

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Beata Orłowska Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/1	3
Ćwiczenia (Ć)	5	1/1	
Symulacja wysokiej wierności (SW)	10	1/1	
Razem	30		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z etyki zawodu (w zakresie programu studiów I stopnia) oraz teorii pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego	Forma prowadzonych zajęć
WIEDZA absolwent zna i rozumie;			
W_01	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A_W24	W

W_02	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	A_W25	W
W_03	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między kulturowej.	A_W26	W
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi;			
U_01	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A_U15	Ć, SW
U_02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A_U16	Ć, SW
U_03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	A_U17	Ć, SW
U_04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A_U18	Ć, SW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do;			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01	Ć, SW
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02	Ć, SW
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS_03	Ć, SW
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04	Ć, SW
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05	Ć, SW
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06	Ć, SW

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. Teoria opieki wielokulturowej wg. Madeleine Leininger.	3	-
W2	Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne z uwzględnieniem ich charakterystyki.	3	-
W3	Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych.	3	-
W4	Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności.	3	
W5	Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, zasady, specyfika, odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna,	3	

	elementy antropologii kulturowej).		
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Symulacja wysokiej wierności
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń	1	
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi katolicyzm	1	
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi prawosławie	1	
C4	Opieka nad pacjentami wyznającymi islam		2
C5	Opieka nad pacjentami wyznającymi buddyzm i hinduizm		2
C6	Opieka nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm	1	
C7	Opieka nad pacjentami wyznającymi protestantyzm	1	
C8	Opieka nad pacjentami wyznającymi judaizm		2
C9	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarstwa nad Świątkami Jehowy		2
C10	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarstwa nad Romami		2
		5	10
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda symulacji, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta. Projektor, тренаżery, sprzęt jednorazowego użytku, symulacja danej sytuacji,
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, тренаżery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 Zaliczenie pisemne (test) semestr 1
Ćwiczenia	F3 projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)
Symulacja	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek

wysokiej wierności	podstawie scenariuszy	list
--------------------	-----------------------	------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia /symulacja wysokiej wierności				
	F2	P1	F3	F4	F5	P3	P4
W_01	x	x		x	x		x
W_02	x	x		x	x		x
W_03	x	x		x	x		x
U_01			x	x	x	x	x
U_02			x	x	x	x	x
U_03			x	x	x	x	x
U_04			x	x	x	x	x
K_01- K_06	x	x	x	x	x		x

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych w warunkach wysokiej wierności, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie i przedłożenie pracy w semestrze	20	-
zapoznanie z literaturą	10	-
przygotowanie do zaliczeń	15	
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kornelia Kędziora– Kornatowska K. (red) ; [aut. Bassam Aouil et al.]: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

Brak karty zajęć z BHP

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr piel. Katarzyna Barna Mgr piel. Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	25	1/2	4
Ćwiczenia (Ć)	15	1/2	
Razem	40		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa programu studiów I stopnia kierunek pielęgniarstwo

4. Cele kształcenia

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika; C 2 - pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

W_01	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	A_W06
W_02	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A_W07
W_03	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	A_W08
W_04	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	A_W09
W_05	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A_W10
W_06	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A_W11
W_07	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A_W12
W_08	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	K_W13
W_09	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A_W14
W_10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	A_W15
W_11	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A_W16
W_12	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A_W17
W_13	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A_W18
W_14	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	A_W19
W_15	modele i strategie zarządzania jakością W opiece zdrowotnej;	A_W20
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	A_U05
U_02	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A_U6
U_03	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A_U07
U_04	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego *i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	A_U08
U_05	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	A_U09
U_06	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	K_U10
U_07	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej W podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	wykazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	KS_03

	pielęgniarki i solidarność zawodową;	
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa	2	-
W2	Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. pielęgniarstwu.	2	-
W3	Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu.	2	-
W4	Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. medycznej i pielęgniarstwu	2	
W5	Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej.	2	
W6	Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych.	2	
W7	Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych.	3	
W8	Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstwu w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej. Organizowanie pielęgniarstwu kierowniczych stanowisk pracy.	3	
W09	Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym i ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym.	2	
W10	Doskonalenie zespołów pielęgniarstwu	2	
W11	Jakość opieki medycznej i pielęgniarstwu	3	
	Razem liczba godzin wykładów	25	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie strategiczne i operacyjne.	1	-
C2	Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarstwu kierowniczych stanowiskach pracy.	1	-
C3	Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarstwu stanowiskach pracy	1	-
C4	Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji.	1	
C5	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji.	1	
C6	Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarstwu stanowisk pracy	1	
C7	Formy organizacyjne praktyki pielęgniarstwu.	1	
C8	Finansowanie świadczeń pielęgniarstwu.	1	
C9	Planowanie liczby i struktury pielęgniarstwu w podmiotach leczniczych.	1	
C10	Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarstwu stanowiskach pracy	1	

C11	Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	1	
C12	Adaptacja zawodowa pielęgniarki	1	
C13	System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy	1	
C14	Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika	1	
C15	Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M5-prezentacja pisemnych interpretacji	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Egzamin pisemny P4 projekt
Ćwiczenia	F4 wypowiedź/ wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			Ćwiczenia			
	F2	P1	P4		F4	P4	
W_01	x	x				x	
W_02	x	x				x	
W_03	x	x				x	
W_04 – W_09	x	x				x	
W_10, W_11	x	x	x			x	
W_12-W_14	x	x				x	
W_15	x	x	x			x	
U_01					x	x	
U_02					x	x	
U_03 –U_09					x	x	
K_01-K_05	x	x	x		x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, samokształcenie.

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy 30 pytań i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	-
przygotowanie do egzaminu	15	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć	20	-

laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych		
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	100	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Głowacka M.D., Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej - nowe wyzwania, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015
2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr piel. Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	02.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DYDAKTYKA MEDYCZNA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Justyna Hasij

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	20	1/2	4
Ćwiczenia (Ć)	20	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej.
C2-Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A_W21
W_02	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	A_W22
W_03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i	A_W23

	kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	A_U12
U_02	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	A_U13
U_03	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS_02
K_03	azywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS_03
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Cele i zadania dydaktyki medycznej.	1	-
W2	Organizacja systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce.	1	-
W3	Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela	1	-
W4	Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia celów.	1	-
W5	Formy organizacyjne nauczania i typy zajęć.	1	-
W6	Metody nauczania/edukacji zdrowotnej - klasyfikacja, charakterystyka, dobór, zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	2	-
W7	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania - podział, interpretacja..	1	-
W8	Środki dydaktyczne - podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym.	1	-
W9	Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór.	2	-
W10	Samokształcenie.	1	-

W11	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.	1	-
W12	Konspekt, plan metodyczny.	1	-
W13	Kontrola, ocena, ewaluacja procesu dydaktycznego	1	-
W14	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa.	2	-
W15	Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie, protokoły pohospitacyjne	2	-
W16	Wewnętrzny System Jakości Kształcenia. Akredytacja	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	2	-
C2	Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	3	-
C3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstkich, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	3	-
C4	Zajęcia próbne teoretyczne i w pracowni umiejętności.	3	-
C5	Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne	3	-
C6	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	3	-
C7	Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym – scenariusze ćwiczeń	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę

Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna
-----------	---	------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
K_01- K_06	x	x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	30	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	100	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016
2. Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.
2. Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Justyna Hasij
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYKA ANGIELSKI
Punkty ECTS	6
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	1,2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Bobin

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia (Ć)	30	1/2	6
	30	2/3	
	30	2/4	
Razem	90		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B2
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.
C2 - Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.
C3 - Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2+

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń semestr 2,3,4	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: budowa i praca serca. Ćwiczenia komunikacyjne: przyjęcie do szpitala, wywiad z pacjentem. Umiejętności zawodowe: wypełnianie formularza przyjęcia, prowadzenie karty pacjenta.	8	-
C2	Słownictwo: układ oddechowy. Ćwiczenia komunikacyjne: udzielanie instrukcji, wskazówek; rozmowa z dzieckiem-pacjentem. Umiejętności zawodowe: opisywanie procesu.	8	-
C3	Słownictwo: leczenie i opatrywanie ran. Ćwiczenia komunikacyjne: opisywanie, prośenie o radę / udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny rany; uzupełnianie notatek z wykładu podczas szkolenia. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych.	8	-
C4	Słownictwo: leczenie cukrzycy – opieka nad pacjentem z cukrzycą. Opis funkcjonowania trzustki. Ćwiczenia komunikacyjne: okazywanie zrozumienia, udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: prowadzenie karty cukrzycowej.	8	
C5	Słownictwo: próbki medyczne i wyniki badań; opis budowy i pracy nerek; niewydolność nerek, cewnikowanie. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa o badaniach laboratoryjnych; rozmowa telefoniczna; wyrażanie prośb. Umiejętności zawodowe: opis wyników badań laboratoryjnych. Gramatyka: powtórzenie czasów przeszłych.	8	
C 6	Słownictwo: lekarstwa – działanie, metabolizm. Ćwiczenia komunikacyjne: podawanie leków: wyjaśnianie działania i interakcji między lekami, zasady podawania. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń lekarskich.	8	
C 7	Słownictwo: infuzja dożylna; krążenie krwi. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazywanie informacji, zapisywanie notatki, potwierdzanie informacji. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń – podanie kroplówek; ocena bilansu płynowego. Gramatyka: mowa zależna.	8	
C 8	Słownictwo: opieka przedoperacyjna, przygotowanie pacjenta do operacji. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa z pacjentem – udzielanie informacji, redukcja stresu przedoperacyjnego pacjenta, ocena stanu pacjenta.	8	

	Umiejętności zawodowe: wypełnianie okołoperacyjnej karty kontrolnej.		
C 9	Słownictwo: opieka pooperacyjna; odczuwanie bólu. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazanie pacjenta – przekazywanie informacji; komunikacja z pacjentem agresywnym. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny nasilenia bólu.	8	
C 10	Słownictwo: przyczyny i następstwa udaru mózgu. Ćwiczenia komunikacyjne: komunikacja podczas zebrania pracowników oddziału; wyjaśnianie pacjentowi następstw udaru. Umiejętności zawodowe: przygotowanie pacjenta do wypisu; skala oceny podstawowych czynności życia codziennego.	8	
C 11	Ćwiczenia dodatkowe.	5	
C 12	Testy.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa: wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, symulacja danej sytuacji (dialogi: z pacjentem, z pracownikami szpitala) M3 – metoda eksponująca: prezentacja materiału audiowizualnego M5 – metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne	komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny / pisemny / wejściówka / praktyczny umiejętności wyszukiwania informacji itd.)	P1 – egzamin pisemny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	P1		
U_01	x	x		
K_01	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
--

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenia semestralne – ocena podsumowująca na podstawie średniej ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru. Egzamin pisemny końcowy – test zaliczeniowy i złożenie pracy pisemnej Poprawa – egzamin pisemny – ocenianie według skali obowiązującej dla przedmiotu. Kryteria oceny: 60%-67% ocena dostateczny (3,0) 68%-75% ocena dość dobry (3,5) 76%-83% ocena dobra (4,0) 84%-91% ocena ponad dobry (4,5) 92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych (sprawdzianów)	25	-
przygotowanie do egzaminu	20	-
zapoznanie z literaturą	15	-
suma godzin:	150	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	6	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing Intermediate Plus (seria Cambridge Professional English). Cambridge University Press, 2008
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Evans, V., Dooley, J. Grammarway 3. Express Publishing, 2008. 2. Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAWO W PRAKTYCE PIEŁĘGNIARSKIEJ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Lubimow

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	2/3	2
Ćwiczenia (Ć)	10	2/3	
Razem	35		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego C2 -Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	A_W01

W_02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych W aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	A_W02
W_03	istotę błędów medycznych interwencjach pielęgniarstwach;	A_W03
W_04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A_W04
W_05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	A_W5
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A_U01
U_02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	A_U02
U_03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;	A_U03
	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo w organizacji opieki zdrowotnej	2	-
W2	Prawo w organizacji opieki pielęgniarstwach. Prawo wykonywania zawodu.	1	-
W3	Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	1	-
W4	Samorząd zawodowy pielęgniarstwa i położnych. Nadzów nad wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	1	
W5	Odpowiedzialność pielęgniarstwa. Rodzaje odpowiedzialności.	2	
W6	Ubezpieczenie pielęgniarstwa realizującej zadania zawodowe.	1	
W7	Prawa pacjenta	1	
W8	Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja	2	
W9	Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie	2	
W10	Problemy prawne w praktyce pielęgniarstwach	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła prawa w Polsce. Konstytucja. Pojęcie i gałęzie prawa w Polsce.	1	-
C2	Ustawa jako podstawowa jednostka regulacyjna. Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o	2	-

	finansowaniu opieki zdrowotnej ze środków publicznych, prawo do świadczeń refundowanych ze środków publicznych		
C3	Rozporządzenia Ministra Zdrowia regulujące prace pielęgniarki i położnej	2	
C4	Różnica pomiędzy lex specialis a lex generalis	1	
C5	Kolizje, wykładnia i interpretacja prawa.	1	
C6	Dokumentacja medyczna, wymogi ustawowe i odpowiedzialność.	2	
C7	Systemy prawa precedensowego i kontynentalnego	1	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	Projektor, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	M5-prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	X	X		x		
W_02	X	X		x		
W_03	X	X		x		
W_04	x	X		x		
W_05	x	X		x		
U_01			X	x	X	
U_02			X	X	X	
U_03			X	X	X	
K_01	x		X	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

Zaliczenie przedmiotu:

Wykład: zaliczenie semestru: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- Test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.) bez oceny należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. C.H. Beck 2017 2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sygit B., Wąsik D.: Leksykon prawa medycznego , Wolters Kluwer, Warszawa 2017 2. Dziennik Ustaw 3. ISAP Internetowy System Aktów Prawnych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	02-09-2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	