|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Żywienie kliniczne |
| Punkty ECTS | 5 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Małgorzata Kazimierczak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/4** | **5** |
| **ćwiczenia** | **45** | **2/4** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczony przedmiot Żywienie człowieka. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - pogłębienie wiedzy z zakresu zasad żywienia człowieka dotyczących żywienia w wybranych jednostkach chorobowych. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student wykazuje znajomość zmian czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby. | K\_W16 |
| W\_02 | Student charakteryzuje jednostki chorobowe i ich związek z żywieniem, zna podstawy leczenia dietetycznego omawianych chorób. | K\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia oraz zaplanować odpowiedni model żywienia jako element postępowania terapeutycznego. | K\_U05 |
| U\_02 | Ma umiejętność oceny stanu odżywienia oraz stanu zdrowia pacjenta na podstawie przeprowadzonego wywiadu żywieniowego, badań antropometrycznych oraz analizy wyników laboratoryjnych i potrafi zaplanować odpowiednie żywienie. | K\_U09 |
| U\_03 | Potrafi realizować plan edukacji żywieniowej dla osób chorych | K\_U04 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student jest taktowny, tolerancyjny i otwarty w kontaktach interpersonalnych. | K\_K02 |
| K\_02 | Student wykazuje chęć dążenia do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wytyczne suplementacji witaminą D w kontekście ogólnoustrojowych konsekwencji niedoboru witaminy D. | 0,5 | - |
| W2 | Martwicze zapalenie jelit, zespół jelita krótkiego – zasady żywienia. | 0,5 | - |
| W3 | Nietolerancja fruktozy i laktozy u dzieci. | 1 | - |
| W4 | Niedożywienie u dzieci – przyczyny i następstwa. | 1 | - |
| W5 | Wrodzone wady przewodu pokarmowego. | 1 | - |
| W6 | Zaburzenia zachowania (autyzm, ADHD) a suplementy diety. | 1 | - |
| W7 | Zasady żywienia dzieci z chorobami OUN (Mózgowe porażenie dziecięce, padaczka). | 1 | - |
| W8 | Aspekty żywieniowe u dzieci z przewlekłą cholestazą. | 1 | - |
| W9 | Dieta w kamicy nerkowej dzieci. | 1 | - |
| W10 | Kamica żółciowa wieku rozwojowego – rola diety. | 1 | - |
| W11 | Dieta wegetariańska – charakterystyka. | 1 | - |
| W12 | Rola kwasu foliowego w profilaktyce wad cewy nerwowej. | 0,5 | - |
| W13 | Zalecenia żywieniowe w zespole nerczycowym. | 0,5 | - |
| W14 | Choroby układu krążenia a dieta. | 1 | - |
| W15 | Dyslipidemia – postępowanie dietetyczne. | 0,5 | - |
| W16 | Zasady postępowania dietetycznego w chorobach wątroby. | 0,5 | - |
| W17 | Postępowanie dietetyczne u osób z zespołem jelita drażliwego. | 0,5 | - |
| W18 | Dietoterapia i dietoprofilaktyka osteoporozy. | 0,5 | - |
| W19 | Żywienie enteralne i parenteralne u dzieci i dorosłych. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Najczęstsze błędy i nawyki żywieniowe. | 3 | - |
| C2 | Podział diet szpitalnych. | 3 | - |
| C3 | Badania składu ciała i ich interpretacja w odniesieniu do stanu odżywienia i stanu klinicznego. | 4 | - |
| C4 | Żywienie pacjenta nieprzytomnego –studium przypadku | 3 | - |
| C5 | Zapoznanie się z zasadami przygotowania worka żywieniowego. | 4 | - |
| C6 | Metody oceny sposobu żywienia. | 4 | - |
| C7 | Dna moczanowa – charakterystyka jednostki chorobowej i zalecenia żywieniowe – studium przypadku | 4 | - |
| C8 | Zastosowanie diety bezglutenowej w celiakii. | 4 | - |
| C9 | Znaczenie diety niskobiałkowa ze szczególnym wykluczeniem fenyloalaniny w leczeniu fenyloketonurii. | 4 | - |
| C10 | Zalecenia żywieniowe dla pacjentów geriatrycznych –studium przypadku | 4 | - |
| C11 | Galaktozemia i fruktozemia. | 4 | - |
| C12 | Krzywica. | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **45** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa metody aktywizujące:. analiza przypadku, dyskusja kierowana  M5- metoda praktyczna, przeprowadzenie badań antropometrycznych, składu ciała, analiza i interpretacja danych pacjenta, | Komputer, program komputerowy do układania jadłospisów, Tablice poglądowe, analizator składu ciała, antropometr, miarka do pomiarów obwodów ciała, fałdomierz, kwestionariusz wywiadu żywieniowego |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - Egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F2 -obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 – wypowiedź, wystąpienie  F5- ćwiczenia sprawdzające umiejętności oceny stanu odżywienia oraz stanu zdrowia pacjenta. Zaplanowanie odpowiedniego model żywienia jako elementu postępowania terapeutycznego | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład |  | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | F5 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x | x |
| U\_02 |  | x | x | x | x |
| U\_03 |  | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x | x |
| K\_02 |  | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W01 | Student zna wybrane zmiany czynnościowe i metaboliczne zachodzące pod wpływem choroby. | Student zna większość zmian zachodzących pod wpływem rozwijającej się choroby. | Student zna wszystkie zmiany zachodzące pod wpływem rozwijającej się choroby. |
| W02 | Student zna wybrane zalecenia żywieniowe w określonych jednostkach chorobowych | Student zna większość zaleceń żywieniowych w określonych jednostkach chorobowych | Student zna wszystkie zalecenia żywieniowe w omawianych jednostkach chorobowych. |
| U01 | Student potrafi określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia w stopniu dostatecznym | Student potrafi określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia w stopniu dobrym | Student potrafi określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia w stopniu bardzo dobrym |
| U02 | Student w niewielkim stopniu potrafi korzystać z kwestionariuszy oceny stanu odżywienia | Student w stopniu dobrym potrafi korzystać z kwestionariuszy oceny stanu odżywienia. | Student bardzo dobrze potrafi wypełnić kwestionariusze stanu odżywienia oraz dokonać jego oceny. |
| U03 | Student nie potrafi w pełni zaplanować żywienia u osoby chorej. | Student w stopniu dobrym potrafi zaplanować żywienie u osoby chorej. | Student potrafi kompletnie poprowadzić żywienie osoby chorej. |
| K01 | Student stara się pracować w zespole, jednak ma trudności w taktownym zachowaniu w relacji z pacjentem. | Student realizuje się w pracy zespołowej, jednak nie w pełni skutecznie przeprowadza rozmowę z pacjentem. | Student świadomie prowadzi rozmowę z pacjentem, jest tolerancyjny, nie komentuje ani nie ocenia, świetnie radzi sobie podczas pracy grupowej. |
| K02 | Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem tylko i wyłącznie na zajęciach. | Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem na zajęciach oraz wykonuje wszystkie prace zlecone poza zajęciami. | Student chętnie poszerza swoją wiedze we własnym zakresie poza prowadzonymi zajęciami. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do testu | 10 | - |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń, | 20 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| konsultacje | 5 | - |
| **suma godzin:** | **125** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **5** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Żywienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I - II Sylwia Małgorzewicz Wydawca: Czelej Rok wydania: 2020. 2. Dietetyka kliniczna Marian Grzymisławski Wydawca: PZWL Rok wydania: 2019. 3. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 4. Sobotka L., Podstawy żywienia klinicznego, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 5. Jarosz M., Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach, IŻŻ, 2011. 6. Gajewska D., Podstawy żywienia i dietoterapia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 7. Gawęcki J., Roszkowski W., Żywienie człowieka a zdrowie publiczne, tom 3, wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. 8. Krawczyński M., Żywienie w zdrowiu i chorobie, Help-Med. S.c., Kraków, 2016. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Czasopisma kierunkowe, np. Food Forum, Współczesna Dietetyka. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr A. Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | **Psychologia kliniczna** |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. AJP dr Dorota Skrocka |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/4** | **2** |
| **ćwiczenia** | **30** | **2/4** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczona psychologia ogólna |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą szczegółową dotyczącą psychologii klinicznej z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.  C2 - zapobieganie chorobom żywieniowo-zależnym; analiza klinicznych podstaw funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego i czynników społecznych w kontekście problemów żywieniowych, określenie ich etiopatogenezy i zasad leczenia.  C3 - przygotowanie do pracy w poradniach dietetycznych i do współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie psychologicznego postępowania diagnostycznego wobec osób z grupy ryzyka. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | K\_W10 |
| W\_02 | Zna podstawy psychologii ogólnej i klinicznej i potrafi zastosować je w codziennej pracy zawodowej. | K\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Posiada umiejętność uczestniczenia w pracach zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem. | K\_U03 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Szanuje prawa pacjenta do zachowania intymności oraz tajemnicy w zakresie występujących u niego chorób. | K\_K05 |
| K\_02 | Jest taktowny, tolerancyjny i otwarty w kontaktach interpersonalnych (pacjent, zespół interdyscyplinarny). | K\_K04 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Psychologia kliniczna jako dyscyplina zajmująca siępsychologicznymi mechanizmami zaburzeń przystosowania i zaburzeń osobowości, diagnozą i terapią zaburzeń psychicznych oraz promocją i prewencją zdrowia psychicznego. | 3 | - |
| W2 | Praca z osobamiw kryzysach i w trudnych sytuacjach społecznych, z osobami cierpiącymi z powodu zaburzeń psychicznych, somatycznych i neurologicznych. | 2 | - |
| W3 | Zagadnienia problemowe związane z interwencją kryzysową i projektowaniem działań pomocowych, leczeniem i profilaktyką uzależnień. | 2 | - |
| W4 | Podstawowe narzędzia psychometryczne stosowane w diagnozie klinicznej. | 2 | - |
| W5 | Psychologia kliniczna dzieci, młodzieży i osób dorosłych. | 2 | - |
| W6 | Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, z uwzględnieniem zaburzeń odżywiania. | 2 | - |
| W7 | Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), etiologia, konsekwencje, terapia psychologiczna. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | [Zaburzenia odżywiania – rodzaje](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#Zaburzenia_odzywiania_-_rodzaje) ([Anoreksja](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#Anoreksja); [Bulimia](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#Bulimia); [Zaburzenia odżywiania z napadami objadania się](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#Zaburzenia_odzywiania_z_napadami_objadania_sie); [Pica](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#Pica); [ARFID](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#ARFID)). | 2 | - |
| C2 | [Zaburzenia odżywiania – powikłania](https://psychoterapiacotam.pl/zaburzenia-odzywiania-rodzaje-przyczyny-objawy/#Zaburzenia_odzywiania_-_powiklania) | 4 | - |
| C3 | [Pregoreksja –definicja i przebieg; czynniki ryzyka](https://www.fabrykasily.pl/zdrowie/pregoreksja-niebezpieczne-zaburzenie-odzywiania?gclid=CjwKCAiAjoeRBhAJEiwAYY3nDDHI6hieiW2QeYzzuy3eRmzv3pAbv7w6ffqIA4JL8PQVvsUaxWbJExoCqqgQAvD_BwE#czynniki-ryzyka);  [wpływ na matkę](https://www.fabrykasily.pl/zdrowie/pregoreksja-niebezpieczne-zaburzenie-odzywiania?gclid=CjwKCAiAjoeRBhAJEiwAYY3nDDHI6hieiW2QeYzzuy3eRmzv3pAbv7w6ffqIA4JL8PQVvsUaxWbJExoCqqgQAvD_BwE#wplyw-na-matke); [wpływ na dziecko](https://www.fabrykasily.pl/zdrowie/pregoreksja-niebezpieczne-zaburzenie-odzywiania?gclid=CjwKCAiAjoeRBhAJEiwAYY3nDDHI6hieiW2QeYzzuy3eRmzv3pAbv7w6ffqIA4JL8PQVvsUaxWbJExoCqqgQAvD_BwE#wplyw-na-dziecko); [leczenie](https://www.fabrykasily.pl/zdrowie/pregoreksja-niebezpieczne-zaburzenie-odzywiania?gclid=CjwKCAiAjoeRBhAJEiwAYY3nDDHI6hieiW2QeYzzuy3eRmzv3pAbv7w6ffqIA4JL8PQVvsUaxWbJExoCqqgQAvD_BwE#leczenie); [podwójna odpowiedzialność](https://www.fabrykasily.pl/zdrowie/pregoreksja-niebezpieczne-zaburzenie-odzywiania?gclid=CjwKCAiAjoeRBhAJEiwAYY3nDDHI6hieiW2QeYzzuy3eRmzv3pAbv7w6ffqIA4JL8PQVvsUaxWbJExoCqqgQAvD_BwE#pregoreksja). | 4 | - |
| C4 | Otyłość jako problem wieloaspektowy. | 4 | - |
| C5 | Cechy osobowości u pacjentów z zaburzeniami odżywiania. | 4 | - |
| C6 | Zaburzenia odżywiania – różnice międzypłciowe. | 4 | - |
| C7 | Program leczenia zaburzeń odżywiania w oddziale psychiatrycznym dla młodzieży. | 4 | - |
| C8 | Poziom wiedzy żywieniowej u osób z zaburzeniami odżywiania. | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M2 wykład problemowy połączony z dyskusją, |  |
| Ćwiczenia | M5 ćwiczenia produkcyjne: przygotowanie prezentacji |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja podczas dyskusji | P1 Zaliczenie z oceną: test |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej) | P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny formującej, uzyskanej w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | |
| Metoda oceny F2 | P1 | F2 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |
| K\_02 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do prezentacji zaliczeniowych | 5 | - |
| przygotowanie do testu | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. *Psychologia kliniczna* (red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. 2. P.C. Kendall, *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adplescencji. Mechanizmy zaburzeń i techniki terapeutyczne*, GWP, Gdańska 2004. 3. Obuchowska, *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży – wybrane zagadnienia*. [W:] H. Sęk (red.) *Psychologia kliniczna, tom II* , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 4. Kędra E., Pietras J., *Zaburzenia odżywiania – znak naszych czasów*, „Probl Hig Epidemiol” 2011, 92(3): s. 530-534. 5. Rajewski A., *Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży*. [w:] *Zarys pediatrii*. Pawlaczyk B (red). PZWL, Warszawa 2005: s. 127. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. 1. H. Sęk, *Pojęcia normy, normalności i zdrowia*, [ W:] H. Sęk (red.) *Psychologia kliniczna*, tom I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. Cierpiałkowska L (red). *Oblicza współczesnych uzależnień*. UAM, Poznań 2007: 134-135. 3. Mroczkowska D, Ziółkowska B, Cwojdzińska A. *Zaburzenia odżywiania – poradnik dla rodziców i bliskich*, Scholar, Warszawa 2007: s. 18-19. 4. KowalczukM., *Pedagogiczna diagnoza i profilaktyka zaburzeń odżywiania się u młodzieży szkolnej*. Impuls, Kraków 2008: s. 16. 5. Koszowska A., Dittfeld A.,Zubelewicz-Szkodzińska B.,*Psychologiczny aspekt odżywiania oraz wpływ wybranych substancji na zachowania i procesy myślowe*, Hygeia Public Healt 2013, 48 (3), s. 279-284. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Dorota Skrocka |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | dorota.skrocka@gmail.com |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.3 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Zasady organizacji żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralny |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Jolanta Korczyńska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **30** | **2/4** | **2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczony przedmiot: żywienie człowieka. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 -Zapoznanie studentów z zasadami organizacji żywienia zbiorowego i żywienia w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego (szpitalach) oraz praktyczne przedstawienie zasad planowania i dystrybucji posiłków oraz roli dietetyka w tych placówkach.  C2 -. Nabycie praktycznych umiejętności planowania jadłospisów dla różnych grup ludności żywionych w zakładach żywienia typu zamkniętego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna podstawowe zasady organizacji żywienia w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego i otwartego. | K\_W08 |
| W\_02 | Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego. | K\_W25 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Posiada umiejętność uczestniczenia w pracach zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem | K\_U03 |
| U\_02 | Potrafi wykonywać zadania właściwe dla stanowiska dietetyka w szpitalu lub innej placówce żywienia zbiorowego, m.in. posługiwać się zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w tych palcówkach, monitorować odżywianie chorych. | K\_U10 |
| U\_03 | Umie dokonać wyboru lub zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w profilaktyce chorób żywieniowo-zależnych i nie tylko oraz w ich leczeniu. | K\_U18 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Organizacja i zasady żywienia w szpitalach. Zespoły leczenia żywieniowego. Rola dietetyka | 1 | - |
| C2 | Organizacja żywienia w szpitalach: kuchnia szpitalna a catering- wady i zalety. Godziny wydawania posiłków. Posiłki dodatkowe. | 1 | - |
| C3 | Przesiewowe i szczegółowe metody oceny stanu odżywienia pacjenta w szpitalu. | 1 | - |
| C4 | Rola i znaczenie systemu HACCP w żywieniu zbiorowym w szpitalach. Zastosowanie norm oraz modelowych racji pokarmowych w żywieniu zbiorowym.  Normy żywienia w polskich szpitalach | 2 | - |
| C5 | Układanie jadłospisu dekadowego dla dzieci i młodzieży, osób dorosłych i osób w wieku podeszłym wieku żywionych w szpitalach. | 2 | - |
| C6 | Ocena i monitorowanie stanu odżywienia chorych przyjmowanych do leczenia szpitalnego | 2 | - |
| C7 | Zasady planowania, układania i oceny jadłospisów w zamkniętych placówkach żywienia zbiorowego | 2 | - |
| C8 | Zasady planowania żywienia pacjentów w stanach ostrych i przewlekłych, rola mikrobioty jelitowej, ogólne zasady uwzględniania interakcji lekowych, genomiki, mebolomiki. | 2 | - |
| C9 | Wywiady, objawy ilościowych i jakościowych stanów niedożywienia, badania antropometryczne oraz interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych w diagnostyce niedożywienia szpitalnego. | 2 | - |
| C10 | Klasyfikacja i charakterystyka leczniczych diet szpitalnych | 2 | - |
| C11 | Planowanie interwencji żywieniowej u pacjenta hospitalizowanego, m.in. z wykorzystaniem programów komputerowych, w tym kalkulatorów dietetycznych do planowania jadłospisów | 2 | - |
| C12 | Zagrożenia związane z przygotowywaniem posiłków w szpitalach. | 2 | - |
| C13 | Ocena bieżącego jadłospisu szpitalnego, z planowaniem jego uzupełnienia odpowiednio dobranymi suplementami żywieniowymi | 2 | - |
| C14 | Najczęściej spotykane czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych. | 1 | - |
| C15 | Ogólne zasady żywienia przez zgłębnik i przetokę. | 1 | - |
| C16 | Diety przemysłowe, domowe, eliminacyjne oraz produkty specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | 2 | - |
| C17 | Niedożywienie szpitalne. | 1 | - |
| C18 | Analiza przypadków | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa | Komputer, projekrtor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność,  F3 - prezentacja | P1 - test |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | | |
| F2 | F3 | P1 |
| W\_01 | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x |
| U\_01 | x | x |  |
| U\_02 | x | x |  |
| U\_03 | x | x |  |
| K\_01 | x | x |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem na ćwiczeniach, prezentacji dotyczącej wybranego przypadku. Student przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do testu | 5 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 5 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Jarosz M.(red): Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. IŻZ, 2011. 2. Turlejska H., Pelzner U., Szponar L: Zasady racjonalnego żywienia. Zalecane racje pokarmowe dla wybranych grup ludności w zakładach żywienia zbiorowego. Wyd. ODDK. 2006. 3. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B.(red): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. 4. Dzieniszewski J., Szpona L., Szczygieł B., Socha J. Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, (red.). Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa. 2001. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Sobotka L. Podstawy żywienia klinicznego. Scientifica, Kraków, 2014. 2. Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Jan Gawęcki (red.), 2016, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Szponar L, Kazalska U, Nowicka L, Ners A. Żywienie zbiorowe. Żywienie, higiena, technologia. Cz. 1. IŻŻ, Warszawa 1993. 4. Szponar L, Kazalska U, Nowicka L, Ners A. Żywienie zbiorowe. Żywienie, higiena, technologia. Cz. 2. IŻŻ, Warszawa 1993. 5. Turlejska H, Pelzner U, Konecka-Matyjek E, Wiśniewska K. Przewodnik do wdrażania zasad GMP/GHP i systemu HACCP w zakładach żywienia zbiorowego. FAPA, Warszawa 2003. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr B. Podbereska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.4 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Poradnictwo dietetyczne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Beata Podbereska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/5** | **2** |
| **ćwiczenia** | **30** | **3/5** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Znajomość zasad żywienia w zdrowiu i chorobie |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Przygotowanie do korzystania ze zdobytych umiejętności prowadzenia konsultacji dietetycznych, kreowania planu do zmiany nawyków żywieniowych pacjentów  C2 – Rozszerzenie wiedzy na temat roli profilaktycznych działań edukacyjnych w przeciwdziałaniu zwiększania się ryzyka zachorowania na choroby dieto zależne,  C3 – Rozszerzenie nabytych umiejętności prowadzenia porad dietetycznych- dostosowania ich do wieku pacjenta i ewentualnej jednostki chorobowej  C4- Rozszerzenie umiejętności wykorzystywania dostępnych narzędzi do edukacji dietetycznej pacjentów oraz doskonalenie kreatywnego tworzenia własnych materiałów edukacyjnych |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna zasady żywienia osób zdrowych na różnym etapie rozwoju | K\_W09 |
| W\_02 | Zna zasady żywienia osób chorych i wpływ profilaktyki na zmniejszenie ryzyka ich występowania | K\_W17 |
| W\_03 | Rozumie wpływ prawidłowego sposobu żywienia na przebieg choroby, jej powikłania oraz długość hospitalizacji i rekonwalescencji chorego pacjenta | K\_W16 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi dostosować odpowiednie porady dietetyczne do każdej grupy wiekowej pacjentów | K\_U14 |
| U\_02 | Umiejętnie komponuje indywidualny plan leczenia żywieniowego dla pacjenta chorego- uwzględniając najważniejsze parametry zdobyte podczas przeprowadzonego wywiadu żywieniowego oraz pomiarów antropometrycznych pacjenta | K\_U09 |
| U\_03 | Sprawnie tworzy zalecenia oraz materiały edukacyjne w zależności od potrzeb pacjenta i ewentualnie występującej jednostki chorobowej | K\_U04 |
| U\_04 | Potrafi przygotować prelekcje w ramach edukacji w różnych grupach wiekowych oraz dla pacjentów szpitalnych i innych placówek | K\_U04 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Wykazuje nieustanną chęć zdobywanie i poszerzania wiedzy żywieniowej, aktywnie uczestniczy w webinarach lub konferencjach przeznaczonych dla przyszłych dietetyków | K\_K06 |
| K\_02 | Szanuje prawa pacjenta i przestrzega ich oraz zna i przestrzega zasad etyki zawodu dietetyka | K\_K05 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Zasady zdrowego żywienia w każdej grupie wiekowej. | 5 | - |
| W2 | Zasady żywienia w chorobach dieto zależnych. | 5 | - |
| W3 | Profilaktyka chorób dietozależnych, endokrynologicznych i onkologicznych. | 5 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| Ćw.1 | Edukacja dietetyczna pacjenta indywidualnego na różnym etapie rozwoju | 10 | - |
| Ćw.2 | Edukacja dietetyczna w różnych grupach społecznych- szkoły, przedszkola, uniwersytety trzeciego wieku, stowarzyszenia diabetyków | 10 | - |
| Ćw.3 | Trudny pacjent w gabinecie- jak skutecznie przeprowadzić poradę dietetyczną z pacjentem opornym, niezmotywowanym- praca z elementami dialogu motywującego | 10 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 wykład informacyjny | Projektor, komputer |
| Ćwiczenia | M5 analiza tekstu źródłowego, prezentacja wybranych zagadnień, dyskusja dydaktyczna | Projektor, komputer |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - test |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja, aktywność,  F4-wypowiedx, wystąpienie,  F5- ćwiczenia praktyczne | P5 - wystąpienie/prezentacja |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | F5 | P5 |
| W\_01 | x |  |  |  | x |
| W\_02 | x |  |  |  | x |
| W\_03 | x |  |  |  | x |
| U\_01 |  | x | x | x | x |
| U\_02 |  | x | x | x | x |
| U\_03 |  | x | x | x | x |
| U\_04 |  | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x | x |
| K\_02 |  | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| przygotowanie prezentacji | 5 | - |
| przygotowanie się do wystąpienia | 5 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Ostrowska L., Bogdański P., Mamcarz A., Otyłość i jej powikłania, PZWL, 2021. 2. Szostak- Węgierek D., Żywienie osób starszych, PZWL, rekomendacja POLSPEN, Warszawa 2020. 3. Woynarowska B, Barańska M., Profilaktyka w pediatrii, PWN 2014. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Isobel R. Contento., Edukacja żywieniowa, PWN, 2018. 2. Ogden J., Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych, Wydawnictwo uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. 3. Różycka J., Wybrane zagadnienia psychodietetyki. Narzędzia i metody pracy z osobami z nieprawidłowymi nawykami żywieniowymi, Wydawnictwo Difin, 2021. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Beata Podbereska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | gabinet@dietetykdebno.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.5 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Podstawy diagnostyki laboratoryjnej |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Elżbieta Justyńska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/5** | **5** |
| **ćwiczenia** | **45** | **3/5** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza w zakresie biochemii, anatomii i fizjologii człowieka. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z interpretacją wyników badań laboratoryjnych, ich wartością diagnostyczną i podstawowymi badaniami laboratoryjnymi krwi oraz moczu. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym i zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych. | K\_W19 |
| W\_02 | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce. | K\_W30 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia. Potrafi stosować wiedzę z zakresu diagnostyki laboratoryjnej w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia. | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia. Interpretuje, analizuje, syntetyzuje i ocenia krytycznie wyniki badań. | K\_U08 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do skutecznego sugerowania pacjentowi potrzeby konsultacji medycznej i do uznania znaczenia wiedzy z zakresu podstaw diagnostyki laboratoryjnej w poradnictwie dietetycznym. | K\_K02 |
| K\_02 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnej interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych mających istotne znaczenie w planowaniu postępowania dietetycznego. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń układu biało- i czerwonokrwinkowego. Proces interpretacji wyników badań laboratoryjnych, Czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. | 3 | - |
| W2 | Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego. Proces interpretacji wyników badań laboratoryjnych, Czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. | 3 | - |
| W3 | Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej i rola badań w profilaktyce zagrożeń miażdżycą i jej powikłań. Proces interpretacji wyników badań laboratoryjnych, Czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. | 3 | - |
| W4 | Diagnostyka zaburzeń gospodarki białkowej- bloki metaboliczne. Diagnostyka niedoborów pokarmowych. Proces interpretacji wyników badań laboratoryjnych, Czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. | 3 | - |
| W5 | Diagnostyka wybranych schorzeń endokrynologicznych. Proces interpretacji wyników badań laboratoryjnych, Czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Interpretacja wyników badań morfologii krwi obwodowej ze szczególnym uwzględnieniem niedokrwistości i niedoborowych | 9 | - |
| C2 | Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej i rola badań w profilaktyce zagrożeń miażdżycą i jej powikłań | 9 | - |
| C3 | Diagnostyka laboratoryjna chorób nerek. Zasady wykonywania i interpretacja wyników ogólnej analizy moczu | 9 | - |
| C4 | Badania laboratoryjne w diagnostyce zaburzeń gospodarki białkowej. | 9 | - |
| C5 | Analiza wyników badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia. | 9 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **45** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | Projektor, tablica multimedialna , laptop |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące m.in.: studium przypadku, dyskusja, zadania zlecone | analiza tekstu źródłowego, dokumentacja medyczna |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 – egzamin - test |
| Ćwiczenia | F2 – aktywność na zajęciach, F3-Ćwiczenie pisemne sprawdzające umiejętności | P2 - Kolokwium podsumowujące |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F3 | P2 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |
| K\_02 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.  Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń.  Zaliczenie przedmiotu:  Egzamin pisemny - test (40 pytań) obejmujący materiał wykładowy i ćwiczeniowy  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.  Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 15 | - |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń, | 15 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| konsultacje | 5 | - |
| **suma godzin:** | **125** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **5** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010, wyd. 3. 2. Diagnostyka laboratoryjna, red. naukowy B. Solnica, PZWL, 2014. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Diagnostyka laboratoryjna. Tom 1 i 2, pod red. A. Szutowicza i A. Raszei-Specht, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2009. 2. Diagnostyka laboratoryjna. Bogdan Solnica. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013, wyd. l. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Mgr Anna Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.6 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu, nadwadze i otyłości |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Dominika Białous |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **30** | **3/5** | **2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu żywienia człowieka, żywienia w zdrowiu i chorobie. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kompleksowej opieki dietetycznej nad pacjentem z nadwagą i otyłością.  C2 - Zapoznanie się z wiedzą dotyczącą zmian zachodzących w organizmie pod wpływem zaburzeń jednostek chorobowych prowadzących do wyniszczenia organizmu.  C3 - Postępowaniem dietetycznym w omawianych jednostkach chorobowych. Wdrożenie zasad żywienia klinicznego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania ludzi młodych i dorosłych. | K\_W12 |
| W\_02 | Zna sposób żywienia u osób z nieprawidłowa masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).Zna zasady żywienia w omawianych jednostkach chorobowych | K\_W13 |
| W\_03 | Zna zasady postępowania dietetycznego w zależności od rodzaju i stopnia zaawansowania choroby. Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. | K\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia. Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego. | K\_U08 |
| U\_02 | Potrafi zaplanować i wdrożyć wzory żywienia dostosowane do potrzeb osób z różnych kategorii wiekowych. Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością. | K\_U14 |
| U\_03 | Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe. Potrafi zaplanować, dostosowane do wieku i jednostki chorobowej postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania niedożywieniu i wyniszczeniu. | K\_U06 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. Przestrzega praw pacjenta. | K\_K05 |
| K\_02 | Jest przygotowany do pracy nad własnymi ograniczeniami i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Jest gotów do współdziałania i twórczej pracy w grupie Jest gotów do samodzielności i odpowiedzialności zawodowej w relacji z podmiotem opieki. | K\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Otyłość – definicja, przyczyny, epidemiologia, skutki zdrowotne. | 2 | - |
| C2 | Systemy dietetyczne w Polsce i na świecie, Zasady planowania i monitorowania sposobu żywienia ludzi chorych. Zalecenia i standardy postępowania dietetycznego w nadwadze i otyłości. | 2 | - |
| C3 | Insulinooporność. | 2 | - |
| C4 | Profilaktyka nadwagi i otyłości | 2 | - |
| C5 | Odżywki, leki i suplementy o działaniu antykahektycznym | 2 | - |
| C6 | Dietoterapia pacjenta w trakcie chemio i radioterapii w wybranych jednostkach chorobowych | 2 | - |
| C7 | Prekaheksja i kacheksja nowotworowa | 2 | - |
| C8 | Zasady komponowania jadłospisów dietetycznych oraz konstruowania racji pokarmowych, z wykorzystaniem technik i narzędzi komputerowych | 2 | - |
| C9 | Praktyczna realizacja zaleceń dietetycznych w omawianych na wykładach schorzeniach obejmująca: modyfikacje zawartości energii oraz proporcji makro i mikroskładników pokarmowych, dobór zalecanych produktów, wybór odpowiedniej techniki kulinarnej, modyfikacje konsystencji. | 2 | - |
| C10 | Dożywienie pacjenta w stanie prekahektycznym | 2 | - |
| C11 | Terapia żywieniowa pacjenta poddanego radioterapii | 2 | - |
| C12 | Terapia żywieniowa pacjenta poddanego chemioterpaii | 2 | - |
| C13 | Terapia żywieniowa pacjenta po przeszczepieniu szpiku kostnego | 2 | - |
| C14 | Dieta ubogoselenowa /ubogoarsenowa | 2 | - |
| C15 | Dieta redukcyjna – ustalanie parametrów i założeń diety. Dieta redukcyjna– układanie jadłospisu 7 dni i zaleceń. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. wykład informacyjny | Projektor, tablica multimedialna , laptop |
| Ćwiczenia | M2. Metoda problemowa, np. dyskusja, studium przypadku, zadania do rozwiązania | teksty źródłowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład |  | P1 zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F1 - Ćwiczenie pisemne sprawdzające umiejętności, F2 – obserwacja/aktywność | P2 Kolokwium podsumowujące semestr |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F1 | F2 | P2 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| W\_03 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x |  |
| U\_02 | x | x | x |  |
| U\_03 | x | x | x |  |
| K\_01 | x |  | x |  |
| K\_02 | x |  | x |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.  Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń.  Zaliczenie przedmiotu:  Zaliczenie (3 pytania) obejmujący materiał wykładowy i ćwiczeniowy.  zaliczenie /- test (40 pytań) obejmujący materiał wykładowy i ćwiczeniowy i esej  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 5 | - |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego | 5 | - |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń, | 15 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Width M., Reinhard T. (2014): Dietetyka kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2. 2. Peckenpaugh N.J. (2010): Podstawy żywienia i dietoterapia. Red. Wydania I polskiego Gajewska D. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 3. 3. Wieczorek-Chełmińska Z. (2014): Nowoczesna dietetyczna książka kucharska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa. 4. 4. Biesalski H. K., Grimm P. (2012): Żywienie Atlas i podręcznik Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 5. 5. Grzymisławski M., Gawęcki J. (2010): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 6. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D. (2009): Dietoterapia I. Wyd. SGGW, Warszawa. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2004. 2. Łysiak- Szydłowska W.: Żywienie kliniczne. wybrane zagadnienia. Via Medica, Gdańsk, 2000. 3. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik Dietetyki, IŻŻ, 2010. 4. Jarosz M. )red.: Otyłość, żywienie, aktywność fizyczna, zdrowie Polaków. IŻŻ, Warszawa, 2006. 5. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa, 2000. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Mgr Anna Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.7 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Immunologia kliniczna |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki kierunkowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Lek. med. Roman Kołodziejczak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **3** |
| **ćwiczenia** | **15** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczony przedmiot Immunoligia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Student zna budowę i funkcje układu odpornościowego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Posiada wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, fizjologii. | K\_W03 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi przygotować odpowiedni model żywienia oraz materiały edukacyjne dla określonego pacjenta z różnymi schorzeniami. Potrafi zachęcić i zmotywować do działania. | K\_U04 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Anatomia i fizjologia układu odpornościowego. | 2 | - |
| W2 | Układ odpornościowy – zmiany związane z wiekiem. | 2 | - |
| W3 | Pierwotne niedobory odporności. | 2 | - |
| W4 | Złożone niedobory odporności. | 2 | - |
| W5 | Choroby autozapalne. | 2 | - |
| W6 | Wtórne niedobory odporności, w tym nabyty zespół niedoboru odporności (AIDS). | 1 | - |
| W7 | Choroby alergiczne. | 2 | - |
| W8 | Immunologia ciąży. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **Niestacjonarnych** |
| C1 | Immunologiczne aspekty wybranych chorób | 3 | - |
| C2 | Immunologia transplantacyjna. | 3 | - |
| C3 | Immunologia nowotworów. | 3 | - |
| C4 | Leczenie biologiczne. | 3 | - |
| C5 | Immunodiagnostyka. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1- Egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - prezentacja | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna wybrane podstawowe pojęcia związane z wiedzą z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, fizjologii. | Student zna większość podstawowych pojęć związanych z wiedzą z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, fizjologii. | Student zna wszystkie pojęcia z zakresu wiedzy z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, oraz fizjologii. |
| U1 | Student w wystarczającym stopniu potrafi przygotować odpowiedni model żywienia oraz materiały edukacyjne dla określonego pacjenta z różnymi schorzeniami. Potrafi zmotywować do działania. | Student w znacznym stopniu potrafi przygotować odpowiedni model żywienia oraz materiały edukacyjne dla wybranych pacjentów z różnymi schorzeniami. Potrafi zachęcić i zmotywować do działania. | Student sprawnie posługuje się wiedzą na temat różnych modeli żywienia. Potrafi przygotować odpowiedni model żywienia oraz materiały edukacyjne dla określonego pacjenta z różnymi schorzeniami. Potrafi zachęcić i zmotywować do działania. |
| K1 | Student w zasadzie rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz w pewnym stopniu uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. | Student rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów | Student doskonale rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz na bieżąco uzupełnia swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł – literatury, internetu, dokumentów. Poszukuje nowych rozwiązań i propozycji dla klientów. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |  |
| przygotowanie do ćwiczeń | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 10 | - |
| **suma godzin:** | **80** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Immunologia, J. Gołąb, M. Jakóbisiak, W. Lasek, *Immunologia*, PWN, 2017 2. Male D.,  Brostoff J., Roth D.B., Roitt I.: *Immunologia*, (pod red. J. Żeromskiego), Urban &Partner, 2008 3. Immunologia kliniczna, pod red. Marek Kowalski, 4. W. Ptak, M. Ptak, M. Szczepanik, Podstawy immunologii, 2010 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Lek med. Roman Kołodziejczak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.8 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Profilaktyka i leczenie chorób dietozależnych |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki kierunkowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Dominika Białous |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **3** |
| **ćwiczenia** | **45** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu żywienia człowieka, żywienia w zdrowiu i chorobie. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Zapoznanie studenta z najczęściej występującymi współcześnie chorobami dietozależnymi, ich epidemiologią i profilaktyką. Kształtowanie świadomości żywieniowej. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspakajania. Wyjaśnia poszerzone zagadnienia dotyczące dietoprofilaktyki łącznie z zagadnieniami związanymi z prawidłowo dobraną aktywnością ruchową. | K\_W24 |
| W\_02 | Klasyfikuje produkty i artykuły spożywcze, przedstawia główne zagadnienia dotyczące racjonalnego żywienia oraz ocenia wpływ diety i stylu życia na zdrowie. Interpretuje ocenę stanu odżywienia oraz niedobory i nadmiar składników pokarmowych w organizmie | K\_W02 |
| W\_03 | Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób dietozależnych. | K\_W03 |
| W\_04 | Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania programów profilaktycznych związanych z najpowszechniej występującymi współcześnie chorobami dietozależnymi. | K\_W12 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Wdraża zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. | K\_U01 |
| U\_02 | Planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia. | K\_U02 |
| U\_03 | Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym w oparciu o współczesne piśmiennictwo oraz prowadzi edukacje żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia | K\_U04 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Przestrzega  tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | K\_K03 |
| K\_02 | Posiada umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ustnego i pisemnego porozumiewania się z profesjonalistami. | K\_K01 |
| K\_03 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Choroby dietozależne : definicja, epidemiologia, przyczyny, współczesne zagrożenia, koszty leczenia, długość życia. | 1 | - |
| W2 | Programy profilaktyczne ich rola w zapobieganiu chorobom dietozależnym (programy profilaktyczne w chorobach np. cukrzycy, insulinooporności, otyłości, depresji). | 1 | - |
| W3 | Psychologiczne aspekty otyłości. | 1 | - |
| W4 | Choroby układu krążenia ( nadciśnienie, ChNS, zawał serca, udar mózgu-epidemiologia, czynniki ryzyka, rozpoznanie, leczenie zaburzeń lipidowych, leczenie dietetyczne. Profilaktyka chorób układu sercowo naczyniowego. | 2 | - |
| W5 | Indeks i ładunek glikemiczny. Wykorzystanie tych wskaźników w planowaniu diety chorych na cukrzycę typu 2 i w zapobieganiu cukrzycy. Zastosowanie indeksu glikemicznego w profilaktyce i dietoterapii otyłości i chorób sercowo naczyniowych. | 1 | - |
| W6 | Błędy żywieniowe a ryzyko chorób kobiecych (zespół napięcia przedmiesiączkowego, endometrioza, zaburzenia płodności u kobiet i mężczyzn), możliwości profilaktyki. | 2 | - |
| W7 | Choroby wątroby i dróg żółciowych: epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka, leczenie dietetyczne, powikłania. | 1 | - |
| W8 | Choroby trzustki: epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka, leczenie dietetyczne, powikłania. | 1 | - |
| W9 | Profilaktyka i leczenie chorób oczu (zwyrodnienie plamki żółtej, zaćma, jaskra). | 1 | - |
| W10 | Osteoporoza – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka, leczenie dietetyczne, powikłania. | 1 | - |
| W11 | Rola czynników dietetycznych w symptomatologii zaburzeń czynnościowych jelit. Zaparcia, biegunki. | 1 | - |
| W12 | Profilaktyka i leczenie chorób neurodegeneracyjnych i ośrodkowego układu nerwowego- choroba Parkinsona i Alzheimera. Definicja, epidemiologia, rozpoznanie. Czynniki żywieniowe mające znaczenie w rozwoju i przebiegu choroby. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Zalecenia żywieniowe w chorobach żołądka (refluks, wrzody, nadkwaśność); Zalecenia żywieniowe w chorobach wątroby (stłuszczenie, marskość); Żywienie w kamicy pęcherzyka żółciowego i dla osób po resekcji pęcherzyka; Zalecenia żywieniowe w chorobach trzustki. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 5 | - |
| C2 | Zalecenia żywieniowe w problemach z zaparciami, wzdęciami, niestrawnością; Zalecenia żywieniowe w stanach zapalnych jelita; Żywienie w chorobie jelita wrażliwego (IBS); Zalecenia żywieniowe w nietolerancjach pokarmowych. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych. | 5 | - |
| C3 | Zalecenia żywieniowe w zaburzeniach składu flory bakteryjnej; Zalecenia żywieniowe w dnie moczanowej. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 4 | - |
| C4 | Zalecenia żywieniowe w osteoporozie. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 4 | - |
| C5 | Zalecenia żywieniowe dla osób żyjących w stresie. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 4 | - |
| C6 | Postępowanie dietetyczne w nadciśnieniu i miażdżycy Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych. | 5 | - |
| C7 | Postępowanie dietetyczne w otyłości. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 5 | - |
| C8 | Postępowanie dietetyczne w osłabionej odporności i chorobach z autoagresji. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 4 | - |
| C9 | Postępowanie dietetyczne w depresji. Przygotowywanie projektów programów profilaktycznych | 4 | - |
| C10 | Indeks i ładunek glikemiczny. Wykorzystanie tych wskaźników w planowaniu diet, ustalanie jadłospisów w chorobach dietozależnych | 5 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **45** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. wykład informacyjny | Projektor, tablica multimedialna , laptop |
| Ćwiczenia | M2. dyskusja, studium przypadku, zadania do rozwiązania | plansze, kwestionariusze do oceny stanu funkcjonalnego, stanu odżywienia |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | - | P1. Zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F3. Ćwiczenia pisemne sprawdzające umiejętności | P2. kolokwium podsumowujące semestr |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | |
| P1 | F3 | P2 |
| W\_01 | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x |
| W\_03 | x | x | x |
| W\_04 | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x |
| U\_03 | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x |
| K\_02 |  | x | x |
| K\_03 |  | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.  Wykonanie zleconych zadań w toku ćwiczeń.  Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie pisemne test 50 pytań obejmujący materiał wykładowy i ćwiczeniowy.  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 5 | - |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń, prace pisemne, prezentacje | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 5 | - |
| **suma godzin:** | **75** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Grzymisławski M., Gawęcki J.: „Żywienie człowieka zdrowego i chorego”, PWN, 2010. 2. Payne A.: Dietetyka i żywienie kliniczne; 2013; Elsevier. 3. Zając A.: „Żywienie i suplementacja w sporcie, rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice 2014. 4. Ogden J.: Psychologia odżywiania się; 2011, UJ Kraków. 5. Bętkowska T.: Diety w różnych chorobach; 2010 Emilia. 6. Poniewierka E.: Żywienie w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolizmu (red.) 2010 Cornetis. 7. Gawęcki J. Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa 2010. 8. Thrash A.: Cukrzyca i zespół hipoglikemiczny; 2011 Źródło Życia. 9. Choroby wewnętrzne na podstawie Interny Szczeklika, pod redakcją Piotra Gajewskiego, Kompendium Medycyna Praktyczna, Kraków 2020. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Pachocka L., Jarosz M., Dna moczanowa. Porady lekarzy i dietetyków, PZWL, Warszawa 2012. 2. Davis W.: Dieta bez pszenicy; 2013 Bukowy Las. 3. Jarosz M.: Choroba stłuszczeniowa wątroby; 2010 PZWL. 4. Jarosz M.: Zespół jelita nadwrażliwego; 2013 PZWL. 5. Cichocka A., Praktyczny poradnik żywieniowy w odchudzaniu oraz profilaktyce i leczeniu cukrzycy typu 2, Medyk, Warszawa 2010. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Anna Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | C.1.9 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób nowotworowych |
| Punkty ECTS | 4 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Dietetyka kliniczna |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Beata Podbereska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **3/6** | **4** |
| **ćwiczenia** | **45** | **3/6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Wprowadzenie studentów w szczegółową znajomość elementów profilaktyki i dietoterapii w chorobach nowotworowych.  C2 – Zdobycie wiedzy jak ważną rolę odgrywa prawidłowy sposób żywienia pacjenta onkologicznego w każdym stadium choroby.  C3 – Nabycie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w szerzeniu edukacji społeczeństwa z zakresu profilaktyki przeciwnowotworowej. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna wpływ choroby nowotworowej i jej przebiegu na stan odżywienia pacjenta. | K\_W16 |
| W\_02 | Zna zasady leczenia żywieniowego w chorobie nowotworowej w zależności od stopnia zaawansowania choroby, występujących powikłań czy sposobu leczenia. | K\_W17 |
| W\_03 | Zna zasady profilaktyki chorób nowotworowych. | K\_W27 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi dobrać odpowiednie produkty do realizacji planu żywienia oraz zaplanować bezpieczną obróbkę termiczną i kulinarną. | K\_U11 |
| U\_02 | Potrafi ocenić ryzyko niedożywienia w chorobie i dobrać odpowiednie produkty specjalnego przeznaczenia żywieniowego dostępne na rynku. | K\_U05 |
| U\_03 | Potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie dietetyczne w zależności od stopnia zaawansowania choroby. | K\_U04 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Wykazuje chęć dalszego pogłębiania wiedzy w tym zakresie poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach naukowych. | K\_K06 |
| K\_02 | Wie jak bardzo ważne jest poszanowanie praw pacjenta onkologicznego i przestrzega zasad etyki zawodowej. | K\_K05 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Nowotwór- definicja, etologia, czynniki ryzyka. | 3 | - |
| W2 | Profilaktyka chorób nowotworowych. | 4 | - |
| W3 | Żywienie ma znaczenie - dietoterapia pacjenta onkologicznego. | 4 | - |
| W4 | Niedożywienie w chorobie- znaczenie środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| Ćw.1 | Najczęściej występujące nowotwory w Polsce- tworzenie kodeksu profilaktyki przeciwnowotworowej. | 10 | - |
| Ćw.2 | Chemioterapia- przygotowanie pacjenta. | 5 | - |
| Ćw.3 | Chemioterapia- żywienie pacjenta podczas chemii- możliwe skutki niepożądane. | 5 | - |
| Ćw.4 | Poradnictwo żywieniowe pacjenta onkologicznego. | 5 | - |
| Ćw.4 | Praca z pacjentem onkologicznym – wprowadzenie. | 5 | - |
| Ćw.5 | Praca z pacjentem onkologicznym - ocena stanu odżywienia, przeciwdziałanie niedożywieniu. | 5 | - |
| Ćw.6 | Zastosowanie środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zalecenia żywieniowe, plan żywienia. | 5 | - |
| Ćw.7 | Podsumowanie zajęć, prezentacje zaliczeniowe. | 5 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **45** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M5- analiza tekstu źródłowego, pokaz, prezentacja wybranych zagadnień, analiza dokumentacji medycznej | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1- test |
| Ćwiczenia | F2- obserwacja podczas zajęć / aktywność, F4 - wypowiedź, wystąpienie, F5 - ćwiczenia praktyczne | P5 - wystąpienie/prezentacja |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | F5 | P5 |
| W\_01 | x |  |  |  | x |
| W\_02 | x |  |  |  | x |
| W\_03 | x |  |  |  | x |
| U\_01 |  | x | x | x | x |
| U\_02 |  | x | x | x | x |
| U\_03 |  | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x | x |
| K\_02 |  | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | - |
| przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń | 5 | - |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń, | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| Przygotowanie prezentacji końcowej | 10 | - |
| **suma godzin:** | **100** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **4** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Barker H., Chojnacki J., Annne P., Dietetyka i żywienie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2021. 3. Koper J.K., Żywienie w chorobie nowotworowej, Wydawnictwo PZWL, 2021. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Beata Podbereska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | gabinet@dietetykdebno.pl |
| podpis |  |