|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Podstawy pielęgniarstwa |
| Punkty ECTS | 15 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr I - II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr ANNA GRYCIAK  Mgr ANNA RYŃSKA  Mgr JOANNA SKRZYPEK  Mgr JADWIGA WARZOCHA  Mgr ANNA ZABOROWSKA  Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA  Mgr VIOLETTA ZAJĄC  Mgr JOANNA MIŚ |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **30** | **I,s.1-2** | **15** |
| **ćwiczenia** | **160** | **I,s.1-2** |
| **Zajęcia praktyczne** | **80** | **I, s.2** |
| **Praktyka zawodowa** | **120** | **I, s.2** |
| **Samokształcenie** | **60** | **I,s.1-2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **450** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień pielęgniarstwa, poznanie miejsc i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia  C2 - Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia  C3 - Kształtowanie i praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej - pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi  C4 - Przygotowanie chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki  C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | C\_W01 |
| W\_02 | Student zna pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | C\_W02 |
| W\_03 | Student zna funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | C\_W03 |
| W\_04 | Student zna proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | C\_W04 |
| W\_05 | Student zna klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | C\_W05 |
| W\_06 | Student zna istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | C\_W06 |
| W\_07 | Student zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | C\_W07 |
| W\_08 | Student zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | C\_W08 |
| W\_09 | Student zna zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | C\_W09 |
| W\_10 | Student zna zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | C\_W10 |
| W\_11 | Student rozumie zasady udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | C\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C\_U01 |
| U\_02 | Student gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | C\_U02 |
| U\_03 | Student ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C\_U03 |
| U\_04 | Student monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | C\_U04 |
| U\_05 | Student dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | C\_U05 |
| U\_06 | Student wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | C\_U06 |
| U\_07 | Student prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta | C\_U07 |
| U\_08 | Student wykonuje pomiary temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | C\_U08 |
| U\_09 | Student pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C\_U09 |
| U\_10 | Student stosuje zabiegi przeciwzapalne; | C\_U10 |
| U\_11 | Student przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | C\_U11 |
| U\_12 | Student podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków; | C\_U12 |
| U\_13 | Student wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | C\_U13 |
| U\_14 | Student wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C\_U14 |
| U\_15 | Student zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylne oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C\_U15 |
| U\_16 | Student wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | C\_U16 |
| U\_17 | Student przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | C\_U17 |
| U\_18 | Student wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | C\_U18 |
| U\_19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | C\_U19 |
| U\_20 | wykonywać zabiegi higieniczne; | C\_U20 |
| U\_21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C\_U21 |
| U\_22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C\_U22 |
| U\_23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C\_U23 |
| U\_24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | C\_U24 |
| U\_25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | C\_U25 |
| U\_26 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | C\_U26 |
| U\_27 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | C\_U27 |
| U\_28 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | C\_U28 |
| U\_29 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C\_U29 |
| U\_30 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | C\_U30 |
| U\_31 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | C\_U31 |
| U\_32 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | C\_U32 |
| U\_33 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | C\_U33 |
| U\_34 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | C\_U34 |
| U\_35 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | C\_U35 |
| U\_36 | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | C\_U36 |
| U\_37 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | C\_U37 |
| U\_38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C\_U38 |
| U\_39 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C\_U39 |
| U\_40 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | C\_U40 |
| U\_41 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C\_U43 |
| U\_42 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C\_U46 |
| U\_43 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C\_U47 |
| U\_44 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | C\_U48 |
| U\_45 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | C\_U49 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student potrafi aktywnie słuchać i nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem; | C\_K01 |
| K\_02 | Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | C\_K03 |
| K\_03 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | C\_K07 |
| K\_04 | Student zawsze przestrzega praw pacjenta. | C\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pielęgniarstwo jako nauka - dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna. | 2 | x |
| W2 | Wprowadzenie do pielęgniarstwa - wyjaśnienie podstawowych pojęć: pielęgnowanie, pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja. | 2 | x |
| W3 | Uwarunkowania historyczne, teraźniejszość i przyszłość zawodu pielęgniarki. Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. | 2 | x |
| W4 | Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarskiej. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne. | 3 | x |
| W5 | Symbole i tradycje w pielęgniarstwie | 2 | x |
| W6 | Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, związki zawodowe pielęgniarstwa | 2 | x |
| W7 | Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno- zawodowa pielęgniarki, funkcje pielęgniarki. Holistyczna koncepcja pielęgniarstwa. | 3 | x |
| W8 | Teorie pielęgniarstwa - istota i znaczenie dla pielęgniarstwa | 5 | x |
| W9 | Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia. | 2 | x |
| W10 | Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki i model opieki zindywidualizowanej, holistycznej nad pacjentem i jego rodziną. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania. | 2 | x |
| W11 | Metody gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), stawianie diagnozy pielęgniarskiej, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki. | 2 | x |
| W12 | Ocena stanu, rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów: termoregulacji, ze zmianami na skórze, w tym odleżynami, układu krążenia i oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego (chory nieprzytomny), narządów zmysłów (wzroku i słuchu), cierpiących z powodu bólu, umierających oraz planowanie opieki | 2 | x |
| W13 | Wykorzystanie procesu pielęgnowania jako podstawowej metody pracy pielęgniarki | 2 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **30** | x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Organizacja zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Higieniczne mycie rąk | 5 | x |
| C2 | Słanie łóżka pustego w jedną i dwie pielęgniarki | 3 | x |
| C3 | Słanie łóżka z chorym w jedną i dwie pielęgniarki | 3 | x |
| C4 | Zmiana bielizny pościelowej: całkowita, częściowa z chorym w łóżku w jedną i dwie pielęgniarki; | 5 | x |
| C5 | Zmiana bielizny osobistej pacjenta; | 3 | x |
| C6 | Mycie pacjenta w łóżku, kąpiel w wannie i pod prysznicem, kąpiele lecznicze | 5 | x |
| C7 | Mycie zębów. Toaleta jamy ustnej | 3 | x |
| C8 | Mycie głowy choremu w łóżku; | 5 | x |
| C9 | Układanie pacjenta w różnych pozycjach. Zastosowanie udogodnień; | 5 | x |
| C10 | Przenoszenie i transport chorego; | 5 | x |
| C11 | Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorego: oklepywanie ścian klatki piersiowej, nacieranie, masaż skóry, ćwiczenia gimnastyczne bierne, czynne, gimnastyka oddechowa, pomoc przy siadaniu w łóżku, pomoc przy wstawaniu z łóżka; | 7 | x |
| C12 | Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymania biologicznych funkcji życiowych organizmu: pojenie pacjenta. Karmienie pacjenta, podawanie kaczki i basenu; | 6 | x |
| C13 | Podawanie leków; doustnie, podjęzykowo, około policzkowo,  Podawanie leków drogą wziewną (podawanie tlenu różnymi metodami); | 6 | x |
| C14 | Stosowanie leków na skórę i błony śluzowe. Zakraplanie leku do oka. Płukanie oka, Zakraplanie leku do nosa. Podawanie leku do ucha, płukanie ucha. Podawanie leków do pochwy; | 6 | x |
| C15 | Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze; | 3 | x |
| C16 | Zabiegi dorektalne: podawanie czopków, sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza; lecznicza i przeczyszczająca, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy; | 4 | x |
| C17 | Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika założonego do żołądka, karmienie za pomocą PEGA. Płukanie żołądka; | 6 | x |
| C18 | Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy godzinowej i dobowej, bilans płynów; | 7 | x |
| C19 | Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych; | 5 | x |
| C20 | Oznaczanie poziomu cukru we krwi za pomocą gleukometru/ stężenia cholesterolu; | 5 | x |
| C21 | Ocena podstawowych czynności życiowych: pomiar i obserwacja oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała. Dokumentowanie dokonanych pomiarów w karcie gorączkowej; | 8 | x |
| C22 | Wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii; | 5 | x |
| C23 | Ocena stanu ogólnego chorego: masy ciała u niemowlęcia, dziecka i dorosłego, wzrostu u dzieci i dorosłych; | 7 | x |
| C24 | Ocena stanu świadomości | 3 | x |
| C25 | Podawanie leków droga dotkankową: iniekcje podskórne, podawanie insuliny, iniekcje domięśniowe, próby śródskórne; obliczanie dawek leków; | 5 | x |
| C26 | Wstrzyknięcie dożylne; założenie wkłucia obwodowego igłą typu Venflon, pielęgnacja miejsca wkłucia, usunięcie cewnika z żył obwodowych; | 5 | x |
| C27 | Kroplowy wlew dożylny; | 3 | x |
| C28 | Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi bezpieczeństwa: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie odzieży ochronnej, jałowych rękawiczek, zakładanie czepca przeciw wszawicy; | 5 | x |
| C29 | Udział pielęgniarki w leczeniu zabiegowym: przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego, przygotowanie stolika opatrunkowego, założenie i zmiana opatrunku, | 5 | x |
| C30 | Przygotowanie chorego i zestawów do wybranych zabiegów diagnostycznych (biopsje i nakłucia); | 5 | x |
| C31 | Bandażowanie poszczególnych części ciała; | 5 | x |
| C32 | Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (kąpiel, przewijanie, karmienie); | 4 | x |
| C33 | Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. | 3 | x |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **160** | x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych (ZP)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału; | 5 | x |
| ZP2 | Dokumentacja stosowana w oddziale prowadzona przez personel pielęgniarski - specyfika i zasady jej prowadzenia; | 10 | x |
| ZP3 | Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej stosowane w oddziale; | 10 | x |
| ZP4 | Udział pielęgniarki podczas przyjęcia do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki; | 10 | x |
| ZP5 | Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgnowaniu chorych z odleżynami - wybrane zagadnienia; | 10 | x |
| ZP6 | Pielęgnowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki; | 10 | x |
| ZP7 | Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychospołecznym pacjenta; | 10 | x |
| ZP8 | Sprawowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach oddziału szpitalnego - zastosowanie procesu pielęgnowania | 10 | x |
| ZP9 | Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych - samoocena i ocena końcowa. | 5 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | **80** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyki (PZ)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa | 50 | x |
| PZ2 | Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego. | 30 | x |
| PZ3 | Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta , działania profilaktyczno-pielęgnacyjne zapewniające wygodę i bezpieczeństwo | 30 | x |
| PZ4 | Bio-psychospoleczna ocena stanu pacjenta | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | **120** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| S1 | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | **60** | **x** |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | **60** | **x** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Ustne wypowiedzi; prezentacja | projektor |
| Zajęcie praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta. | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie  (S) | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego.  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P1 Egzamin |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 wystąpienie | P3 ocena podsumowująca |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F6 zaliczenie praktyk  F2 obserwacja studentów podczas praktyki | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie (S) | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | Projekt (ZP) | | | Praktyka (PZ) | | | Samokształcenie (S) | |
| F2 | P1 | F2 | F4 | P3 | F2 | F5 | P3 | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| **W\_01** – **W\_11** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **U\_01 – U\_45** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **K\_01 – K\_04** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, , zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe   **Zaliczenie przedmiotu:**    **Wykład: zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) w każdym semestrze i złożenie pracy pisemnej po 1 w semestrze.  **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca zzaliczenia aktywności studenta w dzienniczku praktyk i złożenie pracy pisemnejpo1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  **Egzamin końcowy: ustny** (3 losowane pytania obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych)  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na każde pytanie oraz uzyskanie minimum  5 pkt. (za jedno pytanie student otrzymuje: 0 pkt. oznacza brak odpowiedzi, 1 pkt. -odpowiedz dostateczna, 2 pkt.- odpowiedź dobra, 3 pkt. -bardzo dobra)  Kryteria oceny:  5 pkt. ocena dostateczna (3,0)  6 pkt. ocena dość dobra (3,5)  7 pkt. ocena dobra (4)  8 pkt. ocena ponad dobra (4,5)  9 pkt. ocena bardzo dobra (5)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| **Egzamin** |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **390** | **0** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu | 60 |  |
| **suma godzin:** | **450** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **15** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1.Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020.  2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017  3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2020.  2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2020.  3. Kilańskak K.,D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Anna Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Etyka zawodu pielęgniarki |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr BOGNA WACH |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I; s.I** | **1** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I; s.I** |
| **Łącznia liczba godzin** | **30** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych założeń kulturowo-społecznych epok historycznych. Umiejętność prowadzenia dyskusji; podstawowa umiejętność logicznego argumentowania i wyciągania wniosków w oparciu o racjonalne przesłanki |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 -Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami etyki oraz niektórymi nurtami w filozofii,  C2 - Ukazanie zasad etycznego postępowania zawodowego w odniesieniu do ludzi zdrowych i chorych, jak i  zasady regulujące stosunki społeczne.  C3 -Rozwijanie umiejętności formułowania problemów etycznych i wyróżnia wśród nich dylematy moralne i  filozoficzne.  C4 - Rozumienia systemu wartości i zasad etycznych będących wykładnią moralnego postępowania pielęgniarki  w pracy zawodowej. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | C\_W12 |
| W\_02 | Student rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | C\_W13 |
| W\_03 | Student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | C\_W14 |
| W\_04 | Student zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki. | C\_W15 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej. | C\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student zna zasady samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | C\_K03 |
| K\_02 | Student rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta. | C\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna | 1 | X |
| W2 | Aksjologia etyki pielęgniarstwa. | 1 | X |
| W3 | Deontologia pielęgniarstwa. | 1 | X |
| W4 | Zasady etycznego postępowania pielęgniarki. | 1 | X |
| W5 | Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. | 1 | X |
| W6 | Kodeks etyki zawodowej- funkcje i cele. | 1 | X |
| W7 | Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej | 1 | X |
| W8 | Prawa pacjenta | 1 | X |
| W9 | Filozofia: podstawowe informacje i pojęcia (idealizm, empiryzm, racjonalizm).  Definicje charakteryzujące działy filozofii: metafizyka, ontologia, aksjologia, epistemologia, historiozofia, etyka. | 1 | X |
| W10 | Podstawowe pojęcia związane z etyką: etyka opisowa i normatywna, metaetyka, rozróżnienie moralności i etyki, pojecie wartości, aksjologia | 1 | X |
| W11 | Filozofia starożytna   1. Idealizm Platona: nauka o ideach - rzecz jako odbicieidei, hierarchia idei, koncepcja poznania Platona - poznanie wrodzone idei, nieśmiertelna dusza i jej podział   Filozofia Arystotelesa: forma i materia, teoria poznania, koncepcja duszy, zasada złotego środka. | 1 | X |
| W12 | Etyka chrześcijańska: św. Tomasz i prawo naturalne, chrześcijańska koncepcja zła u Św. Augustyna, etyka protestancka - koncepcja podwójnej predestynacji, personalizm katolicki. | 1 | X |
| W13 | Konsekwencjonalizm i utylitaryzm - koncepcja etyczna społeczeństwa demokratycznego. Koncepcja praw człowieka. Podejmowanie decyzji w warunkach konfliktu moralnego | 1 | X |
| W14 | Immanuel Kant: Imperatyw kategoryczny - etyka obowiązku, teoria poznania. | 1 | X |
| W15 | Podstawowe teorii poznania: klasyczna teoria prawdy, racjonalizm kartezjański, empiryzm Hume'a, pragmatyczna koncepcja prawdy, pojęcia realizmu i antyrealizmu empirycznego. Poznanie naukowe: struktura teorii naukowych, cechy teorii naukowej (prostota, spójność, ogólność). Koncepcje Poppera i Kuhna. Paradygmat w naukach medycznych. | 1 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Dylematy etyczne współczesnego pielęgniarstwa na świecie i w Polsce:  - aborcja, - eutanazja, - transplantologia, - problem umierania i śmierci,  -choroby nieuleczalne, -hospicja, -zapłodnienie in vitro. | 2 | X |
| C2 | Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką opieki zdrowotnej - pacjent jako osoba, granice życia człowieka, etos opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym, | 1 | X |
| C3 | Moralne problemy rozwoju medycyny. Konflikt wartości w medycynie. Medycyna a normy religijne. | 1 | X |
| C4 | Moralne problemy sytuacji wyboru- podejmowanie decyzji etycznych. | 2 | X |
| C5 | Dyskusja zagadnień etycznych budzących szczególne zainteresowanie studentów. | 2 | X |
| C6 | Etyka relatywistyczna: odróżnienie pojęć etyki realistycznej i relatywistycznej, przykłady relatywizmu etycznego: subiektywizm, marksizm, postmodernizm. Fragmenty tekstu R. Rorty'ego z *Habermas, Rorty, Kołakowski: stan filozofii współczesnej,* | 2 | X |
| C7 | Etyka praktyczna - problem eutanazji na podstawie dyskusji pomiędzy Tadeuszem Gadaczem, Jackiem Hołówką i Jackiem Filkiem zamieszczonej w 554 nr „Znaku”. | 1 | X |
| C8 | Podejmowania decyzji moralnych w warunkach sytuacji konfliktu wartości | 2 | X |
| C9 | Etyka ewolucyjna, Psychologiczny kontekst ocen moralnych. | 1 | X |
| C10 | Koncepcja praw człowieka | 1 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | 0 |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | swobodne wypowiedzi |
| Ćwiczenia | Prezentacja; dyskusja | projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 Obserwacja aktywności podczas wykładów | P1 Zaliczenie pisemne/ustne |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć | P3 ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | |
| F2 | P1 | F1 | P3 | …… | …… |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie prezentacji | x | x |
| zapoznanie z literaturą | x | x |
| Przygotowanie do zaliczenia | x | x |
| **suma godzin:** | **30** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1.Koństańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010.  2.Baggini J. Fosi P.S. Przybornik etyka, PAX, Warszawa 2010  3. P.Łuków, T. Pasierski. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1.Hołówka J., Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka Warszawa 2010  2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta ( Dz. U. 2009 Nr 52 poz. 417) |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Bogna Wach |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Promocja zdrowia |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr I - II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr hab. Joanna Jasińska  Mgr Anna Kardasz |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I, s.1** | **3** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I, s.1** |
| **Zajęcia praktyczne** | **20** | **I, s.2** |
| **Samokształcenie** | **25** | **I,s.1-2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **75** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, zasad leczenia dietetycznego, aktywności fizycznej w pielęgnowaniu zdrowia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 przyswoić specjalistyczną wiedzę związaną z zasadami zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych oraz zdobyć wiedzę związaną z kształtowaniem aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu  życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego, określaniem i rozpoznawaniem problemów zdrowotnych  dzieci i młodzieży  C2 opanować umiejętności określania i analizowania zachowań zdrowotnych, czynników determinujących te  zachowania oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz zrozumieć strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym  C3 dostrzegać własne deficyty w zakresie wiedzy i zachowań prozdrowotnych |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | C\_W11 |
| W\_02 | Student zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | C\_W16 |
| W\_03 | Student zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | C\_W17 |
| W\_04 | Student zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. | C\_W18 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | C\_U28 |
| U\_02 | Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C\_U29 |
| U\_03 | Student dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. | C\_U30 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | C\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pojęcie zdrowia, zdrowie jako wartość, społeczny wymiar zdrowia | 3 | X |
| W2 | Edukacja zdrowotna, zachowania zdrowotne, profilaktyka zdrowotna a promocja zdrowotna, promocja zdrowia w społecznościach lokalnych | 2 | X |
| W3 | Promocja zdrowia w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich, zdrowie prekoncepcyjne, planowanie rodziny. Edukacja zdrowotna rodziców. | 2 | X |
| W4 | Profilaktyka zdrowotna: testy przesiewowe w okresie noworodkowym, szczepienia ochronne. | 2 | X |
| W5 | Promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych, działania na rzecz zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna w pielęgnowaniu zdrowia. | 2 | X |
| W6 | Opieka nad pacjentem z cukrzycą, otyłością. Postępowanie diagnostyczne, leczenie farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacja | 2 | X |
| W7 | narodowe programy zdrowia: profilaktyka wad cewy nerwowej, chorób nowotworowych | 2 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny -„potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki centylowe, pomiary przyrządowe). | 3 | X |
| C2 | Rozpoznanie zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. | 2 | X |
| C3 | Wspieranie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia” | 2 | X |
| C4 | Ocena środowiska w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | 2 | X |
| C5 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaną cukrzycą. Leczenie farmakologiczne i dieta | 2 | X |
| C6 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z otyłością. Zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna | 2 | X |
| C7 | Zachowania prozdrowotne i motywowanie do ich stosowania, kalendarz szczepień ochronnych dla dzieci i młodzieży. | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych | 4 | X |
| ZP2 | Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne). | 4 | X |
| ZP3 | Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych. | 4 | X |
| ZP4 | Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjo­ekonomicznych i kulturowych. | 4 | X |
| ZP5 | Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania. | 4 | X |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 20 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **Stacjonarne** | **niestacjonarne** |
| S1 | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 25 |  |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenie** | **25** | **x** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Dyskusja | wypowiedzi ustne |
| Zajęcia praktyczne | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, projekt terapeutyczny | środki audiowizualne |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja podczas wykładów | P1 egzamin pisemny |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność | P2 kolokwium |
| Zajęcia praktyczne | F5 ocena wykonywanych zadań, prezentacja, rozwiązywanie, określonych problemów, omówienie rozwiązania problemu praktycznego, opis realizacji zadania | P3 ocena podsumowująca wykonanie zadania |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Zajęcia praktyczne | | | samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | P2 | …… | …… | F5 | P3 | …… | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| U\_02 |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| U\_03 |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| K\_01 | **x** |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu: Egzamin   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| Egzamin |

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **50** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu | 25 | x |
| **suma godzin:** | **75** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** |  |

**12. Literatura zajęć**

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.  2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019.  3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.  2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011.  3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL,  Warszawa 2017 |

**13. Informacje dodatkowe**

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Anna Kardasz |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Podstawowa opieka zdrowotna |
| Punkty ECTS | 12 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I - III, semestr I - V |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr Beata Majchrzak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I , s. 1** | **12** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I, s. 1** |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **120** | **I-II ,s. 2 -3** |
| **Praktyka zawodowa (PZ)** | **160** | **I, s.2 (50)**  **II,s.4 (50)**  **III, s.5 (60)** |
| **Samokształcenie** | **20** | **I,s.1-3** |
| **Łącznia liczba godzin** | **330** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, filozofia i etyka zawodu, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Poznanie i omówienie zasad funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej (standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej);  C2 -Wiedza i realizacja świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; (Formułowanie odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowanie, metod pracy i dokumentowanie);  C3 - Charakteryzowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;  C4 – Wskazywanie i opisywanie determinantów i mierników jakości podstawowej opieki zdrowotnej;  C5 - Przedstawianie i opisywanie modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;  C6 – Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia; | C\_W19 |
| W\_02 | Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | C\_W20 |
| W\_03 | Student zna metody oceniania środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | C\_W21 |
| W\_04 | Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | C\_W40 |
| W\_05 | Student zna i różnicuje pojęcia: pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie; | C\_W02 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C\_U03 |
| U\_02 | Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C\_U29 |
| U\_03 | Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | C\_U33 |
| U\_04 | Student ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | C\_U34 |
| U\_05 | Student współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowania jakości opieki pielęgniarskiej; | C\_U40 |
| U\_06 | Student rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | C\_U44 |
| U\_07 | Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C\_U45 |
| U\_08 | Student potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej. | C\_U51 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne w celu skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | C\_K01 |
| K\_02 | Student przestrzega praw pacjenta. | C\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce na świecie - kierunki zmian, zadania w opiece nad zdrowiem społeczeństwa. | 2 | X |
| W2 | Podstawy prawne, struktura organizacyjna podstawowej opieki zdrowotnej, zasady tworzenia i funkcjonowania podmiotów pielęgniarskich. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. | 2 | X |
| W3 | Podstawy pielęgniarstwa społecznego- historia, zakres działań, założenia. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej -cele, zadania, zakres kompetencji pielęgniarki poz/ pielęgniarki rodzinnej | 2 | X |
| W4 | Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą- zadania poz. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania | 2 | X |
| W5 | Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej. | 2 | X |
| W6 | Specyfika problemów zdrowotnych rodziny w środowisku miejskim i wiejskim. | 2 | X |
| W7 | Rodzina w zdrowiu i chorobie - rola i zadania pielęgniarki rodzinnej w środowisku osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób chorych. Poradnictwo w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. | 2 | X |
| C2 | Rola rodziny w utrzymaniu zdrowia jej członków i sprawowaniu opieki nad osobą chorą w środowisku domowym. Przygotowanie rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. | 2 | X |
| C3 | Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę podstawowej opieki zdrowotnej. | 2 | X |
| C4 | Diagnoza pielęgniarska wykorzystywana dla celów oceny sytuacji zdrowotnej osoby/rodziny, wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej. | 3 | X |
| C5 | Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę POZ. Zasady prowadzenia dokumentacji (karta środowiskowa rodziny). | 3 | X |
| C6 | Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w warunkach ambulatoryjnych, domowych. Przygotowanie i przeprowadzanie odwiedzin profilaktycznych/patronażowych, diagnostyczno-leczniczych, pielęgnacyjnych. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Proces pielęgnowania jako metoda pozwalająca na rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb i problemów zdrowotnych uczniów. | 7 | x |
| ZP2 | Charakterystyka porównawcza roli i zadań pielęgniarki w placówkach podstawowej opieki oraz zakładach opieki stacjonarnej. | 7 | x |
| ZP3 | Organizacja pracy, cele, zadania placówek podstawowej opieki zdrowotnej- rola i zadania pielęgniarki poz. | 7 | x |
| ZP4 | Planowanie opieki pielęgniarskiej nad zdrowiem i prawidłowym rozwojem dzieci młodzieży. Bilans zdrowia, badania przesiewowe, programy profilaktyczne, szczepienia ochronne. | 8 | x |
| ZP5 | Ocena środowiska nauczania i wychowania w aspekcie wykrywania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Wybór form, metod pracy pielęgniarki szkolnej. | 7 | x |
| ZP6 | Zakres zadań, kompetencji i uprawnień pielęgniarki rodzinnej. Zmiany w zakresie pełnionej roli i wynikających z niej funkcji zawodowych | 7 | x |
| ZP7 | Opracowanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki dla wybranej kategorii odbiorców w środowisku zamieszkania, | 7 | x |
| ZP8 | Wykorzystanie określonego modelu pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego studium przypadku w warunkach pielęgniarstwa rodzinnego. | 7 | x |
| ZP9 | Praca pielęgniarki w rodzinach osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób z chorobą przewlekłą. Rodzaj, zakres gromadzonych informacji, sposób diagnozowania, wybór metod pracy i dokumentowania działań pielęgniarskich. | 7 | x |
| ZP 10 | Poradnictwo w pracy pielęgniarki rodzinnej - metody, rodzaj, zakres treści edukacyjnych. Przygotowanie jednostki do samokontroli, samoopieki. | 7 | x |
| ZP 11 | Proces pielęgnowania pacjenta z określonymi schorzeniami przewlekłymi: chorobami przemiany materii, układu sercowo- naczyniowego, układu oddechowego, schorzeniami narządu ruchu, neurologicznymi. | 7 | x |
| ZP 12 | Sprzęt i środki wykorzystywane przez pielęgniarkę rodzinną w trakcie realizacji świadczeń zdrowotnych. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno -leczniczych w ramach uprawnień i kompetencji pielęgniarki środowiskowej. | 7 | x |
| ZP 13 | Znaczenie opieki nieprofesjonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej | 7 | x |
| ZP 14 | Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą samotną, niepełnosprawną w środowisku domowym w oparciu o proces pielęgnowania. | 7 | x |
| ZP 15 | Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, emocjonalnych, opiekuńczo- pielęgnacyjnych, socjalno-bytowych ludzi starszych w środowisku domowym. | 7 | x |
| ZP 16 | Cele i zadania odwiedzin patronażowych w środowisku. | 7 | x |
| ZP 17 | Standardy i procedury pielęgniarskie obowiązujące w podstawowej opiece zdrowotnej; | 7 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 120 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ 1 | Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym. | 20 | x |
| PZ 2 | Projektowanie odwiedzin profilaktycznych oraz zabiegowych w środowisku- analiza dokumentacji, opracowanie planu wizyty, przygotowanie sprzętu, wybór metod pracy. | 20 | x |
| PZ 3 | Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania odwiedzin w środowisku domowym:  -) wizyta dla celów promocji zdrowia  -) wizyta dla celów profilaktycznych  -) odwiedziny diagnostyczno-lecznicze  -) odwiedziny pielęgnacyjno- opiekuńcze | 20 | x |
| PZ4  ​ | Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym | 20 | x |
| PZ 5 | Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, grupą w środowisku domowym. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarskich. | 20 | x |
| PZ 6 | Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą z chorobą przewlekłą w środowisku domowym- wdrażanie chorego i jego rodziny do samoopieki. | 20 | x |
| PZ 7 | Formy pomocy społecznej dla osób, rodzin w trudnej sytuacji socjalno- bytowej- zadania pielęgniarki. | 20 | x |
| PZ 8 | Opracowanie i wdrażanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki kierowanych do wybranej kategorii odbiorców; jednostki, rodziny będących pod opieką pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/rodzinnej. | 20 | x |
|  | **Razem liczba godzin** | 160 | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 20 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 20 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Wypowiedzi ustne/prezentacja | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P1 egzamin |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 wystąpienie | P3 ocena podsumowująca |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F6 zaliczenie praktyk  F2 obserwacja studentów podczas praktyki | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa (PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F4 | P3 | …… | F2 | F5 | P3 | …… | F6 | F2 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_05 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_03 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_04 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_05 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_06 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_07 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_08 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu: Egzamin   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **310** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 | x |
| **suma godzin:** | **330** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **12** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa.  Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019  2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo  Lekarskie PZWL, 2017  3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo  Makmed, 2015 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN  2. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021  3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban  & Partner, 2019. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Beata Majchrzak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Dietetyka |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr Beata Podbereska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I, s.1** | **1** |
| **Samokształcenie** | **15** | **I,s.1** |
| **Łącznia liczba godzin** | **30** | **x** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy na temat żywienia zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 -Przekazanie wiedzy dotyczącej zapotrzebowania na poszczególne składniki pokarmowe w różnym okresie życia;  C2 - Przekazanie wiedzy dotyczącej profilaktyki i leczenia żywieniowego;  C3 - Przekazanie i pogłębienie wiedzy w zakresie oceny stanu odżywienia oraz poradnictwa żywieniowego w wybranych jednostkach chorobowych, w tym żywienia dojelitowego i pozajelitowego;  C4 - Przekazanie wiedzy w zakresie doboru środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | C\_W22 |
| W\_02 | Student zna zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | C\_W23 |
| W\_03 | Student zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii | C\_W24 |
| W\_04 | Student zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | C\_W25 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność oceniania stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenia poradnictwa w zakresie żywienia; | C\_U35 |
| U\_02 | Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność stosowania diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach; | C\_U36 |
| U\_03 | Student na podstawie zdobytej wiedzy rozumie zasadność dobierania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielania informacji na temat ich stosowania. | C\_U37 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnychh** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe | 2 | X |
| W2 | Zasady żywienia osób zdrowych. Ocena stanu odżywienia. | 2 | X |
| W3 | Istota żywienia dojelitowego i pozajelitowego. | 2 | X |
| W1 | Poradnictwo żywieniowe | 2 | X |
| W2 | Postępowanie dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych | 4 | X |
| W3 | Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczeni a w ramach realizacji zleceń lekarskich. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | Samokształcenie | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 15 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 15 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 Obserwacja podczas wykładu | P2 Zaliczenie |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Samokształcenie | |
| F2 | P2 | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i samokształcenie   **Zaliczenie przedmiotu:**    **Wykład: zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru w semestrze i złożenie pracy pisemnej.  **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie 6 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **15** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do zaliczenia | 15 | x |
| **suma godzin:** | **30** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. H. Ciborowska, A. Rudnicka. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.  2. 1.H. Barker, J.Chojnacki, A. Payne. Dietetyka i żywienie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2017  3. T. Reinhard, M. Width. Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, 2014. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. S. Langley-Evans.. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014.  2. E.Hryniewiecka. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban &  Partner, 2019. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Beata Podbereska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Organizacja pracy pielęgniarskiej |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, Semestr I |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr KATARZYNA BARNA  Mgr JADWIGA WARZOCHA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I,s.1** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I,s.1** |
| **Samokształcenie** | **25** | **I,s.1** |
| **Łącznia liczba godzin** | **55** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
|  |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej  C2 - Przygotowanie studentów do organizowania pracy zawodowej.  C3 - Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarskiej.  C4 - Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości.  C5 – Przygotowanie studentów do organizowania pracy własnej. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna i rozumie pojęcia: stanowisko pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | C\_W26 |
| W\_02 | Student zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | C\_W27 |
| W\_03 | Student zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | C\_W28 |
| W\_04 | Student zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | C\_W29 |
| W\_05 | Student zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | C\_W30 |
| W\_06 | Student zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej. | C\_W31 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C\_U38 |
| U\_02 | Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C\_U39 |
| U\_03 | Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | C\_U40 |
| U\_04 | Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | C\_U41 |
| U\_05 | Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy | C\_U42 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | C\_K05 |
| K\_02 | Student potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; | C\_K06 |
| K\_03 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | C\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia organizacji pracy | 2 | X |
| W2 | Warunki, uciążliwość pracy, obciążenie fizyczne | 2 | X |
| W3 | Praca zespołowa | 3 | X |
| W4 | Jakość w opiece zdrowotnej i w pielęgniarstwie | 3 | X |
| W5 | Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej | 3 | X |
| W6 | Rozwój zawodowy | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Organizacja pracy pielęgniarskiej | 3 | X |
| C2 | Sposoby i metody kierowania w pielęgniarstwie | 3 | X |
| C3 | Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk | 3 | X |
| C4 | Organizacja pracy własnej | 3 | X |
| C5 | Standardy praktyki w zawodach pielęgniarki | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 25 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 25 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Wypowiedzi ustne; prezentacja | projektor |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P2 zaliczenie |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 wystąpienie studenta | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Samokształcenie | |
| F2 | P2 | F2 | F4 | P3 | F3 | | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_05 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_06 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_03 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_04 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_05 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| K\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | |  |
| K\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | |  |
| K\_03 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną** |

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do zaliczenia | 25 | x |
| **suma godzin:** | **55** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013  2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.  3. Paszkowska M: Zarządzanie działalnością leczniczą : problematyka prawna. Wyd. Difin, Warszawa 2019 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska,   Warszawa 2012.  2.Beata Krawczyk-Bryłka. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Difini, 2017 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Katarzyna Barna |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Badanie fizykalne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr Anna Gryciak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I, s.2** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I, s.2** |
| **Samokształcenie** | **30** | **I,s.2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **60** | **30** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmiot organizacja pracy pielęgniarskiej |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 -Omawianie znaczenia i zasad badania podmiotowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego wieku oraz znajomość sposobów jego dokumentowania;  C2 - Znajomość metod i technik badania fizykalnego w zależności od wieku badanego;  C3 - Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowe z dzieckiem, osobą dorosłą i starszą oraz prawidłowa jego dokumentacja;  C4 – Kompleksowe badanie pacjenta za pomocą dostępnych metod i technik badania przedmiotowego uwzględniających odrębności anatomiczne i fizjologiczne związane z wiekiem;  C5 - Wykazanie prawidłowej postawy etycznej wobec pacjenta. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | C\_W32 |
| W\_02 | Student zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | C\_W33 |
| W\_03 | Student zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C\_W34 |
| W\_04 | Student zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | C\_W35 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C\_U43 |
| U\_02 | Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | C\_U44 |
| U\_03 | Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C\_U45 |
| U\_04 | Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C\_U46 |
| U\_05 | Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C\_U47 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | C\_K03 |
| K\_02 | Student rozumie konieczność kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | C\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta i uwarunkowania kulturowe i społeczne badania, uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych wynikających z wieku badanego. | 3 | X |
| W2 | Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego i jego udokumentowania w dokumentacji medycznej pacjenta | 4 | X |
| W3 | Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi | 2 | X |
| W4 | Ocena klatki piersiowej, piersi, układu oddechowego, serca i układu krążenia obwodowego | 2 | X |
| W5 | Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych | 2 | X |
| W6 | Ocena układu ruchu i neurologiczna pacjenta | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Ocena stanu ogólnego i ocena fizykalna skóry, narządów głowy i szyi | 3 | X |
| C2 | Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego  Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności  Ocena przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia | 3 | X |
| C3 | Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego | 3 | X |
| C4 | Ocena fizykalna gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich | 3 | X |
| C5 | Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego. Ocena neurologiczna pacjenta | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 30 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 30 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny | projektor |
| Ćwiczenia | Ćwiczenie umiejętności przeprowadzenia badań fizykalnych | pokaz sposobu prowadzenia badań fizykalnych |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P2 Zaliczenie |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 ćwiczenia praktyczne | P3 Ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | samokształcenie | |
| F2 | P2 | F2 | F5 | P3 | F3 | | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | | **x** |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_03 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_04 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_05 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| K\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | |  |
| K\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie   **Zaliczenie przedmiotu:**    **Wykład: zaliczenie semestru:** złożenie pracy pisemnej w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca zzaliczenia aktywności studenta i złożenie pracy pisemnej  **Zaliczenie na ocenę:** test zaliczeniowy 35 pytań jednokrotnego wyboruobejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń  **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie 2 prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do zaliczenia | 30 | x |
| **suma godzin:** | **60** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. D.Dyk. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2020  2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.  3. G. Douglas, F Nicol, K\_C. Robertson. Macleod Badanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban  & Partner, 2017 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia,   Poznań, 2014  2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2015  3. D.Zarzycka, B.Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Anna Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Zakażenia szpitalne |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr Joanna Miś |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I, s. 2** | **1** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I, s. 2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **30** | **30** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z przedmiotów podstawowych zrealizowanych w pierwszym semestrze |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Rozpoznawanie i rejestrowanie zakażeń szpitalnych  C2 - Analizowanie przyczyn występowania zakażeń szpitalnych  C3 – Wykazywanie poszanowania godności i praw pacjenta, u którego wykryto zakażenie szpitalne |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | C\_W36 |
| W\_02 | Student zna sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | C\_W37 |
| W\_03 | Student zna mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. | C\_W38 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student zna i potrafi wdrożyć standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | C\_U48 |
| U\_02 | Student zna i potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. | C\_U49 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student kieruje się dobrem pacjenta. | C\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych. | 2 | X |
| W2 | Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń. | 3 | X |
| W3 | Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie zakażeń szpitalnych. | 3 | X |
| W4 | Epidemiologia zakażeń szpitalnych, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń. | 3 | X |
| W5 | Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych. | 2 | X |
| W6 | Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach: pediatrycznym, neonatologiczno- położniczym, chirurgicznym, intensywnej terapii. | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Epidemiologia zakażeń szpitalnych-źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym. | 3 | X |
| C2 | Drogi szerzenia się zakażeń, zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych. | 3 | X |
| C3 | Kontrola zakażeń szpitalnych. Organizacja zespołów. | 3 | X |
| C4 | Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. | 3 | X |
| C5 | Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | 0 |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Wypowiedzi ustne; prezentacja | projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P2 zaliczenie |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | |
| F2 | P2 | F2 | P5 | P3 | …… |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| U\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| K\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | **2** |  |
| **suma godzin:** | **32** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. B. Bober Gheek, M. Fleischer. Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2022  2.Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2018.  3. Bogumiła Bober-Gheek , Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń.. Edra Urban & Partner, Warszawa 2012 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. V. Thomas, B. Bober-Gheek. Prewencja i kontrola zakażeń. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2012.  2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.  3. Szawłowski A.W.(red.): Zakażenia szpitalne w onkologii. Wyd. PZWL, Warszawa, 2018 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Joanna Miś |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | System informacji w ochronie zdrowia |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | ROK I, SEMESTR II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr inż. PRZEMYSŁAW PLECKA  Inż. KRZYSZTOF KOWALUK |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **10** | **I/s,2** | **1** |
| **ćwiczenia** | **10** | **I/s.2** |
| **Samokształcenie** | **10** | **I,s.2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **30** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z informatyki zdobytej na etapie kształcenia ponadpodstawowego |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Zapoznanie studentów z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji, dokumentami i formatami plikowymi używanymi w strukturach medycznych oraz zapoznanie z oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną i zinformatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej  C2 Przygotowanie studentów do posługiwania się oprogramowaniem wspomagającym kadrę medyczną |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | C\_W39 |
| W\_02 | Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | C\_W40 |
| W\_03 | Student zna standardy i normy zapisu dokumentacji elektronicznej w ochronie zdrowia oraz posiada wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa danych pacjentów na tle ogólnych zasad uregulowanych w prawie polskim i międzynarodowym. | C\_W39  C\_W40 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | C\_U50 |
| U\_02 | Student posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej. | C\_U51 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Relacyjne Bazy Danych | 2 | x |
| W2 | Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych | 2 | x |
| W3 | System SZOI - geneza, zadania. Elementy potencjału świadczeniodawcy | 2 | x |
| W4 | Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI - profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD - KO - tworzenie oferty | 2 | x |
| W5 | Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących | 2 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 10 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Zasoby słownikowe w informatyce medycznej | 1 |  |
| C2 | Internet w medycynie - prezentacja najważniejszych stron www (Strona Ministerstwa Zdrowia, Strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, Inne pomocne strony internetowe) | 2 | x |
| C3 | Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych na przykładzie MS ACCESS | 2 | x |
| C4 | Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS - PPS. (konfiguracja zasobów, obsługa deklaracji i usług, rozliczanie umów z NFZ, kolejki oczekujących, harmonogramy i obsługa wizyt, wystawianie recept) | 5 | x |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 10 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | Samokształcenie | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny | projektor |
| Ćwiczenia | Analiza danych, ćwiczenia doskonalące obsługę programów edytorskich | komputer |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 Obserwacja podczas wykładów | P1 Zaliczenie |
| Ćwiczenia | F2 Obserwacja podczas zajęć  F4 Wystąpienie | P2 Kolokwium |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F4 | P2 | F3 | | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną** |

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **20** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do zaliczenia | 10 | x |
| **suma godzin:** | **30** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** |  |

**12. Literatura zajęć**

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1.Kiliańska. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018  2. I.Lipowicz, G.Szczypor. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer Polska, 2019.  3. Romaszewski A., Trąbka W.:System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2011. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Romaszewski A., Trąbka W.:Aspekty prawne przetwarzania danych medycznych w chmurach obliczeniowych, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2014.  2. Romaszewski A., Trąbka W., Kielar M., Gajda K.: Identyfikacja i uwierzytelnienie w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej po wprowadzeniu rozporządzenia Midas, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie, 2016.  3. M.Gibiński, R.Ciemierz. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 |

**13. Informacje dodatkowe**

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | PRZEMYSŁAW PLECKA |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Język migowy |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok III, semestr V |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr AGATA ZAWADZKA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **30** | **III,s.5** | **2** |
| **Samokształcenie** | **25** | **III,s.5** |
| **Łącznia liczba godzin** | **55** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z języka angielskiego w pielęgniarstwie |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | C\_W41 |
| W\_02 | Student zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. | C\_W42 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_03 | Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | C\_U52 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student kierując się dobrem pacjenta potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakt interpersonalny oraz skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem niesłyszącym lub niedosłyszącym oraz jego rodziną; | C\_K01 |
| K\_02 | Student ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | C\_K04 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Zapobieganie czynnikom wpływającym na niesłyszenie i niedosłyszenie. | 3 | X |
| C2 | Znaczenie porozumiewania się z osobą z niedosłuchem. | 4 | X |
| C3 | Wprowadzenie do porozumiewania się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. | 4 | X |
| C4 | Nabywanie umiejętności porozumiewania się w zakresie najbliższego otoczenia. | 8 | X |
| C5 | Nabywanie umiejętności w zakresie radzenia sobie w życiu codziennym. | 4 | X |
| C6 | Nabywanie umiejętności radzenia sobie w środowisku społecznym. | 4 | X |
| C7 | Spotkanie z dziećmi niesłyszącymi i niedosłyszącymi w szkole i internacie | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 30 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 25 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 25 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Prezentacja znaków migowych | miganie |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | | samokształcenie | |
| F2 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** |  |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do zaliczenia | 25 |  |
| **suma godzin:** | **55** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** |  |

**12. Literatura zajęć**

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.  2. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.  3. Stolarsska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.  2. Szczepankowski B. ks. Sokalski G.Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005.  3. Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.. |

**13. Informacje dodatkowe**

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Agata Zawadzka |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok III, Semestr V |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr JERZY OSTROUCH |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
|  |  |  | **2** |
| **ćwiczenia** | **30** | **III, s. 5** |
| **Samokształcenie** | **25** | **III,s.5** |
| **Łącznia liczba godzin** | **55** | **30** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: psychologia; socjologia; pedagogika; podstawy pielęgniarstwa |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zdobycie wiedzy na temat wizerunku i kompetencji różnych pracowników służby zdrowia oraz obszarów współpracy pomiędzy nimi.  C2 - Rozwinięcie umiejętności dyskutowania o problemach w zakresie farmakoterapii pacjenta z osobami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej;  C3 – Rozwinięcie umiejętności argumentowania swojego zdania w oparciu o dostępne wiarygodne dane źródłowe;  C4 - Rozwinięcie umiejętności formułowania oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | C\_W43 |
| W\_02 | Student zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | C\_W44 |
| W\_03 | Student dostrzega rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | C\_W45 |
| W\_04 | Student rozumie zasady podejmowania decyzji w zespole; | C\_W46 |
| W\_05 | Student zna metody samooceny pracy zespołu; | C\_W47 |
| W\_06 | Student zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | C\_W48 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej; | C\_U53 |
| U\_02 | Student korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | C\_U54 |
| U\_03 | Student wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | C\_U55 |
| U\_04 | Student planuje pracę zespołu i motywuje jego członków do pracy; | C\_U56 |
| U\_05 | Student identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej. | C\_U57 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | C\_K03 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| Ćw1 | Płaszczyzny, zasady i efekty współpracy interprofesjonalnej | 2 | X |
| Ćw2 | Modele współpracy w medycznym zespole interdyscyplinarnym | 2 | X |
| Ćw3 | Modele przywództwa w sektorze ochrony zdrowia. | 2 | X |
| Ćw4 | Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem | 3 | X |
| Ćw5 | Budowanie zasad dobrej współpracy w oparciu o znajomość kompetencji i zakresu odpowiedzialności poszczególnych pracowników systemu ochrony zdrowia. | 3 | X |
| Ćw6 | Wykrywanie trudności i przełamywanie barier komunikacyjnych pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych | 3 | X |
| Ćw7 | Płaszczyzny, zasady i efekty współpracy interprofesjonalnej | 5 | x |
| Ćw8 | Prowadzenie dialogu, budowanie relacji oraz delegowanie zadań w zakresie opieki nad pacjentem w warunkach symulacyjnych | 5 | x |
| Ćw9 | Wykrywanie trudności i przełamywanie barier komunikacyjnych pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych w warunkach symulacyjnych | 5 | x |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 30 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | Samokształcenie | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 25 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 25 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Wypowiedzi ustne; prezentacja; drama | projektor |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wystąpienie | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | | | | samokształcenie | |
| F2 | F5 | P3 | F3 | | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_05 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| W\_06 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| U\_05 | **x** | **x** | **x** | **x** | | **x** |
| K\_01 | **x** | **x** | **x** |  | |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów i ćwiczeń * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** |  |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do zaliczenia | 25 |  |
| **suma godzin:** | **55** |  |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1.Ksykiewicz D. A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013  2. Król H., Ludwiczyński A. (red.) : Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN Warszawa 2019  3. Kwiatkowska A.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Warszawa/Lublin 2012 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. PWN Warszawa 2017  3. M. Kautsch (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. 2 wydanie rozszerzone. Wyd. ABC Wolters Kluwers business, Warszawa 2015.  3. Maria Nowiny Konopki, Wojciech Feleszka, Łukasza Małecki ( red.) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2018 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Jerzy Ostrouch |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |