|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej |
| Punkty ECTS | 5 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok III, Semestr V, VI |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr ELŻBIETA MACIANTOWICZ  Mgr KATARZYNA BARNA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **20** | **III, s. 5** | **5** |
| **zajęcia praktyczne** | **40** | **III, s. 6** |
| **praktyka zawodowa** | **40** | **III, s. 6** |
| **Samokształcenie** | **25** | **IIII,s. 5** |
| **Łącznia liczba godzin** | **125** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Przyswojenie wiedzy obejmującej funkcjonowanie systemu opieki długoterminowej z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych i etycznych;  C2 - Opanowanie wiedzy klinicznej dotyczącej najczęściej występujących chorób u osób objętych opieką długoterminową;  C3 - Planowanie i realizowanie kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad chorym;  C4 – Przestrzeganie praw pacjenta |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_07 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D\_W07 |
| W\_08 | Student zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D\_W08 |
| W\_09 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej); | D\_W10 |
| W\_10 | Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | D\_W22 |
| W\_11 | Student zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | D\_W26 |
| W\_12 | Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | D\_W33 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D\_U03 |
| U\_04 | Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | D\_U06 |
| U\_05 | Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D\_U07 |
| U\_06 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_07 | Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | D\_U09 |
| U\_08 | Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D\_U13 |
| U\_09 | Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | D\_U14 |
| U\_10 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_11 | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D\_U16 |
| U\_12 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D\_U18 |
| U\_13 | Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D\_U20 |
| U\_14 | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D\_U21 |
| U\_15 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | D\_U22 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną; | D\_K01 |
| K\_02 | Student kieruje się dobrem pacjenta, przestrzegając jego praw. | D\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Rozwój opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Prawa osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych. Organizacja opieki długoterminowej. Rola i zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym. | 2 | X |
| W2 | Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej ze schorzeniami neurologicznymi oraz narządu ruchu. | 2 | X |
| W3 | Opieka pielęgniarska nad przewlekle chorym ze schorzeniami pulmonologicznymi. | 2 | X |
| W4 | Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej ze schorzeniami kardiologicznymi. | 2 | X |
| W5 | Pielęgnowanie osoby przewlekle chorej z cukrzycą typu 2**.** | 2 | X |
| W6 | Opieka pielęgniarka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. | 2 | X |
| W7 | Pielęgnowanie pacjenta w stanie apalicznym. | 2 | X |
| W8 | Opieka pielęgniarska nad przewlekle chorym z zaburzeniami psychicznymi. | 2 | X |
| W9 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad przewlekle chorym w starszym wieku. | 2 | X |
| W10 | Problemy zdrowotne, psychiczne i społeczne osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 20 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści projektów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny stanu funkcjonalnego. | 8 | X |
| ZP2 | Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do stosowania przewlekłej wentylacji mechanicznej, w tym w środowisku domowym. Opieka pielęgniarska i wsparcie rodziny/opiekunów. | 8 | X |
| ZP3 | Edukacja chorego na cukrzycę, przygotowanie rodziny/opiekunów do sprawowania opieki nad chorym. | 8 | X |
| ZP4 | Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową i POCHP. Postępowanie w bezdechu sennym. | 8 | X |
| ZP5 | Proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym oraz chorobą niedokrwienną serca. Studium przypadku. | 8 | X |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 40 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą zwyrodnieniową stawów oraz zesztywniającym zwyrodnieniem stawów kręgosłupa. | 8 | X |
| PZ2 | Opieka pielęgniarska nad chorym w stanie apalicznym. | 8 | X |
| PZ3 | Edukacja chorego, przygotowanie do samoopieki i samo pielęgnacji z chorobą naczyniową w środowisku domowym. Studium przypadku. | 8 | X |
| PZ4 | Podejmowanie interwencji pielęgniarskich u osób objętych opieką długoterminową z zaburzeniami psychicznymi. | 8 | X |
| PZ5 | Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów osób upośledzonych umysłowo. | 8 | X |
|  | **Razem liczba godzin praktyki zawodowej** | 40 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 25 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 25 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta w opiece długoterminowej | aktywność zawodowa |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja studentów podczas wykładów | P2 kolokwium |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F2 obserwacja studentów podczas praktyki  F6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa (PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P2 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 -W\_012 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01- U\_15 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i praktyki zawodowej * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| **Zaliczenie oceną** |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **100** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | **25** |  |
| **suma godzin:** | **125** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **5** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Kędziora-Kornatowska.,Muszalik M.,Skolmowska E. (red.) Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010.  2. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska (red.) Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018.  3.Lewko J., Kopcych Bożena E.: „Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej”. Wyd. PZWL Warszawa 2020 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1.Czajka D., Czekała B. Standardy domowej pielęgniarskiej opieki długoterminowej. Borgis, 2013.  2.Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K. Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę. Continuo, Wrocław 2012.  3.Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszaw 2019 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | ELŻBIETA MACIANTOWICZ |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |