

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I rok, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	I, s.1	2
ćwiczenia	15	I, s.1	
Łączna liczba godzin	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy o przedmiocie psychologii oraz psychologicznych koncepcjach człowieka oraz wiedzy o czynnościach i procesach psychicznych
C2 Korzystanie z aktualnej wiedzy psychologicznej dla sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem
C3 Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B_W01
W_02	Student zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B_W02

W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B_W03
W_04	Student zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B_W04
W_05	Student zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B_W06
W_06	Student zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.	B_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B_U01
U_02	Student potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B_U02
U_03	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B_U03
U_04	Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	B_U05
U_05	Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B_U06
U_06	Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B_U07
U_07	Student potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	B_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	B_K06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza, przedmiot i zadania psychologii	2	x
W2	Determinanty i mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka	2	x
W3	Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowań	2	x
W4	Koncepcje psychologiczne człowieka: psychoanalityczna, behawiorystyczna, poznawcza, humanistyczna	2	x
W5	Stres a zdrowie. Zmiany psychosomatyczne jako reakcja na stres	2	x
W6	Choroba jako sytuacja trudna. Specyfika zachowania człowieka w sytuacjach trudnych	2	x
W7	Sposoby rozumienia normalności i zdrowia psychicznego	2	x
W8	Czynniki psychologiczne i organiczne w genezie zaburzeń zachowania	2	x
W9	Zaburzenia zdrowia psychicznego: nerwice, psychozy, psychopatie, choroby psychosomatyczne	2	x
W10	Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	2	x

	Razem liczba godzin wykładów	20	x
--	-------------------------------------	----	---

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, pamięć, uczenie się	2	X
C2	Procesy motywacyjne. Potrzeby i zadania jako źródła motywacji	2	X
C3	Język i mowa. Rola mowy w działaniu i myśleniu	2	X
C4	Emocje. Wpływ emocji na procesy poznawcze i na sprawność działania	2	X
C5	Procesy motywacyjne. Potrzeby i zadania jako źródła motywacji	3	X
C6	Rola porozumiewania się z pacjentem w procesie leczenia. Modele komunikacji interpersonalnej	2	X
C7	Style komunikowania się z pacjentem. Rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	Prezentacja zagadnień z elementami dyskusji	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne - test
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność/prezentacja	P3 Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P3		
W_01	x	x	x	x		
W_02	x	x	x	x		
W_03	x	x	x	x		
W_04	x	x	x	x		
W_05	x	x	x	x		
W_06	x	x	x	x		
U_01		x	x	x		
U_02		x	x	x		

U_03		x	x	x		
U_04		x	x	x		
U_05		x	x	x		
U_06		x	x	x		
U_07		x	x	x		
K_01		x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z prezentacji i aktywności w czasie zajęć

Wykład: zaliczenie z oceną

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną - test

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do prezentacji	5	-
zapoznanie z literaturą	3	-
konsultacje	2	-
przygotowanie do egzaminu	5	-
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałęcki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuum, 2011.
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie. Warszawa 2015, PWN. 2. Juliet Draper. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wydawnictwo PZWL 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	dorota.skrocka@gmail.com
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Paweł Prufer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	I,s.1	2
ćwiczenia	15	I,s.1	
Łączna liczba godzin	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu problematyki przedmiotu realizowana w szkole średniej na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego (na podstawie analizowanych lektur szkolnych)

4. Cele kształcenia

C1 Przyswojenie wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych pojęć socjologii ogólnej oraz historii myśli społecznej
C2 Wykształcenie umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia w zakresie oceny otaczającej studenta rzeczywistości społecznej
C3 Uświadomienie konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się, także w zakresie wiedzy dotyczącej relacji społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji	B_W05

	interpersonalnej;	
W_02	Student zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B_W07
W_03	Student zna wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B_W08
W_04	Student zna i rozumie istotę zakresu interakcji społecznej i procesów socjalizacji oraz działania lokalnych społeczności i ekosystemu;	B_W09
W_05	Student zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	B_W11
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student rozumiejąc zasady interakcji społecznych identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B_U04
U_02	Student proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, co pozwala mu na ustawiczne kształcenie;	B_K07
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	B_W03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia myśli społecznej. Idea refleksji nad społeczeństwem i działaniami grupowymi. Definicje i pojęcia z zakresu zagadnień społecznych w socjologii.	2	X
W2	Dynamika zmian społecznych. Ewolucjonizm w socjologii. Rozwój społeczny - istota socjologii ewolucjonistycznej. Ruchy społeczne - dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe oraz ich cechy. Rewolucja. Teorie rozwoju społecznego. Modele idealne społeczeństw.	2	X
W3	Globalizacja i ponowoczesność. Teoria dynamiki społecznej w wymiarze współczesnych zmian transformacji społecznej, kulturowej, ekonomicznej. Wymiary globalizacji w teorii U. Beck'a, K. Kumara,	2	X
W4	Struktura społeczna. Teorie stratyfikacji - uwarstwienie społeczne. Klasy i warstwy społeczne. Zagadnienie statusu społecznego. Formy wykluczenia społecznego. Zjawisko wykluczenia społecznego oraz stygmatyzacji.	2	X
W5	Psychologizm w socjologii. Psychologia społeczna. Behawioryzm. Teoria poznawcza Jean'a Piaget'a. Pojęcia osobowości, postawy, socjalizacji, wychowania.	2	X
W6	Kultura jako zagadnienie społeczne. Definicja kultury. Składniki materialne i niematerialne kultury. Relacja kultury z naturą oraz cywilizacją. Relatywizm kulturowy i etnocentryzm. Kultura masowa.	2	X
W7	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologie społeczno-polityczne oraz ich rozwój historyczny. Liberalizm, konserwatyzm, socjaldemokracja, socjalizm, populizm. Demokracja oraz jej ograniczenia.	2	X

W8	Myślenie teoretyczne w socjologii, a praktyczne zastosowanie teorii w kształtowaniu sub-systemów społecznych, m.in. gospodarczego, politycznego. kulturowego, itd.. Dyfuzja przestrzeni społecznej i gospodarczej w świetle teorii socjologicznych.	2	X
W9	Socjologiczne teorie urbanizacji. Wielkie ośrodki miejskie i przestrzeń miejska. Kierunki rozwoju miast i procesy urbanizacyjne w wymiarze społeczno-ekonomicznym.	2	X
W10	Środki masowego przekazu. Teorie mediów (J.Habermas, J. Baudrillard, Thompson). Imperializm mediów.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Funkcje socjologii i podstawowe pojęcia socjologiczne	3	X
C2	Interakcja społeczna, a życie codzienne - teoria i praktyka	3	X
C3	Struktury społeczne (mikro, mezo, makro ujęcie)	3	X
C4	Medycyna a społeczeństwo. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Struktura społeczna a praktyka medyczna.	3	X
C5	Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne i metodyczne.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja; wypowiedzi ustne; dyskusja	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 Zaliczenie - kolokwium
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienia	P3 Ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P3	
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	X	

U_02		x	x	x	x	
K_01		x	x	x	x	
K_02		x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne- test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze

Wykład: Zaliczenie - kolokwium

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	7	x
zapoznanie z literaturą	6	
konsultacje	2	
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.
2. Szacki J., Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020, 2021.
3. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd. Znak Horyzont, Kraków 2021.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Majchrowska A., Pawlikowski J., Piątkowski W. (red.). Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Wyd. Universitas, Kraków 2019.
2. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze,

najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015.
3. Sztompka P., Słownik socjologiczny 1000 pojęć, Wyd. Znak Horyzont, Kraków 2020.4. Piotr Sztompka, Socjologia
wyd. Znak Kraków 2002,

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Prufer
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pedagogika
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Andrzej Sowiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	I,s.1	2
ćwiczenia	15	I,s.1	
Łączna liczba godzin	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Opanować podstawowe pojęcia pedagogiczne
C2 - Przystosować wiedzę o celach i metodach oddziaływań wychowawczych oraz o metodach i zasadach nauczania
C3 - Opanować umiejętność określania celów, form i metod oddziaływania pedagogicznego na pacjentów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B_W12
W_02	Student zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	B_W13

W_03	Student zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	B_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwach;	B_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	B_K07
K_02	Student jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	B_K04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia pedagogiki	1	X
W2	Dyscypliny szczegółowe pedagogiki	2	X
W3	Wychowanie jako czynnik rozwoju jednostki. Koncepcje wychowania	2	X
W4	Strategie oddziaływań wychowawczych. Psychologiczne mechanizmy wychowania	2	X
W5	Trudności wychowawcze. Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży	2	X
W6	Metody kontroli i oceny osiągnięć uczniów - zasady oceniania, testy i egzaminy	2	X
W7	Trudności w uczeniu się - objawy, przyczyny i konsekwencje dla uczącego się	1	X
W8	Rola edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju dzieci i młodzieży	2	X
W9	Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu zdrowego trybu życia	2	X
W10	Metody poznawania pacjenta - obserwacja, rozmowa, wywiad, analiza dokumentacji medycznej	2	X
W11	Rola umiejętności pedagogicznych w pracy pielęgniarki	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	X

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele wychowania. Klasyfikacja celów wychowania	2	X
C2	Dziedziny wychowania - wychowanie moralne, estetyczne, zdrowotne, patriotyczne	2	X
C3	Metody i techniki oddziaływań wychowawczych - klasyfikacje i charakterystyka	3	X
C4	Podstawowe środowiska wychowawcze - rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza	2	X
C5	Proces nauczania - cele, zasady i formy organizacyjne	2	X
C6	Metody nauczania	2	X
C7	Zasady nauczania - typologia i charakterystyka	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	X

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	wypowiedzi ustne	materiały źródłowe,

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja w czasie wykładu	P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	P3		
W_01		x	x	x		
W_02		x	x	x		
W_03		x	x	x		
U_01	x	x	x	x		
K_01	x	x	x	x		
K_02	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie ustne (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących

Wykład: zaliczenie

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zajęć, wykonanie ćwiczeń	5	x
zapoznanie z literaturą	5	x
przygotowanie do zaliczenia	5	x
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2. Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.(red.): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Sowiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zdrowie publiczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe/obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. Dr hab. JOANNA JASIŃSKA Mgr ANNA KARDASZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	30	I,s.1	3
ćwiczenia	15	I,s.1	
Łączna liczba godzin	45		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia w wymiarze społecznym

4. Cele kształcenia

C1 - przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu: higieny człowieka i środowiska, higieny żywności i żywienia oraz higieny nauki i pracy, zdrowia publicznego C2 -scharakteryzowanie zagrożeń ekologicznych i zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnych społeczeństw C3 – scharakteryzowanie systemów opieki zdrowotnej – struktury organizacyjnej, (cele, zadania, rynek usług zdrowotnych i źródła finansowania opieki zdrowotnej) C4 - umiejętność wymienienia i przeanalizowania wybranych chorób społecznych oraz opisanie profilaktyki i prewencji tych chorób (cele, zadania, formy), a także zaprojektowania programów działania na rzecz zdrowia C5 - posiadanie świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta w odniesieniu do zakresu dotyczącego zdrowia publicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B_W20
W_02	Student zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B_W21
W_03	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby oraz rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B_W22 B_W23
W_04	Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_W24
W_05	Student zna swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B_W25
W_06	Student zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B_U11
U_02	Student potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	B_U12
U_03	Student ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B_U13
U_04	Student analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania;	B_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta;	B_K02
K_02	Student rozumie konieczność samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	B_K03
K_03	Student rozumie konieczność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	B_K05
K_04	Student rozumie konieczność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Założenia i koncepcje zdrowia publicznego w ramach systemowego modelu opieki zdrowotnej, zakres i zadania medycyny społecznej i zdrowia publicznego, czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa polskiego.	6	X
W2	Czynniki środowiska wpływające na zdrowie człowieka, zagrożenia cywilizacyjne mogące dotknąć człowieka.	6	X
W3	Choroby cywilizacyjne	5	X

W1	Podstawowe zasady profilaktyki wybranych chorób społecznych: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, choroba wrzodowa, choroby nowotworowe.	7	X
W2	Uwarunkowania ekonomiczne w ochronie zdrowia, podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, ekonomiki, marketingu i organizacji ochrony zdrowia.	6	X
	Razem liczba godzin wykładów	30	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień	3	X
C2	Działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	3	X
C3	Czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	3	X
C4	Ocena jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	3	X
C5	Aktywne poszukiwanie pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja. Analiza pojęć: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Dyskusja; prezentacja;	projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja w trakcie wykładów	P1 Egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P3	
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	

W_03	X	X	X	X	X	
W_04	X	X	X	X	X	
W_05	X	X	X	X	X	
W_06	X	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	X	
U_02		X	X	X	X	
U_03		X	X	X	X	
U_04		X	X	X	X	
K_01			X	X	X	
K_02			X	X	X	
K_03			X	X	X	
K_04			X	X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen uzyskanych w semestrze

Wykład: egzamin

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	X
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
konsultacje	5	X
przygotowanie do egzaminu	10	X
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	X

zapoznanie z literaturą	10	x
suma godzin:	75	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018. 3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu, 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021 2.P. Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDeWU, 2015 3. Wojtyniak B., Goryński P.: Raport Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Jasińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski w pielęgniarstwie
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I - III, semestr II - V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr JOANNA BOBIN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	135	I-III, s.2,3,4,5	6
Łączna liczba godzin	135		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym
C2 - Nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student rozumie i przyswoił słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu pielęgniarstwa, struktury gramatyczne, zasady ortografii i fonetyki pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych na poziomie B, co umożliwia mu analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim;	B_U16
U_02	Student rozumie konieczność stosowania międzynarodowych klasyfikacji	B_U15

	statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	
U_03	Student porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	B_K01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: Medical specialities. Hospital jobs. Verbs for describing jobs. Nursing profession. Struktury gramatyczne: Present Simple for describing routines. Present Continuous for describing temporary and future activities. Słuchanie: An admission. A job interview. Czytanie: The nursing profession. Mówienie: Telling partners about career plans, work, training. Pisanie: A profile of a nursing student. Duties and regular activities of a nurse.	8	X
C2	Słownictwo: Parts of the body. Systems. Internal organs. Struktury gramatyczne: The Passive Voice, Present Simple for describing the body parts and their location. Słuchanie: Parts of the body, systems - mini lecture. Czytanie: Parts of the body. Mówienie: Presentation about body parts and systems.	8	X
C3	Test 1 (TP1, TP2) Słownictwo: Prepositions of place and movement. Hospital departments. Struktury gramatyczne: Imperatives for giving directions. Słuchanie: Giving directions. The porter's office. Czytanie: Wheelchairs, Responsibilities of a head porter. Mówienie: Describing where things are, describing what departments do, giving directions. Pisanie: Giving directions via email.	7	X
C4	Słownictwo: The admissions procedure, personal details in the patient record form. Struktury gramatyczne: Past Simple, Past Continuous for describing events in the past. Słuchanie: A patient record form. Czytanie: A patient record form, bad handwriting. Mówienie: Completing a patient record form- asking somebody for their personal details. Pisanie: Filling in a patient record card. Writing a summary of a patient.	8	x
C5	Test 2. (TP3, TP4) Słownictwo: First aid, signs and symptoms of shock. Home accidents. Accidents and emergencies. Struktury gramatyczne: Structures for giving instructions. Słuchanie: Instructions for CPR. Czytanie: Responsibilities of a paramedic, home accidents. Accidents and emergencies. Mówienie: Instructing somebody how to give first aid.	7	X

C6	Słownictwo: Types, location and intensity of pain. Revision of internal organs. Struktury gramatyczne: as+ adjective+as, comparatives, superlatives for making comparisons. Słuchanie: A pain chart. Pain relief. Czytanie: Pain. Mówienie: Filling in a pain chart. Pisanie: A pain report.	8	X
C7	Słownictwo: Symptoms and signs (general, ocular, neurological/psychological, gastrointestinal, cardiovascular, urological, pulmonary and integumentary). Night coughing. Struktury gramatyczne: Question forms for asking about symptoms, and their Location. Słuchanie: Symptoms. A helpline call. Czytanie: Responsibilities of a helpline nurse. Mystery syndromes. Mówienie: Asking questions on a helpline. Projekt: Researching symptoms. Pisanie: Symptom report.	8	X
C8	Test 3 (TP5 sem 1, TP1, TP2) Słownictwo: Alzheimer's disease, physical problems of the elderly. Struktury gramatyczne: Future Simple - future facts, hopes, predictions, spontaneous decisions, offers, requests, promises. Słuchanie: A care home. Assessing a patient. Czytanie: Old age and the brain. Mówienie: Transfer to a care home. Main issues of geriatric care. The effects of aging. Pisanie: Letter of introduction to a care home.	7	X
C9	Słownictwo: Food groups (milk group, meat group, fruit and vegetable group, grain group), health problems related to obesity, eating related disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, pica. Diabetes type 1 and 2. Struktury gramatyczne: should/shouldn't for giving advice. Słuchanie: A diabetic patient. An eating disorder. Czytanie: Eat yourself to death. Pros and cons of chocolate. Mówienie: Calculating BMI, talking about lifestyles and diets. Prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych: Chief functions, deficiency symptoms and natural sources of selected nutrients (e.g. calcium). Pisanie: Advice to a friend via e-mail.	8	X
C10	Test 4. (TP3, TP4) Additional reading: Chronic pain, Secrets of a long life.	5	X
C11	Słownictwo: The structure and function of the circulatory system. The heart. Testing blood. Cardiovascular disorders (fatigue, breathlessness, etc) Struktury gramatyczne: Zero and First Conditional for talking about general or future situations. Słuchanie: Blood types. A blood test. The circulatory system. Czytanie: The circulatory system. Blood pattern analysis.. Mówienie: How to take a blood sample? Prezentacja: The structure and function Pisanie: Describing blood cells.	8	x
C12	Słownictwo: Death and dying. The body after death. Hospices. Death certificate. Struktury gramatyczne: It's possible that/ Perhaps/Maybe/modals for expressing possibility. Słuchanie: Report of a death. Cytanie: The Hope Children's Hospice. Death certificate. Mówienie: Preparing a body after death.	8	X

	Pisanie: Writing a report about a person's death.		
C13	Test 6. (TP5 sem. 2, TP1, TP2) Słownictwo: Hygiene equipment. MRSA symptoms and causes. Struktury gramatyczne: must/have to/need for talking about obligation. Słuchanie: A hygiene inspection report. Test results from a pathology lab. Czytanie: The responsibilities of a sister. Bacteria. Mówienie: Talking about good hospital hygiene practices. Pisanie: Writing a note - rules and instructions for nurses about good hygiene practice.	6	X
C14	Słownictwo: symptoms of mental illnesses. Schizophrenia. Tourette syndrome. Struktury gramatyczne: Present Perfect for recent events and past actions in an unfinished period of time, with 'yet'. Past Simple - completed actions in the past. Słuchanie: A shift handover. A case conference. Czytanie: Schizophrenia - the facts. Responsibilities of a mental health nurse. Tourette syndrome. Mówienie: Presentation about one of mental illnesses. Pisanie: Writing a job application.	8	X
C15	Test 6. (TP3, TP4) Słownictwo: Monitoring a patient. Readings: temperature, pulse, blood pressure respiration. Signs and symptoms of hypothermia. Struktury gramatyczne: The Passive Voice for saying what is done to people and things. Słuchanie: A coma patient. A scan. Czytanie: General anaesthetic. Mówienie: Taking vital signs. Describing an anaesthetic procedure. Pisanie: Describing a procedure.	7	X
C16	Słownictwo: Types and forms of medication. Dosages. Charts. Struktury gramatyczne: Be going to/ Present Continuous for future. Słuchanie: Patient medication. Czytanie: Pandemics and Tamiflu. Mówienie: Patient medication. Prezentacja: Types of medication Pisanie: Writing up and experiment.	7	X
C17	Test 7. (TP5 sem. 3, TP1, TP2) Słownictwo: Mind and body therapies, Struktury gramatyczne: Giving reasons. Słuchanie: Quigong. Czytanie: Wild treatments. Mówienie: Two healers. Conventional medicine and homeopathy. Pisanie: Advice to a friend via e-mail.	5	X
C18	Prezentacje: Systems of the body.	5	X
C19	Revision of the material.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	135	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi ustne i pisemne	Projektor; magnetofon

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F3 prace pisemne; F4 wystąpienia	P1 Egzamin

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	F4	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
K_01	x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku zajęć

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin ustny (3 losowane pytania) obejmujące materiał wykładowy
- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek”, uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	135	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie ćwiczeń	5	
zapoznanie z literaturą	10	

suma godzin:	150	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Austin D., Crosfield T.: English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Austin D., Crosfield T.: English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02.06. 2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ/MODUŁU

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo medyczne
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, semestr III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr JOANNA LUBIMOW

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	II, s. 3	2
ćwiczenia	15		
Łączna liczba godzin	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

1. Znać podstawowe zasady ustroju administracji publicznej, w tym - świadczącej usługi zdrowotne
2. Posiadać wiedzę o systemie prawnym, jego normach, zasadach i aksjologii, a także źródłach,
3. Rozumieć miejsce prawa administracyjnego w strukturze systemu prawa z uwzględnieniem oddziaływania

4. Cele kształcenia

- C1 - Przygotowanie studentów do rozumienia istoty, charakteru i wartości prawa i innych norm społecznych w wykonywaniu zawodu pielęgniarstwa;
- C2 - Poznanie specyfiki statusu prawnego jednostki w obrębie wykonywania pielęgniarstwa świadczeń zdrowotnych;
- C3 - Zapoznanie studentów z kwalifikacją poszczególnych rodzajów norm prawa administracyjnego;
- C4 - Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem korporacji pielęgniarstwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa	B_W15

	pracy;	
W_02	Student zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_W16
W_03	Student zna podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B_W17
W_04	Student zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;	B_W18
W_05	Student zna prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	B_W19

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła prawa, źródła prawa medycznego. Pojęcie normy prawnej, normy postępowania, przepisu prawnego. Obowiązki prawa.	3	X
W2	Istota i struktura, miejsce prawa regulującego działalność leczniczą.	2	X
W3	Kwestie definicyjne i status prawny pielęgniarstwa, prawo wykonywania zawodu.	3	X
W4	Prawne przesłanki wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	3	X
W5	Zasady wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Samorząd zawodowy.	3	X
W6	Tajemnica zawodowa personelu medycznego. Dokumentacja medyczna.	3	X
W7	Prawa pacjenta.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	20	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Odpowiedzialność prawna personelu medycznego.	3	X
C2	Kumulacja odpowiedzialności świadczeniodawców: odpowiedzialność karna, cywilna, dyscyplinarna.	2	X
C3	Naruszenia praw pacjenta jako podstawa odpowiedzialności prawnej.	2	X
C4	Błędy medyczne jako podstawa odpowiedzialności prawnej.	2	X
C5	Odpowiedzialność cywila podmiotu leczniczego oraz personelu medycznego.	2	X
C6	Rodzaje i zasady odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę.	2	X
C7	Roszczenia personelu medycznego w razie agresywnych zachowań pacjentów i ich rodzin.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	-----	P2 Zaliczenie - kolokwium
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład	Ćwiczenia	
	P2	F2	F5
W_01	x		
W_02	x	x	x
W_03	x	x	x
W_04	x	x	x
W_05	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Wykład: zaliczenie Ćwiczenia: Wykonywanie ćwiczeń praktycznych na zajęciach Analiza rozstrzygnięć stanów faktycznych Praca z aktem normatywnym Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% punktacji przyznanej w toku realizacji zadań na ćwiczeniach

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	x
zapoznanie z literaturą	5	x
suma godzin:	50	x
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	x

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Warszawa 2020.
2. D.Karkowska, T.Karkowski. Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Warszawa 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A.Górski, E. Sarnacka. Zagadnienia prawa medycznego., Warszawa 2018.
2. M. J. Nowak. Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nie prawników, Warszawa 2018.
3. M. Paszkowska. Prawo dla pielęgniarek, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2022
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	