

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ENDOSKOPIA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Skrzypek Mgr Anna Lewandowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: - anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych i chirurgii

4. Cele kształcenia

C1 -Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania C2 -kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. C3 - Przygotowanie do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego C4 - Zapoznanie studentów z podstawami działania endoskopów, technikami endoskopowymi stosowanymi w diagnostyce i leczeniu wybranych układów i narządów C5 - Nabycie umiejętności rozpoznawania prawidłowego obrazu poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego oraz najczęstszych zmian patologicznych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i potrafi		

W_01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,	B_W08
W_02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,	B_W09
W_03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	B_W10
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	B_U08
U_02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	B_U09
U_03	przewodzą dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	B_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych..	2	-
W2	Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.	3	-
W3	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.	3	-
W3	Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.	3	-
W4	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.	2	-
W5	Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego.	3	-
C2	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego.	5	-
C3	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	5	-
C4	Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, prezentacje
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, analiza tekstu źródłowego, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, pokaz, ćwiczenia	Film poglądowy, dokumentacja medyczna

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Waye J. D., Mańratka Z., Miró J. R. A.: Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin 2018
2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022
3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne”. PZWL Warszawa 2020
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika”. MP, Kraków 2021
2. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Justyna Hasij Mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	2
ćwiczenia	10	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

4. Cele kształcenia

C1 -Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgnarskiej zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	BW_01
W_02	Zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgnarskiej bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	BW_11

W_03	Zna predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B_W12
W_04	Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	B_W13
W_05	Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B_W14
W_06	Zna zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B_W15
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	B.U11. Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_02	B.U12. Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B_U12
U_03	B.U13. Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	B_U13
U_01	Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B_U14
U_02	Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B_U15
U_03	Umie dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie	B_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	Potrafi formułować opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_02
K_02	Gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota i zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki.	2	-
W2	Teorie poradnictwa- Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno1mtywacyjne, poradnictwo behawioralne.	2	-
W3	Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego.	2	-
W4	Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarstwiego w chorobach przewlekłych.	2	
W5	Interwencje poradnictwa behawioralnego: podejście oparte na dowodach w praktyce pielęgniarstwiego	2	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny.	1	-
C2	Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej.	1	-
C3	Wsparcie społeczne pacjenta i jego rodziny w różnych sytuacjach życiowych.	1	-
C4	Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna jako edukator chorego i rodziny.	1	
C5	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki z cukrzycą.	2	
C6	Wybrane problemy w opiece nad przewlekle chorym w domu.	2	
C7	Wybrane elementy rehabilitacji chorego z ograniczoną sprawnością psycho-fizyczną.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03 – W_06	x	x		x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03- U_06			x	x	x	
K_01	x		x	x	x	

K_02	x		x	x		
------	---	--	---	---	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017.
2. I.Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Warszawa PZWL 2014.
3. Gerard J. Connors, Carlo C.DiClemente, Velasquez M.M.: Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukaszuk C.: Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne: od poczęcia do starości Tom II. MKDruk. Białystok 2007
2. W. Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3).
3. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak Mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/1	2
ćwiczenia	10	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje programu studiów I stopnia w zakresie Podstawowej Opieki Zdrowotnej
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studentów z założeniami i celem koordynowanej opieki zdrowotnej.
C2 - Przekazanie wiedzy nt. rodzajów koordynowanej opieki zdrowotnej
C3 - Wskazanie kierunków zmian systemowych w Polsce pod kątem znaczenia opieki koordynowanej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,	B_W16
W_02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	B_W17
W_03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,	B_W18

W_04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	B_W19
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U17
U_02	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B_U18
U_03	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B_U19
U_04	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B_U20
U_05	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS_01
K_02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej.	1	-
W2	Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele.	1	-
W3	Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy.	1	-
W4	Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej.	1	
W5	Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”).	1	
W6	Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady.	1	
W7	Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie.	1	
W8	Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej.	2	
W9	Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Koordynowanie programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	5	-
C2	Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej i kompleksowej opiece nad chorym z uwzględnieniem przemyśleń własnych	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	10	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x	x		x	
W_02	x	x	x		x	
W_03	x	x	x		x	
W_04	x	x	x		x	
U_01		x	x	x	x	
U_02		x	x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
U_05			x	x	x	
K_01	x		x	x		
K_02	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	20	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017.
2. Beda K., Czyżowska E., Grabowska I. (i współ.): .Koordinacja a dyrektywa : podobieństwa i różnice w korzystaniu z opieki zdrowotnej w aspekcie transgranicznym : Narodowy Fundusz Zdrowia - Centrala. Departament Współpracy Międzynarodowej, Warszawa 2015

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Zarządzenia Prezesa NFZ
2. Włodarczyk Włodzimierz Cezary.: Systemy zdrowotne, Wydawnictwo., PZWL Warszawa 2021

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Miś Mgr Jolanta Korczyńska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/2	3
ćwiczenia	25	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych programu studiów I stopnia i wiedza z przedmiotów związanych z tematyką zakażeń (np. mikrobiologia, zakażenia szpitalne)
--

4. Cele kształcenia

C1 -Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia działań profilaktycznych, nadzoru i monitorowania działań przeciwepidemicznych w odniesieniu do placówek ochrony zdrowia.
C2 - Wyciąganie wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w placówkach ochrony zdrowia.
C3 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	B_W05
W_02	uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem	B_W06

	czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
W_03	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych.	B_W07
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	B_U05
U_02	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	B_U06
U_03	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym.	B_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych i inwazyjnych oraz epidemiologii zakażeń szpitalnych. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek opieki zdrowotnej.	2	-
W2	Standaryzacja dotycząca profilaktyki i kontroli zakażeń szpitalnych (m.in. proces akredytacji, podstawowe zasady DySSSY, ocena ryzyka rozwoju zakażenia). Organizacja i nadzór epidemiologiczny.	2	-
W3	Monitorowanie zakażeń szpitalnych (systemy nadzoru, procesy nadzoru i metody nadzoru) występujące w różnych zakładach opieki zdrowotnej i w wybranych obszarach szpitala.	3	-
W4	Postępowanie ograniczające zakażenia szpitalne (higiena szpitalna, izolacja chorych). Nadzorowanie działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych.	3	-
W5	Ryzyko i odpowiedzialność zawodowa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarstwa.	3	-
W6	Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kontrola zakażeń szpitalnych - zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń, plan pracy oraz programy kontroli zakażeń.	2	-
C2	Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne - analiza protokołów kontroli, zużycie	2	-

	środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, stały nadzór nad „alert patogenami” i chorobami infekcyjnymi oraz nadzór celowany i selektywny.		
C3	Epidemiologiczne aspekty organizacji pracy w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym, oddziale chorób wewnętrznych - układ architektoniczny, drogi transportu chorych, materiału medycznego, personelu w obrębie oddziału, wyposażenia stanowisk leczenia, system wentylacji i klimatyzacji oraz kontrola czystości powietrza, normy zatrudnienia w poszczególnych oddziałach.	3	-
C4	Czynniki etiologiczne, źródła i drogi szerzenia się zakażeń w oddziałach intensywnej terapii, bloku operacyjnym, oddziale zabiegowym i oddziale chorób wewnętrznych.	3	
C5	Procedury pielęgniarstwa w intensywnej terapii, oddziale zabiegowym oraz leczenia zachowawczego stwarzające ryzyko narażenia pacjenta na zakażenie.	3	
C6	Wymagania standardowych środków ostrożności. Zalecenia postępowania w określonych przypadkach zakażeń. Planowanie szkoleń personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	2	
C7	Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia patogenów alarmowych.	2	
C8	Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny powierzchni szpitalnych - zasady sprzątania w szpitalu, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego oraz segregacja odpadów szpitalnych i ich utylizacja a także pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych. Ekspozycja zawodowa - postępowanie	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	25	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin - test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do egzaminu	15	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	15	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-

liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-
--	----------	---

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2015 2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2018
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Denys A.: Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach, cz. II, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2013 2. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi z dnia 11września 2008r (Dz. U. 2008, nr 234, poz. 1570) 3. Program akredytacje – szpitale, zestaw standardów, Kraków 2009, str., 49-60

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Joanna Jasińska Mgr Anna Kardasz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/2	2
ćwiczenia	20	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące promocji zdrowia, różnego rodzaju zachowań zdrowotnych, założeń promocji zdrowia wg WHO i NPZ w Polsce.
C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące roli i zadań pielęgniarki promującej zdrowie w środowisku rodzinnym, szkolnym, w środowisku pracy, w placówkach ochrony zdrowia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgnarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	B_W20
W_02	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji zdrowotnej	B_W21

W_03	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_W22
W_04	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B_W23
W_05	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B_W24
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B_U22
U_02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B_U23
U_03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B_U24
U_04	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_U25
U_05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawy teoretyczne promocji zdrowia.	2	-
W2	Zachowania zdrowotne: prozdrowotne i antyzdrowotne.	2	-
W3	Założenia koncepcji promocji zdrowia zalecanej przez WHO i NPZ w Polsce.	2	-
W4	Promocja zdrowia jako zadanie dla opieki zdrowotnej.	2	
W5	Rola pielęgniarstwa w promocji zdrowia w różnym środowisku i wobec pacjentów w różnym wieku.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Promocja zdrowia a profilaktyka chorób. Role zawodowe w promocji zdrowia. Rola profesjonalistów medycznych w promocji zdrowia.	2	-
C2	Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania.	3	-
C3	Promocja zdrowia w poszczególnych okresach życia.	3	-
C4	Planowanie edukacji zdrowotnej. Etapy działania w procesie edukacji zdrowotnej.	3	
C5	Zadania pielęgniarstwa wynikające z funkcji profilaktycznej i funkcji promującej zdrowie.	3	
C6	Zasady budowania programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej..	3	

C7	Rozpoznawanie problemów wybranych środowisk. Ustalenie programu promocji zdrowia	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna analiza przypadku, burza mózgów Dyskusja	prezentacje multimedialne, teksty źródłowe

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna opracowanie programu zdrowotnego

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x		x	x	
W_02	x	x		x	x	
W_03	x	x		x	x	
W_04	x	x		x	x	
W_05	x	x		x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
U_05			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Test jednokrotnego wyboru
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. (red.): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. PZWL, Warszawa 2017..
2. Sierakowska M., Wrońska I. (red): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Karolina Gawel Mgr Katarzyna Kozłowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	2/3	4
ćwiczenia	30	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość zasad badania fizykalnego, znajomość podstaw farmakologii i farmakoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C2 - Specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C3 - Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B_W01
W_02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i	B_W02

	środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
W_03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B_W03
W_04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B_W04
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B_U01
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B_U02
U_03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B_U03
U_04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.	B_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS_05
K_02	student wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	KS_06

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Mechanizmy działania leków i ich losy w organizmie człowieka.	8	-
W2	Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków farmakologicznie czynnych.	4	-
W3	Regulacje prawne dotycząca ordynowania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	4	-
W4	Regulacje prawne dotyczące zlecania wyrobów medycznych	4	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zasady i tryb wystawiania recept, posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi.	5	-
C2	Zasady bezpiecznego dawkowania leków niezbędnych do kontynuacji leczenia; precyzja w obliczaniu dawki leku	4	-
C3	Przygotowywanie form recepturowych na substancje lecznicze oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	4	-
C4	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studium przypadku sześciu pacjentów, u których pielęgniarka na podstawie	5	-

	charakterystyki produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta.		
C5	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Sześć przykładów równoczesnego stosowania innych leków - studenci ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.)..	5	
C6	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki: Studenci posługując się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych wystawiają receptę na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zlecenia lekarskiego, uwzględnia przy tym wszelkie ulgi należne choremu	5	
C7	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P3 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P3	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	

W_04	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
K_01	x		x	x	x	
K_02	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen uzyskanych w semestrze

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	25	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	100	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Rajtar-Cynke G. (red).: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydawnictwo Czelej Sp. Z o.o., Lublin 2015

2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – Przewodnik dla pielęgniarek i położnych Wydanie II, Medicon, 2016
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Rajtar-Cynke G.: Recepty Zasady wystawiania. PZWL, Warszawa 2016 2. . Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2021.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	