

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE LEKÓW
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Karolina Gawęł Mgr Katarzyna Kozłowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/1	3
ćwiczenia	20	1/1	
razem	40		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017

4. Cele kształcenia

C1 -Celem nauczania przedmiotu wstęp do farmakologii jest: umożliwienie studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	B_W71
W_02	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	B_W72

W_03	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	B_W73
W_04	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B_W74
W_05	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B_W76
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	B_U96
U_02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B_U97
U_03	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	B_U98
U_04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	B_U99
U_05	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	B_U101
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Farmakogenetyka - podstawowe pojęcia. LADME- losy leków w organizmie.	5	-
W2	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym	5	-
W3	Substancje czynne zawarte w lekach.	4	-
W4	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ich	4	-

	zlecenia		
W5	Badania diagnostyczne i zasady ich zlecenia.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła informacji o leku – korzystanie z informatorów farmaceutycznych, baz danych o produktach leczniczych oraz środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Dawkowanie leków.	5	-
C2	Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	5	-
C3	Zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (zleconych przez lekarza).	5	-
C4	Wskazania do wykonywania badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1		F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
W_04	x	x		x	x	
W_05	x	x		x	x	

U_01				X	X	
U_02				X	X	
U_03				X	X	
U_04				X	X	
U_05				X	X	
U_06				X	X	
U_07				X	X	
K_01-K_06	X			X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie
- Obecność na wszystkich zajęciach

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: Egzamin pisemny (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Katarzyna Kozłowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	MEDYKALIZACJA SPOŁECZEŃSTWA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr farm. Karolina Gaweł

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/1	3
ćwiczenia	20	1/1	
razem	40		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu farmakologii i socjologii medycyny na poziomie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017

4. Cele kształcenia

Zrozumienie mechanizmów medykalizacji w społeczeństwie, związanych z tym zysków i zagrożeń, umiejętność posługiwania się medycyną opartą na faktach, umiejętność racjonalnego wykorzystania wiedzy medycznej w prozdrowotnym stylu życia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Procesy medykalizacji w społeczeństwie, związane z tym zyski i zagrożenia dla społeczeństwa	B_W82
W_02	Czym jest racjonalne podejście do prozdrowotnego stylu życia	B_W83
W_03	Stan zdrowia jako odbicie statusu społecznego	B_W84
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_01	Posługiwać się medycyną opartą na faktach.	B_U109
U_02	Odrzucić paranaukowe autorytety i pseudomedyczne rekomendacje w farmakoterapii.	B_U110
U_03	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach cywilizacyjnych	B_U111
U_04	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach dewiacyjnych.	B_U112
U_05	Ocenić przydatność w terapii chorób dostępnych na rynku leków bez recepty (OTC), suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w kontekście zysków i/lub strat.	B_U113
U_06	określić zasadność szczepień ochronnych	B_U114
U_07	Przytoczyć procesy medykalizacji i demedykalizacji w społeczeństwie oraz znać skutki tych procesów dla społeczeństwa	B_U115
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby	4	-
W2	Styl życia a zdrowie, prozdrowotny styl życia	4	-
W3	Zróżnicowanie stanu zdrowia a czynniki statusu (płeć, wiek, miejsce zamieszkania, status ekonomiczny.....)	4	-
W4	Medykalizacja jako procesy poszerzania kontroli społecznej	4	
W5	Styl życia a promocja zdrowia	4	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach
-----	----------------	---------------------------

		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Medykalizacja a społeczeństwo-wzajemne oddziaływania. Umiejętność posługiwania się medycyną opartą na faktach. Umiejętność odrzucenia paranaukowych autorytetów i paramedycznych rekomendacji w farmakoterapii. Omówienie leków OTC, suplementów diety i wyrobów specjalnego przeznaczenia żywieniowego o niskiej wartości terapeutycznej na przykładach.	5	-
C2	Realizacja prozdrowotnego stylu życia – suplementacja witamin, mikroelementów, zespół polimetaboliczny i jego epidemiologia. Zasady farmakoterapii w chorobach cywilizacyjnych. Szczepionki.	5	-
C3	Medykalizacja zachowań dewiacyjnych. Przegląd dostępnych farmakoterapii w najczęstszych zachowaniach dewiacyjnych.	5	-
C4	Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach. Mikro i makrostrukturalne uwarunkowania korzystania z pomocy medycznej.	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1		F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	
U_03				x	x	
U_04				x	x	

U_05				x	x	
U_06				x	x	
U_07				x	x	
K_01	x			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: Egzamin - test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

•

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		

przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Wyd. UMCS, Lublin 2017
2. Słońska Z. [2010a], Rozwój i stan pojęcia „promocja zdrowia” w perspektywie socjologicznej, [w:] K. Popielski, M. Skrzypek, E. Albińska (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin: Wydawnictwo KUL.
3. Słońska Z. [2010], Społeczna natura zdrowia: teoria i praktyka, [w:] W. Piątkowski (red.), Socjologia z medycyną. W kręgu myśli naukowej Magdaleny Sokołowskiej, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских, Medpharm Polska, 2013, dodruk 2019
2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PIELĘGNIARSTWO ZAAWANSOWANEJ PRAKTYKI
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Majchrzak Beata

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/1	3
Ćwiczenia (Ć)	15	1/1	
razem	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych.

4. Cele kształcenia

C1 Doskonalenie umiejętności wykorzystywania aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na choroby przewlekłe, ich rodzin i opiekunów. C2. Wykształcenie umiejętności planowania i koordynowania opieki nad pacjentem C3. Przygotowanie studentów do motywowania pacjenta chorego na chorobę przewlekłą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie oraz zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B_W86

W_01	zasady leczenia i opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą przewlekłą, w tym terapii spersonalizowanej zgodnie z posiadanymi kompetencjami	B_W87
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z posiadanymi kompetencjami zawodowymi oraz oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B_U88
U_02	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U89
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_04	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Poradnictwo w pracy pielęgniarki- założenia teoretyczne.	4	-
W2	Czynniki zewnętrzne funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej (np. cukrzyca).	4	-
W3	Metody oceny zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.	4	-
W4	Najczęstsze problemy zdrowotne - zasady postępowania terapeutycznego.	4	
W5	Dobór i zlecanie badań diagnostycznych i interpretacja ich wyników a posiadane uprawnienia zawodowe	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pacjent z chorobą przewlekłą - diagnoza zagrożeń zdrowotnych i ocena adaptacji pacjenta do choroby.	3	-
C2	Model zmian Prochaska i DiClemente w poradnictwie osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.	3	-

C3	Poradnictwo zdrowotne - pakiety edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w wybranych jednostkach chorobowych.	3	-
C4	Poradnictwo w pracy pielęgniarki z wykorzystaniem metod oceny stanu zdrowia pacjenta.	3	
C5	Działania terapeutyczne w poradnictwie pracy pielęgniarki	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		ćwiczenia	
	F2	P2	F4	P4
W_01	X	X	X	
W_01	X	X	X	
U_01			X	X
U_02			X	X
K_01	x		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	25	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, tom I, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
2. Kulik B., Latański M. (red.): Zdrowie publiczne. wydawnictwo Czelej, Lublin 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kawczyńska- Butrym, Rodzina- zdrowie- choroba, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PODSTAWY OKULISTYKI
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Monika Łapińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/1	3
Ćwiczenia (C)	15	1/1	
razem	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 - zapoznanie studentów z problematyką schorzeń narządu wzroku
C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawanie problemów opiekuńczych osób ze schorzeniami narządu wzroku
C3 - zapoznanie z sylwetką psychofizyczną osoby z zaburzeniami widzenia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i lecznicze schorzeń narządu wzroku	B_W61
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	planować i realizować proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych	B_U82

U_02	przygotować pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku	B_U83
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Budowa i fizjologia narządu wzroku.	2	-
W2	Metody komunikacji z pacjentem słabo widzącym i niewidomym - problemy pielęgnacyjne pacjenta z wadami wzroku. Widzenie barw.	5	-
W3	Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia.	3	-
W4	Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	5	
W5	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania przed i po zabiegu operacyjnym. Zasady i metody podawania leków okulistycznych	5	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Budowa i fizjologia narządu wzroku.	2	-
W2	Metody komunikacji z pacjentem słabo widzącym i niewidomym - problemy pielęgnacyjne pacjenta z wadami wzroku. Widzenie barw.	3	-
W3	Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia.	3	-
W4	Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki.	4	

W5	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania przed i po zabiegu operacyjnym. Zasady i metody podawania leków okulistycznych	3	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie. Technika aktywizująca do wyboru. Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F4	P4
W_01	x	x	x	
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	25	
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Grabska-Liberek I.: Podstawy okulistyki dla studentów medycyny i lekarzy rodzinnych, wyd. Termedia 2021
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarские, wyd. PZWL 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarские w chirurgii, Wyd. PZWL, 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Monika Łapińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZADZANIE JAKOŚCIĄ W OCHRONIE ZDROWIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/1	3
Ćwiczenia (C)	15	1/1	
razem	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw przedsiębiorczości
--

4. Cele kształcenia

C1przekazanie wiedzy umożliwiającej zrozumienie zasad zarządzania jakością usług publicznych, w tym w szczególności w podmiotach leczniczych
C2 zdobycie umiejętności związanych z zastosowaniem metod zarządzania jakością w sektorze ochrony zdrowia
C3 kształtowanie postaw pro jakościowych wśród studentów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Podstawowe pojęcia i narzędzia stosowane w systemach zarządzania jakością	B_W85
W_02	podstawowe zasady kreowania postaw pro jakościowych w jednostkach ochrony zdrowia i zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	B-W86

UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	B_U116
U_02	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	B_U117
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści K_06 programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	wprowadzenie do zarządzania jakością w ochronie zdrowia:	2	-
W2	Podstawowe pojęcia i narzędzia	4	-
W3	Systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia	4	-
W4	Aspekty prawne i regulacyjne	2	
W5	Zarządzanie procesami w ochronie zdrowia:	3	
W6	Podejście skoncentrowane na kliencie (pacjencie)	3	
W7	Bezpieczeństwo pacjenta	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów.	3	-
C2	Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości.	4	-
C3	Zasady wdrażania standardów akredytacyjnych norm ISO w jednostkach ochrony zdrowia	4	-
C4	Zarządzanie strategiczne, operacyjne, biznesplan i analiza SWOT.	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P2	...
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	
K_01	x			x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	25	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wiśniewska M., Jakość usług medycznych : instrumenty i modele.Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021.
2. Celej P. (red.), Zarządzanie jakością w podmiotach ochrony zdrowia. Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec 2017.
3. Dobska M., Dobski P., Systemy zarządzania jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer, Warszawa 2016
Literatura zalecana / fakultatywna:
1.Ustawa z dnia 16 czerwca 2023 r. O jakości w opiece zdrowotnej i bezpieczeństwie pacjenta
2. Obwieszczenie ministra zdrowia z dnia 6 września 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych dla działalności leczniczej w rodzaju całodobowe i stacjonarne świadczenia zdrowotne szpitalne
3. Obwieszczenie ministra zdrowia z dnia 30 grudnia 2024 r. w sprawie standardów akredytacyjnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PODSTAWY TOKSYKOLOGII
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Karolina Gawel

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/1	3
Ćwiczenia (C)	15	1/1	
Razem	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw biochemii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii na poziomie studiów pierwszego stopnia
--

4. Cele kształcenia

C1 -wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z toksykologii ogólnej i szczegółowej w zakresie wybranych zatruc; C2 - wyposażenie studenta w umiejętność oszacowania niebezpieczeństwa toksykologicznego w zależności od wieku i stanu zdrowia.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie	B_W59
W_02	objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami,	B_W60

	substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami	B_U81
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia z toksykologii ogólnej, zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach ostrych	4	-
W2	Rodzaje zagrożeń stwarzanych przez substancje chemiczne oraz czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków.	4	-
W3	Ogólne zasady postępowania terapeutycznego w zatruciach ostrych, odtrutki swoiste i nieswoiste stosowane w zatruciach ostrych.	4	-
W4	Wpływ zanieczyszczeń chemicznych żywności na zdrowie, interakcje toksykologiczne	4	
W5	Zagrożenia zdrowotne stwarzane przez preparaty stosowane w gospodarstwie domowym – zatrucia środkami chemicznymi, kosmetykami – rozpoznawanie, postępowanie lecznicze, profilaktyka	4	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka i leczenie zatruc substancjami pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i grzybami.	3	-
C2	Zatrucia lekami – diagnostyka, postępowanie lecznicze, profilaktyka zatruc.	3	-
C3	Zatrucia alkoholem, nikotynizm, narkotyki, środki dopingowe – rozpoznawanie, postępowanie terapeutyczne, profilaktyka zatruc.	3	-
C4	Zatrucia gazami i substancjami lotnymi – rozpoznawanie, leczenie, profilaktyka.	3	
C5	Zatrucia metalami – skutki zdrowotne, narażenia, leczenie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 -Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda	materiały źródłowe, materiały

	analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
--	---	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
U_01				x	x	
K_01	x			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)

- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)
 - Ćwiczenia - złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	25	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL 2015, 2016
2. Jerzy K. Piotrowski J.K.: Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Zarys toksykologii klinicznej dla pielęgniarek i ratowników medycznych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu 2013
2. Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ŻYWIENIE CZŁOWIEKA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Beata Podbereska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/2	2
Ćwiczenia (C)	5	1/2	
razem	20		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem działania przewodu pokarmowego oraz rolę i charakterystykę biochemiczną podstawowych składników odżywczych. Student zna podstawowe zasady żywienia osób zdrowych, normy żywienia obowiązujące w Polsce oraz metody oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.

4. Cele kształcenia

C1 - Przekazanie wiadomości dotyczących specyfiki żywienia w chorobach przewlekłych i współistniejących. C2 - Przekazanie informacji związanej z organizacją żywienia szpitalnego oraz wpływu technologii potraw na stosowane żywienie
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B_W75

W_02	związki między chorobą przewlekłą, a sposobem odżywiania	B_W70
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B_U118
U_02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B_U119
U_03	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B_U120
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	2	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dieto-zależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	3	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	3	
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady żywienia zbiorowego. Organizacja żywienia szpitalnego. Szpitalny system przygotowywania posiłków. Rola dietetyka.	1	-
C2	Żywienie człowieka - charakterystyka składników odżywczych i rodzajów diet	1	-
C3	Zalecenia żywieniowe do wybranych chorób nowotworowych i chorób układu nerwowego- analiza przypadku	1	-
C4	Klasyfikacja, etiopatogeneza, objawy, problemy żywienia i postępowania żywieniowego w wybranych chorobach układu kostnego, układu sercowo1naczyniowego i układu moczowego- analiza przypadku	1	
C5	Żywienie w profilaktyce oraz w wybranych schorzeniach przewodu pokarmowego Żywienie w profilaktyce oraz w wybranych schorzeniach metabolicznych (otyłość, cukrzyca) - analiza przypadku	1	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	5	-
--	------------------------------------	---	---

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P2	
W_01	X	X			X	
W_02	X	X			X	
W_03	X	x			X	
U_01				x	X	
U_02				X	X	
U_03				X	X	
K_01	x			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej- zalecenia dietetyczne	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ciborowska, H., Rudnicka A.: Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka, Warszawa, 2016, PZWL
2. . Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego, Kraków, 2019, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.Jarosz M.; Bułhak-Jachymczyk B.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Normy żywienia człowieka podstawy prewencji i chorób niezakaźnych, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Agnieszka Kaźmierczyk-Puchalska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/2	2
Ćwiczenia (C)	5	1/2	
Razem	20		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii
--

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej, C2 - Kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	BW_85
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	BU_100

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby.	2	-
W2	Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.	3	-
W3	Podstawy diagnostyki hematologicznej	3	-
W4	Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego i pochodzenia etnicznego	2	-
W5	Zasady pobierania materiału biologicznego	3	-
W6	Błędy przedlaboratoryjne i laboratoryjne	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej.	1	-
C2	Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej.	1	-
C3	Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy.	1	-
C4	Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego.	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	5	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji,	P2 praca pisemna studium przypadku

	przygotowanie prezentacji, studium przypadku) F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	
--	--	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F3	P2	
W_01	x	x		x	x	
U_01				x	x	
K_01	x			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3 punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszko Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. 2. Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013. 2. Morrow C.B. tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL. Warszawa 2006

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Agnieszka Kaźmierczyk-Puchalska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK MIGOWY
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Agata Zawadzka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30	2/3	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą studentom nie posiadającym wiedzy w zakresie podstawowym.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	B_W64
W_02	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	B_W66
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	nawiązać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	B_U84
U_02	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	B_U85

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę.	2	-
C2	Prawidła przekazywania palcowego.	2	-
C3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych.	2	-
C4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby.	2	
C5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach.	2	
C6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach.	4	
C7	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania.	4	
C8	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach.	4	
C9	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą.	4	
C10	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja znaków migowych	Miganie techniczne umiejętności

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	--

	stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P5 wypowiedź w języku migowym

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P5	
W_01	x	x	X	
W_02	x	x	X	
U_01	x	x	X	
U_02	x	x	X	
K_01	x	x	x	
K_02	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016. 2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015. 3. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYK MIGOWY ZAAWANSOWANY
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Agata Zawadzka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30	2/3	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie podstawowym.
--

4. Cele kształcenia

C1-Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń
C2 -Zastosowanie zasad komunikowania się z chorym niesłyszącym

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	B_W62
W_02	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	B_W63
W_03	Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, ideograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	B_W65
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_01	posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej; udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	B_U86
U_02	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	B_U87
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy . Metody wczesnego rozpoznawania	3	-
C2	Poznanie nowych znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania i płynny ich przekaz.	7	-
C3	Poznanie nowych znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz płynne zastosowanie ich w zdaniach.	7	-
C4	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego w kontakcie z osobą niesłyszącą.	7	
C5	Zastosowanie znaków słownictwa specjalistycznego podczas udzielania pierwszej pomocy i przekazywania informacji rodzinie	6	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji,	P5 wypowiedź w języku migowym

	przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	
--	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P5	
W_01	X	X	X	
W_02	X	X	x	
U_01			X	
U_02			X	
K_01	X	X	X	
K_02	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ćwiczenia : ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	20	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.

3. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOMUNIKACJA Z TRUDNYM PACJENTEM W PROCESIE EDUKACJI PACJENTA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Karol Mausch Dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15	2/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 – Rozszerzenie wiedzy dotyczącej umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w obrębie zespołu terapeutycznego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie;		
W_01	problemy w komunikacji z pacjentem wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	B_W67
W_02	podstawowe zasady komunikacji służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku;	B_W68
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi;		
U_01	stosować alternatywne i wspomagające metody komunikacji z pacjentem w każdym wieku oraz wynikające z niepełnosprawności i	B_U90

	choroby przewlekłej;	
U_02	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta	B_U91
U_03	przekazywać pacjentowi informacje na temat wykonywanych procedur;	B_U92
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakter komunikacji w zespole terapeutycznym. Modele komunikacyjne w relacji pacjent-pielęgniarka-lekarz.	3	-
C2	Bariery komunikacyjne po stronie pacjenta (stres i emocje związane z wyobrażeniem o własnej chorobie itp.). Podstawowe rodzaje błędów komunikacyjnych po stronie zespołu pielęgniarskiego i sposoby ich unikania.	3	
C3	Komunikacja jedno- i dwu-kierunkowa, rodzaje pytań, tzw. aktywne słuchanie a strukturalizacja wywiadu klinicznego. Komunikacja niewerbalna jako narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne pielęgniarki. Analiza wybranych technik usprawniających komunikację.	3	-
C4	Ekspresja emocji i ich regulacja w kontakcie z pacjentem. Problem agresji w kontekście medycznym. Znaczenie asertywnej postawy personelu medycznego.	3	
C5	Przeprowadzenie rozmowy z pacjentem dorosłym z chorobą przewlekłą/ dzieckiem chorym przewlekłe/ rodziną pacjenta wykorzystując techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej – przygotowanie scenariusza	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
-----------	--	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
K_01	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	20	-
Przygotowanie do zaliczeń	10	
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Karol Mausch Dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15	2/3	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i nauk społecznych.

4. Cele kształcenia

C1 –rozszerzenie wiedzy dotyczącej umiejętności komunikowania się w obrębie zespołu terapeutycznego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnościami i chorobą przewlekłą;	B_W69
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	unikać błędów komunikacyjnych w kontakcie z pacjentem (także z tzw. trudnym pacjentem oraz pacjentem wymagającym szczególnych technik komunikacyjnych);	B_U93
U_02	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	B_U94

U_03	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	B_U95
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-zespół terapeutyczny.	5	-
C2	Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną	10	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P2 praca pisemna studium przypadku

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	
W_01	x	x	x	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
K_01	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń, samokształcenie

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	20	-
Przygotowanie do zaliczeń	10	
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. . Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Katarzyna Zygmunt

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	2/3	2
Ćwiczenia (C)	15	2/3	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	10		
razem	45		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość anatomii, fizjologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
--

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. C2 -Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	B_W77

W_02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	B_W78
W_03	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	B_W79
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	Reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	B_U103
U_02	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	B_U104
U_03	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	B_U105
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wytyczne RKO zgodnie z najnowszymi algorytmami	6	-
W2	Farmakoterapia stanów nagłych.	4	-
W3	Tlenoterapia w stanach nagłych.	4	-
W4	Elektroterapia w stanach nagłych.	4	
W5	Współpraca w zespole terapeutycznym	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń/symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		Stacjonarnych (Ćwiczenia)	Symulacja wysokiej wierności
C1	Wytyczne RKO algorytmy postępowania	2	-
C2	Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne	2	2
C3	Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, OZW) – scenariusze symulacyjne.	2	2
C4	Urazy wielonarządowe – scenariusze symulacyjne	2	2
C5	Wstrząs – scenariusze symulacyjne.	2	2
C6	Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.	2	2
C7	Wywiad z pacjentem	2	-
C8	Współpraca w zespole terapeutycznym – ćwiczenia	1	-
		15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	25	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze, praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia /symulacja wysokiej wierności			
	F2	P2	F3	F5	P3	P4
W_01	x	x			x	x
W_02	x	x			x	x
U_01			x	x	x	x
U_02			x	x	x	x
U_03			x	x	x	x
K_01	x		x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie na ocenę

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie na ocenę

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej – proces pielęgnowania	5	-
zapoznanie z literaturą	2	-
suma godzin:	55	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Wytyczne Resuscytacji 2025. Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wp-content/uploads/2025/10/WytResusc_net.pdf
2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL, 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016.

2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B2.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ELEMENTY RATOWNICTWA W PIELEGNIARSTWIE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Moduł uzupełniający
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Justyna Hasij Mgr Katarzyna Zygmunt

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	2/3	2
Ćwiczenia	15	2/3	
Symulacja wysokiej wierności	10		
razem	45		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. Umiejętność prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz zastosowania zasad pierwszej pomocy w obrażeniach (krwotoki, złamania, skręcenia, zwichnięcia itp.) na poziomie szkoły średniej.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego
C2 - Zapoznanie z zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.
C3 - Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W01	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	B_W80
W02	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	B_W81
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U01	zastosować segregacji TRIAGE	B_U106
U02	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	B_U107
U03	Wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych	B_U108
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym	3	-
W2	Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego. Przykładowe systemy ratownictwa medycznego na świecie.	3	-
W3	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicja, cele i zadania we współczesnym świecie.	4	-
W4	Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof na podstawie prostych parametrów życiowych. Stany zagrożenia życia – interwencje (złamania, skręcenia, zwichnięcia, ciała obce, krwotoki itd.)	5	
W5	Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia	5	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń/symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja

			wysokiej wierności
C1	Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Organizacja i etapy akcji ratunkowej. Segregacja medyczna TRIAGE w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe	5	3
C2	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego. Scenariusze symulacyjne	5	2
C3	Stany zagrożenia życia - interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarki. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej. Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia – scenariusze symulacyjne	5	5
		15	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	25	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, тренаżery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji, studium przypadku)	P4 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze, praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia / symulacja wysokiej wierności			
	F2	P2	F3	F5	P3	P4
W_01	x	x			x	x
W_02	x	x			x	x
W_03	x	x			x	x
U_01			x	x	x	x

U_02			x	x	x	X
U_03			x	x	x	x
K_01	x		x	x	x	
K_02	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	3	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć	5	-

laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej		
zapoznanie z literaturą	2	-
suma godzin:	55	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Wytyczne Resuscytacji 2025. Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wp-content/uploads/2025/10/WytResusc_net.pdf 2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013. 3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL, 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K.Sosada; PZWL, 2016. 2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K.Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Iwona Ratuszniak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	