

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy pielęgniarstwa
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/s. 1	4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa ogólnego

4. Cele kształcenia

- C1 -Przypomnienie teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w procesie, jego profesjonalizacji, zapoznanie z organizacją pracy w systemie primary nursing;
- C2 - doskonalenie wybranych umiejętności praktycznych służących umacnianiu, potęgowaniu zdrowia, postępowania w chorobie oraz poprawie jakości życia człowieka i/lub rodziny i grup społecznych
- C3 - kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarzki/pielęgniara.
- C4 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym , zagrożonym chorobą i chorym,

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarzkiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C_W01
W02	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji	C_W04

	pracy, w tym ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;	
W03	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa International Classification for Nursing Practice, ICNP, Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarstwa według NANDA International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	C_W05
W04	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C_W06
W05	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C_W07
W06	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C_W08
W07	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C_W09
W08	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C_W10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Współczesne uwarunkowania rozwoju zawodu na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i procesu jego profesjonalizacji.		1
W2	Istota opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman).		1

W3	Wybrane wzory pielęgnowania (pielęgnowanie tradycyjne, zindywidualizowane oraz primary nursing).		2
W4	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских - NANDA, ICNP		2
W5	Pielęgniarka jako świadczeniodawca profesjonalnego pielęgnowania, pacjent jako biorca świadczeń pielęgniarki.		1
W6	Warunki pracy pielęgniarki w wybranych podmiotach leczniczych.		1
W7	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji oraz przygotowania pacjenta/rodziny do samoopieki.		2
W8	Pojęcie jakości w opiece pielęgniarской.		1
W9	Specyfika opieki pielęgniarской nad człowiekiem zdrowym w poszczególnych okresach jego życia.		1
W10	Opieka pielęgniarская nad człowiekiem zagrożonym chorobą- czynniki ryzyka chorób.		1
W1	Wybrane elementy interwencji pielęgniarских w zakresie zachowań antyzdrowotnych		1
W12	Zakres i charakter opieki pielęgniarской oraz podejmowanych interwencji wobec pacjenta w różnych schorzeniach		1
Razem liczba godzin wykładów			15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność F3 praca pisemna	P2 test sprawdzający wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P2
W_01 - W08	x	x	x
K_01- K_07	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. - Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenia Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i złożenie pracy pisemnej Zaliczenie przedmiotu: - Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów (30pytań) - Złożenie pracy pisemnej - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-67% ocenia dostateczny (3,0) 68%-75% ocena dość dobry (3,5) 76%-83% ocena dobra (4,0) 84%-91% ocena ponad dobry (4,5) 92%-100% ocena bardzo dobra (5,0) Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		10
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		40
suma godzin:		100

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4
--	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020.
2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017
3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwiej. PZWL, Warszawa, 2020.
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwiej. PZWL, Warszawa 2020.
3. Kilańskak K., D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwiej . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne
Punkty ECTS	11
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Katarzyna Barna lek. med. Roman Kołodziejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/1	11
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	15	1/1	
Praktyka zawodowa (PZ)	70	1/1	
Łącznia liczba godzin	105		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa internistycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie i pogłębienie wiadomości i umiejętności planowania i realizowania kompleksowej opieki geriatrycznej wynikającego z różnego stanu zdrowia pacjenta w warunkach domowych i szpitalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad	B_W03

	pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D_W01
W03	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach -w tym w chorobach nowotworowych,	D_W02
W04	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W06	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W07	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W12	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D_W23
W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	D_W24
W14	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	D_W25
W15	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	D_W26
W16	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	D_W43
W17	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej W zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	D_W44
W18	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	D_W45
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U02	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i	D_U01

	plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	
U03	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;	D_U04
U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U07	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U08	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U10	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U11	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	D_U29
U12	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	D_U30
U13	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje Pielęgniarstwiej;	D_U34
U14	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D_U44
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05

K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa biopsycho-społeczne i ekonomiczne		2
W2	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani		2
W3	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia w przebiegu Wielkich Zespołów Geriatrycznych		2
W4	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.		2
W5	Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania		2
W6	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce Kompleksowa ocena geriatryczna		1
W7	Specyfika przebiegu, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, , przewodu pokarmowego, układu ruchu u osób starszych.		1
W8	Wybrane choroby wieku starszego – objawy, powikłania, zasady rozpoznawania i terapii.		1
W9	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie		1
W10	Całościowa ocena geriatryczna i interdyscyplinarna opieka geriatryczna		1
W11	Niedożywienie u osób starszych. Zapobieganie zaburzeniom wodno – elektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu chorych w podeszłym wieku		1
W12	Pielęgnowanie chorego z cukrzycą w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki powikłań późnych		1
W13	Wielkie zespoły geriatryczne – zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nietrzymaniem moczu, z upośledzeniem słuchu i wzroku, otępieniem		1
W14	Komunikowanie się ze starszym pacjentem z uwzględnieniem zaburzeń wzroku i słuchu oraz zaburzeniami poznawczymi.		1
W15	Upadki u osób starszych – epidemiologia, przyczyny, skutki, czynniki ryzyka, diagnostyka, profilaktyka – zadania pielęgniarki.		1
	Razem liczba godzin wykładów		20

Lp.	Tematy praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		Symulacja wysokiej wierności	niestacjonarnych praktyka

			zawodowa
PZ1	Diagnoza pielęgniarstwa w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego		10
PZ2	Realizacja czynności pielęgnacyjnych wobec starszego człowieka z uwzględnieniem wydolności i sprawności organizmu		10
PZ3	Proces pielęgnowania osoby starszej hospitalizowanej z powodu zaostrzenia chorób układu krążenia i oddechowego.		10
PZ4	Pielęgnowanie chorego unieruchomionego w łóżku		5
PZ5	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z gastrostomią odżywczą	5	-
PZ6	Planowanie opieki nad człowiekiem starszym z cukrzycą z uwzględnieniem samoopieki i samoobserwacji		5
PZ7	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z zaparciami i nietrzymaniem stolca		10
PZ8	Zasady postępowania pielęgniarstwa wobec pacjenta z chorobą Parkinsona.	10	-
PZ9	Pielęgnowanie skóry osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki odleżyn		10
PZ10	Ocena zapotrzebowania rodziny na opiekę pielęgniarstwa – przygotowanie rodziny do pielęgnowania osoby starszej.		10
		15	75
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		85

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, тренаżery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny

Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_18		X	X	X	X	X	X	X
U_01-U_14			X	X	X	X	X	X
K_01-K_07			X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór

literatury) 0-3punkty

- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		105
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą		20
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)		40
przygotowanie do egzaminu		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		100
suma godzin:		275
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		11

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Krause O., Hager K. "Geriatrya". Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
2. Wieczorkowska- Tobis K., Talarska D. (red.) Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.
3. Krajewska-Kułak E., Cybulski M., „Wielkie zespoły geriatryczne”. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Błaszczak R., Dominiak I., Wojtczak A. Pielęgniarstwo geriatryczne. Edumetriq, Sopot 2016.
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E. Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Katarzyna Barna
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr A. Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	10	1/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii
--

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia, nabycie umiejętności praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 u osób w różnym wieku. C2 - Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	D_W31
W02	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych	D_W32

	zabiegów " resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	
W03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D_W33
W04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	D_W34
W05	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D_W35
W06	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	D_W36
W07	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	D_W37
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;	D_U04
U02	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D_U28
U03	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D_U31
U04	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	D_U32
U05	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D_U33
U06	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D_U35
U07	stosować procedury postępowania pielęgniarstwiej w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D_U36
U08	stosować Wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D_U37
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych. Kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;		2
C2	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne (wprowadzenie): wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego, zasady defibrylacji, przyrządowe zabezpieczenie górnych dróg oddechowych, intubacja – wskazania i przeciwwskazania, technika wykonania.		2
C3	Algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.		1
C4	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach masowych i katastrofach.		1
C5	Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, odma płučna, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok zewnętrzny		2
C6	Postępowanie na miejscu wypadku drogowego, ocena pierwotna i wtórna pacjenta po urazie.		2
	Razem liczba godzin ćwiczeń		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5-ćwiczenia laboratoryjne, metoda symulacji	Projektor, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna F5 ćwiczenia praktyczne	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F2	F3	F5	P1	P4
W_01 – W_07	x	x	x	x	x

U_01- U_08	X	X	X	X	X
K_01- K_07	X		X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		5
Przygotowanie pracy pisemnej		5
zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie do ćwiczeń		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		30
suma godzin:		60
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. M. Kózka, M. Maślanka, B. Rumian. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013 2. G. Kołodziej, A. Kopta, J. Mierzejewski. Kwalifikowana pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 3. Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji z 2021 roku
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. P. Paciorek, A. Patrzala Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018W. 2. Gaszyński. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Bezulska
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Punkty ECTS	10
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/1	10
Praktyka zawodowa	50	1/1	
Łącznia liczba godzin	70		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego
C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym,	B_W03

	pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W03	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W04	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W04	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W08
W06	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W07	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W08	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D_W17
W09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W27
W10	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D_W38
W11	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D_W39
W12	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D_W40
W13	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	D_W41
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U73
U02	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C_U74
U03	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U04	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U05	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki	D_U04

	pielęgniarskiej;	
U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U07	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U08	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U09	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U10	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D_U18
U11	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D_U19
U12	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D_U38
U13	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	D_U39
U14	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D_U40
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Intensywny nadzór - rozpoznanie stanu zagrożenia życia		2
W2	Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia		2
W3	Standardy i procedury udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia . Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie,		2

	algorytm postępowania		
W4	Specyfika zadań pielęgniarki w OIOM		1
W5	Elementy postępowania anestezyjologicznego – zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.		2
W6	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – zadania pielęgniarki		1
W7	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym		1
W8	Kardiologiczne stany zagrożenia życia. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca Niewydolność oddechowa. Sztuczna wentylacja		3
W9	Neurologiczne stany zagrożenia życia. Ostra niewydolność nerek		3
W10	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.		3
	Razem liczba godzin wykładów		20
Tematy praktyk zawodowych			
W1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego		5
W2	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM		5
W3	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia . Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia.		5
W4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej		5
W5	Podejmowanie działań pielęgniarских z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej		5
W6	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, obrzęku płuc		5
W7	Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.		5
W8	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc.		5
W9	Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie.		5
W10	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek.		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		50

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny, Prezentacja działań i zadań pielęgniarzkich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin
Praktyka zawodowa (PZ)	F2 obserwacja studentów podczas praktyki F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 ocena podsumowująca

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Praktyka				
		F3	P1	F2	F3	F6	P3	
W_01- W_13		X	X	X	X	X	X	
U_01- U_24		X	X	X	X	X	X	
K_01- K_07				X		X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, samokształcenia oraz praktyki zawodowej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej w ramach samokształcenia

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		70
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		15
Przygotowanie pracy pisemnej		20
zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie do praktyki		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		135
suma godzin:		250
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		10

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki.

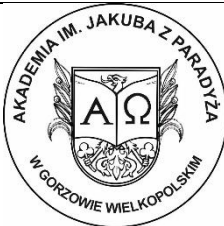
Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018

2. Reinhard Larsen red. wyd. pol. Andrzej Kubler: Anestezjologia Larsena - tom 1,2. Edra Urban & Partner 2020

3.Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studentów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2009, dodruk 2017
Literatura zalecana / fakultatywna: 1.Krystyn Sosada(red.):Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WL PZWL, Warszawa 2016 2. Barbara Jankowiak, Beata Kowalewska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wydawnictwo PZWL 2016 3. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Bogna Wach

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy wiedzy humanistycznej zdobytej na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

- C1 - Utrwalenie zasad etyki w nawiązaniu do współczesnej problematyki bioetycznej w odniesieniu do pielęgniarstwa
- C2 - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych w pielęgniarstwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	B_W34
W02	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	B_W35
W03	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	B_W36
W04	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych	B_W37

	z etyką zawodową;	
W05	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	B_W38
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etyka jako teoria moralności, jej przedmiot i podstawowe pojęcia.		1
W2	Przedmiot i zasady etyki. Etyka ogólna i zawodowa.		1
W3	Koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa.		1
W4	Standardy zachowań etycznych.		1
W5	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych.		1
W6	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej, wartości, normy i oceny moralne.		1
W7	Rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki		1
W8	Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.		1
W9	Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.		1
W10	Dylematy etyczne w antykoncepcji. Zapłodnienie in vitro.		1
W11	Etyczne implikacje seksuologii. Genderyzm		1
W12	Etyczne dylematy operacji plastycznych.		1
W13	Uporczywa terapia a odżywianie i nawadnianie terminalnie chorego.		1

W14	Problem informowania i mówienia prawdy ciężko choremu.		1
W15	Choroba nowotworowa w ciąży jako dylemat etyczny zespołu terapeutycznego		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01- W_05	x	x	x	x
K_01- K_07	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie **semestru:** test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru)
i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)
68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		10
Zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie do zaliczenia		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		50
suma godzin:		85
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

- 1.Koństańczak S.: Etyka pielęgniarstwa, Difin, Warszawa 2010.
- 2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010
3. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010
2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta (Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417)
3. M. Moskaiewicz, J.Zamojski. Filozofia medycyny – rozważania o tradycji i współczesności. Wydawnictwo UMP, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Bogna Wach
---------------------------------	---------------

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Promocja zdrowia
Punkty ECTS	7
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr. Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	7
Praktyka zawodowa	25	1/1	
Łącznia liczba godzin	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii, pedagogiki

4. Cele kształcenia

C1 -przygotowanie studenta do diagnozy problemów zdrowotnych różnych grup wiekowych,
C2 -przygotowanie studenta do realizacji programów zdrowotnych w stosunku do osób zdrowych lub zagrożonych chorobą

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	C_W12
W02	konceptje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C_W13
W03	zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia i zasady konstruowania	C_W14

	programów promocji	
W04	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C_W15
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C_U47
U02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna. Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Dokumenty promocji zdrowia. Zdrowie, -, definicje, uwarunkowania, Edukacja zdrowotna – definicje, modele, cele, cechy Profilaktyka chorób – definicje, fazy		2
W2	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia jednostki.. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		2
W3	Paradygmaty zdrowia, ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym		2
W4	Metody oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny- „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)		2
W5	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. Narodowy Program Zdrowia.		2

	Razem liczba godzin wykładów		10
--	-------------------------------------	--	----

Lp.	Treści praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych		5
PZ2	Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne).		5
PZ3	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.		5
PZ4	Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.		5
PZ5	Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania.		5
	Razem liczba godzin projektów		25

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Praktyka zawodowa (ZP)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna
Praktyka zawodowa (PZ)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 ocena podsumowująca P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład				Praktyka zawodowa				
	F2	F3	P1	P4	F3	F6	P3	P4	
W_01-W_04	X	X	X	X	X	X	X	X	
U_01-U_02	X	X	X	X	X	X	X	X	
K_01-K_07	X					X			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli		35

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
Zapoznanie z literaturą		10
Przygotowanie do zaliczenia		10
Przygotowanie do realizacji praktyki zawodowej		20
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarstwa		80
suma godzin:		175
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		7

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019. 3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011. 3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Anna Kardasz
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Punkty ECTS	8
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Renata Głowacz mgr Sylwia Król Nowicka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/2	8
Praktyka zawodowa	45		
Łączna liczba godzin	55		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Doskonalenie wiedzy z zakresu realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych chorobach psychicznych oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w różnych formach opieki..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej,	D_W07

	psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	
W03	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W08
W04	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W05	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W06	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	D_W28
W07	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), Z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	D_W29
W08	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D_W30
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U02	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C_U05
U03	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U04	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U05	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U06	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D_U04
U07	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U08	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U09	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D_U15
U10	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje Pielęgniarstwa;	D_U34

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne.		1
W2	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.		1
W3	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia.		1
W4	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia i zaburzenia nastroju		1
W5	Zasady postępowania z pacjentem agresywnym. Udział personelu pielęgniarskiego w stosowaniu przymusu bezpośredniego.		1
W6	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – choroby afektywne.		1
W7	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – uzależnienia .		1
W8	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych		1
W9	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego – rola pielęgniarki w opiece		1
W10	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia odżywiania		1

	Razem liczba godzin wykładów		10
Praktyka zawodowa			
PZ1	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.		5
PZ2	Prowadzenie obserwacji pielęgniarstwa na sali chorych i współudział w organizacji dnia szpitalnego		5
PZ3	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej. Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego psychicznie na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.		2
PZ4	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.		2
PZ5	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.		5
PZ6	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych		5
PZ7	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.		6
PZ8	Psychoterapia w psychiatrii.		5
PZ9	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.		5
PZ10	Stosowanie przymusu bezpośredniego u pacjentów pobudzonych i agresywnych.		5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych		45

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyki zawodowe (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	--

	listy)	
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia umiejętności pielęgniarstkich i ich udokumentowanie w karcie.

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład			Praktyka zawodowa				
	F2	F3	P1		F3	F6	P3	...
W_01 - W_10	X	X	X		X	X	X	
U_01- U_17			X		X	X	X	
K_01- K_07	X					X	X	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru)
i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)

- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		55
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30
przygotowanie do realizacji zajęć praktycznych wykonanie ćwiczeń,		5
zapoznanie z literaturą		30
konsultacje		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		75
suma godzin:		200
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		8

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019
2. Jarema M., Jolanta Rabe-Jabłońska J., Czernikiewicz A. [et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. E.Wilczek-Rużyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019
2. qK. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Głowacz
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Podstawy rehabilitacji
Punkty ECTS	11
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Tomasz Maciążek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15	1/s. 1	11
Praktyka zawodowa	85	1/s.1	
Razem	100		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

- C1 - Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych,
- C2 - kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej,
- C3 - wskazanie możliwości adaptacji i integracji społecznej osób trwale niepełnosprawnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie	D_W03

	wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	
W02	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D_W08
W03	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W04	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D_W46
W05	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D_W47
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	C_U02
U02	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U03	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U04	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C_U05
U05	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D_U13
U06	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D_U14
U07	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03

K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rodzaje niepełnosprawności.		1
W2	Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.		1
W3	Cele, zasady i etapy rehabilitacji.		1
W4	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.		1
W5	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.		1
W6	Niepełnosprawność – definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki		2
W7	Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia		2
W8	Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarki .		2
W9	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów zadania pielęgniarki.		2
W10	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

Lp.	Praktyka zawodowa	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
PZ1	Podstawowe pojęcia związane z pielęgnowaniem osób niepełnosprawnych;		5
PZ2	Reakcje na utratę sprawności, pomoc pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności;		6
PZ3	Kategorie i stopnie niepełnosprawności Polityka państwa wobec osób niepełnosprawnych;		6
PZ4	Zadania pielęgniarki w realizacji celów rehabilitacji;		6
PZ5	Wpływ ruchu na organizm człowieka. Aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych chorób następstwa długotrwałego		6

	unieruchomienia dla funkcji organizmu;		
PZ6	Potrzeby zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób niepełnosprawnych;		6
PZ7	Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, niesłyszących i niedosłyszących. Problemy psychologiczne i zawodowe w przystosowaniu do życia - zadania pielęgniarki;		7
PZ8	Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych;		7
PZ9	Wybrane problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku;		6
PZ10	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób upośledzonych umysłowo. Problemy medyczne, psychospołeczne i edukacyjne- zadania pielęgniarki;		6
PZ11	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. (system świadczeń socjalnych na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce PFRON - cele i zadania. Rola organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych);		7
PZ12	Bariery w pokonywaniu niepełnosprawności i pełnym uczestnictwie w życiu społecznym (edukacyjne, ekonomiczne, psychologiczne, architektoniczne, zawodowe itp.);		6
PZ13	Udział i rola pielęgniarki w procesach leczniczych, profilaktycznych i edukacyjnych w lecznictwie uzdrowiskowym;		6
PZ 14	Zapobieganie niepełnosprawności. Promowanie i utrzymanie zdrowia osób niepełnosprawnych.		5
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej		85

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop
Praktyka Zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstkich w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne

Praktyka zawodowa (PZ)	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk dziennik umiejętności praktycznych	P3 ocena podsumowująca P4 praca pisemna
------------------------	---	--

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			
	F2	F3	P1	F3	F6	P3	P4
W_01-K_05	x	x	x	x	x	x	x
U_01-U_07			x	x	x	x	x
K_01-K_07	x			x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		100
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		30
przygotowanie do realizacji praktyk zawodowych wykonanie ćwiczeń,		30
Przygotowanie pracy pisemnej		30
zapoznanie z literaturą		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		50
suma godzin:		250
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		10

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. E. Rutkowska. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. M.Strugała., D.Talarska Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. D. Zarzycka, B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017.
3. A. Kwolek. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Tomasz Maciążek
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Dietetyka
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Kuriańska- Wołoszyn

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii,
--

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z normami żywieniowymi w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych
C 2 – nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia
C 3 – zapoznanie z właściwościami i doborem środków spożywczych specjalnego przeznaczenia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	C_W23
W02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	C_W24

W03	klasyfikacje i rodzaje diet	C_W25
W04	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	C_W26
W05	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	C_W27
W06	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_W28
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy dietetyki.		1
W2	Przemiany energetyczne w organizmie człowieka.		1
W3	Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze.		1
W4	Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów.		1
W5	Fizjologiczne normy zapotrzebowania na składniki odżywcze dla różnych grup ludności.		1
W6	Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka		1
W7	Zasady racjonalnego żywienia. Układanie jadłospisów.		1
W8	Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet, Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek		1

W9	Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia.		1
W10	Higiena żywności. Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas wykładów/aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01- W_06	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
K_01- K_06	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej Zaliczenie przedmiotu: - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - Poprawa I i II – Test- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-67% ocenia dostateczny (3,0) 68%-75% ocena dość dobry (3,5) 76%-83% ocena dobra (4,0)
--

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		5
zapoznanie z literaturą		5
Przygotowanie pracy pisemnej		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		50
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
2. 1.H. Barker, J. Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017
3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. S. Langley-Evans.. Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. E. Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Beata Podbereska
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Opieka paliatywna
Punkty ECTS	9
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Monika Wegienek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/2	9
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	10	1/2	
Praktyka zawodowa (PZ)	35	1/2	
Łącznia liczba godzin	60		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym,	B_W03

	pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W03	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W04	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W05	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	D_W42
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	ustalać plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U03	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	D_U01
U04	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U05	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;	D_U04
U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U07	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U08	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U10	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U11	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D_U41
U12	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D_U42
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02

K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i organizacja opieki paliatywnej w Polsce		2
W2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej		2
W3	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej		1
W4	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu		1
W5	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.		2
W6	Podstawy farmakoterapii w opiece paliatywnej Problem bólu		1
W7	Problemy psychiczne, społeczne i duchowe pacjentów i ich rodzin Opieka komplementarna		1
W8	Rehabilitacja i fizjoterapia w opiece paliatywnej		2
W9	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi		2
W10	Zagadnienia etyczno-prawne w opiece paliatywnej		1
	Razem liczba godzin wykładów		15

Lp.	Tematy praktyk zawodowych	Liczba godzin na studiach	
		Symulacja wysokiej wierności	Niestacjonarnych (praktyka zawodowa)
PZ1	Funkcja psychologiczno – duchowa pielęgniarki.		5
PZ2	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.		5
PZ3	Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.	5	-
PZ4	Przyjęcia pacjenta do oddziału, hospicjum.		4

PZ5	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna .		4
PZ6	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka		4
PZ7	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym		4
PZ8	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną..		4
PZ9	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.		5
PZ10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych	5	-
		10	35
	Razem liczba godzin		45

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarzkich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, trenażery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01- W_05		X	X	X	X	X	X	X
U_01- U_12			X	X	X	X	X	X
K_01- K_07			X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		60
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
zapoznanie z literaturą		10
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)		30
przygotowanie do egzaminu		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		115
suma godzin:		225
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		9

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.). Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa 2017.
2. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. Medycyna paliatywna. Termedia, 2019.
3. Krajewska-Kułak K., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. Engram, 2018..

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.Koper A., Jan Koper K. J., „Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna. Wyd. PZWL Warszawa 2021
- 2.Koper A., Koper K.J., „Pielęgniarstwo onkologiczne”.Wyd. PZWL Warszawa 2020
3. Czasopismo „Medycyna Paliatywna”.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Monika Wegienek
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne
Punkty ECTS	13
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Wioletta Deka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/2	13
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	15	1/2	
Praktyka zawodowa (PZ)	70	1/2	
Łącznia liczba godzin	105		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Aktualizacja wiedzy dotyczącej patogenezy, leczenia i opieki pielęgniarstwiej w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia oraz podejmowanie działań interwencyjnych wobec dziecka i jego rodziny zgodnie z aktualnymi rekomendacjami pediatrycznymi.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad	B_W03

	pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach -w tym w chorobach nowotworowych,	D_W02
W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W04	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D_W06
W06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W07	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W09	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	D_W18
W10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D_W19
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U03	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U04	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U05	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D_U04
U06	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania	D_U05

	przeciwbólowego;	
U07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U10
U09	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U10	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U11	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U12	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U13	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D_U20
U14	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
			niestacjonarnych
W1	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka z chorobą hemolityczną (niedokrwistość, hemofilia).		2
W2	Opieka pielęgniarstwiej nad dzieckiem w wybranych chorobach neurologicznych (podwyższone ciśnienie śródczaszkowe, drgawki, wady cewy nerwowej, wodogłowie)		2
W3	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej wynikających z		2

	zaburzeń w funkcjonowaniu układu pokarmowego (rozszczip wargi i podniebienia, celiakia, mukowiscydoza - postać brzuszna, choroba pasożytnicza przewodu pokarmowego)		
W4	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych chorobach metabolicznych (cukrzyca, fenylketonuria, galaktozemia).		2
W5	Specyfika opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą nowotworową na przykładzie białaczki, guza mózgu, guza Wilmsa oraz chłoniaka.		2
W6	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego i krwi chorobami układu moczowo-płciowego, chorobami układu nerwowego,		8
W7	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi		2
	Razem liczba godzin wykładów		20
Praktyka zawodowa			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
PZ1	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną.		10
PZ2	Specyficzne potrzeby dziecka chorego i hospitalizowanego oraz podejmowanie działań psychoterapeutycznych wobec dziecka.	5	5
PZ3	Zastosowanie diagnoz pielęgniarstwiej oraz wybranych metod planowania i realizacji opieki nad dzieckiem hospitalizowanym w wybranych stanach chorobowych. (ICNP, proces pielęgnowania, NANDA).		10
PZ4	Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie przygotowania do opieki w warunkach domowych.		10
PZ5	Profilaktyka chorób wieku dziecięcego.		10
PZ6	Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgniarstwiej wobec dziecka chorego.		10
PZ7	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych	5	5
PZ8	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, krwi i układu krwiotwórczego, układu moczowego, układu nerwowego, narządów wydzielania wewnętrznego	5	10
		15	70
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	85	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

	M4-wykład słowno graficzny	
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, тренаżery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarzkich w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne (test)
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_10		X	X	X	X	X	X	X
U_01-U_14			X	X	X	X	X	X
K_01-K_07			X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		105
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		30

zapoznanie z literaturą		20
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarce		140
suma godzin:		325
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		13

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL Warszawa 2020 2. Pawlaczek B., „Pielęgniarstwo pediatryczne”. PZWL, Warszawa 2014.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek, Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem 2012 2. Pluta A., Czarnecki D., „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym” wyd. Continuo Wrocław, 2020 3. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.: „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym”. Wyd. Continuo Wrocław, 2015

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Wioletta Deka
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarzek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.12

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Punkty ECTS	13
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Ścieżka A
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Renata Jęziórska mgr Elżbieta Maciantowicz lek. med. Roman Kołodziejczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/2	13
Symulacja wysokiej wierności (SW)	15		
Praktyka zawodowa (PZ)	65		
Łączna liczba godzin	100		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

4. Cele kształcenia

C1 -Aktualizacja wiedzy i dotyczących przyczyn, objawów klinicznych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i pielęgnowania chorych leczonych zachowawczo z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym,	B_W03

	pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	
W02	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	C_W48
W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W05	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W06	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W07	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C_U01
U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	C_U02
U03	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C_U05
U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U07	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C_U72
U08	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U73
U09	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed	C_U74

	zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	
U10	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D_U01
U12	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U13	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D_U04
U14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U15	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U16	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D_U10
U17	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U18	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U19	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U20	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
U21	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D_U18
U22	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D_U19
U23	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D_U20
U24	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	D_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_05

	rozwiązaniem problemu;	
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu krążenia.		2
W2	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu oddechowego		2
W3	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego		1
W4	Etiologia i patogeneza, metody leczenia cukrzycy		1
W5	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych		1
W6	Etiologia i patogeneza, metody leczenia narządu ruchu.		1
W7	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu czerwonekrwinkowego i białe krwinkowe		1
W8	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu moczowego		1
W9	Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym		1
W10	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia		2
W11	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego		1
W12	Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu.		1
W13	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą.		1
W14	Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego.		1
W15	Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością Wątroby.		1
W16	Choroby układu czerwonekrwinkowego i białe krwinkowe – problemy pielęgnacyjne.		1
W17	Udział personelu pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych		1
	Razem liczba godzin wykładów		20
PRAKTYKA ZAWODOWA			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
PZ1	Współudział pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym		5
PZ2	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu .		5
PZ3	Planowanie opieki pielęgniarstwa w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierająco – edukacyjnych, a także w stosunku		5

	do jego rodziny.		
PZ4	Realizacja opieki pielęgniarstwiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgniarstwiej.		5
PZ5	Standardy i procedury pielęgniarstwiej dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.	5	10
PZ6	Udział personelu pielęgniarstwiej w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.	2	10
PZ7	Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady dietytyki. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy	3	10
PZ8	Rola pielęgniarstwiej w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi	5	10
PZ9	Udział personelu pielęgniarstwiej w leczeniu dietytycznym schorzeń internistycznych.		10
PZ10	Ustalenie diagnozy pielęgniarstwiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarstwiej w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji.		10
		15	65
	Razem liczba godzin praktyki zawodowej		80

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwiej w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01- W_08		X	X	X	X	X	X	X
U_01- U_24			X	X	X	X	X	X
K_01- K_07			X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru)
i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		100
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		30
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		30
zapoznanie z literaturą		20
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		145
suma godzin:		325
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		13

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika”. MP, Kraków 2021 2. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Szewczyk A. : Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Wrońska I.,Krajewska-Kuśak E., Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: „Repetytorium z pielęgniarstwa Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd PZWL Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Renata Jęziórska dr Roman Kołodziejczyk
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.13

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej
Punkty ECTS	15
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Beata Majchrzak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	20	1/2	15
Symulacja wysokiej wierności (SW)	15	1/2	
Praktyka zawodowa	70	1/2	
Łącznia liczba godzin	105		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii, pielęgniarstwa internistycznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, pielęgniarstwa pediatrycznego

4. Cele kształcenia

C1 - Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w	C_W16

	Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	
W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W17
W03	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	C_W19
W04	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	C_W21
W05	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	C_W22
W06	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W07	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	ustalać plan opieki pielęgniarstkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C_U03
U02	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C_U04
U03	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstkich;	C_U05
U04	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U05	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C_U18
U06	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C_U19
U07	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C_U20
U08	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	C_U25
U09	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C_U35
U10	usunąć szwy z rany;	C_U39
U11	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C_U42
U12	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C_U43

U13	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C_U46
U14	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną W miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C_U49
U15	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	C_U50
U16	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C_U51
U17	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C_U52
U18	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C_U58
U19	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U20	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U21	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D_U04
U22	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D_U08
U23	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U24	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U25	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	D_U43
U26	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D_U44
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05

K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	System opieki zdrowotnej w Polsce. Podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Koncepcja POZ według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). POZ w Polsce i na świecie po 1999 roku. Zadania pielęgniarki i innych pracowników w ramach POZ. Kompetencje pielęgniarki i położnej POZ.		3
W2	System zarządzania informacją w ramach POZ. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ		2
W3	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarstwa w POZ		3
W4	Koncepcja opieki środowiskowej w pielęgniarstwie. Modele opieki środowiskowo rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w POZ. Opieka domowa w ramach POZ, długoterminowa opieka pielęgniarstwa.		3
W5	Podmiot opieki pielęgniarki POZ. Odrębności w opiece środowiskowo rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.		3
W6	Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.		3
W7	Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek i położnych POZ		3
	Razem liczba godzin wykładów		20
Praktyka zawodowa			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
W1	Proces pielęgnowania w podstawowej opiece zdrowotnej – rola, struktura i zadania.		5
W2	Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarstwa.	5	10
W3	Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ	5	10
W4	Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.		10
W5	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania	3	10

W6	Dziecko chore i niepełnosprawne w rodzinie.		10
W7	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej		10
W8	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarstwa w POZ.		5
W9	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.		5
W10	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.		5
W11	Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu	2	5
		15	70
	Razem liczba godzin		80

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5- Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta.	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol	Wykład	Praktyka zawodowa	Symulacja wysokiej wierności
--------	--------	-------------------	------------------------------

efektu		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-W_08		X	X	X	X	X	X	X
U_01-U_26			X	X	X	X	X	X
K_01-K_07			X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pisemne

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

	Liczba godzin
--	---------------

Forma aktywności studenta	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		105
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		20
Przygotowanie pracy pisemnej		20
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		20
zapoznanie z literaturą		15
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarce		195
suma godzin:		375
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		15

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019 2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo Makmed, 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN 2. Kilańska D., Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021 3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarce i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Beata Majchrzak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.14

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne
Punkty ECTS	13
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Joanna Miś

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/2	13
Symulacja wysokiej wierności (SW)	15	1/2	
Praktyka zawodowa (PZ)	65	1/2	
Łącznia liczba godzin	100		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych i farmakologii

4. Cele kształcenia

- C1 - Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chirurgii oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach chirurgicznych
- C2 - Zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz zasadami profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych;
- C3 - Przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonym chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami oraz procedurami obowiązującymi w praktyce;

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecenia oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D_W03
W02	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W03	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W04	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W05	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	D_W11
W06	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D_W12
W07	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, W szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	D_W13
W08	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D_W17
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	C_U16
U02	usunąć szwy z rany;	C_U39
U03	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C_U73
U04	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C_U74
U05	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C_U76
U06	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz	D_U01

	dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	
U07	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U08	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;	D_U04
U09	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D_U05
U10	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U12	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U13	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D_U22
U14	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D_U23
U15	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i opatrunki specjalistyczne;	D_U24
U16	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D_U25
U17	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	D_U26
U18	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta i. oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation-rekomendacja);	D_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_05

	rozwiązaniem problemu;	
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Specyfika, metody diagnostyczne chirurgii jednego dnia		1
W2	Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym		1
W3	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Zakażenia w chirurgii		2
W4	Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu		1
W5	Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku chirurgicznego leczenia chorób ukł. oddechowego		2
W6	W5 Choroby układu pokarmowego leczone chirurgicznie Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej		2
W7	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego. Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym		2
W8	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonemu operacyjnie Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki		2
W9	Choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową, przetoką moczową Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego		2
W10	Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca		2
W11	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie Opieka nad chorym z wolem tarczycy Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych		1
W12	Rany – klasyfikacja, zasady leczenia i obrażenia termiczne		1
W13	Obrażenia narządu ruchu , głowy i kręgosłupa klatki piersiowej i brzucha		1
	Razem liczba godzin wykładów		20
Tematy praktyk zawodowych			

		Symulacja wysokiej wierności	praktyka zawodowa
W1	Organizacja pracy pielęgniarstwa w oddziale chirurgicznym Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Diagnostyka pielęgniarstwa w chirurgii		8
W2	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego	3	5
W3	Udział personelu pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.	3	5
W4	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.		8
W5	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych i interwencji pielęgniarstwa wobec pacjenta leczonego chirurgicznie.	3	5
W6	Zadania personelu pielęgniarstwa wobec pacjentów po zabiegach chirurgicznych z uwzględnieniem rodzaju zabiegu.	3	5
W7	Zadania personelu pielęgniarstwa w zapobieganiu powikłaniom wczesnym i późnym po zabiegach operacyjnych		8
W8	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.		8
W9	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych w oddziale chirurgicznym	3	5
W10	Realizacja roli edukacyjnej pielęgniarki w opiece nad pacjentem chirurgicznym.		8
		15	65
	Razem liczba godzin	80	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, тренаżery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi,	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

	stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie check list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład			Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
		F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01- W_08		X	X	X	X	X	X	X
U_01- U_18			X	X	X	X	X	X
K_01- K_07			X	X	X	X	X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru)
i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		100
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		5
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		10
zapoznanie z literaturą		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		150
suma godzin:		270
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		10

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Głuszek S., „Chirurgia-podstawy. PZWL, Warszawa 2019
2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022
3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne”. PZWL Warszawa 2020

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013
2. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM Poznań 2018

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Joanna Miś
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.15

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Punkty ECTS	9
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Ewa Białas

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/2	9
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	15	1/2	
Praktyka zawodowa (PZ)	70	1/2	
Łącznia liczba godzin	100		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii.

4. Cele kształcenia

C1 - Utrwalenie i zaktualizowanie wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwą pacjentów z chorobami układu nerwowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania	D_W03

	oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	
W02	zasady i zakres farmakoterapii poszczególnych stanach klinicznych;	D_W05
W03	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D_W07
W04	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_W10
W05	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D_W27
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	D_U01
U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D_U02
U03	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne W różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarzkiej;	D_U04
U04	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D_U09
U05	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D_U11
U06	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie	D_U12
U07	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D_U16
U08	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_03
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_06
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, leczenie		2
W2	Guzy mózgu –objawy, diagnozowanie i leczenie		1
W3	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze		1
W4	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia		1
W5	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka. Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, leczenie		2
W6	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu		1
W7	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniariskiej		2
W8	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniariskiej		1
W9	Zasady opieki nad osobami z chorobą Parkinsona		2
W10	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią		2
	Razem liczba godzin wykładów		15
Tematy praktyk zawodowych			
		Symulacja wysokiej wierności	Praktyka zawodowa
PZ1	Realizacja procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej w neurologii.		5
PZ2	Edukacja pacjenta ze schorzeniem neurologicznym. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji		5
PZ3	Rozpoznawanie powikłań związanych z postępowaniem chorób neurologicznych.		5
PZ4	Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego		5
PZ5	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.		5
PZ6	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany, pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniariskiej i leczenia		10
PZ7	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.		10
PZ8	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współudział pielęgniarzki,	5	5

	obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.		
PZ9	Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym - ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki	5	5
PZ10	Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Pomiar parametrów życiowych, ocena uzyskanych wyników i wykorzystanie ich do planowania opieki nad pacjentem.		10
PZ11	Standardy postępowania pielęgniarstwa w neurologii	5	5
	Razem liczba godzin praktyk zawodowych	15	70

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład (W)	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Zajęcia praktyczne w warunkach wysokiej wierności (SW)	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, тренаżery, pacjent standaryzowany
Praktyka zawodowa (PZ)	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, ćwiczenia metodą symulacji, projekt terapeutyczny Prezentacja działań i zadań pielęgniarstwa w trakcie hospitalizacji pacjenta	materiały źródłowe, materiały medyczne, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list
Praktyka zawodowa	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F6 zaliczenie praktyk	P3 ocena podsumowująca dziennik praktyk

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Sym bol efek tu	Wykład		Praktyka zawodowa			Symulacja wysokiej wierności	
	F3	P1	F3	F6	P3	F5	P3
W_01-	X	X	X	X	X	X	X

W_05								
U_01- U_08			X	X	X	X	X	X
K_01- K_07				X	X		X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów,

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, zajęć praktycznych
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji wysokiej wierności ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny z zaliczenia z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list

Praktyka zawodowa (PZ): zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku umiejętności praktycznych), złożenie pracy pisemnej (opis indywidualnego przypadku i proces pielęgnowania)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		100
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu		10
przygotowanie do realizacji zajęć symulowanych		10
zapoznanie z literaturą		5
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		100
suma godzin:		225
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		9

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo Neurologiczne, PZWL, Warszawa 2022.
2. Kozubski W., Neurologia, podręcznik dla studentów medycyny, Tom 1, 2, PZWL, Warszawa 2023.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1.. Ślusarz R., Jabłońska R., „Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego” Wyd. Continuo Wrocław 2022
2. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
3. Turaj W., [red]: „Badanie neurologiczne - TO PROSTE”. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Agnieszka Bezkorowajna
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.16.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Przedmiot do wyboru: Język migowy
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	Przedmioty kierunkowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Agata Zawadzka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	30	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Brak

4. Cele kształcenia

C1 -Zdobycie wiedzy obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym
C2 - kształtowanie umiejętności posługiwania się nim w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
W01	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B_W10
W02	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C_W51
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

U01	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;	C_U77
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym. oraz środowiskiem osób niesłyszających.		5
W2	Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów.		5
W3	Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym		5
W4	Znaki pojęć liczbowych.		5
W5	Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).		5
W6	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu		5
	Razem liczba godzin ćwiczeń		30

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 – prezentacja różnych form wypowiedzi (Prezentacja znaków migowych)	Miganie - techniczne umiejętności

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	--

Ćwiczenia	F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji,	P5 wypowiedź w języku migowym
-----------	---	-------------------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	ćwiczenia		
		F3	P2
W_01		x	x
W_02		x	x
U_01		x	x
K_01 _04		x	x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenie końcowe obejmuje składa się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		30
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do zaliczenia		20
przygotowanie do realizacji zajęć wykładowych z elementami ćwiczeń		15
zapoznanie z literaturą		5
konsultacje		5
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011. 2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015. 3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. 2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G. Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005. 3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008..

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Agata Zawadzka
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
Podpis	

	Wydział	NAUK O ZDROWIU
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	niestacjonarne
	Profil studiów	Praktyczny – ścieżka A
Pozycja w planie studiów		B.16.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	TELEMEDYCYNĄ I E-ZDROWIE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obieralne
Moduł/specjalizacja	NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia (Ć)	30	1/2	3
Łączna liczba godzin	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawy obsługi komputera

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie podstaw obsługi systemów telemedycznych i e-zdrowie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C_W49
W_02	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwach;	C_W52
W_03	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	C_W53
W_04	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-	C_W54

	zdrowia;	
W_05	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	C_W55
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	C_U78
U_02	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, Z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	C_U79
U_03	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	C_U80
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C_K01
K_02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	C_K03
K_03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, W przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	C_K07
K_04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	C_K02
K_05	Zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	C_K05
K_06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	C_K06
K_07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	systemy telemedyczne i e-zdrowie jako narzędzie usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa;	5	X
C2	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	5	X
C3	udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	6	X
C4	dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z uwzględnieniem EDM jako narzędzia teleinformatycznego do gromadzenia danych;	5	X
C5	Opracowanie informatora (ulotki) dla pacjenta w zakresie samoobsługi portali e-zdrowie	5	X
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	0

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami z odsyłaczami bibliograficznymi w treści, wykazem bibliograficznym z wyszczególnieniem i podkreśleniem samodzielnych czynności zawodowych bez zlecenia lekarskiego, leków, wyrobów medycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego itp.	17	C_W54 C_W55 C_U80
	Razem liczba godzin samokształcenia	17	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M4-Prezentacja	Demo-systemy e-zdrowie

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	P4		
W_01-C_W05	X	X		
U_01-C_U03	X	X		
K_01-K_07	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem

wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie

Wykład: wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej

Zaliczenie przedmiotu:

- Prezentacja nabytych umiejętności technicznych obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)	30	
Przygotowanie do zaliczenia	15	
suma godzin:	75	0
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. J. Król-Całkowska, E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Aspekty prawne. Wolters Kluwer 2021.

2. <https://gabinet.gov.pl>

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. M. Śliwka, M. Urbaniak (red.) Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aspekty prawne oraz zarządcze. Wolters Kluwer 2018yd. RAKIEL. Olsztyn 2006.

2. <https://pacjent.gov.pl/e-rejestracja>

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Jadwiga Warzocha
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	