

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Mikrobiologia i parazytologia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Joanna Głosińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii mikrobiologii i parazytologii

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka.

C2- Przekazanie wiedzy na temat zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciwepidemicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A_W20
W_02	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A_W21
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A_U10
U_02	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.		1
W2	Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Nosicielstwo.		1
W3	Budowa, morfologia i fizjologia bakterii chorobotwórczych dla człowieka.		1
W4	Budowa, morfologia i fizjologia grzybów chorobotwórczych dla człowieka.		1
W5	Budowa, morfologia i fizjologia wirusów chorobotwórczych dla człowieka.		1
W6	Klasyfikacja pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze		1
W7	Zakażenia układowe (ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy; ukł. moczowopłciowy, ukł. nerwowy; skóra)		1
W8	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce		1
W9	Elementy immunologii. Profilaktyka swoista i nieswoista. Program Szczepień Ochronnych		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 Zaliczenie pisemne -test

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		
	F2	F3	P1
W_01	x	x	x
W_02	x	x	x
U_01	x	x	x
U_02	x	x	x
K_01	x		
K_02	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		30
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarce		20
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Baumann-Popczyk A., Małgorzata Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. Wyd. α- medica press. Bielsko-Biała 2014. 2. Bulanda M., Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL Warszawa 2020. 3. Heczko P. B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. W Kocięcka. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Wydawnictwo UMP, 2016 2. Aktualna Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. 3. Krajewska-Kułak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Wyd. Czelej, Lublin 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Anatomia z elementami fizjologii
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	Obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kupczyk

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka zdobyte na poziomie pięcioletnich liceów medycznych oraz w trakcie pracy zawodowej

4. Cele kształcenia

- C1 - Utrwalenie wiadomości na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym,
- C2 - posługiwanie się medycznym mianownictwem anatomicznym
- C3 - wykorzystanie wiedzy w odniesieniu do innych przedmiotów medycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A_W01
W_02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu	A_W04

	moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	
UMIĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A_U01
U_02	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	A_U02
U_03	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	A_K01
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	A_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii.		2
W2	Układ narządu ruchu – budowa i czynność..		2
W3	Układ pokarmowy – anatomia i czynność.		2
W4	Układ oddechowy - Próby czynnościowe układu oddechowego. Osluchiwanie klatki piersiowej.		2
W5	Układ moczowo - płciowy. Czynność nerek.		2
W6	Serce. Krążenie małe i duże. Próby czynnościowe układu krążenia. Regulacja krążenia krwi.		2
W7	Układ chłonny.		2
W8	Układ wewnętrzwydzielniczy. Gruczoły wewnętrznego wydzielania i przemiana materii		2
W9	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.		2
W10	Obwodowy i centralny układ nerwowy.		2
Razem liczba godzin wykładów			20

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 egzamin pisemny P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin pisemny (test)

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		20
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		10
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarce		25
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B.Ponikowska. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. PZWL, 2019.
2. J.Walocha. Anatomia prawidłowa człowieka - tom 1-8 (komplet). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.B. Gołąb, W. Traczyk. Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo ODiS, 2016.
2. F.H. Netter. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2015.
3. W. Woźniak . Anatomia człowieka. Edra Urban & Partner, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Biochemia i biofizyka
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Supińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	10	1/1	2

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z biologii i fizyki

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych organizmu.
C2 - Zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych, patologicznych i naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu. Na podstawie zdobytych wiadomości student, będzie mógł prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	A_W13
W_02	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	A_W14
W_03	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek	A_W15

	obecnych komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
W_04	Wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego środowisku;	A_W16
UMIĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	A_U07
U_02	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na żywy organizm.		1
W2	Biofizyka tkanek i narządów. Właściwości biomechaniczne tkanek – ich rola w biomechanice.		1
W3	Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.		1
W4	Skład chemiczny organizmu człowieka – właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.		1
W5	Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony).		1
W6	Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony.		1
W7	Przemiany metaboliczne – katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (β – oksydacja kwasów tłuszczowych).		2
W8	Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego).		1
W9	Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych)		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty).

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		10
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		10
suma godzin:		50
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		2

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2013.
2. Czarnecka B., Gawda H., Gonet B.: Biofizyka, PZWL, Warszawa 2014.
3. Daryl K. Granner, Franciszek Kokot, Robert K. Murray, Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Bartosz G., Józwiak Z.: Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. PWN, Warszawa, 2012.
2. John L. Tymoczko, Lubert Stryer: Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2012.
3. Pasternak K.: Biochemia. Dla studentów medycznych studiów licencjackich. PZWL, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Aleksandra Supińska
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Radiologia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Aleksandra Supińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z anatomii i pielęgniarstwa ogólnego

4. Cele kształcenia

C1 Poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA Student zna i rozumie:		
W_01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A_W29
UMIĘTNOŚCI Student potrafi		
U_01	stosować zasady ochrony radiologicznej.	A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	A_K01

K_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	A_K05
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	A_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Nowoczesne techniki obrazowania – rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego..		1
W2	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.		1
W3	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.		1
W4	Radioterapia – rodzaje, wskazania.		1
W5	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.		1
W6	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.		1
W7	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.		2
W8	Opieka nad chorym leczonym radioterapią		2
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

K_03	x			
------	---	--	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów Wykład: zaliczenie semestru: Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej • test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń • Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. • Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-67% ocena dostateczny (3,0) 68%-75% ocena dość dobry (3,5) 76%-83% ocena dobra (4,0) 84%-91% ocena ponad dobry (4,5) 92%-100% ocena bardzo dobra (5,0) Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów: - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty) - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty) - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty) - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) .
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		30
zapoznanie z literaturą		20
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarce		15
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:	
1.	Bekiesińska-Figatowska M., Cieszanowski A.,: Radiologia. Podręcznik dla studentów, Wyd., PZWL Warszawa, 2022
2.	Pruszyński B.,: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań, Wydanie I , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3.	Pruszyński B.,, Cieszanowski A.: Radiologia : diagnostyka obrazowa - Rtg, TK, USG i MR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
Literatura zalecana / fakultatywna:	
1.	M Sasiadek , W. Herring: Podręcznik radiologii, Edra Urban & Partner 2020
2.	Herrnig. Podręcznik radiologii. Wydawnictwo Urban&Partner, 201

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Psychologia
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	prof. AJP dr Dorota Skrocka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	10	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji

4. Cele kształcenia

C1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.

C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	B_W04
W_02	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz innepsychologiczne determinanty zdrowia;	B_W07
W_03	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	B_W08

W_04	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	B_W09
W_05	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	B_W11
W_06	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B_W15
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B_U01
U_02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	B_U02
U_03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	B_U03
U_04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	B_U04
U_05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B_U05
U_06	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.		1
W2	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.		1
W3	Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem. Techniki relaksacyjne		1
W4	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych		1
W5	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.		1
W6	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej		1

W7	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.		1
W8	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka		1
W9	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby		1
W10	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej. Grupa Balinta		1
	Razem liczba godzin wykładów		10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna, laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
U_04	x	x	x	x
U_05	x	x	x	x
U_06	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

K_03	x			
------	---	--	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		10
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		25
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		25
suma godzin:		75

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3
--	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. M. Talarowska, A. Florkowski, P. Gałęcki. Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wydawnictwo Continuum, 2011.
2. E. Krajewska Kułak, A. Kwiatkowska, W. Panek. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie. Warszawa 2015, PWN.
2. Juliet Draper. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wydawnictwo PZWL 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	prof. AJP dr Dorota Skrocka
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Pedagogika
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Prof. AJP dr hab. Andrzej Sowiński

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	15	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka zdobyte na poziomie pięcioletnich liceów medycznych oraz w trakcie pracy zawodowej.

4. Cele kształcenia

C1-przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	B_W19
W_02	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	B_W20
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	B_W21
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		

U_01	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	B_U11
U_02	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	B_U12
U_03	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;	B_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się.		1
W2	Cele i metody wychowania.		2
W3	Dziedziny wychowania i charakterystyka wychowania zdrowotnego.		1
W4	Pojęcie edukacji zdrowotnej. Edukacyjna rola pielęgniarki		1
W5	Formy, metody i środki dydaktyczne w edukacji dzieci, młodzieży i osób starszych.		2
W6	Określenie pojęć: chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania.		1
W7	Naturalne i instytucjonalne środowisko wychowawcze. Praca pielęgniarki z rodziną oraz w instytucjach wychowawczych.		2
W8	Alkoholowy zespół płodowy – przyczyny, objawy, zapobieganie. Problemy dzieci w rodzinach dotkniętych alkoholizmem.		1
W9	Przemoc i agresja dzieci i młodzieży. Zagadnienie cyberprzemocy.		2
W10	Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi, zaburzeniami oraz patologią		2
Razem liczba godzin wykładów			15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			
K_03	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
zapoznanie z literaturą		15
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		25
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008
2. Ciechaniewicz, P. Chruściel. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. J.Gromadzka –Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2015.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.(red.): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.7

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Prawo medyczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	dr Joanna Lubimow mgr Anna Zaborowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Posiadanie podstawowych wiadomości z pielęgniarstwa ogólnego i etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza

4. Cele kształcenia

- C 1 – dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa pracy, odpowiedzialności zawodowej, służbowej, cywilnej i karnej,
C 2 – nauczanie interpretacji przepisów prawnych mających zastosowanie w praktyce zawodowej,
C 3 – wyrobienie odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B_W22
W_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	B_W23
W_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu	B_W24

	pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	
W_04	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	B_W25
UMIĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	B_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	przestrzegać praw pacjenta i zasad humanizmu;	K_02
K_03	Ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_04	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_05
K_05	dostrzegać i rozpoznawać własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa		3
W2	Podstawy Prawa pracy.		3
W3	Prawne formy wykonywania zawodów medycznych. Struktura, rola i zadania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych.		3
W4	Regulacje prawne w zakresie prowadzenia dokumentacji.		3
W5	Prawo do świadczeń zdrowotnych		3
	Razem liczba godzin wykładów		15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	--	--

Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna
--------	---	---

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			
K_03	x			
K_04	x			
K_05	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		20
Zapoznanie z literaturą		20
Przygotowanie do zaliczenia		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		10
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd Wolters Kluwer 2020
2. D.Karkowska, T.Karkowski. Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wolters Kluwer Polska, 2019
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. A.Górski, E. Sarnacka. Zagadnienia prawa medycznego. Wydawnictwo Difin, 2018
2. M. J. Nowak. Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nie prawników. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. M. Paszkowska. Prawo dla pielęgniarek. Wydawnictwo Difin, 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.8

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Zdrowie publiczne
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład	10	1/1	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu organizacji ochrony zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie koncepcji zdrowia publicznego, rozwijanie umiejętności różnicowania czynników warunkujących zdrowie,
C2- Przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej w Polsce i wybranych krajach UE,
C3- Rozwijanie umiejętności oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		
W_01	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B_W20
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B_W21
W_03		B_W22

W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B_W23.
W_05	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	B_W24
W_06	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	B_W25
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	B_W26
UMIĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B_U13
U_02	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B_U14
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych:		1
W2	Zdrowie publiczne - definicje, historia powstania, uwarunkowania, zakres i zadania		1
W3	Mierniki stanu zdrowia ludności.		1
W4	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób.		1
W5	Polityka zdrowotna, a polityka społeczna.		1
W6	Główne modele opieki zdrowotnej na świecie.		1
W7	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i wybranych krajach UE.		1
W8	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		2
W9	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10, ICD-9, ICF).		1
Razem liczba godzin wykładów			10

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji M5 praca pisemna streszczenie artykułu, analiza tekstu naukowego	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F3 praca pisemna	P1 zaliczenie pisemne P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład			
	F2	F3	P1	P4
W_01	x	x	x	x
W_02	x	x	x	x
W_03	x	x	x	x
W_04	x	x	x	x
W_05	x	x	x	x
W_06	x	x	x	x
W_07	x	x	x	x
U_01	x	x	x	x
U_02	x	x	x	x
U_03	x	x	x	x
K_01	x			
K_02	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Wykład: zaliczenie semestru:

Zaliczenie przedmiotu: test zaliczeniowy (20 pytań) i złożenie pracy pisemnej

- test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocenia dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)
84%-91% ocena ponad dobry (4,5)
92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		15
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		15
Zapoznanie z literaturą		10
Przygotowanie do zaliczenia		15
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		20
suma godzin:		75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		3

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. J.Leowski. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, 2018.
3. A. Wojtczak. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. J.Pinkas. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PZWL 2021
- 2.P. Bromber. System ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo CeDeWU, 2015
3. Wojtyniak B., Goryński P.: Raport Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Kardasz
---------------------------------	------------------

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
studia zawodowe dla dyplomowanych pielęgniarek, absolwentów pięcioletnich liceów medycznych,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 52/000/2025 Senatu AJP
z dnia 23 września 2025 r.

data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	WNZ
	Kierunek	PIELĘGNIARSTWO
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.9

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Język angielski
Punkty ECTS	8
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	Rok I semestr I i II
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr JOANNA BOBIN

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	120	1/1,2	8
Łączna liczba godzin	120		

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę i umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ

4. Cele kształcenia

- C1 - Poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym
- C2 - Nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie pracy grupowej (wspólna realizacja i rozwiązywanie problemów projektowych).

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	B_U24
U_02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B_U25

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: Medical specialities. Hospital jobs. Verbs for describing jobs. Nursing profession. Struktury gramatyczne: Present Simple for describing routines. Present Continuous for describing temporary and future activities. Słuchanie: An admission. A job interview. Czytanie: The nursing profession. Mówienie: Telling partners about career plans, work, training. Pisanie: A profile of a nursing student. Duties and regular activities of a nurse.		8
C2	Słownictwo: Parts of the body. Systems. Internal organs. Struktury gramatyczne: The Passive Voice, Present Simple for describing the body parts and their location. Słuchanie: Parts of the body, systems - mini lecture. Czytanie: Parts of the body. Mówienie: Presentation about body parts and systems.		8
C3	Test 1 (TP1, TP2) Słownictwo: Prepositions of place and movement. Hospital departments. Struktury gramatyczne: Imperatives for giving directions. Słuchanie: Giving directions. The porter's office. Czytanie: Wheelchairs, Responsibilities of a head porter. Mówienie: Describing where things are, describing what departments do, giving directions. Pisanie: Giving directions via email.		7
C4	Słownictwo: The admissions procedure, personal details in the patient record form. Struktury gramatyczne: Past Simple, Past Continuous for describing events in the past. Słuchanie: A patient record form. Czytanie: A patient record form, bad handwriting. Mówienie: Completing a patient record form- asking somebody for their personal details. Pisanie: Filling in a patient record card. Writing a summary of a patient.		8
C5	Test 2. (TP3, TP4) Słownictwo: First aid, signs and symptoms of shock. Home accidents. Accidents and emergencies. Struktury gramatyczne: Structures for giving instructions. Słuchanie: Instructions for CPR. Czytanie: Responsibilities of a paramedic, home accidents. Accidents and emergencies. Mówienie: Instructing somebody how to give first aid.		7
C6	Słownictwo: Types, location and intensity of pain. Revision of internal organs. Struktury gramatyczne: as+ adjective+as, comparatives, superlatives for making comparisons. Słuchanie: A pain chart. Pain relief. Czytanie: Pain.		7

	Mówienie: Filling in a pain chart. Pisanie: A pain report.		
C7	Słownictwo: Symptoms and signs (general, ocular, neurological/psychological, gastrointestinal, cardiovascular, urological, pulmonary and integumentary). Night coughing. Struktury gramatyczne: Question forms for asking about symptoms, and their Location. Słuchanie: Symptoms. A helpline call. Czytanie: Responsibilities of a helpline nurse. Mystery syndromes. Mówienie: Asking questions on a helpline. Projekt: Researching symptoms. Pisanie: Symptom report.		7
C8	Test 3 (TP5 sem 1, TP1, TP2) Słownictwo: Alzheimer's disease, physical problems of the elderly. Struktury gramatyczne: Future Simple - future facts, hopes, predictions, spontaneous decisions, offers, requests, promises. Słuchanie: A care home. Assessing a patient. Czytanie: Old age and the brain. Mówienie: Transfer to a care home. Main issues of geriatric care. The effects of aging. Pisanie: Letter of introduction to a care home.		7
C9	Słownictwo: Food groups (milk group, meat group, fruit and vegetable group, grain group), health problems related to obesity, eating related disorders: anorexia nervosa, bulimia nervosa, pica. Diabetes type 1 and 2. Struktury gramatyczne: should/shouldn't for giving advice. Słuchanie: A diabetic patient. An eating disorder. Czytanie: Eat yourself to death. Pros and cons of chocolate. Mówienie: Calculating BMI, talking about lifestyles and diets. Prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych: Chief functions, deficiency symptoms and natural sources of selected nutrients (e.g. calcium). Pisanie: Advice to a friend via e-mail.		7
C10	Test 4. (TP3, TP4) Additional reading: Chronic pain, Secrets of a long life.		5
C11	Słownictwo: The structure and function of the circulatory system. The heart. Testing blood. Cardiovascular disorders (fatigue, breathlessness, etc) Struktury gramatyczne: Zero and First Conditional for talking about general or future situations. Słuchanie: Blood types. A blood test. The circulatory system. Czytanie: The circulatory system. Blood pattern analysis.. Mówienie: How to take a blood sample? Prezentacja: The structure and function Pisanie: Describing blood cells.		6
C12	Słownictwo: Death and dying. The body after death. Hospices. Death certificate. Struktury gramatyczne: It's possible that/ Perhaps/Maybe/modals for expressing possibility. Słuchanie: Report of a death. Cytanie: The Hope Children's Hospice. Death certificate. Mówienie: Preparing a body after death. Pisanie: Writing a report about a person's death.		6
C13	Test 6. (TP5 sem. 2, TP1, TP2) Słownictwo: Hygiene equipment,. MRSA symptoms and causes. Struktury gramatyczne: must/have to/need for talking about obligation. Słuchanie: A hygiene inspection report. Test results from a pathology lab.		5

	Czytanie: The responsibilities of a sister. Bacteria. Mówienie: Talking about good hospital hygiene practices. Pisanie: Writing a note - rules and instructions for nurses about good hygiene practice.		
C14	Słownictwo: symptoms of mental illnesses. Schizophrenia. Tourette syndrome. Struktury gramatyczne: Present Perfect for recent events and past actions in an unfinished period of time, with 'yet'. Past Simple - completed actions in the past. Słuchanie: A shift handover. A case conference. Czytanie: Schizophrenia - the facts. Responsibilities of a mental health nurse. Tourette syndrome. Mówienie: Presentation about one of mental illnesses. Pisanie: Writing a job application.		6
C15	Test 6. (TP3, TP4) Słownictwo: Monitoring a patient. Readings: temperature, pulse, blood pressure respiration. Signs and symptoms of hypothermia. Struktury gramatyczne: The Passive Voice for saying what is done to people and t things. Słuchanie: A coma patient. A scan. Czytanie: General anaesthetic. Mówienie: Taking vital signs. Describing an anaesthetic procedure. Pisanie: Describing a procedure.		6
C16	Słownictwo: Types and forms of medication. Dosages. Charts. Struktury gramatyczne: Be going to/ Present Continuous for future. Słuchanie: Patient medication. Czytanie: Pandemics and Tamiflu. Mówienie: Patient medication. Prezentacja: Types of medication Pisanie: Writing up and experiment.		6
C17	Test 7. (TP5 sem. 3, TP1, TP2) Słownictwo: Mind and body therapies, Struktury gramatyczne: Giving reasons. Słuchanie: Quigong. Czytanie: Wild treatments. Mówienie: Two healers. Conventional medicine and homeopathy. Pisanie: Advice to a friend via e-mail.		5
C18	Prezentacje: Systems of the body.		4
C19	Revision of the material.		3
	Razem liczba godzin ćwiczeń		120

Lp	Samokształcenie	Liczba godzin na studiach	
		niestacjonarnych	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
	W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa	55	C01 - C018

	poprzez przygotowanie: - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela) lub - streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami		
	Razem liczba godzin samokształcenia	55	x

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5- analiza tekstu źródłowego; wypowiedzi ustne i pisemne	Projektor; magnetofon

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność; F3 prace pisemne;	P1 Egzamin pisemny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia				
	F2	F3	P1		
U_01	x	x	x		
U_02	x	x	x		
K_01	x				

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku zajęć i złożenie prac pisemnych

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących z „wejściówek”, uzyskanych w semestrze i złożenie prac pisemnych

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		120
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
liczba godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (samokształcenie)		35
Przygotowanie do egzaminu		20
suma godzin:		175
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		7

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Austin D., Crosfield T.: English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007
2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Austin D., Crosfield T.: English for Nurses : Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007
2. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Grice T., Nursing 1. 2007, Oxford University Press.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	15.09. 2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.10

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Farmakologia i ordynowanie leków
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmiot podstawowy
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Karolina Gawel

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin Studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Wykład (W)	15	1/ 2	2
Ćwiczenia (Ć)	5	1/ 2	2
Symulacja wysokiej wierności (SW)	15		
RAZEM	35		4

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z biologii i chemii

4. Cele kształcenia

C1 - opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu działania różnych grup leków, działania narkotyków, podstawowe zagadnienia związane z leczeniem zatruc i uzależnień.
C2 - opanowanie umiejętności wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
C3 - opanowanie umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych za podejmowane decyzje związane z wystawianiem recept.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie:		

W_01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	A_W22
W_02	podstawowe zasady farmakoterapii;	A_W23
W_03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	A_W24
W_04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A_W25
W_05	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A_W26
W_06	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A_W27
W_07	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	A_W28
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
U_01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	A_U12
U_02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A_U13
U_03	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A_U14
U_04	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_04
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Leki przeciwbólowe		1
W2	Niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe.		1
W3	Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki przeciwarytmiczne.		2
W4	Leczenie nadciśnienia tętniczego.		1
W5	Leczenie choroby niedokrwiennej serca i zawału mięśnia sercowego, leczenie hiperlipidemii.		2
W6	Leki przeciwalergiczne, glikokortykosteroidy. Wstrząs – stosowanie leków.		1
W7	Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego.		2
W8	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.		2

W9	Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.		1
W10	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich		2
	Razem liczba godzin wykładów		15

Lp.	Treści ćwiczeń/ symulacja wysokiej wierności	Liczba godzin na studiach	
		Ćwiczenia	Symulacja wysokiej wierności
W1	Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych	1	4
W2	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	2	6
W3	Wykaz leków podawanych przez pielęgniarkę bez zlecenia lekarza w 2024. Obliczanie dawek leków.	2	5
	Razem liczba godzin	5	15

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2-Wykład informacyjny z elementami dyskusji M4-wykład słowno graficzny	projektor
Ćwiczenia	M5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne
Symulacja wysokiej wierności	M5-ćwiczenia metodą symulacji (na podstawie scenariuszy),	Scenariusze, trenażery, pacjent standaryzowany

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć /aktywność	P1 test (zaliczenie z oceną)
Ćwiczenia	F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna
Symulacja wysokiej wierności	F5- ćwiczenia praktyczne symulowane na podstawie scenariuszy	P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		ćwiczenia		Symulacja wysokiej wierności	
	F2	P1	F4	P4	F5	P3
W_01	X	X	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X	X	X
U_01		X	X	X	X	X
U_02		X	X	X	X	X
U_03		X	X	X	X	X
K_01	X				X	X
K_02	X				X	X
K_03	X				X	X

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną

Wykład:: złożenie pracy pisemnej.

Zaliczenie przedmiotu:

- zaliczenie - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń (30 pytań)
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)

- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		35
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
Przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		15
Zapoznanie z literaturą		10
Przygotowanie do zaliczenia		10
Doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarki		30
suma godzin:		100
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)		4

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2013.
2. Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich. MedPharm 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kilańska D., Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021
2. E. Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2019.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Karolina Gaweł
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	pielęgniarstwo
	Poziom studiów	pierwszego stopnia
	Forma studiów	Niestacjonarna – ścieżka A
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.11

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Badania fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarce
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Przedmioty podstawowe
Język, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin studia niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Ćwiczenia	40	1/2	3

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw ogólnego w zakresie 5 letniego liceum medycznego

4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie z podstawami badań fizykalnych człowieka, przedstawienie odrębności prowadzenia oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego, starszego oraz u dzieci i noworodków i niemowląt.
C2 – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA student zna i rozumie		
W_01	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C_W36
W_02	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - • objawy/dolegliwości, Location umiejscowienie, Duration czas trwania, Character-charakter, Agravating/Alleviating factors-czynniki nasilające/łagodzące, - Radiation promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings uczucia, Ideas - idee, Function – funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE - (Symptoms - objawy, Allergies -	C_W37

	alergie, Medications - leki, Past medical history przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/illness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	
W_03	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem-problem, Etiology etiologia, Symptom-objaw);	C_W38
W_04	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	C_W39
W_05	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	C_W40
W_06	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	C_W41
W_07	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	C_W42
W_08	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	C_W43
W_09	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	C_W44
W_10	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C_W45
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi		
U_01	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C_U64
U_02	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	C_U65
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	C_U66
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny zdrowia pacjenta;	C_U67
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects - działania - niepożądane, Aberrant behaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgniarzkiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji n dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol-plan - działania);	C_U68
U_06	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C_U69
U_07	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C_U70

U_08	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku hadania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia; ;	C_U71
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	C_K01
K_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	C_K07

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe		1
C2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów		3
C3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy		3
C4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego		3
C5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia		4
C6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek		3
C7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich		2
C8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego		3
C9	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego		3
C10	Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego		1
C11	Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego i interpretacją uzyskanych wyników badania		2
C12	Rola pielęgniarki w ocenie stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo, naczyniowego, brzucha, narządów płciowych męskich i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego		4
C13	Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych i starszych		3
C14	Odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt		2
C15	Dokumentacja kliniczna pacjenta. Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego i laboratoryjnego		3

	Razem liczba godzin ćwiczeń		40
--	------------------------------------	--	-----------

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
ćwiczenia	M2 wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, tablica multimedialna , laptop

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F5-Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza przypadku (case study) w tym analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	P1 zaliczenie pisemne P3 ocena podsumowująca na podstawie chek list

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	ćwiczenia			
	F2	F5	P1	P3
W_01	X	X	X	X
W_02	X	X	X	X
W_03	X	X	X	X
W_04	X	X	X	X
W_05	X	X	X	X
W_06	X	X	X	X
W_07	X	X	X	X
W_08	X	X	X	X
W_09	X	X	X	X
W_10	X	X	X	X
U_01	X	X	X	X
U_02	X	X	X	X
U_03	X	X	X	X
U_04	X	X	X	X
U_05	X	X	X	X
U_06	X	X	X	X
U_07	X	X	X	X
U_08	X	X	X	X
K_01	X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń,

Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie z oceną test zaliczeniowy (30 pytań) i złożenie pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

60%-67% ocena dostateczny (3,0)

68%-75% ocena dość dobry (3,5)

76%-83% ocena dobra (4,0)

84%-91% ocena ponad dobry (4,5)

92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)

Zaliczenie przedmiotu:

- test obejmujący materiał z zakresu ćwiczeń
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia : zaliczenie semestru: warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela oraz zaliczenie z zajęć symulowanych w sali wysokiej wierności na podstawie scenariuszy i check list.

Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:

- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty
- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)
- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)
- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)
- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty)

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		40
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie pracy pisemnej (samokształcenie)		10
zapoznanie z literaturą		5
doświadczenie oraz umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji oraz w pracy pielęgniarce		20
suma godzin:		75

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3
--	----------

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.
3. G. Douglas, F Nicol, K_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014
2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2015
3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	15.09.2025
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	