|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.1.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Kulturowe uwarunkowania żywienia |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. AJP dr hab. Beata Orłowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/2** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie posługiwania się wiedzą z zakresu pedagogiki kulturowej wprowadzającą do zrozumienia mechanizmów związanych z wpływem kultury na żywienie człowieka  C2 - zapobieganie postawom nie uwzględniającym aspektów kulturowych w powstawaniu problemów zdrowotnych, w tym zaburzeń odżywiania.  C3 - przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie społeczne i psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. | K\_W11 |
| W\_02 | Zna i rozumie psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu. | K\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji szczególnie w zakresie wpływów kulturowych na żywienie człowieka | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie w zagadnienia wpływu kultury na zachowania żywieniowe człowieka. | 1 | - |
| W2 | Kultura człowieka i w człowieku. Kultura jako komunikacja społeczna. Kultura i cywilizacja. Kultura i tradycja. | 2 | - |
| W3 | Występowanie kultur etnicznych w Polsce. My i inni. Swoi i obcy. | 2 | - |
| W4 | Stereotypy i uprzedzenia wobec Innych a mody żywieniowe | 2 | - |
| W5 | Współczesne wyzwania i zadania edukacji żywieniowej. | 4 | - |
| W6 | Tożsamość społeczna. Tożsamość indywidualna – jednostkowa – osobowa. Tożsamość kulturowa i jej wpływ na zachowania żywieniowe. | 2 | - |
| W7 | Ziemia lubuska jako tygiel kulturowy. Podsumowanie przedmiotu. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Wprowadzenie w zagadnienia podejmowane przez edukację międzykulturową. Podanie warunków zaliczenia przedmiotu. Wybór tematów projektów. | 2 | - |
| C2 | Współczesna kultura wsi polskiej w procesie zmian – jako przykład. W poszukiwaniu metod badań i analizy. | 2 | - |
| C3 | W poszukiwaniu korzeni kulturowych i korzeni żywieniowych. | 2 | - |
| C4 | O stereotypie kulturowym, czyli jak widzimy innych. Co jedzą Inni? | 2 | - |
| C5 | Zespoły wielokulturowe: podstawowe problemy oraz strategie zaradcze. Gdzie szukać pomocy? Instytucje wsparcia. | 2 | - |
| C6 | Prezentacje projektów i podsumowanie przedmiotu. | 5 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 - analiza tekstu źródłowego, M3 – metoda eksponująca | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 – test |
| **Ćwiczenia** | F2 – obserwacja pracy w grupach i podczas zajęć  F3 – przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego  F4 – wystąpienie (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) | P3 – na podstawie ocen formujących w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F3 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do testu | 5 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. J. Nikitorowicz, *Edukacja regionalna i międzykulturowa,* Warszawa 2009. 2. J. Nikitorowicz, *Edukacja międzykulturowa, Kreowanie tożsamości dziecka,* Gdańsk 2007. 3. J. Nikitorowicz, *Młodzież pogranicza kulturowego Polski, Białorusi i Ukrainy wobec integracji europejskiej,* 2000. 4. W. Okoń, *Nowy słownik pedagogiczny*, Warszawa 1995, T. Pilch, *Encyklopedia pedagogiki XXI wieku*, tom I-V, Warszawa 2003-2006. 5. B. Śliwerski, *Współczesne kierunki i nurty wychowania,* 2004. 6. Bieżąca literatura związana z tematyką zajęć. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. M. Dudzikowa, M. Czerepaniak – Walczak (red.), *Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty,* tom I-III, 2007. 2. Goodman N., *Wstęp do socjologii,2009*, *Teraźniejszość i przyszłość edukacji społeczności romskiej* pod red. J. Horyń 2009. 3. *Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie,* T. Lewowicki (red.) 2000. 4. *Oświata etniczna w Europie Środkowej,* Z. Jasiński, T. Lewowicki (red.) 2001, *Edukacja regionalna,* red. nauk. A.W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska, 2006. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | borlowska@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.1.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Wielokulturowość w medycynie |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. AJP dr hab. Beata Orłowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/2** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie posługiwania się wiedzą z zakresu pedagogiki międzykulturowej wprowadzającą do zrozumienia mechanizmów związanych z wpływem kultury na żywienie człowieka.  C2 - zapobieganie postawom nie uwzględniającym aspektów kulturowych w powstawaniu problemów zdrowotnych, w tym zaburzeń odżywiania.  C3 - przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie społeczne i psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. | K\_W11 |
| W\_02 | Zna i rozumie psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu. | K\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji szczególnie w zakresie wpływów kulturowych na żywienie człowieka | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie w zagadnienia wpływu kultury na zachowania żywieniowe człowieka. | 1 | - |
| W2 | Kultura człowieka i w człowieku. Kultura jako komunikacja społeczna. Kultura i cywilizacja. Kultura i tradycja. | 2 | - |
| W3 | Krajowy program przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji | 2 | - |
| W4 | Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcje na chorobę | 2 | - |
| W5 | Przesądy, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków | 4 | - |
| W6 | Religijność a zdrowie. Znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej. | 2 | - |
| W7 | Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Wprowadzenie w zagadnienia podejmowane przez edukację międzykulturową. Podanie warunków zaliczenia przedmiotu. Wybór tematów projektów. | 1 | - |
| C2 | Charakterystyka wybranych grup religii świata i grup etnicznych. | 1 | - |
| C3 | Śmierć w różnych religiach. | 1 | - |
| C4 | Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie leczenia i pielęgnowania | 1 | - |
| C5 | Kulturowe uwarunkowania żywieniowe | 1 | - |
| C6 | Wielokulturowość w pediatrii | 1 | - |
| C7 | Transkulturowa neurologia i psychiatria | 1 | - |
| C8 | Kulturowe uwarunkowania narkomanii | 1 | - |
| C9 | Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych | 1 | - |
| C10 | Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii | 1 | - |
| C11 | Kulturowe uwarunkowania w transplantologii | 1 | - |
| C12 | Kulturowe uwarunkowania transfuzjologii | 1 | - |
| C13 | Kulturowe uwarunkowania eutanazji | 1 | - |
| C14 | Starość i samotność – transkulturowa analiza wzajemnych powiązań | 1 | - |
| C15 | Prezentacje projektów i podsumowanie przedmiotu. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 - analiza tekstu źródłowego, M3 – metoda eksponująca | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 – test |
| **Ćwiczenia** | F2 – obserwacja pracy w grupach i podczas zajęć  F3 – przygotowanie pisemnej wypowiedzi na podstawie materiału źródłowego  F4 – wystąpienie (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem) | P3 – na podstawie ocen formujących w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F3 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do testu | 5 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Problemy wielokulturowości w medycynie, red. nauk. E. Krajewska – Kułak, I. Wrońska, K. Kędziora – Kornatowska, Warszawa 2010. 2. Pielęgniarstwo transkulturowe. Podręcznik dla studentów medycyny, red. A. Majda, J. Zalewska – Puchała, B. Ogórek – Tęcza, Warszawa 2018. 3. J. Nikitorowicz, *Edukacja regionalna i międzykulturowa,* Warszawa 2009. 4. J. Nikitorowicz, *Edukacja międzykulturowa, Kreowanie tożsamości dziecka,* Gdańsk 2007. 5. J. Nikitorowicz, *Młodzież pogranicza kulturowego Polski, Białorusi i Ukrainy wobec integracji europejskiej,* 2000. 6. W. Okoń, *Nowy słownik pedagogiczny*, Warszawa 1995, T. Pilch, *Encyklopedia pedagogiki XXI wieku*, tom I-V, Warszawa 2003-2006. 7. B. Śliwerski, *Współczesne kierunki i nurty wychowania,* 2004. 8. 8. Bieżąca literatura związana z tematyką zajęć. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Goodman N., *Wstęp do socjologii,2009*, *Teraźniejszość i przyszłość edukacji społeczności romskiej* pod red. J. Horyń 2009. 2. *Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie,* T. Lewowicki (red.) 2000. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | borlowska@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.2.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Projektowanie usług żywieniowych |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Białous Dominika |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/3** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **2/3** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu: Żywienie człowieka |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Przekazanie wiedzy nt. organizacji i zasad funkcjonowania rynku usług żywieniowych.  C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania usług żywieniowych wspomagających zdrowe odżywianie  C3 - Uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka i własnym życiu. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna miejsce usług żywieniowych w życiu konsumenta oraz czynniki ich rozwoju. | K\_W08 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi identyfikować i dobierać różne formy usług żywieniowych do potrzeb konsumentów (pacjentów). | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu oraz okazuje im szacunek. Jest gotów do określenia priorytetów społecznych w rozwoju usług żywieniowych i rozumie ich ważność, uzasadnia społeczną wagę jakości żywienia. | K\_K04 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pojęcie, zakres, podział i funkcje usług żywieniowych. | 2 | - |
| W2 | Konsument na rynku usług gastronomicznych - jego cechy i oczekiwania. | 2 | - |
| W3 | Produkt w usługach gastronomicznych – cechy, struktura i poziomy. | 2 | - |
| W4 | Podstawowe formy i podsystemy rynku usług żywieniowych. | 2 | - |
| W5 | Strategie produktu w gastronomii indywidualnej i systemowej. | 2 | - |
| W6 | Dystrybucja usług żywieniowych. | 2 | - |
| W7 | Kształtowanie jakości i konkurencyjności usług żywieniowych, jakość techniczna i funkcjonalna, systemy zapewnienia jakości w gastronomi. | 2 | - |
| W8 | Podsumowanie wykładów. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Nowe trendy i innowacje w strategii rozwoju gastronomii w Polsce i na świecie. | 2 | - |
| C2-7 | Prezentacja tematów opracowanych przez studentów dotyczących usług żywieniowych i ich wpływu na zdrowie konsumenta. | 12 | - |
| C8 | Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Metoda problemowa M2/1 | projektor |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna M5/1/2 | Plakaty, prezentacja multimedialna |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 – obserwacja / aktywność podczas zajęć | P1 - zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własne  F5 – prezentacja na zadany temat | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny F2 | P1 | F2 | F5 | P3 |
| W\_01 | x | x |  | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x |  | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W08 (wiedza) oceniono metodą:  •           zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedź  •           Czas trwania **45 minut**  •           Liczba pytań - **10**  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na 60% pytań  •           Średnia z ocen za 10 pytań  **< 5,9 niedostateczny (2,0)**  **6,0 - 6,49 dostateczny (3,0)**  **6,5 - 6,9 dość dobry (3,5)**  **7,0 - 7,49 dobry (4,0)**  **8,5 - 8,75 ponad dobry (4,5)**  **9,8 – 10 bardzo dobry (5,0)**    Efekty K\_U25, (umiejętności) oceniane są metodą:  •           Realizacji zleconego zadania( prezentacja )  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania  Efekty K\_K04 (kompetencje) oceniane są metodą:  •           Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie prezentacji | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Arkuszyński Cz., Gastronomia hotelowa, Wyd. Ministerstwo Gospodarki, Warszawa 2001. 2. Dominik P., Zasady i organizacja żywienia w turystyce, Wyd. Almamer, Warszawa 2011. 3. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T. (red.), Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa 2008. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Górska-Warsewicz H., Sawicka B., Mikulska T., Działalność gospodarcza w gastronomii, WSiP, Warszawa 2017. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.2.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Przemysłowa produkcja i dystrybucja potraw |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Białous Dominika |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/3** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **2/3** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu: technologii potraw oraz towaroznastwa. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Przekazanie wiedzy nt. wybranych procesów technologicznych stosowanych w przemysłowej produkcji żywności oraz etapów dystrybucji potraw.  C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania niekorzystnych efektów zastosowanych operacji i procesów jednostkowych z uwzględnieniem wpływu tych działań na cechy jakościowe produktów.  C3 - Uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka i własnym życiu. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna podstawowe zasady organizacji żywienia w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego i otwartego. | K\_W08 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi dokonać odpowiedniego doboru technologii produkcji potraw stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie rodzaje dystrybucji potraw. | K\_U11 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do współdziałania i twórczej pracy w grupie. | K\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Bemarowy system dystrybucji posiłków (zbiorczy). | 2 | - |
| W2 | Tacowy system dystrybucji posiłków (indywidualny. | 2 | - |
| W3 | Klasyfikacja tacowego systemu dystrybucji potraw. | 2 | - |
| W4 | Wyposażenie technologiczne działu dystrybucji posiłków. | 2 | - |
| W5 | Zasady pracy w tacowym systemie dystrybucji posiłków. | 2 | - |
| W6 | System identyfikacji diet. | 2 | - |
| W7 | Czynniki decydujące o możliwości zastosowania tacowego systemu dystrybucji posiłków. | 2 | - |
| W8 | Podsumowanie wykładów, zaliczenia. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Nowoczesne technologie stosowane w zakładach gastronomicznych. | 2 | - |
| C2 | System schładzania potraw. | 2 | - |
| C3 | System zamrażania potraw. | 2 | - |
| C4 | System próżniowego pakowania. | 2 | - |
| C5 | Tradycyjny system produkcji potraw. | 2 | - |
| C6-7 | System typu „fast-food”. | 4 | - |
| C8 | Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Metoda problemowa M2/1 | projektor |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna M5/1/2 | Plakaty, prezentacja multimedialna |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | - | P1 - zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własne  F5 – prezentacja na zadany temat | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| P1 | F2 | F5 | P3x |
| W\_01 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W08, (wiedza) oceniono metodą:  •          zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedź  •           Czas trwania **45 minut**  •           Liczba pytań - **10**  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na 60% pytań  •           Średnia z ocen za 10 pytań  **< 5,9 niedostateczny (2,0)**  **6,0 - 6,49 dostateczny (3,0)**  **6,5 - 6,9 dość dobry (3,5)**  **7,0 - 7,49 dobry (4,0)**  **8,5 - 8,75 ponad dobry (4,5)**  **9,8 – 10 bardzo dobry (5,0)**    Efekty K\_U11, (umiejętności) oceniane są metodą:  •           Realizacji zleconego zadania( prezentacja )  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania  Efekty K\_K01 (kompetencje) oceniane są metodą:  •           Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie prezentacji | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Hajduk E. (red.) (2001): Ogólna technologia żywności. Wyd. Akademia Rolnicza, Kraków. 2. Pijanowski E., Dłużewski M., Dłużewska A., Jarczyk A., Ogólna Technologia Żywności. WNT, Warszawa 2006. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  www. gastro-projekt.pl |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.3.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Promocja zdrowego stylu życia |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Dominika Białous |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/3** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **2/3** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu problematyki przedmiotu realizowana w szkole średniej na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk społecznych w obszarze promocji zdrowego stylu życia.  C2 - nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz nauk społecznych w kontekście modelowania nawyków żywieniowych - praca z pacjentem. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. | K\_W11 |
| W\_02 | Zna i rozumie psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej | K\_W10 |
| W\_03 | Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych. | K\_W27 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stawiania dobra pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu oraz okazywania im szacunku | K\_K04 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Promocja zdrowia – ogólne założenia. | 3 | - |
| W2 | Cywilizacyjne i społeczne czynniki warunkujące zdrowie. | 3 | - |
| W3 | Społeczne sposoby postrzegania zdrowia i choroby. | 2 | - |
| W4 | Zdrowy styl życia – podstawowe pojęcia, koncepcje, zasady. | 2 | - |
| W5 | Zdrowy styl życia i jego wpływ na zdrowie. Przegląd koncepcji i badań. | 3 | - |
| W6 | Edukacja w zakresie zdrowia. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Modele uwarunkowań zdrowia. | 3 | - |
| C2 | Profilaktyka a zdrowie. | 3 | - |
| C3 | Tworzenie programów edukacji żywieniowej. | 3 | - |
| C4 | Ocena programów edukacji żywieniowej. | 3 | - |
| C5 | Rola komunikacji społecznej z pacjentem w promowaniu edukacji żywieniowej. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny, M2 -wykład problemowy | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M5 - analiza tekstu źródłowego, M2 - dyskusja, pytania i odpowiedzi | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P2 – kolokwium pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja/aktywność  F4 - wypowiedź/wystąpienie | P2 – kolokwium pisemne |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| P2 | F2 | F4 | P2 |
| W\_01 | x |  | x | x |
| W\_02 | x |  | x | x |
| W\_03 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: średnia ocen z F2,F4,P2 |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 15 | - |
| Przygotowanie wystąpienia | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jerzy B. Karski, Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2011. 2. Barbara Woynarowska, Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki, Warszawa 2012. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Mildred Blaxter, Zdrowie, Warszawa 2009. 2. Mariola Świderska (red.), Styl życia i zachowania prozdrowotne : wybrane konteksty, Łódź 2011. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Łukasz Budzyński |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | lbudzynski@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.3.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Modelowanie nawyków żywieniowych - praca z pacjentem |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Dominika Białous |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/3** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **2/3** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu problematyki przedmiotu realizowana w szkole średniej na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk społecznych w obszarze modelowania nawyków żywieniowych  C2 - nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz nauk społecznych w kontekście modelowania nawyków żywieniowych - praca z pacjentem |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania ludzi młodych i dorosłych. | K\_W12 |
| W\_02 | Zna i rozumie psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej | K\_W10 |
| W\_03 | Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych. | K\_W27 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie modelowania nawyków żywieniowych | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stawiania dobra pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu oraz okazywania im szacunku | K\_K04 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Istota modelowania zachowań żywieniowych | 3 | - |
| W2 | Wpływ struktury społecznej na zachowania żywieniowe | 3 | - |
| W3 | Uwarunkowania wyboru żywności | 3 | - |
| W4 | Preferencje, wybory określonych produktów żywnościowych | 3 | - |
| W5 | Edukacja w zakresie prawidłowych nawyków żywieniowych – praca z pacjentem | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Modele uwarunkowań zdrowia | 4 | - |
| C2 | Wpływ środowiska społecznego na zachowania żywieniowe | 4 | - |
| C3 | Rola komunikacji społecznej z pacjentem w kształtowaniu prawidłowych zachowań żywieniowych | 3 | - |
| C4 | Praktyczne aspekty modelowania zachowań żywieniowych – praca z pacjentem | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny, M2 -wykład problemowy | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M5 - analiza tekstu źródłowego, M2 - dyskusja, pytania i odpowiedzi | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P2 – kolokwium pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja/aktywność  F4 - wypowiedź/wystąpienie | P2 – kolokwium pisemne |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| P2 | F2 | F4 | P2 |
| W\_01 | x |  | x | x |
| W\_02 | x |  | x | x |
| W\_03 | x |  | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: średnia ocen z F2,F4,P2 |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 15 | - |
| Przygotowanie wystąpienia | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jeżewska-Zychowicz M., Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania, Warszawa 2007. 2. Tobiasz-Adamczyk B., Od socjologii medycyny do socjologii żywienia, Kraków 2013. 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki, Warszawa 2012. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Mildred Blaxter, Zdrowie, Warszawa 2009. 2. Mariola Świderska (red.), Styl życia i zachowania prozdrowotne : wybrane konteksty, Łódź 2011. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Łukasz Budzyński |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | lbudzynski@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.4.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Probiotyki i mikrobiom jelitowy |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | dodatkowy do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Anna Gryciak  mgr Dominika Białous |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/5** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/5** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu: farmakologii, podstaw diagnostyki laboratoryjnej. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Przekazanie wiedzy nt. mikrobiomu jelitowego i probiotyków.  C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania negatywnych skutków zaburzeń mikrobiomu jelitowego.  C3 - Uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka i własnym życiu. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Rozumie wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym występujące przy zaburzeniach mikrobioty jelitowej | K\_W02 |
| W\_02 | Zna występujące naturalnie oraz na rynku farmaceutycznym probiotyki oraz wskazania i przeciwskazania do ich stosowania w praktyce klinicznej | K\_W22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi przygotować odpowiedni model żywienia oraz materiały edukacyjne dla określonego pacjenta ze schorzeniami jelitowymi | K\_U04 |
| U\_02 | Potrafi określić wzajemny związek między chorobami o podłożu immunologicznym związanym z zaburzeniami funkcjonalności jelit a stanem odżywienia pacjenta. | K\_U20 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stosowania edukacji z zakresu mikrobioty jelitowej i stosowania probiotyków | K\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Mikrobiota jelitowa układu pokarmowego w stanie eubiozy i dysbiozy. Bariera jelitowa | 2 | - |
| W2 | Jelito ważne centrum immunologiczne | 2 | - |
| W3 | Zarys metod bioinformatycznych w analizie mikrobiomu jelitowego | 2 | - |
| W4 | Markery zaburzeń mikrobioty jelitowej | 2 | - |
| W5 | Składniki pożywienia modulujące skład mikrobioty jelitowej | 2 | - |
| W6 | Transplantacja mikrobioty jelitowej | 2 | - |
| W7 | Wpływ dodatków do żywności na skład i funkcję mikrobiomu jelitowego | 2 | - |
| W8 | Podsumowanie wykładów | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Węglowodany pochodzenia naturalnego o działaniu prebiotycznym i warunkujące homeostazę organizmu człowieka | 2 | - |
| C2-3 | Żywienie pacjenta z zaburzeniami funkcjonalnymi jelita w zespole jelita drażliwego, SIBO i chorobach zapalnych jelit | 4 | - |
| C4 | Terapia osób z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit - wykorzystanie żywności specjalnego przeznaczenia medycznego | 2 | - |
| C5 | Zaburzenia psychiczne związane z dysfunkcją osi jelitowo-mózgowej Mikrobiota jelitowa w wybranych zaburzeniach psychicznych | 2 | - |
| C6 | Naturalne prebiotyki | 2 | - |
| C7 | Probiotyki w terapii zaburzeń mikrobioty jelitowej. Psychobiotyki | 2 | - |
| C8 | Podsumowanie ćwiczeń | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Metoda problemowa M2/1 | projektor |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna M5/1/2 | Plakaty, prezentacja multimedialna |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | - | P1 - zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własne  F5 – prezentacja na zadany temat | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F5 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x |
| U\_03 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W02, K\_W22, (wiedza) oceniono metodą:  •           zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedź  •           Czas trwania **45 minut**  •           Liczba pytań egzaminacyjnych - **10**  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na 60% pytań  •           Średnia z ocen za 10 pytań  **< 5,9 niedostateczny (2,0)**  **6,0 - 6,49 dostateczny (3,0)**  **6,5 - 6,9 dość dobry (3,5)**  **7,0 - 7,49 dobry (4,0)**  **8,5 - 8,75 ponad dobry (4,5)**  **9,8 – 10 bardzo dobry (5,0)**    Efekty K\_U04, K\_U20, (umiejętności) oceniane są metodą:  •           Realizacji zleconego zadania( prezentacja )  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania  Efekty K\_K02 (kompetencje) oceniane są metodą:  •           Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie prezentacji, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Stachowska E., Żywienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej, PZWL, Warszawa 2021. 2. Panasiuk A., Kowalińska J., Mikrobiota przewodu pokarmowego PZWL Warszawa 2019. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.4.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Diety alternatywne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmiot dodatkowy do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Anna Gryciak  mgr Dominika Białous |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/5** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/5** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z zakresu żywienia człowieka, określania zapotrzebowania na energię i składniki pokarmowe, aktualnych rekomendacji żywieniowych oraz układania jadłospisów. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z zaletami i wadami modnych diet alternatywnych stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach.  C2 Przekazanie wiedzy z zakresu specyfiki wybranych diet: ketogeniczna, wegetariańska, wegańskich kopenhaska, Montigniaca, według grup krwi, okienko żywieniowe- planowanie jadłospisów.  C3 - Uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka i własnym życiu |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna zasady postępowania żywieniowego w zakresie aktualnych diet niekonwencjonalnych | K\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet alternatywnych na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz programów komputerowych. | K\_U13 |
| U\_02 | Potrafi zaplanować i wdrożyć wzory żywienia alternatywnego dostosowane do potrzeb osób z różnych kategorii wiekowych. | K\_U14 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stosowania edukacji z zakresu diet alternatywnych ich korzyści i negatywnych skutków | K\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Charakterystyka diety Atkinsa i Kwaśniewskiego. Dieta dr Haya – zasada nie łączenia makroskładników. | 2 | - |
| W2 | Charakterystyka diety Kopenhaskiej. | 2 | - |
| W3 | Zasadność eliminacji wybranych grup produktów/półproduktów/ składników – dieta zgodna z grupą krwi. | 2 | - |
| W4 | Wykorzystanie testów alergicznych do formułowania zaleceń dietetycznych. | 2 | - |
| W5 | Diety wegetariańskie i ich odmiany – bezpieczeństwo ich stosowania w różnych grupach populacyjnych. | 2 | - |
| W6 | Charakterystyka popularnych diet redukujących masę ciała: dieta wolumetryczna, Kliniki Mayo, ZONE, ektogeniczna. | 2 | - |
| W7 | Podstawowe zasady diety makrobiotycznej. Charakterystyka diety chronometrycznej. | 2 | - |
| W8 | Podsumowanie wykładów. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1-5 | Analiza wartości odżywczej wybranych diet niekonwencjonalnych omawianych w części wykładowej (zawartość energii i składników pokarmowych, ryzyko potencjalnych niedoborów lub nadmiarów składników odżywczych). | 5 | - |
| C6-10 | Ocena bezpieczeństwa stosowania wybranych diet niekonwencjonalnych w różnych grupach populacyjnych (osoby zdrowe, osoby chore, kobiety w ciąży i karmiące, osoby starsze). | 5 | - |
| C11-15 | Przygotowanie zbilansowanych pod względem składników odżywczych jadłospisów zgodnych z zasadami wybranych diet niekonwencjonalnych dla wybranych grup populacyjnych. | 5 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Metoda problemowa M2/1 | projektor |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna M5/1/2 | Plakaty, prezentacja multimedialna |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | - | P1 - zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własne  F5 – prezentacja na zadany temat | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F5 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x |
| U\_03 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W17, (wiedza) oceniono metodą:  •           zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedź  •           Czas trwania **45 minut**  •           Liczba pytań - **10**  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na 60% pytań  •           Średnia z ocen za 10 pytań  **< 5,9 niedostateczny (2,0)**  **6,0 - 6,49 dostateczny (3,0)**  **6,5 - 6,9 dość dobry (3,5)**  **7,0 - 7,49 dobry (4,0)**  **8,5 - 8,75 ponad dobry (4,5)**  **9,8 – 10 bardzo dobry (5,0)**    Efekty K\_U13, K\_U14, (umiejętności) oceniane są metodą:  •           Realizacji zleconego zadania( prezentacja )  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania  Efekty K\_K02 (kompetencje) oceniane są metodą:  •           Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie prezentacji | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. cz. 3 PWN Warszawa 2015. 2. Gawęcki J.: Żywienie człowieka cz.1 PWN Warszawa 2015. 3. 3.Pitchford P. (2010): Odżywianie dla zdrowia. Tradycje wschodnie i nowoczesna wiedza o żywieniu. Wyd. Galaktyka. 4. Czasopisma branżowe: Journal of the American Dietetic Association, British Journal of Nutrition, Medical Hypotheses, Clinical Nutrition Supplements. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Dukan P. (2011): Dukan Diet Life Plan.The Bestselling Dukan Weight-loss Programme Made Easy. Hodder & Stoughton, London. 2. Adamo P., C. Whitney C. (1999): Gotuj zgodnie z grupą krwi. Wyd. Mada, Warszawa. 3. Grajeta H.: Żywienie człowieka i analiza żywności . Wybrane zagadnienia. UM Wrocław 2018. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.5.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Zagrożenia epidemiologiczne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki kierunkowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Jolanta Korczyńska  mgr Elżbieta Justyńska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych z warunkami środowiska, stylem życia i sposobem żywienia stanowiących ważny problem w zakresie zdrowia publicznego.  C2 - Poznanie przyczyn, mechanizmów powstawania oraz symptomatologi głównych chorób cywilizacyjnych oraz ich implikacji w wymiarze zdrowotnym, społecznym i ekonomicznym oraz zdobycie wiedzy na temat zastosowania metod epidemiologicznych w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym.  C3 - Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna organizacje stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii, warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia. | K\_W07 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń. | K\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Definicja i zakres epidemiologii. Historia nauki i jej najważniejsze osiągnięcia. | 2 | - |
| W2 | Definicja zdrowia i choroby. Miary częstości chorób. Chorobowość i zachorowalność. Śmiertelność. Współczynnik umieralności na podstawie dostępnych źródeł informacji. Epidemiologiczne miary częstości występowania choroby i ich wzajemne relacje. | 2 | - |
| W3 | Typy badań epidemiologicznych. Epidemiologia obserwacyjna i eksperymentalna – zastosowania i wady. Źródła błędów w badaniach epidemiologicznych. Czynniki zakłócające i ich kontrolowanie. | 2 | - |
| W4 | Przyczynowość w epidemiologii. Przyczyny chorób i czynniki, które odgrywają rolę w przyczynie choroby. Ustalanie przyczyny choroby. | 2 | - |
| W5 | Epidemiologia i profilaktyka. Cztery poziomy profilaktyki. Badania przesiewowe. | 2 | - |
| W6 | Epidemiologia chorób zakaźnych. Dochodzenie epidemiologiczne i kontrola epidemii chorób zakaźnych. Epidemie w historii dziejów ludzkich. | 2 | - |
| W7 | Epidemiologia, służba zdrowia i polityka zdrowotna. Epidemiologia w medycynie pracy, epidemiologia kliniczna i epidemiologia środowiskowa. | 2 | - |
| W8 | Posumowanie zajęć. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **Niestacjonarnych** |
| C1 | Metody porównywania stanu zdrowia populacji. Negatywne i pozytywne mierniki zdrowia. Mierniki narażenia zdrowia. Zajęcia praktyczne. | 2 | - |
| C2 | Zasady planowania badań epidemiologicznych. Metody wyboru populacji do badań epidemiologicznych. Typy badań epidemiologicznych. Miary położenia i rozproszenia cechy w populacji. Zajęcia praktyczne. | 2 | - |
| C3 | Epidemiologia opisowa. Opis czasowego i terytorialnego zróżnicowania sytuacji epidemiologicznej choroby na podstawie oryginalnych danych o zapadalności i umieralności. | 2 | - |
| C4 | Nowoczesne miary jakości życia jednostki i populacji (HDI, YLL, PYLL, PEYLL, CEYLL, SEYLL, DALY, YLD, QALY).  Ćwiczenia praktyczne. | 2 | - |
| C5 | Praca z bazą danych Health for All-DB. Opis istotnych problemów zdrowotnych na podstawie danych z bazy. Umiejętność krytycznej oceny wyników analiz. | 2 | - |
| C6 | Badania przekrojowe na przykładzie analizy występowania przeciwciał anty HIV. Badanie ekologiczne z tak zwaną pułapką ekologiczną. | 2 | - |
| C7 | Rozwiązywanie przypadków zachorowań epidemicznych – przykłady zatruć pokarmowych, chorób zakaźnych, zagrożeń bioterrorystycznych | 2 | - |
| C8 | Podsumowanie przedmiotu. | 1 |  |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące | Bazy danych |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1- zaliczenie ustne |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - prezentacja | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna wybrane podstawowe pojęcia związane z organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii, warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia. | Student zna większość pojęć związanych z organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii, warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia. | Student zna wszystkie wymagania związane z organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii, warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia. |
| U1 | Student w wystarczającym stopniu posługuje się wiedzą i potrafi stosować wymagane zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń. | Student w znacznym stopniu posługuje się wiedzą i potrafi stosować większość zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń. | Student sprawnie potrafi stosować wymagane zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi Dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając wszelkich zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń. |
| K1 | Student w zasadzie rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz w pewnym stopniu uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. | Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów | Student doskonale rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz na bieżąco uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. Poszukuje nowych rozwiązań i propozycji dla klientów. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jędrychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. 2. Epidemiologia z elementami biostatystyki, red. I. Maniecka-Bryła, J. Martini-Fiwek. Wyd. UM, Łódź 2005. 3. Beaglehole R., Bonita R. i Kjellstrom T. 2002. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Jabłoński L.: Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1999. 2. Roczniki statystyczne GUS za ostatnie 5 lat. 3. Raporty ze Spisów Powszechnych w Polsce. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Elżbieta Justyńska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.5.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Gospodarka lekami i odpadami medycznymi |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki kierunkowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Jolanta Korczyńska  mgr Elżbieta Justyńska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Student zdobędzie wiedzę dotyczącą gospodarką lekami i odpadami medycznymi.  C2- Gospodarka lekami na poziomie szpitala. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością | K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia. | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie do przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: produkt leczniczy, środek farmaceutyczny, wyrób medyczny, materiał medyczny, suplement diety, środek spożywczy specjalnego przeznaczenia, charakterystyka produktu leczniczego. | 3 | - |
| W2 | Gospodarka lekami na poziomie krajowym – dopuszczanie do obrotu produktu leczniczego, tworzenie wykazów leków refundowanych i pełnopłatnych, import docelowy leków. Zadania Państwowej Inspekcji Farmaceutycznej. | 3 | - |
| W3 | Gospodarowanie lekami na poziomie regionalnym i wojewódzkim. Rola i zadania Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego. | 3 | - |
| W4 | Gospodarka lekami w aptece szpitalnej – obowiązki podmiotu leczniczego w zakresie prowadzenia apteki szpitalnej/działu farmacji szpitalnej, zadania apteki szpitalnej, odpowiedzialność szpitala w zakresie bezpieczeństwa farmakoterapii, aspekty ekonomiczne gospodarki lekami w szpitalu. | 3 | - |
| W5 | Gospodarka lekami na poziomie oddziału szpitalnego i stacji pogotowia ratunkowego. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **Niestacjonarnych** |
| C1 | Utylizacja leków, w tym utylizacja specjalna radiofarmaceutyków, cytostatyków i narkotyków - zadania Stacji Sanitarno-epidemiologicznej i Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego. | 3 | - |
| C2 | Rola i zadania ratownika medycznego w gospodarowaniu lekami na poziomie oddział szpitalnego i stacji pogotowia ratunkowego. Postępowanie z produktami leczniczymi i wyrobami medycznymi przeznaczonymi do utylizacji. | 3 | - |
| C3 | Postępowanie z odpadami medycznymi i zużytym sprzętem: podział odpadów medycznych, oznakowanie odpadów medycznych, zbieranie i przechowywanie odpadów medycznych w tym odpadów ostrych (kodowanie barwne i numeryczne odpadów medycznych), opisywanie odpadów medycznych. | 3 | - |
| C4 | Zadania ratownika medycznego w gospodarowaniu odpadami medycznymi. Postępowanie w sytuacji awaryjnej: uszkodzenie worka z odpadami, zakłucie, skaleczenie, zabrudzenie śluzówek podczas prac porządkowych. | 3 | - |
| C5 | Problematyka ekspozycji zawodowej pracowników ochrony zdrowia na materiał potencjalnie zakażony. Epidemiologia zakłuć, zranień i skaleczeń. Zakażenia i choroby wywołane przez patogeny krwiopochodne. Obowiązki pracodawcy i pracownika w profilaktyce zakłuć. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1- zaliczenie ustne |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - prezentacja | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością oraz w znacznym stopniu rozumie mechanizmy ich działania. | Student zna większość podstawowych pojęć związanych z farmakologią i farmakoterapią żywieniową oraz interakcji leków z żywnością oraz ma świadomość mechanizmów działania. | Student zna wszystkie wymagane pojęcia związane z farmakologią i farmakoterapią żywieniową oraz potrafi przewidzieć interakcje leków z żywnością |
| U1 | Student w wystarczającym stopniu potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia. | Student w znacznym stopniu potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem i zachęcić go do działania w zakresie zdrowia. | Student sprawnie potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia. |
| K1 | Student w zasadzie rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz w pewnym stopniu uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. | Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów | Student doskonale rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz na bieżąco uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. Poszukuje nowych rozwiązań i propozycji dla klientów. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. U S T AWA z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne Dz. U. 2001 Nr 126 poz. 1381;   Dz. U. z 2020 r. poz. 944, 1493, 2112, z 2021 r. poz. 97.   1. Polityka lekowa Państwa 2018-2022, publikacja Ministerstwa Zdrowia 2. Wytyczne z dnia 7 marca 2013 r. w sprawie Dobrej Praktyki Dystrybucyjnej dotyczącej produktów leczniczych do stosowania u ludzi (2013/C 68/01) 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 lutego 2012 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania ze środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi i prekursorami kategorii 1, ich mieszaninami oraz produktami leczniczymi, zepsutymi, sfałszowanymi lub którym upłynął termin ważności, zawierającymi w swoim składzie środki odurzające, substancje psychotropowe lub prekursory kategorii 4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 5 października 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi [(Dz.U. 2017 poz. 1975)](https://eco-abc.com.pl/wp-content/uploads/2018/05/Rozporz%C4%85dzenie-Ministra-Zdrowia-z-dnia-5-pa%C5%BAdziernika-2017-r.-w-sprawie-szczeg%C3%B3%C5%82owego-sposobu-post%C4%99powania-z-odpadami-medycznymi.pdf) 5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 21 października 2016 r. w sprawie wymagań i sposobów unieszkodliwiania odpadów medycznych i weterynaryjnych [(Dz.U. 2016 poz. 1819)](https://eco-abc.com.pl/wp-content/uploads/2018/05/Rozporz%C4%85dzenie-Ministra-Zdrowia-z-dnia-21-pa%C5%BAdziernika-2016-r.-w-sprawie-wymaga%C5%84-i-sposob%C3%B3w-unieszkodliwiania-odpad%C3%B3w-medycznych-i-weterynaryjny.pdf) 6. [Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie rodzajów odpadów medycznych i odpadów weterynaryjnych, których odzysk jest dopuszczalny (Dz.U. 2015 poz. 1116)](https://eco-abc.com.pl/wp-content/uploads/2018/05/Rozporz%C4%85dzenie-Ministra-Zdrowia-z-dnia-24-lipca-2015-r.-w-sprawie-rodzaj%C3%B3wodpad%C3%B3w-medycznych-i-odpad%C3%B3w-weterynaryjnych-kt%C3%B3rych-odzysk-jest-dopu.pdf) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 czerwca 2013 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażaniem na zranienie ostrymi narzędziami używanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych (Dz.U. 19.06.2013). 8. Zakłucia Magazyn Pielęgniarki i Położnej - wydanie specjalne. Listopad 2015. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Iwona Ratuszniak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.6.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Trening zdrowotny |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmiot dodatkowy do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Joanna Kuriańska- Wołoszyn |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu edukacji żywieniowej, żywienia z zakresu chorób niezakaźnych |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z procesem planowania i programowania treningu zdrowotnego, poznanie wpływu treningu zdrowotnego na zdrowie człowieka.  C2 – Nabycie umiejętności w planowaniu treningu zdrowotnego w prewencji wybranych chorób cywilizacyjnych.  C3 - Uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka i własnym życiu. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Zna i rozumie procesy rozwoju osobniczego w zakresie ruchu od dzieciństwa do późnej starości, zna wpływ aktywności ruchowej na zdrowie | K\_W09 |
| W\_02 | Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce związane z brakiem aktywności ruchowej i metody ich zaspakajania. | K\_W24 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| U\_01 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej oraz zasady planowania treningu zdrowotnego dla różnych grup ludności | K\_U15 |
| U\_02 | Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych. | K\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_01 | Jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej oraz troski o zdrowie pacjenta | K\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pojęcie treningu zdrowotnego. Znaczenie treningu zdrowotnego dla osób w różnych grupach społecznych. | 2 | - |
| W2 | Rola aktywności ruchowej w cyklu życia człowieka. | 2 | - |
| W3 | Trening zdrowotny u dzieci wskazania kliniczne do aktywności fizycznej dzieci. | 2 | - |
| W4 | Trening zdrowotny w prewencji wybranych chorób cywilizacyjnych: Otyłość- protokoły treningowe we wspomaganiu leczenia otyłości, przegląd metod treningowych wykorzystywanych we wspomaganiu leczenia otyłości dorosłych i dzieci. | 2 | - |
| W5 | Cukrzyca- spoczynkowy, wysiłkowy i powysiłkowy metabolizm glukozy, oraz udział insuliny w tych procesach cukrzyca- protokoły treningowe we wspomaganiu leczenia cukrzycy. | 2 | - |
| W6 | Trening zdrowotny w starzeniu, hartowanie, trening zdrowotny w wodzie, trening wytrzymałościowo- oporowy w starzeniu, inne formy treningowe w starzeniu. | 2 | - |
| W7 | Specyfika i bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych dla osób starszych. | 2 | - |
| W8 | Zaliczenie wykładów – test wiedzy. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Struktura treningu fizycznego. Zasady programowania, planowania i kontroli treningu zdrowotnego. | 2 | - |
| W2 | Trening zdolności motorycznych | 2 | - |
| W3 | Pozytywne mierniki zdrowia. Kryteria objętości intensywności – „tętno treningowe”(HR). Obliczanie wydatku energetycznego. | 2 | - |
| W4 | Pomiar sprawności fizycznej. Indywidualna diagnoza wybranych parametrów. | 2 | - |
| W5-8 | Poznanie nowoczesnych form aktywności przydatnych w treningu zdrowia 1Low-Impact 2. Aerobic Dance 3. StepAerobic 4. Areo - step 5. High-Low 6. Body Bali 7. TBC (Total Body Condition) 8. Circuit 9. Fat -Burning 10. Callanetics 11. Tabata 12. ABT (BUP) 13. Zumba 14. Crossfit.15. Tonę 16. Cooling: | 7 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Metoda problemowa M2/1 | projektor |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna M5/1/2 | Sprzęt do pomiarów sprawności fizycznej, sprzęt do ćwiczeń fitness |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 – obserwacja / aktywność podczas zajęć | P1 – zaliczenie pisemne |
| **Ćwiczenia** | F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własne  F5 - ćwiczenia sprawdzające umiejętności | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Laboratoria | | | | Projekt | | |
| Metoda oceny F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| W\_01 | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W\_02 | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_02 |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_01 | **x** | **X** | **X** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W09, K\_W24, (wiedza) oceniono metodą:  •           Zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedź  •           Czas trwania zaliczenia **45 minut**  •           Liczba pytań - **10**  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na 60% pytań  •           Średnia z ocen za 10 pytań  **< 5,9 niedostateczny (2,0)**  **6,0 - 6,49 dostateczny (3,0)**  **6,5 - 6,9 dość dobry (3,5)**  **7,0 - 7,49 dobry (4,0)**  **8,5 - 8,75 ponad dobry (4,5)**  **9,8 – 10 bardzo dobry (5,0)**    Efekty K\_U15, K\_U27, (umiejętności) oceniane są metodą:  •           Realizacji zleconego zadania  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania  Efekty K\_K07 (kompetencje) oceniane są metodą:  •           Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 15 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego red. nauk. Jan Górski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Drabik Józef, Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych cz. II, Wyd. AWF Gdańsk 1996, 3. Fortuna Małgorzata, Trening zdrowotny w wybranych chorobach kardiologicznych. Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012. 4. Murawska-Ciałowicz Eugenia, Wpływ treningu zdrowotnego na stężenia wybranych hormonów tkanki tłuszczowej i homocysteiny u kobiet z różną masą ciała. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2012**.** |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Ettinger Walter H., Wright Brenda S., Blair Steven. Sprawność i zdrowie po pięćdziesiątce. wyd. Buk Rower,2014. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.6.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Środki dopingujące w sporcie, podstawy prawne i diagnostyczne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu: farmakologii, podstaw diagnostyki laboratoryjnej. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Przekazanie wiedzy nt. wybranych aspektów prawnych i diagnostycznych dopingu farmakologicznego w sporcie.  C2 – Nabycie umiejętności rozpoznawania niekorzystnych efektów stosowania zabronionych środków i metod dopingujących.  C3 - Uświadomienie przydatności wiedzy i umiejętności z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka i własnym życiu. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawy farmakologii oraz skutków ubocznych występujących w środkach dopingujących | K\_W15 |
| W\_02 | Zna uwarunkowania prawne środków dopingujących wykorzystywanych w sporcie | K\_W26 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w ocenie występowania efektów ubocznych stosowania środków dopingujących. | K\_U08 |
| U\_02 | Potrafi stosować podstawowe akty prawne dotyczące środków dopingujących w sporcie | K\_U28 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stosowania edukacji z zakresu szkodliwości stosowania środków dopingujących | K\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Historia i definicja dopingu. | 2 | - |
| W2 | Podstawy prawne dopingu w Polsce i na Świecie | 2 | - |
| W3 | Światowy Program Antydopingowy | 2 | - |
| W4 | Etapy kontroli dopingu. | 2 | - |
| W5 | Lista substancji i metod zabronionych w sporcie | 2 | - |
| W6 | Paszport biologiczny sportowca | 2 | - |
| W7 | Dozwolone metody wspomagania treningu sportowego. | 2 | - |
| W8 | Doping farmakologiczny – problem dotyczący nie tylko sportu | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Medyczne niepożądane efekty stosowania środków dopingujących | 2 | - |
| C2-3 | Analityka substancji dopingujących | 4 | - |
| C4 | Doping genetyczny | 2 | - |
| C5 | Leczenie astmy w świetle przepisów antydopingowych | 2 | - |
| C6 | Doping nieświadomy | 2 | - |
| C7 | Suplementacja i żywienie a doping | 2 | - |
| C8 | Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Metoda problemowa M2/1 | projektor |
| Ćwiczenia | Metoda praktyczna M5/1/2 | Plakaty, prezentacja multimedialna |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 – obserwacja / aktywność podczas zajęć | P1 - zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własne  F5 – prezentacja na zadany temat | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny F2 | P1 | F2 | F5 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W15, K\_W26, (wiedza) oceniono metodą:  •           Zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedź  •           Czas trwania **45 minut**  •           Liczba pytań - **10**  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na 60% pytań  •           Średnia z ocen za 10 pytań  **< 5,9 niedostateczny (2,0)**  **6,0 - 6,49 dostateczny (3,0)**  **6,5 - 6,9 dość dobry (3,5)**  **7,0 - 7,49 dobry (4,0)**  **8,5 - 8,75 ponad dobry (4,5)**  **9,8 – 10 bardzo dobry (5,0)**    Efekty K\_U08, K\_U28, (umiejętności) oceniane są metodą:  •           Realizacji zleconego zadania( prezentacja )  •           Kryterium uzyskania oceny pozytywnej prawidłowe wykonanie zadania  Efekty K\_K02 (kompetencje) oceniane są metodą:  •           Przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć, wykonanie prezentacji, | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Pokrywka A., Bujalska-Zadrozny M., Mamacarz A., Doping w sporcie Wyd. PZWL Warszawa 2020 2. Jegier A, Nazar K, Dziak A (red.): Medycyna sportowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 3. Górski J. (red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.7.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Stres i wypalenie zawodowe |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki kierunkowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Anna Gryciak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
|  |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Wyposażenie studenta w rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii stresu i najważniejszych teorii i definicji pojęć związanych z wypaleniem zawodowym.  C2 - Zdobycie umiejętności oceniania funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).  C3 - Uświadomienie rozumienia potrzeby aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | K\_W10 |
| W\_02 | Zna czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspakajania. | K\_W24 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Definicja, przyczyny, fizjologia stresu. | 2 | - |
| W2 | Specyfika pracy w zawodzie dietetyka. | 2 | - |
| W3 | Stres zawodowy w pracy dietetyka. | 2 | - |
| W4 | Wpływ pandemii wirusa SARS-COV2 na zdrowie psychiczne personelu medycznego i pacjentów. | 2 | - |
| W5 | Wypalenie zawodowe w zawodzie dietetyka. | 2 | - |
| W6 | Techniki i strategie radzenia sobie ze stresem. | 2 | - |
| W7 | Wsparcie psychologiczne. | 2 | - |
| W8 | Podsumowanie przedmiotu. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **Niestacjonarnych** |
| C1 | Definicja i rodzaje sytuacji trudnych. Wybrane koncepcje stresu. | 1 | - |
| C2 | Stres w pracy dietetyka. | 1 | - |
| C3 | Strategie radzenia sobie ze stresem. | 1 | - |
| C4 | Konsekwencje zdrowotne przewlekłego stresu. | 1 | - |
| C5 | PTSD- stresowy zespół pourazowy. | 1 | - |
| C6 | Definicja wypalenia zawodowego, przyczyny i konsekwencje. | 1 |  |
| C7 | Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna | 1 |  |
| C8 | Psychologiczne reakcje na chorobę, niepełnosprawność, śmierć. | 1 |  |
| C9 | Komunikacja z pacjentem w sytuacji kryzysu i ryzyka śmierci. | 1 |  |
| C10 | Psychologiczne konsekwencje wypalenia zawodowego. | 5 |  |
| C12 | Podsumowanie przedmiotu. | 1 |  |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1- zaliczenie ustne |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - prezentacja | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna wybrane psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | Student zna większość podstawowych pojęć związanych z psychospołecznymi uwarunkowaniami kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | Student zna wszystkie wymagane pojęcia związane z działaniem psychospołecznych uwarunkowań kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. |
| W2 | Student zna najważniejsze czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspakajania. | Student generalnie zna czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspakajania. | Student doskonale zna czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspakajania. |
| U1 | Student w wystarczającym stopniu posługuje się wiedzą na temat | Student w znacznym stopniu posługuje się wiedzą na temat wykorzystania | Student sprawnie posługuje się wiedzą na temat wykorzystania |
| K1 | Student w zasadzie rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz w pewnym stopniu uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. | Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów | Student doskonale rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz na bieżąco uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. Poszukuje nowych rozwiązań i propozycji dla klientów. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Mastalerz-Migas A, Steciwko A. Stres oraz wypalenie zawodowe Jak rozpoznawać, zapobiegać i leczyć , wyd. Elsevier, Wrocław 2012 2. Ogińska-Bulik N. Stres zawodowy w służbach ratowniczych, wyd. WSH-E, 2006. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Hetherington A. Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, GWP 2004. 2. Ogińska-Bulik N. Pozytywne skutki doświadczeń traumatycznych, czyli kiedy łzy zamieniają się w perły?, wyd. Difin, 2013. 3. Ogińska-Bulik N. Dwa oblicza traumy. Negatywne i pozytywne skutki zdarzeń traumatycznych u pracowników służb ratowniczych, wyd. Difin, 2015. 4. Kapusta P. Pandemia. Raport z frontu, wyd. Insignis, Kraków 2020. 5. Reszka P. Mali Bogowie 2. Jak umierają Polacy, wyd. Zing, Warszawa 2018 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr hab. prof. AJP B. Orłowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | E.7.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Zasady leczenia bólu |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki kierunkowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Anna Gryciak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zdobyta wiedza z zakresu zajęć z biochemii, fizjologii i farmakologii. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – aktywne słuchanie, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, skuteczne i empatyczne porozumiewanie się z pacjentem. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | K\_W10 |
| W\_02 | Zna podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością. | K\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego. Potrafi dostosować dietę do aktualnie stosowanej farmakoterapii z uwzględnieniem interakcji leków z żywnością. | K\_U02 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Podstawy patofizjologii bólu. | 3 | - |
| W2 | Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal. | 3 | - |
| W3 | Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO. | 3 | - |
| W4 | Nieopioidowe leki przeciwbólowe. | 3 | - |
| W5 | Opioidowe leki przeciwbólowe. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **Niestacjonarnych** |
| C1 | Niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu. | 3 | - |
| C2 | Farmakoterapia bólu u dzieci. | 3 | - |
| C3 | Farmakoterapia bólu u kobiet ciężarnych, karmiących oraz u osób w podeszłym wieku. | 3 | - |
| C4 | Zasady postępowania w bólach pourazowych, nowotworowych oraz innych ostrych zespołach bólowych. | 3 | - |
| C5 | Zagrożenia i przeciwdziałania w przypadku przedawkowania leków stosowanych w terapii bólu. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1- zaliczenie ustne |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - prezentacja | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu ale wiedzę tą wykorzystuje w minimalnym stopniu. | Student zna większość psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą sprawnie wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | Student zna wszystkie psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. |
| W2 | Student podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością. | Student generalnie zna podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością. | Student doskonale zna podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością. Potrafi przedstawić pacjentowi skutki działania leków. |
| U1 | Student w wystarczającym stopniu potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego. Potrafi dostosować dietę do aktualnie stosowanej farmakoterapii z uwzględnieniem interakcji leków z żywnością. | Student w znacznym stopniu potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego. Potrafi dostosować dietę do aktualnie stosowanej farmakoterapii z uwzględnieniem interakcji leków z żywnością. | Student sprawnie potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego. Potrafi dostosować dietę do aktualnie stosowanej farmakoterapii z uwzględnieniem interakcji leków z żywnością. |
| K1 | Student w zasadzie rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz w pewnym stopniu uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. | Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów | Student doskonale rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz na bieżąco uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. Poszukuje nowych rozwiązań i propozycji dla klientów. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń, | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Wordliczek J., Dobrogowski J.(red.) : Leczenie bólu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Mayzner-Zawadzka Ewa (red.): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu . Tom 1 Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Hurford W. (red.): Intensywna terapia. Medycyna praktyczna, Kraków 2003. 2. 2. Szreter T.(red.): Intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2002. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Walentyna Mickielewicz |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |