

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I rok, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	I, s.1	1
ćwiczenia	5	I, s.1	
Samokształcenie	10	I.s/1	
Łączna liczba godzin	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Przyswojenie wiedzy o przedmiocie psychologii oraz psychologicznych koncepcjach człowieka oraz wiedzy o czynnościach i procesach psychicznych
C2 Korzystanie z aktualnej wiedzy psychologicznej dla sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem
C3 Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B_W01

W_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B_W02
W_03	zasady diagnozowania (także kondycji psychicznej), planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B_W03
W_04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju	B_W04
W_05	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B_W05
W_06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B_W06
W_07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz innepsychologiczne determinanty zdrowia	B_W07
W_08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	B_W08
W_09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	B_W09
W_10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej	B_W10
W_11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu	B_W11
W_12	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B_W15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B_U01
U_02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	B_U02
U_03	oceniać związki choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	B_U03
U_04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	B_U04
U_05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego	B_U05
U_06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa	B_U06
U_07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	B_U07
U_08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego	B_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	B_K01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	B_K02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	B_K03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	B_K04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	B_K05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	B_K06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Geneza, przedmiot i zadania psychologii	1	x
W2	Determinanty i mechanizmy regulacyjne zachowań człowieka oraz etapy jego rozwoju	1	x
W3	Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowań	1	x
W4	Koncepcje psychologiczne człowieka: psychoanalityczna, behawiorystyczna, poznawcza, humanistyczna	1	x
W5	Stres a zdrowie. Zmiany psychosomatyczne jako reakcja na stres	1	x
W6	Choroba jako sytuacja trudna. Specyfika zachowania człowieka w sytuacjach trudnych	1	x
W7	Sposoby rozumienia normalności i zdrowia psychicznego	1	x
W8	Czynniki psychologiczne i organiczne w genezie zaburzeń zachowania	1	x
W9	Zaburzenia zdrowia psychicznego: nerwice, psychozy, psychopatie, choroby psychosomatyczne	1	x
W10	Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	1	x
	Razem liczba godzin wykładów	10	x

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Rola porozumiewania się z pacjentem w procesie leczenia. Modele komunikacji interpersonalnej i style komunikowania się z pacjentem oraz jego rodziną	1	X
C2	Doświadczenie śmierci - pacjent terminalnie chory	1	X
C3	Praca pielęgniarki z umierającym pacjentem	1	X

C4	Komunikowanie się z rodziną umierającego pacjenta	1	X
C5	Wsparcie rodziny pacjenta w żałobie – rola pielęgniarki	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	5	x

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	Student pogłębia wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa, ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta w odniesieniu do efektu uczenia się dla zajęć. poprzez przygotowanie: - projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, - analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych _zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa, z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	10	W_01-W_12
	Razem liczba godzin samokształcenia	10	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	M5-Prezentacja zagadnień z elementami dyskusji ćwiczenia produkcyjne, np. przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu	Projektor, materiały źródłowe
Samokształcenie	M5-Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne - test
Ćwiczenia	F2 Obserwacja podczas zajęć / aktywność/prezentacja	P3 Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na	P3 ocena podsumowująca - praca pisemna, (case study, projekt, referat, esej,

	wybrany temat, raport, pisemne prace translatorskie, eseje, case study itd.)	raport, itd.)
--	---	---------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Samokształcenie	
	F2	P1	F2	P3	F3	P3
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	X	
W_04	X	X	X	X	X	
W_05	X	X	X	X	X	
W_06	X	X	X	X	X	
W_07	X	X	X	X	X	
W_08	X	X	X	X	X	
W_09	X	X	X	X	X	
W_10	X	X	X	X	X	
W_11	X	X	X	X	X	
W_12	X	X	X	X	X	
U_01		X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X	X
U_03		X	X	X	X	X
U_04		X	X	X	X	X
U_05		X	X	X	X	X
U_06		X	X	X	X	X
U_07		X	X	X	X	X
U_08		X	X		X	X
K_01			X	X	X	X
K_02			X		X	X
K_03			X		X	X
K_04			X		X	X
K_05			X		X	X
K_06			X		X	X
K_07			X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i

złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	10	-
Przygotowanie do zaliczenia	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałęcki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuum, 2011.
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie. Warszawa 2015, PWN.

2. Juliet Draper. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wydawnictwo PZWL 2021
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	dorota.skrocka@gmail.com
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Socjologia
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Paweł Prufer

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	I,s.1	1
ćwiczenia	5	I,s.1	
Łączna liczba godzin	15		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ogólna wiedza z zakresu problematyki przedmiotu realizowana w szkole średniej na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie, historii, języka polskiego (na podstawie analizowanych lektur szkolnych)
--

4. Cele kształcenia

C1 Przyswojenie wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych pojęć socjologii ogólnej oraz historii myśli społecznej
C2 Wykształcenie umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia w zakresie oceny otaczającej studenta rzeczywistości społecznej
C3 Uświadomienie konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się, także w zakresie wiedzy dotyczącej relacji społecznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B_W12

W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B_W13
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B_W14
W_04	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	B_W16
W_05	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	B_W17
W_06	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	B_W18
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarstwa takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	B_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia myśli społecznej. Idea refleksji nad społeczeństwem i działaniami grupowymi. Definicje i pojęcia z zakresu zagadnień społecznych w socjologii.	1	X
W2	Dynamika zmian społecznych. Ewolucjonizm w socjologii. Rozwój społeczny - istota socjologii ewolucjonistycznej. Ruchy społeczne-dynamika społeczna. Zachowania zbiorowe oraz ich cechy. Rewolucja. Teorie rozwoju społecznego. Modele idealne społeczeństw.	1	X
W3	Globalizacja i ponowoczesność. Teoria dynamiki społecznej w wymiarze współczesnych zmian transformacji społecznej, kulturowej, ekonomicznej. Wymiary globalizacji w teorii U. Beck'a, K. Kumara,	1	X
W4	Struktura społeczna. Teorie stratyfikacji - uwarstwienie społeczne. Klasy i	1	X

	warstwy społeczne. Zagadnienie statusu społecznego. Formy wykluczenia społecznego. Zjawisko wykluczenia społecznego oraz stygmatyzacji.		
W5	Psychologizm w socjologii. Psychologia społeczna. Behawioryzm. Teoria poznawcza Jean'a Piaget'a. Pojęcia osobowości, postawy, socjalizacji, wychowania.	1	X
W6	Kultura jako zagadnienie społeczne. Definicja kultury. Składniki materialne i niematerialne kultury. Relacja kultury z naturą oraz cywilizacją. Relatywizm kulturowy i etnocentryzm. Kultura masowa.	1	X
W7	Socjologia a ustrój polityczny. Ideologie społeczno-polityczne oraz ich rozwój historyczny. Liberalizm, konserwatyzm, socjaldemokracja, socjalizm, populizm. Demokracja oraz jej ograniczenia.	1	X
W8	Myślenie teoretyczne w socjologii, a praktyczne zastosowanie teorii w kształtowaniu sub-systemów społecznych, m.in. gospodarczego, politycznego. kulturowego, itd.. Dyfuzja przestrzeni społecznej i gospodarczej w świetle teorii socjologicznych.	1	X
W9	Socjologiczne teorie urbanizacji. Wielkie ośrodki miejskie i przestrzeń miejska. Kierunki rozwoju miast i procesy urbanizacyjne w wymiarze społeczno-ekonomicznym.	1	X
W10	Środki masowego przekazu. Teorie mediów (J.Habermas, J. Baudrillard, Thompson). Imperializm mediów.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Funkcje socjologii i podstawowe pojęcia socjologiczne	1	X
C2	Interakcja społeczna, a życie codzienne - teoria i praktyka	1	X
C3	Struktury społeczne (mikro, mezo, makro ujęcie)	1	X
C4	Medycyna a społeczeństwo. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Struktura społeczna a praktyka medyczna.	1	X
C5	Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne i metodyczne.	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	5	0

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-ćwiczenia laboratoryjne,	Projektor

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładu	P2 Zaliczenie - kolokwium

Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienia	P3 Ocena podsumowująca
-----------	---	------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P2	F2	F4	P3
W_01- W_06	x	x	x	x	x
U_01		x	x	x	x
K_01- K_07		x	x	x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II -testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie do zaliczenia	10	

suma godzin:	25	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008. 2. Szacki J., Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020, 2021. 3. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd. Znak Horyzont, Kraków 2021.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Majchrowska A., Pawlikowski J, Piątkowski W. (red.). Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Wyd. Universitas, Kraków 2019. 2. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015. 3. Sztompka P., Słownik socjologiczny 1000 pojęć, Wyd. Znak Horyzont, Kraków 2020.4. Piotr Sztompka, Socjologia, wyd. Znak Kraków 2002,

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Paweł Prufer
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A-3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pedagogika
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Andrzej Sowiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	I,s.1	1
ćwiczenia	5	I,s.1	
Samokształcenie	4	I,sI	
Łącznia liczba godzin	19		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Opanować podstawowe pojęcia pedagogiczne
C2 - Przyswoić wiedzę o celach i metodach oddziaływań wychowawczych oraz o metodach i zasadach nauczania
C3 - Opanować umiejętność określania celów, form i metod oddziaływania pedagogicznego na pacjentów

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	B_W19

W_02	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	B_W20
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	B_W21
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	B_U11
U_02	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich;	B_U12
U_03	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstkich;	B_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia pedagogiki	1	X
W2	Dyscypliny szczegółowe pedagogiki	1	X
W3	Wychowanie jako czynnik rozwoju jednostki. Koncepcje wychowania	1	X
W4	Strategie oddziaływań wychowawczych. Psychologiczne mechanizmy wychowania	1	X
W5	Trudności wychowawcze. Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży	1	X
W6	Metody kontroli i oceny osiągnięć uczniów - zasady oceniania, testy i egzaminy	1	X
W7	Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu zdrowego trybu życia	1	X
W8	Metody poznawania pacjenta - obserwacja, rozmowa, wywiad, analiza dokumentacji medycznej	1	X
W9	Rola umiejętności pedagogicznych w pracy pielęgniarki	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	10	X

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele wychowania. Klasyfikacja celów wychowania	1	X
C2	Dziedziny wychowania - wychowanie moralne, estetyczne, zdrowotne, patriotyczne	1	X
C3	Podstawowe środowiska wychowawcze - rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza	1	X
C4	Proces nauczania - cele, zasady i formy organizacyjne	1	X
C5	Metody i zasady nauczania	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	5	X

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	4	B_U13
	Razem liczba godzin samokształcenia	4	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5- wypowiedzi ustne	materiały źródłowe,
Samokształcenie	M5-Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja w czasie wykładu	P1 zaliczenie pisemne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie (S)	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) Ocena prac pisemnych (esej, referat, streszczenie artykułu, analiza danych epidemiologicznych), ocena projektu prozdrowotnego	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Samokształcenie
	F2	P1	F2	P3	P4
W_01-W_03		x	x	x	x
U_01-U_03	x	x	x	x	x
K_01-K_07	x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	4	x
Przygotowanie do zaliczenia	11	
suma godzin:	30	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2. Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.(red.): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Sowiński
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zdrowie publiczne
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr ANNA KARDASZ

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I,s.1	2
ćwiczenia	10	I,s.1	
Samokształcenie	20	I,s.1	
Łącznie liczba godzin	50		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zdrowia w wymiarze społecznym

4. Cele kształcenia

C1 – Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej istoty, zakresu i zadań zdrowia publicznego jako interdyscyplinarnej dziedziny nauki i praktyki. C2 – Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zdrowia, w tym czynnikami biologicznymi, społecznymi, środowiskowymi i ekonomicznymi, wpływającymi na stan zdrowia jednostek i populacji. C3 – Ukazanie znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu prozdrowotnych postaw oraz zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. C4 – Przedstawienie podstaw profilaktyki chorób oraz zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej. C5 – Kształtowanie umiejętności analizy problemów zdrowotnych w skali jednostki i społeczności oraz planowania działań prozdrowotnych i profilaktycznych. C6 – Rozwijanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i społeczne oraz gotowości do współpracy międzysektorowej na rzecz poprawy zdrowia populacji. C7 – Przygotowanie do wykorzystywania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego w praktyce zawodowej pielęgniarki, zwłaszcza w obszarze podstawowej opieki zdrowotnej i promocji zdrowia w społeczności lokalnej.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B_W27
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B_W28
W_03	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby oraz rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B_W29 B_W30
W_04	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach UE oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych.	B_W31
W_05	Student zna swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B_W32
W_06	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B_W33
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B_U11
U_02	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	B_U12
U_03	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B_U13
U_04	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła ich finansowania;	B_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	B_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	B_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	B_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	B_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	B_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	B_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do zdrowia publicznego – istota, zakres i zadania, determinanty zdrowia.	3	X
W2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – podstawowe pojęcia, strategie, rola pielęgniarki.	3	X
W3	Systemy ochrony zdrowia – organizacja i finansowanie w Polsce, porównanie wybranych systemów w UE.	3	X
W4	Systemy ochrony zdrowia – organizacja i finansowanie w Polsce, porównanie wybranych systemów w UE.	3	X
W5	Etyka i odpowiedzialność społeczna – prawa pacjenta, międzynarodowe klasyfikacje (ICD-10, ICF), aspekty etyczne działań prozdrowotnych.	3	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Determinanty zdrowia – analiza czynników wpływających na zdrowie jednostki i społeczności lokalnej.	2	X
C2	Promocja zdrowia – opracowanie przykładowych działań i programów prozdrowotnych.	2	X
C3	Profilaktyka chorób – rozpoznawanie poziomów profilaktyki w praktyce pielęgniarstwa, analiza przypadków.	2	X
C4	System ochrony zdrowia – ćwiczenia z analizy funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach UE.	2	X
C5	Etyka i odpowiedzialność społeczna – dyskusja nad prawami pacjenta, rolą pielęgniarki oraz praktyczne zastosowanie klasyfikacji ICD-10 i ICF.	2	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub	20	W_01-W_06

	-streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.		
	Razem liczba godzin samokształcenia		20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji. Analiza materiałów źródłowych	projektor
Ćwiczenia	Dyskusja moderowana, ustne wypowiedzi, prezentacja, metoda projektu	Projektor, komputer, flipchart, arkusze robocze, case study
Samokształcenie	M5-Opracowanie projektu promocji zdrowia, opis przypadku (case study), praca pisemna (esej, referat), analiza artykułu naukowego, analiza danych epidemiologicznych	Źródła naukowe, literatura przedmiotu, raporty WHO/GUS/NFZ, dokumenty strategiczne, internetowe bazy danych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja w trakcie wykładu F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport, pisemne prace translatorskie itd.)	P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport, pisemne prace translatorskie itd.) F4 wystąpienie	P3 ocena podsumowująca
Samokształcenie (S)	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) Ocena prac pisemnych (esej, referat, streszczenie artykułu, analiza danych epidemiologicznych), ocena projektu prozdrowotnego	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P1	F2	F4	P3	F3	P4
W_01	x	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x	x

W_03	X	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X	X	X	X
U_01		X	X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X	X	X
U_03		X	X	X	X	X	X
U_04		X	X	X	X	X	X
K_01	X	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X	X		
K_03	X	X	X	X	X		
K_04	X	X	X	X	X		
K_05	X	X	X	X	X		
K_06	X	X	X	X	X		
K_07	X	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie **bez oceny (zal.)**, należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	20	x
Przygotowanie do egzaminu	5	
suma godzin:	50	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu, 2017
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021
2.P. Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDeWU, 2015
3. Wojtyniak B., Goryński P.: Raport Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Etyka zawodu pielęgniarstwa
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr BOGNA WACH

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	I; s.I	2
ćwiczenia	15	I; s.I	
samokształcenie	15	I; s.I	
Łączna liczba godzin	45		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstawowych założeń kulturowo-społecznych epok historycznych. Umiejętność prowadzenia dyskusji; podstawowa umiejętność logicznego argumentowania i wyciągania wniosków w oparciu o racjonalne przesłanki

4. Cele kształcenia

- C1 -Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami etyki oraz niektórymi nurtami w filozofii,
C2 - Ukazanie zasad etycznego postępowania zawodowego w odniesieniu do ludzi zdrowych i chorych, jak i zasady regulujące stosunki społeczne.
C3 -Rozwijanie umiejętności formułowania problemów etycznych i wyróżnia wśród nich dylematy moralne i filozoficzne.
C4 - Rozumienia systemu wartości i zasad etycznych będących wykładnią moralnego postępowania pielęgniarstwa w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	B_W34
W_02	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	B_W35
W_03	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	B_W36
W_04	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	B_W37
W_05	Kodeks etyki dla pielęgniarstwa Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	B_W38
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	C_U18
U_02	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	C_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna	1	X
W2	Aksjologia etyki pielęgniarstwa.	1	X
W3	Deontologia pielęgniarstwa.	1	X
W4	Zasady etycznego postępowania pielęgniarstwa.	1	X
W5	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa.	1	X

W6	Kodeks etyki zawodowej- funkcje i cele.	1	X
W7	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej	1	X
W8	Prawa pacjenta	1	X
W9	Filozofia: podstawowe informacje i pojęcia (idealizm, empiryzm, racjonalizm). Definicje charakteryzujące działy filozofii: metafizyka, ontologia, aksjologia, epistemologia, historiozofia, etyka.	1	X
W10	Podstawowe pojęcia związane z etyką: etyka opisowa i normatywna, metaetyka, rozróżnienie moralności i etyki, pojęcie wartości, aksjologia	1	X
W11	Filozofia starożytna a) Idealizm Platona: nauka o ideach - rzecz jako odbicie idei, hierarchia idei, koncepcja poznania Platona - poznanie wrodzone idei, nieśmiertelna dusza i jej podział Filozofia Arystotelesa: forma i materia, teoria poznania, koncepcja duszy, zasada złotego środka.	1	X
W12	Etyka chrześcijańska: św. Tomasz i prawo naturalne, chrześcijańska koncepcja zła u św. Augustyna, etyka protestancka - koncepcja podwójnej predestynacji, personalizm katolicki.	1	X
W13	Konsekwencjonalizm i utilitaryzm - koncepcja etyczna społeczeństwa demokratycznego. Koncepcja praw człowieka. Podejmowanie decyzji w warunkach konfliktu moralnego	1	X
W14	Immanuel Kant: Imperatyw kategoryczny - etyka obowiązku, teoria poznania.	1	X
W15	Podstawowe teorii poznania: klasyczna teoria prawdy, racjonalizm kartezjański, empiryzm Hume'a, pragmatyczna koncepcja prawdy, pojęcia realizmu i antyrealizmu empirycznego. Poznanie naukowe: struktura teorii naukowych, cechy teorii naukowej (prostota, spójność, ogólność). Koncepcje Poppera i Kuhna. Paradygmat w naukach medycznych.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	15	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dylematy etyczne współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w Polsce: - aborcja, - eutanazja, - transplantologia, - problem umierania i śmierci, - choroby nieuleczalne, -hospicja, -zapłodnienie in vitro.	2	X
C2	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką opieki zdrowotnej - pacjent jako osoba, granice życia człowieka, etos opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym,	1	X
C3	Moralne problemy rozwoju medycyny. Konflikt wartości w medycynie. Medycyna a normy religijne.	1	X
C4	Moralne problemy sytuacji wyboru- podejmowanie decyzji etycznych.	2	X
C5	Dyskusja zagadnień etycznych budzących szczególne zainteresowanie studentów.	2	X

C6	Etyka relatywistyczna: odróżnienie pojęć etyki realistycznej i relatywistycznej, przykłady relatywizmu etycznego: subiektywizm, marksizm, postmodernizm. Fragmenty tekstu R. Rorty'ego z <i>Habermas, Rorty, Kołakowski: stan filozofii współczesnej</i> ,	2	X
C7	Etyka praktyczna - problem eutanazji na podstawie dyskusji pomiędzy Tadeuszem Gadaczem, Jackiem Hołówką i Jackiem Filkiem zamieszczonej w 554 nr „Znaku”.	1	X
C8	Podejmowania decyzji moralnych w warunkach sytuacji konfliktu wartości	2	X
C9	Etyka ewolucyjna, Psychologiczny kontekst ocen moralnych.	1	X
C10	Koncepcja praw człowieka	1	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	0

Lp.	Samokształcenie. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
S1	Student pogłębia wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej, ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta w odniesieniu do efektu uczenia się dla zajęć. poprzez przygotowanie: - projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstwiej wskazuje poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, -analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych _zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwiej. z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	15	W_01-W_05
	Razem liczba godzin samokształcenia	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	Prezentacja; dyskusja	projektor
Samokształcenie	M5-analiza przypadku (case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego.	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne/ustne
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć	P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), - projekt pielęgniarstkich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, - analiza artykułu naukowego, - znajomości wytycznych zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstkiej	P4 praca pisemna semestr

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		samokształcenie	
	F2	P1	F1	P3	F3	P4
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X	X	X
U_01		X	X	X		
U_02		X	X	X		
K_01	X	X	X	X		
K_02	X	X	X	X		
K_03	X	X	X	X		
K_04	X	X	X	X		
K_05	X	X	X	X		
K_06	X	X	X	X		
K_07	X	X	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej (w ramach samokształcenia).

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Ćwiczenia: ocena podsumowująca z zaliczenia aktywności studenta w dzienniczku umiejętności praktycznych i złożenie pracy pisemnej.

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	15	x
zapoznanie z literaturą	3	x
Przygotowanie do zaliczenia	3	x
suma godzin:	51	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- 1.Koństańczak S.: Etyka pielęgniarstwa, Difin, Warszawa 2010.
- 2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010
3. PŁuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010

2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417)
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Bogna Wach
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski w pielęgniarstwie
Punkty ECTS	7
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I - III, semestr II - V
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr JOANNA BOBIN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	125	I-III, s.2,3,4,5	7
Samokształcenie	55	I-III,s.2,3,4,5	
Łączna liczba godzin	180		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

C1 - Poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym
C2 - Nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	B_U24

U_02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B_U25
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	B_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	B_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	B_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	B_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	B_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	B_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: Medical specialities. Hospital jobs. Verbs for describing jobs. Nursing profession. Struktury gramatyczne: Present Simple for describing routines. Present Continuous for describing temporary and future activities. Słuchanie: An admission. A job interview. Czytanie: The nursing profession. Mówienie: Telling partners about career plans, work, training. Pisanie: A profile of a nursing student. Duties and regular activities of a nurse.	8	X
C2	Słownictwo: Parts of the body. Systems. Internal organs. Struktury gramatyczne: The Passive Voice, Present Simple for describing the body parts and their location. Słuchanie: Parts of the body, systems - mini lecture. Czytanie: Parts of the body. Mówienie: Presentation about body parts and systems.	8	X
C3	Test 1 (TP1, TP2) Słownictwo: Prepositions of place and movement. Hospital departments. Struktury gramatyczne: Imperatives for giving directions. Słuchanie: Giving directions. The porter's office. Czytanie: Wheelchairs, Responsibilities of a head porter. Mówienie: Describing where things are, describing what departments do, giving directions. Pisanie: Giving directions via email.	7	X
C4	Słownictwo: The admissions procedure, personal details in the patient record form. Struktury gramatyczne: Past Simple, Past Continuous for describing events in the past. Słuchanie: A patient record form.	8	x

	Czytanie: A patient record form, bad handwriting. Mówienie: Completing a patient record form- asking somebody for their personal details. Pisanie: Filling in a patient record card. Writing a summary of a patient.		
C5	Test 2. (TP3, TP4) Słownictwo: First aid, signs and symptoms of shock. Home accidents. Accidents and emergencies. Struktury gramatyczne: Structures for giving instructions. Słuchanie: Instructions for CPR. Czytanie: Responsibilities of a paramedic, home accidents. Accidents and emergencies. Mówienie: Instructing somebody how to give first aid.	7	X
C6	Słownictwo: Types, location and intensity of pain. Revision of internal organs. Struktury gramatyczne: as+ adjective+as, comparatives, superlatives for making comparisons. Słuchanie: A pain chart. Pain relief. Czytanie: Pain. Mówienie: Filling in a pain chart. Pisanie: A pain report.	7	X
C7	Słownictwo: Symptoms and signs (general, ocular, neurological/psychological, gastrointestinal, cardiovascular, urological, pulmonary and integumentary). Night coughing. Struktury gramatyczne: Question forms for asking about symptoms, and their Location. Słuchanie: Symptoms. A helpline call. Czytanie: Responsibilities of a helpline nurse. Mystery syndromes. Mówienie: Asking questions on a helpline. Projekt: Researching symptoms. Pisanie: Symptom report.	7	X
C8	Test 3 (TP5 sem 1, TP1, TP2) Słownictwo: Alzheimer's disease, physical problems of the elderly. Struktury gramatyczne: Future Simple - future facts, hopes, predictions, spontaneous decisions, offers, requests, promises. Słuchanie: A care home. Assessing a patient. Czytanie: Old age and the brain. Mówienie: Transfer to a care home. Main issues of geriatric care. The effects of aging. Pisanie: Letter of introduction to a care home.	7	X
C9	Słownictwo: Food groups (milk group, meat group, fruit and vegetable group, grain group), health problems related to obesity, eating related disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, pica. Diabetes type 1 and 2. Struktury gramatyczne: should/shouldn't for giving advice. Słuchanie: A diabetic patient. An eating disorder. Czytanie: Eat yourself to death. Pros and cons of chocolate. Mówienie: Calculating BMI, talking about lifestyles and diets. Prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych: Chief functions, deficiency symptoms and natural sources of selected nutrients (e.g. calcium). Pisanie: Advice to a friend via e-mail.	7	X
C10	Test 4. (TP3, TP4) Additional reading: Chronic pain, Secrets of a long life.	5	X
C11	Słownictwo: The structure and function of the circulatory system. The heart. Testing blood. Cardiovascular disorders (fatigue, breathlessness, etc) Struktury gramatyczne: Zero and First Conditional for talking about	7	x

	general or future situations. Słuchanie: Blood types. A blood test. The circulatory system. Czytanie: The circulatory system. Blood pattern analysis.. Mówienie: How to take a blood sample? Prezentacja: The structure and function Pisanie: Describing blood cells.		
C12	Słownictwo: Death and dying. The body after death. Hospices. Death certificate. Struktury gramatyczne: It's possible that/ Perhaps/Maybe/modals for expressing possibility. Słuchanie: Report of a death. Cytanie: The Hope Children's Hospice. Death certificate. Mówienie: Preparing a body after death. Pisanie: Writing a report about a person's death.	7	X
C13	Test 6. (TP5 sem. 2, TP1, TP2) Słownictwo: Hygiene equipment,. MRSA symptoms and causes. Struktury gramatyczne: must/have to/need for talking about obligation. Słuchanie: A hygiene inspection report. Test results from a pathology lab. Czytanie: The responsibilities of a sister. Bacteria. Mówienie: Talking about good hospital hygiene practices. Pisanie: Writing a note - rules and instructions for nurses about good hygiene practice.	5	X
C14	Słownictwo: symptoms of mental illnesses. Schizophrenia. Tourette syndrome. Struktury gramatyczne: Present Perfect for recent events and past actions in an unfinished period of time, with 'yet'. Past Simple - completed actions in the past. Słuchanie: A shift handover. A case conference. Czytanie: Schizophrenia - the facts. Responsibilities of a mental health nurse. Tourette syndrome. Mówienie: Presentation about one of mental illnesses. Pisanie: Writing a job application.	7	X
C15	Test 6. (TP3, TP4) Słownictwo: Monitoring a patient. Readings: temperature, pulse, blood pressure respiration. Signs and symptoms of hypothermia. Struktury gramatyczne: The Passive Voice for saying what is done to people and t things. Słuchanie: A coma patient. A scan. Czytanie: General anaesthetic. Mówienie: Taking vital signs. Describing an anaesthetic procedure. Pisanie: Describing a procedure.	7	X
C16	Słownictwo: Types and forms of medication. Dosages. Charts. Struktury gramatyczne: Be going to/ Present Continuous for future. Słuchanie: Patient medication. Czytanie: Pandemics and Tamiflu. Mówienie: Patient medication. Prezentacja: Types of medication Pisanie: Writing up and experiment.	7	X
C17	Test 7. (TP5 sem. 3, TP1, TP2) Słownictwo: Mind and body therapies, Struktury gramatyczne: Giving reasons. Słuchanie: Quigong. Czytanie: Wild treatments. Mówienie: Two healers. Conventional medicine and homeopathy. Pisanie: Advice to a friend via e-mail.	6	X
C18	Prezentacje: Systems of the body.	5	X
C19	Revision of the material.	3	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	125	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami	55	C_01-C_18
	Razem liczba godzin samokształcenia	55	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5- analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi ustne i pisemne	Projektor; magnetofon
Samokształcenie	M5- Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F3 prace pisemne; F4 wystąpienia	P1 Egzamin pisemny
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	F3	F4	F3	P3
U_01	x	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x	x

K_01- K_07	x		x		
---------------	----------	--	----------	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku zajęć i złożenie prac pisemnych

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek”, uzyskanych w semestrze i złożenie prac pisemnych

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	125	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	55	
Przygotowanie do egzaminu	10	
suma godzin:	190	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	7	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Austin D., Crosfield T.: English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007

2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Austin D., Crosfield T.: English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007
2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02.06. 2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo medyczne
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok II, semestr III
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr JOANNA LUBIMOW

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	II, s. 3	1
ćwiczenia	10		
Samokształcenie	5		
Łącznie liczba godzin	50		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

1. Znać podstawowe zasady ustroju administracji publicznej, w tym - świadczącej usługi zdrowotne
2. Posiadać wiedzę o systemie prawnym, jego normach, zasadach i aksjologii, a także źródłach,
3. Rozumieć miejsce prawa administracyjnego w strukturze systemu prawa z uwzględnieniem oddziaływania

4. Cele kształcenia

- C1 -Przygotowanie studentów do rozumienia istoty, charakteru i wartości prawa i innych norm społecznych w wykonywaniu zawodu pielęgniarstwa;
- C2 - Poznanie specyfiki statusu prawnego jednostki w obrębie wykonywania pielęgniarstwa świadczeń zdrowotnych;
- C3 - Zapoznanie studentów z kwalifikacją poszczególnych rodzajów norm prawa administracyjnego;
- C4 - Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem korporacji pielęgniarstwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B_W22
W_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	B_W23
W_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B_W24
W_04	zasady odpowiedzialności pracowniczey, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	B_W25
W_05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B_W26
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
W_01	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B_14
KOMPETENCJE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	B_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	B_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	B_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	B_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	B_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	B_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Źródła prawa, źródła prawa medycznego. Pojęcie normy prawnej, normy postępowania, przepisu prawnego. Obowiązki prawa.	2	X
W2	Istota i struktura, miejsce prawa regulującego działalność leczniczą.	2	X
W3	Kwestie definicyjne i status prawny pielęgniarki, prawo wykonywania zawodu.	1	X
W4	Prawne przesłanki wykonywania zawodu pielęgniarstkiego.	1	X

W5	Zasady wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Samorząd zawodowy.	1	X
W6	Tajemnica zawodowa personelu medycznego. Dokumentacja medyczna.	1	X
W7	Prawa pacjenta.	2	X
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Odpowiedzialność prawna personelu medycznego.	2	X
C2	Kumulacja odpowiedzialności świadczeniodawców: odpowiedzialność karna, cywilna, dyscyplinarna.	2	X
C3	Naruszenia praw pacjenta jako podstawa odpowiedzialności prawnej.	2	X
C4	Błędy medyczne jako podstawa odpowiedzialności prawnej.	1	X
C5	Odpowiedzialność cywila podmiotu leczniczego oraz personelu medycznego.	1	X
C6	Rodzaje i zasady odpowiedzialności za wyrządzoną szkodę.	1	X
C7	Roszczenia personelu medycznego w razie agresywnych zachowań pacjentów i ich rodzin.	1	X
	Razem liczba godzin wykładów	10	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	15	W_01-W_05
	Razem liczba godzin samokształcenia	5	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Samokształcenie	M5- Opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja w trakcie wykładów	P2 Zaliczenie - kolokwium
Ćwiczenia	F2 – obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	P3 - Ocena podsumowująca jest sumą ocen formujących
Samokształcenie	F3 - praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport	P3- ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			samokształcenie	
	F2	P2	F2	F5	P3	F3	P3
W_01	x	x				x	x
W_02- W_05	x	x				x	x
U_01			x	x	x	x	x
K_01- K_07	x	x	x	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- **Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń**
- **Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.**
- **Poprawa I i II -testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.**

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	x
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie) Przygotowanie do zaliczenia	5	x
suma godzin:	25	x
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	x

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Warszawa 2020.
2. D.Karkowska, T.Karkowski. Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Warszawa 2019.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. A.Górski, E. Sarnacka. Zagadnienia prawa medycznego., Warszawa 2018.
2. M. J. Nowak. Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nie prawników, Warszawa 2018.
3. M. Paszkowska. Prawo dla pielęgniarek, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B-8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	I rok, semestr I
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	II, s.4	1
ćwiczenia	15	II, s.4	
Łączna liczba godzin	25		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej na poziomie edukacji ponadpodstawowej

4. Cele kształcenia

C1 - Przystwojenie wiedzy o przedmiocie psychologii oraz psychologicznych koncepcjach człowieka oraz wiedzy o czynnościach i procesach psychicznych
C2 Korzystanie z aktualnej wiedzy psychologicznej dla sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem
C3 Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym,	B_W03

	neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W_02	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	B_W39
W_03	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	B_W40
W_04	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	B_W41
W_05	proces podejmowania decyzji w zespole;	B_W42
W_06	metody samooceny pracy zespołu;	B_W43
W_07	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	B_W44
W_08	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	B_W45
W_09	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	B_W46
W_10	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	B_W47
W_11	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	B_W48
W_12	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	B_W49
W_13	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	B_W50
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	B_U20
U_02	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	B_U21
U_03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	B_U22
U_04	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	B_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	B_K01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	B_K02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	B_K03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	B_K04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	B_K05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje	B_K06

	własne i pacjenta	
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	B_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zasady komunikowania się w zespole w zakresie efektywnego diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	2	x
W2	Problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej	2	x
W3	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku	1	x
W4	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem odmiennym kulturowo	2	x
W5	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;	2	x
W6	zasady postępowania w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w zespole.	1	
		10	x

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstęp do komunikacji – struktura procesu komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna.	5	X
C2	Bariery werbalne i niewerbalne w porozumiewaniu. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-zespół terapeutyczny.	5	X
C3	Komunikacja terapeutyczna. Techniki komunikacyjne o dużym znaczeniu terapeutycznym. Czynniki zakłócające relację terapeutyczną	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	x

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po	10	W_47 W_50

	jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) - lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	swobodne wypowiedzi
Ćwiczenia	M2-Prezentacja zagadnień z elementami dyskusji	projektor
Samokształcenie	M5-opis przypadku(case study), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów	P1 Zaliczenie pisemne - test
Ćwiczenia	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P3 Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
Samokształcenie	F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		Samokształcenie	
	F2	P1	F3	P3	F3	P4
W_01	x	x	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x	x	x

W_07	X	X	X	X	X	X
W_08	X	X	X	X	X	X
W_09	X	X	X	X	X	X
W_10	X	X	X	X	X	X
W_11	X	X	X	X	X	X
W_12	X	X	X	X	X	X
W_13	X	X	X	X	X	X
U_01		X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X	X
U_03		X	X	X	X	X
U_04		X	X	X	X	X
K_01			X	X	X	X
K_02			X		X	X
K_03			X		X	X
K_04			X		X	X
K_05			X		X	X
K_06			X		X	X
K_07			X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze

Zaliczenie przedmiotu:

- Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Samokształcenie (S): warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	10	-
Przygotowanie do zaliczenia	5	
suma godzin:	30	
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W. (red): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F.: Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2007

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	02.06.2025
dane kontaktowe (e-mail)	dorota.skrocka@gmail.com
podpis	