 K_U06, K_U38
Kompetencje społeczne		
K_01	Student dba o poszanowanie zasad etyki oraz chroni uzyskane informacje dotyczące danych osobowych i stanu poszkodowanego.	K_K03, K_K05
K_02	Student jest świadomy własnych ograniczeń i deficytów oraz dąży do samodoskonalenia.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń – zakres wiedzy	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Program zajęć. Literatura do przedmiotu. Warunki zaliczenia. Przepisy bhp i regulamin pracowni. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady ogólne udzielania pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo własne, miejsca zdarzenia i poszkodowanego. Ocena stanu poszkodowanego. Schemat wezwania pomocy medycznej.	2	
C2	Podstawy anatomii człowieka w zakresie niezbędnym do udzielania pierwszej pomocy. Skład zestawu pierwszej pomocy według normy DIN. Objawy obrażeń różnych okolic ciała. Zagrożenia życia i zdrowia związane z obrażeniami ciała (rana, krwawienie, krwotok, wstrząs).	5	
C3	Obrażenia ciała związane z urazami środowiskowymi: oparzenia, odmrożenia, hipotermia, przegrzanie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenia, użądlenia, pogryzienie, zatrucia, podtopienie.	5	
C4	Zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego: utrata przytomności, udar mózgu, epilepsja, hipo i hiperglikemia, podejrzenie zawału mięśnia sercowego.	3	
C5	Nagłe zatrzymanie krążenia u osoby dorosłej i u dziecka – przyczyny, rozpoznanie i schemat postępowania. Program PAD. Defibrylacja automatyczna. Wytyczne ERC 2020.	2	

C6	Nagłe zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych - wytyczne postępowania według ERC 2020. Zadławienia u dorosłego i u dzieci w różnym wieku – wytyczne postępowania według ERC 2020	3	
C7	II semestr : Rodzaje i funkcje szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania pierwszej pomocy. Dostosowanie metod nauczania i rodzaju szkolenia do wymagań odbiorcy.	5	
	Razem liczba godzin zajęć z zakresu wiedzy	25	...

Lp.	Treści ćwiczeń - zakres umiejętności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocenianie miejsca zdarzenia pod względem zagrożeń. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia. Przeprowadzenie oceny podstawowych funkcji życiowych. Wykonanie szybkiego badania urazowego i interpretowanie występujących objawów. Wezwanie służb ratownictwa zawodowego.	2	
C2	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami głowy i kręgosłupa i żeber.	2	
C3	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami narządów klatki piersiowej i brzucha.	2	
C4	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z podejrzeniem obrażeń kości miednicy i kończyn.	2	
C5	Zaopatrywanie ran i tamowanie krwawień zewnętrznych.	3	
C6	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu w hipotermii i przegrzaniu.. Zaopatrywanie oparzeń i odmrożeń	2	
C7	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu po porażeniu prądem.	2	
C8	Zaopatrzenie poszkodowanego z ukąszeniem i użądleniem.	2	
C9	Udzielanie pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem zatrucia tlenkiem węgla, chemikaliami, alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi	2	
C10	Udzielanie pierwszej pomocy osobie podtopionej.	2	
C11	Udzielanie pierwszej pomocy ofiarom wypadków komunikacyjnych. Technika wydobywania poszkodowanego z pojazdu z wykorzystaniem sposobu Rauteka. Udzielenie pierwszej pomocy adekwatnej do odniesionych obrażeń ciała.	2	
C13	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu nieprzytomnemu, z podejrzeniem udaru mózgu, epilepsji, hipo i hiperglikemii podejrzeniu zawału mięśnia sercowego.	2	
C14	Rozpoznawanie nagłego zatrzymanie krążenia. Nadanie sygnału na ratunek. Kierowanie akcją ratunkową w przypadku możliwości wykorzystania do udzielania pomocy świadków zdarzenia.	2	
C15	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej z wykorzystaniem defibrylatora automatycznego u osoby dorosłej	5	

C16	Wykonywanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dziecka w wieku niemowlęcym	5	
C17	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dziecka w wieku poniemowlęcym z wykorzystaniem AED.	3	
C18	Udzielanie pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej i u dziecka w różnym wieku.	2	
C19	Wykonywanie czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka w sytuacjach szczególnych; prowadzenie resuscytacji kobiety ciężarnej, osoby podtopionej, poszkodowanego po urazie termicznym, porażeniu prądem elektrycznym i po zatruciu i we wstrząsie.	2	
C20	Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu z obrażeniami ciała i zagrożeniami życia pochodzenia wewnętrznego – ćwiczenia doskonalące umiejętności w sytuacjach symulowanych	6	
C21	II semestr: Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	10	
C22	Przygotowanie i prowadzenie pokazu udzielania pierwszej pomocy metodą symulacji zdarzenia.	5	
C23	Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w wybranej grupie odbiorców.	10	
	Razem liczba godzin z zakresu umiejętności	75	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia - zakres wiedzy	M1- wyjaśnienie M2- pogadanka, pytania i odpowiedzi	Projektor multimedialny, procedury postępowania.
Ćwiczenia – zakres umiejętności	M2- gra decyzyjna, analiza przypadku - <i>case study</i> , M5 – pokaz, ćwiczenia w sytuacji symulowanej, instruktaż, prowadzenie lekcji	Zestaw pierwszej pomocy (apteczka), materiały opatrunkowe, stanowisko do mycia rąk, rękawice jednorazowe, preparat antyseptyczny do rąk, defibrylator automatyczny, koc ratunkowy, zestaw imitacji obrażeń ciała, karimaty

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia – zakres wiedzy	Semestr I F1 – „wejściówka”	Na ocenę podsumowującą P3 w semestrze I składają się 2 elementy: 1. ocena uzyskana z F5-60%; 2. ocena uzyskana z F1 – 40% W semestrze II 1. P1 - egzamin ustny – 40% 2. Ocena uzyskana z F5 – 60%
Ćwiczenia – zakres umiejętności	Semestr I i II F2 – obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, obserwacja wykonywanych na zajęciach zadań) F5- ćwiczenia sprawdzające umiejętności	

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F1	F2	F5	P3	P1
W_01	x	x		x	x
W_02	x	x		x	x
W_03	x	x		x	x
U_01	x	x	x		x
U_02	x	x	x		x
U_03	x	x	x	x	x
K_01	x	x	x		x
K_02	x	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Semestr I

Zasady przyznawania oceny:

1. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen formujących F1 i F5 w semestrze.
2. **F1** – 3 „wejściówki”, z których oblicza się średnią ocen. Uzyskana ocena stanowi 40% oceny podsumowującej.
3. **F5** – sprawdzian praktyczny - student losuje zadanie praktyczne i wykonuje czynności zgodnie z poleceniem. Zadanie obejmuje udzielenie pierwszej pomocy w sytuacji symulowanego zdarzenia. Ustalenie oceny opiera się o uzyskaną liczbę punktów na podstawie check-listy. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 24. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który zaliczy zadanie w minimum 62%, tj. uzyska 15 punktów. Uzyskana ocena ze sprawdzianu praktycznego stanowi 60% oceny podsumowującej.

Kryteria przyznawania oceny:

Skala ocen	Wartość punktowa oceny
Bardzo dobry (5)	24 - 23
Dobry plus (4,5)	22 - 21
Dobry (4)	20 - 19
Dostateczny plus (3,5)	18 - 17
Dostateczny (3)	16 - 15

Sprawdzian praktyczny poprawkowy – opiera się o te same zasady i kryteria, z tym że zadanie praktyczne pochodzi z puli zadań dodatkowych.

Semestr II

Zasady przyznawania oceny:

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny formującej F5.
2. **P1 – egzamin ustny.** Ocenie podlega wypowiedź studenta w zakresie 3 wylosowanych zagadnień ukierunkowanych na sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu. Za wypowiedź w zakresie każdego zagadnienia student ma przydzielone maksymalnie 3 punkty. Łącznie student może uzyskać maksymalnie 9 punktów. Minimalna liczba punktów pozwalająca wystawić ocenę pozytywną wynosi 5, czyli 55,5%. Uzyskana ocena stanowi 40% oceny podsumowującej

Kryteria przyznawania oceny z egzaminu ustnego					
Skala ocen			Wartość punktowa oceny		
Bardzo dobry (5)			9		
Dobry plus (4,5)			8		
Dobry (4)			7		
Dostateczny plus (3,5)			6		
Dostateczny (3)			5		

Egzamin ustny poprawkowy – opiera się o te same zasady i kryteria, z tym że zagadnienia pochodzą z puli zagadnień dodatkowych.

F5 – sprawdzian praktyczny. Student realizuje jedno przydzielone zadanie polegające na przygotowaniu i przeprowadzeniu krótkiego instruktażu wraz pokazem z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla wybranej grupy odbiorców. Ustalenie oceny odbywa się na podstawie liczby uzyskanych punktów w oparciu o check – listę. Elementy oceny: przygotowanie merytoryczne, przygotowanie metodyczne, gospodarowanie czasem, poprawność językowa, zainteresowanie odbiorcy. Za każdy element student otrzymuje maksymalnie 2 punkty. Łącznie student może otrzymać maksymalnie 10 punktów. Minimalna liczba punktów pozwalająca na wystawienie oceny pozytywnej wynosi 6 punktów, tj. 60%. Uzyskana ocena stanowi 60% oceny podsumowującej.

Kryteria przyznawania oceny

- Bardzo dobry (5) – 10 punktów
- Dobry plus (4,5) – 9 punktów
- Dobry (4) – 8 punktów
- Dostateczny plus (3,5) – 7 punktów
- Dostateczny (3) – 6 punktów

Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10	

przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zapoznanie z literaturą	10	
przygotowanie do przeprowadzenia instruktażu i pokazu	10	
suma godzin:	150	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wytoczne resuscytacji 2020. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021. 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 3. Jakubaszko J. (red.): Ratownik medyczny. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2020. 4. Wranicz J.K., Kaczmarek W., Gaszyński W. (red.): Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Brongel L.: Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007. 2. Campbell J.E. (red.): International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	iwona.ajp@op.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SOCJOLOGIA MEDYCZYNY
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1 - Przekazanie społecznej perspektywy pojmowania i rozumienia zjawiska zdrowia i choroby, ich uwarunkowań i konsekwencji.
- C2 - Ukształtowanie umiejętności współdziałania z pracownikami innych jednostek systemu ratownictwa medycznego w różnego rodzaju zdarzeniach jednostkowych jak i masowych.
- C3 - Ukształtowanie gotowości do samodzielnego wykonywania zawodu ratownika medycznego, w zgodzie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;	K_W04
W_02	Student zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	K_W60

W_03	Student zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	K_W61
W_04	Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	K_W62
W_05	Student zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	K_W63
W_06	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia;	K_W65
W_07	Student zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	K_W67
W_08	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego;	K_W69
W_09	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy społecznej, organizacji, instytucji populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej;	K_W71
W_10	Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania w sytuacjach trudnych	K_W74
Umiejętności		
U_01	Student potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	K_U46
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K_K03
K_02	Student jest przygotowany do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04
K_03	Student jest przygotowany do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K_K07

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Socjologia jako nauka o zachowaniu i strukturach społecznych.	2	-
W2	Socjologia ogólna i jej subdyscypliny. Socjologia zdrowia, choroby i medycyny jako subdyscyplina socjologiczna.	2	-
W3	Zbiorowości i grupy społeczne. Funkcje mikrostruktur w kontekście zdrowia i choroby.	2	-
W4	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna.	2	-
W5	Specyfika instytucji medycznych. Leczenie a samoleczenie.	2	-
W6	Mikro a makrostruktury – źródła wsparcia i radzenie sobie z sytuacją choroby	2	-

W7	Społeczne funkcje ratownika medycznego. Mechanizmy rządzące zachowaniem tłumu i strategię radzenia sobie z tłumem	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny i interaktywny	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		Zaliczenie ustne P1

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	P1
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
W_06	X
W_07	X
W_08	X
W_09	X
W_10	X
U_01	X
K_01	X
K_02	X
K_03	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej według następujących kryteriów:

Ocena	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami
3,0	wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne z licznymi błędami i brakami
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

Zaliczenie poprawkowe odbywa się wg zasad i kryteriów podanych wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	3	
zapoznanie z literaturą	7	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Majchrowska A., Pawlikowski J., Piątkowski W. (red.), Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków 2019.
2. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2009.
3. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Warszawa 2015.
4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.
2. Nowakowski M., Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i choroba w czasach kapitalizmu zdeorganizowanego. UMCS. Lublin 2015.
3. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Lublin 2011

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Joanna Kupczyk
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DYDAKTYKA MEDYCZNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Język, w który prowadzone są zajęcia	polski
Moduł / specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr A. Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I / II	2
ćwiczenia	15	I / II	

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

- C1-** Student potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób poprzez nabycie umiejętności związanych z planowaniem pracy dydaktycznej, wyboru metod, zasad i środków dydaktycznych. Potrafi opracować konspekt do zajęć, wykorzystując sprzęt do nauki medycznych czynności ratunkowych i inne środki kształcenia, zastosuje metody dydaktyczne, dobierze literaturę fachową.
- C2** - Student potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.
- C3** - Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

5. Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	K_W117
W_02	Student zna techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	
W_03	Student posiada wiedzę na temat zastosowania symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	K_W219
Umiejętności		
U_01	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	K_U38
U_02	Student potrafi stosować podstawowe metody dydaktyczne.	K_U47
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, oraz skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K_K01
K_02	Student jest przygotowany do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w zakres realizacji przedmiotu. Warunki zaliczenia, osiągnięcie efektów uczenia się. Treści wykładów i ćwiczeń. Dydaktyka medyczna – zakres zainteresowań, przedmiot, cele i zadania dydaktyki w ratownictwie medycznym.	2	-
W2	Proces nauczania – uczenia się w zakresie ratownictwa medycznego.	2	-
W3	Planowanie i uwarunkowanie realizacji procesu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	2	-
W4	Cele ogólne i cele szczegółowe – klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia.	2	-
W5	Treści kształcenia – ich dobór.	2	-
W6	Charakterystyka metod kształcenia.	2	-
W7	Zasady dydaktyczne.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	2	-
C2	Wybrane systemy dydaktyczne – ich charakterystyka.	2	-
C3	Kontrola i ocena w procesie kształcenia.	2	-
C4	Test dydaktyczny – budowa, zastosowanie, przygotowanie.	2	-
C5	Trudności dydaktyczne – ich przyczyny i minimalizowanie.	2	-
C6	Projektowanie programu edukacyjno – zdrowotnego dla wybranej grupy – prezentacja.	2	-

C7	Projektowanie programu edukacyjno – zdrowotnego dla wybranej grupy – prezentacja.	2	-
C8	Zaliczenie przedmiotu, omówienie projektów programów edukacyjno – zdrowotnych.	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 – wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.	Rzutnik multimedialny
Ćwiczenia	M5 – metoda praktyczna (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe)	Rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – rozmowa podsumowująca wiedzę
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 – praca pisemna – napisanie programu F4 – wypowiedź/ wystąpienie	P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia			
	P2	F2	F3	F4	P3
W_01	X				X
W_02	X	X	X	X	X
W_03	x	x	x	x	x
U_01		X	X	X	X
U_02		X	X	X	X
K_01		X	X	X	X
K_02		X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Student jest dopuszczony do zaliczenia przedmiotu po uzyskaniu pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń. Na oceną końcową z zakresu ćwiczeń składają się oceny formujące w postępujących proporcjach:
F2 – 20%
F3 – 30%
F4 – 50%

Zasady przeliczania oceny

3,0 – 3,30 – dostateczny
3,31 – 3,60 – dostateczny +
3,61 – 4,30 – dobry
4,31 – 4,50 – dobry+
4,51 – 5,00 – bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć, napisanie programu	10	
zapoznanie z literaturą	10	
suma godzin:	50	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

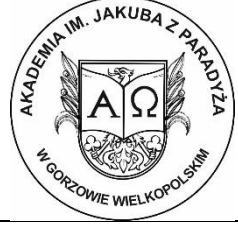
1. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Impuls, 2013.
2. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki, Warszawa 2016.
3. Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwo Profesjonalne, Warszawa 2007.
4. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna, Warszawa 2010.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciechanowicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, PZWL, Warszawa 2018.
2. Ciechanowicz W., Pedagogika, PZWL, Warszawa 2010.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	zaktualizowała dr A. Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZDROWIE PUBLICZNE
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Język, w który prowadzone są zajęcia	polski
Moduł / specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr A. Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I/II	1

3. Wymagania wstępne z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczona socjologia medycyny

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie studentom wiedzy koniecznej do prawidłowego wykonywania zawodu ratownika medycznego z zakresu zdrowia publicznego C2 – Nabycie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy podczas wykonywania obowiązków zawodowych C3 - Wzmacnianie postawy stałej aktywności edukacyjnej i dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	K_W75
W_02	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących światowych problemów zdrowotnych;	K_W77

W-03	Student zna pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	K_W100
W_04	Student zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady zapewniania bezpieczeństwa własnego;	K_W101
W_05	Student zna zasady oraz metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	K_W103
W_06	Student zna problematykę higieny dzieci i młodzieży;	K_W105
W_07	Student zna profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	K_W111
W_08	Student posiada wiedzę dotyczącą polityki zdrowotnej państwa, programów zdrowotnych i zwalczających zagrożenia dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	K_W112
W_09	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	K_W113
W_10	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia;	K_W114
Umiejętności		
U_01	Student posiada umiejętność identyfikowania obszarów zdrowia publicznego szczególnie związanych z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo medyczne;	K_U48
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest gotowy do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K_K04

6.Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wykład wprowadzający – definicje, koncepcja, funkcje zdrowia publicznego.	1	-
W2	Profilaktyka i edukacja zdrowotna.	1	-
W3	Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia.	2	-
W4	Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie.	2	-
W5	Sytuacja zdrowotna i demograficzna populacji polskiej	2	-
W6	Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej	1	-
W7	Choroby społeczne i cywilizacyjne i ich profilaktyka	2	-

W8	Profilaktyka pierwotna i wtórna w medycynie i w zdrowiu publicznym	1	-
W9	Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe	1	-
W10	System opieki zdrowotnej w Polsce- organizacja, struktura, finansowanie. Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład interaktywny, wykład z elementami dyskusji	projektor , prezentacja, swobodne wypowiedzi

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 – zaliczenie pisemne

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład
	oceny podsumowujące
W_01	X
W_02	X
W_03	X
W_04	X
W_05	X
W_06	x
W_06	x
W_07	x
W_08	x
W_09	x
W_10	x
U_01	X
K_01	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zakres wykładów.

Student otrzymuje ocenę pozytywną jeżeli uzyska minimum 75% pozytywnych odpowiedzi na teście z zakresu efektów uczenia się przewidzianych w programie.

Kryteria przyznawania oceny z zaliczenia sprawdzającego wiedzę

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% – 96%	Bardzo dobry (5)
95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)
85% - 81%	Dostateczny plus (3+)
80% - 75%	Dostateczny (3)

Zaliczenie poprawkowe z zakresu wykładów odbywa się według zasad opisanych powyżej,

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Cianciara D. (red.): Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.
2. Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, 2017.
3. A. Wojtczak, Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
4. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:

1. Białek E.D.: Edukacja zdrowotna w praktyce, Wyd. Instytut Psychosyntezy, Warszawa, 2012.
2. Publikacja Biura Światowej Organizacji Zdrowia WHO; <http://www.who.un.org.pl/>
3. Puchalski K.: Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej. Krajowe Centrum Promocji Zdrowia w Miejscu Pracy im. prof. J. Nofera w Łodzi, Studia Edukacyjne 2012; http://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5905/1/studia_eduk_23_s_119-140.pdf
4. J. Leowski, Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2009A. Wojtczak, Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 53/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

Imię i nazwisko sporządzającego	Anna Bezulska
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	abezulska@gmail.com
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.13.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY PRACY RATOWNIKA MEDYCZNEGO
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W RATOWNICTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	20	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczony przedmiot: psychologia

4. Cele kształcenia

- C1** - Wyposażenie studenta w rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii stresu i najważniejszych teorii i definicji pojęć związanych z wypaleniem zawodowym.
- C2** - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego oraz zapobiegania zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzania podsumowania zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole.
- C3** - Uświadomienie rozumienia potrzeby dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania	K_W68

W_02	społeczną rolę ratownika medycznego	K_W69
W_03	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	K_W70
W_04	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	K_W73
W_05	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	K_W82
W_06	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	K_W83
W_07	proces podejmowania decyzji w zespole	K_W84
W_08	metody samooceny zespołu	K_W85
Umiejętności: absolwent potrafi		
U_01	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	K_U07
U_02	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	K_U30
U_03	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	K_U36
U_04	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	K_U37
U_05	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	K_U39
U_06	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	K_U40
U_07	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	K_U41
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_K01
K_02	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_K03
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06
K_04	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Relacja ratownik – poszkodowany	3	-
C2	Komunikacja w relacji ratownik – poszkodowany	3	-
C3	Jednostka i tłum	3	-
C4	Sytuacje trudne i ich psychologiczne następstwa w działaniach ratowniczych	3	-
C5	Psychologia postępowania ratowniczego w sytuacjach szczególnych	3	-
C6	Biologiczne i osobowościowe determinanty reakcji na sytuację trudną	2	-
C7	Strategie radzenia sobie z wypaleniem zawodowym.	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5- metoda praktyczna	działania praktyczne w symulowanym środowisku zawodowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź na podany temat; debata	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F2	F4	P3
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
W_04	x	x	x
W_05	x	x	x
W_06	x	x	x
W_07	x	x	x
W_08	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
U_03	x	x	x

U_04	x	x	x
U_05	x	x	x
U_06	x	x	x
U_07	x	x	x
K_01	x	x	x
K_02	x	x	x
K_03	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń, która jest wypadkową jego aktywności podczas zajęć; sposobu opracowania zadanego tematu; prezentacji posiadanej wiedzy. W każdej z tych kategorii, student może otrzymać: 2 punkty - za pełne przygotowanie, 1 pkt - za niepełne przygotowanie. Łączna, maksymalna liczba punktów jest równa 6. Kryteria przyznawania oceny końcowej.

6 pkt – ocena bardzo dobry

5 pkt – ocena dobry plus

4 pkt – ocena dobry

3 pkt – ocena dostateczny plus

2 pkt – ocena dostateczny

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad, ale dotyczy odpowiedzi ustnej obejmującej wszystkie prezentowane na ćwiczeniach tematy. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	5	-
przygotowanie do ćwiczeń	5	-

suma godzin:	30	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

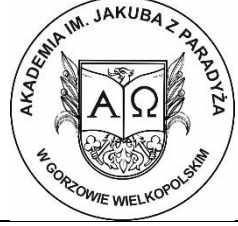
1. Kliszczy J., *Psychologia w ratownictwie*, Difin, Warszawa 2012
1. Mastalerz-Migas A, Steciwko A. *Stres oraz wypalenie zawodowe Jak rozpoznawać, zapobiegać i leczyć*, wyd. Elsevier, Wrocław 2012
2. Ogińska-Bulik N, *Stres zawodowy w służbach ratowniczych*, wyd. WSH-E, 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Hetherington A. *Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych*, GWP 2004.
3. Ogińska-Bulik N. *Dwa oblicza traumy. Negatywne i pozytywne skutki zdarzeń traumatycznych u pracowników służb ratowniczych*, wyd. Difin, 2015.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dskrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.14.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TECHNIKI NEGOCJACJI
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	20	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczony przedmiot: psychologia

4. Cele kształcenia

- C1** - Student zna podstawowe teorie, strategie i techniki negocjacyjne oraz rozumie psychologiczne mechanizmy zachowań w sytuacjach negocjacyjnych
- C2** - Student potrafi zastosować wybrane techniki negocjacyjne w praktycznych ćwiczeniach, dostosowując je do kontekstu sytuacyjnego oraz specyfiki partnera negocjacji
- C3** - Student potrafi współpracować w grupie, respektując zasady komunikacji i etyki negocjacyjnej, a także przyjmuje postawę otwartości i gotowości do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
W_01	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej państwach	K_W03
W_02	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego	K_W04

W_03	zasady efektywnego komunikowania się w zespole	K_W87
W_04	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	K_W93
Umiejętności: absolwent potrafi		
U_01	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	K_U04
U_02	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	K_U07
U_03	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	K_U35
U_04	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	K_U38
U_05	dostosowywać sposób postępowania do wieku pacjenta	K_U54
U_06	Ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	K_U63
U_07	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	K_U73
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_K01
K_02	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K_K03
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	„Nie chcę jechać do szpitala”: negocjacje z pacjentem odmawiającym hospitalizacji - Symulacja rozmowy z pacjentem, który nie wyraża zgody na przewiezienie do szpitala mimo zagrożenia zdrowia - Ćwiczenie technik: parafraza, wyjaśnianie korzyści, język „win-win”	2	-
C2	„Proszę uratować mojego bliskiego”: negocjacje z rodziną poszkodowanego - Scenka: rodzina pacjenta wywiera presję, żąda „natychmiastowych działań” lub sprzeciwia się procedurom - Zadanie: zastosować asertywność, jasne komunikaty i elementy deeskalacji emocji	3	-
C3	Współpraca między służbami: negocjacje o podziale zadań Symulacja: na miejscu zdarzenia są obecni ratownicy, straż pożarna i policja - Uczestnicy muszą wynegocjować priorytety działań i podział obowiązków - Ćwiczenie: techniki argumentacji i szukanie wspólnych celów	3	-

C4	„Trudny pacjent pod wpływem alkoholu”: negocjacje w sytuacji kryzysowej - Odgrywanie roli pacjenta, który zachowuje się agresywnie i odmawia współpracy - Zadanie: zachować spokój, kontrolować komunikację niewerbalną, stosować techniki ograniczania eskalacji	3	-
C5	„W zespole też trzeba negocjować”: wewnętrzne konflikty ratowników - Ćwiczenie w parach: konflikt o sposób postępowania w akcji (np. transport vs. stabilizacja na miejscu) - Zadanie: dojść do porozumienia w warunkach presji czasu - Refleksja: jak różnice zdań wpływają na bezpieczeństwo akcji i jak je rozwiązywać	3	-
C6	Negocjacje w warunkach presji czasu: „pacjent nieprzytomny, rodzina naciska” - Symulacja: ratownik musi podjąć decyzję i równocześnie negocjować z otoczeniem (rodziną, świadkami) - Ćwiczenie pokazuje, jak stosować krótkie, rzeczowe komunikaty i jak radzić sobie ze stresem	3	-
C7	„Przypadek medialny”: negocjacje z dziennikarzem - Scenka: ratownik po akcji spotyka się z naciskiem mediów i musi zdecydować, co można powiedzieć, a czego nie - Ćwiczenie z zakresu negocjowania granic: ochrona poufności pacjenta vs. presja otoczenia	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - Metody problemowe, w tym metody aktywizujące np. analiza przypadku, symulacja danej sytuacji.	działania praktyczne w symulowanym środowisku zawodowym

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 – wypowiedź na podany temat	P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	F2	F4	P3
W_01	x	X	X
W_02	x	X	X
W_03	x	X	X

W_04	x	x	x
U_01	X	x	X
U_02	X	x	X
U_03	x	x	x
U_04	x	x	x
U_05	x	x	x
U_06	x	x	x
U_07	x	x	x
K_01	X	x	X
K_02	X		X
K_03	X		X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia:

warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń, która jest wypadkową jego aktywności podczas zajęć; sposobu opracowania zadanego tematu; prezentacji posiadanej wiedzy. W każdej z tych kategorii, student może otrzymać: 2 punkty - za pełne przygotowanie, 1 pkt - za niepełne przygotowanie. Łączna, maksymalna liczba punktów jest równa 6.

Kryteria przyznawania oceny końcowej.

6 pkt – ocena bardzo dobry

5 pkt – ocena dobry plus

4 pkt – ocena dobry

3 pkt – ocena dostateczny plus

2 pkt – ocena dostateczny

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad, ale dotyczy odpowiedzi ustnej obejmującej wszystkie prezentowane na ćwiczeniach tematy. Kryteria przyznawania oceny końcowej pozostają jak wyżej.

Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbowa	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

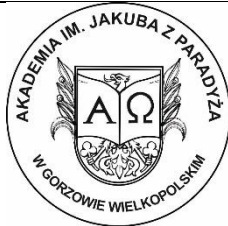
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą	5	-
przygotowanie do ćwiczeń	5	-
suma godzin:	30	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	-

12.Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Fisher, R., Ury, W., Patton, B., <i>Dochodzić do tak. Negocjowanie bez poddawania się</i> . Warszawa 2019
2. Cialdini, R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . Gdańsk 2018.
3. Lewicki, R. J., Barry, B., Saunders, D. M., <i>Negocjacje</i> . Warszawa 2016.
4. Grzesiuk, L. (red.), <i>Komunikacja interpersonalna</i> , Warszawa 2010.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ogińska-Bulik, N., <i>Stres zawodowy w służbach ratowniczych</i> . Warszawa 2013.
2. James, R. K., Gilliland, B. E., <i>Strategie interwencji kryzysowej</i> . Warszawa 2010.
3. Aronson, E., Wilson, T., Akert, R., <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> . Poznań 2012.
4. Wójcik, A., <i>Komunikacja w medycynie. Wybrane zagadnienia</i> . Warszawa 2012.

13.Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	dskrocka@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.14.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SYSTEM POWIADAMIANIA RATUNKOWEGO W POLSCE
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	20	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

4. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu powiadamiania ratunkowego i Państwowego Ratownictwa Medycznego.
- C2 - Rozwijanie umiejętności praktycznej współpracy z dyspozytorem medycznym i innymi pracownikami systemu ratowniczego.
- C3 - Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- C4 - Kształtowanie postaw etycznych i zawodowych w kontekście pracy w systemie PRM.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna zasady efektywnego komunikowania się w zespole.	K_W87
W_02	Student zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	K_W93

W_03	Student zna zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	K_W232
Umiejętności		
U_01	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić swoje umiejętności.	K_U07
U_02	Student potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratowniczego i innych podmiotów w zdarzenia jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	K_U04
Kompetencje społeczne		
K_01	Student wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki obowiązującymi w ochronie zdrowia.	K_K03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawy prawne systemu powiadamiania ratunkowego	4	
C2	Funkcjonowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego	4	
C3	Komunikacja w systemie	4	
C4	Obsługa zgłoszeń alarmowych i dysponowanie sił i środków	6	
C5	Aspekty etyczno-prawne i doskonalenie zawodowe	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - ćwiczenia dydaktyczne	Procedury przyjmowania, obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach oraz dysponowania zespołami ratownictwa medycznego przez dyspozytora medycznego

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F1	P2
W-01	X	X
W_02	X	X

W_03	X	X
U_01	X	X
U-02	x	x
K_01	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny z testu

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według takich samych zasad i kryteriów.

Warunkiem uzyskania zaliczenia poprawkowego ćwiczeń jest odrobienie brakujących zajęć w terminie wyznaczonym przez prowadzącego oraz napisanie pracy na ocenę pozytywną wg kryteriów podanych powyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	2	
zapoznanie z literaturą	3	
suma godzin:	25	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym
2. Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego

3. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 września 2019 r. w sprawie algorytmu zbierania wywiadu medycznego przez dyspozytora medycznego

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Goniewicz, M. (red.), *Ratownictwo medyczne. Organizacja, zadania, procedury*. Warszawa: PZWL, 2017.
2. Goniewicz, M., Rzońca, P., *System Państwowe Ratownictwo Medyczne – aspekty organizacyjne i prawne*. Lublin: Wydawnictwo UM, 2019.
3. Kopański, Z., *Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce*. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2020

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Gajda
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pwd.rafałgajda@gmail.com
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.14.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYCZNE ASPEKTY POMOCY HUMANITARNEJ
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	20	I/II	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji.

1. Cele kształcenia

- C1 - Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania pomocy humanitarnej i medycznej w sytuacjach kryzysowych.
- C2 - Rozwijanie praktycznych umiejętności udzielania pomocy w warunkach ograniczonych zasobów.
- C3 - Przygotowanie do współpracy z organizacjami i zespołami działającymi w obszarze humanitarnym.
- C4 - Kształtowanie postaw etycznych i poszanowania praw człowieka w działaniach pomocowych.

2. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		

W_01	Student zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i przyrodnicze;	K_W74
W_02	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych i humanitarnych.	K_W77
Umiejętności		
U_01	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić swoje umiejętności;	K_U07
U_02	Student potrafi współpracować z pracownikami systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	K_U04
Kompetencje społeczne		
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych i komunikacji;	K_K01
K_02	Student jest przygotowany do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_K04
K_03	Student jest przygotowany do praw pacjenta i zasad humanizmu.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do pomocy humanitarnej	3	
C2	Organizacja działań humanitarnych	3	
C3	Udzielanie pomocy w warunkach ograniczonych zasobów	6	
C4	Komunikacja i współpraca w działaniach humanitarnych	4	
C5	Etyka i prawa pacjenta	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	...

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - ćwiczenia dydaktyczne	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład		
Ćwiczenia	F1 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia	
	F1	P2
W-01	X	X
W_02	X	X
U_01	X	X
U_02	X	X
K_01	X	x
K_02	X	X
K_03	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny z testu

- 5,0 – 100% - 95%;
- 4,5 – 94% - 88%;
- 4,0 – 87% - 80%;
- 3,5 – 79% - 70%;
- 3,0 – 69% - 60%;
- 2,0 – poniżej 60%.

Zaliczenie poprawkowe odbywa się według takich samych zasad i kryteriów.

Warunkiem uzyskania zaliczenia poprawkowego ćwiczeń jest odrobienie brakujących zajęć w terminie wyznaczonym przez prowadzącego oraz napisanie pracy na ocenę pozytywną wg kryteriów podanych powyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia	2	
zapoznanie z literaturą	3	
suma godzin:	25	

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	
--	----------	--

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Drabik, L., Goniewicz, M. (red.), Zarządzanie kryzysowe i ratownictwo medyczne w sytuacjach masowych i katastrofach. Warszawa: PZWL, 2019. 2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej – wybrane przepisy dotyczące działań humanitarnych i kryzysowych. 3. Sułek, A., <i>Katastrofy i pomoc humanitarna: perspektywa socjologiczna</i>. Warszawa: Scholar, 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sphere Association, The Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response, 2018 (dostęp online). 2. Slim, H., Humanitarian Ethics: A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster. Oxford University Press, 2015. 3. Wisner, B., Gaillard, J.C., Kelman, I., Handbook of Hazards and Disaster Risk Reduction. Routledge, 2012.

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Gajda
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	pwd.rafaalgajda@gmail.com
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	stacjonarne
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów		B.15

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Koordynator: Iwona Ratuszniak Prowadzący: dr Joanna Kupczyk, dr Anna Bezulska, mgr Rafał Gajda, lic Łukasz Kościukiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	90	II/III - IV	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa sprawność fizyczna. Zaliczone przedmioty: kwalifikowana pierwsza pomoc, podstawowe zabiegi medyczne i techniki zabiegów, medyczne czynności ratunkowe z zakresu semestru IV, chirurgia, farmakologia i toksykologia, medycyna taktyczna.

4. Cele kształcenia

- C1** - Zapoznanie z metodami kształtowania sprawności ogólnej i specjalnościowej oraz kształtowanie kondycji fizycznej poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.
- C2** - Zapoznanie studentów ze specyfiką ratownictwa górskiego oraz ratownictwa wodnego.
- C3** - Kształtowanie umiejętności oceny własnych braków w zakresie sprawności ruchowej oraz świadomości przeciwdziałania tym ograniczeniom.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza		
W_01	Student zna i rozumie sposoby zwiększania sprawności fizycznej	K_W116

W_02	Student zna i rozumie techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze	K_W120
W_03	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	K_W219
Umiejętności		
U_01	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	K_U112
U_02	Student potrafi zastosować elementy ratownictwa górskiego i wodnego	K_U36, K_U74
U_03	Student potrafi ocenić miejsce zdarzenia, zidentyfikować zagrożenia i wdrożyć działania pozwalające na bezpieczne przeprowadzenie działań ratunkowych, w tym utrzymywać łączność radiową.	K_U37, K_U73
Kompetencje społeczne		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia sprawnościowe, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	SEMESTR 3 – obóz sprawnościowy w terenie górskim		
C1	Bezpieczeństwo i ratownictwo w górach.	2	-
C2	Zajęcia sprawnościowe w terenie górskim.	15	
C3	Zasady organizacji jednostki GOPR, środki transportu, specjalistyczny sprzęt ratowniczy.	4	
C4	Medyczne czynności ratunkowe z uwzględnieniem obrażeń powstających w terenie górskim.	8	
C5	Zabezpieczanie zdarzeń w warunkach górskich, środki transportu i łączności w górach.	8	
C6	Ćwiczenia w sytuacji symulowanych zdarzeń na stoku górskim – zaliczenie praktyczne.	6	
C7	Podsumowanie zajęć.	2	
	SEMESTR 4 – obóz sprawnościowy nad akwenem wodnym		
C1	Bezpieczeństwo i ratownictwo na akwenach wodnych	2	
C1	Zajęcia sprawnościowe na wodzie	15	-
C2	Zasady organizacji jednostki WOPR, środki transportu wodnego, specjalistyczny sprzęt asekuracyjny i ratowniczy	4	-
C3	Zabezpieczanie zdarzeń na wodzie, manewry żeglarskie „człowiek za burtą”, techniki holowania poszkodowanych	8	
C4	Medyczne czynności ratunkowe z uwzględnieniem obrażeń powstających nad akwenami wodnymi	8	
C5	Ćwiczenia w sytuacji symulowanych zdarzeń na wodzie.	6	
C6	Podsumowanie zajęć	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - działania praktyczne	Sprzęt sportowy, sprzęt ratowniczy do transportu, torby medyczne, kaski, gogle, sprzęt służący do łączności radiowej, sprzęt survivalowy, sprzęt do pozorowanych obrażeń ciała, scenariusze działań ratunkowych, projektor multimedialny, laptop, flipchart, pisaki.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – obserwacja podczas zajęć, aktywność	P2 – zaliczenie praktyczne z zakresu działań ratunkowych P3 – zaliczenie sprawnościowe (ocena podsumowująca powstaje na podstawie ocen formujących)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		
	F1	P2	P3
W_01	X	X	x
W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
U_01	X	X	x
U_02	X	X	x
U_03	X	X	x
K_01	X	X	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udział w obozie sprawnościowym (zgrupowaniu) i odbycie wszystkich przewidzianych ćwiczeń.

Kryteria przyznawania oceny z zaliczenia sprawnościowego

Przybliżona skala procentowa	Skala ocen
100% – 96%	Bardzo dobry (5)
95% - 91%	Dobry plus (4+)
90% - 86%	Dobry (4)
85% - 81%	Dostateczny plus (3+)

80% - 75%	Dostateczny (3)				
Zaliczenie praktyczne z zakresu działań ratunkowych.					
Student realizuje zadanie ratownicze w zespole.					
– 5,0 – student prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności w obszarze zrealizowanych treści nauczania, prawidłowo współpracuje w zespole, wykazuje odporność na stres związany z warunkami zewnętrznymi podczas realizacji zadań ; – 4,5 – student prezentuje duży wiedzy i umiejętności, nieznaczne braki nie wpływają na jakość pracy zespołu, prawidłowo współpracuje w zespole, wykazuje odporność na stres związany z warunkami zewnętrznymi podczas realizacji zadań – 4,0 – student opanował większość wiadomości i umiejętności, występujące braki będzie miał możliwość nadrobić w dalszym toku studiów, prawidłowo współpracuje w zespole, wykazuje średni poziom odporności na stres związany z warunkami zewnętrznymi podczas realizacji zadań; – 3,5 – student prezentuje zadawalający poziom wiadomości i umiejętności, wykazuje dobry poziom umiejętności współpracy w zespole, wykazuje niski poziom odporności na stres związany z warunkami zewnętrznymi podczas realizacji zadań, występujące braki dostrzega i rozumie potrzebę ich uzupełnienia, proponuje sposoby samodoskonalenia ; – 3,0 - student wykazuje braki w zakresie wiadomości i umiejętności, wykazuje dopuszczalny poziom umiejętności współpracy w zespole, w sytuacjach stresowych wymaga ukierunkowania ze strony kolegów lub nauczyciela, wymaga wskazania sposobu wyrównania deficytów, ale rozumie potrzebę samodoskonalenia i samokształcenia, – 2,0 – student prezentuje niezadawalający poziom wiadomości i umiejętności, nie potrafi współpracować, co przekłada się na jakość pracy zespołu, wykazuje brak odporności na stres związany z warunkami zewnętrznymi podczas realizacji zadań, nie dostrzega własnych deficytów i nie wykazuje potrzeby samodoskonalenia.					
Na ocenę końcową składają się oceny z zaliczenia sprawnościowego i zaliczenia praktycznego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną					
Kryteria przyznawania oceny końcowej					
Przyporządkowanie wartości oceny do odpowiedniej oceny liczbowej i słownej					
Wartość oceny	3,00 – 3,25	3,26 – 3,75	3,76 – 4,25	4,26 – 4,75	4,76 – 5,00
Ocena liczbową	3	3,5	4	4,5	5
Ocena słowna	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

Zaliczenie poprawkowe obejmuje udział studenta w zgrupowaniu w kolejnym roku akademickim i uzyskanie pozytywnych ocen. Kryteria przyznawania oceny pozostają jak wyżej.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć	10	
suma godzin:	100	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ambroży T., Kaganek K., Kost M., Pilch W. Ćwiczenia siłowe i odżywianie w treningu fitness. EAS, Kraków, 2008
2. R. Karpiński. "Ratownictwo wodne- podręcznik dla studentów i ratowników wodnych" AWF Katowice 2005
3. John Emory Campbell , Roy Lee Alson „ITLS INTERNATIONAL TRAUMA LIFE SUPPORT. Ratownictwo przedszpitalne w urazach", Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
4. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
5. Mrozowicz Kazimierz, Halemba Piotr „Ratownictwo górskie. Psychologiczne i organizacyjne aspekty" Wydawnictwo: AWF Katowice. Kod ISBN: 9788360841808

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Brzózka T. Fitness dla mężczyzn. Siedmioróg, Wrocław, 2010
2. Brzózka T., Bernatek – Brzózka P. Fitness dla kobiet. Siedmioróg, Wrocław, 2010

13. Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Iwona Ratuszniak
Data sporządzenia / aktualizacji	22.08.2025
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	iwona.ajp@op.pl
Podpis	