

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	2
Ćwiczenia (Ć)	10	1/1	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	10	1/2	
Razem	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

4. Cele kształcenia

C1 -Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgniarskiej zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia teoretyczne poradnictwa pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	B_W08

W_02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B_W09
W_03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	B_W10
W_04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B_W11
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B_U09
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B_U10
U_03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	B_U11
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B_U12
U_05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B_U13
U_06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;	B_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota i zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarstwa.	2	-
W2	Teorie poradnictwa- Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno1mtywacyjne, poradnictwo behawioralne.	2	-
W3	Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego.	2	-
W4	Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarstwiego w chorobach przewlekłych.	2	
W5	Interwencje poradnictwa behawioralnego: podejście oparte na dowodach	2	

	w praktyce pielęgniarstwie		
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.	1	-
C2	Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej.	1	-
C3	Wsparcie społeczne pacjenta i jego rodziny w różnych sytuacjach życiowych.	1	2
C4	Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna jako edukator chorego i rodziny.	1	2
C5	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki z cukrzycą.	2	2
C6	Wybrane problemy w opiece nad przewlekle chorym w domu.	2	2
C7	Wybrane elementy rehabilitacji chorego z ograniczoną sprawnością psycho-fizyczną.	2	2
		10	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie. Technika aktywizująca do wyboru. Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P4	P3
W_01	X	X		X	X	
W_02	X	X		X	X	
W_03	X	X		X	X	
W_04	X	X		X	X	
U_01			X	X	X	X
U_02			X	X	X	X
U_03- U_06			X	X	X	X
K_01	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study) 1 w semestrze	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017.
2. I.Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Warszawa PZWL 2014.
3. Gerard J. Connors, Carlo C..DiClemente, Velasquez M.M.: Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukaszuk C.: Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne: od poczęcia do starości Tom II. MKDruk. Białystok 2007
2. W. Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3).
3. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak Mgr Beata Majchrzak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	10	1/1	2
Ćwiczenia (Ć)	10	1/1	
Razem	20		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje programu studiów I stopnia w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z założeniami i celem koordynowanej opieki zdrowotnej.
C2 - Przekazanie wiedzy nt. rodzajów koordynowanej opieki zdrowotnej
C3 - Wskazanie kierunków zmian systemowych w Polsce pod kątem znaczenia opieki koordynowanej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;	B_W12
W_02	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B_W14

W_03	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	B_W15
W_04	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	B_W16
W_05	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	B_W17
W_06	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń czasowej niezdolności do pracy.	B_W57
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B_U03
U_02	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B_U04
U_03	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B_U15
U_04	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B_U16
U_05	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B_U17
U_06	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B_U18
U_07	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania nauczania i wychowania oraz pracy;	B_U20
U_08	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B_U21
U_09	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B_U22
U_10	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04

K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej.	1	-
W2	Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele.	1	-
W3	Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy.	1	-
W4	Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej.	1	
W5	Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”).	1	
W6	Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady.	1	
W7	Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie.	1	
W8	Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej.	2	
W9	Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	5	-
C2	Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej i kompleksowej opiece nad chorym z uwzględnieniem przemyśleń własnych	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie. Technika aktywizująca do wyboru. Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2		F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
W_04	x	x		x	x	
U_01		x		x	x	
U_02		x		x	x	
U_03				x	x	
U_04				x	x	
U_05				x	x	
K_01-K_06	x			x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać

minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)
 - poprawnych odpowiedzi.
 - Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)1 w semestrze	20	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017.
2. Beda K., Czyżowska E., Grabowska I. (i współ.): .Koordynacja a dyrektywa : podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym : Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala. Departament Współpracy Międzynarodowej, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zarządzenia Prezesa NFZ
2. Włodarczyk Włodzimierz Cezary.: Systemy zdrowotne, Wydawnictwo., PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Miś Mgr Jolanta Korczyńska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/2	3
Ćwiczenia (Ć)	20	1/2	
Razem	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych programu studiów I stopnia i wiedza z przedmiotów związanych z tematyką zakażeń (np. mikrobiologia, zakażenia szpitalne)

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia działań profilaktycznych, nadzoru i monitorowania działań przeciwepidemicznych w odniesieniu do placówek ochrony zdrowia.
C2 - Wyciąganie wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w placówkach ochrony zdrowia.
C3 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	B_W05

W_02	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	B_W06
W_03	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych przeciwepidemicznych;	B_W07
W_04	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B_W13
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	B_U06
U_02	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	B_U7
U_03	epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	B_U08
U_04	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	azywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych i inwazyjnych oraz epidemiologii zakażeń szpitalnych. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej.	2	-
W2	Standaryzacja dotycząca profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych (m.in. proces akredytacji, podstawowe zasady DySSSY, ocena ryzyka rozwoju zakażenia). Organizacja i nadzór epidemiologiczny.	2	-
W3	Monitorowanie zakażeń szpitalnych (systemy nadzoru, procesy nadzoru i metody nadzoru) występujące w różnych zakładach opieki zdrowotnej i	3	-

	w wybranych obszarach szpitala.		
W4	Postępowanie ograniczające zakażenia szpitalne (higiena szpitalna, izolacja chorych). Nadzorowanie działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych.	3	
W5	Ryzyko i odpowiedzialność zawodowa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarских.	3	
W6	Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kontrola zakażeń szpitalnych - zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń, plan pracy oraz programy kontroli zakażeń.	2	-
C2	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne - analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, stały nadzór nad „alert patogenami” i chorobami infekcyjnymi oraz nadzór celowany i selektywny.	2	-
C3	Epidemiologiczne aspekty organizacji pracy w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym, oddziale chorób wewnętrznych - układ architektoniczny, drogi transportu chorych, materiału medycznego, personelu w obrębie oddziału, wyposażenia stanowisk leczenia, system wentylacji i klimatyzacji oraz kontrola czystości powietrza, normy zatrudnienia w poszczególnych oddziałach.	3	-
C4	Czynniki etiologiczne, źródła i drogi szerzenia się zakażeń w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym i oddziale chorób wewnętrznych.	3	
C5	Procedury pielęgniarские w intensywnej terapii, oddziale zabiegowym oraz leczenia zachowawczego stwarzające ryzyko narażenia pacjenta na zakażenie.	3	
C6	Wymagania standardowych środków ostrożności. Zalecenia postępowania w określonych przypadkach zakażeń. Planowanie szkoleń personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	2	
C7	Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	2	
C8	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych - zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego oraz segregacja odpadów szpitalnych i ich utylizacja a także pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych. Ekspozycja zawodowa - postępowanie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1 egzamin test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1		F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
W-04	x	x		x	x	
U_01				x	x	
U_02				x	x	
U_03				x	x	
U_04				x	x	
K_01-K_06	x	x		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test - 30 pytań i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)
76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do egzaminu	15	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej (case study)	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2015
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, cz. II, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2013
2. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi z dnia 11września 2008r (Dz. U. 2008, nr 234, poz. 1570)
3. Program akredytacje – szpitale, zestaw standardów, Kraków 2009, str., 49-60

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Karolina Gawel Mgr Katarzyna Kozłowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/3	3
Ćwiczenia (Ć)	10	2/3	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	15		
Razem	40		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad badania fizykalnego, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; C2 - Specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego C3 - Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego	Forma prowadzonych zajęć
WIEDZA absolwent zna i rozumie			

W_01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B_W01	W, SW
W_02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	B_W02	W,SW
W_03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeni em leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	B_W03	W, SW
W_04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B_W04	W,SW
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi			
U_01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B_U01	SW
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B_U02	Ć
U_03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	B_U03	SW
U_04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	B_U04	SW
U_05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B_U05	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01	W, Ć, SW
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02	W, Ć, SW
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03	W, Ć, SW
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04	W, Ć, SW
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05	W, Ć, SW
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06	W, Ć, SW

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

W1	Mechanizmy działania leków i ich losy w organizmie człowieka.	4	-
W2	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków farmakologicznie czynnych.	4	-
W3	Regulacje prawne dotycząca ordynowania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	4	-
W4	Regulacje prawne dotyczące zlecenia wyrobów medycznych	3	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Zasady i tryb wystawiania recept, posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi.	1	3
C2	Zasady bezpiecznego dawkowania leków niezbędnych do kontynuacji leczenia; precyzja w obliczaniu dawki leku	1	3
C3	Przygotowywanie form recepturowych na substancje lecznicze oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	1	2
C4	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studium przypadku sześciu pacjentów, u których pielęgniarka na podstawie charakterystyki produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta.	2	2
C5	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Sześć przykładów równoczesnego stosowania innych leków - studenci ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.)..	2	2
C6	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studenci posługując się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych wystawiają receptę na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zlecenia lekarskiego, uwzględnia przy tym wszelkie ulgi należne choremu	2	2
C7	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków	1	1
		10	15
	Razem liczba godzin ćwiczeń	25	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny M2-Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	M5-Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)
Symulacja	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie	Scenariusze, trenażery, pacjent

wysokiej wierności	scenariuszy),	standaryzowany
--------------------	---------------	----------------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P2 - egzamin - test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P3 praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia				Symulacja wysokiej wierność	
	F2	P2		F4	P3		F5	P3
W_01	x	x		x	x		x	x
W_02	x	x		x	x		x	x
W_03	x	x		x	x		x	x
W_04	x	x		x	x		x	x
U_01				x	x		x	x
U_02				x	x		x	x
U_03				x	x			x
U_04				x	x		x	x
K_01- K_06	x			x	x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test - 30 pytań i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	8	-
przygotowanie do egzaminu	7	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rajtar-Cynke G. (red).: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej Sp. Z o.o., Lublin 2015
2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Wydanie II, Medicon, 2016

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Rajtar-Cynke G.: Recepty Zasady wystawiania. PZWL, Warszawa 2016
2. . Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gawęł
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	