

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Katarzyna Barna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	5
Ćwiczenia (C)	20	1/1,2	
Razem	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zachowaniem zasad metodologicznych i merytorycznych..
C2 - Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji
C3 - Wyposażenie studentów w umiejętności opracowania pracy naukowej, referatów i artykułów naukowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	C_W01
W_02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	C_W02

W_03	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	C_W03
W_04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	C_W04
W_05	zasady opracowania badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	C_W05
W_06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C_W06
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych pielęgniarstwie;	C_U01
U_02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie W ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	C_U02
U_03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach	C_U03
U_04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C_U04
U_05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola, cele, wyzwania i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie..	2	-
W2	Rodzaje, specyfika, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie z uwzględnieniem zasad dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2	-
W3	Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa.	2	-
W4	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.	2	
W5	metody i techniki badań naukowych stosowane w pielęgniarstwie	2	

	wynikające z jego specyfiki		
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania ilościowe w pielęgniarstwie – rodzaje badań ilościowych (metody z uwzględnieniem stosownych technik), zasady i etapy	2	-
C2	Etap koncepcyjny – podstawowe kroki. Etyczne aspekty w badaniach naukowych.	3	-
C3	Etap projektowania i planowania (organizacji badań).	2	-
C4	Etap empiryczny – prowadzenie badań (zbieranie danych).	2	
C5	Etap analityczny – analiza zebranych danych- źródła informacji naukowej.	2	
C6	Etap rozpowszechniania - charakterystyka poszczególnych kroków. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne.	2	
C7	Badania jakościowe i zasady prowadzenia badań jakościowych w pielęgniarstwie.	3	
C8	Fazy badania jakościowego.	2	
C9	Schemat projektu badania jakościowego	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
W_04	x	x			x	

W_05	x	x			x	
W_06	x	x			x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	
U_03				x	x	
U_04				x	x	
U_05				x	x	
K_01- K_06	x			x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	25	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	-
przygotowanie pracy pisemnej studium przypadku	30	-
zapoznanie z literaturą	20	-
suma godzin:	125	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Uchmanowicz I.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2014 2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, Warszawa 2018 3. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020 2. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4-8 Continuo, Wrocław 2017-2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA PIEŁĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Katarzyna Barna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	3
Ćwiczenia (C)	15	1/1	
Razem	25		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
--

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	C_W11
W_02	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	C_W12

W_03	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	C_W13
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	C_U09
U_02	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	C_U10
U_03	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	C_U11
U_04	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwiej do podjęcia właściwej decyzji W praktyce zawodowej pielęgniarki;	C_U12
U_05	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe;	C_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) – wyjaśnienie skrótów, charakterystyka i ich elementy składowe.	2	-
W2	Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie (tradycja, autorytet, doświadczenie kliniczne- metody prób i błędów, intuicja, rozumowanie logiczne – indukcyjne – dedukcyjne, łączenie informacji, badania naukowe). Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.	2	-
W3	Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych (retrospektywne, prospektywne, obserwacyjne, interwencyjne [eksperymentalne]) i hierarchia (wiarygodność) źródeł naukowych (aktualne podręczniki zgodne z EBM i wytyczne towarzystw naukowych, metaanalizy badań z randomizacją i przeglądy systematyczne, badania z randomizacją, badania eksperymentalne z grupą kontrolną, przeglądy systematyczne, badania kohortowe, klinicznokontrolne, przekrojowe, opisy przypadków i opinie ekspertów).	2	-
W4	Etapy postępowania – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych (Format PICO).	2	-
W5	Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania naukowe (uzasadnienie i argumenty za koniecznością ich prowadzenia). - Rola i kierunki badań w pielęgniarstwie.).	3	-
C2	Świadomość społeczna odnośnie badań pielęgniarstwiej. Znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania.	3	-

	0		
C3	Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe – podstawowe role: konsumenci badań naukowych → funkcje pośrednie → producenci badań naukowych.	3	-
C4	EBP/ EBNP – w praktyce (opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO)	3	
C5	Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne).	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	
W_01	x	x			x	
U_01	x			x	x	
U_02	x			x	x	
K_01	x			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do zaliczenia	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	25	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011
2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 2, Wydawnictwo

Continuo, Wrocław 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017, tom 3 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2018, tom 4 3. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Agnieszka Bolińska Mgr Jadwiga Warzocha

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	3
Ćwiczenia (C)	15	1/1	
Razem	25		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego i podstaw pielęgniarstwa
--

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studenta przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie
C2 - Poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej i wybranych krajach świata.
C3 - Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstkich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstkie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącym pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek w	C_W14

	wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
W_02	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	C_W15
W_03	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	C_W16
W_04	role 1 zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (min. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	C_W17
W_05	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	C_W18
W_06	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	C_W19
W_07	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C_W20
W_08	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	C_W21
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	C_U14
U_02	rozdzielić systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	C_U15
U_03	rozdzielić modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej	1	-
W2	Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie.	1	-
W3	Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego.	1	
W4	Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	1	
W5	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji,	1	

	stowarzyszeń pielęgniarstwach. ICN, WHO.		
W6	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego.	1	
W7	Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.	1	
W8	Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy.	1	
W9	Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka.	1	
W10	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.	2	-
C2	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwach.	2	-
C3	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	3	-
C4	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego.	2	
C5	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	2	
C6	Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce.	2	
C7	Opieka pielęgniarstwach w różnych krajach i kulturach	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, akty prawne, dyrektywy unijne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	

W_03	x	x		x	x	
W_04	x	x		x	x	
W_05	x	x		x	x	
U_03	x			x	x	
K_01	x					

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-

Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	20	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014
2. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
3. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020.
2. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.
3. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, <http://www.icn.ch/>, <http://www.wenr.org/>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agnieszka Bolińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	STATYSTYKA MEDYCZNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/2	2
Ćwiczenia(C)	10	1/2	
Razem	20		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie z podstawową wiedzą o statystyce i jej roli w działalności badawczej; zagadnieniami ze statystycznymi metodami opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych jak również metodami wyciągania wniosków statystycznych; C2 -Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych technik obliczeniowych i narzędzi statystycznych niezbędnych przy statystycznym opracowywaniu wyników badań oraz w rozwiązywaniu problemów statystycznych z dziedziny nauk medycznych, w tym z arkusza kalkulacyjnego oraz interpretowania otrzymanych wyników. C3 - Kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C_W07
W_02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C_W08
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych;	C_U06
U_02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	C_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, treści, efekty kształcenia oraz warunki uzyskania zaliczenia. Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i graficzna prezentacja danych statystycznych..	1	-
W2	Metody opisu statystycznego. Opis parametryczny i klasyfikacja parametrów statystycznych.	1	-
W3	Miary średnie, miary rozproszenia i miary skośności.	2	-
W4	Metody badania zależności cech. Parametryczne i nieparametryczne miary zależności. Pojęcie i rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji, współczynnik zależności.	2	
W5	Testowanie hipotez: Pojęcia podstawowe. Hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Weryfikacja hipotez parametrycznych. Poziom istotności i testy istotności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
W6	Testowanie hipotez: weryfikacja hipotez nieparametrycznych, testy zgodności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.	1	-
C2	Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny.	1	-
C3	Graficzna prezentacja danych statystycznych.	1	
C4.	Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	1	
C5.	Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	1	
C6.	Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	1	
C7.	Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a)..	1	
C8	Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników).	1	
C9	Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów).	1	
C10	Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów, pokazy przykładowych rozwiązań zadań	Pokazy przykładów analiz statystycznych Komputery z oprogramowaniem statystycznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	

K_01	x			x	x	
------	---	--	--	---	---	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy	20	-

pisemnej		
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Aviva Petrie, Caroline Sabin; tł. Mroczko J.: Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa 2006 2. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 1, StatSoft Polska, Kraków 2006
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 2 i 3, StatSoft Polska, Kraków 2007 2. Stanisław A.: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2005

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Bezulska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	INFORMACJA NAUKOWA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Katarzyna Barna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/2	2
Ćwiczenia (C)	10	1/2	
Razem	20		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie” na poziomie I stopnia studiów

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej.
C2 - Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	C_W09
W_02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C_W10
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej,	C_U08

	naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładu	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia. Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych. Ogólne informacje o zasobach informacyjnych. Rodzaje źródeł informacyjnych.	3	-
C2	Podstawy Evidence Based Nursing Practice. Źródła rzetelnej informacji naukowej.	3	-
C3	Bibliometryczna ocena dorobku naukowego (analiza cytowań, indeks Hirscha, Impact Factor, punktacja czasopism – lista MNiSW). Zasady tworzenia wykazu piśmiennictwa	2	-
C4	Prawo autorskie i prawa pokrewne. Europejskie prawo własności intelektualnej. Międzynarodowe prawo własności intelektualnej.	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zastosowanie praktyczne źródeł naukowej informacji medycznej	2	-
C2	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych.	2	-
C3	Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny.	2	-
C4	Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach.	2	-
C5	Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów, pokazy przykładowych	Pokazy przykładów analiz

	rozwiązań zadań	statystycznych Komputery z oprogramowaniem statystycznych
--	-----------------	---

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	WYKŁAD		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
U_01			x	x	x	
K_01			x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	20	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011, 2. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Red. lek. Łukasz Budyńko, Przemysław Waszak, wyd. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015, 3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych – przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Kurkowska E. J.: Edukacja informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2012, 2. Nauka o informacji w okresie zmian. Red. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SEMINARIUM DYPLOMOWE I EGZAMIN DYPLOMOWY
Punkty ECTS	20
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk Dr Anna Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
seminarium	30	1/2	20
	30	2/3	
	30	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisanie referatów, artykułów, prac seminaryjnych i pracy dyplomowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	C_W04
W_02	zasady opracowania badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań:	C_W05

W_03	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	C_W06
W_04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach	C_U03
U_02	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	C_U04
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C_U05
U_04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C_U06
U_05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C_U07
U_06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	C_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa.	10	-
C2	Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze.	5	-
C3	Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych.	10	-
C4	Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.	5	
C5	Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.	10	
C6	Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych	10	

	badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.		
C7	Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.	20	
C8	Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań	20	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	analiza tekstu źródłowego, dyskusja, seminarium,	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Seminarium	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P2 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Seminarium			
	F2	F3	P2	
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	
W_03	x	x	x	
W_04	x	x	x	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
U_05	x	x	x	
U_06	x	x	x	
K_01- K_06	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku seminariów
Zaliczenie przedmiotu: Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisaniem pracy dyplomowej.

Złożenie pracy dyplomowej
Obrona pracy dyplomowej

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do seminarium	110	-
zapoznanie z literaturą, złożenie pracy dyplomowej, przeprowadzenie badań naukowych	150	-
Przygotowanie pracy dyplomowej	150	
suma godzin:	500	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	20	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, Wyd. Continuo, Wrocław 2014 2. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010 -Biała 2011 2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015 3. 3. Watała C. i wsp.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	