|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.1 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Język obcy |
| Punkty ECTS | 9 |
| Rodzaj zajęć | obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | angielski/niemiecki |
| Rok studiów | I, II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Joanna Bobin  dr Joanna Dubiec-Stach |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/1 .sem.** | **9** |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/2.sem.** |
| **ćwiczenia** | **30** | **2/3.sem.** |
| **ćwiczenia** | **30** | **2/4.sem.** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne posługiwania się językiem obcym na poziomie A2 wg ESOKJ |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - poznanie, utrwalenie i poprawne stosowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego, niezbędnych struktur gramatycznych, zasad ortografii oraz fonetyki pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym  C2 - wykształcenie kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów w formie czterech sprawności językowych: mówienia, czytania, pisania i słuchania na poziomie B2 wg ESOKJ. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie słownictwo ogólne i specjalistyczne z zakresu zawodu dietetyka, struktury gramatyczne, zasady ortografii i fonetyki pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu dietetyka na poziomie B2. | K\_W18 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Pisanie: opanował umiejętność pisania zrozumiałych, spójnych krótkich tekstów użytkowych na tematy diet oraz przygotowania w formie pisemnej tekstu prezentacji o tematyce dietetycznej.  Czytanie: zdobył umiejętność rozumienia głównych wątków przekazu zawartego w tekstach specjalistycznych sformułowanych w standardowej odmianie języka i dotyczących znanych tematów typowych dla zawodu dietetyka.  Mówienie: opanował umiejętność wyrażania i argumentowania opinii w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Zdobyć umiejętność przygotowania prostej prezentacji na tematy związane z zawodem dietetyka z uwzględnieniem własnych zainteresowań. Umie porozumieć się z innymi użytkownikami języka, nawiązywać, prowadzić i podtrzymywać rozmowę.  Słuchanie: opanował umiejętność rozumienia dłuższych wypowiedzi i prezentacji pod warunkiem, że temat jest w miarę znany. | K\_U22 |
| U\_02 | Potrafi pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych źródeł i sposobów uczenia się | K\_U32 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie języka obcego, dokonywania krytycznej ich oceny, a także współdziałania w grupie, również w celu radzenia sobie na rynku pracy | K\_K01  K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Sprawdzenie poziomu języka obcego | 2 | - |
| C2 | Czas teraźniejszy, odmiana „mieć” i „być” | 7 | - |
| C3 | Rzeczowniki i rodzajniki | 7 | - |
| C4 | Struktura zdań | 7 | - |
| C5 | Czasowniki modalne | 7 | - |
| C6 | Czas przeszły | 7 | - |
| C7 | Elementy anatomii człowieka. Nazewnictwo i ćwiczenie wymowy | 7 | - |
| C8 | Rodzaje chorób i bólów | 7 | - |
| C9 | Układ trawienny, budowa i działanie. Niedyspozycje trawienne – nazwy łacińskie i angielskie/niemieckie | 8 | - |
| C10 | Zasady prawidłowego odżywiania. Układanie jadłospisów dla osób ze specjalnymi potrzebami: dzieci, młodzieży i sportowców. Prezentacje studentów na podstawie nowego materiału leksykalnego | 10 | - |
| C11 | Edukacja żywieniowa. Rola reklam w wyborze produktów spożywczych | 8 | - |
| C12 | Organizacja poradnictwa żywieniowego. Rola dietetyka w ochronie zdrowia.  Analiza wybranych przykładów CV; pisanie własnego CV i listu motywacyjnego. | 10 | - |
| C13 | Opieka nad osobami starszymi. Odżywianie seniorów. Przygotowanie diety z użyciem strony biernej | 8 | - |
| C14 | Otyłość – wpływ stylu życia i odżywiania na współczesne społeczeństwo. Zajęcia przygotowane w części przez studentów | 7 | - |
| C15 | Schorzenia związane z niewłaściwym przyswajaniem pożywienia. Prezentacje własne studentów | 6 | - |
| C16 | Podstawy dietetyki ogólnej – analiza informacji zawartych w materiale | 6 | - |
| C17 | Wybrane zagadnienia z ekologii i ochrony środowiska. Wpływ zanieczyszczeń środowiskowych na jakość pożywienia i życia ludzi. Mowa zależna (pytania i nakazy) | 6 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **120** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | M3 – pokaz materiału audiowizualnego, pokaz prezentacji multimedialnej  M5 - czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, analiza tekstu źródłowego, wypowiedzi ustne, referat, prezentacja, metoda przypadku | materiały źródłowe, projektor,  środki audiowizualne, tablica |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F1 – sprawdzian pisemny, kolokwium cząstkowe,  F2 – obserwacja/aktywność podczas zajęć,  F3 - praca pisemna,  F4 - wypowiedzi ustne | P1 – egzamin pisemny sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu  P2 – kolokwium pisemne  P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | | | | | | |
| F1 | F2 | F3 | F4 | P1 | P2 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami |
| 3,0 | - wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z licznymi błędami i brakami |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **120** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych, sprawdzianów | 30 | - |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | - |
| przygotowanie do zajęć | 30 | - |
| zapoznanie z literaturą | 30 | - |
| Przygotowanie prac domowych/projektów/prezentacji/referatu | 30 | - |
| **suma godzin:** | **270** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **9** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Latham–Koenig C., Oxenden C*., English File* Intermediate - Student’s Book, Multipack A, Oxford University Press 2014. 2. Gorbacz-Gancarz B., Ostrowska L., Stefańska E., *English for Dietetics*, PZWL 2021. 3. H.Funk, Ch.Kuhn, S.Demme, studio d, A1/A2, wyd. Cornelsen 4. U.Firnhaber-Sensen, M.Rodi, Deutsch im Krankenhaus, Langenscheidt 2009 5. M.L.Götz, U.Rabast, Diättherapie, wyd. Thieme 1999 6. U.Wachtel, R. Hilgarth, Ernährung und Diätetik in Pädiatrie und Jugendmedizin, wyd. Thieme 2000 7. H.Kasper, Ernährungsmedizin und Diätetik, wyd. Urban & Fischer Verlag 8. C.A. Schlieper, Grundfragen der Ernährung, Dr. Felix Büchner Handwerk und Technik, Hamburg 1986 9. L.Dienst, R.Koll, B. Rabofski, Deutsch für den Beruf, Hueber-Verlag 2007 10. A.Höffgen, Deutsch lernen für den Beruf, Hueber-Verlag 2009 11. G.Motta G., B.Ćwikowska, direkt. Podręcznik z ćwiczeniami do języka niemieckiego, 12. wyd. LektorKlett, 2006 13. eurolingua Deutsch 3. Kurs und Arbeitsbuch, wyd. Cornelsen 2007 14. PONS Kompaktwörterbuch Polnisch-Deutsch/Deutsch-Polnisch |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. 1.Słowniki polsko-angielski i angielsko-polskie. 2. 2.Materiały autentyczne - czasopisma angielskojęzyczne, fragmenty wybranych tekstów fachowych. 3. Dooley J., Evans V.,: *Grammarway 2* oraz *Grammarway 3,* Express Publishing 1998. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Joanna Dubiec-Stach, Joanna Bobin |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | [Jdubiec1@wp.pl](mailto:Jdubiec1@wp.pl); jbobin@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.2 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Technologie informacyjne |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Teresa Krassowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/1** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Znajomość obsługi komputera w systemie operacyjnym Windows: operacje na plikach i folderach, uruchamianie programów; podstawy pracy w pakiecie OFFICE |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Rozszerzenie dotychczasowej wiedzy i podniesienie poziomu języka z zakresu współczesnych technologii informacyjnych  C2 - Rozwinięcie umiejętności posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi (między innymi: Word, Excel, PowerPoint) oraz zasad tworzenia i wykorzystania baz danych.  C3 - Przygotowanie do korzystania z szybko zmieniających się narzędzi IT |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna aktualne technologie informacyjne wykorzystywane do gromadzenia, przetwarzania i analizy danych związane z wykonywanym zawodem. | K\_W28 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Wykorzystuje podstawowe programy komputerowe oraz posługuje się komputerem w zakresie pozyskiwania i opracowywania danych związanych z wykonywanym zawodem. | K\_U21 |
| U\_02 | Potrafi pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem informatycznych źródeł i sposobów uczenia się | K\_U32 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Organizacja zapisu danych na dyskach - zarządzanie plikami i folderami | 1 | - |
| C2 | Praca z tekstem w formie elektronicznej, zasady sztuki tworzenia dokumentu tekstowego z wykorzystaniem funkcjonalności edytorów tekstu | 10 | - |
| C3 | Zaawansowane narzędzia edytorów - automatyzacja wybranych procesów | 3 | - |
| C4 | Podstawy pracy w arkuszu kalkulacyjnym: projektowanie formuł z wykorzystaniem wbudowanych funkcji statystycznych, matematycznych; graficzna prezentacja danych. | 5 | - |
| C5 | Zagadnienia bazodaniowe: gromadzenie, porządkowanie i filtrowanie danych; Raportowanie i analiza danych. | 4 | - |
| C6 | Aplikacje on-line i mobilne w pracy dietetyka; oprogramowanie w chmurze | 3 | - |
| C7 | Grafika prezentacyjna- zasady dobrej prezentacji. Przygotowanie prezentacji na dowolny temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz Internetu. | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | M1 - objaśnienie, wyjaśnienie, mini-wykład  M2.2- metody aktywizujące: pytania i odpowiedzi  M5.1 - pokaz- prezentacja wybranych zagadnień, ćwiczenia z elementami prezentacji  M5.3 - ćwiczenia laboratoryjne doskonalące obsługę programów użytkowych  M5.4 przygotowanie referatu i prezentacji komputerowej | Komputer, projektor, sieć komputerowa (LAN, Internet) |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F1 - sprawdzian (praktyczny sprawdzian umiejętności)  F2 - obserwacja/aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, ocena wykonywanych ćwiczeń podczas zajęć | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | | |
| F1 | F2 | P3 |
| W\_01 | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student zna w stopniu dostatecznym aktualne technologie informacyjne wykorzystywane do gromadzenia, przetwarzania i analizy danych związane z wykonywanym zawodem. | Student zna w stopniu dobrym aktualne technologie informacyjne wykorzystywane do gromadzenia, przetwarzania i analizy danych związane z wykonywanym zawodem. | Student zna w stopniu bardzo dobrym aktualne technologie informacyjne wykorzystywane do gromadzenia, przetwarzania i analizy danych związane z wykonywanym zawodem. |
| U\_01 | Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe zasady pracy i funkcjonalności poznawanych na zajęciach programów komputerowych | Student zna w stopniu dobrym przedstawiane na zajęciach zasady pracy i funkcjonalności poznawanych na zajęciach programów komputerowych | Student zna w stopniu bardzo dobrym przedstawiane na zasady pracy i funkcjonalności poznawanych na zajęciach programów komputerowych |
| K\_01 | Student wykazuje w stopniu dostatecznym dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student wykazuje w stopniu dobrym dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student wykazuje w stopniu bardzo dobrym dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | - |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 7 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 5 | - |
| konsultacje | 3 | - |
| Przygotowanie prezentacji | 5 | **-** |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Żarowska-Mazur A., Excel 2010 praktyczny kurs, PWN, Warszawa 2012 2. Kopertowska M., Przetwarzanie tekstów, PWN, Warszawa 2007. 3. Kopoertowska M., Arkusze kalkulacyjne, PWN, Warszawa 2006. 4. Kopertowska M., Grafika menedżerska i prezentacyjna, PWN, Warszawa 2006. 5. Wojciechowski A., Usługi w sieciach informatycznych, PWN, Warszawa 2007 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Opracowania metodyczne, instrukcje do ćwiczeń 2. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów, PWN, Warszawa 2007. 6. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, PWN, Warszawa 2007. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Teresa Krassowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | tkrassowska@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.3 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Wychowanie Fizyczne |
| Punkty ECTS | 0 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Joanna Kuriańska- Wołoszyn |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/1** | **0** |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak przeciwskazań zdrowotnych |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka.  C2 Nabycie umiejętności w zakresie doboru odpowiednich form aktywności ruchowej dla całożyciowej dbałości o zdrowie.  C3 Uświadomienie potrzeby i umiejętność współpracy w grupie. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych. | K\_W027 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej oraz zasady planowania treningu zdrowotnego dla różnych grup ludności | K\_U15 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej oraz troski o zdrowie pacjenta | K\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Gry zespołowe ( siatkówka, piłka nożna, koszykówka) : gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka podstawowych elementów techniki i taktyki oraz przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna, gra właściwa | 15 | - |
| C2 | Fitness ( aerobik, callanetiks, stretching, spinning, joga, zumba, UPB – Uda, pośladki, brzuch): teoria treningu fitness, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie ciała, ćwiczenia kształtujące wytrzymałość i siłę, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia relaksujące. Zajęcia przy muzyce. | 15 | - |
| C3 | Nordic Walking ( techniki chodu, naukę rozgrzewki i rozciągania, specjalistyczne ćwiczenia z kijami, zabawy grupowe z kijami, sportowe aspekty nordic walking. | 10 | - |
| C4 | Trening siłowy : teoria treningu siłowego, doskonalenie siły i wytrzymałości ruchowej poprzez ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mięśniowe z pomocą maszyn ćwiczebnych; nauka obsługi poszczególnych maszyn, zaznajomienie z zasadami BHP obowiązującymi na siłowni, nauka doboru ćwiczeń zgodnych z oczekiwaniami; trening ogólnorozwojowy – obwodowy, trening ukierunkowany na poszczególne partie mięśniowe np. mięśnie ramion, mięśnie klatki piersiowej, mięśnie kończyn dolnych lub mięśnie brzucha | 10 | - |
| C5 | Tenis stołowy, badminton: gry i zabawy oswajające z elementami techniki, nauka elementów techniki, taktyki i przepisów gry; doskonalenie; gra szkolna; gra właściwa pojedyncza i deblowa ; turniej. | 10 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **60** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Praktyczna M5 – pokaz  Podająca M1 - objaśnienie | Sprzęt sportowy – przyrządy, przybory |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F2 – obserwacja podczas zająć/ aktywność | F5 – aktywne uczestnictwo w zajęciach |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | |
| F2 | F5 |
| W\_01 | x | x |
| U\_01 | x | x |
| K\_01 | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Podsumowujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia K\_W27, K\_U15, K\_K07 oceniono metodą: aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz  przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie bez oceny |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 | - |
| **suma godzin:** | **60** | - |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **0** | - |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
|  |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Przepisy PZKOSZ, PZPN, PZPS, PZTS, PZB 2. Nordic walking dla każdego, Wilanowski A. Bukowy Las 2014 3. Joga. Przewodnik dla początkujących i znawców” wydana przez Centrum Sivananda Yoga Lidell L. 4. „ Światło jogi” B.K.S. Iyengar, Akademia hata – joga 1976 5. „Aerobik czy fitness” Elżbieta Grodzka – Kubiak, AWF Poznań 2002 6. „ Kulturystyka dla każdego” Kruszewski Marek, Lucien Demeills , Siedmiogród 2015 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | majswoloszyn@onet.eu |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.4 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Punkty ECTS | 0 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Renata Płonecka Starszy Inspektor BHP |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **4** | **1/1** | **0** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczanie studenta w posługiwaniu się wiedzą ogólną z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz postępowania w razie wypadku**.** |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwem i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych. | K\_W21 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | K\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do respektowania etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | K\_K03 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Obowiązki, prawa i odpowiedzialność Rektora oraz studentów w zakresie bhp. Tryb dochodzenia roszczeń powypadkowych. | 1 | - |
| W2 | Ochrona przeciwpożarowa i ogólne zasady posługiwania się sprzętem podręcznym gaśniczym. Zasady postępowania w razie pożaru, awarii i ewakuacji ludzi i mienia. | 2 | - |
| W3 | Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej osobie poszkodowanej w wypadku podczas zajęć, ćwiczeń na terenie uczelni i poza jej terenem organizowanych przez uczelnię. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **4** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. wykład informacyjny | - CD  - internet  - komputer  - rzutnik multimedialny |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2. Obserwacja/aktywność studenta | **P2** –zaliczenie (aktywność studenta) |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | |
| F2 | P2 |
| W\_01 | x | x |
| U\_01 | x | x |
| K\_01 | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Zaliczenie polega na aktywnym udziale studenta dotyczącym wybranego tematu. Student omawia zagadnienie i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie bez oceny |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **4** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| **suma godzin:** | **4** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **0** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 roku w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz.2090). 2. Kodeks pracy. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Renata Płonecka |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | rplonecka@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.5 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Chemia żywności |
| Punkty ECTS | 4 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Justyna Sadowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **4** |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiadomości z chemii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie rozszerzonym. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami chemii żywności, ze szczególnym uwzględnieniem własności i przemian jakim one podlegają.  C2 – Rozwinięcie umiejętności praktycznej oceny zawartości poszczególnych składników w żywności.  C3 - Przygotowanie studentów do rozszerzenia wiedzy na temat zasad żywienia człowieka.  C4- Nabycie umiejętności określenia interakcji między dodatkami do żywności a żywnością. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna, rozumie wiedzę z zakresu chemii żywności | K\_W03 |
| W\_02 | Zna i rozumie cele, zasady i zagrożenia związane ze stosowaniem substancji dodatkowych, skład chemiczny żywności, budowę i zastosowanie dodatków do żywności (takie jak: barwniki, substancje zapachowe, konserwanty), rozumie przemiany składników żywności oraz ich znaczenie dla wartości odżywczej | K\_W21 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia. | K\_U08 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Potrafi współdziałać i twórczo pracować w grupie. | K\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Zakres i znaczenie chemii żywności, | 1 | - |
| W2 | Skład chemiczny żywności, | 1 | - |
| W3 | Główny składnik żywności – woda | 1 | - |
| W4 | Składniki mineralne występujące w żywności wraz z oceną biodostępności i interakcjami | 1 | - |
| W5 | Węglowodany w żywności - budowa chemiczna, podział właściwości i metody oznaczeń | 2 | - |
| W6 | Lipidy, tłuszcze jadalne podział, charakterystyka, występowanie i praktyczne zastosowanie | 2 | - |
| W7 | Białka – budowa chemiczna charakterystyka, podział i zastosowanie | 2 | - |
| W8 | Witaminy- formy aktywne i nieaktywne, występowanie i funkcja | 1 | - |
| W9 | Wartość biologiczna składników żywności, | 1 | - |
| W10 | Barwniki, substancje zapachowe, inne naturalne składniki żywności, dodatki do żywności, | 1 | - |
| W11 | Skażenie żywności oraz mutagenne i antymutagenne składniki żywności. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Określanie zawartości tłuszczu, kwasów tłuszczowych i cholesterolu w wybranych produktach spożywczych i codziennej racji pokarmowej oraz oznaczanie NNKT w wybranych tłuszczach | 4 | - |
| C2 | Określenie wartości biologicznej białka z uwzględnieniem efektów uzupełniania się aminokwasów | 3 | - |
| C3 | Ocena biodostępności żelaza i cynku z racji pokarmowej | 4 | - |
| C4 | Określenie zawartości fluoru w całodziennych racjach pokarmowych | 3 | - |
| C5 | Ocena wysycenia organizmu wapnem i żelazem | 3 | - |
| C6 | Określenie aktywności witaminy D oraz jej zawartości w posiłakch dla dzieci w wieku przedszkolnym | 3 | - |
| C7 | Suplementacja racji pokarmowych składnikami odżywczymi | 3 | - |
| C8 | Analiza wyników badań laboratoryjnych osób zdrowych | 4 | - |
| C9 | Oznaczanie aktywności amylazy ślinowej jako enzymu rozkładającego cukry, wraz z działaniem enzymów przewodu pokarmowego | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. wykład informacyjny, wykład z elementami analizy źródłowej | projektor |
| Ćwiczenia | M5. Ćwiczenia przedmiotowe wraz z analizą danych źródłowych pochodzących z tabel, zdjęć , grafów, wyników badań laboratoryjnych, siatek centylowych | Dane źródłowe, Tabele składu i wartości odżywczych |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F1 - Po zakończonych zajęciach praktycznych studenci sporządzają protokoły z zajęć podlegające zaliczenia | P2 - test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | |
| P1 | F1 | P2 |
| W\_01 | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student w stopniu dostatecznym zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu chemii żywności | Student w stopniu dobrym zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu chemii żywności | Student w stopniu bardzo dobrym zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu chemii żywności |
| W\_02 | Student zna w stopniu dostatecznym skład chemiczny żywności. | Student zna w stopniu dobrym skład chemiczny żywności. | Student zna w stopniu bardzo dobrym skład chemiczny żywności. |
| U\_01 | Student potrafi wykonać częściowo zadanie | Student potrafi wykonać w większości powierzone zadanie | Student potrafi wykonać w całości powierzone zadanie |
| K\_01 | Student wykazuje częściowe dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student wykazuje w większości dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. |

**W trakcie ćwiczeń studenci wykonują protokoły zaliczeniowe ćwiczeń praktycznych. Pod koniec semestru przeprowadzany zostaje egzamin ustny w celu zaliczenia wykładów oraz pisemny** testu wyboru składający się z 20 pytań **w celu zaliczenia ćwiczeń:**

5  - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

W sytuacji nieobecności studenta zostaje wyznaczony jeden dodatkowy termin dający możliwość uzupełnienia oceny.

**W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu końcowego student ma możliwość poprawy w drugim terminie.**

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** |  |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |  |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 25 |  |
| zapoznanie z literaturą | 15 |  |
| konsultacje | 5 |  |
| **suma godzin:** | **120** |  |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **4** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Sikorski Z.E., Staroszczyk H.: Chemia żywności. Tom 1: Główne składniki żywności. PWN, Warszawa 2018. 2. Sikorski Z.E., Staroszczyk H.: Chemia żywności. Tom 2: Biologiczne właściwości składników żywności. PWN, Warszawa 2018 3. Grajek Włodzimierz; Baer-Dubowska Wanda Przeciwutleniacze w żywności : aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007. 4. Małecka Maria (red.), Wybrane metody analizy żywności, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2003. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Praca zbiorowa red. E. Kołakowski, W. Bednarski, S. Bielecki „Enzymatyczna modyfikacja składników żywności”, Szczecin 2005. 2. Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Grajka „Przeciwutleniacze w żywności. Aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne”, WNT, 2007. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr inż. Justyna Sadowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | j.oleksiewicz@wp.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.6 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Etyka z podstawami bioetyki |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Bogna Wach |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza zdobyta na wcześniejszym etapie edukacji. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C-W1 - Wyposażenie studentów wiedzę na temat postawy etycznej i społecznej w zawodach zaufania publicznego (regulowanego) do jakich należy dietetyk.  C-W2 - Nabycie umiejętności określania, wyjaśniania i postępowania według podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien kierować się dietetyk w pracy zawodowej.  C-K1- Przygotowanie do pracy z pacjentem i jego otoczeniem w oparciu o zasady etyki zawodowej i ogólnie obowiązujących norm etycznych.  C-K1- Ukształtowania odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu zasad etycznych oraz praw pacjenta w pracy dietetyka.  C-K1- Świadomość i docenienie znaczenia etyki zawodowej w zawodach medycznych ze szczególnym uwzględnieniem dietetyki. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich regulowania. | K\_W24 |
| W\_02 | Zna i rozumie etyczne uwarunkowania zawodu dietetyka. | K\_W29 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem | K\_U03 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii. | K\_K03 |
| K\_02 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do intymności i do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | K\_K05 |
| K\_03 | Jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania pacjentowi potrzeby konsultacji medycznej. | K\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Etyka, etyka zawodowa, deontologia medyczna. Normy moralne a inne regulatory zachowań. Kodyfikacja etyki zawodowej na przykładzie Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczpospolitej Polskiej z 2014 r.  Odpowiedzialność za zdrowie pacjenta jako naczelna zasada w dietetyce. | 3 | - |
| W2 | Podstawowe zasady etyki dietetyka. Etyka w pracy dietetyka a etyka medyczna. Dietetyk jako członek zespołu terapeutycznego. | 2 | - |
| W3 | Obowiązki wobec pacjenta w pracy dietetyka. Przestrzeganie praw pacjenta. | 3 | - |
| W4 | Etyka badań naukowych. Konflikt interesów. | 3 | - |
| W5 | Etyczny wymiar komunikacji w pracy z pacjentem. | 2 | - |
| W6 | Etyka w przemyśle spożywczym. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Etyka pracy z pacjentem. Poszanowanie godności człowieka. Zagadnienie paternalizmu i autonomii. | 2 | - |
| C2 | Odpowiedzialność za zdrowie pacjenta. Zasada dobrostanu pacjenta.  Dążenie do zysku ekonomicznego a dobro pacjenta. | 2 | - |
| C3 | Tajemnica zawodowa w pracy dietetyka. | 2 | - |
| C4 | Praca z pacjentem wielokulturowym. | 2 | - |
| C5 | Dietetyk a edukacja i promowanie zdrowego stylu życiu. | 2 | - |
| C6 | Działalność przemysłu spożywczego a poszukiwanie prawdy przez dietetyka.  Bezpieczeństwo żywności. | 2 | - |
| C7 | Prowadzenie badań naukowych. Doskonalenie zawodowe w pracy dietetyka. | 2 | - |
| C8 | Uregulowania prawne i etyczne pracy dietetyka w Polsce. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | **M 2** Wykład problemowy, wykład interaktywny. | Projektor |
| Ćwiczenia | **M5** czytanie i analiza tekstu źródłowego,  Analiza i dyskusja nad przypadkami, przedstawianie prezentacji multimedialnych | Teksty źródłowe, teksty aktów prawnych. |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - zaliczenie pisemne |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja/aktywność,  F3 - praca pisemna | P3 - obserwacja podczas zajęć, przygotowanie wypowiedzi na wybrany temat (referat lub prezentacja) |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F3 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |
| K\_02 |  | x | x | x |
| K\_03 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena z zaliczenia z oceną (wykład) – w przypadku pytań opisowych 51% na ocenę dostateczną, w przypadku testu 51% na ocenę dostateczną  Ocena z ćwiczeń - jest oceną podsumowującą na która składa się aktywność studenta podczas zajęć, przygotowanie wystąpienia z analizą problemu omawianego na zajęciach (np. formie prezentacji lub referatu), analiza tekstów źródłowych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student zna wybrane i podstawowe terminy etyczne oraz zna jedynie pobieżnie etyki i deontologii w pracy dietetyka. | Student zna terminologię etyczną oraz zna główne założenia etyki i deontologii w pracy dietetyka. | Student zna terminologię etyczną oraz zna szczegółowe założenia etyki i deontologii w pracy dietetyka. |
| U\_01 | Student rozumie znaczenie norm i zasad etyki i deontologii w pracy dietetyka, ma problemy z odniesieniem do praktycznym zastosowania w przyszłej pracy zawodowej. | Student rozumie znaczenie norm i zasad etyki i deontologii w pracy dietetyka, ma niewielkie problemy z ich praktycznym zastosowaniem w przyszłej pracy zawodowej. | Student rozumie znaczenie norm i zasad etyki i deontologii w pracy dietetyka, jest przygotowany do ich praktycznego zastosowania w przyszłej pracy zawodowej |
| K\_01 | Student rozumie, ale nie docenia w sposób dostateczny kompetencji do samodzielnego wykonywania zawodu z zasadami etyki i deontologii ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta. | Student rozumie, docenia z niewielką pomocą wykładowcy kompetencje do samodzielnego wykonywania zawodu z zasadami etyki i deontologii ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta. | Student rozumie i docenia kompetencje do samodzielnego wykonywania zawodu z zasadami etyki i deontologii ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta. |
| K\_02 | Student rozumie w sposób dostateczny wagę kierowania się jako zasadą naczelną dobrem pacjenta przestrzega jego praw oraz uwzględnia oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno- kulturalnych. | Student rozumie i pełni docenia wagę kierowania się jako zasadą naczelną dobrem pacjenta przestrzega jego praw oraz uwzględnia oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno- kulturalnych. | Student rozumie i pełni docenia wagę kierowania się jako zasadą naczelną dobrem pacjenta przestrzega jego praw oraz uwzględnia oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno- kulturalnych. |
| K\_03 | Student rozumie tolerancję jako akceptację. | Student w sposób wyważony i merytoryczny wypowiada się w sprawach zawodowych. | Student w sposób wyważony i merytoryczny wypowiada się w sprawach zawodowych oraz zachowuje tolerancję wobec innych przy braku akceptacji niezgodnych z nauką stwierdzeń. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | - |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 5 | - |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014. 2. T. Brzeziński, Etyka lekarska. Warszawa 2015. 3. K. Szewczyk, Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009. 4. Kodeks etyki zawodowej dietetyka RP 2014 5. Teksty aktów prawnych. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. P. Sandoe, Ethics, Hunger and Globalization: In Search of Appropriate Policies, Dordrecht 2007. 2. M. Santoro, T. Gorrie, Ethics and the pharmaceutical industry, Cambridge 2010. 3. J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001, 4. J. Różyńska, W. Chańska, Bioetyka, Warszawa 2013, 5. T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, Warszawa 1996. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr B. Wach |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.7 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Anatomia człowieka |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. dr hab. n. med. Jan Łącki  dr Justyna Sadowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **3** |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza dotycząca anatomii człowieka z poprzedniego etapu edukacji. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Poznanie budowy ciała ludzkiego i topografii narządów  C2 - Wykorzystywaniewiedzy z zakresu budowy anatomicznej podstawowych układów, a w szczególności przewodu pokarmowego w kontekście jego funkcjonowania. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii i człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. | K\_W01 |
| W\_02 | Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym. | K\_W02 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem. | K\_U06 |
| U\_02 | Potrafi rozróżniać poszczególne obszary ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie. | K\_U24 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Mając świadomość własnych ograniczeń nie unika zwracania się o poradę do innych specjalistów. | K\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Anatomia – wprowadzenie do przedmiotu. | 1 | - |
| W2 | Układ kostny. Budowa kości, typy kości. | 1 | - |
| W3 | Układ mięśniowy. Mięśnie i ich narządy pomocnicze. | 1 | - |
| W4 | Układ sercowo-naczyniowy. | 1 | - |
| W5 | Układ oddechowy. | 1 | - |
| W6 | Układ pokarmowy. | 1 | - |
| W7 | Gruczoły układu trawiennego. | 1 | - |
| W8 | Układ moczowy. | 1 | - |
| W9 | Układ płciowy żeński i męski.. | 1 | - |
| W10 | Ośrodkowy układ nerwowy cz. 1. | 1 | - |
| W11 | Ośrodkowy układ nerwowy cz. 2. | 1 | - |
| W12 | Autonomiczny układ nerwowy. | 1 | - |
| W13 | Narządy zmysłów. | 1 | - |
| W14 | Układ wewnątrzwydzielniczy. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Budowa i rodzaje kości. Podział szkieletu. Budowa i funkcje szkieletu, | 2 | - |
| C2 | Ogólna budowa i rodzaje połączeń kości, rodzaje stawów | 2 | - |
| C3 | Budowa i lokalizacja wybranych mięśni. Podział mięśni na grupy. | 2 | - |
| C4 | Skóra. Budowa i funkcja skóry. Przydatki skóry | 2 | - |
| C5 | Ogólna budowa i topografia serca. Krążenie małe i duże. Główne pnie i przewody chłonne | 2 | - |
| C6 | Układu oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Płuca, opłucna | 2 | - |
| C7 | Układ pokarmowy. Cechy budowy poszczególnych części układu pokarmowego Krążenie wrotne. Otrzewna | 2 | - |
| C8 | Gruczoły przewodu pokarmowego; ślinianki, trzustka. Budowa i funkcje wątroby. Ruchy i odruchy przewodu pokarmowego | 2 | - |
| C9 | Topografia i budowa nerek. Drogi wyprowadzające mocz | 2 | - |
| C10 | Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne żeńskie.  Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne męskie | 2 | - |
| C11 | Układu nerwowy. Budowa nerwów rdzeniowych i czaszkowych Komory mózgowia i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. | 2 | - |
| C12 | Płaty i zakręty półkul. Lokalizacja ośrodków w korze. Budowa rdzenia kręgowego. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego | 2 | - |
| C13 | Układ nerwowy autonomiczny- podział, części układu współczulnego i przywspółczulnego | 2 | - |
| C14 | Narząd wzroku i słuchu | 2 | - |
| C15 | Gruczoły dokrewne- budowa i topografia. Hormony i ich funkcja. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. prelekcja | projektor |
| Ćwiczenia | M2. Dyskusje, ćwiczenia praktyczne, konwersatoria |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2. Obserwacja podczas zajęć/aktywność | P1. egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F1. Sprawdzian praktyczny wyszukiwania i prezentacji informacji | P2. praca pisemna |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| P1. Egzamin ustny | F2 | F1 | P2 Kolokwium |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| U\_02 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| 30-godzinne ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną w postaci pisemnej pracy studenta, ocenianej z użyciem skali ocen szkolnych. Następnie, ocena ze znajomości treści prezentowanych na wykładzie jest formowana na podstawie ustnego egzaminu, z użyciem skali ocen szkolnych. Ostateczna ocena z anatomii człowieka jest średnią wyprowadzoną z dwóch wyżej opisanych ocen. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** | - |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 10 | - |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| konsultacje | 5 | - |
| **suma godzin:** | **90** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Suder E. Brużewicz Sz. Anatomia człowieka. Podreczniek i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wyd Górnicki 2008 2. W. Woźniak **Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. II popr. i uzupeł** , Wyd. Med. Urban&Partner, 2005. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Sobota **Atlas anatomii człowieka, tom I i II.** , Wyd. Urban&Partner, 2006 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | prof. dr hab. n. med. Jan Łącki |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.8 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Fizjologia człowieka |
| Punkty ECTS | 4 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | lek. med. Roman Kołodziejczak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **4** |
| **ćwiczenia** | **45** | **1/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – zapoznanie z fizjologią człowieka wraz z wybranymi układami w celu właściwego prowadzenia pacjenta.  C2 – przygotowanie do poprawnego działania w obszarze dietetyki. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. | K\_W01 |
| W\_02 | Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym. | K\_W02 |
| W\_03 | Zna i rozumie wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii. | K\_W03 |
| W\_04 | Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów. | K\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi zaplanować i wdrożyć wzory żywienia dostosowane do potrzeb osób z różnych kategorii wiekowych. Potrafi przygotować posiłki dla poszczególnych grup pacjentów | K\_U14 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia. | K\_U08 |
| U\_03 | Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia (potrafi przeprowadzić badania antropometryczne, analizę składu ciała) | K\_U09 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Potrafi formułować wnioski oraz opinie odnoszące się do pacjentów, klientów, grup społecznych pozostających w sferze jego działalności zawodowej. | K\_K02  K\_K04 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie do fizjologii człowieka. Podstawowe pojęcia i definicje. Rys historyczny. | 1 | - |
| W2 | Podstawowe funkcje układu nerwowego. | 1 | - |
| W3 | Ogólna charakterystyka i funkcjonowanie mięśni poprzecznie prążkowanych (mięśni szkieletowych i mięśnia sercowego) oraz mięśni gładkich. | 2 | - |
| W4 | Charakterystyka fizjologii czucia (receptory – definicja, podział, funkcjonowanie). | 1 | - |
| W5 | Ogólna budowa serca. Elementy i charakterystyka układu bodźcowo-przewodzącego serca. Funkcje układu krążenia. Budowa i rodzaje naczyń krwionośnych. Rodzaje regulacji krążenia. Odruch z baroreceptorów tętniczych. | 2 | - |
| W6 | Opis elementów tworzących układ oddechowy. Definicja anatomicznej i fizjologicznej przestrzeni martwej. Mechanika wdechu i wydechu. Rodzaje i cele regulacji oddychania. | 2 | - |
| W7 | Skład i rola krwi. Charakterystyka krwinek czerwonych (erytrocytów). Podział i charakterystyka krwinek białych (leukocytów). Transport tlenu (krzywa dysocjacji oksyhemoglobiny) i dwutlenku węgla we krwi. Układ grupowy krwi ABO i Rh. | 1 | - |
| W8 | Układ wydzielania wewnętrznego. Podstawowe wiadomości z zakresu regulacji hormonalnej organizmu. Rola sprzężeń zwrotnych podwzgórze-przysadka mózgowa-gruczoł docelowy. Czynność i fizjologiczne działanie poszczególnych gruczołów dokrewnych (przysadka mózgowa, gruczoł tarczowy i przytarczyce, część wewnątrzwydzielnicza trzustki, kora i rdzeń nadnerczy, gonady – jajnik, jądro). | 2 | - |
| W9 | Charakterystyka budowy i funkcji nefronu. Filtracja kłębuszkowa i efektywne ciśnienie filtracyjne. Rola i transport kanalików nerkowych. Rola nerek w regulacji i utrzymaniu równowagi wodno-elektrolitowej oraz kwasowo-zasadowej. | 2 | - |
| W10 | Opis elementów tworzących układ pokarmowy. Budowa i funkcje przewodu pokarmowego. | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Badanie fizjologicznych odruchów rdzeniowych (odruch kolanowy, odruch z mięśnia dwugłowego ramienia, odruch z mięśnia trójgłowego ramienia, odruch skokowy, odruch ramienno-promieniowy) oraz obecności odruchów patologicznych (objaw Babińskiego, objaw Oppenheima, objaw Rossolimo). | 5 | - |
| C2 | Wykonywanie doświadczeń związanych z fizjologią czucia (oznaczanie progu czucia dwupunktowego, oznaczanie wielkości pola recepcyjnego, badanie zjawiska adaptacji receptorów, badanie zjawiska bólu przeniesionego). | 5 | - |
| C3 | Rodzaje skurczy mięśni szkieletowych (ze względu na zmianę napięcia i długości mięśnia oraz wytwarzaną siłę skurczu). Podstawowa jednostka strukturalno-czynnościowa mięśni. | 5 | - |
| C4 | Sarkomer –budowa i zmiany towarzyszące procesowi skurczu mięśnia (pomiar siły skurczu, dynamometr). Podstawowe informacje z zakresu wysiłku fizycznego. | 5 | - |
| C5 | Elementy układu bodźcowo-przewodzącego serca. Potencjał czynnościowy komórek roboczych serca i komórek węzła zatokowo-przedsionkowego. Zasada powstawania i morfologia zapisu elektrokardiogramu. Wykonanie zapisu EKG. Zasada pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Pomiar ciśnienia tętniczego w różnych pozycjach ciała (w pozycji siedzącej, stojącej i leżącej) oraz w spoczynku i po wysiłku. Odruch z baroreceptorów tętniczych (próba alsalvy). | 5 | - |
| C6 | Spirometria (celowość i zasada wykonania badania, pomiar poszczególnych objętości i obliczanie pojemności płuc). Oznaczanie poziomu glikemii za pomocą gleukometru. | 5 | - |
| C7 | Obliczanie wskaźnika masy ciała (BMI), ocena wskaźnika talia/biodra (WHR), ocena zawartości tłuszczu całkowitego na podstawie sumy (mm) fałdów skórno-tłuszczowych wg. metody Durnina i Womersley’a. | 5 | - |
| C8 | Obserwacje mikroskopowe preparatów tkankowych ludzkich. | 10 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **45** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa/ metody aktywizujące | Preparaty, mikroskop, komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - Egzamin test |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - wypowiedź/ wystąpienie | P3 – ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x |  | x | x |
| W\_02 | x |  | x | x |
| W\_03 | x |  | x | x |
| W\_04 | x |  | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| U\_02 |  | x | x | x |
| U\_03 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student uzyskuje ocenę podsumowującą na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **60** | - |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 20 | - |
| zapoznanie z literaturą | 20 | - |
| **suma godzin:** | **120** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **4** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście, B. Ponikowska, Dee Unglaub Silverthorn, 2018 2. Fizjologia człowieka. Podstawy, H. Krauss, M. Gibas – Dorna, Warszawa 2021 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:** |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr A. Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Wydział Turystyki i Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna/niestacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.9 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Socjologia medycyny i komunikowania społecznego |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Prof. dr hab. Irena Machaj |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I/1** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
|  |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Przekazanie społecznej perspektywy pojmowania i rozumienia zjawiska zdrowia i choroby, ich uwarunkowań i konsekwencji  C2 - Ukształtowanie umiejętności współdziałania oraz systematycznej współpracy z pracownikami innych specjalności, w tym medycznych, w różnego rodzaju potrzebach zdrowotnych jednostek  C3 - Ukształtowanie gotowości do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu dietetyka, w zgodzie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna podstawowe definicje i zagadnienia socjologii medycyny w odniesieniu do kultury, stylu życia i stylu żywienia. Zna społeczne uwarunkowania tych zjawisk. | K\_W011 |
| W\_02 | Zna i umie zinterpretować społeczny kontekst zdrowia i choroby. Rozróżnia somatyczne, psychologiczne i społeczne przyczyny chorób. Zna podstawowe scenariusze komunikacji pacjent – lekarz. | K\_W010 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Jest w stanie, w krytyczny sposób, interpretować zjawiska społeczne, z którymi ma styczność w codziennym życiu. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia | K\_U25 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do interpretowania zachowań społecznych innych osób. | K\_K04 |
| K\_02 | Rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | **Podstawy socjologii medycyny.** Wiedza społeczna a socjologia – genealogia socjologii; socjologia medycyny wobec innych nauk społecznych; przedmiot socjologii medycyny i jej praktyczne zastosowania | 3 |  |
| W2 | **Kulturowe uwarunkowania zachowań.** Pojęcie kultury; kategorie kultury; kultura alternatywna; subkultury, mechanizmy oddziaływania kultury na życie społeczne, wartości i normy społeczne dotyczące odżywiania. Styl życia i jego uwarunkowania, w tym komunikowanie jako czynnik konformistycznych oraz nonkonformistycznych zachowań zdrowotnych. | 3 |  |
| W3 | **Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.** Strukturalne, kulturowe iosobowościowe **c**zynniki warunkujące prozdrowotnie oraz azdrowotne zachowania odżywiania. | 3 |  |
| W4 | **Choroba jako zjawisko medyczne i jako zjawisko społeczne**. Kulturowe i społeczne konteksty definiowania choroby. Zaburzenia komunikowania w chorobie. Konstruowanie roli chorego przez różne podmioty. Społeczne metody unikania stresu. | 3 |  |
| W5 | **Relacje lekarz- pacjent.** Wzory komunikowania społecznego w relacjiterapeutycznej**.** Modele funkcjonalny, konfliktu oraz transakcyjne. Praktyczne wykorzystanie umiejętności kształtowania relacji z pacjentem. | 3 |  |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | **Wstęp do badań społecznych.** Cele badań społecznych. Metody i techniki badawcze. Zasady metody naukowej. | 2 |  |
| C2 | **Proces badawczy w dietetyce.** Określenie przedmiotu i problemu badawczego, dobór metody badawczej. Przykłady zgodności-niezgodności metody z problemem badawczym | 2 |  |
| C3 | **Badania sondażowe.** Społeczne racje i zastosowania badańsondażowych w socjologii medycyny, rodzaje pytań ankietowych, błędy pytań oraz konstrukcji kwestionariusza ankiety, ankiety dietetyczne. Analiza przykładów kwestionariuszy | 2 |  |
| C4 | **Wywiad pogłębiony. Społeczne okoliczności** zastosowania metody w diagnozie dietetycznej, zasady komunikowania się z pacjentem, analiza błędów najczęściej popełnianych przez prowadzącego wywiad-przykłady | 2 |  |
| C5 | **Analiza danych jakościowych. Źródła i sposoby gromadzenia** danych, metody opracowywania danych jakościowych: analiza typologiczna, analiza statystyczna, studia przypadków. Zasady kategoryzacji wypowiedzi i kodowanie danych. Interpretacja danych jakościowych w postępowaniu diagnostycznym i terapeutycznym dietetyka-analiza przypadków | 2 |  |
| C6 | **Obserwacja i Desk research.** Zastosowanie obserwacji (uczestniczącej i nieuczestniczącej) w społecznych badaniach medycznych, w formułowaniu problemów badawczych i interpretacji wyników obserwacji oraz wykorzystanych źródeł zastanych. Analiza procesów konceptualizacji postępowania badawczego-przykłady postepowania | 2 |  |
| C7 | **Etyczne aspekty postępowania badawczego** i analiz materiałów uzyskanych za pomocą narzędzi badań socjologicznych w dietetyce. Kodeksy PTS i OFBOR. Dyskusja najczęściej popełnianych błędów | 3 |  |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 |  |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. Wykład informacyjny, wykład interaktywny z użyciem ilustracji danych pochodzących z badań empirycznych uzyskanych różnymi metodami | Np. projektor, |
| Ćwiczenia | M2. Metoda problemowa. Dyskusja nad tekstami źródłowymi, konstruowanie kwestionariuszy badań sondażowych dostosowanych do poszczególnych problemów badawczych, studia przypadków-analiza i dyskusja możliwości poznawczych i wniosków praktycznych, analiza zalet i wad wykorzystania badań jakościowych w dietetyce. | Komputer i praca w grupie nad poszczególnymi zagadnieniami |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2. Obserwacja podczas zajęć | P2 - Kolokwium pisemne |
| Ćwiczenia | F 2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - wypowiedź/wystąpienie (konstruowanie , analiza i interpretacja kwestionariusza badań sondażowych ) | P4 praca pisemna na zaliczenie ćwiczeń |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład Ćwiczenia | | | |
| Metoda oceny P2…. | F2 | F4 | P4 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x |  | x |
| K\_01 | x | x |  |  |
| K\_02 | x | x |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna wybrane społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby | Student zna większość społecznych uwarunkowań zdrowia i choroby | Student zna wszystkie wymagane społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby |
| W2 | Student zna wybrane problemy komunikacji lekarz pacjent | Student zna większość problemów komunikacji lekarz pacjent | Student zna wszystkie wymagane problemy komunikacji lekarz pacjent |
| U1 | Student potrafi samodzielnie przyswajać wiedzę socjologiczną w ograniczonym zakresie | Student potrafi samodzielnie przyswajać wiedzę socjologiczną w znaczącym zakresie | Student potrafi samodzielnie przyswajać wiedzę socjologiczną w pełnym zakresie |
| K1 | Student zna zasady ale nie umie ich zastosować | Student zna zasady ale ich zastosowanie nie pozwala na pełną interpretację zachowań innych ludzi | Student zna zasady i potrafi interpretować zachowania społeczne innych ludzi |
| K2 | Student rozumie konieczność permanentnego uczenia się, poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości | Student rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości. Potrafi określić możliwości propozycji dalszego kształcenia | Student zrozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości. Samodzielnie wyszukuje i poszerza wiedzę, możliwości dalszego kształcenia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** |  |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do sprawdzianów zaliczeniowych | 10 |  |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń, | 10 |  |
| zapoznanie z literaturą | 10 |  |
| **suma godzin:** | **60** |  |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. A. Ostrowska red. Socjologia medycyny, Warszawa 2009.  2. B. Tobiasz-Adamczyk red. Od socjologii medycyny do socjologii żywienia, Kraków 2013.  3. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2007.  4. M. Nowakowski, W. Piątkowski red., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie, Lublin 2017.  5. A. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2009. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. T. Goban-Klas red. Komunikowanie w ochronie zdrowia – interpersonalne, organizacyjne i medialne, Warszawa 2014. 2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. 3. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004. 4. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 1999. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Irena Machaj |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | [irenamachaj@wp.pl](mailto:irenamachaj@wp.pl) |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.10 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Psychologia ogólna |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. AJP dr Dorota Skrocka |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy humanistycznej i społecznej zdobytej na wcześniejszych etapach edukacji. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie posługiwania się wiedzą z zakresu psychologii ogólnej wprowadzającą do zrozumienia nauk o zdrowiu  C2 - zapobieganie postawom nie uwzględniającym aspektów psychologicznych w powstawaniu problemów zdrowotnych, w tym zaburzeń odżywiania.  C3 - przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie biologiczne, społeczne i psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. | K\_W11 |
| W\_02 | Zna i rozumie psychospołeczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej. | K\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem. Potrafi komunikować się z pacjentem, zachęcać i motywować do działania w zakresie zdrowia | K\_U25 |
| U\_02 | Potrafi określić wzajemny związek między chorobami a stanem psychicznym pacjenta. | K\_U20 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Jest gotów do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie w problematykę psychologii jako nauki o człowieku- krótki rys historyczny. | 2 | - |
| W2 | Omówienie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi, także psychologią zdrowia oraz przedstawienie stosowanych w jej obrębie metod badawczych. | 2 | - |
| W3 | Wskazanie wybranych kierunków psychologicznych (psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza i psychologia humanistyczna) i koncepcji człowieka w ich obrębie. | 3 | - |
| W4 | Przedstawienie zagadnień dotyczących emocji i ich regulacyjnego charakteru oraz wpływu na zdrowie człowieka. | 2 | - |
| W5 | Przedstawienie zagadnień dotyczących osobowości dojrzałej. Kryteria wg G. Allporta. | 2 | - |
| W6 | Omówienie zjawiska kryzysu rozumianego jako szansa i okazja do zmian. | 2 | - |
| W7 | Przedstawienie zjawiska stresu i Syndromu Wypalenia Zawodowego w kontekście pracy osób pomagających i opiekujących się drugim człowiekiem. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Wprowadzenie do przedmiotu; omówienie treści programu oraz kryterium zaliczeń. Przedstawienie psychologii w znaczeniu potocznym i naukowym oraz jej znaczenia w codziennym doświadczeniu człowieka. | 2 | - |
| C2 | Postawy: kształtowanie się postaw; postawy a osobowość; zmiana postaw. | 2 | - |
| C3 | Grupa społeczna; konformizm; facilitacja i próżniactwo społeczne; konflikt, współpraca; atrakcyjność interpersonalna. | 2 | - |
| C4 | Emocja; ich charakterystyka; rola emocji w życiu człowieka; wpływ na stany chorobowe. | 2 | - |
| C5 | Komunikacja interpersonalna: komunikacja pozawerbalna; problemy atrybucji; najważniejsze mechanizmy wywierania wpływu. | 2 | - |
| C6 | Osobowość jako narzędzie pracy z pacjentem. | 3 | - |
| C7 | Zdrowie psychiczne jako zadanie. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M2 wykład problemowy połączony z dyskusją, | Projektor |
| Ćwiczenia | M5: metoda praktyczna: przygotowanie prezentacji | Projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | - | P1 - Zaliczenie z oceną: test |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej) | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny formującej, uzyskanej w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | |
| P1 | F2 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 | **x** | **x** | **x** |
| U\_02 | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 | **x** | **x** | **x** |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | - |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do prezentacji zaliczeniowych | 5 | - |
| przygotowanie do testu | 8 | - |
| zapoznanie z literaturą | 7 | - |
| **suma godzin:** | **50** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Mietzel G., *Wprowadzenie do psychologii*, Gdańsk 2003. 2. Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 2000. 3. Mika S., *Psychologia społeczna*, Warszawa 1982. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Lewis M., Haviland – Jenes J. M. (red.0, *Psychologia emocji*, Gdańsk 2005. 2. Zimbardo Ph., *Psychologia i życie*, Warszawa 2002. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Dorota Skrocka |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | dorota.skrocka@gmail.com |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.11 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Genetyka |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. dr hab. n. med. Jan Łącki  dr Justyna Sadowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **2** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Ogólne wiadomości z zakresu chemii i biochemii |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu genetyki ogólnej.  C2 - Wiodącym tematem kursu są podstawy dziedziczenia mendlowskiego, niemendlowskiego, dziedziczenia związanego z płcią oraz dziedziczenia jedno i wielogenowego.  C3 - Ponadto zostaną omówione następujące działy genetyki: genetyka populacyjna, zachowania i starzenia. Na ćwiczeniach zostaną przedstawione reguły rozwiązywania krzyżówek genetycznych. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna mechanizmy dziedziczenia oraz genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. Charakteryzuje choroby uwarunkowane genetycznie i ich związek z żywieniem, zna podstawy leczenia dietetycznego tych chorób | K\_W04 |
|  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi określić wzajemny związek między chorobami o podłożu genetycznym a stanem odżywienia pacjenta. | K\_U19 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Potrafi skutecznie zasugerować pacjentowi potrzeby konsultacji medycznej. Jest gotów do stosowania edukacji i profilaktyki żywieniowej. | K\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Genetyka klasyczna, molekularna i ewolucyjna. Podstawy dziedziczenia. | 2 | - |
| W2 | Genetyka mendlowska. | 1 | - |
| W3 | Dziedziczenie niemendlowskie. Ekspresja i penetracja genów | 1 | - |
| W4 | Genetyka populacyjna | 1 | - |
| W5 | Wybrane mechanizmy dziedziczenia, przyczyny zmienności i mutacje | 2 | - |
| W6 | Dziedziczenie jednogenowe u człowieka | 1 | - |
| W7 | Zaburzenia uwarunkowane wieloczynnikowo | 1 | - |
| W8 | Reguły dziedziczenia układów grupowych krwi | 1 | - |
| W9 | Podstawy genetyczne chorób cywilizacyjnych | 1 | - |
| W10 | Podstawy genetyczne nietypowych reakcji na czynniki środowiskowe | 1 | - |
| W11 | Wpływ promieniowania jonizującego na kwasy nukleinowe | 1 | - |
| W12 | Genetycznie modyfikowane organizmy | 1 | - |
| W13 | Korzyści i wady genetycznych modyfikacji | 1 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **Niestacjonarnych** |
| C1 | Podstawowe pojęcia genetyczne, działy genetyki, prawa dziedziczności, genetyka mendlowska, DNA, budowa i morfologia chromosomów, cykl komórkowy i jego regulacja.  Zespoły aberracji chromosomowych; aberracje liczbowe chromosomów somatycznych, zespół Downa. Zaburzenia strukturalne chromosomów somatycznych, zespół Pradera-Williego. Aberracje liczbowe chromosomów płci, zespół Turnera. Nieprawidłowości strukturalne chromosomów płci, dysgenezja gonad z kariotypem 46,XY | 5 | - |
| C2 | Genetyczna determinacja płci, dziedziczenie niemendlowskie, epigenetyka, dziedziczenie pozachromosomowe, piętnowanie rodzicielskie, efekt matczyny, zmienność dziedziczna, mutacje, mutageny, uszkodzenia DNA, mechanizmy naprawy DNA, choroby związane z defektami w naprawie DNA, choroby związane z zaburzeniem liczby chromosomów; rozwiązywanie krzyżówek genetycznych na cechy sprzężone z płcią. | 5 | - |
| C3 | Zastosowanie inżynierii genetycznej w diagnostyce chorób, określaniu pokrewieństwa, ustalaniu ojcostwa  Zastosowanie cytogenetyki do diagnostyki pre- i postnatalnej | 3 | - |
| C4 | Izolacja DNA, klonowanie DNA, PCR  Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych- podsumowanie, | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1. prelekcja | projektor |
| Ćwiczenia | M2. Dyskusje, ćwiczenia praktyczne, konwersatoria |  |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | - | P1 - egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F1 - sprawdzian praktyczny wyszukiwania i prezentacji informacji | P2 - sprawdzian pisemny |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | |
| P1 | F1 | P2 |
| W\_01 | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x |
| K\_01 | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| 15-godzinne ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną w postaci pisemnej pracy studenta, ocenianej z użyciem skali ocen szkolnych. Następnie, ocena ze znajomości treści prezentowanych na wykładzie (15 godzin) jest formowana na podstawie ustnego egzaminu, z użyciem skali ocen szkolnych. Ostateczna ocena z genetyki jest średnią wyprowadzoną z dwóch wyżej opisanych ocen. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student zna w stopniu dostatecznym mechanizmy dziedziczenia oraz genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. | Student zna w stopniu dobrym mechanizmy dziedziczenia oraz genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. | Student zna w stopniu bardzo dobrym mechanizmy dziedziczenia oraz genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. |
| U\_01 | Student potrafi w stopniu dostatecznym określić wzajemny związek między chorobami o podłożu genetycznym a stanem odżywienia pacjenta. | Student potrafi w stopniu dobrym określić wzajemny związek między chorobami o podłożu genetycznym a stanem odżywienia pacjenta. | Student potrafi w stopniu bardzo dobrym określić wzajemny związek między chorobami o podłożu genetycznym a stanem odżywienia pacjenta. |
| K\_01 | Student potrafi w stopniu dostatecznym zasugerować pacjentowi potrzeby konsultacji medycznej. Jest gotów do stosowania edukacji i profilaktyki żywieniowej. | Student potrafi w stopniu dobrym zasugerować pacjentowi koniecznosć konsultacji medycznej. Jest gotów do stosowania edukacji i profilaktyki żywieniowej. | Potrafi skutecznie zasugerować pacjentowi potrzeby konsultacji medycznej. Jest gotów do stosowania edukacji i profilaktyki żywieniowej. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | - |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Grzegorz Nalepa „Genetyka”; Helion 2005. 2. Jorde L. B., Carey J. C., Bamshad M. J. GENETYKA MEDYCZNA, Tłumaczenie: Kępczyński Ł., Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2014. 3. Drewa G., Ferenc T. GENETYKA MEDYCZNA. Podręcznik dla studentów. Elsevier, Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2011. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. P. Węgleński „ Genetyka molekularna”; PWN 2008 Załącznik 1. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | prof. dr hab. n. med. Jan Łącki |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.12 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Pedagogika |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | prof. AJP dr hab. Beata Orłowska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/1** | **1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - nauczenie posługiwania się wiedzą z zakresu pedagogiki wprowadzającą do zrozumienia mechanizmów związanych z edukacją w naukach o zdrowiu.  C2 - zapobieganie postawom nie uwzględniającym aspektów pedagogicznych (wychowawczych) w powstawaniu problemów zdrowotnych, w tym zaburzeń odżywiania.  C3 - przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | |
| W\_01 | Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości, zna zasady żywienia dostosowane do naturalnych etapów życia człowieka. | K\_W09 |
| W\_02 | Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspakajania i wykorzystuje to w edukacji żywieniowej pacjentów. | K\_W24 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| U\_01 | Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem. | K\_U03 |
| U\_02 | Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych. | K\_U04 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Potrafi współdziałać i twórczo pracować w grupie | K\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pedagogika jako nauka i jako refleksja nad wychowaniem. | 1 | - |
| W2 | Pedagogika teoretyczna i praktyczna. | 2 | - |
| W3 | Struktura i definiowanie pojęć pedagogicznych. Kryteria klasyfikacji pojęć pedagogicznych. Różnice i podobieństwa znaczeniowe pojęć pedagogicznych. | 1 | - |
| W4 | Struktura pedagogiki w Polsce i na świecie (wybrane ujęcia). Wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki. | 2 | - |
| W5 | Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi podejmującymi problematykę edukacji. | 2 | - |
| W6 | Antropologiczne, ontologiczne, aksjologiczne i epistemologiczne podstawy edukacji. Wyzwania współczesnej pedagogiki z perspektywy antropologii, aksjologii i epistemologii. | 2 | - |
| W7 | Edukacja w perspektywie wertykalnej i horyzontalnej. | 2 | - |
| W8 | Edukacja żywieniowa jako ważny element wychowania w różnych okresach rozwojowych. Całościowe ujęcie edukacji - dziesięciościan edukacji /procesy składowe współczesnej edukacji. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1- wykład informacyjny | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 test sprawdzający wiedzę z przedmiotu |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład |
| P1 |
| W\_01 | x |
| W\_02 | x |
| U\_01 | x |
| U\_02 | x |
| K\_01 | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst).

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **15** |  |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych | 5 |  |
| zapoznanie z literaturą | 10 |  |
| **suma godzin:** | **30** |  |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Śliwerski B., Kwieciński Z., Pedagogika podręcznik akademicki, PWN 2019 . 2. Adamski F. (red.),Człowiek – wychowanie - kultura. Wybór tekstów, Kraków 1993. 3. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993. 4. Pilch T. (red.), Encyklopedia pedagogiczna, Warszawa 2000. 5. Śliwerski B., Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006. 6. Gnitecki J., Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, Poznań 2007. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Cichoń W., Wartość, człowiek, wychowanie, Kraków 1996. 2. Furmanek W., Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie. Wybrane problemy pedagogiki personalistycznej, Rzeszów 1995. 3. Kowalski M., Falcman D., Fenomenologie: socjologia versus pedagogika, Kraków 2011. 4. Kowalski M., Falcman D., Świadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna, Kraków 2010. 5. Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji, Warszawa 2000. Załącznik 1. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | prof. AJP dr hab. Beata A. Orłowska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | borlowska@ajp.edu.pl |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.13 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Parazytologia |
| Punkty ECTS | 2 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe/obieralne |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Jolanta Korczyńska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/1** | **2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie rozszerzonym |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Przekazanie wiedzy na temat układu pasożyt-żywiciel, charakterystyki wybranych pasożytów człowieka, objawów chorób pasożytniczych i ich diagnostyki.  C2 - Nabycie umiejętności rozpoznawania pasożytów, podejmowania działań prozdrowotnych, oceny zagrożenia dla życia i zdrowia człowieka ze strony środowiska. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna cykl rozwojowy pasożytów układu pokarmowego człowieka i ich wpływ na zdrowie człowieka | K\_W03 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi rozpoznać organizmy pasożytnicze u człowieka i wskazać skutki ich bytności w organizmie pacjenta | K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Mając świadomość własnych ograniczeń nie unika zwracania się o poradę do innych specjalistów | K\_K01 |
| K\_02 | Wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Parazytologia jako dyscyplina nauki. | 3 | - |
| C2 | Inwazja pasożytnicza. Źródła zakażeń i drogi wnikania pasożytów. | 3 | - |
| C3 | Parazytologia – metody diagnostyczne. | 7 | - |
| C4 | Zapoznanie z charakterystyką (budowa, rozmnażanie, cykle życiowe, chorobotwórczość, diagnostyka) pasożytów człowieka bytujących w układzie pokarmowym. | 7 | - |
| C5 | Pasożytnicze pierwotniaki przewodu pokarmowego. | 3 | - |
| C6 | Przywry pasożytnicze. | 3 | - |
| C7 | Tasiemce. | 2 | - |
| C8 | Obleńce. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa/metody aktywizujące  analiza sprawozdań z badań laboratoryjnych, rozróżnianie preparatów mikroskopowych. | Mikroskop, preparaty parazytologiczne, wyniki laboratoryjne pacjentów |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F4- wypowiedź/wystąpienie interpretacja wyników badań diagnostycznych  F5- ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia sprawdzające umiejętności | P2. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie wykonania zleconego zadania oraz kolokwium końcowego |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Ćwiczenia | | |
| F4 | F5 | P2 |
| W\_01 | x |  | x |
| U\_01 | x | x | X |
| K\_01 | x | x | X |
| K\_02 | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna wybrane terminy parazytologiczne i pasożyty przewodu pokarmowego | Student zna większość terminów parazytologicznych i pasożyty przewodu pokarmowego | Student zna wszystkie wymagane terminy parazytologiczne i pasożyty przewodu pokarmowego |
| U1 | Potrafi rozpoznać wybrane organizmy pasożytnicze u człowieka i wskazać skutki ich bytności w organizmie pacjenta | Potrafi rozpoznać większość organizmów pasożytniczych u człowieka i wskazać skutki ich bytności w organizmie pacjenta | Potrafi rozpoznać wszystkie organizmy pasożytnicze u człowieka i wskazać skutki ich bytności w organizmie pacjenta |
| K1 | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwija własny system wartości społecznych, potrafi współdziałać w obrębie grupy | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwija własny system wartości społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo |
| K2 | Student wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu | Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji ćwiczeń | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 10 | - |
| **suma godzin:** | **60** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **2** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Buczek A, Dzika E. Ćwiczenia z parazytologii dla studentów dietetyki. Wydawnictwo Koliber, Lublin 2011. 2. Deryło A (red). Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020. 3. Buczek A, Choroby pasożytnicze. Epidemiologia. Diagnostyka. Objawy. Wydawnictwo Koliber, Lublin 2010. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Błaszkowska J, Ferenc T, Kurnatowski P. Zarys parazytologii medycznej. Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2017. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Jolanta Korczyńska |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.14 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Ochrona własności intelektualnej |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Marcin Szott |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/1** | **1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - uzyskanie przez studenta umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz ochrony własności przemysłowej.  C2 - zdefiniowanie utworu w świetle prawa autorskiego i określenie zakresu jego ochrony, zrozumienie pojęcia plagiatu oraz innych naruszeń prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz ochrony własności przemysłowej.  C3 –nabycie i rozwijanie wiedzy i umiejętności gwarantujących możliwość dalszego samokształcenia w zakresie prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz ochrony własności przemysłowej. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K\_W26 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Potrafi interpretować przepisy prawa autorskiego. | K\_U28 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. | K\_K03 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Źródła prawa autorskiego oraz przedmiot ochrony – utwór jako rezultat twórczości autora. Człowiek, istota twórcza. | 2 | - |
| C 2 | Autorskie prawa osobiste tzw. autorskie dobra osobiste. | 2 | - |
| C 3 | Autorskie prawa majątkowe. | 2 | - |
| C4 | Ograniczenia treści autorskich praw majątkowych oraz regulacje szczególne. | 2 | - |
| C5 | Zasada wolności kontraktowej i jej ograniczenia. | 2 | - |
| C6 | Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych oraz organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. | 2 | - |
| C7 | Konwencje międzynarodowe, autorskie prawo wspólnotowe (dyrektywy); plagiat, piractwo i odpowiedzialność karna. | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | **-** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | **M2** – wykład konwersatoryjny, wykład problemowy połączony z dyskusją. | projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | **F1** – sprawdzian (sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania i prezentacji informacji z materiałów źródłowych),  **F2** – obserwacja/aktywność. | **P3 –** ocena podsumowująca powstała  na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Ćwiczenia** | | |
| Metoda oceny sprawdzian(sprawdzian praktyczny umiejętności wyszukiwania  i prezentacji informacji z materiałów źródłowych) F1 | Metoda oceny obserwacja/aktywność  F2 | ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formułujących, uzyskanych w semestrze  P3 |
| W\_01 | X | X | X |
| U\_01 | X | X | X |
| K\_01 | X |  | X |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student zna niektóre podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | Student zna większość podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | Student zna wszystkie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| U\_01 | Student potrafi interpretować przepisy prawa autorskiego w stopniu dostatecznym | Student potrafi interpretować przepisy prawa autorskiego w stopniu dobrym | Student potrafi interpretować przepisy prawa autorskiego w stopniu bardzo dobrym |
| K\_01 | Student wykazuje w stopniu dostatecznym dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student wykazuje w stopniu dobrym dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | Student wykazuje w stopniu bardzo dobrym dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **15** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do sprawdzianów praktycznych umiejętności | 6 | - |
| zapoznanie z literaturą | 9 | - |
| **suma godzin:** | **30** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1062). 2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 324). |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. G. Michniewicz, *Ochrona własności intelektualnej – podręcznik*, Wydanie 3, C.H. Beck 2016. 2. J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016. 3. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorski i prawa pokrewne – komentarz*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 4. J. Banasiuk, J. Sieńczyło-Chlabicz red., *Prawo własności intelektualnej*, Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2015. 5. R. Golat, Dobra niematerialne – kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta 2006. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Marcin Szott |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | [szottmarcin@gmail.com](mailto:szottmarcin@gmail.com) |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.15 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Biochemia ogólna i żywności |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | lek. Agnieszka Lewosiuk |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/2** | **3** |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wiadomości z chemii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie rozszerzonym. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu podstawowych szlaków metabolicznych w organizmie człowieka w warunkach fizjologicznych oraz patofizjologicznych.  C2 - Poznanie podstawowych związków biologicznie czynnych oraz ich wpływu na przemiany biochemiczne w organizmie ludzkim.  C3 - Zapoznanie się z nowoczesną aparaturą analityczną, samodzielna umiejętność wykonywania analiz chemicznych zarówno jakościowych i ilościowych wybranego materiału biologicznego.  C4 - Kształtowanie właściwych postaw etycznych i umiejętności właściwego komunikowania się. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie i wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i żywności. | K\_W03 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą. | K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. Potrafi współdziałać i twórczo pracować w grupie. | K\_K01 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Białka i aminokwasy. Właściwości aminokwasów. Peptydy. Polipeptydy. Białka osocza. Katabolizm białek i azotu aminokwasów. | 2 | - |
| W2 | Enzymy: mechanizm działania, regulacja aktywności. | 2 | - |
| W3 | Metabolizm węglowodanów – glikoliza, glukoneogeneza, metabolizm glikogenu. | 2 | - |
| W4 | Metabolizm lipidów - utlenianie kwasów tłuszczowych, ketogeneza, biosynteza kwasów tłuszczowych i eikozanoidów. Metabolizm tkanki tłuszczowej. | 2 | - |
| W5 | Choroby cywilizacyjne w świetle teorii wolnych rodników i całkowitego potencjału antyoksydacyjnego organizmu. | 2 | - |
| W6 | Trawienie i wchłanianie białek, węglowodanów i lipidów. | 1 | - |
| W7 | Metabolizm cholesterolu. Fakty i mity o roli cholesterolu w patogenezie miażdżycy. | 2 | - |
| W8 | Witaminy i Hormony. Budowa i znaczenie fizjologiczne. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Omówienie regulaminu oraz zasad bezpieczeństwa w laboratorium biochemicznym. Nauka zasad pipetowania, obsługi sprzętu laboratoryjnego. | 3 | - |
| C2 | Aminokwasy, białka - właściwości białek, denaturacja cieplna białek, ochronne działanie koloidów, odczyn biuretowy, punkt izoelektryczny | 4 | - |
| C3 | Metabolizm węglowodanów – oznaczanie stężenia glukozy w produktach spożywczych metodą spektrofotometryczną.  Kontrola stężenia glukozy we krwi u ludzi. | 5 | - |
| C4 | Metabolizm lipidów - wyznaczanie liczby kwasowej, liczby nadtlenkowej i liczby Hanusa metodą miareczkową, | 4 | - |
| C5 | Zastosowanie atomowej spektroskopii absorpcyjnej w analizie medycznej poziomu mikroelementów w organizmie człowieka. Oznaczanie miedzi, cynku i selenu w osoczu krwi. | 5 | - |
| C6 | Spektrometryczne oznaczanie wapnia i magnezu w surowicy krwi. | 5 | - |
| C7 | Zastosowanie technik chromatograficznych w badaniach medycznych i biochemii klinicznej | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - Wykład informacyjny, | sprzęt multimedialny oraz tablica |
| Ćwiczenia | M5 – metoda praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe | 1.Sala laboratorium fizyko-chemicznego z wyposażeniem  2. Podstawowy sprzęt stosowany w chemii analitycznej ( szkło laboratoryjne, wagi, mieszadła, pehametry, pipety automatyczne, spektrofotometry, aparaty do elektroforezy, wirówki, suszarki). |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 – obserwacja /aktywność | P1. Test pisemny końcowy sprawdzający wiedzę |
| Ćwiczenia | F5. Ocena za wykonanie poszczególnych ćwiczeń praktycznych. Ocena z kolokwiów, sprawdzających wiedzę i umiejętności studenta z zakresu ćwiczeń | P2. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie wykonania zleconego zadania oraz prezentacji |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykłady | | Ćwiczenia | |
| F2 | P1 | F5 | P2 |
| W\_01 | x | x |  | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| K\_01 | x |  | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-16pkt = db; 15-13 pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student przygotowuje prezentację dotyczącą wybranego tematu, przedstawia ją i zachęca grupę do analizy i dyskusji zagadnienia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student w stopniu dostatecznym zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i żywności | Student w stopniu dobrym zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i żywności | Student w stopniu bardzo dobrym zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i żywności |
| U\_01 | Student potrafi w stopniu dostatecznym określić wzajemnego związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia oraz zaplanować odpowiedni model żywienia jako element postępowania terapeutycznego | Student potrafi w stopniu dobrym określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia oraz zaplanować odpowiedni model żywienia jako element postępowania terapeutycznego | Student potrafi w stopniu bardzo dobrym określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia oraz zaplanować odpowiedni model żywienia jako element postępowania terapeutycznego |
| K\_01 | Student potrafi wykonać częściowo zadanie | Student potrafi wykonać w większości powierzone zadanie | Student potrafi wykonać w całości powierzone zadanie |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny - test |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 15 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| **suma godzin:** | **90** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Ferrier D. R., Biochemia, Wydawnictwo Edra Urban &Partner, Wrocław, 2018 2. Kączkowski J., Podstawy biochemii, Wydawnictwo Naukowe PWN, WNT, Warszawa 2021 3. Dziuba J., Kostyra H., Dziuba M. Biochemia żywności: (metody, zadania i testy). Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2012 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Bańkowski E., Biochemia - podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2014 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | dr hab. lek. med. Grzegorz Mielcarz |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | gmielcarz9@gmail.com |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.16 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Immunologia |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | lek. med. Roman Kołodziejczak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/2** | **3** |
| **ćwiczenia** | **15** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Ogólne wiadomości z zakresu fizjologii człowieka |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - zapoznanie z podstawowymi pojęciami i mechanizmami odpowiedzi immunologicznej.  C2 - zrozumienie metod immunoterapii i immunoprofilaktyki i ich zastosowań. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna anatomię i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania oraz zasad występowania podstawowych odczynów immunologicznych. | K\_W01 |
| W\_02 | Zna i rozumie mechanizmy działania układu immunologicznego w zdrowiu i chorobie | K\_W02 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą. | K\_U05 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Rozumie konieczność stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Odporność swoista i nieswoista. | 1 | - |
| W2 | Antygeny. | 1 | - |
| W3 | Komórki układu odpornościowego. | 1 | - |
| W4 | Przeciwciała. Dopełniacz. | 1 | - |
| W5 | Cytokiny i inne mediatory. | 1 | - |
| W6 | Mechanizmy działania układu odpornościowego. | 2 | - |
| W7 | Immunoprofilaktyka. | 1 | - |
| W8 | Tolerancja immunologiczna. | 1 | - |
| W9 | Immunologia nowotworów. | 2 | - |
| W10 | Transplantacje. | 2 | - |
| W11 | Immunopatologia: niedobory immunologiczne, reakcje nadwrażliwości z uwzględnieniem nadwrażliwości na leki, choroby autoimmunizacyjne. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Rodzaje alergenów wziewnych i pokarmowych | 3 | - |
| C2 | Reakcje krzyżowe alergiczne | 3 | - |
| C3 | Analiza przypadków alergii pokarmowych na podstawie literatury | 3 | - |
| C4 | Analiza przypadków alergii wziewnych na podstawie literatury | 3 | - |
| C5 | Dieta eliminacyjna | 3 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa, metody aktywizujące | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - Egzamin ustny |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - wypowiedź/wystąpienie | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia**  **się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W\_01 | Student w stopniu dostatecznym zna zasady podstawowych odczynów immunologicznych. | Student w stopniu dobrym zna zasady podstawowych odczynów immunologicznych. | Student w stopniu bardzo dobrym zna zasady podstawowych odczynów immunologicznych. |
| W\_02 | Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie mechanizmy działania układu immunologicznego w zdrowiu i chorobie. | Student w stopniu dobrym zna i rozumie mechanizmy działania układu immunologicznego w zdrowiu i chorobie. | Student w stopniu bardzo dobrym zna i rozumie mechanizmy działania układu immunologicznego w zdrowiu i chorobie. |
| U\_01 | Student w stopniu dostatecznym potrafi określić wzajemny związek między chorobami o podłożu immunologicznym a stanem odżywienia pacjenta. | Student w stopniu dobrym potrafi określić wzajemny związek między chorobami o podłożu immunologicznym a stanem odżywienia pacjenta. | Student w stopniu bardzo dobrym potrafi określić wzajemny związek między chorobami o podłożu immunologicznym a stanem odżywienia pacjenta. |
| K\_01 | Student potrafi wykonać częściowo zadanie | Student potrafi wykonać w większości powierzone zadanie | Student potrafi wykonać w całości powierzone zadanie |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **30** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń, | 15 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| **suma godzin:** | **75** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. J. Gołąb, M. Jakóbisiak, W. Lasek, T. Stokłosa "Immunologia", PWN, 2017. 2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai, tytuł: Immunologia Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego, wyd. Edra Urban Partner, Wrocław, rok 2015 3. I. Roit, J. Brostoff, D. Male Immunologi*a* PZWL, 2000. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Eligia M. Szewczyk (red.) Ćwiczenia z mikrobiologii dla farmaceutów (rozdział: Podstawy diagnostyki immunologicznej i immunoprofilaktyki*)* nakładem UM w Łodzi, 2008. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr A. Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.17 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Pierwsza pomoc przedmedyczna i czynności BLS |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 1 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | mgr Iwona Ratuszniak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **1/2** | **3** |
| **ćwiczenia** | **30** | **1/2** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Przygotowanie studentów do udzielenia pierwszej pomocy medycznej.  C2 - Przygotowanie studentów do reagowania oraz skutecznego działania w przypadku zagrożenia życia lub zdrowia. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych i ekonomicznych ochrony zdrowia. | K\_W26 |
| W\_02 | Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego. | K\_W25 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Umie udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach | K\_U23 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Szanuje prawa pacjenta do zachowania intymności oraz tajemnicy w zakresie występujących u niego chorób. | K\_K05 |
| K\_02 | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. | K\_K03 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Wprowadzenie do przedmiotu pierwsza pomoc. | 1 | - |
| W2 | Organizacja akcji ratunkowej. Bezpieczeństwo miejsca, ratownika, poszkodowanego. | 1 | - |
| W3 | Łańcuch przeżycia. | 1 | - |
| W4 | Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Ocena wg schematu ABCD (Airway-Breathing-Circulation-Disability) | 2 | - |
| W5 | Nagłe zatrzymanie krążenia. Przyczyny zatrzymania krążenia u osób dorosłych i dzieci. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych, dzieci, niemowląt. Algorytm postępowania w NZK wg Europejskiej Rady Resuscytacji. | 1 | - |
| W6 | Defibrylacja z użyciem defibrylatora AED. Wskazania, zasady bezpieczeństwa, sposób użycia). | 1 | - |
| W7 | Wstrząs - objawy, rodzaje (hipowolemiczny, kardiogenny, septyczny, anafilaktyczny, rdzeniowy) | 1 | - |
| W8 | Zatrucia. Toksydromy. Kwalifikowana pierwsza pomoc w zatruciach. | 1 | - |
| W9 | Stany nagłe i zagrożenia życia: drgawki, omdlenie, udar mózgu, ból w klatce piersiowej (zawał serca, neuralgia międzyżebrowa), zaostrzenie duszności (pochp, astma, anafilaksja, zapalenie krtani), hipo i heperglikemia, ostry ból brzucha (zapalenie trzustki, zapalenie wyrostka, niedrożność jelit, krwawienie z przewodu pokarmowego), hipotermia. | 2 | - |
| W10 | Urazy kostno-stawowe i urazy kręgosłupa. | 1 | - |
| W11 | Profilaktyka chorób przewlekłych: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, pochp, choroba wieńcowa. | 1 | - |
| W12 | Kwalifikowana pierwsza pomoc w symulowanych akcjach ratowniczych. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych (rękoczyn czoło-żuchwa, manewr Esmarcha, rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa). | 3 |  |
| C2 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych, dzieci, niemowląt z zastosowaniem defibrylatora AED. | 3 |  |
| C3 | Niedrożność dróg oddechowych spowodowana ciałem obcym - techniki odkrztuszania. | 3 |  |
| C4 | Układanie poszkodowanego w pozycji adekwatnej do stanu zdrowia - pozycje: bezpieczna, dwukończynowa, czterokończynowa, przeciwwstrząsowa. | 4 |  |
| C5 | Tamowanie krwotoków. | 2 |  |
| C6 | Zaopatrywanie ran i urazów kostno- stawowych, oparzeń (hydrożele). Stabilizacja poszkodowanego z urazem kręgosłupa. | 4 |  |
| C7 | Wypadek komunikacyjny - zabezpieczanie miejsca, ewakuacja z auta, wstępna segregacja poszkodowanych w oparciu o system START TRIAGE. | 4 |  |
| C8 | Podstawy badania fizykalnego - badanie oddechu, tętna, ciśnienia, saturacji, glikemii, osłuchiwanie klp, badanie neurologiczne (skala AVPU, GCS), objawy otrzewnowe. | 4 |  |
| C9 | Kwalifikowana pierwsza pomoc w symulowanych akcjach ratowniczych. | 3 |  |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | … |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 -wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 – metoda problemowa/metody aktywizujące  M3 – metoda eksponująca | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - test |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | |
| Metoda oceny P1 | F2 | P3 |
| W\_01 | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x |
| K\_01 |  | x | x |
| K\_02 |  | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | **Na ocenę 3** | **Na ocenę 4** | **Na ocenę 5** |
| W1 | Student zna wybrane zagadnienia z zakresu podstaw prawnych kpp | Student zna większość terminów i zagadnień z zakresu podstaw prawnych kpp | Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu podstaw prawnych w kpp |
| W2 | Student zna wybrane zagadnienia z zakresu podstaw systemu ochrony zdrowia | Student zna większość terminów i zagadnień z zakresu podstaw systemu ochrony zdrowia | Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu podstaw systemu ochrony zdrowia |
| U1 | Student potrafi wykonać niektóre stany nagłe i zagrożenia życia, udziela kpp w wybranych stanach nagłuch i nzk. | Student potrafi wykonać większość działań z zakresu kpp w stanach nagłych i zagrożenia życia, wykonuje prawidłowo rko w nzk dorosłych, dzieci, niemowląt. | Student potrafi udzielać kpp we wszystkich stanach nagłych i zagrożenia życia, wykonuje rko dorosłych, dzieci i niemowląt z AED. |
| K1 | Student rozumie ale nie zna skutków braku poszanowania prawa pacjenta do zachowania intymności oraz tajemnicy w zakresie występujących u niego chorób. | Student rozumie i zna skutki stosowania prawa pacjenta do zachowania intymności oraz tajemnicy w zakresie występujących u niego chorób. | Student rozumie i stosuje się do prawa pacjenta do zachowania intymności oraz tajemnicy w zakresie występujących u niego chorób.Wykazuje się empatią. |
| K2 | Student rozumie ale nie stosuje się do zasad ergonomii. Stosuje wybiórczo środki ochrony osobistej. | Student rozumie i stosuje zasady ergonomii i środki ochrony osobistej. Nie wykazuje empatycznej postawy wobec pacjenta. | Student zna przepisy, rozumie i przestrzega zasady bezpieczeństwa i ergonomii podczas udzielania kpp. |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do testu | 10 | - |
| przygotowanie do realizacji zajęć | 5 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| **suma godzin:** | **75** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Andres J. (red.), Europejska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji 2015*, Wyd. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016. 2. Buchfelder M, Buchfelder A. *Podręcznik pierwszej pomocy*. Wyd. PZWL, Waszawa 2014. 3. Chrząszczewska A., *Bandażowanie*, PZWL, 2014. 4. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017. 5. GoniewiczM.: *Pierwsza pomoc podręcznik dla studentów,* Wyd. PZWL, Warszawa 2011. 6. Kopta A., *Kwalifikowana pierwsza pomoc*, Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 7. Lee A. R., *Campbell J.E. International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS*). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Driscoll P., Skinder D., Earlam R., red. wyd. pol. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010. 2. Soar J., Perkins G. D., Nolan J., red. wyd. pol. Jakubaszko J.: ABC resuscytacji. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr Iwona Ratuszniak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.18 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Mikrobiologia ogólna i żywności |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | Nauki podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Justyna Sadowska  **mgr Jolanta Korczyńska**  mgr Elżbieta Justyńska |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **2/3** | **3** |
| **ćwiczenia** | **30** | **2/3** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Wymagane zaliczenie przedmiotów: biochemia ogólna i żywności, immunologia. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z podstawami mikrobiologii ogólnej i spożywczej.  C2 - poznanie świata mikroorganizmów.  C3 - zrozumienie roli mikroorganizmów w produkcji żywności, uświadomienie wagi czystości mikrobiologicznej oraz stopnia zakonserwowania produktu spożywczego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Zna i rozumie wiedzę z zakresu biologii, biochemii ogólnej i klinicznej, analizy żywności, toksykologii żywności, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii. | K\_W03 |
| W\_02 | Zna wpływ na stan odżywiania chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów. Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od ich zaawansowania. | K\_W16 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Posiada umiejętność uczestniczenia w pracach zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem. | K\_U02 |
| U\_02 | Potrafi określić wzajemny związek między przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia oraz zaplanować odpowiedni model żywienia jako element postępowania terapeutycznego. | K\_U05 |
| U\_03 | Potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i wyniki badań antropometrycznych | K\_U08 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Mając świadomość własnych ograniczeń nie unika zwracania się o poradę do innych specjalistów. | K\_K01 |
| K\_02 | Wykazuje dążenie do stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji. | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Krótka historia mikrobiologii. | 1 | - |
| W2 | Bakterie: definicja, klasyfikacja i systematyka. | 1 | - |
| W3 | Podstawy wirusologii i mikologii. | 1 | - |
| W4 | Struktury komórki bakteryjnej, z uwzględnieniem ich funkcji. | 2 | - |
| W5 | Ruch bakterii, chemotaksja. | 1 | - |
| W6 | Mechanizmy chorobotwórczości bakterii. | 1 | - |
| W7 | Mikroflora człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem mikroorganizmów bytujących w układzie pokarmowym. | 2 | - |
| W8 | Wybrane choroby zakaźne. | 2 | - |
| W9 | Pojęcie bakterii wielolekoopornych, mechanizmy powstawania szczepów opornych. | 2 | - |
| W10 | Szczepionki: pochodzenie, rodzaje, skuteczność, powikłania. | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **15** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Izolacja czystych kultur bakteryjnych (metody bezpośrednie, metoda rozcieńczeń, metoda płytkowa, metoda replik). | 6 | - |
| C2 | Rodzaje pożywek. | 4 | - |
| C3 | Diagnostyka mikrobiologiczna. | 6 | - |
| C4 | Mikroflora wody, powietrza, gleby. | 4 | - |
| C5 | Kontrola drobnoustrojów w produkcji spożywczej. | 3 | - |
| C6 | Kontrola mikrobiologiczna opakowań. | 3 | - |
| C7 | Wpływ środków konserwujących na wzrost grzybów i bakterii w produktach spożywczych. | 4 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **30** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | M1 - wykład informacyjny | Komputer, projektor |
| Ćwiczenia | M2 metoda problemowa/metody aktywizujące | Komputer, projektor |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | **-** | P1 - egzamin test |
| Ćwiczenia | F2 - obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 - wypowiedź/wystąpienie | P3 - ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | Ćwiczenia | | |
| Metoda oceny P1 | F2 | F4 | P3 |
| W\_01 | x | x | x | x |
| W\_02 | x | x | x | x |
| U\_01 |  | x | x | x |
| U\_02 |  | x | x | x |
| U\_03 |  | x | x | x |
| K\_01 |  | x | x | x |
| K\_02 |  | x | x | x |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

10. Forma zaliczenia zajęć

Ocena końcowa będzie efektem zaliczenia testu wyboru składającego się z 20 pytań (20-19pkt = bdb; 18-17pkt = db+; 16-15pkt = db; 14-13 pkt = dst+; 12-11pkt = dst). Przystąpienie do testu będzie poprzedzone zaliczeniem ćwiczeń, w czasie których student oceniany jest na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze.

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **45** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do egzaminu (testu) | 5 | - |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| zapoznanie z literaturą | 15 | - |
| **suma godzin:** | **75** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**   1. Schlegel H.: Mikrobiologia ogólna. PWN 2005. 2. Kisielewska E., Kordowska-Wiater M.: Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej i mikrobiologii żywności. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. 2015. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**   1. Heczko P., Pietrzyk A., Wróblewska M.: Mikrobiologia lekarska. PZWL 2020. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | mgr A. Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademia_logo (4) | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu | |
| **Kierunek** | Dietetyka | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | | A.19 |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Statystyka w dietetyce |
| Punkty ECTS | 1 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | podstawowe |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | polski |
| Rok studiów | 2 |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | dr Rafał Różański |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **ćwiczenia** | **15** | **2/3** | **1** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Brak |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - zapoznanie z metodami badań statystyki opisowej, korelacji, regresji oraz analizy dyskryminacyjnej.  C2 - wyrobienie umiejętności stosowania poznanych metod statystycznych w zadaniach.  C3 - rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | ma wiedzę w zakresie metod statystyki opisowej wykorzystywanych w dietetyce | K\_W23 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | analizuje dane, interpretuje je i wyciąga wnioski | K\_U21 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia umiejętności przez całe życie | K\_K06 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Zapoznanie z efektami kształcenia, metodami oceniania i kartą przedmiotu. | 1 | - |
| C2 | Podstawowe pojęcia statystyki opisowej, konstrukcja szeregów rozdzielczych i wykresów | 4 | - |
| C3 | Obliczanie statystyk z próby | 2 | - |
| C4 | Analiza korelacji dwóch cech | 2 | - |
| C5 | Analiza regresji dwóch cech | 2 | - |
| C6 | Klasyfikacja obiektów za pomocą narzędzi analizy dyskryminacyjnej. | 2 | - |
| C7 | Zaliczenie | 2 | - |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **15** | - |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | **M1 Metoda podająca, M5 Metoda praktyczna** | tablica, pisak, notatnik, długopis |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Ćwiczenia | F1 – sprawdzian ustny;  F2 – obserwacja/aktywność;  F5 – ćwiczenia praktyczne | P2 – kolokwium |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Ćwiczenia | | | |
| F1 | F2 | F5 | P2 |
| W\_01 | x |  | x | x |
| U\_01 | x | x | x | x |
| K\_01 | x | x |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kolokwium zaliczeniowe. 4 zadania po 4 punkty plus 4 punkty za pracę na zajęciach. Łącznie do zdobycia 20p. Punktacja**   |  |  | | --- | --- | | punkty | ocena | | 19-20 | 5.0 | | 17-18 | 4.5 | | 15-16 | 4.0 | | 13-14 | 3.5 | | 10-12 | 3.0 | | 0-9 | 2.0 | |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **15** | **-** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5 | - |
| przygotowanie do zajęć | 4 | - |
| konsultacje | 1 | - |
| **suma godzin:** | **25** | **-** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **1** | **-** |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. W. Ignatczyk, M. Chromińska, *Statystyka - teoria i zastosowania*, Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 1998.  2. H. Jasiulewicz, W. Kordecki, *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna. Przykłady i zadania*, Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2003. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. W. Kordecki, *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory*; Oficyna Wyd. GiS, Wrocław 2003. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Rafał Różański |
| data sporządzenia / aktualizacji | 31.01.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) | rrozanski@ajp.edu.pl |
| podpis |  |