



AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku studiów:	pielęgniarstwo	
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów:	praktyczny	
Forma/formy studiów:	stacjonarna	
Język zajęć:	język polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie naukowej:	
	Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)	100 %

1. Wskazanie związku programu studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.

Akademia im. Jakuba z Paradyża jest samodzielną i dobrze postrzeganą uczelnią publiczną w regionie, preferowaną przez pracodawców w zatrudnianiu absolwentów, wysoko notowaną przez utytułowaną kadre akademicką.

Uczelnia zapewnia najwyższą jakość kształcenia, szeroką ofertę edukacyjną na studiach I i II stopnia, wysokie nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach, ciągły rozwój kadry własnej, rozbudowany system praktyk i staży. Posiada pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej na ocenionych dotychczas kierunkach.

Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego duże kompetencje, niezbędne do konkurencyjności na współczesnym, trudnym rynku pracy, poprzez tworzenie nowych atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie toku studiów. Dbając o innowacyjność kształcenia chcemy wykorzystać nasze doświadczenia uzyskane w ciągu wielu lat realizacji procesu dydaktycznego.

Kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych uczelni np. wyrażonych poprzez:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez wzbogacenie i uelastycznienie oferty edukacji, rozwój promocji i współpracy z otoczeniem, poprzez realizację przez studentów projektów na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej.

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w misji uczelni: „Misją nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej AJP, jest:

- 1) rozwój badań naukowych,
- 2) rozwój kadry naukowej,
- 3) podnoszenie jakości kształcenia,
- 4) poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- 5) rozbudowywanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej”.

Uczelnia dąży w swej działalności do przekazywania najnowszej wiedzy w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów. Misją uczelni jest dokładanie wszelkich starań, aby dostosować kompetencje absolwenta do współczesnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Proponowane studia leżą u podłoża społecznych oczekiwań i państwowych powinności w obszarze zdrowia publicznego.

Uzupełnieniem kompetencji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą

odbywanych praktyk zawodowych. Taka koncepcja jest nawiązaniem do misji i strategii uczelni, która wspiera kształcenie zorientowane na umiejętności praktyczne studenta.

Zgodnie z misją i strategią Uczelni prowadzić będzie badania naukowe dla potrzeb regionu w dziedzinach związanych m.in. ze zdrowiem indywidualnego pacjenta jak i grup ludności.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* - profil praktyczny powinien legitymować się pozytywnymi wynikami uzyskanymi na egzaminie maturalnym z przedmiotów określonych w uchwale rekrutacyjnej.

Kandydaci na studia zobowiązani są dostarczyć razem z wymaganiem formularzem kwestionariusza zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów licencjackich I stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, kandydaci na studia licencjackie I stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* powinni posiadać kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych na poziomie 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji potwierdzonych świadectwem maturalnym.

O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy limitu miejsc wyznaczonego przez Senat Uczelni.

3. Ogólne cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny.

Kategoria celu kształcenia	Symbol celu kształcenia	Opis celu kształcenia
Wiedza	CW1	szczegółowa wiedza z zakresu pielęgniarstwa
	CW2	ogólna wiedza z zakresu innych nauk medycznych
	CW3	znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki
Umiejętności	CU1	korzystanie z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki
	CU2	udzielanie świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom
	CU3	sprawowanie całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym
	CU4	samodzielne wykonywanie zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego i poszanowanie i respektowanie jego praw
	CU5	organizowanie pracy własnej; nawiązywanie współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowanie i wspieranie działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia
Kompetencje	CK1	skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem
	CK2	posiadanie świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

	CK3	posiadanie świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się
--	-----	---

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo – profil praktyczny.

Opis zakładanych efektów uczenia się został przygotowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024 poz. 1514 z dnia 16-10-2024).

5.1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

5.1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 4) funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;
- 7) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

5.1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach prawa);
- 5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 6) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

- 7) przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji ewaluacji interwencji pielęgniarstwa;
- 8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
- 10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- 11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
- 13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
- 16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki pielęgniarstwa i zespołach interdyscyplinarnych;
- 18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.

5.1.3 W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta zasad humanizmu; ;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5.2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI PRZEDKLINICZNE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia).

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
A_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W04	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmian w funkcjonowaniu	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

	organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;			
A_W05	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W06	Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W07	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W09	Zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, i układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W10	Podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W011	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W012	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W15	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W18	Rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W19	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące w tym radonu występującego w środowisku	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

A_W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W23	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W28	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
A_W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
A_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW P6S_UK	P6S_WG	III.5
A_U02	Interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_WG	III.5
A_U03	Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6S_UW P6S_UK	P6S_WG	III.5
A_U04	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_WG	III.5
A_U06	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U07	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U08	Współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U09	Właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U10	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW	P6S_WG	III.5

A_U11	Zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane Wyniki;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW	P6S_WG	III.5
A_U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_WG	III.5
A_U14	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW P6S_UK	P6S_WG	III.5
A_U15	Obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyka produktu leczniczego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_WG	III.5
A_U16	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_WG	III.5z

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym, język angielski)

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
B.W01.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W02.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W03.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

B.W04.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W05.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W06.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W07.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W08.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W09.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W11.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W13.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W16.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W19.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W22.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W23.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

B.W24.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W25.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W26.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstkich zgodnych z etyką zawodową;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

B.W39.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
B.U3.	oceniać związki choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5

	psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;			
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UK	P6S_UW	III.5
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW	III.5
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW	III.5
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW	III.5
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6S_UW	III.5
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	P6S_UW	III.5
B.U18.	rozstrzygać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.U20.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

B.U21.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.U22.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.U23.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6S_WG	P6S_WG	III.5
B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_WG	P6S_WG	III.5

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarki, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie)

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing).	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

	jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwiej i rozwój praktyki pielęgniarstwiej;			
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarstwiej według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W13.	konceptje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwiej w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W29.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W30.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwach oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarstwach;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

	(Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);			
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_W	III.5
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwach;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwach;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwach oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwach;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek	P6S_UW	P6S_UW	III.5

	obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;			
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5

C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U39.	usunąć szwy z rany;	P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UU	P6S_UW	III.5
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5

C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UK	P6S_UW	III.5
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_UK P6S_U	P6S_UW	III.5
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U59.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U60.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U61.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U62.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U63.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U64.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5

	piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;			
C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U70.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U72.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U73.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U74.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U77.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5

C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U79.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie)

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

	także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;			
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W11.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W20.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połoгу;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W28.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W29.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W30.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W33.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W34.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

D.W35.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W36.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W37.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5

D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
D.W54	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG	III.5
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW	III.5
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik	P6S_UW	P6S_UW	III.5

	do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;			
D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U12.	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U13.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW	III.5
D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5

D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW	III.5
D.U32.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW	P6S_UW	III.5
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5

D.U46.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5
D.U47.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW	III.5

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera A	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk podstawowych	
litera B	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk społecznych i humanistycznych	
litera C	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	
litera D	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk w zakresie opieki specjalistycznej	
znak _	podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
U	charakterystyka uniwersalna	
W	wiedza	
U	umiejętności	
K	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (pierwszego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	G	zakres i głębokość
	K	kontekst
U (umiejętności)	W	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
	K	oceny

K (kompetencje społeczne)	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowiącym załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr 121/0101/2022 Rektora AJP z dnia 9 grudnia 2022 r. w sprawie wzoru oświadczenia upoważniającego Akademię im. Jakuba z Paradyża do wykazania osiągnięć naukowych pracownika w procesie ewaluacji za lata 2022-2025 – kolumna 4		
III.5	Nauki o zdrowiu	
Oznaczenia uniwersalne		
U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4	
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4	
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4	
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4	

5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

5a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Proces kształcenia obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu:

- 1) Nauk przedkliniczne (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia),
- 2) Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym, język obce),
- 3) Nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarki, badania fizykalne w praktyce zawodowej, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej),
- 4) Nauk w zakresie opieki specjalistycznej (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa, i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka

paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie).

Studia na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone są według standardów obowiązujących i uznawanych w Unii Europejskiej, trwają 6 semestrów, obejmują łącznie **4786** godzin zajęć teoretycznych i praktycznych (1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyki zawodowej w placówkach systemu opieki zdrowotnej). Absolwent kierunku posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, a także ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych. W procesie studiów nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania świadczeń obejmujących promowanie zdrowia, profilaktykę chorób i zaburzeń. Uzyskuje kompetencje do całościowej opieki nad osobą chorą, niepełnosprawną, umierającą.

Absolwent kierunku otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, co umożliwia samodzielną pracę, uzyskiwanie specjalizacji zawodowych, a także rozpoczęcie studiów magisterskich i podyplomowych.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1**.

5b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych zajęć uwzględnionych w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* studia – profil praktyczny zawierają karty zajęć, które stanowią **załącznik nr 2**.

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów, realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w regulaminie studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża. Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy.

Nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Studenci, by zaliczyć przedmiot, zobowiązani są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących

zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiąganiem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów).

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANIACH PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Oparcie programu studiów na efektach uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych daje szansę na odpowiednie przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy. Stwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się musi podlegać weryfikacji na każdym etapie. Weryfikacja ta jest wieloaspektowa i wielokierunkowa. Przebieg weryfikacji następuje na podstawie różnego rodzaju sprawdzianów – zarówno ustnych jak i pisemnych czy w formie sprawdzianów praktycznych umiejętności. Dokonując weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się uwzględnia się również obserwację i aktywność zarówno przygotowania się studenta do zajęć jak również wykonywanie przez niego określonych zadań. W trakcie całego procesu kształcenia student jest zobligowany również do wykonywania różnego rodzaju prac pisemnych (case study) na podane tematy oraz ćwiczeń wysokiej wierności na podstawie scenariuszy. Ważnym wyznacznikiem osiągniętych efektów uczenia się jest również ustne wypowiedzianie się studenta na wybrane tematy. Dłuższa wypowiedź czy formułowanie i rozwiązywanie problemów daje szansę na wykazanie się studentów wybranymi umiejętnościami. Dodatkowym sposobem weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są m.in. ćwiczenia praktyczne i praktyka, w ramach których student zarówno obserwuje lekcje lub zajęcia, przygotowuje je i prowadzi. Poprzez dziennik praktyk dokonuje się analizy osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Inne, wybrane formy sprawdzania efektów uczenia się to m.in. egzaminy, kolokwia, projekty, prezentacje czy praca dyplomowa i egzamin dyplomowy.

Wykorzystywana różnorodność form weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia daje szansę na wnikliwą ocenę ich osiągnięcia. Pomocny w sposobie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest także przyjęty system metod oceniania. Podział na ocenę formującą i ocenę podsumowującą daje nauczycielowi akademickiemu możliwość wnikliwego dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice, Questions,

MSQ) testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questiones, MRQ), testy wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi

Metody kształcenia		
M1 Metoda podająca		wykład informacyjny, referat, objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu, miniwykład
M2 Metoda problemowa	1	wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa,
	2	metody aktywizujące: metoda przypadków, np. analiza przypadku (case study); metoda majeutyczna; drama; inscenizacja; gry dydaktyczne, np. symulacja danej sytuacji, gry decyzyjne; gry psychologiczne; seminarium; dyskusja dydaktyczna, np. związana z wykładem, śnieżna kula, burza mózgów, metaplan, pogadanka heurystyczna, mapa myśli, rozwiązywanie problemu, ćwiczenia pobudzające wyobraźnię socjologiczną, rozmowa sterowana, dyskusja, debata, debata inscenizowana, pytania i odpowiedzi, konwersacja, dyskusja panelowa, wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk, dyskusja kierowana
M3 Metoda eksponująca	1	prezentacja materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej, ekspozycja w galerii (wycieczka), pomiar
M4 Metoda programowana	2	wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, wykład słowno-graficzny z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, praca na materiale przekazów medialnych
M5 Metoda praktyczna	1	pokaz, np. prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, prezentacja różnych form wypowiedzi, prezentacja pisemnych interpretacji, przegląd literatury przedmiotu, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, ćwiczenia metodą symulacji, ćwiczenia metodą symulacji na podstawie scenariuszy, wypowiedź ustna, prezentacja tłumaczonych tekstów, pokaz z instruktazem i objaśnieniem,
	2	ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza tekstów naukowych, analiza (także porównawcza) tekstów teoretycznych, analiza tekstów i przykładów, analiza zdań, analiza kontekstów, analiza artykułów, raportów, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza przypadku (case study) analiza narzędzi diagnostycznych, analiza dokumentacji medycznej, analiza próbek nagrań, analiza tekstów autentycznych w odniesieniu do omawianych kategorii, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, działania praktyczne, kwerendy biblioteczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, nauczanie fragmentaryczne i całościowe, ćwiczenia pamięci, sesje treningowe, kwerenda, czytanie, kreowanie materiału samokształceniowego, kreowanie materiału dydaktycznego, praca własna z zalecaną literaturą
	3	ćwiczenia laboratoryjne, np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich, ćwiczenia z instrukcją
	4	ćwiczenia produkcyjne: opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego, przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu
	5	ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisania i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, tłumaczenie właściwe z

		komentarzem, tłumaczenie a vista, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, tłumaczenie ustne i pisemne tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi, tworzenie reguł wymowy na podstawie odsłuchów, przekładanie zapisu API na tradycyjny, dostosowanie intonacji do rodzajów wypowiedzi, tłumaczenie pisemne/ustne tekstów o tematyce ogólnej oraz utworów literackich, filmów i piosenek, tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych, analiza tłumaczonych dokumentów, obserwacja tłumaczenia ustnego
	6	metoda projektów, np. projekt, projekt terapeutyczny, projekt tłumaczeniowy, miniprojekt

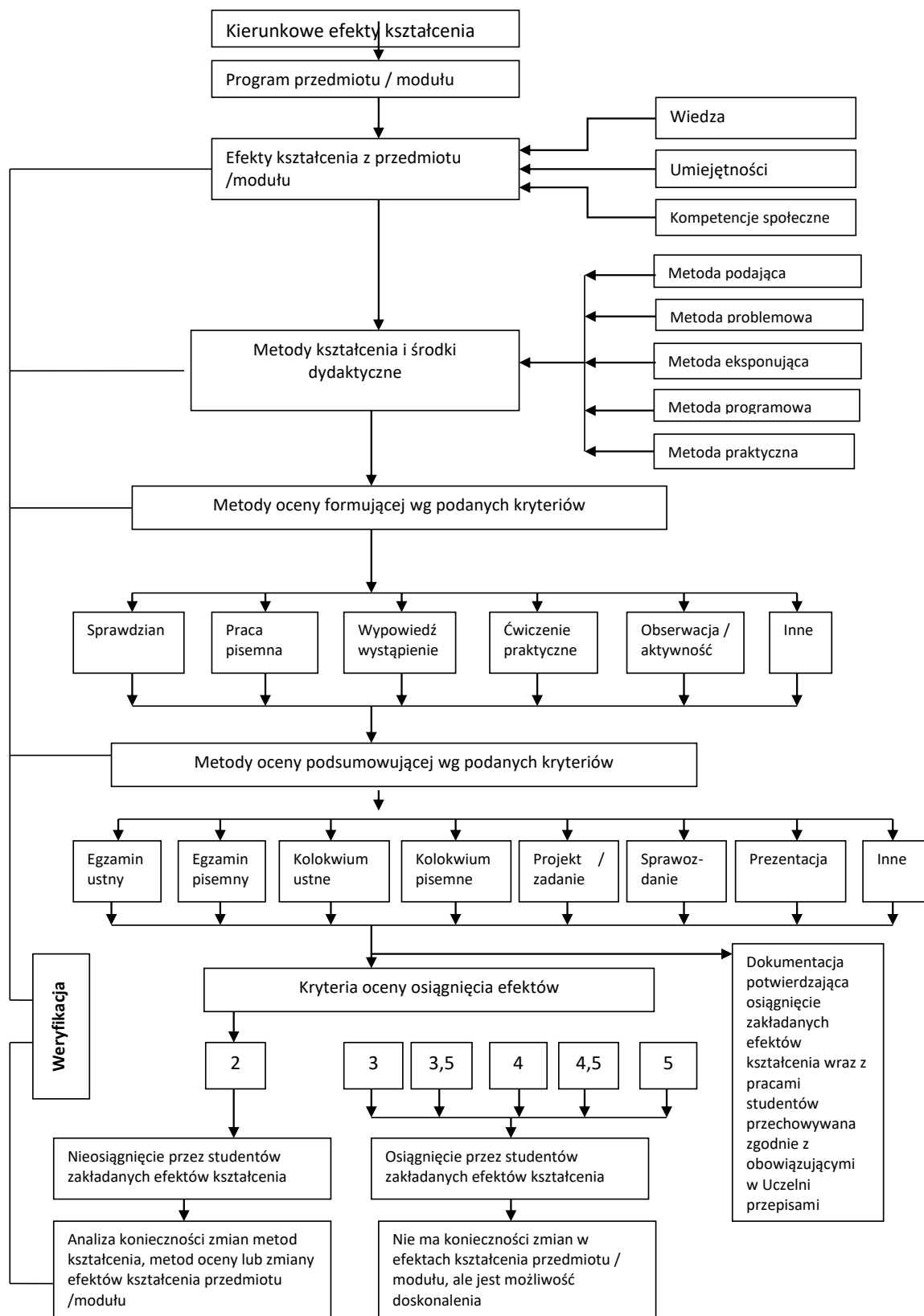
Metody oceniania		
Ocena formująca	F1	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności zawodowych, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, sprawdzenie czytania literatury obowiązkowej i zalecanej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport, pisemne prace translatorskie, eseje, case study itd.)
	F4	wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (laboratoria) w tym zajęcia praktyczne: ćwiczenia sprawdzające umiejętności na podstawie scenariuszy wysokiej wierności, ćwiczenia sprawdzające umiejętności (pracownia umiejętności), przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych, dziennik umiejętności praktycznych
	F6	zaliczenie praktyki zawodowej: (omówienie pracy studenta case study, dziennik umiejętności praktycznych)
Ocena podsumowująca	P1	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna, (case study, projekt, referat, esej, raport, itd.)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja umiejętności, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, wypowiedź w języku obcym, itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

Uczelnia ponadto wypracowała i stosuje mierniki ilościowe i jakościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Pozwalają one w jasny sposób określić obszary, w których studenci winni osiągać oraz wykazać określony poziom osiągniętych efektów uczenia się.

Mierniki dla weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się			
Lp.	Zadanie	Mierniki ilościowe	Mierniki jakościowe
1.	Zaliczenie poszczególnych przedmiotów/modułów	1. Oceny z zaliczeń i egzaminów. 2. Współczynnik zaliczeń w ramach poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie. 3. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.	1. Wnioski z hospitacji zajęć 2. Adekwatność pytań egzaminacyjnych i zaliczeniowych do zakładanych efektów uczenia się
2.	Egzamin dyplomowy	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego. 2. Odsetek studentów, którzy otrzymali ocenę pozytywną z egzaminu dyplomowego	1. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikowanych efektów uczenia się. 2. Przestrzeganie zasad dyplomowania.
3.	Zaliczenie praktyk zawodowych	1. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki. 2. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na podstawie badań skierowanych do pracodawców i studentów	Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie praktyk i Programie praktyk

Poniżej przedstawiono graficzny schemat weryfikacji sposobów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotów realizowanych w procesie dydaktycznym wybranego kierunku studiów.

SPOSÓB POTWIERDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PRZEDMIOTU



Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie studiów. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiąganiu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku pielęgniarstwo na podstawie przedłożonego dziennika praktyk oraz złożonej pracy pisemnej (case study).

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy składający się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku *pielęgniarstwo* jest zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Student musi uzyskać z egzaminu dyplomowego co najmniej ocenę dostateczną. Szczegóły zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach

prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienionym Zarządzeniem nr 64/0101/2023 Rektora AJP z dnia 12 czerwca 2023r.

Relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla zajęć odzwierciedla macierz efektów uczenia się. Pozwala ona na sprawdzenie, czy program gwarantuje osiągnięcie przez absolwentów efektów uczenia się. Matryca stanowi **załącznik nr 3**.

7. Wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba punktów ECTS/liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6	-
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	186	-
3.	Łączna liczba godzin zajęć (w tym samokształcenie)	4786 (w tym 726 godz. samokształcenia)	-
4.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	158	-
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	128	-
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne i nauki społeczne	16	
7.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	1200 godz. 46 pkt ECTS	-
8.	Wymiar zajęć praktycznych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych zajęć	1100 42 pkt. ECTS	
9.	Liczba godzin zajęć, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego (dotyczy tylko studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	-
10.	Ogólna liczba godzin, którą student uzyskać w ramach ćwiczeń w pracowni wysokiej wierności	200	
11.	Liczba punktów ECTS za egzamin dyplomowy	5	
12.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru: Język migowy/Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	2	

8. Moduły kształtujące umiejętności praktyczne.

Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze

większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
1.	Genetyka	ćw.	10	0,4
2.	Farmakologia	ćw.	30	1
3.	Anatomia	ćw.	30	1
4.	Fizjologia	ćw.	20	0,8
5.	Patologia	ćw.	30	1
6.	Mikrobiologia i parazytologia	ćw.	15	0,6
7.	Psychologia	ćw.	5	0,2
8.	Socjologia	ćw.	5	0,2
9.	Komunikacja interpersonalna	ćw.	15	0,6
10.	Pedagogika	ćw.	5	0,2
11.	Zdrowie publiczne	ćw.	10	0,4
12.	Język angielski w pielęgniarstwie	ćw.	135	8
13.	Prawo medyczne	ćw.	10	0,4
14.	Podstawy pielęgniarstwa	Sw./ćw./ zp./pz.	20/200/120/120	16,8
15.	Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćw.	15	0,6
16.	Promocja zdrowia	ćw. / zp	10/20	1
17.	Podstawowa opieka zdrowotna	zp/pz	80/120	7
18.	Organizacja pracy pielęgniarstwa	ćw.	10	0,4
19.	Badanie fizykalne	ćw.	40	1,6
20.	Zakażenia szpitalne	ćw.	10	0,4
21.	System informacji w ochronie zdrowia	ćw.	10	0,4
22.	Zajęcia fakultatywne: Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćw.	30	1
23.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zp/pz	120/120	8
24.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	Sw/zp/pz	20/140/140	10

25.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Sw/zp/pz	20/120/120	10,8
26.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Sw/zp/pz	15/80/80	9,6
27.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Sw/zp/pz	20/80/80	6,8
28.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Sw/zp/pz	20/80/80	6,8
29.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	Sw/zp./pz	10/40/40	4,4
30.	Podstawy rehabilitacji	ćw.	15	0,6
31.	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	sw/ZP/PZ	15/40/40	0,6/4/4
32.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćw.	10	0,4
33.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Sw/zp/pz	10/60/60	4,4
34.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Sw/zp/pz	20/80/80	6,8
35.	Opieka paliatywna	Sw/zp/pz	10/40/40	4,4
36.	Praktyka zawodowa wybierana indywidualnie przez studenta	PZ	80	3
Razem ECTS:			3090	128,2

9. Wymiar, zasady i forma odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS.

Kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia, ze względu na profil praktyczny wymaga właściwej organizacji i przebiegu zarówno zajęć praktycznych jak i praktyk zawodowych.

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, nauczanie praktyczne ma na celu przede wszystkim przygotować przyszłego absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z obowiązującymi zasadami etyki ogólnej oraz zawodowej. Student w toku zajęć praktycznych/praktyki zawodowej nabywa umiejętności, pozwalające mu na sprawowanie holistycznej i zindywidualizowanej opieki nad osobą/rodziną w różnym wieku oraz stanie zdrowia. Ponadto realizacja programu praktyk powinna pozwolić na osiągnięcie określonych efektów uczenia się i wyposażyć absolwenta w następujące umiejętności:

- rozpoznawania warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta;
- podejmowania działań w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki/grupy społecznej;
- rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjenta;
- planowania i sprawowania opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem;

- samodzielnego udzielania w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i medycznych czynności ratunkowych;
- podejmowania współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania;
- samodzielnego orzekania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo – pielęgnacyjnych;
- organizowania i planowania pracy na własnym stanowisku;
- przygotowania pacjenta do samoopieki oraz jego opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem;
- organizowania środowiska opieki szpitalnej i domowej.

Wyżej wymienione efekty uczenia się bazują na wykazie szczegółowych umiejętności zawartych w standardzie w modułach C i D obejmujących podstawy opieki pielęgniarstwa oraz opieki specjalistycznej.

Program zajęć praktycznych/praktyki zawodowej, zawiera zdefiniowane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; wykaz metod nauczania praktycznego, metod sprawdzenia i oceny osiąganych przez studentów efektów, oszacowanie nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz przyporządkowanie pkt. ECTS. Prawidłową organizację i przebieg kształcenia praktycznego na kierunku *pielęgniarstwo* zapewniają min.:

- regulamin zajęć praktycznych i praktyki zawodowej;
- plany, harmonogramy praktyk;
- karty przedmiotów uwzględniające zajęcia praktyczne i praktykę zawodową;
- jasno wytyczone cele umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- dokumentacja potwierdzająca przebieg procesu kształcenia praktycznego (Dziennik umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa, zawierający szczegółowy wykaz umiejętności do zaliczenia podczas realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej).

Kształcenie praktyczne na kierunku *pielęgniarstwo* odbywa się na bazie placówek ochrony zdrowia oraz innych podmiotów, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy.

Zajęcia praktyczne, odbywają się z udziałem nauczyciela akademickiego – pielęgniarzki posiadającej prawo wykonywania zawodu oraz minimum roczną praktykę zgodną z nauczaniem przedmiotem/ dziedziną pielęgniarstwa. Praktyki zawodowe są realizowane pod nadzorem uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych i opiekuna z ramienia danego zakładu. Bezpośrednią opiekę nad studentem w toku praktyk zawodowych sprawuje pielęgniarzka z wykształceniem wyższym, spełniająca odpowiednie wymagania w zakresie posiadanych

kwalifikacji (wskazana przez opiekuna z ramienia zakładu). Uczelniany opiekun praktyk w ramach swoich zadań odpowiada m. in. za prawidłowe prowadzenie dokumentacji potwierdzającej zaliczenie przez studenta praktyki zawodowej oraz dokonuje wpisów w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Zaplanowane w modułach E i F zajęcia praktyczne obejmujące łącznie wymiar 1100 godzin, którym przypisano 41 punktów ECTS oraz praktyki zawodowe obejmują łącznie wymiar 1200 godzin, którym przypisano 46 punktów ECTS.

Wychowanie fizyczne realizowane wyłącznie przez studentów studiów stacjonarnych w wymiarze 60 godzin (zajęciom tym nie przypisano punktów ECTS).

Na studiach stacjonarnych praktyki zawodowe odbywać się będą w semestrach II - VI obejmujących zajęcia w placówkach ochrony zdrowia, specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zawarte w grupach E i F szczegółowych efektów uczenia się.

Szczegółowe zasady odbywania i zaliczania zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* reguluje Regulamin Zajęć Praktycznych oraz Regulamin Praktyk Zawodowych, stanowiące odpowiednio **załącznik nr 4** i **załącznik nr 5**.

10. Wymogi związane z realizacją zajęć w formule samokształcenia

W ramach kształcenia w grupach zajęć A-D nie więcej niż 30% liczby godzin zajęć w każdej tych grup zajęć (łącznie 726 godz.) może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę z zakresu omawianego przedmiotu, ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta w odniesieniu do efektu uczenia się dla zajęć poprzez przygotowanie:

- projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study),
- projektu pielęgniarstwach wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna,
- analizy artykułu naukowego,
- znajomości wytycznych _zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwach.

Warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty,
- uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty),
- język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty),
- innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty),
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

W tabeli poniżej przedstawiono ilość godzin i przypisana ilość punktów ECTS w ramach samokształcenia

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Samokształcenie (S)	Studia stacjonarne Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Farmakologia	S.	20	0,8
2.	BIOCHEMIA	S.	10	0,4
3.	Anatomia	S.	30	1
4.	Fizjologia	S.	30	1
5.	Patologia	S.	15	0,6
6.	Mikrobiologia i parazytologia	S.	20	0,8
7.	RADIOLOGIA	S.	15	0,6
8.	Psychologia	S.	10	0,4
9.	BIOFIZYKA	S.	10	0,4
10.	Zdrowie publiczne	S.	25	1
11.	Język angielski w pielęgniarstwie	S.	55	2,2
12.	Prawo medyczne	S.	5	0,2
13.	Podstawy pielęgniarstwa	S.	50	2
14.	Etyka zawodu pielęgniarki	S.	15	0,6
15.	Promocja zdrowia	S.	20	0,8
16.	DIETETYKA	S.	10	0,4
17.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	S.	30	1,2
18.	Organizacja pracy pielęgniarskiej	S.	30	1,2
19.	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	S.	25	1

20.	ZASADY I System informacji w ochronie zdrowia	S.	8	0,32
21.	Zajęcia fakultatywne: Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	S.	17	0,68
22.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	S.	25	1
23.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	S.	25	1
24.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	S.	20	0,8
25.	Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne	S.	20	0,8
26.	Psychiatrica i pielęgniarstwo psychiatryczne	S.	20	0,8
27.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	S.	20	0,8
28.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	S.	20	0,8
29.	Podstawy rehabilitacji	S.	20	0,8
30.	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	S.	20	0,8
31.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	S.	20	0,8
32.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	S.	20	0,8
33.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	S.	20	0,8
34.	Opieka paliatywna	S.	20	0,8
35.	Pedagogika	S.	4	0,16
Razem ECTS:			724	28

11. Wymogi związane z realizacją zajęć w z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A-D wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.

Zajęcia z wykorzystaniem metod na odległość mogą być prowadzone na platformach TEAMS.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest realizacja programu studiów, zdanie egzaminu dyplomowego (teoretycznego i praktycznego) uzyskanie łącznie 187 pkt ECTS.

Zasady dotyczące egzaminów dyplomowych określono w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienionym Zarządzeniem nr 64/0101/2023 Rektora AJP z dnia 12 czerwca 2023r. a także w Regulaminie egzaminu dyplomowego.

13. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo mogą uzyskać zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach opieki paliatywnej/hospicyjnej, sanatoriach, podstawowej opiece zdrowotnej (przychodnie, ośrodki zdrowia, opieka środowiskowa, medycyna przemysłowa), a także świadczyć opiekę w domu pacjenta, zespole lekarza rodzinnego.

Wydawałoby się, że pielęgniarstwo to wąska zawodowo dziedzina, przede wszystkim kojarzona z pracą w szpitalu lub przychodni. Tymczasem jest to zawód dający szereg różnorodnych możliwości:

- pielęgniarka w szpitalu,
- pielęgniarka w przychodni,
- pielęgniarka w sanatorium,
- pielęgniarka w Domu Pomocy Społecznej,
- pielęgniarka szkolna,
- pielęgniarka – opiekun kolonii,
- pielęgniarka środowiskowa,
- pielęgniarka – opiekunka domowa,
- pielęgniarka zarządzająca/koordynująca (oddziałowa, przełożona, naczelnia, dyrektor ds. pielęgniarstwa, dyrektor ds. medycznych)
- pielęgniarka epidemiologiczna,
- pielęgniarka – szkoleniowiec,
- pielęgniarka – edukator,
- pielęgniarka – promotor zdrowia,
- pielęgniarka – nauczyciel zawodu,
- pielęgniarka – wykładowca,
- pielęgniarka – naukowiec,
- pielęgniarka – autorka,
- pielęgniarka – przedstawiciel medyczny.

14. Możliwość dalszego kształcenia.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* będą przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia, szkoleń specjalizacyjnych, kursów kwalifikacyjnych i specjalistycznych oraz będą mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.