

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH UKŁADU KRAŻENIA, NIEWYDOLNOŚCI KRAŻENIA ZABURZENIA RYTMU SERCA, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Lek. Jacek Pachana Mgr Jadwiga Warzocha

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	3
Ćwiczenia(W)	10	1/1	
Symulacja wysokiej wierności (S)	8		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i	B_W18

	nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W_02	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29
W_03	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W31
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	B_U24
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarne
W1	Stany zagrożenia życia w kardiologii: bradykardia, zespoły tachy- brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór, bloki przedsionkowo – komorowe II° i III° i inne.	2	
W2	Zabiegi w kardiologii inwazyjnej: koronarografia, angiografia, stymulator kardiowerter.	2	

W3	Rodzaje i właściwości stentów naczyniowych.	1	
W4	Leki stosowane w kardiologii.	1	
W5	Zasady postępowania w niewydolności serca PTK.	1	
W6	Jakość życia z niewydolnością serca.	1	
W7	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym krwi, wadami zastawkowymi serca	2	
		10	
	Razem liczba godzin wykładów		10

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		ćwiczenia	Symulacja wysokiej wierności
C1	Pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia: bradykardia, zespoły tachy-brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór.	1	2
C2	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	1	
C3	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach implantacji: elektrody czasowej, rozrusznika, kardiowertera- defibrylatora.	1	2
C4	Edukacja pacjenta na temat prewencji chorób serca (zdrowy styl życia, umiarkowana aktywność fizyczna, dieta śródziemnomorska, unikanie używek, systematyczna farmakoterapia.	1	
C5	Edukacja pacjenta na temat samoobserwacji pod kątem prawidłowej pracy rozrusznika lub kardiowertera defibrylatora.	1	
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. Edukacja pacjenta na temat konieczności prowadzenia dzienniczka samokontroli.	1	2
C7	Zasady bezpiecznego korzystania z pracowni hemodynamiki zgodnie z zasadami BHP. Monitorowanie i pielęgnacja pacjentów po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	1	
C8	Monitorowanie i pielęgnacja pacjenta z założoną koszulką naczyniową.	1	
C9	Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zespołem wieńcowym. Przegląd badań klinicznych w ostrych zespołach wieńcowych.	1	2
C10	Sprawowanie opieki nad chorym w wybranym zaburzeniu kardiologicznym, przygotowanie chorego do samoopieki, założenie dokumentacji i procesu pielęgnowania u wybranego pacjenta	1	
		10	8
	Razem liczba godzin ćwiczeń		18

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, materiały medyczne

	medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1	F5	P4	/	F5	P3
W_01		x	x		x			
W_02		x	x		x			
W_03		x	x		x			
U_01				x	x		x	x
U_02				x	x		x	x
U_03				x	x		x	x
U_04				x	x		x	x
U_05				x	x		x	x
U_06				x	x		x	x
K_01		x		x	x		x	x
K_02		x		x	x		x	x
K_03		x		x	x		x	x
K_04		x		x	x		x	x
K_05		x		x	x		x	x
K_06		x		x	x		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	28	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	22	x
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	15	
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.
2. 2. Mroczkowska R. (red.) : Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej, wydawnictwo PZWL Warszawa 2018.

3. Głowczyńska R. (red.): Diagnostyka kardiologiczna w praktyce, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna Kraków 2022 2. Pruszczyk P., Hryniewiecki T. (red.): Kardiologia” cz. 1 i 2 Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ (NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, POCHP)
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Zaborowska Mgr Małgorzata Szczotkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	2
Ćwiczenia(W)	5	1/1	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarckie W niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	B_W19
W_02	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej	B_W20

	oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	
W_03	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29
W_04	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W31
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem Z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	B_U24
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_07	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	B_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe jednostki pulmonologiczne – charakterystyka schorzeń (np. sarkoidozy, choroby nowotworowej płuc, gruźlicy płuc, zespół bezdechu	2	-

	śródsennej)		
W2	Profilaktyka chorób pulmonologicznych.	1	-
W3	Badania diagnostyczne w pulmonologii. przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, specjalistycznych, obserwacja w kierunku powikłań i opieka po badaniach.	2	-
W4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych - formy podawania leków w przewlekłych chorobach układu oddechowego: nebulizacje, inhalatory proszkowe, inhalatory pod ciśnieniem.	1	
W5	Rehabilitacja ogólnie usprawniająca i oddechowa, udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych, formy i metody rehabilitacji pulmonologicznej w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	1	
W6	Domowe leczenie tlenem, inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa, edukacja chorego, rodziny.	1	
W7	Edukacja podopiecznych i ich rodzin w zakresie samoopieki i samo pielęgnacji; rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych	2	
C2	Opieka nad chorym z zapaleniem płuc		2
C3	Opieka nad chorym z POCHP oraz astmą oskrzelową z uwzględnieniem aspektów edukacyjnych.		2
C4	Opieka nad chorym z chorobą nowotworową w obrębie układu oddechowego	1	2
C5	Opieka w innych (wybranych) schorzeniach układu oddechowego	1	2
C6	Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.	1	2
		5	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symb ol efekt u	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x			x	x	x
W_01		x	x			x	x	x
W_02		x	x			x	x	x
W_03		x	x			x	x	x
U_01						x	x	x
U_02						x	X	x
U_03						x	X	x
U_04						x	X	x
U_05						x	X	x
U_06						x	X	x
U_07						x	X	x
K_01		x				x		
K_02		x				x		
K_03		x				x		
K_04		x				x		
K_05		x				x		
K_06		x				x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test - (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	10	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	-
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:	2	-

(1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		
---	--	--

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Currie G. (red. wyd. pol. Anna Brzecka): ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wyd. Górnicki, Wrocław 2013 2. Droszcz W., Grzanka A.: Astma u młodzieży i dorosłych. PZWL, Warszawa 2010 3. Mason R.J. (red.): Diagnostyka w chorobach płuc.(Wyd. 1 pol. -red. Pierzchała W.). Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Przybyłowski T., Hildebrand K., Bielicki P.: Atlas badań czynnościowych układu oddechowego. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2015 2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Zaborowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU OSTRYM I PRZEWLEKŁYM
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Ryńska Mgr Edyta Derezińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	2
Ćwiczenia(W)	10	1/1	
Symulacja wysokiej wierności (S)	5		
Razem	25		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i niefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	B_W44

W_02	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	B_W45
W_03	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	B_W46
W_04	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	B_W47
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	B_U58
U_03	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B_U59
U_04	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	B_U60
U_05	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B_U61
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia zwalczania bólu przez człowieka.	1	-
W2	Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania.	2	-
W3	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu.	2	-
W4	Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych.	1	
W5	Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym.	2	
W6	Niefarmakologiczne metody leczenia bólu.	2	

	Razem liczba godzin wykładów	10	-
--	-------------------------------------	-----------	----------

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Diagnostyka bólu- skale oceny bólu, mapa bólu.	2	1
C2	Zadania pielęgniarki w diagnostyce i terapii bólu- podstawowe grupy leków. Leki adiuwantowe.	1	-
C3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta.	1	2
C4	Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	1	1
C5	Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii – rola i zadania pielęgniarki	2	-
C6	Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny.	1	1
C7	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	2	-
		10	5
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności			
		F3	P1	F5	P3	P4	
W_01		X	X			X	
W_02		X	X			X	
W_03		X	X			X	
W_04		X	X			X	
U_01				X	X	X	
U_02				X	X	X	
U_03				X	X	X	
U_04				X	X	X	
U_05				X	X	X	
K_01		X		X	X		
K_02		X		X	X		
K_03		X		X	X		
K_04		X		X	X		
K_05		X		X	X		
K_06		X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	10	-
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	
przygotowanie do zaliczenia, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017.
2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020.
3. L. Bromley, B. Brander, red. wyd. pol. J. Jarosz; Ból ostry. Medipage 2013.
4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. K. de Volden-Gałuszko, A. Koper; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016
2. A. Koper, K. J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020.
3. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B. Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZW 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH O PODŁOŻU ALERGICZNYM
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Katarzyna Barna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/2	2
Ćwiczenia(W)	5	1/2	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa W niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	B_W19
W_02	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	B_W21
W_03	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29
W_04	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W29
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B_U19
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe definicje z dziedziny alergologii (alergen, atopia, antygen, nadwrażliwość) Patomechanizm, objawy, czynniki ryzyka, diagnostyka, leczenie.	2	-
W2	Patofizjologia alergii – mechanizmy immunologiczne Patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	4	-

W3	Diagnostyka chorób alergicznych (punktowe testy skórne, naskórkowe testy płatkowe, testy śródskórne, poziom całkowitego oraz swoistego IgE, próby prowokacyjne).	3	-
W4	Leki stosowane w chorobach alergicznych. zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	3	
W5	Edukacja terapeutycznej pacjenta, jego rodziny w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki pacjentów z chorobami przewlekłymi o podłożu alergicznym.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Marsz alergiczny, choroby alergiczne wieku rozwojowego	1	2
C2	Interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	1	2
C3	Badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretowanie ich wyniki oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii i do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi. Rodzaje testów alergicznych	1	1
C4	Zaostrzenia astmy – wdrażanie interwencji pielęgniarstkich. Ćwiczenia z obsługi i prawidłowej techniki inhalacji przy użyciu różnych typów inhalatorów. Analiza przypadków klinicznych – opracowanie planu opieki i edukacji pacjenta.		2
C5	Anafilaksja - definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania	1	2
C6	Edukacja terapeutyczna pacjentów z chorobami przewlekłymi o podłożu alergicznym . Programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów , wybrane metody edukacji zdrowotnej;	1	1
		5	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda	materiały źródłowe, materiały

	analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności			
	F3	P1	F5	P3	P3	
W_01	x	x		x		
W_02	x	x		x		
W_03	x	x		x		
W_04	x	x		x		
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
U_05			x	x	x	
U_06			x	x	x	
K_01	x		x	x	x	
K_02	x		x	x	x	
K_03	x		x	x	x	
K_04	x		x	x	x	
K_05	x		x	x	x	
K_06	x		x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test zaliczeniowy - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	10	x
Przygotowanie do zajęć symulowanych	5	
przygotowanie do zaliczenia, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Paczyński C., Astma i choroby alergiczne o etiologii zawodowej, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018
2. Droszcz W., Grzanka A.: Astma u młodzieży i dorosłych. PZWL, Warszawa 2010
3. Sybilski AJ, Krzych-Fałta E, , Narzędzia klinimetryczne w alergologii : algorytmy postępowania, PZW 2024
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Mason R.J. (red.): Diagnostyka w chorobach płuc.(Wyd. 1 pol. -red. Pierzchała W.). Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2024. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Elżbieta Maciantowicz Mgr Agnieszka Biderman-Chęcińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/2	2
Ćwiczenia(W)	15	1/2	
Symulacja wysokiej wierności (S)	15		
Razem	40		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego, patologii, chorób wewnętrznych, farmakologii.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz pielęgnowania pacjenta i edukacji w cukrzycy, w warunkach szpitalnych i domowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	B_W29

W_02	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	B_W30
W_03	zasady metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki W cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia;	B_W31
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem Z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą);	B_U24
U_06	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_07	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	B_U31
U_08	motywować pacjenta Z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B_U32
U_09	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, szczególności techniką podskórnego wlewu;	B_U33
U_10	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	B_U47
U_11	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	B_U48
U_12	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	B_U49
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05

K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06
------	---	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia, koszty społeczne leczenia cukrzycy, epidemiologia cukrzycy.	1	-
W2	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego, stosowane teorie pielęgnowania pacjentów diabetologicznych.	1	-
W3	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy i główne jej obszary.	1	-
W4	Motywacja - gwarantem poprawy jakości życia pacjenta z cukrzycą.	1	
W5	Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia).	1	
W6	Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania.	2	
W7	Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek.	2	
W8	Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia	2	5
C2	Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych	2	5
C3	Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy.	2	
C4	Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.	2	5
C5	Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową.	2	
C6	Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.	3	
C7	Edukacja w zakresie stosowania i obsługi sprzętów medycznych stosowanych w diagnostyce i leczeniu cukrzycy	2	
		15	15
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, materiały medyczne

	medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symb ol efekt u	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x					x
W_02		x	x					x
W_03		x	x					x
U_01						x	x	x
U_02						x	x	x
U_03						x	x	x
U_04						x	x	x
U_05						x	x	x
U_06						x	x	x
U_07						x	x	x
U_08						x	x	x
U_09						x	x	x
U_10						x	x	x
U_11						x	x	x
U_12						x	x	x
K_01		x				x		
K_02		x				x		
K_03		x				x		
K_04		x				x		
K_05		x				x		

K_06		x				x		
------	--	----------	--	--	--	----------	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	3	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	4	

przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	3	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013.
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2021.
3. Franek E., Walicka M. (red): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej: dla lekarzy różnych specjalności.Tom1,Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012
2. Komafel W.: Praktyczna opieka diabetologiczna, PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM I DIALIZOOTERAPIA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Renata Szczepankiewicz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/3	2
Ćwiczenia(W)	20	2/3	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		
razem	45		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie studenta do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych

4. Cele kształcenia

C1 -Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	B_W22

W_02	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	B_W23
W_03	uprawnienia zawodowe pielęgniarki W leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem W przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous . Renal Replacement Therapy, CRRT);	B_W24
W_04	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa " otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa);	B_W25
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem W przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	B_U27
U_07	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	B_U28
U_08	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	B_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pielęgnowanie pacjenta dializowanego. Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego.	3	-

W2	Ocena stopnia nawodnienia: wywiad, badanie przedmiotowe, wyniki badań dodatkowych, bilans płynów u pacjenta dializowanego, pomiar masy ciała, pomiar RR.	3	-
W3	Zaburzenia gospodarki wodnej u pacjenta dializowanego (hipowolemia, hiperwolemia).	3	-
W4	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia, hipokaliemia.	2	
W5	Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkalozja metaboliczna).	2	
W6	Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	4	5
C2	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta dializowanego.	4	5
C3	Znaczenie dokumentacji w procesie pielęgnowania.	4	-
C5	Jakość życia pacjentów przewlekle dializowanych	4	-
C4	Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika	4	-
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Miniprojekt	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1

Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny, miniprojekt badawczy	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x					x
W_02		x	x					x
W_03		x	x					x
W_04		x	x					x
U_01						x	X	x
U_02						x	X	x
U_03						x	X	x
U_04						x	X	x
U_05						x	X	x
U_06						x	X	x
U_07						x	X	x
U_08						x	x	x
K_01		x				x		
K_02		x				x		
K_03		x				x		
K_04		x				x		
K_05		x				x		
K_06		x				x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	-
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013
3. Drewna T., Juszcak K.: Urologia instruowany podręcznik dla studentów. Wyd.1., PZWL, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Janssen Cilag, Kraków 2010
2. Ślizień-Dębska A., Król E.: Przewlekła choroba nerek – przewodnik dla pacjentów i ich rodzin ,Wyd. Czelej, Lublin 2008
3. Ronco C., Kellum J.,A., Bellomo R., Lango R.: Ciągła terapia nerkozastępcza. Wyd. MACMED, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Renata Szczepankiewicz
---------------------------------	----------------------------

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 51/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NOWOTWOROWYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Ewelina Czeleń

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/3	2
Ćwiczenia(W)	20	2/3	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawne posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie pielęgniarstw specjalistycznych.

4. Cele kształcenia

- C1 -Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności pielęgniarckie w zakresie profesjonalnej opieki nad pacjentem chorym na chorobę nowotworową oraz jego rodziną.
- C2 -Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i problemów bio-psycho-społecznych.
- C3 -Okazywanie szacunku do różnic kulturowych i wyznaniowych pacjenta.
- C4 - Przygotowanie studenta do formułowania profesjonalnych diagnoz pielęgniarckich i planowania opieki nad pacjentem onkologicznym.
- C5 - Zapoznanie studenta z metodami wsparcia pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B_W32
W_02	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	B_W33
W_03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B_W34
W_04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	B_W35
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B_U34
U_07	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	B_U35
U_08	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B_U36
U_09	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	B_U37
U_10	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	B_U38
U_11	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B_U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04

K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Struktura organizacyjna opieki onkologicznej.	2	-
W2	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Epidemiologia nowotworów.	2	-
W3	Diagnostyka chorób nowotworowych w chirurgii onkologicznej.	2,5	-
W4	Klasyfikacja i stopnie zaawansowania choroby nowotworowej.	2,5	
W5	Metody leczenia nowotworów.	2	
W6	Rola pielęgniarki w żywieniu chorych na nowotwór.	2	
W7	Problem jakości życia w chorobie nowotworowej.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii onkologicznej.	2	-
C2	Opieka nad pacjentkami z chorobą nowotworową piersi.	2	2
C3	Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej.	2	2
C4	Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy.	2	2
C5	Postępowanie z pacjentem z chorobą nowotworową skóry.	2	
C6	Postępowanie w stanach zagrożenia życia w chirurgii onkologicznej.	2	2
C7	Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.	1	2
C8	Specyfika opieki pielęgniarstwa w chirurgii onkologicznej nad chorym i jego rodziną.	2	-
C9	Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.	2	-
C10	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.	3	-
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

	M4-wykład słowno graficzny	
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symb ol efekt u	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P2			F5	P3	P4
W_01		x	x					x
W_02		x	x					x
W_03		x	x					x
W_04		x	x					x
U_01						x	X	x
U_02						x	X	x
U_03						x	X	x
U_04						x	X	x
U_05						x	X	x
U_06						x	X	x
U_07						x	X	x
U_08						x	X	x
U_09						x	X	x
U_10						x	x	x
K_01		x				x		
K_02		x				x		
K_03		x				x		

K_04		x				x		
K_05		x				x		
K_06		x				x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Tet zaliczeniowy pisemny - obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	-

przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2012 2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015 3. Jeziorski A. (red.): Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna, Via Medica, Gdańsk 2014 2. 2. Jassem J., Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019 3. Nowecki Z.I., Jeziorski A.: Chirurgiczne leczenie zmian nowotworowych piersi: Konsensus Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej, Via Medica, Gdańsk 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Skrzypek Mgr Lila Rak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/3	2
Ćwiczenia(W)	20	2/3	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie takich przedmiotów jak: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne na poziomie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki specjalistycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.

C2 - Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wyłonią przetoką jelitową z uwzględnieniem roli edukacyjnej pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	B_W36
W_02	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	B_W37
W_03	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	B_W38
W_04	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	B_W39
W_05	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	B_W40
W_06	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B_W41
W_07	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania powikłaniach miejscowych;	B_W42
W_08	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	B_W43
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	B_U39
U_07	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	B_U40
U_08	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	B_U41
U_09	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	B_U42
U_10	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	B_U43
U_11	rozpoznać powikłania rany;	B_U44
U_12	założyć paski do zamykania ran;	B_U45
U_13	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	B_U46

U_14	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	B_U50
U_15	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	B_U51
U_16	stosować kompresjoterapię profilaktyczną W profilaktyce pierwszo-, drugoi trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B_U52
U_17	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	B_U53
U_18	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	B_U54
U_18	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	B_U55
U_19	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	B_U56
U_20	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	B_U57
U_21	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B_U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka ran trudno gojących się, ocena procesu gojenia się ran.	2	-
W2	Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem.	2	-
W3	Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka	2	-

	nad pacjentem..		
W4	Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki wleczeniu ran przewlekłych.	2	
W5	Modele opieki pielęgniarstwiej i specyfika pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.	2	
W6	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	1	
W7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonią stomią jelitową i moczową. Żywnienie pacjentów z przetoką jelitową.	2	
W8	Rodzaje sprzętu stomijnego. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki. Umiejętność zaopatrywania stomii.	1	
W9	Znaczenie rehabilitacji- ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Problemy akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego	1	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	4	2
C2	Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	4	2
C3	Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych	4	1
C4	Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).	4	4
C5	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie pielęgnacji odleżyn i ran przewlekłych.	4	1
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykłd słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczeni z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list

Sym bol efek tu	Wykład		Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności					
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x			x	x	x
W_02		x	x			X	X	x
W_03- W_08		x	x			x	x	x
U_01						x	x	x
U_02						x	x	x
U_03- U_21						x	x	x
K_01		x				x		
K_02- K_06		x				x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczeni : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010
3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012.
2. Bazaliński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013
3. Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią, PZWL, Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak Mgr Anna Zaborowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/3	3
Ćwiczenia(W)	20	2/3	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	B_W49
W_02	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	B_W50
W_03	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i	B_W51

	nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	B_U68
U_07	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	B_U69
U_08	obsługiwać respirator W trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	B_U70
U_09	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B_U71
U_10	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	B_U72
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.	3	-
W2	Tlenoterapia w stanach nagłych.	3	-

W3	Wskazania do tlenoterapii przewlekłej.	3	-
W4	Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała.	3	
W5	Metody oceny skuteczności wentylacji. Wskazania i metody zakończenia wentylacji mechanicznej.	3	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie.	3	-
C2	Zapobieganie zakażeniom związanych z wentylacją mechaniczną.	2	1
C3	Profilaktyka powikłań związanych z tlenoterapią, wentylacją inwazyjną i nieinwazyjną..	3	1
C4	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta – rola i zadania pielęgniarki.	3	4
C5	Zabiegi fizjoterapeutyczne rola i zadania pielęgniarki. Edukacja i wsparcie pacjenta i rodzin pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.	3	2
C6	Problemy pacjenta wentylowanego mechanicznie. Metody komunikacji z pacjentem.	3	2
C7	Proces pielęgnowania pacjenta poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne

Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x			x	x	x
W_02		x	x			x	x	x
W_03		x	x			x	x	x
U_01			x			x	x	x
U_02			x			x	x	x
U_03- U_10			x			x	x	x
K_01- K_06		x				x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	15	-
Przygotowanie do zajęć symulowanych	10	
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	5	
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.
2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018.
3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.
2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Zaborowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM DOJELITOWYM I POZAJELITOWYM
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kuriańska Wołoszyn Mgr Beata Podbereska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/4	2
Ćwiczenia(W)	20	2/4	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, psychologii i pedagogiki, promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 - Przedstawienie aktualnych zasad opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjenta wymagającego specjalistycznego leczenia żywieniowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B_W48

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	wykorzystywać standaryzowane narzędzia przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B_U62
U_07	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	B_U63
U_08	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B_U64
U_09	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	B_U65
U_10	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	B_U66
U_11	wykorzystywać standaryzowane narzędzia przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B_U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	3	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dietozależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	2	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych (anoreksja, bulimia)	2	-
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	-
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia.	3	-
C2	Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego.	3	2
C3	Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego.	2	2
C4	Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży.	2	2
C5	Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego	3	-
C6	Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.	3	-
C7	Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.	2	-
C8	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej	2	4
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x					x
U_01			x			x	x	x
U_02			x			x	x	x
U_03- U_11			x			x	x	x
K_01- K_06		x				x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie na ocenę

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	-
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	-
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. . Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013.
2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Gawęcki J (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Szajewska H.: Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.11.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Bolińska Mgr Agnieszka Bezkorowajna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/4	2
Ćwiczenia(W)	20	2/4	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk Podstawowych (Anatomia, Fizjologia, Patologia), Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (Podstawy pielęgniarstwa) i nauk z zakresu opieki specjalistycznej (Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne).

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B_W55

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B_U78
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki.	2	
W2	Zaburzenia neurologiczne u pacjentów z COVID-19.	1	
W3	Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarstwej i postępowania terapeutycznego.	2	
W4	Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem niedokrwiennej i krwotocznej udaru mózgu	2	
W5	Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarstwej.	2	
W6	Wsparcie psychologiczne w opiece nad pacjentem neurologicznym.	2	
W7	Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarstwej i postępowania terapeutycznego.	2	
W8	Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarstwej i postępowania terapeutycznego	2	

	Razem liczba godzin wykładów	15	-
--	-------------------------------------	-----------	----------

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Objawy psychopatologiczne, a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna.	4	2
C2	Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny.	4	
C3	Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	4	3
C4	Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	4	2
C5	Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	4	3
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny semestr 1
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza	P4 praca pisemna (case study)

	dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład		Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności					
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x			x		x
U_01 U_06			x			x	x	x
K_01 K_06		x				x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	2	-
zapoznanie z literaturą,	2	-
Samokształcenie: przygotowanie pracy pisemnej w zakresie edukacji zdrowotnej	1	
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. 2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 3. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Agnieszka Bezkorowajna
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.12.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO ORAZ REHABILITACJA PACJENTA Z PRZEWLEKŁYMI ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Olbrich Maja

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/4	2
Ćwiczenia(W)	20	2/4	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstw psychiatrycznego

4. Cele kształcenia

- C1 -Przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwiej i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego
- C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B_W52
W_02	zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,	B_W53

	jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	
W_03	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	B_W54
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U73
U_07	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	B_U74
U_08	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	BU_75
U_09	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	BU_76
U_10	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	BU_77
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną, zespołem terapeutycznym i innymi pacjentami z oddziału.	3	-
W2	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych.	3	-
W3	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego.	3	-
W4	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego- zadania pielęgniarki.	3	-
W5	Udział pielęgniarki w leczeniu somatycznym chorych psychicznie.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Standard opieki nad chorym psychicznie w wybranej jednostce chorobowej.	4	5
C2	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemem.	6	-
C3	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej	4	5
C4	Edukacja terapeutyczna i rehabilitacja psychiatryczna osób z depresją i zaburzeniami lękowymi.	6	-
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza	P4 praca pisemna (case study)

	dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efekt u	Wykład			Ćwiczenia/Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01		x	x			x		
W_02		x	x			x		x
W_03		x	x			x		x
U_01			x			x	x	x
U_02			x			x	x	x
U_03			x			x	x	x
U_04- U_10			x			x	x	x
K_01- K_06						x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	-
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	-
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014.
2. 5. Wilczek-Różycka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Góra k. JaraczK, Rybakowski J,: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL, Warszawa 2012
2. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym IPiN. Warszawa 2007.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Bolińska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.13.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TRANSPLANTOLOGII. OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ WIELONARZĄDOWĄ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Zaborowska Mgr Izabela Brzychcy

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/4	2
Ćwiczenia(W)	20	2/4	
Symulacja wysokiej wierności (S)	10		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii urazowej oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B_W26
W_02	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz	B_W27

	warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	
W_03	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	B_W28
W_04	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	B_W56
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_02	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_03	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_04	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_05	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U25
U_06	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem Z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	B_U30
U_07	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	BU_79
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu: chirurgii jamy brzusznej, chirurgii plastycznej, kardiochirurgii, neurochirurgii, ortopedii, torakochirurgii	5	-

W2	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne.	5	-
W3	Transplantologia w ujęciu kulturowym różnych wyznań	5	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów.	3	4
C2	Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów	3	-
C3	Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu	3	-
C4	Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych	4	-
C5	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	4	4
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	3	2
		20	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie z oceną
Ćwiczenia	F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia/ Symulacja wysokiej wierności				
		F3	P1			F5	P3	P4
W_01-W_04		X	X			X	X	X
U_01-U_07			S			X	X	X
K_01-K_06		X				X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test zaliczeniowy - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu wykładów i ćwiczeń	2	-
Przygotowanie do zajęć symulowanych	2	-
przygotowanie do egzaminu, zapoznanie z literaturą	1	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Baranowska A., Baranowska K., Arcimienko P.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne. Termedia Poznań 2015
3. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wyd. PZWL, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pączek L. Foroniewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010
2. Pączek L. Foroniewicz B. Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Zaborowska
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	