|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | WNZ | |
| **Kierunek** | PIELĘGNIARSTWO | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Podstawowa opieka zdrowotna |
| Punkty ECTS | 12 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok I - III, semestr I - V |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr Beata Majchrzak |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **15** | **I , s. 1** | **12** |
| **ćwiczenia** | **15** | **I, s. 1** |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **120** | **I-II ,s. 2 -3** |
| **Praktyka zawodowa (PZ)** | **160** | **I, s.2 (50)**  **II,s.4 (50)**  **III, s.5 (60)** |
| **Samokształcenie** | **20** | **I,s.1-3** |
| **Łącznia liczba godzin** | **330** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, filozofia i etyka zawodu, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Poznanie i omówienie zasad funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej (standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej);  C2 -Wiedza i realizacja świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; (Formułowanie odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowanie, metod pracy i dokumentowanie);  C3 - Charakteryzowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;  C4 – Wskazywanie i opisywanie determinantów i mierników jakości podstawowej opieki zdrowotnej;  C5 - Przedstawianie i opisywanie modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;  C6 – Skuteczne i z empatią porozumiewanie się z pacjentem. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia; | C\_W19 |
| W\_02 | Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | C\_W20 |
| W\_03 | Student zna metody oceniania środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | C\_W21 |
| W\_04 | Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | C\_W40 |
| W\_05 | Student zna i różnicuje pojęcia: pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie; | C\_W02 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C\_U03 |
| U\_02 | Student rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C\_U29 |
| U\_03 | Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | C\_U33 |
| U\_04 | Student ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | C\_U34 |
| U\_05 | Student współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowania jakości opieki pielęgniarskiej; | C\_U40 |
| U\_06 | Student rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | C\_U44 |
| U\_07 | Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C\_U45 |
| U\_08 | Student potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej. | C\_U51 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne w celu skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | C\_K01 |
| K\_02 | Student przestrzega praw pacjenta. | C\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| W1 | Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce na świecie - kierunki zmian, zadania w opiece nad zdrowiem społeczeństwa. | 2 | X |
| W2 | Podstawy prawne, struktura organizacyjna podstawowej opieki zdrowotnej, zasady tworzenia i funkcjonowania podmiotów pielęgniarskich. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. | 2 | X |
| W3 | Podstawy pielęgniarstwa społecznego- historia, zakres działań, założenia. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej -cele, zadania, zakres kompetencji pielęgniarki poz/ pielęgniarki rodzinnej | 2 | X |
| W4 | Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą- zadania poz. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania | 2 | X |
| W5 | Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej. | 2 | X |
| W6 | Specyfika problemów zdrowotnych rodziny w środowisku miejskim i wiejskim. | 2 | X |
| W7 | Rodzina w zdrowiu i chorobie - rola i zadania pielęgniarki rodzinnej w środowisku osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób chorych. Poradnictwo w pracy pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 15 | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści ćwiczeń** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| C1 | Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej. | 2 | X |
| C2 | Rola rodziny w utrzymaniu zdrowia jej członków i sprawowaniu opieki nad osobą chorą w środowisku domowym. Przygotowanie rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. | 2 | X |
| C3 | Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę podstawowej opieki zdrowotnej. | 2 | X |
| C4 | Diagnoza pielęgniarska wykorzystywana dla celów oceny sytuacji zdrowotnej osoby/rodziny, wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej. | 3 | X |
| C5 | Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę POZ. Zasady prowadzenia dokumentacji (karta środowiskowa rodziny). | 3 | X |
| C6 | Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w warunkach ambulatoryjnych, domowych. Przygotowanie i przeprowadzanie odwiedzin profilaktycznych/patronażowych, diagnostyczno-leczniczych, pielęgnacyjnych. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 15 | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Proces pielęgnowania jako metoda pozwalająca na rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb i problemów zdrowotnych uczniów. | 7 | x |
| ZP2 | Charakterystyka porównawcza roli i zadań pielęgniarki w placówkach podstawowej opieki oraz zakładach opieki stacjonarnej. | 7 | x |
| ZP3 | Organizacja pracy, cele, zadania placówek podstawowej opieki zdrowotnej- rola i zadania pielęgniarki poz. | 7 | x |
| ZP4 | Planowanie opieki pielęgniarskiej nad zdrowiem i prawidłowym rozwojem dzieci młodzieży. Bilans zdrowia, badania przesiewowe, programy profilaktyczne, szczepienia ochronne. | 8 | x |
| ZP5 | Ocena środowiska nauczania i wychowania w aspekcie wykrywania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Wybór form, metod pracy pielęgniarki szkolnej. | 7 | x |
| ZP6 | Zakres zadań, kompetencji i uprawnień pielęgniarki rodzinnej. Zmiany w zakresie pełnionej roli i wynikających z niej funkcji zawodowych | 7 | x |
| ZP7 | Opracowanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki dla wybranej kategorii odbiorców w środowisku zamieszkania, | 7 | x |
| ZP8 | Wykorzystanie określonego modelu pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranego studium przypadku w warunkach pielęgniarstwa rodzinnego. | 7 | x |
| ZP9 | Praca pielęgniarki w rodzinach osób zdrowych, zagrożonych czynnikami ryzyka, osób z chorobą przewlekłą. Rodzaj, zakres gromadzonych informacji, sposób diagnozowania, wybór metod pracy i dokumentowania działań pielęgniarskich. | 7 | x |
| ZP 10 | Poradnictwo w pracy pielęgniarki rodzinnej - metody, rodzaj, zakres treści edukacyjnych. Przygotowanie jednostki do samokontroli, samoopieki. | 7 | x |
| ZP 11 | Proces pielęgnowania pacjenta z określonymi schorzeniami przewlekłymi: chorobami przemiany materii, układu sercowo- naczyniowego, układu oddechowego, schorzeniami narządu ruchu, neurologicznymi. | 7 | x |
| ZP 12 | Sprzęt i środki wykorzystywane przez pielęgniarkę rodzinną w trakcie realizacji świadczeń zdrowotnych. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno -leczniczych w ramach uprawnień i kompetencji pielęgniarki środowiskowej. | 7 | x |
| ZP 13 | Znaczenie opieki nieprofesjonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej | 7 | x |
| ZP 14 | Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą samotną, niepełnosprawną w środowisku domowym w oparciu o proces pielęgnowania. | 7 | x |
| ZP 15 | Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, emocjonalnych, opiekuńczo- pielęgnacyjnych, socjalno-bytowych ludzi starszych w środowisku domowym. | 7 | x |
| ZP 16 | Cele i zadania odwiedzin patronażowych w środowisku. | 7 | x |
| ZP 17 | Standardy i procedury pielęgniarskie obowiązujące w podstawowej opiece zdrowotnej; | 7 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 120 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ 1 | Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym. | 20 | x |
| PZ 2 | Projektowanie odwiedzin profilaktycznych oraz zabiegowych w środowisku- analiza dokumentacji, opracowanie planu wizyty, przygotowanie sprzętu, wybór metod pracy. | 20 | x |
| PZ 3 | Doskonalenie umiejętności planowania i realizowania odwiedzin w środowisku domowym:  -) wizyta dla celów promocji zdrowia  -) wizyta dla celów profilaktycznych  -) odwiedziny diagnostyczno-lecznicze  -) odwiedziny pielęgnacyjno- opiekuńcze | 20 | x |
| PZ4  ​ | Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą w różnym wieku i stanie zdrowia w środowisku domowym | 20 | x |
| PZ 5 | Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, grupą w środowisku domowym. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarskich. | 20 | x |
| PZ 6 | Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą z chorobą przewlekłą w środowisku domowym- wdrażanie chorego i jego rodziny do samoopieki. | 20 | x |
| PZ 7 | Formy pomocy społecznej dla osób, rodzin w trudnej sytuacji socjalno- bytowej- zadania pielęgniarki. | 20 | x |
| PZ 8 | Opracowanie i wdrażanie programów z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki kierowanych do wybranej kategorii odbiorców; jednostki, rodziny będących pod opieką pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/rodzinnej. | 20 | x |
|  | **Razem liczba godzin** | 160 | x |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 20 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 20 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Ćwiczenia | Wypowiedzi ustne/prezentacja | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, metoda symulacji, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P1 egzamin |
| Ćwiczenia | F2 obserwacja podczas zajęć / aktywność  F4 wystąpienie | P3 ocena podsumowująca |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F6 zaliczenie praktyk  F2 obserwacja studentów podczas praktyki | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Ćwiczenia | | | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa (PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F4 | P3 | …… | F2 | F5 | P3 | …… | F6 | F2 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_05 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_02 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_03 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_04 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_05 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_06 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_07 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_08 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i samokształcenie   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu: Egzamin   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta (w dzienniczku praktyk)  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **310** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 | x |
| **suma godzin:** | **330** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **12** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. K.Kocka, L.Marcinowicz, B.Ślusarska. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa.  Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019  2. A.Kabala, A. Nowacka, E. Pawłowska. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo  Lekarskie PZWL, 2017  3. B. Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz. Pielęgniarstwo środowiskowe tom 1-2. Wydawnictwo  Makmed, 2015 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN  2. Kilańska D.,Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd 4, 2021  3. Hryniewiecka E., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Edra Urban  & Partner, 2019. |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | Beata Majchrzak |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |