|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** |
| Punkty ECTS | 8 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | III rok, VI semestr |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr ANNA RYŃSKA  Mgr ANNA ZABOROWSKA  Mgr MAŁGORZATA SZCZOTKOWSKA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **55 (25 + 30)** | **III, s. 6** | **8** |
| **zajęcia praktyczne** | **80** | **III, s. 6** |
| **praktyka zawodowa** | **80** | **III, s. 6** |
| **Samokształcenie** | **10** | **III,s. 6** |
| **Łącznia liczba godzin** | **225** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Posiadać wiedzę z zakresu : anatomii, fizjologii, farmakologii i etyki zawodu pielęgniarki , podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych ,chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego , chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1- Opanowanie wiedzy pozwalającej na właściwe rozumienie zasad organizacji funkcjonowania opieki specjalistycznej na oddziale intensywnej terapii oraz na bloku operacyjnym, z zakresu postępowania anestezjologicznego, zasad i metod sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym w okresie okołooperacyjnym oraz zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów zagrożenia życia oraz wykonywania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, ALS);  C2-Zdobycie umiejętności analizowania, różnicowania przebiegu klinicznego oraz zasad diagnostyki i leczenia wybranych stanów zagrożenia życia ;  C3 - Opanowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym w stanach przebiegających z zagrożeniem życia hospitalizowanych w oddziale intensywnej terapii;  C4 - Prowadzenia intensywnego nadzoru, prawidłowego wykonywania określonych standardów i procedur pielęgniarskich w zależności od stanu klinicznego pacjenta oraz zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej, pielęgniarskiej wykorzystywanej w intensywnej terapii na bloku operacyjnym, a także podstaw prawnych regulujących dokumentowanie;  C5- Przejawianie nienagannej postawy etyczno- moralnej w relacjach z chorym/ rodziną/ członkami zespołu terapeutycznego;  C5 - Dążenie do własnego rozwoju i profesjonalizmu w wykonywaniu zadań zawodowych. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_07 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D\_W07 |
| W\_08 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej oraz na bloku operacyjnym); | D\_W10 |
| W\_09 | Student zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | D\_W18 |
| W\_10 | Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | D\_W22 |
| W\_11 | Student zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | D\_W24 |
| W\_12 | Student zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | D\_W28 |
| W\_13 | Student zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | D\_W29 |
| W\_14 | Student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | D\_W30 |
| W\_15 | Student zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | D\_W31 |
| W\_16 | Student zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | D\_W32 |
| W\_17 | Student zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | D\_W33 |
| W\_18 | Student zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | D\_W34 |
| W\_19 | Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS). | D\_W35 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D\_U03 |
| U\_03 | Student rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_04 | Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | D\_U09 |
| U\_05 | Student wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu; | D\_U10 |
| U\_06 | Student przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D\_U12 |
| U\_07 | Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_08 | Student prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D\_U17 |
| U\_09 | Student rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D\_U18 |
| U\_10 | Student pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | D\_U19 |
| U\_11 | Student przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D\_U22 |
| U\_12 | Student asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D\_U23 |
| U\_13 | Student ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D\_U24 |
| U\_14 | Student postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D\_U25 |
| U\_15 | Student przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D\_U26 |
| U\_16 | Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | D\_U30 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student jest świadom konieczności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | D\_K03 |
| K\_03 | Student kieruje się dobrem pacjenta i przestrzega jego prawa. | D\_K02 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY - KLINIKA** | 25 |  |
| W1 | **Znieczulenie ogólne**.  Przygotowanie chorego do znieczulenia. Farmakologia leków i gazów anestetycznych stosowanych podczas znieczulenia ogólnego. Różnice technik i sposobów znieczulenia. Powikłania śródoperacyjne znieczulenia ogólnego | 2 | X |
| W2 | **Znieczulenie przewodowe**.  Farmakologia i farmakokinetyka środków stosowanych w znieczuleniu przewodowym. Powikłania podczas i po znieczuleniu przewodowym. | 2 | X |
| W3 | **Przygotowanie anestezjologiczne chorego do zabiegu operacyjnego nagłego i planowego.**  Poszerzenie wiedzy o choroby współtowarzyszące mogące mieć wpływ na przebieg okresu okołooperacyjnego. Skale ryzyka stosowane w anestezjologii. | 2 | X |
| W4 | **Standardy i procedury monitorowania stanu klinicznego pacjenta na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii.** Podstawowy i rozszerzony standard monitorowania funkcjonowania układów i narządów u pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii. | 1 | X |
| W5 | **Ból**  Farmakologia środków stosowanych w premedykacji i leczeniu bólu pooperacyjnego. Sposoby podawania leków przeciwbólowych. | 2 | X |
| W6 | **Wstrząs**  Współczesne metody leczenia wstrząsu. Diagnostyka i patofizjologia wstrząsu różnego pochodzenia. | 2 | X |
| W7 | **Zasady przetaczania płynów:** koloidy, krystaloidy- różnice, wskazania, przeciwwskazania. | 1 | X |
| W8 | **Nagłe zatrzymanie krążenia-** definicja, przyczyny pierwotne i wtórne.  Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci (BLS, ALS). Wytyczne Europejskie rady Resuscytacji z 2010 roku- analiza zmian. | 2 | X |
| W9 | **Niewydolność oddechowa.**  Ostra niewydolność oddechowa w przebiegu różnych chorób, ARDS. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego. Terapia wentylacyjna. | 2 | X |
| W10 | **Trudne drogi oddechowe.**  Sposoby udrażniania dróg oddechowych. Skale określania trudności w intubacji. | 2 | X |
| W11 | **Zespól dysfunkcji wielonarządowej (MODS**)- podstawy kliniczne. | 1 | X |
| W12 | **Ostra niewydolność nerek**- zasady postępowania terapeutycznego. | 2 | X |
| W13 | **Sepsa-** etiopatogeneza powstawania, zasady diagnostyki i leczenia w oddziale intensywnej terapii. | 1 | X |
| W14 | **Zatrucia**- zasady postępowania terapeutycznego. | 2 | x |
| W15 | **Śmierć pnia mózgu**- procedura stwierdzania śmierci osobniczej pacjenta. Elementy transplantologii, problemy etyczno- moralne. | 1 | X |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO** | **30** | 0 |
| W16 | **Organizacja i wyposażenie oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii.** Odrębności i specyfika zadań pielęgniarstwa w anestezjologii i intensywnej terapii. Zasady i procedury obsługi sprzętu, aparatury stanowiącej wyposażenie stanowisk intensywnej terapii i stanowiska anestezjologicznego. Standardy postępowania i opieki pielęgniarskiej nad chorymi w stanach nagłych, zagrożenia życia, w okresie okołooperacyjnym. | 2 | X |
| W17 | **Cele i zadania współczesnego pielęgniarstwa anestezjologicznego.** Zasady współpracy pielęgniarki z anestezjologiem w okresie okołooperacyjnym. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym znieczulanym do wybranych zabiegów, w trybie pilnym i planowym. Standardy i zalecenia dotyczące postepowania w okresie przedoperacyjnym, śródoperacyjnym i pooperacyjnym. Dokumentacja znieczulenia. | 2 | x |
| W18 | **Monitorowanie i ocena stanu pacjenta w stanach wymagających intensywnego nadzoru i opieki medycznej.** Techniki i metody bezprzyrządowego i przyrządowego monitorowania, oceny stanu chorego poddanego leczeniu w oddziale intensywnej terapii. Standardy monitorowania pacjenta znieczulanego. Diagnoza pielęgniarska i jej znaczenie w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych chorego i planowaniu określonego zakresu interwencji pielęgniarskiej. | 2 | X |
| W19 | **Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, postępowanie terapeutyczno- pielęgnacyjne.**  Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie potencjalnych i występujących problemów wynikających ze stanu klinicznego pacjenta. | 4 | X |
| W20 | **Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością krążenia.**  Monitorowanie i ocena stanu chorego, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych oraz udział w terapii. | 2 | X |
| W21 | **Udział pielęgniarki w prowadzeniu działań resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci.** | 3 | x |
| W22 | **Pacjent nieprzytomny- metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności**.  Zasady planowania i realizowania opieki nad chorym nieprzytomnym z uwzględnieniem właściwych procedur wykonywania zabiegów pielęgniarskich. Profilaktyka powikłań związanych z długotrwałym unieruchomieniem chorego w łóżku. Zasady usprawniania leczniczego | 3 | x |
| W23 | **Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek oraz po zatruciach.**  Zadania diagnostyczno- lecznicze, pielęgnacyjno- opiekuńcze nad chorym w poszczególnych fazach choroby. Opieka nad chorym dializowanym. | 3 | x |
| W24 | **Urazy wielonarządowe - zasady sprawowania opieki nad chorym.**  Priorytety postępowania diagnostycznego i leczniczego. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej terapii i opiece | 3 | x |
| W25 | **Leczenie żywieniowe pacjentów w oddziale intensywnej terapii.**  Ocena stanu odżywienia pacjenta. Metody leczenia żywieniowego: żywienie enteralne i pozajelitowe. | 3 | x |
| W26 | **Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym: żylnym i tętniczym.** Profilaktyka zakażeń w warunkach oddziału intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. | 3 | x |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 55 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych (ZP)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Wprowadzenie do zajęć praktycznych (program zajęć, warunki zaliczenia, regulamin zajęć). Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale intensywnej terapii, zasadami obsługi sprzętu oraz dostępnej aparatury. Procedury przyjęcia pacjentów w oddział oraz zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej. | 4 | X |
| ZP2 | Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru nad chorymi leczonymi w oddziale IOM. Doskonalenie umiejętności monitorowania i oceny funkcji życiowych pacjenta w różnych fazach choroby. | 8 | X |
| ZP3 | Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale -specyfika i zasady jej prowadzenia przez personel pielęgniarski. | 4 | x |
| ZP4 | Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego wykorzystywane w oddziale intensywnej terapii. | 4 | x |
| ZP5 | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie i realizowanie opieki w oparciu o wybrane studium przypadku. | 8 | x |
| ZP6 | Nagłe stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. Zasady prowadzenia reanimacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej i dziecka w warunkach oddziału intensywnej terapii. | 8 | x |
| ZP7 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia. Intensywna terapia w chorobie poresuscytacyjnej- nowe wytyczne postępowania. | 8 | x |
| ZP8 | Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową. Udział pielęgniarki w prowadzeniu wentylacji mechanicznej. Profilaktyka powikłań. | 8 | x |
| ZP9 | Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego- zasady sprawowania opieki, zapobieganie powikłaniom związanym z długotrwałym unieruchomieniem. | 8 | x |
| ZP10 | Zasady nadzoru i opieki nad chorym z obrażeniami wielonarządowymi. | 4 | x |
| ZP11 | Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego, udział w prowadzeniu znieczulenia i opiece pooperacyjnej. Terapia bólu. Odrębności i specyfika opieki nad pacjentem znieczulanym do wybranych zabiegów chirurgicznych. | 4 | x |
| ZP12 | Żywienie enteralne i parenteralne pacjentów. | 4 | x |
| ZP13 | Opieka pielęgniarska nad chorym leczonym metodą dializy ustrojowej i pozaustrojowej. | 4 | X |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | **80** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych (PZ)** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Projektowanie i sprawowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad wybraną grupą pacjentów wymagających podejmowania złożonych zadań zawodowych. Doskonalenie umiejętności formułowania diagnozy, planowania i podejmowania określonych interwencji pielęgniarskich. | 10 | X |
| PZ2 | Wykorzystanie wybranych modeli pielęgniarstwa w sprawowaniu opieki nad osobą ciężko chorą, w stanach krytycznych, osobą umierającą i jego rodziną. | 10 | X |
| PZ3 | Podejmowanie działań pielęgniarskich w zakresie resuscytacji krążeniowo- oddechowej w warunkach oddziału intensywnej terapii. Zakres kompetencji i uprawnień pielęgniarki. | 10 | x |
| PZ4 | Doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów diagnostyczno- terapeutycznych w warunkach oddziału intensywnej terapii. | 10 | x |
| PZ5 | Opieka nad potencjalnym dawcą narządów- podstawy transplantologii. | 10 | x |
| PZ6 | Rozwiązywanie problemów etyczno- moralnych w praktyce pielęgniarki anestezjologicznej i intensywnej terapii. | 10 | x |
| PZ7 | Wybrane problemy opiekuńczo- pielęgnacyjne w opiece nad chorym poddanym intensywnej terapii. | 10 | x |
| PZ8 | Wsparcie i jego znaczenie w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia- zadania pielęgniarki. | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin praktyk zawodowych** | **80** | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta | aktywność zawodowa |
| Samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja studentów podczas wykładów | P1 egzamin |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F2 obserwacja studentów podczas praktyki  F6 zaliczenie praktyk  F6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa(PZ) | | | samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| **W\_01 – W\_19** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **U\_01 – U\_16** |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **K\_01 – K\_02** |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**   * Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **215** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 |  |
| **suma godzin:** | **225** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **8** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. D. Dyk, A. Gutysz-Wojnicka. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki.  Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2018  2. Reinhard Larsen red. wyd. pol. Andrzej Kubler: Anestezjologia Larsena - tom 1,2. Edra Urban & Partner 2020  3.Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studentów medycznych. WL PZWL, Warszawa 2009, dodruk 2017 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1.Krystyn Sosada(red.):Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. WL PZWL, Warszawa 2016  2. Barbara Jankowiak, Beata Kowalewska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Hanna Rolka. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wydawnictwo PZWL 2016  3. Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | ANNA RYŃSKA |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |