|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, Znak towarowy  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Podstawy pielęgniarstwa |
| Punkty ECTS | 15 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I, semestr I - II |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr ANNA GRYCIAK  Mgr ANNA RYŃSKA  Mgr JOANNA SKRZYPEK  Mgr JADWIGA WARZOCHA  Mgr ANNA ZABOROWSKA  Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA  Mgr VIOLETTA ZAJĄC  Mgr JOANNA MIŚ |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **30** | **I,s.1-2** | **15** |
| **ćwiczenia** | **160** | **I,s.1-2** |
| **Zajęcia praktyczne** | **80** | **I, s.2** |
| **Praktyka zawodowa** | **120** | **I, s.2** |
| **Samokształcenie** | **60** | **I,s.1-2** |
| **Łącznia liczba godzin** | **450** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z biologii zdobyte na wcześniejszych etapach edukacji |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień pielęgniarstwa, poznanie miejsc i roli pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia  C2 - Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia  C3 - Kształtowanie i praktyczne wykorzystanie umiejętności zawodowych składających się na pełnienie roli zawodowej - pielęgnowania, rozumianego jako pomaganie i towarzyszenie pacjentowi  C4 - Przygotowanie chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki  C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | C\_W01 |
| W\_02 | Student zna pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | C\_W02 |
| W\_03 | Student zna funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | C\_W03 |
| W\_04 | Student zna proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | C\_W04 |
| W\_05 | Student zna klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | C\_W05 |
| W\_06 | Student zna istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | C\_W06 |
| W\_07 | Student zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | C\_W07 |
| W\_08 | Student zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | C\_W08 |
| W\_09 | Student zna zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | C\_W09 |
| W\_10 | Student zna zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | C\_W10 |
| W\_11 | Student rozumie zasady udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | C\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C\_U01 |
| U\_02 | Student gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | C\_U02 |
| U\_03 | Student ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C\_U03 |
| U\_04 | Student monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | C\_U04 |
| U\_05 | Student dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | C\_U05 |
| U\_06 | Student wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | C\_U06 |
| U\_07 | Student prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta | C\_U07 |
| U\_08 | Student wykonuje pomiary temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | C\_U08 |
| U\_09 | Student pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C\_U09 |
| U\_10 | Student stosuje zabiegi przeciwzapalne; | C\_U10 |
| U\_11 | Student przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | C\_U11 |
| U\_12 | Student podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków; | C\_U12 |
| U\_13 | Student wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | C\_U13 |
| U\_14 | Student wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C\_U14 |
| U\_15 | Student zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylne oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C\_U15 |
| U\_16 | Student wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | C\_U16 |
| U\_17 | Student przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | C\_U17 |
| U\_18 | Student wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | C\_U18 |
| U\_19 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | C\_U19 |
| U\_20 | wykonywać zabiegi higieniczne; | C\_U20 |
| U\_21 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C\_U21 |
| U\_22 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C\_U22 |
| U\_23 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C\_U23 |
| U\_24 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | C\_U24 |
| U\_25 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | C\_U25 |
| U\_26 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | C\_U26 |
| U\_27 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | C\_U27 |
| U\_28 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | C\_U28 |
| U\_29 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C\_U29 |
| U\_30 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | C\_U30 |
| U\_31 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | C\_U31 |
| U\_32 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | C\_U32 |
| U\_33 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | C\_U33 |
| U\_34 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | C\_U34 |
| U\_35 | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | C\_U35 |
| U\_36 | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | C\_U36 |
| U\_37 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | C\_U37 |
| U\_38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | C\_U38 |
| U\_39 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | C\_U39 |
| U\_40 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | C\_U40 |
| U\_41 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C\_U43 |
| U\_42 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C\_U46 |
| U\_43 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C\_U47 |
| U\_44 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | C\_U48 |
| U\_45 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | C\_U49 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student potrafi aktywnie słuchać i nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem; | C\_K01 |
| K\_02 | Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | C\_K03 |
| K\_03 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | C\_K07 |
| K\_04 | Student zawsze przestrzega praw pacjenta. | C\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Pielęgniarstwo jako nauka - dyscyplina, wiedza i działalność praktyczna. | 2 | x |
| W2 | Wprowadzenie do pielęgniarstwa - wyjaśnienie podstawowych pojęć: pielęgnowanie, pielęgniarstwo jako: służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja. | 2 | x |
| W3 | Uwarunkowania historyczne, teraźniejszość i przyszłość zawodu pielęgniarki. Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. | 2 | x |
| W4 | Czynniki wpływające na rozwój praktyki pielęgniarskiej. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne. | 3 | x |
| W5 | Symbole i tradycje w pielęgniarstwie | 2 | x |
| W6 | Organizacje zawodowe, stowarzyszenia, towarzystwa naukowe, związki zawodowe pielęgniarstwa | 2 | x |
| W7 | Pielęgniarstwo współczesne. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno- zawodowa pielęgniarki, funkcje pielęgniarki. Holistyczna koncepcja pielęgniarstwa. | 3 | x |
| W8 | Teorie pielęgniarstwa - istota i znaczenie dla pielęgniarstwa | 5 | x |
| W9 | Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia. | 2 | x |
| W10 | Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki i model opieki zindywidualizowanej, holistycznej nad pacjentem i jego rodziną. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania. | 2 | x |
| W11 | Metody gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), stawianie diagnozy pielęgniarskiej, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki. | 2 | x |
| W12 | Ocena stanu, rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów: termoregulacji, ze zmianami na skórze, w tym odleżynami, układu krążenia i oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego (chory nieprzytomny), narządów zmysłów (wzroku i słuchu), cierpiących z powodu bólu, umierających oraz planowanie opieki | 2 | x |
| W13 | Wykorzystanie procesu pielęgnowania jako podstawowej metody pracy pielęgniarki | 2 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **30** | x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Organizacja zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Higieniczne mycie rąk | 5 | x |
| C2 | Słanie łóżka pustego w jedną i dwie pielęgniarki | 3 | x |
| C3 | Słanie łóżka z chorym w jedną i dwie pielęgniarki | 3 | x |
| C4 | Zmiana bielizny pościelowej: całkowita, częściowa z chorym w łóżku w jedną i dwie pielęgniarki; | 5 | x |
| C5 | Zmiana bielizny osobistej pacjenta; | 3 | x |
| C6 | Mycie pacjenta w łóżku, kąpiel w wannie i pod prysznicem, kąpiele lecznicze | 5 | x |
| C7 | Mycie zębów. Toaleta jamy ustnej | 3 | x |
| C8 | Mycie głowy choremu w łóżku; | 5 | x |
| C9 | Układanie pacjenta w różnych pozycjach. Zastosowanie udogodnień; | 5 | x |
| C10 | Przenoszenie i transport chorego; | 5 | x |
| C11 | Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorego: oklepywanie ścian klatki piersiowej, nacieranie, masaż skóry, ćwiczenia gimnastyczne bierne, czynne, gimnastyka oddechowa, pomoc przy siadaniu w łóżku, pomoc przy wstawaniu z łóżka; | 7 | x |
| C12 | Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymania biologicznych funkcji życiowych organizmu: pojenie pacjenta. Karmienie pacjenta, podawanie kaczki i basenu; | 6 | x |
| C13 | Podawanie leków; doustnie, podjęzykowo, około policzkowo,  Podawanie leków drogą wziewną (podawanie tlenu różnymi metodami); | 6 | x |
| C14 | Stosowanie leków na skórę i błony śluzowe. Zakraplanie leku do oka. Płukanie oka, Zakraplanie leku do nosa. Podawanie leku do ucha, płukanie ucha. Podawanie leków do pochwy; | 6 | x |
| C15 | Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze; | 3 | x |
| C16 | Zabiegi dorektalne: podawanie czopków, sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza; lecznicza i przeczyszczająca, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy; | 4 | x |
| C17 | Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika założonego do żołądka, karmienie za pomocą PEGA. Płukanie żołądka; | 6 | x |
| C18 | Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy godzinowej i dobowej, bilans płynów; | 7 | x |
| C19 | Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych; | 5 | x |
| C20 | Oznaczanie poziomu cukru we krwi za pomocą gleukometru/ stężenia cholesterolu; | 5 | x |
| C21 | Ocena podstawowych czynności życiowych: pomiar i obserwacja oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała. Dokumentowanie dokonanych pomiarów w karcie gorączkowej; | 8 | x |
| C22 | Wykonanie pulsoksymetrii i kapnometrii; | 5 | x |
| C23 | Ocena stanu ogólnego chorego: masy ciała u niemowlęcia, dziecka i dorosłego, wzrostu u dzieci i dorosłych; | 7 | x |
| C24 | Ocena stanu świadomości | 3 | x |
| C25 | Podawanie leków droga dotkankową: iniekcje podskórne, podawanie insuliny, iniekcje domięśniowe, próby śródskórne; obliczanie dawek leków; | 5 | x |
| C26 | Wstrzyknięcie dożylne; założenie wkłucia obwodowego igłą typu Venflon, pielęgnacja miejsca wkłucia, usunięcie cewnika z żył obwodowych; | 5 | x |
| C27 | Kroplowy wlew dożylny; | 3 | x |
| C28 | Udział pielęgniarki w zapewnieniu pacjentowi bezpieczeństwa: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie odzieży ochronnej, jałowych rękawiczek, zakładanie czepca przeciw wszawicy; | 5 | x |
| C29 | Udział pielęgniarki w leczeniu zabiegowym: przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego, przygotowanie stolika opatrunkowego, założenie i zmiana opatrunku, | 5 | x |
| C30 | Przygotowanie chorego i zestawów do wybranych zabiegów diagnostycznych (biopsje i nakłucia); | 5 | x |
| C31 | Bandażowanie poszczególnych części ciała; | 5 | x |
| C32 | Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (kąpiel, przewijanie, karmienie); | 4 | x |
| C33 | Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. | 3 | x |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | **160** | x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych (ZP)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program nauczania, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z personelem, pacjentami, topografią i specyfiką oddziału; | 5 | x |
| ZP2 | Dokumentacja stosowana w oddziale prowadzona przez personel pielęgniarski - specyfika i zasady jej prowadzenia; | 10 | x |
| ZP3 | Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej stosowane w oddziale; | 10 | x |
| ZP4 | Udział pielęgniarki podczas przyjęcia do szpitala/ na oddział. Adaptacja chorego do warunków hospitalizacji. Prawa pacjenta w aspekcie zadań zawodowych pielęgniarki; | 10 | x |
| ZP5 | Zadania pielęgniarki w profilaktyce i pielęgnowaniu chorych z odleżynami - wybrane zagadnienia; | 10 | x |
| ZP6 | Pielęgnowanie przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do sprawowania samokontroli i samo opieki; | 10 | x |
| ZP7 | Udział pielęgniarki w usprawnianiu psychospołecznym pacjenta; | 10 | x |
| ZP8 | Sprawowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta hospitalizowanego w warunkach oddziału szpitalnego - zastosowanie procesu pielęgnowania | 10 | x |
| ZP9 | Podsumowanie i zakończenie zajęć praktycznych - samoocena i ocena końcowa. | 5 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | **80** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyki (PZ)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa | 50 | x |
| PZ2 | Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego. | 30 | x |
| PZ3 | Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta , działania profilaktyczno-pielęgnacyjne zapewniające wygodę i bezpieczeństwo | 30 | x |
| PZ4 | Bio-psychospoleczna ocena stanu pacjenta | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | **120** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| S1 | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | **60** | **x** |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | **60** | **x** |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Ustne wypowiedzi; prezentacja | projektor |
| Zajęcie praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta. | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie  (S) | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego.  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P1 Egzamin |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 wystąpienie | P3 ocena podsumowująca |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F6 zaliczenie praktyk  F2 obserwacja studentów podczas praktyki | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie (S) | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | Projekt (ZP) | | | Praktyka (PZ) | | | Samokształcenie (S) | |
| F2 | P1 | F2 | F4 | P3 | F2 | F5 | P3 | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| **W\_01** – **W\_11** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **U\_01 – U\_45** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **K\_01 – K\_04** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, , zajęć praktycznych, samokształcenie oraz praktyki zawodowe   **Zaliczenie przedmiotu:**    **Wykład: zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy (30 pytań jednokrotnego wyboru) w każdym semestrze i złożenie pracy pisemnej po 1 w semestrze.  **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca zzaliczenia aktywności studenta w dzienniczku praktyk i złożenie pracy pisemnejpo1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  **Egzamin końcowy: ustny** (3 losowane pytania obejmujące materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych)  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie odpowiedzi na każde pytanie oraz uzyskanie minimum  5 pkt. (za jedno pytanie student otrzymuje: 0 pkt. oznacza brak odpowiedzi, 1 pkt. -odpowiedz dostateczna, 2 pkt.- odpowiedź dobra, 3 pkt. -bardzo dobra)  Kryteria oceny:  5 pkt. ocena dostateczna (3,0)  6 pkt. ocena dość dobra (3,5)  7 pkt. ocena dobra (4)  8 pkt. ocena ponad dobra (4,5)  9 pkt. ocena bardzo dobra (5)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| **Egzamin** |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **390** | **0** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu | 60 |  |
| **suma godzin:** | **450** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **15** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1.Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020.  2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017  3. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog Check -List. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2020.  2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2020.  3. Kilańskak K.,D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Anna Gryciak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |