

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C-1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy pielęgniarstwa
Punkty ECTS	15
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I - II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ANNA GRZYCIAK Mgr ANNA RYŃSKA Mgr JOANNA SKRZYPEK Mgr JADWIGA WARZOCZA Mgr ANNA ZABOROWSKA Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA Mgr VIOLETTA ZAJĄC Mgr JOANNA MIŚ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	40	I,s.1-2	18
Ćwiczenia (Ć) symulacja wysokiej wierności (SW)	180	I,s.1-2	
	20	I,s.2	
Zajęcia praktyczne (ZP)	120	I, s.2	
Praktyka zawodowa(PZ)	120	I, s.2	
Samokształcenie (S)	52	I,s.1-2	
Łącznia liczba godzin	530		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

- C1 - Przystwojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień pielęgniarstwa, poznanie miejsc i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia
- C2 - Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia

C3 - Kształtowanie i praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej - pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi

C4 - Przygotowanie chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki

C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego	Forma zajęć dydaktycznych
WIEDZA absolwent zna i rozumie			
W_01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C_W01	W
W_02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwiej;	C_W02	W
W_03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	C_W03	W
W_04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwiej i rozwój praktyki pielęgniarstwiej;	C_W04	W
W_05	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	C_W05	W, S
W_06	istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C_W06	W, S
W_07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	C_W07	W
W_08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C_W08	W, S
W_09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	C_W09	W
W_10	zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;	C_W10	W,S

W_11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C_W11	W, S
W_12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	C_W12	W
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi			
U_01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C_U01	S, ZP, PZ
U_02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	C_U02	S, ZP, PZ
U_03	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_U03	S, ZP, PZ
U_04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04	ZP, PZ
U_05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C_U05	S, ZP, PZ
U_06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C_U06	SW, Ć, ZP, PZ
U_07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C_U07	SW, Ć, ZP, PZ
U_08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C_U08	SW, Ć,
U_09	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C_U09	SW, Ć, ZP, PZ
U_10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	C_U10	SW, Ć, ZP, PZ
U_11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C_U11	SW, Ć, ZP, PZ

U_12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C_U12	SW, ZP, PZ
U_13	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C_U13	SW, Ć, ZP, PZ
U_14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	C_U14	Ć, ZP, PZ
U_15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C_U15	SW, Ć, ZP, PZ
U_16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16	SW, ZP, PZ
U_17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C_U17	ZP, PZ
U_18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wścieklźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C_U18	SW, Ć, ZP, PZ
U_19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C_U19	SW, Ć, ZP, PZ
U_20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C_U20	SW, Ć,
U_21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C_U21	SW, Ć, ZP, PZ
U_22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożyłne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C_U22	SW, Ć, ZP, PZ
U_23	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnyk do żołądka lub przetokę odżywczą);	C_U23	Ć, ZP, PZ
U_24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C_U24	Ć, ZP, PZ
U_25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	C_U25	SW, Ć, ZP, PZ
U_26	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C_U26	SW, Ć, ZP, PZ
U_27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C_U27	SW, ZP, PZ

U_28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	C_U28	Ć, ZP, PZ
U_29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C_U29	Ć, ZP, PZ
U_30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C_U30	Ć, ZP, PZ
U_31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C_U31	SW, Ć, ZP, PZ
U_32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C_U32	SW, Ć, ZP, PZ
U_33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C_U33	SW, Ć, ZP, PZ
U_34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	C_U34	SW, Ć, ZP, PZ
U_35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_U35	SW, Ć,
U_36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	C_U36	SW, Ć, ZP, PZ
U_37	zakładać odzież operacyjną;	C_U37	Ć, ZP, PZ
U_38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C_U38	SW, Ć, ZP, PZ
U_39	usunąć szwy z rany;	C_U39	SW, Ć, ZP, PZ
U_40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C_U40	SW, ZP, PZ
U_41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C_U41	SW, Ć, ZP, PZ
U_42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C_U42	SW, Ć, ZP, PZ
U_43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C_U43	SW, Ć, ZP, PZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do			
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01	W, Ć, ZP, PZ
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03	W, Ć, ZP, PZ

K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07	W, Ć, ZP, PZ
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02	W, Ć, ZP, PZ
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05	W, Ć, ZP, PZ
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06	W, Ć, ZP, PZ
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07	W, Ć, ZP, PZ

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pielęgniarstwo jako nauka - dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna.	2	x
W2	Wprowadzenie do pielęgniarstwa - wyjaśnienie podstawowych pojęć: pielęgnowanie, pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja.	2	x
W3	Uwarunkowania historyczne, teraźniejszość i przyszłość zawodu pielęgniarki. Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce.	2	x
W4	Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.	2	x
W5	Symbole i tradycje w pielęgniarstwie	1	x
W6	Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, związki zawodowe pielęgniarstwa	2	x
W7	Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno-zawodowa pielęgniarki, funkcje pielęgniarki. Holistyczna koncepcja pielęgniarstwa.	2	x
W8	Teorie pielęgniarstwa - istota i znaczenie dla pielęgniarstwa	5	x
W9	Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia.	2	x
W10	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki i model opieki zindywidualizowanej, holistycznej nad pacjentem i jego rodziną. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania.	5	x
W11	Metody gromadzenia danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), stawianie diagnozy pielęgniarstwa, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki.	5	x
W12	Ocena stanu, rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów: termoregulacji, ze zmianami na skórze, w tym odleżynami, układu krążenia i oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego (chory nieprzytomny), narządów zmysłów (wzroku i słuchu), cierpiących z powodu bólu, umierających oraz planowanie opieki	5	x

W13	Wykorzystanie procesu pielęgnowania jako podstawowej metody pracy pielęgniarki	2	x
W14	Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarstwa według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	3	
	Razem liczba godzin wykładów	40	x

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarstwa. Higieniczne mycie rąk	4	x
C2	Słanie łóżka pustego w jedną i dwie pielęgniarki	5	x
C3	Słanie łóżka z chorym w jedną i dwie pielęgniarki	5	x
C4	Zmiana bielizny pościelowej: całkowita, częściowa z chorym w łóżku w jedną i dwie pielęgniarki;	5	x
C5	Zmiana bielizny osobistej pacjenta;	4	x
C6	Mycie pacjenta w łóżku, kąpiel w wannie i pod prysznicem, kąpiele lecznicze	5	x
C7	Mycie zębów. Toaleta jamy ustnej	4	x
C8	Mycie głowy choremu w łóżku;	5	x
C9	Układanie pacjenta w różnych pozycjach. Zastosowanie udogodnień;	5	x
C10	Przenoszenie i transport chorego;	5	x
C11	Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorego: oklepywanie ścian klatki piersiowej, nacieranie, masaż skóry, ćwiczenia gimnastyczne bierne, czynne, gimnastyka oddechowa, pomoc przy siadaniu w łóżku, pomoc przy wstawaniu z łóżka;	7	x
C12	Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymania biologicznych funkcji życiowych organizmu: pojenie pacjenta. Karmienie pacjenta, podawanie kaczki i basenu;	6	x
C13	Podawanie leków; doustnie, podjęzykowo, około policzkowo, Podawanie leków drogą wziewną (podawanie tlenu różnymi metodami);	8	x
C14	Stosowanie leków na skórę i błony śluzowe. Zakraplanie leku do oka. Płukanie oka, Zakraplanie leku do nosa. Podawanie leku do ucha, płukanie ucha. Podawanie leków do pochwy;	8	x
C15	Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze;	5	x
C16	Zabiegi dorektalne: podawanie czopków, sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza; lecznicza i przeczyszczająca, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy;	6	x
C17	Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika założonego do żołądka, karmienie za pomocą PEGA. Płukanie żołądka;	10	x
C18	Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy godzinowej i dobowej, bilans płynów;	7	x
C19	Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych;	10	x
C20	Oznaczanie poziomu cukru we krwi za pomocą gleukometru/ stężenia cholesterolu;	5	x
C21	Ocena podstawowych czynności życiowych: pomiar i obserwacja oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała. Dokumentowanie dokonanych pomiarów w karcie gorączkowej;	8	x
C22	Wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii;	5	x

C23	Ocena stanu ogólnego chorego: masy ciała u niemowlęcia, dziecka i dorosłego, wzrostu u dzieci i dorosłych;	7	x
C24	Ocena stanu świadomości	5	x
C25	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje podskórne, podawanie insuliny, iniekcje domięśniowe, próby śródskórne; obliczanie dawek leków;	10	x
C26	Wstrzyknięcie dożylnie; założenie wkłucia obwodowego igłą typu Venflon, pielęgnacja miejsca wkłucia, usunięcie cewnika z żył obwodowych;	10	x
C27	Kroplowy wlew dożylny;	7	x
C28	Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi bezpieczeństwa: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie odzieży ochronnej, jałowych rękawiczek, zakładanie czepca przeciw wszawicy;	5	x
C29	Udział pielęgniarki w leczeniu zabiegowym: przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego, przygotowanie stolika opatrunkowego, założenie i zmiana opatrunku,	5	x
C30	Przygotowanie chorego i zestawów do wybranych zabiegów diagnostycznych (biopsje i nakłucia);	5	x
C31	Bandażowanie poszczególnych części ciała;	5	x
C32	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (kąpiel, przewijanie, karmienie);	6	x
C33	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.	3	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	200	x

Lp.	Treści zajęć praktycznych (ZP)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału;	10	x
ZP2	Dokumentacja stosowana w oddziale prowadzona przez personel pielęgniarstwa - specyfika i zasady jej prowadzenia;	10	x
ZP3	Standardy i procedury w praktyce pielęgniarstwa stosowane w oddziale;	10	x
ZP4	Udział pielęgniarki podczas przyjęcia do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki;	20	x
ZP5	Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgnowaniu chorych z odleżynami - wybrane zagadnienia;	10	x
ZP6	Pielęgnowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki;	20	x
ZP7	Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychospołecznym pacjenta;	10	x
ZP8	Sprawowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach oddziału szpitalnego - zastosowanie procesu pielęgnowania	20	x
ZP9	Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych - samoocena i ocena końcowa.	10	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	Treści praktyki (PZ)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej	50	x

	opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa		
PZ2	Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego.	30	x
PZ3	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta , działania profilaktyczno-pielęgnacyjne zapewniające wygodę i bezpieczeństwo	30	x
PZ4	Bio-psychosocjalna ocena stanu pacjenta	10	x
	Razem liczba godzin projektów	120	0

Lp.	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia (Samoksztalcenie)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
S1	Student pogłębia wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa, ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta w odniesieniu do efektu uczenia się dla zajęć. poprzez przygotowanie: - projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, - analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych _zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa. z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	52	C_W05 C_W06 C_W08 C_W10 C_W11 C_U01 C_U02 C_U03 C_U05
	Razem liczba godzin samoksztalcenia	52	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne
Zajęcie praktyczne (ZP)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-analiza przypadku (case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego.	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

Samokształcenie (S)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstkich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne
---------------------	---	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu F3 praca pisemna	Semestr 1: P1 zaliczenie z oceną pisemne - test sprawdzający wiedzę z 1 semestru Semestr 2: P 1 zaliczenie z oceną pisemne - test sprawdzający wiedzę z 2 semestru Semestr 2: P1 Egzamin ustny z całego przedmiotu
Ćwiczenia	F3 praca pisemna F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca obejmująca semestr 1 i 2
Zajęcia praktyczne (ZP)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca obejmująca semestr 2
Praktyka zawodowa (PZ)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca obejmująca semestr 2
Samokształcenie (S)	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstkich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, -analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstkiej	P4 praca pisemna semestr 1 i 2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Projekt (ZP)			Praktyka (PZ)			Samokształcenie (S)	
	F2	P1		F4	P3		F5	P3		F6	P3	F3	P3
W_01 – W_11	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x
U_01 – U_43				x	x		x	x		x	x	x	x
K_01 – K_07				x	x		x	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) w każdym semestrze i złożenie pracy pisemnej (w ramach samokształcenia) po 1 w semestrze.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Ćwiczenia: ocena podsumowująca z zaliczenia aktywności studenta w dzienniczku umiejętności praktycznych i złożenie pracy pisemnej po 1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale odnotowanej w dzienniczku umiejętności praktycznych i złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Egzamin końcowy: do egzaminu końcowego może przystąpić student, który ma zaliczone wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

Egzamin jest w formie ustnej (3 losowane pytania obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych)

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na każde pytanie oraz uzyskanie minimum 5 pkt. Brak odpowiedzi na pytanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

Za jedno pytanie student może otrzymać: od 0 do 3 pkt.

Kryteria oceny:

5 -5,5 pkt. ocena dostateczna (3,0)

6-6,5 pkt. ocena dość dobra (3,5)

7-7,5 pkt. ocena dobra (4)

8-8,5 pkt. ocena ponad dobra (4,5)

9 pkt. ocena bardzo dobra (5)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych) i złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty

- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)

- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w	480	0
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	52	
Przygotowanie do egzaminu	8	
suma godzin:	540	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	18	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa Tom I. PZWL, Warszawa 2017 3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2020. 3. Kilańska K., D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICNP® w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C-2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Promocja zdrowia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I - II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	I, s.1	3
Ćwiczenia (Ć)	10	I, s.1	
Zajęcia praktyczne (ZP)	20	I, s.2	
Samokształcenie (S)	20	I,s.1-2	
Łączna liczba godzin	65		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, zasad leczenia dietetycznego, aktywności fizycznej w pielęgnowaniu zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 przyswoić specjalistyczną wiedzę związaną z zasadami zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych oraz zdobyć wiedzę związaną z kształtowaniem aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego, określaniem i rozpoznawaniem problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
C2 opanować umiejętności określania i analizowania zachowań zdrowotnych, czynników determinujących te zachowania oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz zrozumieć strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym
C3 dostrzegać własne deficyty w zakresie wiedzy i zachowań prozdrowotnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	koncepte i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C_W13
W_02	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji	C_W14
W_03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C_W14
W_04	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C_W16
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C_U47
U_02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C_U48
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Teoretyczne podstawy zdrowia i choroby – definicje, determinanty zdrowia, ujęcia biopsychospołeczne i środowiskowe.	3	X
W2	Edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób w ujęciu teoretycznym i praktycznym.	2	X

W3	Koncepcje i strategie promocji zdrowia – modele i paradygmaty (Ottawa Charter, WHO Health Promotion Models) w perspektywie lokalnej, krajowej i globalnej.	2	X
W4	Rola i zadania pielęgniarstwa w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; zasady konstruowania, realizacji i ewaluacji programów zdrowotnych.	3	X
W5	Profilaktyka populacyjna – szczepienia ochronne, badania przesiewowe, strategie prewencji pierwotnej i wtórnej.	2	X
W6	Profilaktyka: szczepienia ochronne, badania przesiewowe, promocja zdrowia psychicznego, znaczenie aktywności fizycznej w prewencji chorób.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z wykorzystaniem dostępnych narzędzi diagnostycznych.	3	X
C2	Identyfikacja zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka chorób przewlekłych.	2	X
C3	Kształtowanie umiejętności motywowania do podejmowania zachowań prozdrowotnych.	2	X
C4	Projektowanie i przedstawienie programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

Lp.	Treści zajęć praktycznych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i problemów populacji w społecznościach lokalnych.	5	X
ZP2	Planowanie i wdrażanie działań edukacyjnych dostosowanych do wieku, stanu zdrowia oraz kontekstu społeczno-kulturowego odbiorców.	5	X
ZP3	Dobór metod i narzędzi edukacji zdrowotnej (warsztaty, kampanie społeczne, media cyfrowe), monitorowanie efektywności i ewaluacja działań.	5	X
ZP4	Realizacja działań promujących zdrowie w opiece nad osobami starszymi, przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi – ujęcie interdyscyplinarne.	5	X
	Razem liczba godzin projektów	20	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarne	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
S1	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie	20	W_01-W_04

	temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) - lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami w tym: • Narodowy Program Zdrowia, • Polityka Zdrowotna Państwa, • programy zdrowotne i profilaktyczne Ministerstwa Zdrowia i NFZ, • wytyczne Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), • zalecenia Unii Europejskiej dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki chorób, • standardy i rekomendacje towarzystw naukowych (np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego). z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.		
	Razem liczba godzin samokształcenie		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Dyskusja	wypowiedzi ustne
Zajęcia praktyczne	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, projekt terapeutyczny	środki audiowizualne
Samokształcenie	M5-Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja w trakcie wykładu (aktywność, notatki, pytania) F3 – praca pisemna (raport, analiza zagadnienia z zakresu promocji zdrowia)	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F3 – praca pisemna (np. konspekt edukacyjny, analiza materiałów promocyjnych) F4 – wystąpienie (np. mini-prelekcja)	P3 ocena podsumowująca
Zajęcia praktyczne	F3 – projekt procesu edukacyjnego / promocji zdrowia (np. opracowanie kampanii, programu profilaktycznego)	P3 ocena podsumowująca

	F5 – ćwiczenia praktyczne (przeprowadzenie elementu edukacji zdrowotnej)	
Samokształcenie	F3 – praca pisemna (np. projekt edukacyjny, scenariusz zajęć, analiza artykułu naukowego, przygotowanie materiałów informacyjnych) – opracowanie wskazówek edukacyjnych dla pacjenta/rodziny – analiza wytycznych i rekomendacji zdrowia publicznego	P3 – ocena podsumowująca (zaliczenie pracy, bez oceny w skali)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia				Zajęcia praktyczne				samokształcenie	
	F2	F3	P1		F3	F4	P2		F3	F5	P3	F3	P3
W_01	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
W_02	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
W_03	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
W_04	x	x	x		x	x	x		x	x	x		
U_01					x	x	x		x	x	x		
U_02					x	x	x		x	x	x		
K_01-K_07	x				x	x	x		x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

