

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Joanna Jasińska Mgr Katarzyna Barna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	3
ćwiczenia	25	1/1,2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zachowaniem zasad metodologicznych i merytorycznych..

C2 - Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji

C3 - Wyposażenie studentów w umiejętności opracowania pracy naukowej, referatów i artykułów naukowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C_W01
W_02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C_W02
W_03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C_W03

UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C_U01
U_02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C_U02
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rola, cele, wyzwania i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie..	2	-
W2	Rodzaje, specyfika, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie z uwzględnieniem zasad dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2	-
W3	Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa.	2	-
W4	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.	2	-
W5	metody i techniki badań naukowych stosowane w pielęgniarstwie wynikające z jego specyfiki	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania ilościowe w pielęgniarstwie – rodzaje badań ilościowych (metody z uwzględnieniem stosowanych technik), zasady i etapy	1	-
C2	Etap koncepcyjny – podstawowe kroki. Etyczne aspekty w badaniach naukowych.	3	-
C3	Etap projektowania i planowania (organizacji badań).	3	-
C4	Etap empiryczny – prowadzenie badań (zbieranie danych).	3	-
C5	Etap analityczny – analiza zebranych danych- źródła informacji naukowej.	3	-
C6	Etap rozpowszechniania - charakterystyka poszczególnych kroków. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne.	3	-
C7	Badania jakościowe i zasady prowadzenia badań jakościowych w pielęgniarstwie.	3	-
C8	Fazy badania jakościowego.	3	-
C9	Schemat projektu badania jakościowego	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	25	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza	prezentacje multimedialne, teksty

	przypadku, burza mózgów Dyskusja	źródłowe
--	----------------------------------	----------

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Uchmanowicz I.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2014
2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, Warszawa 2018
3. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020
2. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4-8 Continuo, Wrocław 2017-2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Joanna Jasińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
--

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C_W08
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	C_U06

U_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	C_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia (EBM, EBP, EBNP, EBCP) – wyjaśnienie skrótów, charakterystyka i ich elementy składowe.	2	-
W2	Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie (tradycja, autorytet, doświadczenie kliniczne- metody prób i błędów, intuicja, rozumowanie logiczne – indukcyjne – dedukcyjne, łączenie informacji, badania naukowe). Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.	2	-
W3	Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych (retrospektywne, prospektywne, obserwacyjne, interwencyjne [eksperymentalne]) i hierarchia (wiarygodność) źródeł naukowych (aktualne podręczniki zgodne z EBM i wytyczne towarzystw naukowych, metaanalizy badań z randomizacją i przeglądy systematyczne, badania z randomizacją, badania eksperymentalne z grupą kontrolną, przeglądy systematyczne, badania kohortowe, klinicznokontrolne, przekrojowe, opisy przypadków i opinie ekspertów).	2	-
W4	Etapy postępowania – 7 kroków skutecznej realizacji Praktyki Opartej na Dowodach Naukowych (Format PICO).	2	-
W5	Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Badania naukowe (uzasadnienie i argumenty za koniecznością ich prowadzenia). - Rola i kierunki badań w pielęgniarstwie.).	3	-
C2	Świadomość społeczna odnośnie badań pielęgniarstwa. Znaczenie replikacji badań pod kątem ustalania nowych wytycznych postępowania.	3	-
C3	Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe – podstawowe role: konsumenci badań naukowych → funkcje pośrednie → producenci badań naukowych.	3	-
C4	EBP/ EBNP – w praktyce (opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO)	3	-
C5	Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne).	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	
W_01	x	x	x		x	
U_01	x		x	x	x	
U_02	x		x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do egzaminu	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; tom 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017, tom 3 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie; Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2018, tom 4 3. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Agnieszka Bolińska Mgr Jadwiga Warzocha

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego i podstaw pielęgniarstwa
--

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studenta przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie
C2 - Poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej i wybranych krajach świata.
C3 - Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstkich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstkie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącym pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C_W09
W_02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Polsce i w	C_W10

	państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
W_03	systemy opieki pielęgniarstwa oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	C_W11
W_04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle Unii Europejskiej;	C_W12
W_05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	C_W13
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C_U6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_03	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej	1	-
W2	Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie.	1	-
W3	Kształcenie zawodowe pielęgniarstwa w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego.	1	
W4	Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej	1	
W5	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarstwa. ICN, WHO.	1	
W6	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego.	1	
W7	Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.	1	
W8	Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarstwa, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy.	1	
W9	Klasyfikacje praktyki Pielęgniarstwa, rodzaje, charakterystyka.	1	
W10	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICPN.	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa.	2	-
C2	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa.	2	-
C3	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	3	-

C4	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego.	2	
C5	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	2	
C6	Role zawodowe pielęgniarzek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce.	2	
C7	Opieka pielęgniarska w różnych krajach i kulturach	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji	materiały źródłowe, akty prawne, dyrektywy unijne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	
W_01	X	X	X	X	X	
W_02	X	X	X	X	X	
W_03	X	X	X	X	X	
W_04	X	X	X	X	X	
W_05	X	X	X	X	X	
U_03	X		X	X	X	
K_01	X		X			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do egzaminu	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014
2. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
3. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020.
2. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.
3. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, <http://www.icn.ch/>, <http://www.wenr.org/>

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	STATYSTYKA MEDYCZNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Anna Bezulska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/2	2
ćwiczenia	15	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Zapoznanie z podstawową wiedzą o statystyce i jej roli w działalności badawczej; zagadnieniami ze statystycznymi metodami opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych jak również metodami wyciągania wniosków statystycznych;

C2 -Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych technik obliczeniowych i narzędzi statystycznych niezbędnych przy statystycznym opracowywaniu wyników badań oraz w rozwiązywaniu problemów statystycznych z dziedziny nauk medycznych, w tym z arkusza kalkulacyjnego oraz interpretowania otrzymanych wyników.

C3 - Kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,.	C_W04

W_02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C_W05
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych;	C_U04
U_02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	C_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, treści, efekty kształcenia oraz warunki uzyskania zaliczenia. Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i graficzna prezentacja danych statystycznych..	1	-
W2	Metody opisu statystycznego. Opis parametryczny i klasyfikacja parametrów statystycznych.	1	-
W3	Miary średnie, miary rozproszenia i miary skośności.	2	-
W4	Metody badania współzależności cech. Parametryczne i nieparametryczne miary zależności. Pojęcie i rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji, współczynnik zależności.	2	
W5	Testowanie hipotez: Pojęcia podstawowe. Hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Weryfikacja hipotez parametrycznych. Poziom istotności i testy istotności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
W6	Testowanie hipotez: weryfikacja hipotez nieparametrycznych, testy zgodności. Procedury weryfikacji hipotez	2	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej.	1	-
C2	Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.	1	-
C3	Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny.	1	-
C4	Graficzna prezentacja danych statystycznych.	1	
C5.	Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	2	
C6.	Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	2	
C7.	Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.	2	
C8.	Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet	2	

	Anscombe'a)..		
C9	Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników).	1	
C10	Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów).	1	
C11	Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników	1	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	projektor
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów, pokazy przykładowych rozwiązań zadań	Pokazy przykładów analiz statystycznych Komputery z oprogramowaniem statystycznych

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F3	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Aviva Petrie, Caroline Sabin; tł. Mroczko J.: Statystyka medyczna w zarysie, PZWL, Warszawa 2006
2. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 1, StatSoft Polska, Kraków 2006

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom 2 i 3, StatSoft Polska, Kraków 2007
2. Stanisław A.: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2005

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	INFORMACJA NAUKOWA
Punkty ECTS	1
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Katarzyna Barna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	15	1/2	1

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie” na poziomie I stopnia studiów

4. Cele kształcenia

C1 -Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej.
C2 - Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	C_W06
W_02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C_W07
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	C_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		

K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01
------	--	-------

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne	3	-
C2	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych.	3	-
C3	Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny.	3	-
C4	Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach.	3	-
C5	Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P2 test sprawdzający wiedzę

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	F3	P2	
W_01	x	x	x	
W_02	x	x	x	
U_01	x	x	x	
K_01	x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia

zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Ćwiczenia -test sprawdzający wiedzę

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	25	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	1	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011,
2. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Red. lek. Łukasz Budyńko, Przemysław Waszak, wyd. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015,
3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych – przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kurkowska E. J.: Edukacja informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2012,
2. Nauka o informacji w okresie zmian. Red. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Punkty ECTS	9
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Grzegorz Mielcarz Dr Justyna Hasij Dr Aleksandra Supinska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
seminarium	30	2/3	9
	30	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisanie referatów, artykułów, prac seminaryjnych i pracy dyplomowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C_W02
	źródła naukowej informacji medycznej;	C_W06
	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C_U02
	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C_U03
	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	C_U06
	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe	C_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści seminarium	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa.	10	-
C2	Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze.	10	-
C3	Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych.	5	-
C4	Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.	5	
C5	Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.	5	
C6	Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.	10	
C7	Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.	10	
C8	Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	60	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Seminarium	analiza tekstu źródłowego, dyskusja, seminarium,	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne Teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
-------------	---	---

Seminarium	F2 obserwacja podczas zajęć F3 Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P2 praca pisemna
------------	--	------------------

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Seminarium			
	F2	F3	P2	
W_01	x		x	
W_02	x		x	
W_03	x		x	
U_01	x	x	x	
U_02	x	x	x	
U_03	x	x	x	
U_04	x	x	x	
K_01	x	x	x	
K_02	x		x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów
Zaliczenie przedmiotu: Oceny wykonywania kolejnych etapów związanych z pisanem pracy dyplomowej.

10. Forma zaliczenia zajęć

zaliczenie

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do seminarium	95	-
zapoznanie z literaturą	70	-
suma godzin:	225	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	9	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, Wyd. Continuo, Wrocław 2014 2. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010 -Biała 2011 2. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015 3. 3. Watała C. i wsp.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	