|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne |
| Punkty ECTS | 9 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok III, Semestr V |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Lek med. JACEK GUZIKOWSKI  Mgr RENATA GŁOWACZ  Mgr SYLWIA KRÓL NOWICKA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **55** | **III, s. 5** | **9** |
| **zajęcia praktyczne** | **80** | **III, s. 5** |
| **praktyka zawodowa** | **80** | **III, s. 5** |
| **Samokształcenie** | **10** | **III,s. 5** |
| **Łącznia liczba godzin** | **225** | **215** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczenie modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarskiej |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Scharakteryzowanie obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych;  C2 - Określenie specyfiki, techniki komunikowania się z chorym psychicznie oraz podjęcie terapeutycznego komunikowanie się z pacjentem;  C3 - Przedstawienie roli pielęgniarki w kompleksowym leczeniu chorego psychicznie;  C4 - Zdobycie umiejętności planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi oraz - postawienie diagnozy pielęgniarskiej (ustalenie celu opieki, planowanie i realizowanie działania pielęgniarskiego oraz ocenianie jego skuteczności);  C5 – Przestrzeganie i poszanowanie praw pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów psychiatrycznych; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia psychicznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie w zależności od wieku i stanu zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_07 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi; | D\_W07 |
| W\_08 | Student zna reakcje pacjenta psychiatrycznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D\_W08 |
| W\_09 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej); | D\_W10 |
| W\_10 | Student zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | D\_W19 |
| W\_11 | Student zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | D\_W20 |
| W\_12 | Student zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | D\_W21 |
| W\_13 | Student zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach psychicznych; | D\_W27 |
| W\_14 | Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia psychicznego lub stosowane leczenie; | D\_W33 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób psychicznych i uzależnień; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób psychicznych; | D\_U03 |
| U\_04 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_05 | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D\_U12 |
| U\_06 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_07 | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D\_U16 |
| U\_08 | Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D\_U17 |
| U\_09 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D\_U18 |
| U\_10 | Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D\_U20 |
| U\_11 | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D\_U21 |
| U\_12 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D\_U22 |
| U\_13 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D\_U23 |
| U\_14 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D\_U24 |
| U\_15 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D\_U26 |
| U\_16 | Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | D\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną; | D\_K01 |
| K\_02 | Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | D\_K03 |
| K\_03 | Student kieruje się dobrem pacjenta przestrzegając jego praw. | D\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY - KLINIKA** | **25** | 0 |
| W1 | Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych | 3 | X |
| W2 | Psychopatologia ogólna i szczegółowa | 4 | X |
| W3 | Obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń psychicznych - zaburzenia afektywne, zaburzenia psychotyczne | 5 | X |
| W4 | Obraz kliniczny najczęstszych zaburzeń psychicznych - zaburzenia sfery prokreacji, uzależnienia od SPA | 4 | X |
| W5 | Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego - zagadnienia etyczne i prawne | 3 | X |
| W6 | Nowoczesne metody diagnostyki psychiatrycznej. | 3 | X |
| W7 | Zasady leczenia wybranych zaburzeń psychicznych. | 3 | X |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIASTWO** | **30** | 0 |
| W8 | Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym. Ocena stanu psychicznego pacjenta. | 3 | X |
| W9 | Pielęgnowanie chorego z depresją. | 2 |  |
| W10 | Postępowanie z pacjentem z tendencjami suicydalnymi | 2 | X |
| W11 | Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym | 2 | X |
| W12 | Postępowanie z pacjentem agresywnym. | 2 | X |
| W13 | Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami schizofrenicznymi i urojeniowymi. | 2 | X |
| W14 | Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami łaknienia pochodzenia psychicznego. | 2 | x |
| W15 | Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami osobowości | 2 | X |
| W16 | Pielęgnowanie pacjentów z nerwicą. | 2 | X |
| W17 | Rola pielęgniarki w leczeniu uzależnień. Profilaktyka uzależnień. | 2 | X |
| W18 | Pielęgnowanie chorych w zaburzeniach psychoorganicznych. | 2 | X |
| W19 | Udział pielęgniarki w kompleksowej terapii chorób psychicznych: w farmakoterapii, psychoterapii terapii zajęciowej, w innych metodach terapii | 3 | X |
| W20 | Postępowanie w stanach nagłych, dokumentacja pacjenta unieruchomionego mechanicznie. | 2 | x |
| W21 | Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychicznie chorych. | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 55 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych (ZP)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Praca pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym - miejsce w zespole terapeutycznym. | 15 | X |
| ZP2 | Posługiwanie się zasadami komunikacji werbalnej i prostymi technikami psychoterapeutycznymi. | 15 | X |
| ZP3 | Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/ członek rodziny, zespół terapeutyczny. | 15 | X |
| ZP4 | Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o uzyskane dane, planowanie opieki pielęgniarskiej na podstawie rozpoznanych problemów występujących pielęgniarskich u pacjentów leczonych w oddziale psychiatrycznym oraz ocena działań pielęgniarskich. | 20 | X |
| ZP5 | Współpraca z rodziną chorego | 15 | X |
|  | **Razem liczba godzin zajęć praktycznych** | 80 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych (PZ)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta chorego psychicznie | 16 | X |
| PZ2 | Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych i ich ocena wobec pacjenta chorego psychicznie | 16 | X |
| PZ3 | Interwencje terapeutyczne, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów. | 16 | X |
| PZ4 | Współpraca w zespole terapeutycznym | 16 | X |
| PZ5 | Organizacja pracy własnej a bezpieczeństwo i dobro objętych opieką pielęgniarską pacjentów. | 16 | X |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 80 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja studentów podczas wykładów | P1 egzamin |
| Projekt (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F2 obserwacja studentów podczas praktyki  F6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa(PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 – W\_14 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 – U\_16 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 – K\_03 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**   * Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| **Egzamin** |

11. Obciążenie pracą studenta **(sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **215** | **0** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu | 10 | x |
| **suma godzin:** | **225** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **9** |  |

**12. Literatura zajęć**

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. E.Wilczek-Rużyczka. Pielęgniarstwo psychiatryczne ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019  2. Jarema M,, Jolanta Rabe-Jabłońska J., Czernikiewicz A. [et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.  3. E.Wilczek-Różyczka. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Anita Markowska , Damian Czarnecki , Marcin Ziółkowski Wybrane aspekty oddziaływań terapeutycznych  w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Wydawnictwo UMK, 2019  2. qK. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017  3. E.Wilczek-Rużyczka. Komunikowanie się z chorym psychicznie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019 |

**13. Informacje dodatkowe**

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | JACEK GUZIKOWSKI |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |