|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne** |
| Punkty ECTS | 13 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok II, Semestr III, IV |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Lek med. ROMAN KOŁODZIEJCZAK  Mgr RENATA JĘZIÓRSKA  Mgr KATARZYNA BARNA  Mgr ELŻBIETA MACIANTOWICZ  Mgr VIOLETTA ZAJĄC |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **55 (25 + 30)** | **II, s.3-4** | **13** |
| **zajęcia praktyczne (ZP)** | **120** | **II, s.3-4** |
| **Praktyka zawodowa (PZ)** | **160** | **II, s.3-4** |
| **Samokształcenie** | **10** | **II,s.3** |
| **Łącznia liczba godzin** | **345** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: anatomia; fizjologia; patologia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 -Opanowanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, objawów chorobowych, metod diagnostycznych, przebiegu leczenia, rokowania w schorzeniach narządów wewnętrznych.  C2 -Wskazanie specyfiki pracy pielęgniarki internistycznej. Rozpoznawanie, diagnozowanie oraz ocenianie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta hospitalizowanego w oddziale internistycznym oraz planowanie i wdrażanie planu opieki nad pacjentem leczonym w oddziale internistycznym.  C3 - Opanowanie określonych umiejętności diagnostyczno-leczniczych niezbędnych do sprawowania opieki nad pacjentem; dokonywanie krytycznej oceny własnych działań oraz przeprowadzanie edukacji zdrowotnej pacjentów internistycznych.  C4 – Wykształcenie umiejętności kierowania się dobrem pacjenta |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna na rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D\_W07 |
| W\_07 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_08 | Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D\_W08 |
| W\_09 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D\_W10 |
| W\_10 | Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi. | D\_W13 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D\_U03 |
| U\_04 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_05 | Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D\_U13 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student kieruję się dobrem pacjenta dzięki aktywnemu słuchaniu, nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych, skutecznemu i empatycznemu porozumiewaniu się z pacjentem i jego rodziną; | D\_K01 |
| K\_02 | Student samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | D\_K03 |
| K\_03 | Student organizuje pracę własną i współpracę w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D\_K05 |
| K\_04 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | D\_K07 |
| K\_05 | Student we wszystkich swoich działaniach kieruje się dobrem i prawami pacjenta. | D\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY KLINIKA** | **25** |  |
| W1 | Przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka oraz leczenie: choroby wieńcowej, ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca | 2 | x |
| W2 | Nadciśnienie tętnicze - etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania i leczenie. Powikłania nadciśnienia tętniczego | 2 | x |
| W3 | Symptomatologia chorób układu oddechowego. Przyczyny, objawy i diagnostyka zapaleń płuc, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc i astmy oskrzelowej. | 2 | x |
| W4 | Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa - obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie lecznicze | 2 | x |
| W5 | Przyczyny, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Etiologia, symptomatologia, diagnostyka i zasady leczenia krwotoku z przewodu pokarmowego. | 2 | x |
| W6 | Choroba refleksowa przełyku - etiologia, objawy kliniczne i diagnostyka | 2 | x |
| W7 | Przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka oraz leczenie ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki | 2 | x |
| W8 | Marskość wątroby - etiopatogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i powikłania | 2 | x |
| W9 | Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie i powikłania nieswoistych zapaleń jelit - wrzodziejące zapalenie jelita grubego i choroba Lesniewskiego-Crohna | 1 | x |
| W10 | Cukrzyca - klasyfikacja, objawy kliniczne oraz ostre i przewlekłe powikłania. Zasady leczenia diera, lekami doustnymi i insuliną. Zespół metaboliczny - definicja i rozpoznanie | 2 | x |
| W11 | Etiologia, objawy kliniczne i diagnostyka chorób tarczycy przebiegających z nadczynnością i niedoczynnością | 1 | x |
| W12 | Ostra i przewlekła niewydolność nerek - etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie, powikłania dializoterapii. | 1 | x |
| W13 | Zakażenia układu moczowego - etiologia, objawy kliniczne oraz leczenie; | 1 | x |
| W14 | Symptomatologia chorób układu ruchu. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie reumatoidalnego zapalenia stawów, choroby zwyrodnieniowej stawów i chorób układowych tkanki łącznej. | 1 | x |
| W15 | Choroby układu czerwonokrwinkowego. Przyczyny, podział, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w niedokrwistościach. Choroby układu białokrwinkowego leuko i limfocytozy odczynowe. Zespoły limfo i mieloproliferencyjne - obraz kliniczny, diagnostyka i metody leczenia. Etiopatogeneza, objawy kliniczne i podział skaz krwotocznych. Postępowanie lecznicze. | 2 | x |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO** | **30** | 0 |
| W1 | Zespół terapeutyczny - zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego w oddziale | 1 | x |
| W2 | Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu krążenia; | 2 | x |
| W3 | Istota kompleksowej obserwacji i pielęgnacji pacjenta w stanie zagrożenia życia z przyczyn kardiologicznych (zawał mięśnia sercowego, NZK); | 3 | x |
| W4 | Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej i rehabilitacji chorych z dysfunkcją układu krążenia (choroba niedokrwienna, zawał mięśnia sercowego) | 2 | x |
| W5 | Profilaktyka miażdżycy i nadciśnienia tętniczego - eliminacja czynników ryzyka; | 2 | x |
| W6 | Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjentów z zaburzeniami ze strony układu oddechowego; | 1 | x |
| W7 | Charakterystyka problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjentów z astmą oskrzelową | 1 | x |
| W8 | Procedury rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów z niewydolnością oddechową, POCHP. | 1 | x |
| W9 | Rola pielęgniarki w postępowaniu terapeutycznym, edukacji i kinezyterapii pacjentów z przewlekłymi chorobami dróg oddechowych | 1 | x |
| W10 | Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę | **5** | x |
| W11 | Diagnoza pielęgniarska u pacjenta hospitalizowanego z powodu dysfunkcji przewodu pokarmowego | 2 | x |
| W12 | Problemy pielęgnacyjne chorych z dysfunkcją narządu ruchu | 1 | x |
| W13 | Zadania pielęgniarki wynikające z kompleksowego postępowania terapeutycznego wobec pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów | 2 | x |
| W14 | Rola i zadania pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z dysfunkcją układu moczowego. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób układu moczowego | 2 | x |
| W15 | Procedury postępowania pielęgniarskiego wobec pacjentów z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek | 2 | x |
| W16 | Funkcje zawodowe pielęgniarki wobec pacjentów dializowanych | 1 | x |
| W17 | Procedury rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego | 1 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **55** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale chorób wewnętrznych | 10 | x |
| ZP2 | Badania diagnostyczne chorób somatycznych - rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego i opiece po badaniach | 10 | x |
| ZP3 | Problemy opiekuńcze, standardy i procedury ich rozwiązywania w opiece nad chorym z nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, przewlekłą niewydolnością krążenia, zapaleniem mięśnia sercowego; | 10 | x |
| ZP4 | Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania w opiece nad pacjentem z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Udział pielęgniarki w tlenoterapii i fizjoterapii płuc. Podawanie leków drogą wziewna | 10 | x |
| ZP5 | Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie u chorych z chorobą wrzodową, zapaleniem i niewydolnością wątroby, pęcherzyka i dróg żółciowych. Pielęgniarskie zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca. | 10 | x |
| ZP6 | Problemy opiekuńcze i sposoby ich rozwiązywania u chorych z cukrzycą w zakresie samokontroli i samo pielęgnacji | 10 | x |
| ZP7 | Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania u chorych z niedokrwistością, białaczką i skazą krwotoczną. Udział pielęgniarki w chemioterapii; | 10 | x |
| ZP8 | Diagnoza pielęgniarska w chorobach układu moczowego; | 10 | x |
| ZP9 | Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i dializoterapii chorych z niewydolnością nerek; | 10 | x |
| ZP10 | Problemy opiekuńcze u chorych ze schorzeniami układu kostno- stawowego - reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza; | 10 | x |
| ZP11 | Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, usprawniającym, dietetycznym pacjentów z chorobami narządu ruchu; | 10 | x |
| ZP12 | Pielęgnowanie pacjentów o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym. Podsumowanie i ocena zajęć. | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 120 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Sprawowanie holistycznej opieki (pod kierunkiem pielęgniarki będącej opiekunem praktyk w oddziale) nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale chorób wewnętrznych z praktycznym wykorzystaniem wybranych umiejętności zawodowych wynikających z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 80 | x |
| PZ2 | Pełnienie wybranych zadań zawodowych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki | 40 | x |
| PZ3 | Zastosowanie procesu pielęgnowania w warunkach naturalnych oddziału szpitalnego. | 40 | x |
|  | **Razem liczba godzin ćwiczeń** | 160 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Samokształcenie** | Liczba godzin na studiach | | |
| stacjonarnych | niestacjonarnych | |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja studentów podczas wykładów | P1 egzamin |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F6 zaliczenie praktyk  F2 obserwacja studentów podczas praktyki | P3 ocena podsumowująca |
| Samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa (PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_05 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_06 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_07 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_08 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_09 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_10 | **x** | **x** | **x** |  | **x** |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_03 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_04 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_05 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_03 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_04 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_05 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**   * Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **335** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu | 10 | x |
| **suma godzin:** | **345** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **13** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Szczeklik A., .: „Interna Szczeklika”. MP, Kraków 2021  2. Jurkowska G., Łagoda K.(red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2019 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Szewczyk A. : Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019  2. Wrońska I.,Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: „Repetytorium z pielęgniarstwa  Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd PZWL Warszawa 2014 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | ROMAN KOŁODZIEJCZAK |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |