|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne |
| Punkty ECTS | 9 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok III, Semestr V, VI |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr AGNIESZKA BEZKOROWAJNA  Mgr ANNA BOLIŃSKA  Mgr MARIOLA SOBOLEWSKA  Mgr AGNIESZKA SZYCHOWSKA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **55** | **III, s. 5** | **9** |
| **zajęcia praktyczne** | **80** | **III, s. 5** |  |
| **praktyka zawodowa** | **80** | **III, s. 6** |  |
| **Samokształcenie** | **10** | **III.s. 5** |
| **Łącznia liczba godzin** | **225** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczenie modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarskiej |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 Scharakteryzowanie obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń neurologicznych;  C2 - Poznanie zasad oceny zdolności pacjenta neurologicznie chorego do samoopieki;  C3 - Poznanie zasad edukacji pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki oraz opieki w warunkach domowych;  C4 - Zdobycie umiejętności planowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami neurologicznymi;  C5 - Postawienie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu opieki, planowanie i realizowanie działań pielęgniarskich oraz ocenianie ich skuteczności. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami neurologicznymi; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_07 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku ize schorzeniami neurologicznymi; | D\_W07 |
| W\_08 | Student zna możliwe reakcje pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D\_W08 |
| W\_09 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej); | D\_W10 |
| W\_10 | Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | D\_W22 |
| W\_11 | Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem neurologicznym niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | D\_W33 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych; | D\_U03 |
| U\_04 | Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | D\_U06 |
| U\_05 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_06 | Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | D\_U09 |
| U\_07 | Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | D\_U10 |
| U\_08 | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D\_U12 |
| U\_09 | Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D\_U13 |
| U\_10 | Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | D\_U14 |
| U\_11 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_12 | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D\_U16 |
| U\_13 | Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D\_U17 |
| U\_14 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D\_U18 |
| U\_15 | Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną; | D\_U20 |
| U\_16 | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D\_U21 |
| U\_17 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D\_U22 |
| U\_18 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D\_U23 |
| U\_19 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D\_U24 |
| U\_20 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D\_U26 |
| U\_21 | Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | D\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewa się z pacjentem i jego rodziną; | D\_K01 |
| K\_02 | Student przestrzega praw pacjenta. | D\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć** (zgodnie z programem studiów):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY - KLINIKA** | 25 | 0 |
| W1 | Anatomia, objawy, badanie, diagnostyka | 2 | X |
| W2 | Choroby naczyniowe OUN | 2 | X |
| W3 | Guzy mózgu | 2 | X |
| W4 | Choroby demielinizacyjne | 2 | X |
| W5 | Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni | 1 | X |
| W6 | Padaczka | 1 | X |
| W7 | Choroby nerwowo-mięśniowe | 2 | X |
| W8 | Wybrane choroby infekcyjne układu nerwowego | 2 | X |
| W9 | Choroby neuronu ruchowego | 2 | X |
| W10 | Urazy czaszkowo-mózgowe | 2 | X |
| W11 | Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego |  | X |
| W12 | Ból, nerwobóle, bóle głowy | 1 | X |
| W13 | Urazy OUN i nerwów obwodowych | 2 | X |
| W14 | Choroby otępienne | 1 | X |
| W15 | Dysfunkcje układu pozapiramidowego | 1 | X |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO** | **30** | **0** |
| W16 | Zasady opieki nad chorym po udarze mózgu. | 2 | X |
| W17 | Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym. | 2 | X |
| W18 | Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane. | 2 | x |
| W19 | Problemy chorych z padaczką, edukacyjna rola pielęgniarki. | 2 | X |
| W20 | Problemy chorych w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa i zespołach korzeniowych. | 2 | X |
| W21 | Pielęgnowanie chorych w chorobach nerwowo-mięśniowych. | 2 | X |
| W22 | Pielęgnowanie chorego z wybranymi chorobami nerwów czaszkowych. | 1 | X |
| W23 | Plan opieki nad chorym z chorobą infekcyjną układu nerwowego. | 1 | X |
| W24 | Problemy pielęgnacyjne u pacjenta z bólem głowy. | 1 | X |
| W25 | Zasady opieki pielęgniarskiej chorego z guzem mózgu i nad chorym ze wzmożonym ciśnieniem wewnątrzczaszkowym. | 2 | X |
| W26 | Plan opieki nad chorym z stwardnieniem zanikowym bocznym. | 2 | X |
| W27 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo- mózgowym. | 2 | X |
| W28 | Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. | 2 | X |
| W29 | Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym w neurologii i neurochirurgii. | 1 | X |
| W30 | Rola pielęgniarki w procesie diagnostycznym stosowanym w neurologii. | 2 | X |
| W31 | Zasady opieki pielęgniarskiej chorego z chorobą Parkinsona | 2 | X |
| W32 | Plan opieki nad chorym z chorobą Alzheimera | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 55 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym. | 10 | X |
| ZP2 | Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane. | 10 | X |
| ZP3 | Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią- procedury opiekuńcze. | 10 | X |
| ZP4 | Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym. | 10 | X |
| ZP5 | Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu. | 10 | X |
| ZP6 | Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości. | 10 | X |
| ZP7 | Problemy pielęgniarskie pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami czucia. | 10 | X |
| ZP8 | Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych | 10 | X |
|  | **Razem liczba godzin zajęć praktycznych** | 80 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym | 12 | X |
| PZ2 | Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Ocena głębokości zaburzeń świadomości skalą Glasgow. | 14 | X |
| PZ3 | Zabezpieczenie pacjenta nieprzytomnego przed wystąpieniem powikłań. | 14 | X |
| PZ4 | Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu. | 14 | X |
| PZ5 | Wdrożenie procedur postępowania p-odleżynowego u chorych neurologicznie. | 14 | X |
| PZ6 | Komunikacja z pacjentem z afazją. | 12 | X |
|  | **Razem liczba godzin praktyk zawodowych** | 80 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi | aktywność zawodowa |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | egzamin |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F2 obserwacja studentów podczas praktyki  F6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa(PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| **W\_01 – W\_11** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **U\_01 – U\_21** |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **K\_01** |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| **K\_02** |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form** **prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu:   * Pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II –testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

**10. Forma zaliczenia zajęć**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie oceną** |

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **215** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 | x |
| **suma godzin:** | **225** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **9** |  |

**12. Literatura zajęć**

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo Neurologiczne, PZWL, Warszawa 2019.  2. Podemski R., Neurologia kompendium, Via Medica, Gdańsk 2019 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1.. Ślusarz R., Jabłońska R., „Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego”  Wyd. Continuo Wrocław 2022  2. Sienkiewicz-Jarosz J., ”Stany nagłe neurologia”. Wyd. Medical Tribune Polska Warszawa 2020  3. Turaj W., [red]: „Badanie neurologiczne - TO PROSTE”. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | AGNIESZKA BEZKOROWAJNA |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |