|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | WNZ |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarna |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Promocja zdrowia |
| Punkty ECTS | 3 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr I - II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Dr hab. Joanna Jasińska  Mgr Anna Kardasz |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I, s.1** | **3** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I, s.1** |
| **Zajęcia praktyczne** | **20** | **I, s.2** |
| **Samokształcenie** | **25** | **I,s.1-2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **75** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: edukacji zdrowotnej, zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, zasad leczenia dietetycznego, aktywności fizycznej w pielęgnowaniu zdrowia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 przyswoić specjalistyczną wiedzę związaną z zasadami zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych oraz zdobyć wiedzę związaną z kształtowaniem aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu  życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego, określaniem i rozpoznawaniem problemów zdrowotnych  dzieci i młodzieży  C2 opanować umiejętności określania i analizowania zachowań zdrowotnych, czynników determinujących te  zachowania oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz zrozumieć strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym  C3 dostrzegać własne deficyty w zakresie wiedzy i zachowań prozdrowotnych |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | C\_W11 |
| W\_02 | Student zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | C\_W16 |
| W\_03 | Student zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | C\_W17 |
| W\_04 | Student zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. | C\_W18 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | C\_U28 |
| U\_02 | Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C\_U29 |
| U\_03 | Student dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. | C\_U30 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | C\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pojęcie zdrowia, zdrowie jako wartość, społeczny wymiar zdrowia | 3 | X |
| W2 | Edukacja zdrowotna, zachowania zdrowotne, profilaktyka zdrowotna a promocja zdrowotna, promocja zdrowia w społecznościach lokalnych | 2 | X |
| W3 | Promocja zdrowia w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich, zdrowie prekoncepcyjne, planowanie rodziny. Edukacja zdrowotna rodziców. | 2 | X |
| W4 | Profilaktyka zdrowotna: testy przesiewowe w okresie noworodkowym, szczepienia ochronne. | 2 | X |
| W5 | Promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych, działania na rzecz zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna w pielęgnowaniu zdrowia. | 2 | X |
| W6 | Opieka nad pacjentem z cukrzycą, otyłością. Postępowanie diagnostyczne, leczenie farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacja | 2 | X |
| W7 | narodowe programy zdrowia: profilaktyka wad cewy nerwowej, chorób nowotworowych | 2 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny -„potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki centylowe, pomiary przyrządowe). | 3 | X |
| C2 | Rozpoznanie zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. | 2 | X |
| C3 | Wspieranie jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia” | 2 | X |
| C4 | Ocena środowiska w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | 2 | X |
| C5 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z rozpoznaną cukrzycą. Leczenie farmakologiczne i dieta | 2 | X |
| C6 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z otyłością. Zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna | 2 | X |
| C7 | Zachowania prozdrowotne i motywowanie do ich stosowania, kalendarz szczepień ochronnych dla dzieci i młodzieży. | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia jednostek, grup i społeczności lokalnych | 4 | X |
| ZP2 | Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych (dzieci i młodzież, środowisko pracy, kobiety w poszczególnych okresach życia, mężczyźni, populacja geriatryczna, osoby przewlekle chore i niepełnosprawne). | 4 | X |
| ZP3 | Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych. | 4 | X |
| ZP4 | Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia i sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjo­ekonomicznych i kulturowych. | 4 | X |
| ZP5 | Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku nauczania i wychowania. | 4 | X |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 20 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **Stacjonarne** | **niestacjonarne** |
| S1 | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 25 |  |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenie** | **25** | **x** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Dyskusja | wypowiedzi ustne |
| Zajęcia praktyczne | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, projekt terapeutyczny | środki audiowizualne |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja podczas wykładów | P1 egzamin pisemny |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność | P2 kolokwium |
| Zajęcia praktyczne | F5 ocena wykonywanych zadań, prezentacja, rozwiązywanie, określonych problemów, omówienie rozwiązania problemu praktycznego, opis realizacji zadania | P3 ocena podsumowująca wykonanie zadania |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Zajęcia praktyczne | | | samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | P2 | …… | …… | F5 | P3 | …… | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| U\_01 |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| U\_02 |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| U\_03 |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |
| K\_01 | **x** |  | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  Zaliczenie przedmiotu: Egzamin   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| Egzamin |

**11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **50** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu | 25 | x |
| **suma godzin:** | **75** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **3** |  |

**12. Literatura zajęć**

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.  2. J.Gromadzka – Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019.  3. B. Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. M. Sierakowska, I. Wrońska. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.  2. J. B. Karski. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDEwU, 2011.  3. Tomasz Piotrowski, Agnieszka Dyzmann- Sroka. Programy zdrowotne. Wydawnictwo PZWL,  Warszawa 2017 |

**13. Informacje dodatkowe**

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Anna Kardasz |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |