



AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku studiów:	pielęgniarstwo	
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia	
Profil studiów:	praktyczny	
Forma/formy studiów:	stacjonarna	
Język zajęć:	język polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister pielęgniarstwa	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7	
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie naukowej:	
	Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)	100 %

1. Wskazanie związku studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju.

Akademia im. Jakuba z Paradyża jest samodzielną i dobrze postrzeganą uczelnią publiczną w regionie, preferowaną przez pracodawców w zatrudnianiu jej absolwentów, w rankingach wysoko notowaną za sprawą utytułowanej kadry akademickiej. Uczelnia zapewnia najwyższą jakość kształcenia na wielu kierunkach, szeroką ofertę edukacyjną na studiach I i II stopnia, wysokie nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach, ciągły rozwój naukowo – badawczy i dydaktyczny kadry własnej, rozbudowany system praktyk i staży. Legitymuje się też pozytywnymi ocenami Polskiej Komisji Akredytacyjnej na dotąd ocenionych kierunkach kształcenia.

Priorytetem uczelni jest kształcenie absolwenta posiadającego wysokie kompetencje, niezbędne do konkurencyjności na współczesnym, trudnym rynku pracy. Ambicją Uczelni jest tworzenie nowych, atrakcyjnych kierunków i specjalności, oferowanie kształcenia skorelowanego z potrzebami rynku pracy, uatrakcyjnianie merytoryczne i intensyfikacja toku studiów.

Dbając o innowacyjność kształcenia Uczelnia pragnie wykorzystać dotychczasowe doświadczenia uzyskane w ciągu wielu lat realizacji procesu dydaktycznego. Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych uczelni. Wyrażonych m. in. poprzez:

- zwiększanie efektywności i skuteczności kształcenia na drodze wzbogacania i uelastyczniania oferty edukacji,
- aktywne stosowanie promocji i rozwój współpracy z otoczeniem, czemu służy realizacja przez studentów projektów będących odpowiedziami na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych,
- wzmacnianie kapitału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo – dydaktycznej.

Znajduje to swoje odzwierciedlenie w misji uczelni: „Misją nadrzędną Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwaną dalej AJP, jest:

- 1) rozwój badań naukowych,
- 2) rozwój kadry naukowej,
- 3) podnoszenie jakości kształcenia,
- 4) poszerzanie i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb lokalnego i globalnego rynku pracy,
- 5) rozbudowywanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej”.

Uczelnia dąży w swej działalności do przekazywania najnowszej wiedzy w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia gwarantującą wysoki poziom zawodowy absolwentów. Misją uczelni jest dokładanie wszelkich starań, aby systematycznie

dostosowywać kompetencje absolwenta do zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych. Proponowane studia idą w kierunku spełniania społecznych oczekiwań kraju i regionu oraz realizacji powinności podmiotów państwowych w obszarze zdrowia publicznego.

Rozwój chorób cywilizacyjnych, jak również potrzeby wynikające z oczekiwań konsumentów różnorodnych usług medycznych, rodzą konieczność podejmowania starań o uruchomienie studiów pozwalających na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów z zakresu pielęgniarstwa. W dalszej perspektywie umożliwi to przygotowanie odpowiedniej kadry do pracy w celu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego środowiska lokalnego. Uzupełnieniem kwalifikacji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych. Taka koncepcja jest nawiązaniem do misji i strategii uczelni, która wspiera kształcenie zorientowane na umiejętności praktyczne studenta.

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją Uczelni i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków uczenia się, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz wypracowane systemy wsparcia studentów i pracowników, a także systematyczne podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach badawczych realizowanych zarówno na Wydziale Nauk o Zdrowiu, jak i na innych kierunkach. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz infrastruktury, która pozwala na pełne osiągnięcie efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia. Podstawową bazę dydaktyczną i naukową Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowią zasoby własne Uczelni oraz podmiotów, z którymi Wydział podpisał porozumienia o współpracy w zakresie kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo*. Zalicza się do nich m.in. Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wielkopolskim, posiadający niezbędną bazę. Uzupełnieniem kompetencji zawodowych w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych będzie dobre przygotowanie praktyczne studenta wyrażone dużą liczbą odbywanych praktyk zawodowych.

Zgodnie z misją i strategią Uczelni, Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi badania naukowe dla potrzeb regionu w dziedzinach związanych m.in. ze zdrowiem jednostki, jak i z kondycją poszczególnych kategorii społecznych ludności. W obszarze zainteresowań badawczych jest też opracowywanie profilaktycznych programów medycznych i społecznych oddziaływań, zwiększających bezpieczeństwo zdrowotne mieszkańców.

2. Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* - profil praktyczny powinien spełniać wymogi określone stosowną uchwałą Senatu AJP oraz posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

O przyjęciu na studia decyduje lista rankingowa kandydatów od najwyższej liczby punktów do granicy limitu miejsc wyznaczonego przez Senat Uczelni.

3. Cele kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny.

Ogólne cele kształcenia.

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest wyposażenie absolwentów, pielęgniarek/pielęgniarzy w szeroki zakres wiedzy z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa oraz ukształtowanie umiejętności permanentnego aktualizowania wiedzy, realizowania zadań w zakresie promowania zdrowia i holistycznej oraz zindywidualizowanej opieki nad pacjentem na różnych etapach choroby oraz osób z niepełnosprawnością, we współpracy z zespołem, respektując podmiotowe prawa pacjenta oraz ogólne zasady etyki zawodowej.

W szczególności, absolwent posiada umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa, świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa, organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej, nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki, prowadzenia edukacji prozdrowotnej, wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów wymagających podejmowania badań oraz gotowości do uczestniczenia w nich. Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie. Absolwent ma ukształtowane potrzeby ustawicznego rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu magister pielęgniarstwa. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarza.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego

praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia

4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo – profil praktyczny.*

Opis zakładanych efektów uczenia się został przygotowany w oparciu o Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)

4a. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarzkich;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarzkiej w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarzki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarzkimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarzki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;

15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

4.1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 4) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 5) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 6) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 7) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 8) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 9) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 10) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 11) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 12) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 13) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 14) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 15) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 16) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 17) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 18) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

4.1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

4b. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomie 6-7				
symbol efektów uczenia się dla kierunku	Nazwa efektów uczenia się	Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomie 6-7	Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski).				
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
A_W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_WG	P7U_W	III.4
A_W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_WG	P7U_W	III.4
A_W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_WG	P7U_W	III.4
A_W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7S_WG	P7U_W	III.4
A_W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG	P7U_W	III.4
A_W06	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W07	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W	III.4

A_W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W22	modele i strategie zarządzania jakością;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG	P7U_W	III.4
A_W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WK	P7U_W	III.4
A_W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WK	P7U_W	III.4
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
A_U01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U03	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U04	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U05	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7S_UW	P7U_U	III.4

A_U06	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U07	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U08	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7S_UO	P7U_U	III.4
A_U09	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO	P7U_U	III.4
A_U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO	P7U_U	III.4
A_U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7S_UU	P7U_U	III.4
A_U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_UO	P7U_U	III.4
A_U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO	P7U_U	III.4
A_U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO	P7U_U	III.4
A_U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UU	P7U_U	III.4
A_U17	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UK	P7U_U	III.4
A_U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
A_U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	P7U_U	III.4
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, transplantologia i niewydolność wielonarządowa)				
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
B_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych	P7S_WK	P7U_W	III.4

	specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			
B_W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W08	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7S_WG	P7U_W	III.4

B_W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W21	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W27	technikę badania spirometrycznego;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczych technik przerywanych i technik ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CAD, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością naczyniową;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy	P7S_WG	P7U_W	III.4

	cukrzycowej;			
B_W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7S_WK	P7U_W	III.4
B_W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG	P7U_W	III.4
B_W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7S_WG	P7U_W	III.4
<i>Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>				
B_W53	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń endokrynologicznych	P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W54	Zna podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii, procesy i mechanizmy jakim substancje toksyczne ulegają w organizmie	P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W55	zna objawy i zasady postępowania diagnostycznego w najczęściej występujących ostrych zatruciach, w tym alkoholami, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi oraz metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W56	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie schorzeń narządu wzroku	P7S_WG	P7U_UW	III.4

B_W57	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W58	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W59	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W60	Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, idieograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W61	zna podstawy immunologii ogólnej, ma wiedzę na temat podstawowych testów immunologicznych i regulacji odpowiedzi immunologicznej oraz rozumie wpływ odżywiania na odporność ustroju	P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W62	problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W63	podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej służące nawiązywaniu relacji z pacjentem w każdym wieku;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W64	podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej uwzględniające szeroki zakres potrzeb pacjentów w każdym wieku, a także pacjentów z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W65	Zna i rozumie związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W66	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P7S_WK P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W67	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W68	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P7S_WK P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W69	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W70	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W71	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W72	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	P7S_WK P7S_WG	P7U_UW	III.4
B_W73	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W74	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W75	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	P7S_WK	P7U_UW	III.4
B_W76	Procesy medykalizacji w społeczeństwie, związane z tym zyski i zagrożenia dla społeczeństwa	P7S_WK	P7U_U W	III.4

B_W77	Czym jest racjonalne podejście do prozdrowotnego stylu życia	P7S_WK	P7U_U W	III.4
B_W78	Stan zdrowia jako odbicie statusu społecznego	P7S_WK	P7U_U W	III.4
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
B_U01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U06	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.4
B_U07	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U08	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U09	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.4
B_U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji	P7S_UW	P7U_U	III.4

	i międzyinstytucjonalnym;			
B_U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UO	P7U_U	III.4
B_U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U25	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U26	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.4
B_U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW P7S_UO	P7U_U	III.4
B_U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U39	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7S_UW	P7U_U	III.4

B_U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U48	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U51	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U55	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U5	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW	P7U_U	III.4
B_U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7S_UW P7S_UK	P7U_U	III.4
B_U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z	P7S_UW	P7U_U	III.4

	chorobami degeneracyjnymi.			
Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)				
B_U62	potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiegać zatruciom lekami	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U63	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami okulistycznymi w tym pacjentów po zabiegach operacyjnych	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U64	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w obrębie narządu wzroku	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U65	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	P7S_UK	P7U_UU	III.4
B_U66	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	P7S_UK	P7U_UU	III.4
B_U67	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	P7S_UK	P7U_UU	III.4
B_U68	Porozumiewa się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	P7S_UK	P7U_UU	III.4
B_U69	Potrafi określić cechy charakterystyczne odpowiedzi immunologicznej w przewodzie pokarmowym. Zna specyfikę badań stanu odporności	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U70	Rozumie rolę edukacji pacjenta lub jego rodziny, w zakresie podstaw immunologii, potrafi przekazać im wiedzę i praktyczne zalecenia oraz rady z tego zakresu	P7S_UK	P7U_UU	III.4
B_U71	stosować alternatywne i wspomagające metody komunikacji z pacjentem w każdym wieku oraz wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej;	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U72	dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U73	przekazywać pacjentowi informacje na temat wykonywanych procedur;	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U74	unikać błędów komunikacyjnych w kontakcie z pacjentem (także z tzw. trudnym pacjentem oraz pacjentem wymagającym szczególnych technik komunikacyjnych);	P7S_UK	P7U_UU	III.4
BU_75	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.4
BU_76	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P7S_UW	P7U_UU	III.4
BU_77	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.4
BU_78	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.4
BU_79	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P7S_UW	P7U_UU	III.4

BU_80	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P7S_UW	P7U_UU	III.4
BU_81	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P7S_UW P7S_UK	P7U_UU	III.4
B_U82	Reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U83	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U84	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	P7S_UW P7S_UO	P7U_UU	III.4
B_U85	Umiejętności stosowania segregacji TRIAGE	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U86	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U87	Wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzryłkowe udrażnianie dróg oddechowych	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U88	Posługiwać się medycyną opartą na faktach.	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U89	Odrzucić paranaukowe autorytety i pseudomedyczne rekomendacje w farmakoterapii.	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U90	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach cywilizacyjnych	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U91	Przytoczyć zarys dostępnych farmakoterapii w podstawowych chorobach dewiacyjnych.	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U92	Oceń przydatność w terapii chorób dostępnych na rynku leków bez recepty (OTC), suplementów diety, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w kontekście zysków i/lub strat.	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U93	Znać zasadność szczepień ochronnych	P7S_UW	P7U_UU	III.4
B_U94	Przytoczyć procesy medykacji i demedykacji w społeczeństwie oraz znać skutki tych procesów dla społeczeństwa	P7S_UW	P7U_UU	III.4
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)				
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
C_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W06	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG	P7U_W	III.4
C_W08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7S_WG	P7U_W	III.4

C_W09	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
C_W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
C_W11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	P7S_WK	P7U_W	III.4
C_W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WK	P7U_W	III.4
C_W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WK	P7U_W	III.4
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
C_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW	P7U_U	III.4
C_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW	P7U_U	III.4
C_U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW	P7U_U	III.4
C_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
C_U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW	P7U_U	III.4
C_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	P7S_UW	P7U_U	III.4
C_U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	P7S_UW	P7U_U	III.4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
KS_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK	P7U_K	III.4
KS_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK	P7U_K	III.4
KS_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR	P7U_K	III.4
KS_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR	P7U_K	III.4
KS_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO	P7U_K	III.4
KS_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR	P7U_K	III.4

Objaśnienie stosowanych skrótów:

Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1		
litera A	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk społecznych i humanistycznych	
litera B	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	
litera C	dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla wybranych zagadnień z nauk w zakresie badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa	
znak _	podkreślnik	
litera W	dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza	
litera U	dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności,	
litera K	dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne,	
01, 02 i kolejne	numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0)	
Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
U	charakterystyka uniwersalna	
W	wiedza	
U	umiejętności	
K	kompetencje społeczne	
Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3		
P	poziom PRK (6-7)	
S	charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	
W (wiedza)	G	zakres i głębia
	K	kontekst
U (umiejętności)	W	wykorzystanie wiedzy
	K	komunikowanie się
	O	organizacja pracy
	U	uczenie się
K (kompetencje społeczne)	K	oceny
	O	odpowiedzialność
	R	rola zawodowa
Właściwy kod dyscypliny określony w Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr 81/0101/2018 Rektora AJP z dnia 17 września 2018 r. w sprawie informacji o uprawianej dyscyplinie naukowej – kolumna 4		
III.4	Nauki o zdrowiu	
Oznaczenia uniwersalne		

U	oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4
W	oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4
inż.	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4
naucz	oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4

5. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.

5a. Plan studiów dla każdej formy studiów.

Proces kształcenia obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu:

- 1) Nauki społeczne i humanistyczne (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski),
- 2) Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego),
- 3) Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe),
- 4) Praktyki zawodowe (zarządzanie w pielęgniarstwie, opieka onkologiczna, wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej, pracownia endoskopowa, podstawowa opieka zdrowotna, edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych).

Studia II stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny prowadzone są według standardów obowiązujących i uznawanych w Unii Europejskiej, trwają 4 semestry, obejmują łącznie 1530 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych (w tym 200 godzin praktyki zawodowej w placówkach systemu opieki zdrowotnej).

Absolwent kierunku posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa, a także ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych. W procesie studiów nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania świadczeń obejmujących promowanie zdrowia, profilaktykę chorób i zaburzeń. Uzyskuje kompetencje do całościowej opieki nad osobą zdrową, chora, niepełnosprawną, umierającą.

Absolwent kierunku otrzymuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa, co umożliwia samodzielną pracę, rozwój dalszych kompetencji zawodowych, a także rozpoczęcie studiów trzeciego stopnia.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1**.

5b. Karty poszczególnych zajęć.

Opis poszczególnych zajęć uwzględnionych w programie studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* studia – profil praktyczny zawierają karty zajęć, które stanowią **załącznik nr 2**.

6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Formy i kryteria weryfikowania wiedzy oraz oceny realizacji efektów uczenia się studentów, realizacji praktyk studenckich i ich zaliczenia zostały określone w regulaminie studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża. Istotnym narzędziem w monitorowaniu realizacji efektów uczenia się jest opinia absolwentów na temat przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni z punktu widzenia potrzeb i wymogów rynku pracy.

Nauczyciel akademicki, prowadzący przedmiot, określa w karcie przedmiotu formę i warunki zaliczenia przedmiotu, a wyniki zaliczeń, egzaminów, egzaminów poprawkowych lub poprawkowych uzupełniających podaje do wiadomości studentom. Student, by zaliczyć przedmiot, zobowiązany są osiągnąć wszystkie zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Stopień osiągnięcia zakładanych efektów odzwierciedla ocena. Podkreślenia wymaga, że proces potwierdzania faktu i stopnia osiągania zakładanych efektów z zakresu poszczególnych przedmiotów realizowany jest za pomocą dwóch rodzajów ocen: oceny formującej i oceny podsumowującej. Pierwszy z wymienionych sposobów oceniania służy do informowania studentów o stopniu osiągania założonych efektów w czasie trwania przedmiotu, a prowadzących zajęcia o prawidłowości wyboru metod, sposobów i narzędzi lub w przypadku, gdy studenci mają problemy z osiąganiem założonych efektów o konieczności zmiany metod, sposobów lub narzędzi dydaktycznych.

Zaliczanie poszczególnych etapów studiów opiera się na akumulacji i transferze punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu Punktów).

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Oparcie programu studiów na efektach uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych daje szansę na odpowiednie przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy. Stwierdzenie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się musi podlegać weryfikacji na każdym etapie. Weryfikacja ta jest wieloaspektowa i wielokierunkowa. Przebieg weryfikacji następuje na podstawie różnego rodzaju sprawdzianów – zarówno ustnych jak i pisemnych czy w formie sprawdzianów praktycznych umiejętności. Dokonując weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się uwzględnia się również obserwację i aktywność zarówno przygotowania się studenta do zajęć jak również wykonywanie przez niego określonych zadań. W trakcie całego procesu kształcenia student jest zobligowany również do wykonywania różnego rodzaju prac pisemnych na podane tematy. Ważnym wyznacznikiem osiągniętych efektów uczenia się jest również ustne wypowiedzianie się studenta na wybrane tematy. Dłuższa wypowiedź czy formułowanie i rozwiązywanie problemów daje szansę na wykazanie się studentów wybranymi umiejętnościami. Dodatkowym sposobem weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są m.in. ćwiczenia praktyczne i praktyka, w ramach których student zarówno obserwuje lekcje lub zajęcia, przygotowuje je i prowadzi. Poprzez dziennik praktyk dokonuje się analizy osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Inne, wybrane formy sprawdzania efektów uczenia się to m.in. egzaminy, kolokwia, projekty, prezentacje czy praca dyplomowa i egzamin dyplomowy.

Wykorzystywana różnorodność form weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia daje szansę na wnikliwą ocenę ich osiągnięcia. Pomocny w sposobie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest także przyjęty system metod oceniania. Podział na ocenę formującą i ocenę podsumowującą daje nauczycielowi akademickiemu możliwość wnikliwego dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Metody kształcenia określone na Wydziale Nauk o Zdrowiu		
M1 Metoda podająca		wykład informacyjny, referat, objaśnienie, wyjaśnienie, elementy wykładu, miniwykład
M2 Metoda problemowa	1	wykład problemowy, wykład interaktywny, wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy połączony z dyskusją, wykład połączony z dyskusją panelową, wykład analityczny, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa,
	2	metody aktywizujące: metoda przypadków, np. analiza przypadku (case study); metoda majeutyczna; metoda sytuacyjna; drama; inscenizacja; gry dydaktyczne, np. symulacja danej sytuacji, gry decyzyjne; gry psychologiczne; seminarium; dyskusja dydaktyczna, np. związana z

		wykładem, śnieżna kula, burza mózgów, metaplan, pogadanka heurystyczna, mapa myśli, rozwiązywanie problemu, ćwiczenia pobudzające wyobraźnię socjologiczną, rozmowa sterowana, dyskusja, debata, debata inscenizowana, pytania i odpowiedzi, konwersacja, dyskusja panelowa, wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk, dyskusja kierowana
M3 Metoda eksponująca		prezentacja materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej, ekspozycja w galerii (wycieczka), pomiar
M4 Metoda programowana		wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, wykład słowno-graficzny z bieżącym wykorzystaniem źródeł internetowych, wykład problemowy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, praca na materiale przekazów medialnych
M5 Metoda praktyczna	1	pokaz, np. prezentacja prac, prezentacja wybranych zagadnień, prezentacja różnych form wypowiedzi, prezentacja pisemnych interpretacji, przegląd literatury przedmiotu, wygłoszenie referatu przez studenta, ćwiczenia z elementami prezentacji, wypowiedź ustna, prezentacja tłumaczonych tekstów
	2	ćwiczenia przedmiotowe, np. czytanie, analiza tekstu źródłowego, praca z tekstem źródłowym, analiza artykułów z czasopism fachowych, analiza tekstów naukowych, analiza (także porównawcza) tekstów teoretycznych, analiza tekstów i przykładów, analiza zdań, analiza kontekstów, analiza artykułów, raportów, analiza porównawcza, analiza dokumentacji z praktyki, analiza narzędzi diagnostycznych, analiza dokumentacji medycznej, analiza próbek nagrań, analiza tekstów autentycznych w odniesieniu do omawianych kategorii, analiza przeczytanych treści z literatury przedmiotu, działania praktyczne, kwerendy biblioteczne, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, nauczanie fragmentaryczne i całościowe, ćwiczenia pamięci, sesje treningowe, kwerenda, czytanie, kreowanie materiału samokształceniowego, kreowanie materiału dydaktycznego, praca własna z zalecaną literaturą
	3	ćwiczenia laboratoryjne, np. ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich
	4	ćwiczenia produkcyjne, np. przygotowanie prezentacji, przygotowanie referatu
	5	ćwiczenia translatorskie i inne, np. ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, tłumaczenia zdań i tekstów, użycie określonych struktur w mowie i piśmie, słuchanie i rozpoznawanie, słuchanie i powtarzanie, czytanie na głos, tłumaczenie właściwe z komentarzem, tłumaczenie a vista, ćwiczenia ze słownictwa, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia stylistyczne, tłumaczenie ustne i pisemne tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej, słuchanie ze zrozumieniem, dialogi, tworzenie reguł wymowy na podstawie odsłuchów, przekładanie zapisu API na tradycyjny, dostosowanie intonacji do rodzajów wypowiedzi, tłumaczenie pisemne/ustne tekstów o tematyce ogólnej oraz utworów literackich, filmów i piosenek, tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych, analiza tłumaczonych dokumentów, obserwacja tłumaczenia ustnego
	6	metoda projektów, np. projekt, projekt terapeutyczny, projekt tłumaczeniowy, miniprojekt

Metody oceniania określone na Wydziale Nauk o Zdrowiu		
Ocena formująca	F1	sprawdzian (ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności zawodowych, kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych itd.)
	F2	obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, sprawdzenie czytania literatury obowiązkowej i zalecanej, prace domowe itd.)
	F3	praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport, pisemne prace translatorskie itd.)
	F4	wypowiedź/wystąpienie (dyskusja, opis prezentacji multimedialnej, formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, prezentacja wybranego tekstu specjalistycznego, debata, rozwiązywanie problemu, formułowanie i rozwiązywanie problemu, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.)
	F5	ćwiczenia praktyczne (kwerendy biblioteczne, ćwiczenia sprawdzające umiejętności, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych)
	F6	zaliczenie praktyki (omówienie pracy studenta, dziennik umiejętności praktycznych)
Ocena podsumowująca	P1	egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.)
	P2	kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę)
	P3	ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze
	P4	praca pisemna (projekt, referat, esej, raport, itd.)
	P5	wystąpienie/rozmowa (prezentacja umiejętności, omówienie referatu problemowego, wypowiedź problemowa, wypowiedź w języku obcym, itd.)
	P6	dokumentacja praktyki
	P7	ocena pracy dyplomowej
	P8	egzamin dyplomowy

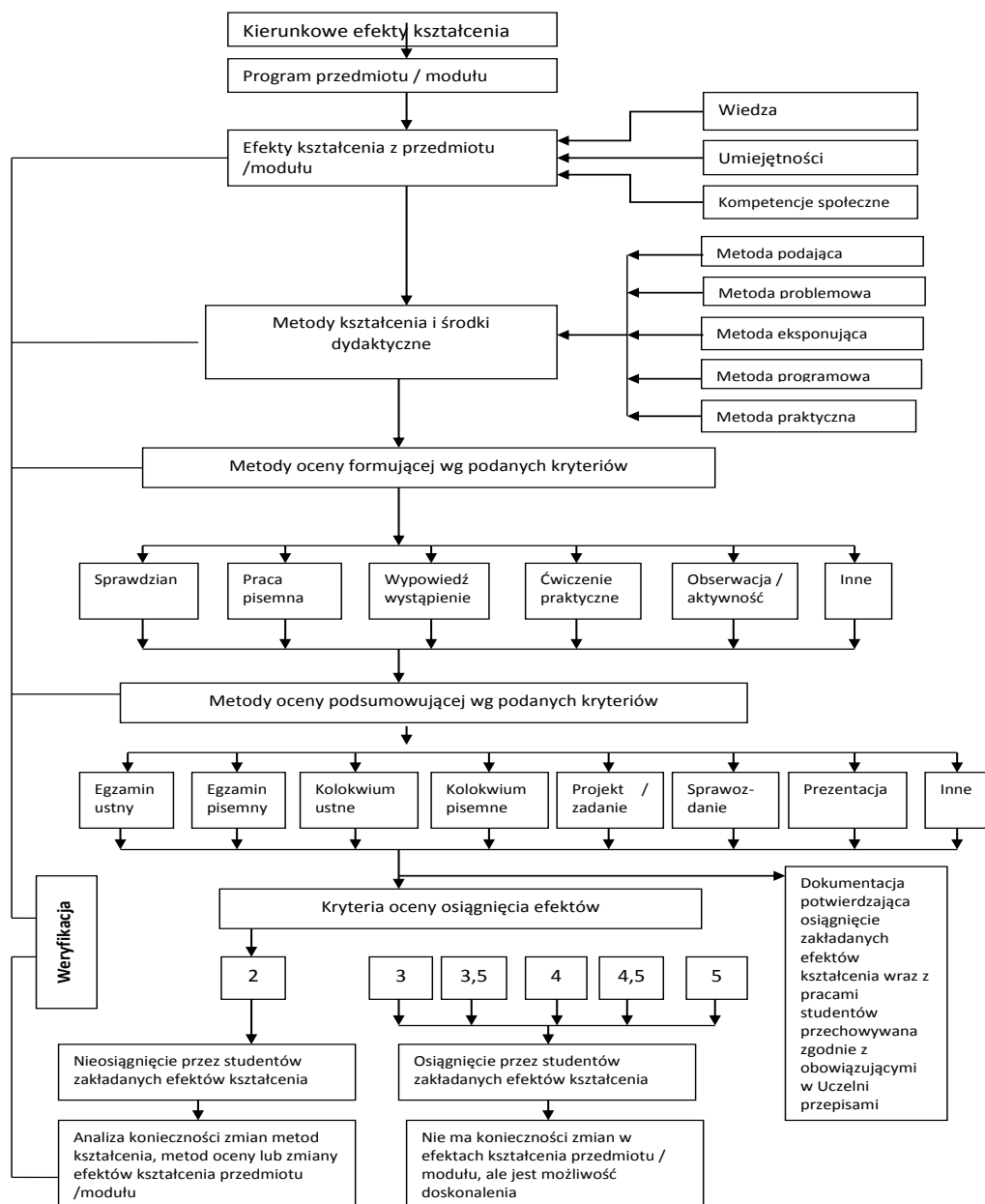
Uczelnia ponadto wypracowała i stosuje mierniki ilościowe i jakościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Pozwalają one w jasny sposób określić obszary, w których studenci winni osiągać oraz wykazać określony poziom osiągniętych efektów uczenia się.

Mierniki dla weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się			
Lp.	Zadanie	Mierniki ilościowe	Mierniki jakościowe
1.	Zaliczenie poszczególnych przedmiotów/modułów	1. Oceny z zaliczeń i egzaminów. 2. Współczynnik zaliczeń w ramach poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie. 3. Odsetek studentów z zaliczeniem warunkowym i powtarzających rok/semestr.	1. Wnioski z hospitacji zajęć 2. Adekwatność pytań egzaminacyjnych i zaliczeniowych do zakładanych efektów uczenia się

2.	Obrona pracy dyplomowej	1. Oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego. 2. Oceny prac dyplomowych wystawiane przez promotorów i recenzentów. 3. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie. 4. Odsetek prac odrzuconych przez Jednolity System Antyplagiat.	1. Dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikowanych efektów uczenia się. 2. Przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych i zasad dyplomowania.
3.	Zaliczenie praktyk zawodowych	1. Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki. 2. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na podstawie badań skierowanych do pracodawców i studentów	Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie praktyk i Programie praktyk

Poniżej przedstawiono graficzny schemat weryfikacji sposobów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla przedmiotów realizowanych w procesie dydaktycznym wybranego kierunku studiów.

SPOSÓB POTWIERDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA PRZEDMIOTU



Podstawą do zaliczenia zajęć jest udział i aktywność studenta na zajęciach, wyniki kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć. Formę tej kontroli określa prowadzący zajęcia. Egzamin jest sprawdzianem stopnia opanowania przez studenta materiału ujętego w programie studiów. Egzamin przeprowadza wykładający dany przedmiot. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, egzamin w określonym semestrze może przeprowadzić inny nauczyciel akademicki. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązujących ćwiczeń z danego przedmiotu. Brak zaliczenia uniemożliwia przystąpienie do egzaminu i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu, a w przypadku zakwestionowania przez studenta obiektywizmu i poprawności przeprowadzania egzaminu, Dziekan zarządza egzamin komisyjny.

Opisane powyżej formy są bezpośrednią weryfikacją realizacji efektów uczenia się. Pośrednią weryfikację realizacji efektów uczenia się prowadzą Dziekani Wydziałów lub osoby przez nich wyznaczone poprzez hospitację zajęć prowadzonych przez podległych im pracowników; na bieżąco, pośrednią weryfikację efektów uczenia się prowadzą Dziekani i Prodziekani, w szczególności poprzez bezpośrednie rozmowy ze studentami oraz badania ankietowe.

Wykładowcy oraz prowadzący ćwiczenia zobowiązani są informować Dziekanów, jeśli taka sytuacja wystąpi, po zakończeniu każdego semestru lub roku akademickiego, w zależności od czasu trwania przedmiotu o ewentualnych trudnościach w osiąganiu przez studentów wybranego lub wybranych przedmiotowych efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie odbytej praktyki zawodowej, po sprawdzeniu realizacji szczegółowego programu praktyki i wypełnieniu wszystkich zadań i osiągnięciu zakładanych efektów dokonuje opiekun praktyk zawodowych, wyznaczony na kierunku *pielęgniarstwo* na podstawie przedłożonego dziennika praktyk.

Ostatecznym etapem sprawdzania efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy magisterski. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów II stopnia na kierunku *pielęgniarstwo – profil praktyczny* będzie zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Proces dyplomowania obejmować będzie uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z testu sprawdzającego osiągnięcie efektów uczenia się oraz napisanie samodzielnej pracy dyplomowej, której temat powinien być związany z kierunkiem studiów. Praca zostanie napisana pod kierunkiem promotora. Student co

najmniej na jednej rok przed obroną pracy magisterskiej ma prawo wyboru opiekuna pracy spośród nauczycieli akademickich wskazanych przez Dziekana. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy co najmniej doktora, zatrudniony w Akademii im. Jakuba z Paradyża, zwanej dalej AJP posiadająca wysokie umiejętności zawodowe w dziedzinie nauk o zdrowiu i specjalność pokrewną pielęgniarstwu. Promotorem pracy może być również nauczyciel akademicki zatrudniony w AJP posiadający kierunkowe wykształcenie zawodowe (pielęgniarka z prawem wykonywania zawodu ze stopniem magistra pielęgniarstwa, oraz tytuł specjalisty z dziedziny pielęgniarstwa i udokumentowany 5 letni staż pracy).

Promotor pracy nie powinien przyjmować więcej niż 12 studentów na seminarium magisterskie. Recenzentem pracy dyplomowej może być pracownik AJP w Gorzowie Wielkopolskim z tytułem profesora, stopniem doktora habilitowanego, doktora lub magistra pielęgniarstwa ze specjalizacją i 5 letnim stażem pracy w zawodzie pielęgniarki oraz prawo wykonywania zawodu. Wyboru recenzenta pracy dokonuje Dziekan spośród kandydatów przedstawionych przez promotora pracy. Dziekan ma prawo samodzielnego ustalania recenzenta pracy, niezależnie od podanych kandydatur. Student nie ma prawa wyboru recenzenta.

Student ma prawo przystąpić do egzaminu dyplomowego wówczas, gdy praca dyplomowa została pozytywnie oceniona przez promotora i recenzenta. Swoje stanowisko przedstawiają oni na druku Oceny Pracy Dyplomowej Formularz Promotora/Recenzenta.

Student musi uzyskać z egzaminu dyplomowego co najmniej ocenę dostateczną. Szczegóły zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Relacje między efektami uczenia się sformułowanymi dla całego programu studiów i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla zajęć odzwierciedla matryca efektów uczenia się. Pozwala ona na sprawdzenie, czy program gwarantuje osiągnięcie przez absolwentów efektów uczenia się. Matryca stanowi **załącznik nr 3**.

7. Wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba punktów ECTS/liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4	-
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120	-

3.	Łączna liczba godzin zajęć	1530	-
4.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	940	-
5.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	100% nauki o zdrowiu	-
6.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	-
7.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	72	-
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne i nauki społeczne	23	-
9.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	14	-
10.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	200 godz. 10 pkt ECTS	-
12.	Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy	20	-

8. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne.

Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	
1.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćw.	15	1
2.	Psychologia zdrowia	ćw.	15	2
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	ćw.	30	3
4.	Dydaktyka medyczna	ćw.	35	2,5
5.	Język angielski	ćw.	90	7
6.	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	ćw.	15	1
7.	Endoskopia	ćw.	15	1

8.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćw.	10	1
9.	Koordynowana opieka zdrowotna	ćw.	10	1
10.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćw.	25	1,5
11.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćw.	20	1,5
12.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćw.	30	2,5
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia	ćw.	25	1,5
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	ćw.	20	1,5
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	ćw.	15	1
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	ćw.	20	1,5
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	ćw.	20	1,5
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	ćw.	20	1
19.	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	ćw.	20	1
20.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćw.	20	1
21.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	ćw.	15	1
22.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	ćw.	20	1
23.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćw.	15	1
24.	Opieka i edukacja w transplantologii. Opieka nad pacjentem z niewydolnością wielonarządową	ćw.	15	1
25.	Farmakologia i ordynowanie leków / Procesy medykalizacji społeczeństwa	ćw.	20	1,5
26.	Podstawy toksykologii / Podstawy immunologii	ćw.	15	1
27.	Żywienie człowieka w chorobach przewlekłych / Diagnostyka laboratoryjna	ćw.	15	1
28.	Język migowy / Język migowy zaawansowany	ćw.	30	2
29.	Komunikacja z trudnym pacjentem / Komunikacja interpersonalna	ćw.	20	1
30.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne / Elementy ratownictwa w pielęgniarstwie	ćw.	25	1,5
31.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćw.	25	2
32.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćw.	15	1
33.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćw.	15	1
34.	Statystyka medyczna	ćw.	15	1
35.	Informacja naukowa	ćw.	15	1

36.	Seminarium dyplomowe	sem	60	9
37.	Praktyki zawodowe	PZ	200	10
Razem:			1005	72

9. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30%.

Lp.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
			stacjonarne	
1.	Farmakologia i ordynowanie leków / Procesy medykalizacji społeczeństwa	wykl./ćw	40	3
2.	Podstawy endokrynologii / Podstawy okulistyki	wykl	20	1
3.	Podstawy toksykologii / Podstawy immunologii	wykl./ćw	30	2
4.	Żywnienie człowieka w chorobach przewlekłych / Diagnostyka laboratoryjna	wykl./ćw	30	2
5.	Język migowy / Język migowy zaawansowany	ćw	30	2
6.	Komunikacja z trudnym pacjentem / Komunikacja interpersonalna	ćw	20	1
7.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne / Elementy ratownictwa w pielęgniarstwie	wykl./ćw	40	3
Razem:			210	14

10. Grupy zajęć, w ramach których osiągnane są szczegółowe efekty uczenia się – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).

Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykl./ćw.	35	2
Psychologia zdrowia	wykl./ćw.	25	3
Zarządzanie w pielęgniarstwie	wykl./ćw.	50	5
Dydaktyka medyczna	wykl./ćw.	60	4
Język angielski	ćw.	90	7
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	wykl./ćw.	30	2
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa			
Endoskopia	wykl./ćw.	30	2

Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykl./ćw.	20	2
Koordynowana opieka zdrowotna	wykl./ćw.	20	2
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykl./ćw.	45	3
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykl./ćw.	30	2
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykl./ćw.	50	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach układu krążenia	wykl./ćw.	50	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	wykl./ćw.	40	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	wykl./ćw.	30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	wykl./ćw.	40	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	wykl./ćw.	40	3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	wykl./ćw.	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	wykl./ćw.	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykl./ćw.	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	wykl./ćw.	30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	wykl./ćw.	40	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykl./ćw.	30	2
Opieka i edukacja w transplantologii. Opieka nad pacjentem z niewydolnością wielonarządową	wykl./ćw.	30	2
Moduł uzupełniający (do dyspozycji uczelni)			
Farmakologia i ordynowanie leków / Procesy medykalizacji społeczeństwa	Wykl./ćw.	40	3
Podstawy endokrynologii / Podstawy okulistyki	Wykl.	20	1
Podstawy toksykologii / Podstawy immunologii	Wykl./ćw.	30	2
Żywność człowieka w chorobach przewlekłych/Diagnostyka laboratoryjna	Wykl./ćw.	30	2
Język migowy / Język migowy zaawansowany	ćw.	30	2
Komunikacja z trudnym pacjentem / Komunikacja interpersonalna	ćw.	20	1
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne / Elementy ratownictwa w pielęgniarstwie	Wykl./ćw.	40	3
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykl./ćw.	35	3
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach	wykl./ćw.	25	2
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykl./ćw.	25	2
Statystyka medyczna	wykl./ćw.	25	2
Informacja naukowa	ćw.	15	1
Seminarium dyplomowe	sem.	60	9
D. Praktyki zawodowe			

Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	pz	40	2
Pracowania endoskopowa	pz	40	2
Zarządzanie w pielęgniarstwie	pz	20	1
Opieka onkologiczna	pz	40	2
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	pz	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	pz	20	1

11. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczb a punktów ECTS.

Kształcenie na kierunku *pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia*, ze względu na profil praktyczny wymaga właściwej organizacji i przebiegu praktyk zawodowych.

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, nauczanie praktyczne ma na celu przede wszystkim przygotować przyszłego absolwenta do samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z obowiązującymi zasadami etyki ogólnej oraz zawodowej. Student w toku praktyki zawodowej nabywa umiejętności, pozwalające mu na sprawowanie holistycznej i zindywidualizowanej opieki nad osobą/rodziną w różnym wieku oraz stanie zdrowia. Ponadto realizacja programu praktyk powinna pozwolić na osiągnięcie określonych efektów uczenia się i wyposażyć absolwenta w następujące umiejętności:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;

- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B obejmujących: nauki społeczne i humanistyczne oraz zaawansowaną praktykę pielęgniarską.

Program praktyki zawodowej, zawiera zdefiniowane efekty uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; wykaz metod nauczania praktycznego, metod sprawdzenia i oceny osiąganych przez studentów efektów, oszacowanie nakładu pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Prawidłową organizację i przebieg kształcenia praktycznego na kierunku *pielęgniarstwo* zapewniają min.:

- regulamin praktyki zawodowej;
- plany, harmonogramy praktyk;
- karty zajęć uwzględniające praktykę zawodową;
- jasno wytyczone cele umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- dokumentacja potwierdzająca przebieg procesu kształcenia praktycznego (Dziennik umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki, zawierający szczegółowy wykaz umiejętności do zaliczenia podczas realizacji praktyki zawodowej).

Kształcenie praktyczne na kierunku *pielęgniarstwo* odbywa się na bazie placówek ochrony zdrowia oraz innych podmiotów, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy.

Praktyki zawodowe są realizowane pod nadzorem wydziałowego opiekuna ds. praktyk zawodowych i opiekuna z ramienia danego zakładu. Bezpośrednią opiekę nad studentem w toku praktyk zawodowych sprawuje pielęgniarka z wykształceniem wyższym posiadająca co najmniej roczną praktykę zawodową, lub pielęgniarka ze specjalizacją zawodową oraz 3 lata praktyki (wskazana przez opiekuna z ramienia zakładu). Uczelniany opiekun praktyk w ramach swoich zadań odpowiada m. in. za prawidłowe prowadzenie dokumentacji potwierdzającej zaliczenie przez studenta praktyki zawodowej oraz dokonuje wpisów w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Zaplanowane w module D praktyki zawodowe obejmują łącznie wymiar 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS

Na studiach stacjonarnych praktyki zawodowe odbywane będą na semestrach II – IV obejmujących zajęcia w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zawarte w grupach A,B szczegółowych efektów uczenia się.

Szczegółowe zasady odbywania i zaliczania praktyk na studiach drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* reguluje Regulamin Praktyk Zawodowych, stanowiący odpowiednio załącznik nr 4.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest realizacja programu studiów, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego oraz uzyskanie łącznie 120 pkt ECTS. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Oceny pracy dyplomowej dokonują niezależnie: promotor oraz recenzent. Przynajmniej jedna z tych osób musi być pracownikiem samodzielnym.

Egzamin dyplomowy składa się z dwóch etapów:

- 1 etap to test składający się ze 100 pytań obejmujących grupę zajęć A,B,C;
- 2 etap to ustny egzamin dyplomowy.

Student, który nie uzyskał co najmniej oceny dostatecznej w 1 etapie nie może przystąpić do 2 etapu egzaminu.

Zasady dotyczące przygotowania przez studentów pracy dyplomowej oraz zasady egzaminów dyplomowych określono w Zarządzeniu Nr 34/0101/2021 Rektora Akademii AJP z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

13. Możliwość zatrudnienia absolwentów.

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo mogą uzyskać zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, zakładach opiekuńczo-leczniczych, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach opieki paliatywnej/hospicyjnej, sanatoriach, podstawowej opiece zdrowotnej (przychodnie, ośrodki zdrowia, opieka środowiskowa, medycyna przemysłowa), świadczyć opiekę w domu pacjenta, zespole lekarza rodzinnego, organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, zakładach pracy chronionej, służbie medycyny pracy, jednostkach SRM, wojskowej ochrony zdrowia, na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach służby więziennej.

Wydawałoby się, że pielęgniarstwo to wąska zawodowo dziedzina, przede wszystkim kojarzona z pracą w szpitalu lub przychodni. Tymczasem jest to zawód dający szereg różnorodnych możliwości oraz wielość spełnianych funkcji:

- pielęgniarka w szpitalu,
- pielęgniarka w przychodni,
- pielęgniarka w sanatorium,
- pielęgniarka w Domu Pomocy Społecznej,
- pielęgniarka szkolna,
- pielęgniarka – opiekun kolonii,
- pielęgniarka środowiskowa,
- pielęgniarka – opiekunka domowa,
- pielęgniarka zarządzająca/koordynująca (oddziałowa, przełożona, naczelną, dyrektor ds. pielęgniarstwa) do apteki,
- pielęgniarka epidemiologiczna,
- pielęgniarka – szkoleniowiec,
- pielęgniarka – edukator,
- pielęgniarka – promotor zdrowia,
- pielęgniarka – nauczyciel zawodu,
- pielęgniarka – wykładowca,
- pielęgniarka – naukowiec,
- pielęgniarka – autorka,
- pielęgniarka – przedstawiciel medyczny.
- Jednostki Samorządów Publicznych- wydziały zdrowia
- Narodowy Fundusz Zdrowia

14. Możliwość dalszego kształcenia.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo – profil praktyczny* będą przygotowani do podjęcia studiów specjalizacyjnych, będą mieć możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych, a także kontynuowania kształcenia w szkołach doktorskich w zakresie nauk o zdrowiu.