

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	A. Nauki Przedkliniczne								
		Anatomia	Fizjologia	Patologia	Genetyka	Biochemia	Biofizyka	Mikrobiologia i parazytologia	Farmakologia	Radiologia
WIEDZA: absolwent zna i rozumie										
A_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	X								
A_W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		X							
A_W03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;		X							
A_W04	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy		X							
A_W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		X							
A_W06	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej komórkowej;			X						
A_W07	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka			X						
A_W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;			X						
A_W09	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;			X						
A_W10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergii, choroby autoimmunologicznej, nowotworów			X						
A_W11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;				X					
A_W12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;				X					
A_W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;				X					
A_W14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;				X					
A_W15	nowoczesne techniki badań genetycznych;				X					
A_W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);					X				
A_W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;						X			
A_W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;					X				
A_W19	Wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radon w środowisku;						X			
A_W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;							X		
A_W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;							X		
A_W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;								X	

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie									
		Psychologia	Sociologia	Pedagogika	Prawo medyczne	Zdrowie publiczne	Język angielski	etyka zawodu pielęgniarstwa,	współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym		
WIEDZA: absolwent zna i rozumie											
B_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	X									
B_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	X									
B_W03	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	X							X		
B_W04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	X									
B_W05	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	X									
B_W06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	X									
B_W07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz innepsychologiczne determinanty zdrowia;	X									
B_W08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	X									
B_W09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	X									
B_W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	X									
B_W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	X									
B_W12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		X								
B_W13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		X								
B_W14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		X								
B_W15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	X									
B_W16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;		X								
B_W17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;		X								
B_W18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;		X								
B_W19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;			X							
B_W20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;			X							
B_W21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;			X							
B_W22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;				X						
B_W23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;				X						
B_W24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;				X						

B_W25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;				X					
B_W26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;				X					
B_W27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;					X				
B_W28	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;					X				
B_W29	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;					X				
B_W30	istotę profilaktyki i prewencji chorób;					X				
B_W31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;					X				
B_W32	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;					X				
B_W33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;					X				
B_W34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;							X		
B_W35	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;							X		
B_W36	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;							X		
B_W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstkich zgodnych z etyką zawodową;							X		
B_W38	Kodeks etyki dla pielęgniarzek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;							X		
B_W39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;								X	
B_W40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;								X	
B_W41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;								X	
B_W42	proces podejmowania decyzji w zespole;								X	
B_W43	metody samooceny pracy zespołu;								X	
B_W44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;								X	
B_W45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;								X	
B_W46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;								X	
B_W47	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;								X	
B_W48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;								X	
B_W49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;								X	
B_W50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.								X	
UMIĘTNOŚCI: absolwent potrafi										
B_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	X								
B_U02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	X								
B_U03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	X								
B_U04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	X								
B_U05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	X								
B_U06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwie;	X								
B_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	X								

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

Oznaczenie efektu uczenia się określonego dla programu studiów	Opis efektu uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
		Podstawy pielęgniarstwa	Promocja zdrowia	Podstawowa opieka zdrowotna	Dietetyka	Organizacja pracy pielęgniarstwa	Badanie fizyczne	Zakażenia szpitalne	System informacji w ochronie zdrowia	Język migowy	telemedycyna i e zdroj
	WIEDZA: absolwent zna i rozumie										
C_W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	X									
C_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa	X									
C_W03	definicję zawodu pielęgniarstwa według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	X									
C_W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębność, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;	X									
C_W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	X									
C_W06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	X									
C_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	X									
C_W08	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	X									
C_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	X									
C_W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	X									
C_W11	udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	X									
C_W12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	X									
C_W13	konceptje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		X								
C_W14	zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji		X								
C_W15	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		X								
C_W16	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		X								
C_W17	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;			X							
C_W18	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;			X							
C_W19	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;			X							
C_W20	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;			X							
C_W21	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie Z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;			X							
C_W22	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia • sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;			X							

[illegible]

[illegible]

C_U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	X										
C_U32	pielegnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i technika zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	X										
C_U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik i prowokować mikcję;	X										
C_U34	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	X										
C_U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			X								
C_U36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych je stosować;	X										
C_U37	zakładać odzież operacyjną;	X										
C_U38	złożyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	X		X								
C_U39	usunąć szwy z rany:	X		X								
C_U40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	X		X								
C_U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	X		X								
C_U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	X		X								
C_U43	doraźnie tamować krwawienia i krwiotoki;											
C_U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;			X								
C_U45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i zaburzenia w rozwoju;			X								
C_U46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;			X								
C_U47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;			X								
C_U48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;			X								
C_U49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną W miejscach publicznych i w warunkach domowych;			X								
C_U50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;			X								
C_U51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekunczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;			X								
C_U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;			X								
C_U53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			X								
C_U54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;			X								
C_U55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;			X								
C_U56	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;				X							
C_U57	stosować i zlecać diety terapeutyczne;				X							
C_U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;			X	X							
C_U59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;					X						
C_U60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.					X						
C_U61	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;					X						
C_U62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;					X						
C_U63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;					X						
C_U64	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;						X					
C_U65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;							X				

[illegible]

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek pielęgniarstwo - studia I stopnia profil praktyczny

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]