

Wyniki ankietyzacji pracowników WNZ:

Semestr Zimowy (r. a. 2024/2025):

Średnia ocena Wydziału: **4,87**, co jest bardzo dobrym wynikiem i świadczy o **wysokiej jakości dydaktyki**, właściwym przygotowaniu prowadzących oraz pozytywnym odbiorze zajęć przez studentów. Dominują oceny w przedziale **4,8–5,0**, co wskazuje na: wysoki poziom merytoryczny zajęć, dobre relacje wykładowca–student, skuteczne przekazywanie wiedzy, wysokie kompetencje dydaktyczne pracowników WNZ

2. Przedmioty najwyżej ocenione (5,00)

Bardzo duża liczba przedmiotów osiągnęła ocenę **maksymalną**, co wyróżnia WNZ na tle innych jednostek. Najwyżej ocenione: Centrum powiadamiania ratunkowego, Diagnostyka laboratoryjna, Dietetyka otyłości i zespołu metabolicznego, Etyka z podstawami bioetyki, Ginekologia i położnictwo, Język niemiecki / Język niemiecki w RM, Kliniczny zarys chorób, Medycyna taktyczna, Mikrobiologia ogólna i żywności, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Opieka i edukacja terapeutyczna w wielu modułach specjalistycznych, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Pielęgniarstwo wielokulturowe, Podstawy ratownictwa medycznego, Pracownia żywienia i planowania diet, Praktyki śródroczne (m.in. SOR, kardiologia, choroby wewnętrzne, pediatria), Promocja zdrowego stylu życia, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Statystyka w dietetyce, Technologia żywności i potraw, Urologia, Wstępna praktyka w szpitalu, Zaburzenia odżywiania.

Wniosek: przedmioty praktyczne, kliniczne oraz specjalistyczne cieszą się najwyższym uznaniem studentów. Wysokie oceny praktyk wskazują na **bardzo dobre przygotowanie opiekunów** oraz jakość współpracy z jednostkami klinicznymi.

Przedmioty ocenione najniżej: Chemia żywności – 3,25, Parazytologia – 3,83, Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia – 4,00, Pedagogika – 4,46, Mikrobiologia z elementami parazytologii – 4,52,

Wnioski: przedmioty te wymagają analizy sposobu prowadzenia zajęć, być może zmiany formy dydaktycznej, zakresu treści lub metod oceny. Najniższe oceny dotyczą przedmiotów teoretycznych lub podstawowych – możliwe, że studenci odczuwają zbyt duże obciążenie

materiałem lub brak bezpośredniego odniesienia do praktyki zawodowej. Największe ryzyko problemów jakościowych dotyczy **Chemii żywności i Parazytologii** – są to jedyne oceny poniżej 4,0.

Mocne dydaktyki WNZ: bardzo wysoki średni wynik Wydziału (4,87); dominacja ocen powyżej 4,8; wybitne wyniki na przedmiotach praktycznych wskazują na profesjonalną kadrę kliniczną; praktyki ocenione na maksymalny poziom — duża satysfakcja studentów z kontaktu z praktyką; wysokie oceny z zakresu komunikacji i etyki – pokazują dobrze rozwinięte kompetencje miękkie kadry

30.01. 2025 mg

p.o. D Z I E K A N
WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

prof. AJP dr Dorota Skrocka