Wykład: zaliczenie **semestru:** test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy

Kryteria oceny:

61%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Ćwiczenia: ocena podsumowująca z zaliczenia aktywności studenta w dzienniczku praktyk i złożenie pracy pisemnej po1 w semestrze

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Egzamin końcowy: ustny (3 losowane pytania obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych)

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na każde pytanie oraz uzyskanie minimum 5 pkt. (za jedno pytanie student otrzymuje: 0 pkt. oznacza brak odpowiedzi, 1 pkt. -odpowiedź dostateczna, 2 pkt. - odpowiedź dobra, 3 pkt. -bardzo dobra)

Kryteria oceny:

5 pkt. ocena dostateczna (3,0)

6 pkt. ocena dość dobra (3,5)

7 pkt. ocena dobra (4)

8 pkt. ocena ponad dobra (4,5)
9 pkt. ocena bardzo dobra (5)
Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:
- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	20	x
Przygotowanie do egzaminu	10	
suma godzin:	75	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszekiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019.
3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011.
3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C-3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej
Punkty ECTS	12
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I - III, semestr I - V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Beata Majchrzak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	I, s. 1	9
Zajęcia praktyczne (ZP)	80	I-II, s. 2-4	
Praktyka zawodowa (PZ)	120	I-II, s. 2-5	
Samokształcenie (S)	30	I, s. 1	
Łączna liczba godzin	250		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, filozofia i etyka zawodu, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia

4. Cele kształcenia

- C1 – Poznanie i omówienie zasad funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej (standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej);
- C2 -Wiedza i realizacja świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; (Formułowanie odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowanie, metod pracy i dokumentowanie);
- C3 - Charakteryzowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;
- C4 – Wskazywanie i opisywanie determinantów i mierników jakości podstawowej opieki zdrowotnej;
- C5 - Przedstawianie i opisywanie modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;
- C6 – Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W17
W_02	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C_W18
W_03	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W19
W_04	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	C_W20
W_05	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	C_W21
W_06	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia • sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	C_W22
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykonywać u pacjenta różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; :	C_U10
U_02	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C_U11
U_03	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	C_U12
U_04	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C_U13
U_05	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U_06	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C_U18
U_07	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C_U19

U_08	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C_U22
U_09	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	C_U25
U_10	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_U35
U_11	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C_U38
U_12	usunąć szwy z rany;	C_U39
U_13	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C_U40
U_14	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C_U41
U_15	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C_U42
U_16	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	C_U44
U_17	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i zaburzenia w rozwoju;	C_U45
U_18	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C_U46
U_19	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną W miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C_U49
U_20	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	C_U50
U_21	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C_U51
U_22	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C_U52
U_23	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C_U53
U_24	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C_U54
U_25	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C_U55
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07

K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce na świecie - kierunki zmian, zadania w opiece nad zdrowiem społeczeństwa.	2	X
W2	Podstawy prawne, struktura organizacyjna podstawowej opieki zdrowotnej, zasady tworzenia i funkcjonowania podmiotów pielęgniarstwa. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.	2	X
W3	Podstawy pielęgniarstwa społecznego- historia, zakres działań, założenia. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej -cele, zadania, zakres kompetencji pielęgniarki poz/ pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki opieki koordynowanej, pielęgniarki zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa, pielęgniarki cyfrowej ?	2	X
W4	Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą- zadania poz. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania	2	X
W5	Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej.	2	X
W6	Specyfika problemów zdrowotnych rodziny w środowisku miejskim i wiejskim. /bez tego tematu, w to miejsce temat -nowe kompetencje zawodowe pielęgniarki i położnej- w zakresie ordynowania i powtarzania leków , wypisywania przez pielęgniarkę i położną zleceń na zaopatrzenie ortopedyczne, zleceń na badania laboratoryjne, skierowań do specjalistów	2	X
W7	Rodzina w zdrowiu i chorobie - rola i zadania pielęgniarki rodzinnej w środowisku osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób chorych. Poradnictwo w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.-	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	X

Lp.	Zajęcia praktyczne	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
ZP1	Proces pielęgnowania jako metoda pozwalająca na rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb i problemów zdrowotnych uczniów.	5	x
ZP2	Charakterystyka porównawcza roli i zadań pielęgniarki w placówkach	4	x

	podstawowej opieki oraz zakładach opieki stacjonarnej.		
ZP3	Organizacja pracy, cele, zadania placówek podstawowej opieki zdrowotnej- rola i zadania pielęgniarki poz.	4	x
ZP4	Planowanie opieki pielęgniarstwie nad zdrowiem i prawidłowym rozwojem dzieci młodzieży. Bilans zdrowia, badania przesiewowe, programy profilaktyczne, szczepienia ochronne.	5	x
ZP5	Ocena środowiska nauczania i wychowania w aspekcie wykrywania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Wybór form, metod pracy pielęgniarki szkolnej.	5	x
ZP6	Zakres zadań, kompetencji i uprawnień pielęgniarki rodzinnej. Zmiany w zakresie pełnionej roli i wynikających z niej funkcji zawodowych	4	x
ZP7	Opracowanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki dla wybranej kategorii odbiorców w środowisku zamieszkania,	5	x
ZP8	Wykorzystanie określonego modelu pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego studium przypadku w warunkach pielęgniarstwa rodzinnego.	5	x
ZP9	Praca pielęgniarki w rodzinach osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób z chorobą przewlekłą. Rodzaj, zakres gromadzonych informacji, sposób diagnozowania, wybór metod pracy i dokumentowania działań pielęgniarstwie.	5	x
ZP 10	Poradnictwo w pracy pielęgniarki rodzinnej - metody, rodzaj, zakres treści edukacyjnych. Przygotowanie jednostki do samokontroli, samoopieki.	5	x
ZP 11	Proces pielęgnowania pacjenta z określonymi schorzeniami przewlekłymi: chorobami przemiany materii, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, schorzeniami narządu ruchu, neurologicznymi.	5	x
ZP 12	Sprzęt i środki wykorzystywane przez pielęgniarkę rodzinną w trakcie realizacji świadczeń zdrowotnych. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno -lecniczych w ramach uprawnień i kompetencji pielęgniarki środowiskowej.	5	x
ZP 13	Znaczenie opieki nieprofesjonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej	4	x
ZP 14	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwie nad osobą chorą samotną, niepełnosprawną w środowisku domowym w oparciu o proces pielęgnowania.	5	x
ZP 15	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, emocjonalnych, opiekuńczo-pielęgnacyjnych, socjalno-bytowych ludzi starszych w środowisku domowym.	5	x
ZP 16	Cele i zadania odwiedzin patronażowych w środowisku.	4	x
ZP 17	Standardy i procedury pielęgniarstwie obowiązujące w podstawowej opiece zdrowotnej;	5	x
	Razem liczba godzin projektów	80	0

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach
-----	---------------------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ 1	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym.	10	x
PZ 2	Projektowanie odwiedzin profilaktycznych oraz zabiegowych w środowisku- analiza dokumentacji, opracowanie planu wizyty, przygotowanie sprzętu, wybór metod pracy.	10	x
PZ 3	Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania odwiedzin w środowisku domowym: -) wizyta dla celów promocji zdrowia -) wizyta dla celów profilaktycznych -) odwiedziny diagnostyczno-lecznicze -) odwiedziny pielęgnacyjno- opiekuńcze	10	x
PZ 4	Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym	10	x
PZ 5	Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarstwiej nad jednostką, grupą w środowisku domowym. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarstwiej.	10	x
PZ 6	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwiej nad osobą z chorobą przewlekłą w środowisku domowym- wdrażanie chorego i jego rodziny do samoopieki.	10	x
PZ 7	Formy pomocy społecznej dla osób, rodzin w trudnej sytuacji socjalno-bytowej- zadania pielęgniarstwiej.	10	x
PZ 8	Opracowanie i wdrażanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki kierowanych do wybranej kategorii odbiorców; jednostki, rodziny będących pod opieką pielęgniarstwiej podstawowej opieki zdrowotnej/rodzinnej.	10	x
	Razem liczba godzin	80	x

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej poprzez przygotowanie:	30	W_01- W_06

	- pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.		
	Razem liczba godzin samokształcenia		30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M5-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Zajęcia praktyczne (ZP)	M5-ćwiczenia laboratoryjne, metoda symulacji	Projektor, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarских w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne
Samokształcenie	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarских w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P1 egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne (ZP)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca
Praktyka zawodowa (PZ)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) - projekt procesu pielęgnowania na podstawie	P4 praca pisemna

	analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstwskich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, -analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwskiej	
--	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Zajęcia praktyczne (ZP)				Praktyka zawodowa (PZ)			Samokształcenie	
	F2	P1		F5	P3		F3	F6	P3	F3	P4
W_01	X	X		X	X		X	X	X	X	X
W_02	X	X		X	X		X	X	X	X	X
W_03	X	X		X	X		X	X	X	X	X
W_04	X	X		X	X		X	X	X	X	X
W_05	X	X		X	X		X	X	X	X	X
W_06	X	X		X	X		X	X	X	X	X
U_01		X		X	X		X	X	X	X	X
U_02		X		X	X		X	X	X	X	X
U_03		X		X	X		X	X	X	X	X
U_04		X		X	X		X	X	X	X	X
U_05		X		X	X		X	X	X	X	X
U_06		X		X	X		X	X	X	X	X
U_07		X		X	X		X	X	X	X	X
U_08		X		X	X		X	X	X	X	X
U_09		X		X	X		X	X	X	X	X
U_10		X		X	X		X	X	X	X	X
U_11		X		X	X		X	X	X	X	X
U_12		X		X	X		X	X	X	X	X
U_13		X		X	X		X	X	X	X	X
U_14		X		X	X		X	X	X	X	X
U_15		X		X	X		X	X	X	X	X
U_16		X		X	X		X	X	X	X	X
U_17		X		X	X		X	X	X	X	X
U_18		X		X	X		X	X	X	X	X
U_19		X		X	X		X	X	X	X	X
U_20		X		X	X		X	X	X	X	X
U_21		X		X	X		X	X	X	X	X
U_22		X		X	X		X	X	X	X	X
U_23		X		X	X		X	X	X	X	X
U_24		X		X	X		X	X	X	X	X
U_25		X		X	X		X	X	X	X	X

K_01- K_07				X	X		X	X	X		
---------------	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) w każdym semestrze i złożenie pracy pisemnej (w ramach samokształcenia) po 1 w semestrze.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne (ZP): ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale odnotowanej w dzienniczku umiejętności praktycznych i złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Egzamin końcowy: do egzaminu końcowego może przystąpić student, który ma zaliczone wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.

Egzamin jest w formie ustnej (3 losowane pytania obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych)

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na każde pytanie oraz uzyskanie minimum 5 pkt. Brak odpowiedzi na pytanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

Za jedno pytanie student może otrzymać: od 0 do 3 pkt.

Kryteria oceny:

5 -5,5 pkt. ocena dostateczna (3,0)

6-6,5 pkt. ocena dość dobra (3,5)

7-7,5 pkt. ocena dobra (4)

8-8,5 pkt. ocena ponad dobra (4,5)

9 pkt. ocena bardzo dobra (5)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych) i złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	220	x

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	30	x
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	
suma godzin:	270	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	9	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. . K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. M. Pietrzak, B. Knoff, T. Kryczka. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN
2. Kilańska D., Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021
3. M. Pietrzak, B. Ostrzycka, Z. Sienkiewicz. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C-4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Dietetyka
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Beata Podbereska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	I, s.1	1
Samokształcenie (S)	10	I,s.1	
Łączna liczba godzin	25		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy na temat żywienia zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

- C1 -Przekazanie wiedzy dotyczącej zapotrzebowania na poszczególne składniki pokarmowe w różnym okresie życia;
- C2 - Przekazanie wiedzy dotyczącej profilaktyki i leczenia żywieniowego;
- C3 - Przekazanie i pogłębienie wiedzy w zakresie oceny stanu odżywienia oraz poradnictwa żywieniowego w wybranych jednostkach chorobowych, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
- C4 - Przekazanie wiedzy w zakresie doboru środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA absolwent zna i rozumie	

W_01	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	C_W23
W_02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	C_W24
W_03	klasyfikacje i rodzaje diet	C_W25
W_04	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	C_W26
W_05	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	C_W27
W_06	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_W28
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	C_U56
U_02	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	C_U57
U_03	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C_U58
KOMPETENCJE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych h	niestacjonarnych
W1	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	2	X
W2	Zasady żywienia osób zdrowych. Ocena stanu odżywienia.	2	X
W3	Istota żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	2	X
W1	Poradnictwo żywieniowe	2	X
W2	Postępowanie dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych	4	X

W3	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia a w ramach realizacji zleceń lekarskich.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	10	C_U56 C_U57 C_U58
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Samokształcenie	M5-Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładu	P2 Zaliczenie pisemne
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P4 praca pisemna, (case study, projekt, referat, esej, raport, itd.)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Samokształcenie	
	F2	P2	F3	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01- K_07	x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru w semestrze i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie 6 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

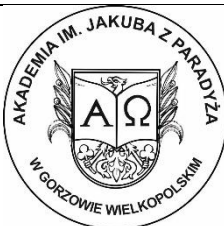
Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	10	x
Przygotowanie do zaliczenia	5	
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 2. 1.H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017 3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. S. Langley-Evans.. Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C-5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Organizacja pracy pielęgniarskiej
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, Semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr KATARZYNA BARNA Mgr JADWIGA WARZOCHA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	I,s.1	2
Ćwiczenia (Ć)	10	I,s.1	
Samokształcenie(S)	30	I,s.1	
Łączna liczba godzin	50		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa C2 - Przygotowanie studentów do organizowania pracy zawodowej. C3 - Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarstwa. C4 - Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości. C5 - Przygotowanie studentów do organizowania pracy własnej.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwach stanowiskach pracy	C_W29
W_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia pielęgniarstwach stanowiskach pracy;	C_W30
W_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	C_W31
W_04	Podstawy zarządzania , etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	C_W32
W_05	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C_W33
W_06	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstkiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	C_W34
W_07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarstki;	C_W35
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C_U59
U_02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C_U60
U_03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstkiej;	C_U61
U_04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C_U62
U_05	własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarstki.	C_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	C_K01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach
-----	-----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Organizacja pielęgniarstwa stanowiska pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	2	X
W2	Warunki, uciążliwość pracy- zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarki. Zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.	2	X
W3	Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarstwa. Cykl działania zorganizowanego.	2	X
W4	Tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	1	X
W5	Jakość w opiece zdrowotnej i w pielęgniarstwie. Standardy i procedury w praktyce pielęgniarstwa	2	X
W6	Planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja, planowanie pracy pielęgniarstwa .	2	X
C2	Zagrożenia i czynnik szkodliwe w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	2	X
C3	Ocena jakości opieki pielęgniarstwa, nadzór i ocena pracy podległego personelu	1	X
C4	Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstwa	2	X
C5	Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijać umiejętności. Ustawa o zawodzie i samorządzie pielęgniarek i położnych.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	Student pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa, ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta w odniesieniu do efektu uczenia się dla zajęć poprzez przygotowanie: -prezentacji , referatu -analiza artykułu naukowego, z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp. -znajomość wytycznych zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa -znajomość ustaw o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz o samorządzie pielęgniarek położnych	30	W01 ,W02 , W04, W06 U02, U03 U04 , U05
	Razem liczba godzin samokształcenia	30	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4 Wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M2 Metoda sytuacyjna , symulacja M3 Wypowiedzi ustne; prezentacja	Projektor, materiały źródłowe, dokumentacja
Samokształcenie	M5 Praca pisemna streszczenie artykułu, Analiza tekstów naukowych , Praca własna z zalecaną literaturą	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe.

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 zaliczenie - kolokwium - semestr 2
Ćwiczenia	F4 wystąpienie studenta	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, opracowanie harmonogramu)	P4 praca pisemna semestr 2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			Samokształcenie	
	F2	P2		F4	P3	F3	P3
W_01	x	x		x	x	x	x
W_02	x	x		x	x	x	x
W_03	x	x		x	x	x	x
W_04	x	x		x	x	x	x
W_05	x	x		x	x	x	x
W_06	x	x		x	x	x	x
W_07	x	x		x	x	x	x
U_01				x	x	x	x
U_02				x	x	x	x
U_03				x	x	x	x
U_04				x	x	x	x
U_05				x	x	x	x
U_06				x	x	x	x
U_07				x	x	x	x
K_01	x	x		x	x		
K_02	x	x		x	x		

K_03	x	x		x	x		
K_04	x	x		x	x		
K_05	x	x		x	x		
K_06	x	x		x	x		
K_07	x	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze, test 20 pytań

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –test pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	x

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	30	x
Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	60	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013 2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017. 3. Paszkowska M: Zarządzanie działalnością leczniczą : problematyka prawna. Wyd. Difin, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 2. Beata Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarce
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	I, s.2	3
Ćwiczenia (Ć)	40	I, s.2	
Samokształcenie (S)	25	I, s.2	
Łączna liczba godzin	80		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Zaliczone przedmiot organizacja pracy pielęgniarzkiej

4. Cele kształcenia

C1 - Omawianie znaczenia i zasad badania podmiotowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego wieku oraz znajomość sposobów jego dokumentowania; C2 - Znajomość metod i technik badania fizykalnego w zależności od wieku badanego; C3 - Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego z dzieckiem, osobą dorosłą i starszą oraz prawidłowa jego dokumentacja; C4 - Kompleksowe badanie pacjenta za pomocą dostępnych metod i technik badania przedmiotowego uwzględniających odrębności anatomiczne i fizjologiczne związane z wiekiem; C5 - Wykazanie prawidłowej postawy etycznej wobec pacjenta.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C_W36
W_02	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - objawy/dolegliwości, Location umiejscowienie, Duration czas trwania, Character-charakter, Agravating/Alleviating factors-czynniki nasilające/łagodzące, - Radiation promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings uczucia, Ideas - idee, Function – funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE - (Symptoms - objawy, Allergies - alergię, Medications - leki, Past medical history przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/illness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	C_W37
W_03	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem-problem, Etiology etiologia, Symptom-objaw);	C_W38
W_04	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	C_W39
W_05	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	C_W40
W_06	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	C_W41
W_07	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	C_W42
W_08	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	C_W43
W_09	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	C_W44
W_10	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C_W45
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U64
U_02	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	C_U65
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	C_U66
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny zdrowia pacjenta;	C_U67
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu	C_U68

	cztery A (Analgesia znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects - działania - niepożądane, Aberrant behaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol-plan - działania);	
U_06	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C_U69
U_07	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C_U70
U_08	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; ;	C_U71
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta i uwarunkowania kulturowe i społeczne badania, uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych wynikających z wieku badanego.	3	X
W2	Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego i jego udokumentowania w dokumentacji medycznej pacjenta	4	X
W3	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	2	X
W4	Ocena klatki piersiowej, piersi, układu oddechowego, serca i układu krążenia obwodowego	2	X
W5	Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych	2	X
W6	Ocena układu ruchu i neurologiczna pacjenta	2	X

	Razem liczba godzin wykładów	15	0
--	-------------------------------------	----	---

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi	5	X
C2	Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności oddechowej Ocena przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	15	X
C3	Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego	10	X
C4	Ocena fizykalna gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich	5	X
C5	Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego. Ocena neurologiczna pacjenta	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	40	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	25	C_W38 C_W39 C_W44 C_W45
	Razem liczba godzin samokształcenia	25	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-ćwiczenia laboratoryjne, metoda symulacji	Projektor, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

Samokształcenie	M5-analiza przypadku (case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego.	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe
-----------------	--	---

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu F3 praca pisemna (w ramach samokształcenia)	P2 Zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F3 praca pisemna F5 ćwiczenia praktyczne	P3 Ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstwach wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, - analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwach	P4 praca pisemna semestr

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P2		F5	P3	F3	P3
W_01- W_10	x	x			x	x	x
U_01- U_08		x		x	x	x	x
K_01- K_07	x	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: złożenie pracy pisemnej w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca z zaliczenia aktywności studenta i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie na ocenę: test zaliczeniowy 35 pytań jednokrotnego wyboru obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie 2 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	25	x
Przygotowanie do zaliczenia	10	
suma godzin:	90	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
3. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014
2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2015
3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
---------------------------------	------------------

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 31/000/2025 Senatu AJP
z dnia 24 czerwca 2025 r.

data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zakażenia szpitalne
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Miś

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	I, s. 2	1
Ćwiczenia (Ć)	10	I, s. 2	
Łączna liczba godzin	25		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z przedmiotów podstawowych zrealizowanych w pierwszym semestrze

4. Cele kształcenia

- C1: Rozpoznawanie i monitorowanie zakażeń szpitalnych zgodnie z aktualnymi standardami i wytycznymi WHO oraz ECDC
- C2: Analizowanie przyczyn i czynników ryzyka zakażeń w środowisku klinicznym.
- C3: Stosowanie zasad profilaktyki i kontroli zakażeń, w tym procedur dezynfekcji i sterylizacji.
- C4: Wykazywanie poszanowania praw pacjenta i zasad etycznych w opiece nad pacjentem zakażonym.
- C5: Dokumentowanie działań zgodnie z wymaganiami prawnymi i standardami zawodowymi.
- C6: Wdrażanie zasad bezpieczeństwa własnego i współpracowników w profilaktyce zakażeń.
- C7: Umiejętne współdziałanie z zespołem terapeutycznym w zakresie kontroli zakażeń.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	C_W46
W_02	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarstwa epidemiologicznego;	C_W47
W_03	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	C_W48
UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
U_01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C_U71
U_02	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U71
U_03	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C_U72
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych.	2	X

W2	Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.	2	X
W3	Procedury zapobiegania i kontroli zakażeń zgodne z WHO i ECDC	2	X
W4	Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń.	3	X
W5	Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	2	X
W6	Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach klinicznych.	2	X
W7	Aspekty prawne i etyczne w kontroli zakażeń	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza przypadków zakażeń w oddziałach szpitalnych .	2	X
C2	Warsztaty z dezynfekcji i sterylizacji	1	X
C3	Prawidłowe stosowanie środków ochrony indywidualnej.	2	X
C4	Tworzenie i ocena procedur kontroli zakażeń .	2	X
C5	Ćwiczenia z prowadzenia dokumentacji związanej z zakażeniami	1	X
C6	Symulacje sytuacji klinicznych z zakresu kontroli zakażeń	2	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-ćwiczenia laboratoryjne, metoda symulacji	Projektor, dokumentacja medyczna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu	P2 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F5 ćwiczenia praktyczne	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		P5	P3	
W_01	X	X		X	X	
W_02	X	X		X	X	

W_03	x	x		x	x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	
U_03				x	x	
K_01- K_07		x		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Bober Gheek, M. Fleischer. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2022
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2018.
3. Bogumiła Bober-Gheek, Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń.. Edra Urban & Partner, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. V. Thomas, B. Bober-Gheek. Prewencja i kontrola zakażeń. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2012.
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
3. Szawłowski A.W.(red.): Zakażenia szpitalne w onkologii. Wyd. PZWL, Warszawa, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	ROK I, SEMESTR II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Jędrzej Górski

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	I/s,2	1
Ćwiczenia (Ć)	10	I/s,2	
Samokształcenie (S)	8	I,s,2	
Łączna liczba godzin	28		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z informatyki zdobytej na etapie kształcenia ponadpodstawowego

4. Cele kształcenia

- C1 Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych oraz zapoznanie z oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną i z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej
- C2 Przygotowanie studentów do posługiwania się oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C_W49
W_02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie Wwpraktyce zawodowej pielęgniarstwa;	C_W50
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C_U75
U_02	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
KOMPETENCJE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_KS01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_KS02
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_KS03
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_KS04
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_KS05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_KS06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_KS07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych	2	x
W2	System SZOI - geneza, zadania. Elementy potencjału świadczeniodawcy	2	x
W3	Wykorzystanie systemów informatycznych w pracy pielęgniarstwa	3	x
W4	Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI - profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD - KO - tworzenie oferty	2	x
W5	Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących	1	x
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasoby słownikowe w informatyce medycznej	1	
C2	Internet w medycynie - prezentacja najważniejszych stron www (Strona Ministerstwa Zdrowia, Strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, Inne pomocne strony internetowe)	3	x
C4	Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS - PPS. (konfiguracja zasobów, obsługa deklaracji i usług, rozliczanie umów z NFZ, kolejki oczekujących, harmonogramy i obsługa wizyt, wystawianie recept, obsługa systemów szpitalnych)	6	x
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
S1	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	8	W02 U02
	Razem liczba godzin samokształcenia	8	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M-5 Analiza danych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich	Komputer
samokształcenie	M-5 Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja podczas wykładów	P2- Zaliczenie – kolokwium – semestr 2
Ćwiczenia	F4 Wystąpienie	P3 - ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P4 – praca pisemna – semestr 2

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P1		F4	P2	F3	P3
W_01	x	x		x	x	x	x
W_02	x	x		x	x	x	x
U_01		x		x	x	x	x
U_02		x		x	x	x	x
K_01- K_07	x	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkt

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	8	x
Przygotowanie do zaliczenia	2	
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

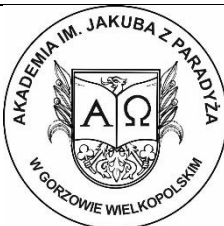
- 1.Kiliańska. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. I.Lipowicz, G.Szczypor. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer Polska, 2019.
3. Romaszewski A., Trąbka W.:System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Romaszewski A., Trąbka W.:Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2014.
2. Romaszewski A., Trąbka W., Kielar M., Gajda K.: Identyfikacja i uwierzytelnienie w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej po wprowadzeniu rozporządzenia Midas, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2016.
3. M.Gibiński, R.Ciemierz. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jędrzej Górski
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.13.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język migowy
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr AGATA ZAWADZKA

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia (Ć)	30	III,s.5	2
Samokształcenie (S)	17	III,s.5	
Łączna liczba godzin	47		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy z języka angielskiego w pielęgniarstwie

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C_W51
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_03	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;;	C_U77
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapobieganie czynnikom wpływającym na niesłyszenie i niedosłyszenie.	3	X
C2	Znaczenie porozumiewania się z osobą z niedosłuchem.	4	X
C3	Wprowadzenie do porozumiewania się z osobą niesłyszającą i niedosłyszającą.	4	X
C4	Nabywanie umiejętności porozumiewania się w zakresie najbliższego otoczenia.	8	X
C5	Nabywanie umiejętności w zakresie radzenia sobie w życiu codziennym.	4	X
C6	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w środowisku społecznym.	4	X
C7	Spotkanie z dziećmi niesłyszającymi i niedosłyszającymi w szkole i internacie	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.	17	C_W51 C_U77

	Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwie poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.		
	Razem liczba godzin samokształcenia		17

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M4-Prezentacja znaków migowych	miganie
Samokształcenie	M5-Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		samokształcenie	
	F2	P3	F3	P3
W_01	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01-K_07	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	17	
Przygotowanie do zaliczenia	3	
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011. 2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015. 3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G.Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005. 3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008..

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.14.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TELEMEDYCYNĄ I E-ZDROWIE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok III, semestr V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia (Ć)	30	III,s.5	2
Samokształcenie (S)	17	III,s.5	
Łączna liczba godzin	47		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy obsługi komputera

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw obsługi systemów telemedycznych i e-zdrowie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwach;	C_W52
W_02	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	C_W53
W_03	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	C_W54

W_04	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	C_W55
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	C_U78
U_02	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, Z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	C_U79
U_03	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	C_U80
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	systemy telemedyczne i e-zdrowie jako narzędzie usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa;	5	X
C2	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	5	X
C3	udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	6	X
C4	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z uwzględnieniem EDM jako narzędzia teleinformatycznego do gromadzenia danych;	5	X
C5	Opracowanie informatora (ulotki) dla pacjenta w zakresie samoobsługi portali e-zdrowie	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	17	C_W54 C_W55 C_U80
	Razem liczba godzin samokształcenia	17	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M4-Prezentacja	Demo-systemy e-zdrowie
Samokształcenie	M5-Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia		samokształcenie	
	F2	P4	F3	P4

W_01- C_W04	x	x	x	x
U_01- C_U03	x	x	x	x
K_01- K_07	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	17	

Przygotowanie do zaliczenia	3	
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Król-Całkowska, E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne. Wolters Kluwer 2021.
2. <https://gabinet.gov.pl>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. śliwka, M. Urbaniak (red.)Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aspekty prawne oraz zarządcze. Wolters Kluwer 2018yd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. <https://pacjent.gov.pl/e-rejestracja>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	