



AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku studiów:	pielęgniarstwo	
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia	
Profil studiów:	praktyczny	
Forma/formy studiów:	stacjonarna	
Język zajęć:	język polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister pielęgniarstwa	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie naukowej:	
	Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)	100 %

1. Wskazanie związku studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.

Akademia im. Jakuba z Paradyża jest samodzielną i dobrze postrzeganą uczelnią publiczną w regionie, preferowaną przez pracodawców w zatrudnianiu jej absolwentów, w rankingach wysoko notowaną za sprawą utytułowanej kadry akademickiej. Uczelnia zapewnia najwyższą jakość kształcenia na wielu kierunkach, szeroką ofertę edukacyjną na studiach I i II stopnia, wysokie nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach, ciągły rozwój naukowo – badawczy i dydaktyczny kadry własnej, rozbudowany system praktyk i staży. Legitymuje się też pozytywnymi ocenami Polskiej Komisji Akredytacyjnej na dotąd ocenionych kierunkach kształcenia.

Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego wysokie kompetencje, niezbędne do konkutowania na współczesnym, trudnym rynku pracy. Ambicją Uczelni jest tworzenie nowych, atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie merytoryczne i intensyfikacja toku studiów.

Dbając o innowacyjność kształcenia Uczelnia pragnie wykorzystać dotychczasowe doświadczenia uzyskane w ciągu wielu lat realizacji procesu dydaktycznego. Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych uczelni. Wyrażonych m. in. poprzez:

- zwiększanie efektywności i skuteczności kształcenia na drodze wzbogacania i uelastyczniania oferty edukacji,
- aktywne stosowanie promocji i rozwój współpracy z otoczeniem, czemu służy realizacja przez studentów projektów będących odpowiedziami na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmacnianie kapitału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej.

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w misji uczelni: „Misją nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej AJP, jest:

- 1) rozwój badań naukowych,
- 2) rozwój kadry naukowej,
- 3) podnoszenie jakości kształcenia,
- 4) poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- 5) rozbudowywanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej”.

Uczelnia dąży w swej działalności do przekazywania najnowszej wiedzy w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów. Misją uczelni jest dokładanie wszelkich starań, aby systematycznie dostosowywać

kompetencje absolwenta do zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych. Proponowane studia idą w kierunku spełniania społecznych oczekiwań kraju i regionu oraz realizacji powinności podmiotów państwowych w obszarze zdrowia publicznego.

Rozwój chorób cywilizacyjnych, jak również potrzeby wynikające z oczekiwań konsumentów różnorodnych usług medycznych, rodzą konieczność podejmowania starań o uruchomienie studiów pozwalających na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów z zakresu pielęgniarstwa. W dalszej perspektywie umożliwi to przygotowanie odpowiedniej kadry do pracy w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego środowiska lokalnego. Uzupełnieniem kwalifikacji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych. Taka koncepcja jest nawiązaniem do misji i strategii uczelni, która wspiera kształcenie zorientowane na umiejętności praktyczne studenta.

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków uczenia się, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz wypracowane systemy wsparcia studentów i pracowników, a także systematyczne podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach badawczych realizowanych zarówno na Wydziale Nauk o Zdrowiu, jak i na innych kierunkach. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz infrastruktury, która pozwala na pełne osiągnięcie efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia. Podstawową bazę dydaktyczną i naukową Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowią zasoby własne Uczelni oraz podmiotów, z którymi Wydział podpisał porozumienia o współpracy w zakresie kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo*. Zalicza się do nich m.in. Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wielkopolskim, posiadający niezbędną bazę. Uzupełnieniem kompetencji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych.

Zgodnie z misją i strategią Uczelni, Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi badania naukowe dla potrzeb regionu w dziedzinach związanych m.in. ze zdrowiem jednostki, jak i z kondycją poszczególnych kategorii społecznych ludności. W obszarze zainteresowań badawczych jest też opracowywanie profilaktycznych programów medycznych i społecznych oddziaływań, zwiększających bezpieczeństwo zdrowotne mieszkańców.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* - profil praktyczny powinien spełniać wymogi określone stosowną uchwałą Senatu AJP oraz posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy limitu miejsc wyznaczonego przez Senat Uczelni.

3. Cele kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny.

Ogólne cele kształcenia.

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest wyposażenie absolwentów, pielęgniarek/pielęgniarzy w szeroki zakres wiedzy z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa oraz ukształtowanie umiejętności permanentnego aktualizowania wiedzy, realizowania zadań w zakresie promowania zdrowia i holistycznej oraz zindywidualizowanej opieki nad pacjentem na różnych etapach choroby oraz osób z niepełnosprawnością, we współpracy z zespołem, respektując podmiotowe prawa pacjenta oraz ogólne zasady etyki zawodowej.

W szczególności, absolwent posiada umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa, świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa, organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej, nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki, prowadzenia edukacji prozdrowotnej, wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów wymagających podejmowania badań oraz gotowości do uczestniczenia w nich. Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie. Absolwent ma ukształtowane potrzeby ustawicznego rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu magister pielęgniarstwa. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz

holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo – profil praktyczny.

Opis zakładanych efektów uczenia się został przygotowany w oparciu o Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)

4a. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) Regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) Założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek;
- 3) Kierunki rozwoju pielęgniarstwa W Europie i na świecie;
- 4) Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
- 5) Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- 6) Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 7) Zadania pielęgniarki W opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 8) Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- 9) Standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
- 10) Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 11) Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 12) Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych chorobach przewlekłych ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;

- 13) Zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok
- 14) Metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 15) Metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- 16) Metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 17) Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 18) Proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach

4.1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) Rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
- 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa;
- 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
- 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa interpretować ich wyniki; opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 7) opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- 8) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- 9) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
- 10) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;

- 11) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- 12) prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- 13) sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- 14) samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
- 15) realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
- 16) samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- 17) samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 19) samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- 20) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych Pielęgniarki;
- 21) określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;
- 22) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- 23) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki; wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;
- 24) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;

25) udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;

26) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

4.1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania ekspertów W przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- 3) Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

4b. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, język angielski).				
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
A_W01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG	P7U_W	III.5

A_W02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych W aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG	P7U_W	III.5
A_W03	istotę błędów medycznych interwencjach pielęgniarstwach;	P7S_WG	P7U_W	III.5
A_W04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WG	P7U_W	III.5
A_W05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG	P7U_W	III.5
A_W06	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W07	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W08	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W09	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwach w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwach;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W20	modele i strategie zarządzania jakością W opiece zdrowotnej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwach;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WK	P7U_W	III.5
A_W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WK	P7U_W	III.5

A_W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między kulturowej.	P7S_WK	P7U_W	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
A_U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U04	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U06	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U07	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U08	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego *i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UO	P7U_U	III.5
A_U09	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarstwa i innych podległych pracowników;	P7S_UO	P7U_U	III.5
A_U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;	P7S_UO	P7U_U	III.5
A_U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa W podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UU	P7U_U	III.5
A_U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa;	P7S_UO	P7U_U	III.5
A_U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UO	P7U_U	III.5
A_U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UO	P7U_U	III.5
A_U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UU	P7U_U	III.5
A_U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UK	P7U_U	III.5
A_U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
A_U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UW	P7U_U	III.5

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi)

WIEDZA: absolwent zna i rozumie

B_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeni em leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W05	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy W zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W06	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W07	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych przeciwepidemicznych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W08	założenia teoretyczne poradnictwa pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W09	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta W poradnictwie pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG	P7U_W	III.5

B_W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych W różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych W opiece zdrowotnej w oparciu wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane W terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa W niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki W leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem W przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous . Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa " otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa);	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W28	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WK	P7U_W	III.5

B_W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W31	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi W procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania powikłaniach miejscowych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W43	zasady przygotowania pacjenta Z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego	P7S_WG	P7U_W	III.5

	w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;			
B_W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WK	P7U_W	III.5
B_W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WG	P7U_W	III.5
B_W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WG	P7U_W	III.5
Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)				
B_W58	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń endokrynologicznych	P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W59	Zna podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie	P7S_WG	P7U_UW	III.5

B_W60	zna objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruciach, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W61	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń narządu wzroku	P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W62	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W63	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W64	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W65	Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, ideograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W66	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W67	problemy w komunikacji z pacjentem wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W68	podstawowe zasady komunikacji służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W69	zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W70	Zna i rozumie związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W71	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P7S_WK P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W72	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W73	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P7S_WK P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W74	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W75	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W76	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W77	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	P7S_WK P7S_WG	P7U_UW	III.5
B_W78	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	P7S_WK	P7U_UW	III.5

B_W79	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W80	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W81	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W82	Procesy medykalizacji w społeczeństwie, związane z tym zyski i zagrożenia dla społeczeństwa	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W83	Czym jest racjonalne podejście do prozdrowotnego stylu życia	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W84	Stan zdrowia jako odbicie statusu społecznego	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W85	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W86	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim oraz zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W87	zasady leczenia i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą przewlekłą, w tym terapii spersonalizowanej zgodnie z posiadanymi kompetencjami	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W88	Podstawowe pojęcia i narzędzia stosowane w systemach zarządzania jakością	P7S_WK	P7U_UW	III.5
B_W89	podstawowe zasady kreowania postaw pro jakościowych w jednostkach ochrony zdrowia i zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	P7S_WK	P7U_UW	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
B_U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U06	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.5

	oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;			
B_U07	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U08	epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U09	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.5
B_U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U19	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UO	P7U_U	III.5
B_U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW	P7U_U	III.5

B_U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem W przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem Z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U32	motywować pacjenta Z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW P7S_UO	U_U	III.5
B_U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U37	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.5
B_U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U43	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U44	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U45	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany	P7S_UW	P7U_U	III.5

	urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;			
B_U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U49	rozróżniać i usuwać nagiotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną W profilaktyce pierwszo-, drugiej trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.5
B_U61	przewodzą edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW	P7U_U	III.5

B_U64	prorowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U70	obsługiwać respirator W trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW	P7U_U	III.5
B_U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW	P7U_U	III.5
BU_75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
BU_76	prorowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, W tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UW	P7U_U	III.5
BU_77	prorowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	P7S_UW	P7U_U	III.5
BU_78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW	P7U_U	III.5

BU_79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW	P7U_U	III.5
BU_80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW	P7U_U	III.5
<i>Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>				
BU_81	oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U82	planować i realizować proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U83	przygotować pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U84	nawiązać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U85	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U86	posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U87	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U88	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z posiadanymi kompetencjami zawodowymi oraz oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U89	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U90	stosować alternatywne i wspomagające metody komunikacji z pacjentem w każdym wieku oraz wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U91	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U92	przekazywać pacjentowi informacje na temat wykonywanych procedur;	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U93	unikać błędów komunikacyjnych w kontakcie z pacjentem (także z tzw. trudnym pacjentem oraz pacjentem wymagającym szczególnych technik komunikacyjnych);	P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U94	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.5
B_U95	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U96	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.5

B_U97	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.5
B_U98	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U99	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U100	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P7S_UW P7S_UK	P7U_UU	III.5
B_U101	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U103	Reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U104	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.5
B_U105	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U106	zastosować segregacji TRIAGE	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U107	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U108	Wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzryładowe udrażnianie dróg oddechowych	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U109	Posługiwać się medycyną opartą na faktach.	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U110	Odrzucić paranaukowe autorytety i pseudomedyczne rekomendacje w farmakoterapii.	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U111	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach cywilizacyjnych	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U112	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach dewiacyjnych.	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U113	Oceń przydatność w terapii chorób dostępnych na rynku leków bez recepty (OTC), suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w kontekście zysków i/lub strat.	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U114	określić zasadność szczepień ochronnych	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U115	Przytoczyć procesy medykalizacji i demedykalizacji w społeczeństwie oraz znać skutki tych procesów dla społeczeństwa	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U116	Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U117	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U118	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U119	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW	P7U_UU	III.5
B_U120	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i	P7S_UW	P7U_UU	III.5

	żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych			
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)				
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
C_W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W03	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W05	zasady opracowania badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody. techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W07	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W08	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG	P7U_W	III.5
C_W09	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (min. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa (PTP));	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WK	P7U_W	III.5

C_W19	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WK	P7U_W	III.5
C_W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WK	P7U_W	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
C_U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych pielęgniarstwie;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie W ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U06	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U07	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U08	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U09	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwiej do podjęcia właściwej decyzji W praktyce zawodowej pielęgniarstwiej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej. Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwiej;	P7S_UW	P7U_U	III.5
C_U15	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwiej Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UW	P7U_U	III.5

C_U16	rozdzielać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW	P7U_U	III.5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
KS_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK	P7U_K	III.5
KS_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK	P7U_K	III.5
KS_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR	P7U_K	III.5
KS_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR	P7U_K	III.5
KS_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO	P7U_K	III.5
KS_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR	P7U_K	III.5

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1	
litera A	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk społecznych i humanistycznych
litera B	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej
litera C	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk w zakresie badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa
znak _	podkreślnik
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3	
P	poziom PRK (6-7)
U	charakterystyka uniwersalna
W	wiedza
U	umiejętności
K	kompetencje społeczne
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3	

P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	G	zakres i głębokość
	K	kontekst
U (umiejętności)	W	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	K	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowiącym załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr 121/0101/2022 Rektora AJP z dnia 9 grudnia 2022 r. w sprawie wzoru oświadczenia upoważniającego Akademię im. Jakuba z Paradyża do wykazania osiągnięć naukowych pracownika w procesie ewaluacji za lata 2022-2025 – kolumna 4		
III.5	Nauki o zdrowiu	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

5a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Proces kształcenia obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu:

- 1) Nauki społeczne i humanistyczne (prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki, język angielski).
- 2) Zaawansowana praktyka pielęgniarska (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia

i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi).

- 3) Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe).
- 4) Praktyki zawodowe (zarządzanie w pielęgniarstwie, edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, ordynowanie leków i wystawianie recept).

Studia II stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny prowadzone są według standardów obowiązujących i uznawanych w Unii Europejskiej, trwają 4 semestry, obejmują łącznie 1307 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych (w tym 200 godzin praktyki zawodowej w placówkach systemu opieki zdrowotnej).

Absolwent kierunku posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, a także ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych. W procesie studiów nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania świadczeń obejmujących promowanie zdrowia, profilaktykę chorób i zaburzeń. Uzyskuje kompetencje do całościowej opieki nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną, umierającą.

Absolwent kierunku otrzymuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa, co umożliwia samodzielną pracę, rozwój dalszych kompetencji zawodowych, a także rozpoczęcie studiów trzeciego stopnia.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1**.

5b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych zajęć uwzględnionych w programie studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* studia – profil praktyczny zawierają karty zajęć, które stanowią **załącznik nr 2**.

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów, realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w regulaminie studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża. Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy.

Nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiąganiem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów).

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Oparcie programu studiów na efektach uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych daje szansę na odpowiednie przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy. Stwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się musi podlegać weryfikacji na każdym etapie. Weryfikacja ta jest wieloaspektowa i wielokierunkowa. Przebieg weryfikacji następuje na podstawie różnego rodzaju sprawdzianów – zarówno ustnych jak i pisemnych czy w formie sprawdzianów praktycznych umiejętności. Dokonując weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się uwzględnia się również obserwację i aktywność zarówno przygotowania się studenta do zajęć jak również wykonywanie przez niego określonych zadań. W trakcie całego procesu kształcenia student jest zobligowany również do wykonywania różnego rodzaju prac pisemnych (case study) na podane tematy oraz ćwiczeń wysokiej wierności na podstawie scenariuszy. Ważnym wyznacznikiem osiągniętych efektów uczenia się jest również ustne wypowiedzianie się studenta na wybrane tematy. Dłuższa wypowiedź czy formułowanie i rozwiązywanie problemów daje szansę na wykazanie się studentów wybranymi umiejętnościami. Dodatkowym sposobem weryfikacji osiągniętych

efektów uczenia się są m.in. ćwiczenia praktyczne i praktyka, w ramach których student zarówno obserwuje lekcje lub zajęcia, przygotowuje je i prowadzi. Poprzez dziennik praktyk dokonuje się analizy osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Inne, wybrane formy sprawdzania efektów uczenia się to m.in. egzaminy, kolokwia, projekty, prezentacje czy praca dyplomowa i egzamin dyplomowy.

Wykorzystywana różnorodność form weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia daje szansę na wnikliwą ocenę ich osiągnięcia. Pomocny w sposobie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest także przyjęty system metod oceniania. Podział na ocenę formującą i ocenę podsumowującą daje nauczycielowi akademickiemu możliwość wnikliwego dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice, Questions, MSQ) testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questiones, MRQ), testy wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi.

Metody kształcenia określone na Wydziale Nauk o Zdrowiu		
M1 Metoda podająca		wykład informacyjny, referat, objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu, miniwykład
M2 Metoda problemowa	1	wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa,
	2	metody aktywizujące: metoda przypadków, np. analiza przypadku (case study); metoda majeutyczna; drama; inscenizacja; gry dydaktyczne, np. symulacja danej sytuacji, gry decyzyjne; gry psychologiczne; seminarium; dyskusja dydaktyczna, np. związana z wykładem, śnieżna kula, burza mózgów, metaplan, pogadanka heurystyczna, mapa myśli, rozwiązywanie problemu, ćwiczenia pobudzające wyobraźnię socjologiczną, rozmowa sterowana, dyskusja, debata, debata inscenizowana, pytania i odpowiedzi, konwersacja, dyskusja panelowa, wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk, dyskusja kierowana
M3 Metoda eksponująca	1	prezentacja materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej, ekspozycja w galerii (wycieczka), pomiar
M4 Metoda programowana	2	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, wykład słowno-graficzny z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, praca na materiale przekazów medialnych
M5 Metoda praktyczna	1	pokaz, np. prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, prezentacja różnych form wypowiedzi, prezentacja pisemnych interpretacji, przegląd literatury przedmiotu, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, ćwiczenia metodą symulacji, ćwiczenia metodą symulacji na podstawie scenariuszy, wypowiedź ustna, prezentacja tłumaczonych tekstów, pokaz z instruktażem i objaśnieniem,
	2	ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza

		tekstów naukowych, analiza (także porównawcza) tekstów teoretycznych, analiza tekstów i przykładów, analiza zdań, analiza kontekstów, analiza artykułów, raportów, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza przypadku (case study) analiza narzędzi diagnostycznych, analiza dokumentacji medycznej, analiza próbek nagrań, analiza tekstów autentycznych w odniesieniu do omawianych kategorii, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, działania praktyczne, kwerendy biblioteczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, nauczanie fragmentaryczne i całościowe, ćwiczenia pamięci, sesje treningowe, kwerenda, czytanie, kreowanie materiału samokształceniowego, kreowanie materiału dydaktycznego, praca własna z zalecaną literaturą
	3	ćwiczenia laboratoryjne, np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich, ćwiczenia z instrukcją
	4	ćwiczenia produkcyjne: opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego, przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu
	5	ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, tłumaczenie właściwe z komentarzem, tłumaczenie a vista, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, tłumaczenie ustne i pisemne tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi, tworzenie reguł wymowy na podstawie odsłuchów, przekładanie zapisu API na tradycyjny, dostosowanie intonacji do rodzajów wypowiedzi, tłumaczenie pisemne/ustne tekstów o tematyce ogólnej oraz utworów literackich, filmów i piosenek, tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych, analiza tłumaczonych dokumentów, obserwacja tłumaczenia ustnego
	6	metoda projektów, np. projekt, projekt badawczy, projekt terapeutyczny, projekt tłumaczeniowy, miniprojekt

Metody oceniania określone na Wydziale Nauk o Zdrowiu		
Ocena formująca	F1	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności zawodowych, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, sprawdzenie czytania literatury obowiązkowej i zalecanej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport, pisemne prace translatorskie, eseje, case study itd.)
	F4	wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (laboratoria) w tym zajęcia praktyczne: ćwiczenia sprawdzające umiejętności na podstawie scenariuszy wysokiej wierności, ćwiczenia sprawdzające umiejętności (pracownia umiejętności), przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych, dziennik umiejętności praktycznych

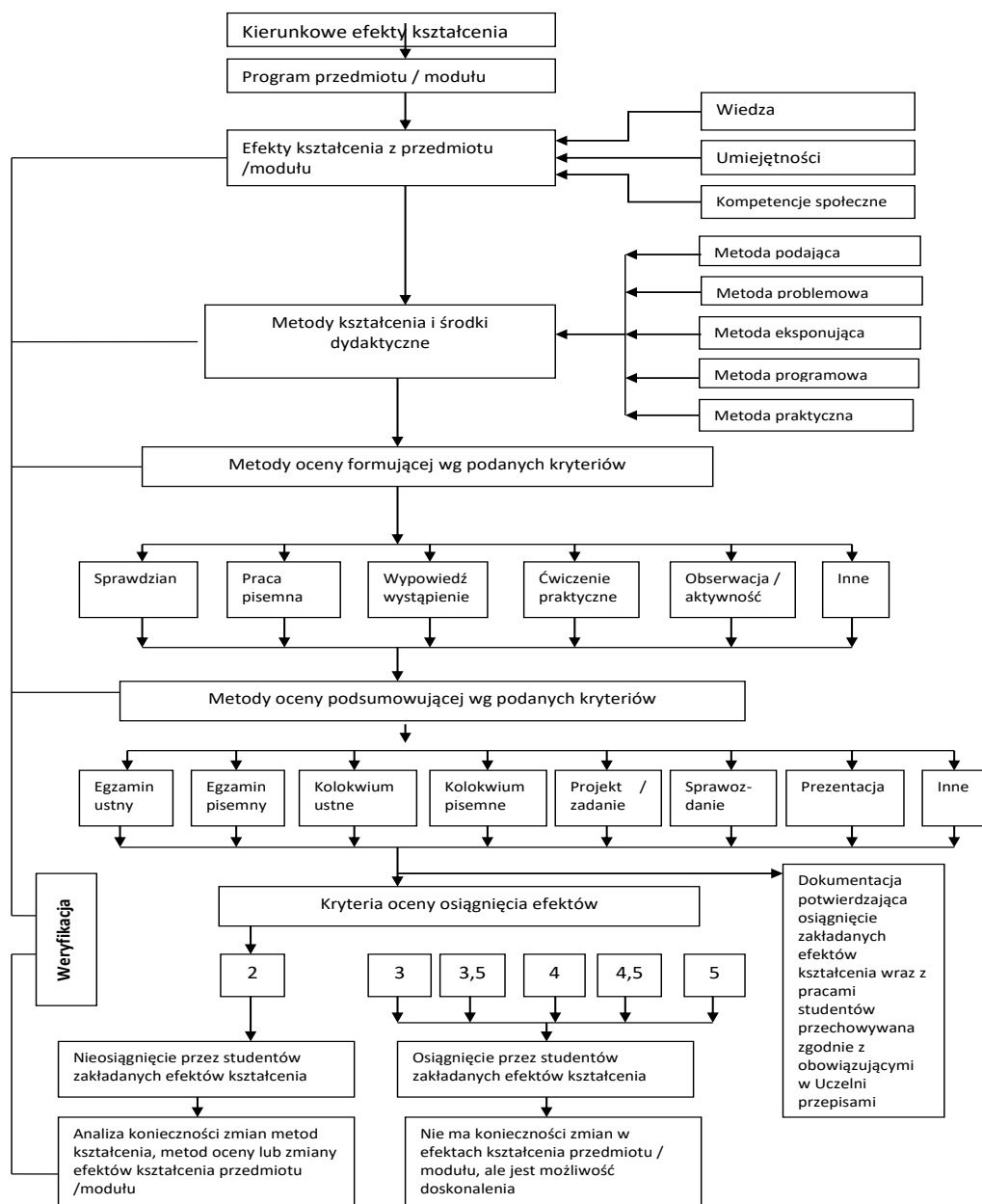
	F6	zaliczenie praktyki zawodowej: (omówienie pracy studenta case study, dziennik umiejętności praktycznych)
Ocena podsumowująca	P1	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna, (case study, projekt, referat, esej, raport, itd.)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja umiejętności, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, wypowiedź w języku obcym, itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

Uczelnia ponadto wypracowała i stosuje mierniki ilościowe i jakościowe weryfikacji osiąganych efektów uczenia się. Pozwalają one w jasny sposób określić obszary, w których studenci winni osiągać oraz wykazać określony poziom osiąganych efektów uczenia się.

Mierniki dla weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się			
Lp.	Zadanie	Mierniki ilościowe	Mierniki jakościowe
1.	Zaliczenie poszczególnych przedmiotów/modułów	1. Oceny z zaliczeń i egzaminów. 2. Współczynnik zaliczeń w ramach poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie. 3. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.	1. Wnioski z hospitacji zajęć 2. Adekwatność pytań egzaminacyjnych i zaliczeniowych do zakładanych efektów uczenia się
2.	Obrona pracy dyplomowej	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego. 2. Oceny prac dyplomowych wystawiane przez promotorów i recenzentów. 3. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie. 4. Odsetek prac odrzuconych przez Jednolity System Antyplagiat.	1. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikowanych efektów uczenia się. 2. Przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych i zasad dyplomowania.
3.	Zaliczenie praktyk zawodowych	1. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki. 2. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na podstawie badań skierowanych do pracodawców i studentów	Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie praktyk i Programie praktyk

Poniżej przedstawiono graficzny schemat weryfikacji sposobów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotów realizowanych w procesie dydaktycznym wybranego kierunku studiów.

SPOSÓB POTWIERDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PRZEDMIOTU



Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie studiów. Egzamin przeprowadza wykładowca dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania

egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodzekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiąganiu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku pielęgniarstwo na podstawie przedłożonego dziennika praktyk oraz złożonej pracy pisemnej (case study).

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy magisterski. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów II stopnia na kierunku *pielęgniarstwo – profil praktyczny* będzie zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Proces dyplomowania obejmować będzie uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z testu sprawdzającego osiągnięcie efektów uczenia się oraz napisanie samodzielnej pracy dyplomowej, której temat powinien być związany z kierunkiem studiów. Praca zostanie napisana pod kierunkiem promotora. Student co najmniej na jednej rok przed obroną pracy magisterskiej ma prawo wyboru opiekuna pracy spośród nauczycieli akademickich wskazanych przez Dziekana. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy co najmniej doktora, zatrudniony w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwanej dalej AJP posiadająca wysokie umiejętności zawodowe w dziedzinie nauk o zdrowiu i specjalność pokrewną pielęgniarstwu. Promotorem pracy może być również nauczyciel akademicki zatrudniony w AJP posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe (pielęgniarka z prawem wykonywania zawodu ze stopniem magistra pielęgniarstwa, oraz tytuł specjalisty z dziedziny pielęgniarstwa i udokumentowany 5 letni staż pracy pod nadzorem nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy co najmniej doktora,

zatrudniony w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwanej dalej AJP posiadająca wysokie umiejętności zawodowe w dziedzinie nauk o zdrowiu i specjalność pokrewną pielęgniarstwu).

Promotor pracy nie powinien przyjmować więcej niż 10 studentów na seminarium magisterskie. Recenzentem pracy dyplomowej może być pracownik AJP w Gorzowie Wielkopolskim z tytułem profesora, stopniem doktora habilitowanego, doktora. Wyboru recenzenta pracy dokonuje Dziekan spośród kandydatów przedstawionych przez promotora pracy. Dziekan ma prawo samodzielnego ustalania recenzenta pracy, niezależnie od podanych kandydatur. Student nie ma prawa wyboru recenzenta.

Student ma prawo przystąpić do egzaminu dyplomowego wówczas, gdy praca dyplomowa została pozytywnie oceniona przez promotora i recenzenta. Swoje stanowisko przedstawiają oni na druku Oceny Pracy Dyplomowej Formularz Promotora/Recenzenta.

Student musi uzyskać z egzaminu dyplomowego co najmniej ocenę dostateczną. Szczegóły zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienionym Zarządzeniem nr 64/0101/2023 Rektora AJP z dnia 12 czerwca 2023r.

w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla zajęć odzwierciedla matryca efektów uczenia się. Pozwala ona na sprawdzenie, czy program gwarantuje osiągnięcie przez absolwentów efektów uczenia się. Matryca stanowi **załącznik nr 3**.

7. Wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba punktów ECTS/liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4	-
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120	-
3.	Łączna liczba godzin zajęć	1502	-
6.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	60	-
7.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	65	-
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne i nauki społeczne	19	-

9.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	18	
10.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	210 godz. 10 pkt ECTS	-
12.	Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	15	-

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne.

Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	
1.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćw./sw	15	0,6
2.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	ćw.	15	0,6
3.	Dydaktyka medyczna	ćw.	20	0,8
4.	Język angielski	ćw.	90	7
5.	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	ćw.	15	0,6
6.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćw./sw	20	0,8
7.	Koordynowana opieka zdrowotna	ćw.	10	0,4
8.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćw.	20	0,8
9.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćw./sw	25	1
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia, niewydolności krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	ćw./sw	18	0,7
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej (niewydolność oddechowa, POCHP)	ćw./sw	18	0,7
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym	ćw./sw	15	0,6
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	ćw./sw	15	0,6
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	ćw./sw	30	1,2
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym i dializoterapia	ćw./sw	30	1,2
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	ćw./sw	30	1,2
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	ćw./sw	30	1,2

18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćw./sw	30	1,2
19.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	ćw./sw	30	1,2
20.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	ćw./sw	30	1,2
21.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznym	ćw./sw	30	1,2
22.	Opieka i edukacja terapeutyczna w transplantologii. Opieka nad pacjentem z niewydolnością wielonarządową	ćw./sw	30	1,2
23.	Farmakologia i ordynowanie leków / medykalizacji społeczeństwa	ćw.	20	0,8
24.	Pielęgniarstwo zaawansowanej praktyki/ Podstawy okulistyki	Ćw.	15	0,6
25.	Podstawy toksykologii / Zarządzania jakością w ochronie zdrowia	ćw.	15	0,6
26.	Żywienie człowieka w chorobach przewlekłych / Diagnostyka laboratoryjna	ćw.	5	0,2
27.	Język migowy / Język migowy zaawansowany	ćw.	30	1,2
28.	Komunikacja z trudnym pacjentem / Komunikacja interpersonalna	ćw.	15	0,6
29.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne / Elementy ratownictwa w pielęgniarstwie	ćw./sw	25	1
30.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćw.	20	0,8
31.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćw.	15	0,6
32.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćw.	15	0,6
33.	Statystyka medyczna	ćw.	10	0,4
34.	Informacja naukowa	ćw.	10	0,4
35.	Seminarium dyplomowe	sem	60	20
36.	Praktyki zawodowe	PZ	210	10
Razem:			918	65

9. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 200h

Lp.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			stacjonarne	
1.	Farmakologia i ordynowanie leków / Procesy medykalizacji społeczeństwa	wykl/ćw	40	3
2.	Pielęgniarstwo zaawansowanej opieki / Podstawy okulistyki	wykl	35	3

3.	Podstawy toksykologii / Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	wykl/ćw	35	3
4.	Żywnienie człowieka w chorobach przewlekłych / Diagnostyka laboratoryjna	wykl/ćw	20	2
5.	Język migowy / Język migowy zaawansowany	ćw	30	2
6.	Komunikacja z trudnym pacjentem / Komunikacja interpersonalna	ćw	15	1
7.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne / Elementy ratownictwa w pielęgniarstwie	wykl/ćw	45	3
Razem:			220	18

10. Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykl./ćw./sw	30	3
BHP	wykl.	4	0
Zarządzanie w pielęgniarstwie	wykl./ćw.	40	4
Dydaktyka medyczna	wykl./ćw.	40	4
Język angielski	ćw.	90	6
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	wykl./ćw.	25	2
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa			
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykl./ćw./sw	30	2
Koordynowana opieka zdrowotna	wykl./ćw.	20	2
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykl./ćw.	35	3
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykl./ćw.	40	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia, niewydolności krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	wykl./ćw./sw	28	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	wykl./ćw./sw	30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej (niewydolność oddechowa, POCHP)	wykl./ćw./sw	25	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym	wykl./ćw./sw	25	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	wykl./ćw./sw	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym i dializoterapia	wykl./ćw./sw	45	2

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	wykl./ćw./sw	45	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	wykl./ćw./sw	45	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykl./ćw./sw	45	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym dojelitowym i pozajelitowym	wykl./ćw./sw	45	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	wykl./ćw./sw	45	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	wykl./ćw./sw	45	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w transplantologii. Opieka nad pacjentem z niewydolnością wielonarządową	wykl./ćw.	45	2
Moduł uzupełniający (do dyspozycji uczelni)			
Farmakologia i ordynowanie leków / Procesy medykalizacji społeczeństwa	Wykl./ćw.	40	3
Pielęgniarstwo zaawansowanej praktyki / Podstawy okulistyki	Wykl./ćw	35	3
Podstawy toksykologii / Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	Wykl./ćw.	35	3
Żywienie człowieka w chorobach przewlekłych/Diagnostyka laboratoryjna	Wykl./ćw.	20	2
Język migowy / Język migowy zaawansowany	ćw.	30	3
Komunikacja z trudnym pacjentem / Komunikacja interpersonalna	ćw.	15	1
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne / Elementy ratownictwa w pielęgniarstwie	Wykl./ćw./sw	45	3
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykl./ćw.	25	5
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach	wykl./ćw.	25	3
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykl./ćw.	25	3
Statystyka medyczna	wykl./ćw.	15	2
Informacja naukowa	ćw.	15	2
Seminarium dyplomowe	sem.	90	20
D. Praktyki zawodowe			
Ordynowanie leków i wystawienie recept	pz	25	1
Zarządzanie w pielęgniarstwie	pz	25	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	pz	160	8

11. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczb a punktów ECTS.

Kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia*, ze względu na profil praktyczny wymaga właściwej organizacji i przebiegu praktyk zawodowych.

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, nauczanie praktyczne ma na celu przede wszystkim przygotować przyszłego absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z obowiązującymi zasadami etyki ogólnej oraz zawodowej. Student w toku praktyki zawodowej nabywa umiejętności, pozwalające mu na sprawowanie holistycznej i zindywidualizowanej opieki nad osobą/rodziną w różnym wieku oraz stanie zdrowia. Ponadto realizacja programu praktyk powinna pozwolić na osiągnięcie określonych efektów uczenia się i wyposażyć absolwenta w następujące umiejętności:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B obejmujących: nauki społeczne i humanistyczne oraz zaawansowaną praktykę pielęgniarstwa.

Program praktyki zawodowej, zawiera zdefiniowane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; wykaz metod nauczania praktycznego, metod sprawdzenia i oceny osiąganych przez studentów efektów, oszacowanie nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Prawidłową organizację i przebieg kształcenia praktycznego na kierunku *pielęgniarstwo* zapewniają min.:

- regulamin praktyki zawodowej;
- plany, harmonogramy praktyk;
- karty zajęć uwzględniające praktykę zawodową;
- jasno wytyczone cele umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- dokumentacja potwierdzająca przebieg procesu kształcenia praktycznego (Dziennik umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki, zawierający szczegółowy wykaz umiejętności do zaliczenia podczas realizacji praktyki zawodowej).

Kształcenie praktyczne na kierunku *pielęgniarstwo* odbywa się na bazie placówek ochrony zdrowia oraz innych podmiotów, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy.

Praktyki zawodowe są realizowane pod nadzorem wydziałowego opiekuna ds. praktyk zawodowych i opiekuna z ramienia danego zakładu. Bezpośrednią opiekę nad studentem w toku praktyk zawodowych sprawuje pielęgniarka z wykształceniem wyższym posiadająca co najmniej roczną praktykę zawodową, lub pielęgniarka ze specjalizacją zawodową oraz 3 lata praktyki (wskazana przez opiekuna z ramienia zakładu). Uczelniany opiekun praktyk w ramach swoich zadań odpowiada m. in. za prawidłowe prowadzenie dokumentacji potwierdzającej zaliczenie przez studenta praktyki zawodowej oraz dokonuje wpisów w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Zaplanowane w module D praktyki zawodowe obejmują łącznie wymiar 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS

Na studiach stacjonarnych praktyki zawodowe odbywane będą na semestrach II – IV obejmujących zajęcia w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zawarte w grupach A,B szczegółowych efektów uczenia się.

Szczegółowe zasady odbywania i zaliczania praktyk na studiach drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* reguluje Regulamin Praktyk Zawodowych, stanowiący odpowiednio **załącznik nr 4**.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest realizacja programu studiów, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego oraz uzyskanie łącznie 120 pkt ECTS. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Oceny pracy dyplomowej dokonują niezależnie: promotor oraz recenzent. Przynajmniej jedna z tych osób musi być pracownikiem samodzielnym.

Egzamin dyplomowy składa się z dwóch etapów:

- 1 etap to test składający się ze 100 pytań obejmujących grupę zajęć A,B,C;
- 2 etap to ustny egzamin dyplomowy.

Student, który nie uzyskał co najmniej oceny dostatecznej w 1 etapie nie może przystąpić do 2 etapu egzaminu.

Zasady dotyczące przygotowania przez studentów pracy dyplomowej oraz zasady egzaminów dyplomowych określono w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienionym Zarządzeniem nr 64/0101/2023 Rektora AJP z dnia 12 czerwca 2023r.

13. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo mogą uzyskać zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach opieki paliatywnej/hospicyjnej, sanatoriach, podstawowej opiece zdrowotnej (przychodnie, ośrodki zdrowia, opieka środowiskowa, medycyna przemysłowa), świadczyć opiekę w domu pacjenta, zespole lekarza rodzinnego, organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, zakładach pracy chronionej, służbie medycyny pracy, jednostkach SRM, wojskowej ochrony zdrowia, na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach służby więziennej.

Wydawałoby się, że pielęgniarstwo to wąska zawodowo dziedzina, przede wszystkim kojarzona z pracą w szpitalu lub przychodni. Tymczasem jest to zawód dający szereg różnorodnych możliwości oraz wielość spełnianych funkcji:

- pielęgniarka w szpitalu,
- pielęgniarka w przychodni,
- pielęgniarka w sanatorium,

- pielęgniarka w Domu Pomocy Społecznej,
- pielęgniarka szkolna,
- pielęgniarka – opiekun kolonii,
- pielęgniarka środowiskowa,
- pielęgniarka – opiekunka domowa,
- pielęgniarka zarządzająca/koordynująca (oddziałowa, przełożona, naczelnia, dyrektor ds. pielęgniarstwa) do apteki,
- pielęgniarka epidemiologiczna,
- pielęgniarka – szkoleniowiec,
- pielęgniarka – edukator,
- pielęgniarka – promotor zdrowia,
- pielęgniarka – nauczyciel zawodu,
- pielęgniarka – wykładowca,
- pielęgniarka – naukowiec,
- pielęgniarka – autorka,
- pielęgniarka – przedstawiciel medyczny.
- Jednostki Samorządów Publicznych- wydziały zdrowia
- Narodowy Fundusz Zdrowia

14. Możliwość dalszego kształcenia.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo – profil praktyczny* będą przygotowani do podjęcia studiów specjalizacyjnych, będą mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych, a także kontynuowania kształcenia w szkołach doktorskich w zakresie nauk o zdrowiu.