

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Beata Orłowska Mgr Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z etyki zawodu (w zakresie programu studiów I stopnia) oraz teorii pielęgniarstwa

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A_W26
W_02	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A_W27
W_03	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A_W28

W_04	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowe	A_W29
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A_U17
U_02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A_U18
U_03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	A_U19
U_04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. Teorie opieki wielokulturowej (przypomnienie).	3	-
W2	Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne z uwzględnieniem ich charakterystyki.	4	-
W3	Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych.	4	-
W4	Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności.	4	-
W5	Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, zasady, specyfika, odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej).	5	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Opieka nad pacjentami wyznającymi katolicyzm	2	-
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi prawosławie	2	-
C2	Opieka nad pacjentami wyznającymi islam	2	-
C4	Opieka nad pacjentami wyznającymi buddyzm i hinduizm	2	-
C5	Opieka nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm	1	-
C6	Opieka nad pacjentami wyznającymi protestantyzm	2	-
C7	Opieka nad pacjentami wyznającymi judaizm	2	-
C8	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarstwa nad Świątkami Jehowy	2	-
C9	Uwarunkowania religijne opieki pielęgniarstwa nad Romami	-	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	Projektor, prezentacja
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x		x		
W_02	x	x		x		
W_03	x	x		x		
W_04	x	x		x		
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.

Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie i przedłożenie 1 pracy w semestrze	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kornelia Kędziora– Kornatowska K. (red) ; [aut. Bassam Aouil et al.]: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PSYCHOLOGIA ZDROWIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr hab. Karol Mausch dr Anna Dobrychłop

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	10	1/2	3
ćwiczenia	15	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia, Socjologia, Zdrowie publiczne) oraz Podstaw pielęgniarstwa i Nauk z zakresu opieki specjalistycznej.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Zapoznanie studenta z wiedzą psychologiczną dotyczącą postępowania z człowiekiem zdrowym i chorym, uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia, roli stresu, możliwości pomocy, a także kształtowanie wrażliwości na problemy człowieka w sytuacji choroby, jak również czynniki natury psychologicznej sprzyjające zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A_W01

W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,	A_W02
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,	A_W03
W_04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,	A_W04
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	A_W05
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	A_U01
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań	KS_01
K_02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową.	KS_03

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Psychologia zdrowia – wprowadzenie.	1	-
W2	Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia).	1	-
W3	Modele w psychologii zdrowia – model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny.	1	-
W4	Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.	1	
W5	Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych.	1	
W6	Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba.	1	
W7	Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia.	1	
W8	Mechanizmy psychologiczne chorób.	1	
W9	Psychologiczne następstwa chorób.	1	
W10	Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia	1	
	Razem liczba godzin wykładów	10	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Psychologiczne aspekty chorób: układu krążenia, chorób nowotworowych, chorób układu oddechowego, chorób nerek,	3	-

	chorób reumatycznych, chorób skóry, w cukrzycy, w innych przewlekłych chorób somatycznych.		
C2	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności.	2	-
C3	Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.	2	-
C4	Psychologiczne uwarunkowania relacji zespołu leczącego z człowiekiem chorym	2	
C5	Podejście psychologiczne w promocji zdrowia i kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	2	
C6	Postępowanie w sytuacjach kryzysowych	2	
C7	Interwencje psychologiczne. Formy terapii psychologicznej.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna	Prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	Praca w grupie Technika aktywizująca do wyboru Analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna) Testy oceny psychologicznej (wzory)

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) - podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 Egzamin- test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	
W_01	x	x	x	x	x	
W_02	x	x	x	x	x	
W_03	x	x	x	x	x	
W_04	x	x	x	x	x	
W_05	x	x	x	x	x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	

K_01	x	x	x	x	x	
K_02	x	x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	25	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji 1 w semestrze	20	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Heszen, I., Sęk, H. :Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

- | |
|--|
| 1. Heszen I.:Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013.
2. Sęk H. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, dodruk cyfrowy Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar” 2012 |
|--|

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	09.01.2023
data sporządzenia / aktualizacji	
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE
Punkty ECTS	5
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr piel. Katarzyna Barna Mgr piel. Anna Gryciak

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/2	5
ćwiczenia	30	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa programu studiów I stopnia kierunek pielęgniarstwo

4. Cele kształcenia

C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika;
C 2 - pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w tym zarządzanie zasobami ludzkimi i zarządzanie jakością..

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A_W11
W_02	określa zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A_W12
W_03	definiuje kulturę organizacyjną i czynniki ją determinujące;	A_W13

W_04	różnicuje mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A_W14
W_05	zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A_W15
W_06	różnicuje zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	A_W16
W_07	zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A_W17
W_08	określa metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	K_W18
W_09	zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A_W19
W_10	definiuje uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	A_W20
W_11	zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A_W21
W_12	definiuje modele i strategie zarządzania jakością	A_W22
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A_U06
U_02	stosuje metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A_U07
U_03	organizuje i nadzoruje prace zespołów pielęgniarstkich;	A_U08
U_04	stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A_U09
U_05	planuje zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej;	A_U10
U_06	opracowuje plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstkiego;	K_U11
U_07	przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A_U12
U_08	opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstką;	A_U13
U_09	nadzoruje jakość opieki pielęgniarstkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa	1	-
W2	Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. pielęgniarstkich.	2	-
W3	Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu.	1	-

W4	Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. medycznej i pielęgniarstwa	1	
W5	Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej.	1	
W6	Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych.	1	
W7	Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych.	2	
W8	Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstwa w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej	2	
W9	Organizowanie pielęgniarstwa kierowniczych stanowisk pracy.	2	
W10	Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym.	1	
W11	Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym.	1	
W12	Doskonalenie zespołów pielęgniarstwa	1	
W13	Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej.	1	
W14	Jakość opieki medycznej i pielęgniarstwa	2	
W15	Etyka w zarządzaniu zespołami	1	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zarządzanie strategiczne i operacyjne.	1	-
C2	Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarstwie kierowniczych stanowiskach pracy.	2	-
C3	Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarstwie stanowiskach pracy	2	-
C4	Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji.	1	
C5	Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji.	1	
C6	Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów.	2	
C7	Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarstwa stanowisk pracy	2	
C8	Formy organizacyjne praktyki pielęgniarstwa.	1	
C9	Finansowanie świadczeń pielęgniarstwa.	2	
C10	Planowanie liczby i struktury pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych.	2	
C11	Planowanie liczby i struktury pielęgniarstwa w lecznictwie pozaszpitalnym.	2	
C12	Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarstwie stanowiskach pracy	2	
C13	Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarstwie stanowiskach pracy.	2	
C14	Adaptacja zawodowa pielęgniarstwa	2	
C15	System oceniania na pielęgniarstwie stanowiskach pracy	2	
C16	Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika	2	
C17	Jakość opieki pielęgniarstwa. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością	2	

	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	-
--	------------------------------------	----	---

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku	projektor
Ćwiczenia	prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność	P1 Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność F4 wypowiedź/ wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 Praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
W_04 - W_12	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03 -U_09			x	x	x	
K_01			x	x	x	
K_02	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, zajęć praktycznych oraz praktyki

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi

Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia:

- złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	15	-
przygotowanie do egzaminu	15	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej 1 w semestrze	25	-
zapoznanie z literaturą	20	-
suma godzin:	125	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	5	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Głowacka M.D., Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej - nowe wyzwania, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015
2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Mgr piel. Anna Gryciak
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	DYDAKTYKA MEDYCZNA
Punkty ECTS	4
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Justyna Hasij

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/2	4
ćwiczenia	35	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej.
C2-Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A_W23
W_02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	A_W24
W_03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed-dyplomowym i podyplomowym	A_W25

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A_U15
U_02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Cele i zadania dydaktyki medycznej.	1	-
W2	Organizacja systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce.	1	-
W3	Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela	1	-
W4	Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia celów.	1	-
W5	Formy organizacyjne nauczania i typy zajęć.	1	-
W6	Metody nauczania/edukacji zdrowotnej - klasyfikacja, charakterystyka, dobór, zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.	2	-
W7	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania - podział, interpretacja..	1	-
W8	Środki dydaktyczne - podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym.	1	-
W9	Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór.	2	-
W10	Samokształcenie.	1	-
W11	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.	1	-
W12	Konspekt, plan metodyczny.	1	-
W13	Kontrola, ocena, ewaluacja procesu dydaktycznego	1	-
W14	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa.	2	-
W15	Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie, protokoły pohospitacyjne	2	-
W16	Wewnętrzny System Jakości Kształcenia. Akredytacja	1	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	1	-
C2	Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	5	-
C3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstkich, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	5	-
C4	Zajęcia próbne teoretyczne i w pracowni umiejętności.	10	-
C5	Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne	5	-
C6	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	5	-
C7	Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym – scenariusze ćwiczeń	4	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	35	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
K_01	x	x	x	x	x	
K_02	x	x	x	x	x	

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów i ćwiczeń

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie pisemne - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia:

Złożenie pracy pisemnej

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	4	-
przygotowanie do egzaminu	6	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	25	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	100	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	4	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL, Warszawa 2016
2. Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.
2. Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	JĘZYKA ANGIELSKI
Punkty ECTS	7
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	angielski
Rok studiów	1,2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Bobin

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
ćwiczenia	30	1/2	7
	30	2/3	
	30	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B2
--

4. Cele kształcenia

C1 – Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.
C2 - Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.
C3 - Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2+

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A_U21 C_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści ćwiczeń semestr 2,3,4	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Słownictwo: budowa i praca serca. Ćwiczenia komunikacyjne: przyjęcie do szpitala, wywiad z pacjentem. Umiejętności zawodowe: wypełnianie formularza przyjęcia, prowadzenie karty pacjenta.	8	-
C2	Słownictwo: układ oddechowy. Ćwiczenia komunikacyjne: udzielanie instrukcji, wskazówek; rozmowa z dzieckiem-pacjentem. Umiejętności zawodowe: opisywanie procesu.	8	-
C3	Słownictwo: leczenie i opatrywanie ran. Ćwiczenia komunikacyjne: opisywanie, prośenie o radę / udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny rany; uzupełnianie notatek z wykładu podczas szkolenia. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych.	8	-
C4	Słownictwo: leczenie cukrzycy – opieka nad pacjentem z cukrzycą. Opis funkcjonowania trzustki. Ćwiczenia komunikacyjne: okazywanie zrozumienia, udzielanie rad. Umiejętności zawodowe: prowadzenie karty cukrzycowej.	8	
C5	Słownictwo: próbki medyczne i wyniki badań; opis budowy i pracy nerek; niewydolność nerek, cewnikowanie. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa o badaniach laboratoryjnych; rozmowa telefoniczna; wyrażanie prośb. Umiejętności zawodowe: opis wyników badań laboratoryjnych. Gramatyka: powtórzenie czasów przeszłych.	8	
C 6	Słownictwo: lekarstwa – działanie, metabolizm. Ćwiczenia komunikacyjne: podawanie leków: wyjaśnianie działania i interakcji między lekami, zasady podawania. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń lekarskich.	8	
C 7	Słownictwo: infuzja dożylna; krążenie krwi. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazywanie informacji, zapisywanie notatki, potwierdzanie informacji. Umiejętności zawodowe: rozumienie karty zleceń – podanie kroplówek; ocena bilansu płynowego. Gramatyka: mowa zależna.	8	
C 8	Słownictwo: opieka przedoperacyjna, przygotowanie pacjenta do operacji. Ćwiczenia komunikacyjne: rozmowa z pacjentem – udzielanie informacji, redukcja stresu przedoperacyjnego pacjenta, ocena stanu pacjenta.	8	

	Umiejętności zawodowe: wypełnianie okołoperacyjnej karty kontrolnej.		
C 9	Słownictwo: opieka pooperacyjna; odczuwanie bólu. Ćwiczenia komunikacyjne: przekazanie pacjenta – przekazywanie informacji; komunikacja z pacjentem agresywnym. Umiejętności zawodowe: wypełnianie karty oceny nasilenia bólu.	8	
C 10	Słownictwo: przyczyny i następstwa udaru mózgu. Ćwiczenia komunikacyjne: komunikacja podczas zebrania pracowników oddziału; wyjaśnianie pacjentowi następstw udaru. Umiejętności zawodowe: przygotowanie pacjenta do wypisu; skala oceny podstawowych czynności życia codziennego.	8	
C 11	Ćwiczenia dodatkowe.	5	
C 12	Testy.	5	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	90	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 – metoda problemowa: wypowiedzi kontrolowane i poprawiane, symulacja danej sytuacji (dialogi: z pacjentem, z pracownikami szpitala) M3 – metoda eksponująca: prezentacja materiału audiowizualnego M5 – metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, analiza tekstu źródłowego; ćwiczenia słuchania, mówienia, pisanie i czytania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne	komputer, rzutnik multimedialny

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian (ustny / pisemny / wejściówka / praktyczny umiejętności wyszukiwania informacji itd.)	P1 – egzamin pisemny

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Ćwiczenia			
	F2	P1		
U_01	x	x		
K_01	x			

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Zaliczenie przedmiotu:
Zaliczenia semestralne – ocena podsumowująca na podstawie średniej ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru.
Egzamin pisemny końcowy – ocenianie według skali obowiązującej dla przedmiotu.
Poprawa – egzamin pisemny – ocenianie według skali obowiązującej dla przedmiotu.
Ocena dla przedmiotu według następującej skali:
0-49% niedostateczny
50-59% dostateczny
60-69% dostateczny plus
70-79% dobry
80-89% dobry plus
90-100% bardzo dobry

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych (sprawdzianów)	50	-
przygotowanie do egzaminu	20	-
zapoznanie z literaturą	15	-
zapoznanie z literaturą	10	-
suma godzin:	175	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	7	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:
1. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing Intermediate Plus (seria Cambridge Professional English). Cambridge University Press, 2008
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Evans, V., Dooley, J. Grammarway 3. Express Publishing, 2008.
2. Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2

do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Bobin
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		A.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	PRAWO W PRAKTYCE PIEŁĘGNIARSKIEJ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Nauki społeczne i humanistyczne
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Lubimow

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	2/3	2
ćwiczenia	15	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

4. Cele kształcenia

C1 -zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego C2 -Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	skutki prawne zdarzeń medycznych,	A_W06

W_02	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A_W07
W_03	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,	A_W08
W_04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych.	A_W09
W_05	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich	A_W10
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,	A_U03
U_02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,	A_U04
U_03	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Prawo w organizacji opieki zdrowotnej	2	-
W2	Prawo w organizacji opieki pielęgniarstkiej. Prawo wykonywania zawodu.	1	-
W3	Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki.	2	-
W4	Samorząd zawodowy pielęgniarstki i położnych. Nadzów nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki	1	
W5	Odpowiedzialność pielęgniarki. Rodzaje odpowiedzialności.	1	
W6	Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe.	2	
W7	Prawa pacjenta	1	
W8	Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja	1	
W9	Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie	2	
W10	Problemy prawne w praktyce pielęgniarstkiej	2	
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Źródła prawa w Polsce. Konstytucja. Pojęcie i gałęzie prawa w Polsce.	2	-
C2	Ustawa jako podstawowa jednostka regulacyjna. Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o finansowaniu opieki zdrowotnej ze środków publicznych, prawo do świadczeń refundowanych ze środków publicznych	3	-
C3	Rozporządzenia Ministra Zdrowia regulujące prace pielęgniarki i położnej	2	
C4	Różnica pomiędzy lex specialis a lex generalis	1	

C5	Kolizje, wykładnia i interpretacja prawa.	2	
C6	Dokumentacja medyczna, wymogi ustawowe i odpowiedzialność.	3	
C7	Systemy prawa precedensowego i kontynentalnego	2	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny	Projektor, prezentacje multimedialne
Ćwiczenia	analiza tekstu źródłowego, studium przypadku kazusy prawne, dyskusja dydaktyczna	Filmy dydaktyczne

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	
W_01	X	X		x		
W_02	X	X		x		
W_03	X	X		x		
W_04	x	X		x		
W_05	x	X		x		
U_01			X	x	X	
U_02			X	X	X	
U_03			X	X	X	
K_01	x		X	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu: Test jednokrotnego wyboru Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi. Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
Samokształcenie: przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prac pisemnych 1 w semestrze	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa: 1. Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. C.H. Beck 2017 2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Sygit B., Wąsik D.: Leksykon prawa medycznego, Wolters Kluwer, Warszawa 2017 2. Dziennik Ustaw 3. ISAP Internetowy System Aktów Prawnych

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Joanna Lubimow
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	